

Wichtige Termine und Fristen

Wintersemester 2017/18	01.10.2017 - 31.03.2018
Vorlesungszeit	16.10.2017 - 03.02.2018
Rückmeldefrist für das WS 2017/18	31.07.2017 - 25.08.2017
Nachfrist (gebührenpflichtig)	11.09.2017 - 29.09.2017
Vorlesungsfreie Tage	
Reformationstag	30.10.2017
Weihnachten/Jahreswechsel	21.12.2017 - 03.01.2018
Beginn der Lehrveranstaltungen	Montag, 16. Oktober 2017

Öffnungszeiten des Institutssekretariats

Montag - Freitag 8:30 - 11:30 Uhr
Dienstag und Mittwoch zusätzlich 13:00 - 16:00 Uhr

Lehrveranstaltungen im Wintersemester 2017/18

Vorlesungen:

Montag

Mo 14-16 Uhr
4010001 *Vorlesung im Studium generale:*
Grundfragen in der europäischen Philosophie
Hartwig Frank, 2-st, HS 1.05 Domstr. 9a

Mo 16-18 Uhr
4010003 *Vorlesung mit Übung in den General Studies I:*
Wissenschaftsmethoden
Hartwig Frank, 2-st, HS 4 Rubenowstr. 1

Dienstag

Di 10-12 Uhr
4010005 *Vorlesung zur Theoretischen Philosophie:*
Eine phänomenologische Theorie der Erfahrung
Michael Astroh, 2-st, HS 1.05 Domstr. 9a

Di 16-18 Uhr
4010007 *Vorlesung zur Theoretischen Philosophie:*
Aristoteles: Metaphysik Γ: Der Satz vom Widerspruch
Friedrich Reinmuth, 2-st, HS 1.05 Domstr. 9a

Mittwoch

Mi 12-14 Uhr
4010009 *Vorlesung zur Logischen Propädeutik (Theoretischen Philosophie):*
Zur Sicherung der Schlusswege
Moritz Cordes, 2-st, HS Wollweberstr. 1

Mi 14-16 Uhr
4010011 *Vorlesung im Studium generale:*
Phänomen und Problem der Aufklärung
Hartwig Frank, 2-st, HS 4 Rubenowstr. 1

Mi 18-20 Uhr
4010013 *Vorlesung zur Theoretischen Philosophie:*
Wahrheit. Ein konstruktivistisches Arrangement
Geo Siegwart, 2-st, HS 4 Rubenowstr. 1

Donnerstag

Do 12-14 Uhr
4010015 *Vorlesung zur Praktischen Philosophie:*
Grundlagen der Ethik
Dennis Badenhop, 2-st, HS 2.05 Domstr. 9a

Do 14-16 Uhr
4010017 *Vorlesung zur Einführung in die Philosophie:*
Disziplinen und Methoden
Hartwig Frank, 2-st, HS Rubenowstr. 3

Freitag

Fr 10-12 Uhr
4010019 *Vorlesung im Studium generale:*
Wissenschaftsgeschichte und Wissenschaftsethik
Hartwig Frank, 2-st, SR 1 Rubenowstr. 2b

Proseminare:

Montag

Mo 10-12 Uhr
4010021

Proseminar zur Praktischen und zur Politischen Philosophie:
Jürgen Habermas' Strukturwandel der Öffentlichkeit
Sebastian Laacke, 2-st, SR 1 Rubenowstr. 2b

Mo 12-14 Uhr
4010079

Proseminar zur Theoretischen Philosophie:
Information und Kognition –
Können Maschinen denken? (*wahlobligatorisch GS*):
Michael Samhammer, 2-st, SR 3.07 Domstr. 9a

Mo 14-16 Uhr
4010023

Proseminar zur Theoretischen Philosophie:
Personale Identität
Michael Astroh, 2-st, SR 1 Rubenowstr. 2b

Dienstag

Di 12-14 Uhr
4010027

Proseminar zur Theoretischen Philosophie:
Hermeneutik: Verstehen – Interpretieren – Rekonstruieren
Friedrich Reinmuth, 2-st, SR 1 Rubenowstr. 2b

Mittwoch

~~14-16 Uhr~~
Mi 16-18 Uhr
4010029

Proseminar zur Praktischen Philosophie:
Friedrich Nietzsche: *Ecce Homo* – Wie man wird, was man ist
Jürgen Müller, 2-st, SR 1 Rubenowstr. 2b

Mi 16-18 Uhr
4010031

Proseminar zur Logischen Propädeutik (Theoretischen Philosophie):
Zur Sicherung der Schlusswege
Moritz Cordes, 2-st, HS 1 Rubenowstr. 1

Mi 16-18 Uhr
4010033

Proseminar zur Theoretischen Philosophie:
Analytische Kompetenz (*wahlobligatorisch GS I*)
Hartwig Frank, 2-st, SR Philosophie

Donnerstag

Do 8-10 Uhr
4010081

Proseminar zur Theoretischen Philosophie:
Zur Überflüssigkeit von Logikkursen: Informelle Logik
Michael Samhammer, 2-st, SR Philosophie

Do 14-16 Uhr
4010035

Proseminar zur Theoretischen Philosophie und zur Ästhetik:
Gegenwartskunst – Eine philosophische Annäherung
Werner Fitzner, 2-st, SR 1 Rubenowstr. 2b

Do 16-18 Uhr
4010037

Proseminar zur Einführung in die Philosophie:
Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten im Fach Philosophie
Hartwig Frank, 2-st, HS 1 Rubenowstr. 1

Do 18-20 Uhr
4010039

Proseminar zur Praktischen Philosophie:
Klassische Texte der Ethik
Dennis Badenhop, 2-st, SR 1 Rubenowstr. 2b

Freitag

Fr 12-14 Uhr
4010041

Proseminar zur Theoretischen Philosophie und zur Ästhetik:
Hegels Philosophie der Kunst
Werner Fitzner, 2-st, SR 1 Rubenowstr. 2b

Blockseminar
4010043

Proseminar zur Praktischen Philosophie:
Spinoza, Ethik
Ekaterina Poljakova
Einführung: 16.10.2017, 10-14 Uhr, SR Philosophie
27.10.2017, 14-18 Uhr, 28.10.2017, 12-16 Uhr, SR Philosophie
03.11.2017, 14-18 Uhr, 04.11.2017, 12-16 Uhr, SR Philosophie
10.11.2017, 14-18 Uhr, 11.11.2017, 12-16 Uhr, SR Philosophie

Blockseminar
4010025

Proseminar zur Theoretischen Philosophie:
Personale Identität in interkultureller Perspektive
Robert Lehmann
Einführung: 16.10.2017, 16-18 Uhr, SR 1 Rubenowstr. 2b
17.11.2017 (16-19 Uhr), 18.11.2017 (9-12 und 13-16 Uhr), SR 1 Rubenowstr. 2b
15.12.2017 (16-19 Uhr), 16.12.2017 (9-12 und 13-16 Uhr), SR Philosophie
19.01.2017 (16-19 Uhr), 20.01.2017 (9-12 und 13-16 Uhr), SR Philosophie

Hauptseminare:

Montag

Mo 16-18 Uhr
4010045

Hauptseminar zur Theoretischen Philosophie:
André Leroi-Gourhan: Hand und Wort
Michael Astroh, 2-st, SR Philosophie

Mo 18-20 Uhr
4010047

Hauptseminar zur Praktischen Philosophie und zur Politischen Philosophie:
Die Unterscheidung von Moral und Recht als Leitidee der Politischen Philosophie
Carola Häntsch, 2-st, SR Philosophie
Beginn: 23. Oktober 2017

Dienstag

Di 14-16 Uhr
4010049

Hauptseminar zur Praktischen Philosophie:
Karl Marx: *Das Kapital* und vorbereitende philosophische und ökonomische Texte
Hartwig Frank, 2-st, SR Philosophie

Mittwoch

Mi 10-12 Uhr
4010051

Hauptseminar zur Theoretischen Philosophie:
Länge – Dauer – Masse – Stoff – Leben. Zur Konstruktiven Philosophie der Naturwissenschaften
Geo Siegwart, 2-st, SR Philosophie

Mi 14-16 Uhr
4010083

Hauptseminar zur Praktischen Philosophie:
Der Liberalismus und seine Kritiker
Dennis Badenhop, 2-st, SR Philosophie

Mi 16-18 Uhr
4010053

Hauptseminar zur Theoretischen Philosophie:
Henri Bergson – *Schöpferische Evolution*
Christian Suhm zusammen mit Werner Fitzner, 2-st, SR Krupp-Kolleg

Donnerstag

Do 10-12 Uhr
4010055

Hauptseminar zur Theoretischen Philosophie:
Bedürfnis – Pflicht – Glück. Die Anthropologie von Wilhelm Kamlah
Geo Siegwart, 2-st, SR Philosophie

Di

Do 18-20 Uhr
4010057

Hauptseminar zur Praktischen Philosophie:
Konzeptionen der menschlichen Freiheit (Mill, Berlin, Arendt)
Carola Häntsch, 2-st, SR Philosophie
Beginn: 24. Oktober 2017

Blockseminar
4010059 *Hauptseminar zur Ästhetik:*
Ein Fall für Philosophen – Richard Wagners Gesamtkunstwerk
Frank Raddatz
Einführung : 26.10.2017, 10:00 s.t.-12:00 Uhr, SR 228 Soldmannstr. 23
Seminar: 12., 13. und 14.01.2018 jeweils 9:30 s.t.-17:30 Uhr, SR 228
Soldmannstr. 23

Oberseminare:

Mo 18-20 Uhr
4010061 Beiträge zur zeitgenössischen Theorie der Kunst
(zusammen mit Robert Lehmann)
Michael Astroh, 2-st, SR 2 Philosophie

Di 18-20 Uhr
4010063 Kennzeichnungskonzeptionen
(zusammen mit Friedrich Reinmuth, Moritz Cordes und Michael Samhammer)
Geo Siegwart, 2-st, SR 2 Philosophie

Lehrveranstaltungen der Umweltethik

Do 10-12 Uhr *Vorlesung zur Praktischen Philosophie (Angewandten Ethik):*
Einführung in die Umweltethik
Martin Gorke, 2-st, HS Vogelwarte Soldmannstr. 23

Do 16-18 Uhr *Vorlesung zur Praktischen Philosophie (Angewandten Ethik):*
Theorie und Geschichte der Ökologie
Martin Gorke, 2-st, HS Vogelwarte Soldmannstr. 23

Di 10-12 Uhr *Hauptseminar zur Praktischen Philosophie (Angewandten Ethik):*
Zielkonflikte im Naturschutz
Martin Gorke, 2-st, SR Botanik Soldmannstr. 15

Mi 10-12 Uhr *Seminar zur Praktischen Philosophie (Angewandten Ethik):*
Texte der Umweltethik
Martin Gorke, 2-st, SR 228 Soldmannstr. 23

Blockseminar *Proseminar zur Praktischen Philosophie (Angewandten Ethik):*
Texte der Umweltethik
Philipp Thapa
20.10.2017, 12-17 Uhr und 21.10.2017, 9-14 Uhr, SR 228 Soldmannstr. 23
01.12.2017, 12-17 Uhr und 02.12.2017, 9-14 Uhr, SR 228 Soldmannstr. 23
05.01.2018, 12-17 Uhr und 06.01.2018, 9-14 Uhr, SR 228 Soldmannstr. 23

Fachdidaktik:

Dienstag

Di 14-16 Uhr
4010065 Philosophieren mit Kindern
Stefan Pohl, 2-st, SR 143 Wollweberstr. 1

Mittwoch

16-18 Uhr
Mi 14-16 Uhr
4010067 Einsatz von Medien im Philosophie-Unterricht **Arbeiten mit Ganzschriften**
Philosophieren in den Sekundarstufen
Uwe Röser, 2-st, SR 1 Rubenowstr. 2b

Donnerstag

Do 10-12 Uhr
4010069 Allgemeine Fachdidaktik
Jürgen Müller, 2-st, SR 2 Rubenowstr. 2b

Blockseminare

Blockseminar I:
4010071 ~~Arbeiten mit Ganzschriften~~ **Einsatz von Medien im Philosophie-Unterricht**
Ingelore König, SR Philosophie
0. Einführung 03.11.2017 / 19.00 - 21.00 Uhr, SR Philosophie
1. Seminartag 17.11.2017 / 18.00 - 21.00 Uhr, SR Philosophie
2. Seminartag 18.11.2017 / 9.00 - 19.30 Uhr, SR Philosophie
3. Seminartag 19.11.2017 / 9.00 - 15.00 Uhr, SR Philosophie

Die Seminarteilnehmer sind wegen der enthaltenen Übungen auf 15 begrenzt.

Blockseminar II:
4010073 ~~Philosophie der Neuzeit im Unterricht der Sekundarstufe I und II~~
Arbeiten mit Ganzschriften
Ingelore König, SR Philosophie
0. Einführung 24.11.2017 / 19.00 - 21.00 Uhr, SR Philosophie
1. Seminartag 08.12.2017 / 18.00 - 21.00 Uhr, SR Philosophie
2. Seminartag 09.12.2017 / 9.00 - 19.30 Uhr, SR Philosophie
3. Seminartag 10.12.2017 / 9.00 - 15.00 Uhr, SR Philosophie

Die Seminarteilnehmer sind wegen der enthaltenen Übungen auf 15 begrenzt.

Schulpraktische Übungen

n.V.
4010075 Schulpraktische Übungen am Humboldt-Gymnasium Greifswald
Stefan Pohl

n.V.
4010077 Schulpraktische Übungen am Humboldt-Gymnasium Greifswald
Uwe Röser

**Module des Bachelor-Studiengangs Philosophie
nach der Ordnung 2012
für das Wintersemester 2017/18**

Modul 1: Einführung in die Philosophie (5 LP) Zu belegen sind beide Lehrveranstaltungen! Nach Abschluss des zweiten Fachsemesters: Mündliche Einzelprüfung (20 Minuten)				
Do 14-16 Uhr	4010017	<i>Vorlesung:</i> Einführung in die Philosophie: Disziplinen und Methoden der Philosophie	Hartwig Frank	HS Rubenowstr. 3
Do 16-18 Uhr	4010037	<i>Seminar:</i> Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten im Fach Philosophie	Hartwig Frank	HS 1 Rubenowstr. 1

Modul 2: Logische Propädeutik und Methodische Begriffsbildung (5 LP) Zu belegen sind beide Lehrveranstaltungen! Nach Abschluss des zweiten Fachsemesters: Klausur (180 Minuten)				
Mi 12-14 Uhr	4010009	<i>Vorlesung:</i> Zur Sicherung der Schlusswege	Moritz Cordes	HS Wollweberstr. 1
Mi 16-18 Uhr	4010031	<i>Seminar:</i> Zur Sicherung der Schlusswege	Moritz Cordes	HS 1 Rubenowstr. 1

Modul 3: Theoretische Philosophie 1 (10 LP) Zu belegen sind beide Lehrveranstaltungen! 20-25-seitige Hausarbeit				
Di 12-14 Uhr	4010027	<i>Seminar:</i> Hermeneutik: Verstehen – Interpretieren – Rekonstruieren	Friedrich Reinmuth	SR 1 Rubenowstr. 2b
Di 16-18 Uhr	4010007	<i>Vorlesung:</i> Aristoteles: Metaphysik Γ. Der Satz vom Widerspruch	Friedrich Reinmuth	HS 1.05 Domstr. 9a

Modul 4: Praktische Philosophie 1 (5 LP)

Zu belegen sind beide Lehrveranstaltungen!
Mündliche Einzelprüfung (20 Minuten) oder Klausur (180 Minuten)

Do 12-14 Uhr	4010015	<i>Vorlesung:</i> Grundlagen der Ethik	Dennis Badenhop	HS 2.05 Domstr.9a
Do 18-20 Uhr	4010039	<i>Seminar:</i> Klassische Texte der Ethik	Dennis Badenhop	SR 1 Rubenowstr. 2b

Modul 5: Theoretische Philosophie 2 (5 LP)

Zu belegen sind zwei Lehrveranstaltungen!
Mündliche Einzelprüfung (20 Minuten) oder Klausur (180 Minuten)

Wird im WS nicht angeboten!

Modul 6: Praktische Philosophie 2 (10 LP)

Zu belegen sind zwei Lehrveranstaltungen!
20-25-seitige Hausarbeit

Wird im WS nicht angeboten!

Modul 7: Wahlpflichtmodul 1 (5 LP)

Hausarbeit (10-15 Seiten)

Freie Wahl unter allen Lehrveranstaltungen auf allen Gebieten des Fachs Philosophie nach eigenen Schwerpunkten außer bereits belegten Lehrveranstaltungen (erforderlich sind mindestens 2 Lehrveranstaltungen).

Modul 8: Wahlpflichtmodul 2 (5 LP)

Hausarbeit (10-15 Seiten)

Freie Wahl unter allen Lehrveranstaltungen auf allen Gebieten des Fachs Philosophie nach eigenen Schwerpunkten außer bereits belegten Lehrveranstaltungen (erforderlich sind mindestens 2 Lehrveranstaltungen).

Modul 9: Wahlpflichtmodul 3 (5LP)

Klausur (180 Minuten)

Freie Wahl unter allen Lehrveranstaltungen auf allen Gebieten des Fachs Philosophie nach eigenen Schwerpunkten außer bereits belegten Lehrveranstaltungen (erforderlich sind mindestens 2 Lehrveranstaltungen).

Module des Lehramts-Studiengangs Philosophie
Gymnasium und Regionale Schule
nach der Ordnung 2012
für das Wintersemester 2017/18

Modul 1: Einführung in die Philosophie (10 LP) Zu belegen sind beide Lehrveranstaltungen! Nach Abschluss des zweiten Fachsemesters: Mündliche Einzelprüfung (20 Minuten)				
Do 14-16 Uhr	4010017	<i>Vorlesung:</i> Einführung in die Philosophie: Disziplinen und Methoden der Philosophie	Hartwig Frank	HS Rubenowstr. 3
Do 16-18 Uhr	4010037	<i>Seminar:</i> Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten im Fach Philosophie	Hartwig Frank	HS 1 Rubenowstr. 1

Modul 2: Logische Propädeutik und Methodische Begriffsbildung (10 LP) Zu belegen sind beide Lehrveranstaltungen! Nach Abschluss des zweiten Fachsemesters: Klausur (180 Minuten)				
Mi 12-14 Uhr	4010009	<i>Vorlesung:</i> Zur Sicherung der Schlusswege	Moritz Cordes	HS Wollweberstr. 1
Mi 16-18 Uhr	4010031	<i>Seminar:</i> Zur Sicherung der Schlusswege	Moritz Cordes	HS 1 Rubenowstr. 1

Modul 3: Theoretische Philosophie 1 (10 LP) Zu belegen sind beide Lehrveranstaltungen! 20-25-seitige Hausarbeit				
Di 12-14 Uhr	4010027	<i>Seminar:</i> Hermeneutik: Verstehen – Interpretieren – Rekonstruieren	Friedrich Reinmuth	SR 1 Rubenowstr. 2b
Di 16-18 Uhr	4010007	<i>Vorlesung:</i> Aristoteles: Metaphysik Γ. Der Satz vom Widerspruch	Friedrich Reinmuth	HS 1.05 Domstr. 9a

Modul 4: Praktische Philosophie 1 (5 LP)

Zu belegen sind beide Lehrveranstaltungen!
Mündliche Einzelprüfung (20 Minuten) oder Klausur (180 Minuten)

Do 12-14 Uhr	4010015	<i>Vorlesung:</i> Grundlagen der Ethik	Dennis Badenhop	HS 2.05 Domstr. 9a
Do 18-20 Uhr	4010039	<i>Seminar:</i> Klassische Texte der Ethik	Dennis Badenhop	SR 1 Rubenowstr. 2b

Modul 5: Theoretische Philosophie 2 (5 LP)

Zu belegen sind zwei Lehrveranstaltungen!
Mündliche Einzelprüfung (20 Minuten) oder Klausur (180 Minuten)

Wird im WS nicht angeboten!

Modul 6: Praktische Philosophie 2 (10 LP)

Zu belegen sind zwei Lehrveranstaltungen!
20-25-seitige Hausarbeit

Wird im WS nicht angeboten!

Modul 7: Kulturphilosophie und Ästhetik (5 LP)

Zu belegen sind beide Lehrveranstaltungen!
Mündliche Einzelprüfung (20 Minuten) oder Klausur (180 Minuten)

Do 14-16 Uhr	4010035	<i>Seminar:</i> Gegenwartskunst – Eine philosophische Annäherung	Werner Fitzner	SR 1 Rubenowstr. 2b
Fr 12-14 Uhr	4010041	<i>Seminar:</i> Hegels Philosophie der Kunst	Werner Fitzner	SR 1 Rubenowstr. 2b

Modul 8: Theoretische Philosophie 3 (5 LP)

Zu belegen sind zwei Lehrveranstaltungen!
10-15-seitige Hausarbeit

Wird im WS nicht angeboten!

Modul 9: Praktische Philosophie 3 (5 LP)

Zu belegen sind zwei Lehrveranstaltungen!

Mündliche Einzelprüfung (20 Minuten) oder Klausur (180 Minuten)

Wird im WS nicht angeboten!**Modul 10: Theoretische Philosophie 4 (5 LP)**

Zu belegen sind beide Lehrveranstaltungen!

Mündliche Einzelprüfung (20 Minuten) oder Klausur (180 Minuten)

Mi 10-12 Uhr	4010051	<i>Seminar:</i> Länge – Dauer – Masse – Stoff – Leben. Zur Konstruktiven Philosophie der Naturwissenschaften	Geo Siegwart	SR Philosophie
Mi 18-20 Uhr	4010013	<i>Vorlesung:</i> Wahrheit. Ein konstruktivistisches Arrangement	Geo Siegwart	HS 4 Rubenowstr. 1

Modul 11: Praktische Philosophie 4 (5 LP)

Zu belegen sind beide Lehrveranstaltungen!

10-15-seitige Hausarbeit

Mi 14-16 Uhr	4010083	<i>Seminar:</i> Der Liberalismus und seine Kritiker	Dennis Badenhop	SR Philosophie
Do 18-20 Uhr Di	4010057	<i>Seminar:</i> Konzeptionen der menschlichen Freiheit (Mill, Berlin, Arendt) Beginn: 24. Oktober 2017	Carola Häntsch	SR Philosophie

Modul 12: Wahlpflichtmodul 1 (5 LP) (Gymnasium und Regionale Schule)

Zu belegen sind zwei Lehrveranstaltungen!

Mündliche Einzelprüfung (20 Minuten) oder Klausur (180 Minuten)

Die Studierenden stellen die Lehrveranstaltungen nach ihren eigenen Präferenzen zusammen.

Modul 13: Wahlpflichtmodul 2 (5 LP) (Gymnasium)

Zu belegen sind zwei Lehrveranstaltungen!
Mündliche Einzelprüfung (20 Minuten) oder Klausur (180 Minuten)

Modul 13: Wahlpflichtmodul 2 (5 LP) (Regionale Schule)

Zu belegen sind zwei Lehrveranstaltungen!
10-15-seitige Hausarbeit

Die Studierenden stellen die Lehrveranstaltungen nach ihren eigenen Präferenzen zusammen.

Modul 14: Wahlpflichtmodul 3 (10 LP) (n u r Gymnasium)

Zu belegen sind zwei Lehrveranstaltungen!
20-25-seitige Hausarbeit

Die Studierenden stellen die Lehrveranstaltungen nach ihren eigenen Präferenzen zusammen.

Modul 15: Wahlpflichtmodul 4 (5 LP) (n u r Gymnasium)

Zu belegen sind zwei Lehrveranstaltungen!
Mündliche Einzelprüfung (20 Minuten) oder Klausur (180 Minuten)

Die Studierenden stellen die Lehrveranstaltungen nach ihren eigenen Präferenzen zusammen.

Modul 14: Allgemeine Fachdidaktik – Regionale Schule (5 LP)**Modul 16: Allgemeine Fachdidaktik – Gymnasium (5 LP)**

Zu belegen sind beide Lehrveranstaltungen!
Mündliche Einzelprüfung (20 Minuten) oder Klausur (90 Minuten)

Mi 14-16 Uhr Blockseminar	4010071	Einsatz von Medien im Philosophie-Unterricht 0. Einführung 03.11.2017, 19.00 - 21.00 Uhr 1. Seminartag 17.11.2017, 18.00 - 21.00 Uhr 2. Seminartag 18.11.2017, 9.00 - 19.30 Uhr 3. Seminartag 19.11.2017, 9.00 - 15.00 Uhr	Uwe Röser Inge-Lore König	SR 1 Rubenowstr. 2b SR Philosophie
Do 10-12 Uhr	4010069	Allgemeine Fachdidaktik	Jürgen Müller	SR 2 Rubenowstr. 2b

Modul 15: Spezielle Fachdidaktik 1 – Regionale Schule (5 LP)

Modul 17: Spezielle Fachdidaktik 1 – Gymnasium (5 LP)

Dieses Modul kann erst besucht werden, wenn das Modul 14 bzw. 16 absolviert wurde!

Zu belegen sind beide Lehrveranstaltungen!

Mündliche Einzelprüfung (20 Minuten) oder Klausur (90 Minuten)

Di 14-16 Uhr	4010065	Philosophieren mit Kindern	Stefan Pohl	SR 143 Wollweberstr.1
Blockseminar II: Mi 16-18 Uhr	4010067	Philosophie der Neuzeit im Unterricht der Sekundarstufe I und II Philosophieren in den Sekundarstufen 0. Einführung 24.11.2017, 19.00 – 21.00 Uhr 1. Seminartag 08.12.2017, 18.00 – 21.00 Uhr 2. Seminartag 09.12.2017, 9.00 – 19.30 Uhr 3. Seminartag 10.12.2017, 9.00 – 15.00 Uhr	Ingelore König Uwe Röser	SR Philosophie SR 1 Rubelowstr. 2b

Modul 16: Spezielle Fachdidaktik 2 – Regionale Schule (5 LP)

Modul 18: Spezielle Fachdidaktik 2 – Gymnasium (5 LP)

Dieses Modul kann erst besucht werden, wenn das Modul 14 bzw. 16 absolviert wurde!

Zu belegen ist das Blockseminar und eine Schulpraktische Übung!

Hausarbeit (10-15 Seiten) und Vorbereitung, Durchführung und Dokumentation einer Unterrichtsstunde

Blockseminar: Mi 16-18 Uhr	4010073	Arbeiten mit Ganzschriften 0. Einführung 03. 24. 11.2017, 19.00 - 21.00 Uhr 1. Seminartag 17.11. 08.12. 2017, 18.00 - 21.00 Uhr 2. Seminartag 18.11. 09.12. 2017, 9.00 - 19.30 Uhr 3. Seminartag 19.11. 10.12. 2017, 9.00 - 15.00 Uhr	Ingelore König Uwe Röser	SR Philosophie SR 1 Rubelowstr. 2b
n.V.	4010077	Schulpraktische Übungen am Humboldt-Gymnasium Greifswald	Uwe Röser	
n.V.	4010075	Schulpraktische Übungen am Humboldt-Gymnasium Greifswald	Stefan Pohl	

**Module des Lehramts-Studiengangs für das Beifach Philosophie
nach der Ordnung 2016
für das Wintersemester 2017/18**

Modul 1: Einführung in die Philosophie (10 LP) Zu belegen sind beide Lehrveranstaltungen! Nach Abschluss des zweiten Fachsemesters: Mündliche Einzelprüfung (20 Minuten)				
Do 14-16 Uhr	4010017	<i>Vorlesung:</i> Einführung in die Philosophie: Disziplinen und Methoden der Philosophie	Hartwig Frank	HS Rubenowstr. 3
Do 16-18 Uhr	4010037	<i>Seminar:</i> Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten im Fach Philosophie	Hartwig Frank	HS 1 Rubenowstr. 1

Modul 2: Logische Propädeutik und Methodische Begriffsbildung (10 LP) Zu belegen sind beide Lehrveranstaltungen! Nach Abschluss des zweiten Fachsemesters: Klausur (180 Minuten)				
Mi 12-14 Uhr	4010009	<i>Vorlesung:</i> Zur Sicherung der Schlusswege	Moritz Cordes	HS Wollweberstr. 1
Mi 16-18 Uhr	4010031	<i>Seminar:</i> Zur Sicherung der Schlusswege	Moritz Cordes	HS 1 Rubenowstr. 1

Modul 3: Theoretische Philosophie 1 (5 LP) Zu belegen sind beide Lehrveranstaltungen! 10-15-seitige Hausarbeit				
Di 12-14 Uhr	4010027	<i>Seminar:</i> Hermeneutik: Verstehen – Interpretieren – Rekonstruieren	Friedrich Reinmuth	SR 1 Rubenowstr. 2b
Di 16-18 Uhr	4010007	<i>Vorlesung:</i> Aristoteles: Metaphysik Γ. Der Satz vom Widerspruch	Friedrich Reinmuth	HS 1.05 Domstr. 9a

Modul 4: Praktische Philosophie 1 (5 LP)

Zu belegen sind beide Lehrveranstaltungen!

Mündliche Einzelprüfung (20 Minuten) oder Klausur (180 Minuten)

Do 12-14 Uhr	4010015	<i>Vorlesung:</i> Grundlagen der Ethik	Dennis Badenhop	HS 2.05 Domstr. 9a
Do 18-20 Uhr	4010039	<i>Seminar:</i> Klassische Texte der Ethik	Dennis Badenhop	SR 1 Rubenowstr. 2b

Modul 5: Spezielle Fachdidaktik 1 (5 LP)

Zu belegen sind beide Lehrveranstaltungen!

Mündliche Einzelprüfung (20 Minuten) oder Klausur (90 Minuten)

Di 14-16 Uhr	4010065	Philosophieren mit Kindern	Stefan Pohl	SR 143 Wollweberstr. 1
Blockseminar II: Mi 16-18 Uhr	4010067	Philosophie der Neuzeit im Unterricht der Sekundarstufe I und II Philosophieren in den Sekundarstufen 0. Einführung 24.11.2017, 19.00 – 21.00 Uhr 1. Seminartag 08.12.2017, 18.00 – 21.00 Uhr 2. Seminartag 09.12.2017, 9.00 – 19.30 Uhr 3. Seminartag 10.12.2017, 9.00 – 15.00 Uhr	Ingelore König Uwe Röser	SR Philosophie SR 1 Rubenowstr. 2b

Modul 6: Wahlpflichtmodul 1 (5 LP)

Zu belegen sind zwei Lehrveranstaltungen!

Mündliche Einzelprüfung (20 Minuten) oder Klausur (180 Minuten)

Die Studierenden stellen die Lehrveranstaltungen nach ihren eigenen Präferenzen zusammen.**Modul 7: Wahlpflichtmodul 2 (5 LP)**

Zu belegen sind zwei Lehrveranstaltungen!

10-15-seitige Hausarbeit

Die Studierenden stellen die Lehrveranstaltungen nach ihren eigenen Präferenzen zusammen.

**Mikromodule des Master-Studiengangs Philosophie
Wintersemester 2017/18**

1. Sem.: Mikromodul Theoretische Philosophie mit systematischem Schwerpunkt (10 LP):

Zu belegen sind beide Lehrveranstaltungen!

Mündliche Einzelprüfung (25 Minuten) oder Hausarbeit von mind. 15 Seiten Umfang

Wird im WS nicht angeboten!

1. Sem.: Mikromodul I zum Erwerb einer zweiten, für das Fach Philosophie relevanten Fremdsprache

Lehrveranstaltungen sind aus dem Lehrangebot der Philologien und des Fremdsprachen- und Medienzentrums auszuwählen.

2. Sem.: Mikromodul Praktische Philosophie mit systematischem Schwerpunkt (10 LP):

Zu belegen sind beide Lehrveranstaltungen!

Mündliche Einzelprüfung (25 Minuten) oder Hausarbeit von mind. 15 Seiten Umfang

Wird im WS nicht angeboten!

2. Sem.: Mikromodul Theoretische Philosophie mit historischem Schwerpunkt (10 LP):

Zu belegen sind beide Lehrveranstaltungen!

Schriftliche Prüfung (180 Minuten) oder Hausarbeit von mind. 15 Seiten Umfang

Mo 16-18 Uhr	4010045	<i>Seminar:</i> André Leroi-Gourhan: Hand und Wort	Michael Astroh	SR Philosophie
Do 10-12 Uhr	4010055	<i>Seminar:</i> Bedürfnis – Pflicht – Glück. Die Anthropologie von Wilhelm Kamlah	Geo Siegwart	SR 2 Philosophie

1. Sem.: Mikromodul Praktische Philosophie mit historischem Schwerpunkt (10 LP):

Zu belegen sind beide Lehrveranstaltungen!

Schriftliche Prüfung (180 Minuten) oder Hausarbeit von mind. 15 Seiten Umfang

Mi 14-16 Uhr	4010083	<i>Seminar:</i> Der Liberalismus und seine Kritiker	Dennis Badenhop	SR Philosophie
Di 18-20 Uhr	4010057	<i>Seminar:</i> Konzeptionen der menschlichen Freiheit (Mill, Berlin, Arendt) Beginn: 24. Oktober 2017	Carola Häntsch	SR Philosophie

2. Sem.: Philosophie nach eigener Schwerpunktsetzung I (10 LP):

Mündliche Prüfung (25 Minuten) oder Hausarbeit von mind. 15 Seiten Umfang

Freie Wahl unter allen Lehrveranstaltungen auf allen Gebieten des Fachs Philosophie nach eigenen Schwerpunkten außer bereits belegten Lehrveranstaltungen (erforderlich sind mindestens 2 Lehrveranstaltungen).

3. Sem.: Philosophie des Bereichs einer Fachwissenschaft (10 LP):

Mündliche Prüfung (25 Minuten) oder Schriftliche Prüfung (180 Minuten) oder Hausarbeit von mind. 15 Seiten Umfang

Freie Wahl unter den Lehrveranstaltungen aller Fakultäten, soweit sie sich auf Grundlagen des jeweiligen Fachs beziehen, nach eigenen Schwerpunkten außer bereits belegten Lehrveranstaltungen (erforderlich sind mindestens 2 Lehrveranstaltungen).

3. Sem.: Philosophie nach eigener Schwerpunktsetzung II (10 LP):

Schriftliche Prüfung (180 Minuten) oder Hausarbeit von mind. 15 Seiten Umfang

Freie Wahl unter allen Lehrveranstaltungen auf allen Gebieten des Fachs Philosophie nach eigenen Schwerpunkten außer bereits belegten Lehrveranstaltungen (erforderlich sind mindestens 2 Lehrveranstaltungen).

4. Sem.: Philosophie nach eigener Schwerpunktsetzung III (A) (10 LP):

Mündliche Einzelprüfung (25 Minuten) oder Hausarbeit von mind. 15 Seiten Umfang

Freie Wahl unter allen Lehrveranstaltungen auf allen Gebieten des Fachs Philosophie nach eigenen Schwerpunkten außer bereits belegten Lehrveranstaltungen (erforderlich sind mindestens 2 Lehrveranstaltungen).

4. Sem.: Philosophie nach eigener Schwerpunktsetzung III (B) (12 LP):

Mündliche Einzelprüfung (30 Minuten) oder Hausarbeit von mind. 20 Seiten Umfang

Freie Wahl unter allen Lehrveranstaltungen auf allen Gebieten des Fachs Philosophie nach eigenen Schwerpunkten außer bereits belegten Lehrveranstaltungen (erforderlich sind mindestens 2 Lehrveranstaltungen).

Kommentare zu den Lehrveranstaltungen¹

Vorlesungen:

Prof. Dr. Michael Astroh

4010005 *Vorlesung zur Theoretischen Philosophie:*

Eine phänomenologische Theorie der Erfahrung

Di 10-12 Uhr, 2-st, HS 1.05 Domstr. 9a

Die Vorlesung dient der Einführung in eine Phänomenologie der Wahrnehmung, in der gegenstandsorientierte und intersubjektive Perzeption als gleichrangige, ineinander verschränkte Orientierungsleistungen des Menschen Anerkennung finden. Es wird auf diesem Wege eine Phänomenologie der Kommunikation, insbesondere des sprachlichen Austauschs entwickelt, die den in jüngeren Sprachentwicklungstheorien herangezogenen Begriff geteilter oder gemeinsamer Intentionalität im Kontext einer Theorie des gemeinsamen Erlebens bestimmt.

¹ Für die Veranstaltungskommentare sind die Lehrenden verantwortlich.

Dr. Moritz Cordes

4010009 Vorlesung zur Logischen Propädeutik (Theoretischen Philosophie):

Zur Sicherung der Schlusswege

Mi 12-14 Uhr, 2-st, HS Wollweberstr. 1

Thematik: Aus den Aussagen 'es regnet' und 'wenn es regnet, dann ist die Straße nass' darf man auf die Aussage 'die Straße ist nass' schließen. Aus der (von vielen geteilten) Aussage 'mit jeder Handlung verfolgen wir wenigstens einen Zweck' darf man nicht auf die Aussage 'es gibt mindestens einen Zweck, den wir mit jeder Handlung verfolgen' schließen. – Es gibt ein sehr prinzipielles Problem, das sich ungefähr so formulieren lässt: Aus welchen Aussagen dürfen wir auf welche Aussagen mit welcher ›Lizenz‹ schließen? Die Logik ist, um im Bild zu bleiben, die Wissenschaft von den Folgerungslizenzen. Die sichere Beherrschung dieser Folgerungslizenzen ist deshalb unerlässlich, weil das (meist durch 'also', 'daher', 'deshalb', 'folglich' signalisierte) Folgern in allen unseren Diskursen (Begründungen, Erklärungen, Beschreibungen, Was-wäre-wenn-Betrachtungen usf.) vorkommt: „discursus est quidam motus intellectus de uno in aliud“ (Thomas von Aquin). Folgern und Annehmen können als Teile prototypischer regelgeleiteter Sprachpraxis verstanden werden, die als Modell und Bezugspunkt für andere Arten des sprachlichen Vollzugs in Diskursen (Behaupten, Definieren, Postulieren, Vermuten, Bezweifeln, Konzedieren) dient. Die Philosophie konfrontiert in allen ihren Disziplinen mit Diskursverhältnissen, die in extremer Weise komplex, verwirrend und unüberschaubar sind. Deshalb müssen gerade Philosophen den diskursiven Vollzug, angefangen beim Folgerungsvollzug, beherrschen und verlässlich beurteilen können. Die Veranstaltung bietet dafür einen explizitsprachlichen Einstieg.

Hilfsmittel: Die Einteilung der gesamten Veranstaltung in Vorlesung und Proseminar hat äußerliche Gründe. Faktisch handelt es sich um eine Lehreinheit. Dem Kurs liegt das Skriptum Denkwerkzeuge (Version 2015) zugrunde, das elektronisch über die Website des Instituts zugänglich ist (https://philosophie.uni-greifswald.de/fileadmin/uni-greifswald/fakultaet/phil/philosophie/Mitarbeitende/Theoretische_Philosophie/Sieewart/Denkwerkzeuge/Denkwerkzeuge2015-Gesamt.pdf). Das Skriptum enthält, jeweils am Ende der Kapitel, ausführlich kommentierte Literaturhinweise. – Es empfiehlt sich dringend, zumindest das erste Kapitel vor Veranstaltungsbeginn (nicht nur zu lesen, sondern) durchzuarbeiten; das schließt den Versuch ein, die Übungsaufgaben zu lösen.

Einbettung: Die Veranstaltungen (VL und PS) bilden den ersten Teil der Logischen Propädeutik. Diese wird im Sommersemester mit Themen der methodischen Begriffsbildung und Metalogik fortgesetzt, wobei sich die Teilnehmer mit weiteren Formen des diskursiven Vollzugs vertraut machen. Die Beherrschung des Stoffs aus dem Wintersemester ist unerlässliche Voraussetzung für die Veranstaltung im Sommersemester. Der Gesamtstoff wird nach dem Sommersemester in einer Klausur geprüft. Für Lehramtsstudierende mit Studienbeginn vor WS12/13 (nichtmodularisierter Studiengang) findet eine Klausur am Ende des Wintersemesters statt.

PD Dr. Hartwig Frank

4010001 *Vorlesung im Studium generale:*

Grundfragen in der europäischen Philosophie

Mo 14-16 Uhr, 2-st, HS 1.05 Domstr. 9a

In der Vorlesung werden die Fragen nach dem Sein, nach den Möglichkeiten des Erkennens und nach den Bedingungen des moralisch richtigen Handelns als Grundfragen in der europäischen Philosophiegeschichte vorgestellt und in historischer und systematischer Hinsicht diskutiert. Dazu werden den Teilnehmer(inne)n Textauszüge und Argumentationsrekonstruktionen zur Verfügung gestellt.

Literaturempfehlungen: Ansgar Beckermann / Dominik Perler (Hg.), *Klassiker der Philosophie heute*, Stuttgart 2004 und später. – Michael Bruce / Steven Barbone (Hg.), *Die 100 wichtigsten philosophischen Argumente (Studienausgabe)*, Darmstadt 2013.

PD Dr. Hartwig Frank

4010003 *Vorlesung mit Übung in den General Studies I:*

Wissenschaftsmethoden

Mo 16-18 Uhr, 2-st, HS 4 Rubenowstr. 1

Methoden sind das grundlegende, unverzichtbare Handwerkszeug jedes wissenschaftlichen Arbeitens. Sie sind in allen wissenschaftlichen Bereichen die Mittel, mit denen Erkenntnisse gewonnen und Argumentationen, Erklärungen und Daten überprüft werden. Wenn man die entsprechenden Methoden beherrscht, eröffnen sich neue Blickwinkel und Herangehensweisen. Die Vorlesung gibt zunächst eine Einführung in allgemeine Grundlagen der Wissenschaftsmethodologie, wie die Klassifikation der Wissenschaften, den wissenschaftlichen Erfahrungsbegriff und das Erklären. Danach werden methodische Probleme der sozialwissenschaftlichen, philologischen und historischen Erkenntnis behandelt, wie Datenerhebung, Kausalanalyse und Textverstehen. In Übungen werden Musterlösungen von Aufgaben diskutiert, die eine gezielte Vorbereitung auf die Abschlussklausur unterstützen sollen. Für BA-Studierende ab Prüfungsordnung 2012 bildet diese Vorlesung zusammen mit dem Proseminar zur Analytischen Kompetenz ein Modul, das mit einer beide Veranstaltungen umfassenden Klausur abgeschlossen wird.

Literaturempfehlungen: Schurz, G. (2008), Einführung in die Wissenschaftstheorie (2. Aufl.), Darmstadt: WBG. – Bortz, J. und Döring, N. (2006), Forschungsmethoden und Evaluation für Human- und Sozialwissenschaftler (4. Aufl.) Berlin: Springer, Abschnitte 4.3 Testen (ohne 4.3.4 und 4.3.6) und 4.4 Befragen. – Eco, U. (1977), Zeichen. Einführung in einen Begriff und seine Geschichte, Frankfurt a.M.: Suhrkamp, Kap. 3 (Die Struktur der sprachlichen Zeichen). – Føllesdal, D., et al. (1988), Rationale Argumentation, Berlin / New York. – Goertz, H.-J. (Hg.), Geschichte ein Grundkurs, Reinbek bei Hamburg. – Howell, M. / Prevenier, W. (2004), Werkstatt des Historikers. Eine Einführung in die historischen Methoden, Köln Weimar Wien: Bohlau. – Jakobson, R. (1992), Semiotik, Frankfurt a.M.: Suhrkamp. – Jordan, S. (2009), Theorien und Methoden der Geschichtswissenschaft (Orientierung Geschichte), Paderborn u.a.: Schöningh. – Lorenz, C. (1997), Konstruktion der Vergangenheit. Eine Einführung in die Geschichtstheorie, Köln Weimar Wien: Böhlaus. – Westermann, R. (2000), Wissenschaftstheorie und Experimentalmethodik, Göttingen: Hogrefe, Abschnitte 7.2 (Kausalität) und 14.3 (Randomisierung).

PD Dr. Hartwig Frank

4010011 Vorlesung im Studium generale:

Phänomen und Problem der Aufklärung

Mi 14-16 Uhr, 2-st, HS 4 Rubenowstr. 1

In der Vorlesung werden zunächst Grundzüge und Probleme der Aufklärung dargestellt, die diese als ein historisches Phänomen und zugleich als ein Projekt kennzeichnen, das vor allem in der europäischen Kultur des 18. Jahrhunderts zu verorten ist. Danach wird es um eine detaillierte Lektüre und Analyse von Immanuel Kants Text „Beantwortung der Frage: Was ist Aufklärung?“ gehen. Abschließend soll auf mögliche Ambivalenzen der Aufklärung hingewiesen werden, die im kritischen Diskurs um die Aufklärung seit dem 19. Jahrhundert diskutiert werden.

Texte: Immanuel Kant, Beantwortung der Frage: Was ist Aufklärung?, in: Was ist Aufklärung? Thesen, Definitionen, Dokumente, hg. von Barbara Stollberg-Rilinger, Reclam-Verlag, Stuttgart 2010. Robert Darnton, George Washingtons falsche Zähne oder noch einmal: Was ist Aufklärung?, München 1996. Herbert Schnädelbach, Das Projekt ‚Aufklärung‘ – Aspekte und Probleme, in: Nietzsche. Radikalaufklärer oder radikaler Gegenauklärer?, hg. von R. Reschke, Berlin 2004.

PD Dr. Hartwig Frank

4010017 *Vorlesung zur Einführung in die Philosophie:*

Disziplinen und Methoden

Do 14-16 Uhr, 2-st, HS Rubenowstr. 3

Die Vorlesung gibt eine Einführung in die Philosophie und ihre Geschichte anhand philosophischer Disziplinen und Methoden. Sie ist so aufgebaut, dass Studierende, die am Beginn des Philosophiestudiums stehen, sich einen vorläufigen Überblick über systematische und historische Zusammenhänge ihres Studienfachs verschaffen können. Zugleich soll sie in der Philosophie schon Fortgeschrittenen die Möglichkeit bieten, ausgehend von einem erneuten Überblick über das Fach den eigenen Stand zu reflektieren.

Die Vorlesung bildet zusammen mit dem Proseminar „Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten im Fach Philosophie“ das Mikromodul „Einführung in die Philosophie“, das für BA-Studierende des 1. Studiensemesters obligatorisch ist. Das Mikromodul erstreckt sich über zwei Semester und wird nach dem 2. Semester mit einer mündlichen Prüfung von 20 Min. Dauer abgeschlossen.

PD Dr. Hartwig Frank

4010019 *Vorlesung im Studium generale:*

Wissenschaftsgeschichte und Wissenschaftsethik

Fr 10-12 Uhr, 2-st, SR 1 Rubenowstr. 2b

Im ersten Teil der Vorlesung werden Etappen in der Entwicklung der Wissenschaft seit der Antike vorgestellt. Besondere Aufmerksamkeit wird dabei auf die Darstellung der Entwicklung methodischer Standards und die Beurteilung der ethischen Relevanz der Wissenschaft in den jeweiligen Etappen ihrer Entwicklung gelegt. Im zweiten Teil der Vorlesung werden Probleme der gegenwärtigen Wissenschaftsethik diskutiert. Das ausführliche Programm und die Angaben der zu studierenden Literatur werden den Teilnehmer(inne)n zu Beginn der Vorlesung nach ihrer Anmeldung zur Verfügung gestellt.

Dr. Friedrich Reinmuth

4010007 Vorlesung zur *Theoretischen Philosophie*:

Aristoteles: Metaphysik Γ. Der Satz vom Widerspruch

Di 16-18 Uhr, 2-st, HS 1.05 Domstr. 9a

[Thema] Das Buch Γ (IV) der Metaphysik des Aristoteles bildet das Thema der Vorlesung und des zugehörigen Proseminars „Hermeneutik: Verstehen – Interpretieren – Rekonstruieren“. In den Kapiteln 1–2 weist Aristoteles der Philosophie die Aufgabe zu, das Seiende als Seiendes zu erforschen, und setzt sich mit Arten und Einheit des Seienden auseinander. In den Kapiteln 3–6 formuliert Aristoteles verschiedene Fassungen des Nicht-Widerspruchsprinzips und versucht diese zu verteidigen und abweichende Meinungen zu erklären und zu entkräften. In Kapitel 7 formuliert und verteidigt Aristoteles den sogenannten Satz vom ausgeschlossenen Dritten, um sich dann im abschließenden Kapitel 8 gegen Lehren zu wenden, nach denen nichts wahr ist oder nach denen alles wahr ist. Es handelt sich um einen schwierigen, aber philosophiehistorisch wie systematisch äußerst wichtigen Text.

[Ziele] Die Veranstaltung verfolgt vornehmlich das Ziel, die Hörer in der methodischen Auslegung philosophischer Texte anzuleiten und ihnen dadurch historisch und sachlich Einblick in den Stoff zu vermitteln, der in den gedeuteten Verlautbarungen verhandelt wird. Daneben wird das Ziel verfolgt, sich mit philosophischen Argumentationen zu ersten Prinzipien, die als unbeweisbar und unwiderlegbar vorausgesetzt werden, vertraut zu machen.

[Weg] Der Hauptteil der Veranstaltung wird der Interpretation des Textes gewidmet sein. Dazu sind vorbereitend einige Erläuterungen zu Text, Autor und Umgebung zu geben. Der Schwerpunkt der Textarbeit wird sodann auf den Kapiteln 3 bis 6 liegen. Die Veranstaltung schließt mit einer hermeneutischen und systematischen Nachbereitung. – Vorlesung und Proseminar sollten nur zusammen besucht werden: Im Proseminar werden Aufgaben erörtert, die sich in der Vorlesung ergeben, sowie ergänzende Texte zur Kenntnis genommen.

[Voraussetzungen] Die Studierenden sollten sowohl die zweisemestrige Einführung in die Philosophie als auch den zweisemestrigen Grundkurs in Logik absolviert haben. Interessierte, die den zweiten Teil der Logik (Metalogik und Definitionslehre) nicht besucht haben, können die elektronisch verfügbaren Skripten <https://www.phil.uni-greifswald.de/fileadmin/mediapool/ifp/pdf/Definitionslehre.pdf> und <https://www.phil.uni-greifswald.de/fileadmin/mediapool/ifp/pdf/siegwart/Denkwerkzeuge2015.pdf> (auf der Institutsseite: <https://philosophie.uni-greifswald.de/theoretische-philosophie/reinmuth/>) studieren. Das gesamte Modul führt in die Verwendung von logischen Hilfsmitteln bei der Arbeit am Text ein. Aber auch die in der Einführungsvorlesung Philosophie vorgestellten allgemeinen hermeneutischen Verfahren kommen zum Einsatz. – Der Veranstalter geht davon aus, dass die Textbasis (in deutscher Übersetzung) vor Beginn des Semesters zumindest einer ersten Lektüre unterzogen worden ist.

Literatur

(i) Ausgewählte Ausgaben und Übersetzungen der Metaphysik:

- Aristoteles (1924): Aristotelus Ta meta ta physika. = Aristotle's Metaphysics. A revised text with introduction and commentary by W. D. Ross. 2 Bände. Oxford: Clarendon Press. (1953 korrigierte 2. Auflage.) Online verfügbar unter <http://data.perseus.org/catalog/urn:cts:greekLit:tlg0086.tlg025.perseus-grc1>. In der Perseus-Oberfläche lässt sich dazu auch eine englische Übersetzung einblenden (Aristoteles (1933): The metaphysics. Books I - IX. With an engl. transl. by Hugh Tredennick. Cambridge, Mass: Harvard University Press (Aristotle in twenty-three volumes, 17) und Aristoteles (1935): The metaphysics. Books X-XIV. Oeconomica. Magna Moralia. With an engl. transl. by Hugh Tredennick, G. Cyril Armstrong. Cambridge, Mass.: Harvard Univ. Press (Aristotle in twenty-three volumes, 18)).
- Aristoteles (1957): Aristotelis Metaphysica. Hg. v. Werner Jaeger. Oxford: Clarendon Press. Online verfügbar unter <http://digital.slub-dresden.de/id415777194>.
- Aristoteles (1989): Metaphysik. Erster Halbband: Bücher I (A) - VI (E). Griechisch-deutsch. Neubearbeitung der Übersetzung von Hermann Bonitz. 3., verb. Aufl. Hg. v. Horst Seidl. Hamburg: Meiner.
- Aristoteles (1991): Metaphysik. Zweiter Halbband: Bücher VII (Z) - XIV (N). Griechisch-deutsch. Neubearbeitung der Übersetzung von Hermann Bonitz. 3., verb. Aufl. Hg. v. Horst Seidl. Hamburg: Meiner.
- Aristoteles (1994): Metaphysik. Übers. von Hermann Bonitz. Auf der Grundlage der Bearb. von Héctor Carvallo und Ernesto Grassi neu hrsg. von Ursula Wolf. Reinbek bei Hamburg: Rowohlt-Taschenbuch-Verl. **Diese Ausgabe wird zur Anschaffung empfohlen und bildet die Referenzausgabe in den Veranstaltungen.**
- Aristoteles (1984): The complete works of Aristotle. The revised Oxford translation. 2 Bände. Hg. v. Jonathan Barnes. Princeton, N.J.: Princeton University Press. Die englische Standardübersetzung des Aristotelischen Gesamtwerkes.
- Aristoteles (1993): Aristotle 'Metaphysics', Books Γ, Δ, and E. Translated with notes. 2nd ed. Hg. und übersetzt v. Christopher Kirwan. Oxford: Oxford University Press. Enthält umfangreiche Erläuterungen und Anmerkungen.

(ii) Ausgewählte Sekundärliteratur:

(ii-i) Allgemeine Einführungen und ein Überblicksartikel zu Aristoteles:

- Ackrill, J. L. (1981): Aristotle the philosopher. Oxford: Oxford University Press. Deutsch: Ackrill, J. L. (1985): Aristoteles. Eine Einführung in sein Philosophieren. Berlin: de Gruyter.
- Barnes, Jonathan (1982): Aristotle. Oxford: Oxford University Press. Deutsch: Barnes, Jonathan (1992): Aristoteles. Eine Einführung. Stuttgart: Reclam.
- Höffe, Otfried (2014): Aristoteles. 4., überarb. Aufl. München: Beck.
- Primavesi, Oliver; Rapp, Christof (2016): Aristoteles. München: C.H. Beck.
- Rapp, Christof (2001): Aristoteles zur Einführung. Hamburg: Junius.
- Shields, Christopher John (2016): Aristotle. In: Edward N. Zalta (Hg.): The Stanford Encyclopedia of Philosophy, Winter 2016 Edition. <https://plato.stanford.edu/archives/win2016/entries/aristotle/>.

(ii-ii) Zur Metaphysik:

Cohen, S. Marc (2016): Aristotle's Metaphysics. In: Edward N. Zalta (Hg.): The Stanford Encyclopedia of Philosophy, Winter 2016 Edition.

<https://plato.stanford.edu/archives/win2016/entries/aristotle-metaphysics/>.

Gottlieb, Paula (2015): Aristotle on Non-contradiction. In: Edward N. Zalta (Hg.): The Stanford Encyclopedia of Philosophy, Summer 2015 Edition.

<http://plato.stanford.edu/archives/sum2015/entries/aristotle-noncontradiction/>.

Politis, Vasilis (2004): Routledge philosophy guidebook to Aristotle and the Metaphysics. London: Routledge.

(ii-iii) Nachschlagewerke:

Höffe, Otfried; Geiger, Rolf; Brüllmann, Philipp (Hg.) (2005): Aristoteles-Lexikon. Stuttgart: Kröner.

Horn, Christoph; Rapp, Christof (Hg.) (2002): Wörterbuch der antiken Philosophie. München: Beck.

(ii-iv) Hand- und Begleitbücher:

Anagnostopoulos, Georgios (Hg.) (2009): A companion to Aristotle. Chichester, U.K.: Wiley-Blackwell. Online-Ausgabe aus dem Uni-Netz verfügbar unter:

http://www.blackwellreference.com/subscriber/uid=3/book?id=g9781405122238_9781405122238.

Barnes, Jonathan (Hg.) (1995): The Cambridge companion to Aristotle. Cambridge: Cambridge University Press.

Rapp, Christof; Corcilius, Klaus (Hg.) (2011): Aristoteles-Handbuch. Leben, Werk, Wirkung. Stuttgart: Metzler.

Shields, Christopher John (Hg.) (2012): The Oxford handbook of Aristotle. Oxford: Oxford University Press.

(iii) Hermeneutische Literatur:

Brun, Georg; Hirsch Hadorn, Gertrude (2009): Textanalyse in den Wissenschaften. Inhalte und Argumente analysieren und verstehen. Zürich: vdf Hochschulverl.

Reinmuth, Friedrich (2014): Logische Rekonstruktion. Ein hermeneutischer Traktat. Dissertation. Ernst-Moritz-Arndt-Universität Greifswald. <http://ub-ed.ub.uni-greifswald.de/opus/volltexte/2014/1996/>. Einschlägig ist insbesondere Teil B.

Prof. Dr. Geo Siegwart

4010013 Vorlesung zur *Theoretischen Philosophie*:

Wahrheit. Ein konstruktivistisches Arrangement

Mi 18-20 Uhr, 2-st, HS 4 Rubenowstr. 1

[Gegenstand] Die Themen der Theoretischen Philosophie lassen sich zwanglos so ordnen, dass die Wahrheitsfrage bzw. das Feld der Wahrheitsfragen das Zentrum bildet. Die Vorlesung entfaltet eine sowohl umfassende als auch detaillierte Bearbeitung dieses Problemfelds im Rahmen einer grundsätzlich konstruktivistisch ausgerichteten Philosophie.

[Gliederung]

- A. Conditio humana: Das alethische Geschäft im Ensemble der Vollzüge
- B. Rahmen: Redehandlungen – Erkenntnishandlungen – Alethische Vollzüge
- C. Feld: Das alethische Geschäft im kognitiven Betrieb
- D. Verknüpfung 1: Die Gleichursprünglichkeit von Wahrheit und Bedeutung im analytischen Feld (analytische Wahrheit/ Falschheit)
- E. Verknüpfung 2: Die Gleichursprünglichkeit von Wahrheit und Bedeutung im synthetischen Feld (synthetische Wahrheit/ Falschheit)
- F. Kartierung: Das konstruktive Arrangement auf dem alethiologischen Markt

[Voraussetzungen] Es wird unterstellt, dass die Studierenden beide Teile des Logischen Grundkurses erfolgreich absolviert haben. Die Denkwerkzeuge, https://philosophie.uni-greifswald.de/fileadmin/uni-greifswald/fakultaet/phil/philosophie/Mitarbeitende/Theoretische_Philosophie/Siegwart/Denkwerkzeuge/Denkwerkzeuge2015-Gesamt.pdf, die Definitionslehre von Friedrich Reinmuth, <https://www.phil.uni-greifswald.de/fileadmin/mediapool/ifp/pdf/Definitionslehre.pdf>, sowie Cordes, M.: Regeln für das zielführende Beweisen; Greifswald 2016 (Skriptum) werden als präsent vorausgesetzt.

[Literatur] Walker, R.C.S.: Theories of Truth, in Hale, B./ Wright, C. (eds.), A Companion to the Philosophy of Language, Oxford 1997, 309-330, führt in ansprechender und zugleich anspruchsvoller Weise im Rahmen eines Handbuchartikels in die prominentesten Großverständnisse von Wahrheit ein. Eine in vielen Lagern bereits über eine längere Zeitspanne respektierte Startorientierung in Buchformat ist Kirkham, R.: Theories of Truth, A Critical Introduction, Cambridge (Mass.) 1992. – (ii) Für die entwickelte konstruktivistische Perspektive sollte vorbereitend Siegwart, G.: Alethic Acts and Alethiological Reflection. An Outline of a Constructive Philosophy of Truth; in: Greimann, D./ Siegwart, G. (Hg.): Truth and Speech Acts. Studies in the Philosophy of Language, New York 2007, 41-58, zur Kenntnis genommen werden; dieser Aufsatz sollte auch als Kerntext für die Prüfungsvorbereitung dienen. Für Details kann Siegwart, G.: Vorfragen zur Wahrheit. Ein Traktat über kognitive Sprachen, München 1997, herangezogen werden. (iii) Für eine gründliche philosophiehistorische Orientierung ist Campbell, R.: Truth and Historicity, Clarendon Press Oxford 1992, zu empfehlen.

Dr. Dennis Badenhop

4010015 Vorlesung zur *Praktischen Philosophie*:

Grundprobleme der Ethik

Do 12-14 Uhr, 2-st, HS 2.05 Domstr. 9a

Die Vorlesung bietet eine vertiefende Einführung in Grundlagen und Grundprobleme der philosophischen Ethik: Was sind überhaupt ethische bzw. moralische Fragen? Wie sind diese in der philosophischen Tradition beantwortet worden? Welche Versuche gibt es, moralische Verpflichtungen zu begründen? Wie lässt sich das Verhältnis von Theorie und Praxis konzipieren? Welche Ansätze einer grundsätzlichen Moralkritik finden sich in der philosophischen Tradition? etc. Die Vorlesung behandelt diese Fragen anhand einer Reihe exemplarischer Autoren (weitgehend in chronologischer Reihenfolge); Schlüsseltexte dieser Autoren werden im vorlesungsbegleitenden Seminar »Klassische Texte der Ethik« gelesen.

Literatur: Zur vorbereitenden bzw. begleitenden Lektüre empfohlen: Darwall, Stephen L., 1998. *Philosophical Ethics*, Boulder; Oxford: Westview Press. Als Nachschlagewerk: Düwell, Marcus, Hübenthal, Christoph & Werner, Micha H. Hg., 2011. *Handbuch Ethik*. Dritte Auflage, Stuttgart; Weimar: J. B. Metzler.

Die Vorlesung findet in englischer Sprache statt. Prüfungen werden in deutscher oder englischer Sprache durchgeführt.

Lecture Series on Practical Philosophy: Basic Problems of Ethics

This lecture series provides an in-depth introduction into the basic concepts and problems of philosophical ethics: what are ethical or moral questions? How were they answered in the philosophical tradition? What are the different approaches to the justification of duties and obligations? What is the relationship of theory and practice? Which accounts of moral skepticism can we find in the philosophical tradition etc.? In chronological order, the lecture series will give an overview of how these questions were addressed in the works of classical moral philosophers. Key readings will be discussed in the supplementary seminar 'Classical Texts of Ethics'.

References: recommended as an introductory or complementary read: Darwall, Stephen L., 1998. *Philosophical Ethics*, Boulder; Oxford: Westview Press. As an Encyclopedia: Düwell, Marcus, Hübenthal, Christoph & Werner, Micha H. Hg., 2011. *Handbuch Ethik*. Dritte Auflage, Stuttgart; Weimar: J. B. Metzler.

Proseminare:

Prof. Dr. Michael Astroh

4010023 *Proseminar zur Theoretischen Philosophie:*

Personale Identität

Mo 14-16 Uhr, 2-st, SR 1 Rubenowstr. 2b

Der Begriff der Person gehört zu den zentralen Bestimmungen unseres lebensweltlich gefassten Selbstverständnisses. Das Seminar soll mit einigen wichtigen Beiträgen zu seiner philosophischen Klärung vertraut machen. Im Fokus unserer Diskussionen werden insbesondere die folgenden Fragen stehen:

Wie sind Werden, Vergehen und zeitliche Identität der Person zu verstehen? Wie wird die Einheit der eigenen Person erlebt? Welche Bedeutung hat das personale Selbstverständnis des Menschen für seine gesellschaftliche Existenz?

Textgrundlage wird der bekannte Sammelband von Michael Quante sein.

Michael Quante (Hrsg.): Personale Identität. (UTB 2082) Paderborn: Ferdinand Schöningh 1999.

Dr. Dennis Badenhop

4010039 Proseminar zur Praktischen Philosophie:

Klassische Texte der Ethik

Do 18-20 Uhr, 2-st, SR 1 Rubenowstr. 2b

Wir lesen und diskutieren gemeinsam Schlüsseltexte aus der Tradition der Praktischen Philosophie (u.a. von Aristoteles, Hume, Bentham, Kant, Nietzsche) und einige zeitgenössische Texte. Das Seminar dient der Vertiefung und Erweiterung der in der Vorlesung »Grundlagen der Ethik« behandelten Themen und kann sinnvollerweise nur in Verbindung mit dieser Vorlesung besucht werden. Das Seminar soll zur Entwicklung folgender Kompetenzen beitragen: Kritische Rezeption philosophischer Originaltexte; Präsentations- und Argumentationskompetenzen; akademisches Schreiben.

Literatur: Die gemeinsam zu lesenden Texte werden im HIS zur Verfügung gestellt. Für Hintergrundtexte siehe die Empfehlungen zur o.g. Vorlesung.

Das Seminar findet in englischer Sprache statt. Prüfungen werden in deutscher oder englischer Sprache durchgeführt.

Seminar on Practical Philosophy: 'Classical Texts of Ethics'

We will read and discuss key texts from the tradition of practical philosophy, amongst others from Aristotle, Hume, Bentham, Kant, and Nietzsche, as well as some contemporary works. The course is meant to consolidate and deepen the understanding of the topics addressed in the lectures on 'Basic Problems of Ethics'. For this reason, it should be taken in combination with the lecture series. The course contributes to the development of the following skills: Critical reception of original philosophical works; presentation & discussion; academic writing.

References: All primary literature will be made accessible online in HIS. For background material see recommendations in the announcement of the lecture series.

Dr. Moritz Cordes

4010031 *Proseminar zur Logischen Propädeutik (Theoretischen Philosophie):*

Zur Sicherung der Schlusswege

Mi 16-18 Uhr, 2-st, HS 1 Rubenowstr. 1

Siehe Kommentar zur Vorlesung!

Dr. Werner Fitzner

4010035 *Proseminar zur Theoretischen Philosophie und zur Ästhetik:*

Gegenwartskunst – Eine philosophische Annäherung

Do 14-16 Uhr, 2-st, SR 1 Rubenowstr. 2b

Sich über Gegenwartskunst bzw. zeitgenössische Kunst in einer allgemeinen Weise zu äußern, ist direkt mit einer naheliegenden Problematik verbunden: man meint – sowohl in historischer als auch in inhaltlicher Hinsicht – für gewöhnlich mehr, als etwa bloß 'Kunst, die zum Zeitpunkt der Äußerung gerade hergestellt wird' oder 'die aktuell in bestimmten Galerien zu besichtigen ist' etc. Historisch gesehen ist mit dem Begriff vor allem eine gewisse Art von Kunst angesprochen, die ungefähr in den 1960er, 70er Jahren begann, umfassend in Erscheinung zu treten. Doch was umfasst der Begriff der Gegenwartskunst inhaltlich? Durch welche Merkmale zeichnet sich das aus, was man durch diesen Begriff in Absetzung von den klassischen und modernen Kunstbegriffen anspricht? Einige relevante Merkmale werden von Künstlern, in der Kunstkritik sowie in den kunsttheoretischen und -philosophischen Debatten hervorgehoben. So etwa eine dezidierte mediale Offenheit und mediale Verschränkungen, ein Hang zum Konzeptuellen oder auch das Nichtvorhandensein eines gewissen Fortschrittdenkens, welches den verschiedenen modernen Avantgarden noch eigen gewesen sei etc. Ausgehend von ausgewählten, einschlägigen künstlerischen Positionen und kunsttheoretischen Texten wird sich das Seminar reflexiv diesen Merkmalen und den Phänomenen der Gegenwartskunst annähern. Es wird diskutiert werden, ob Beschreibungen, wie die angeführten, zeitgenössischen künstlerischen Positionen gerecht werden. Besondere Aufmerksamkeit soll zudem der Frage gewidmet sein, wie der Gehalt der künstlerischen Manifestationen die Möglichkeiten ihrer begrifflich-expliciten Beschreibung und kunsttheoretischen Fassbarkeit übersteigt.

Die Lektüre zum Seminar wird rechtzeitig bekanntgegeben und per Moodle bereitgestellt.

Dr. Werner Fitzner

4010041 *Proseminar zur Theoretischen Philosophie und zur Ästhetik:*

Hegels Philosophie der Kunst

Fr 12-14 Uhr, 2-st, SR 1 Rubenowstr. 2b

Hegel sieht die Geschichte der Kunst – beginnend im alten Asien und im Orient, über die griechische Antike bis zur christlich geprägten, europäischen Kunsttradition – als Teil einer historischen Selbstentfaltung und Selbstbefreiung des Geistes, welche sich, nachdem diesem die sinnlich-materiellen Grenzen des Kunstwerks zu eng geworden seien, in der Religion, genauer: im christlichen Glauben, fortgesetzt habe und, im Zuge einer abermaligen Überschreitung, nun, zur Zeit Hegels, in der Philosophie münde. Sein systematisch-historischer Blick auf das Phänomen der Kunst macht ihn, in den ersten Jahrzehnten des 19. Jhs., zu einem wichtigen Vorläufer der akademischen Disziplin der Kunstgeschichte. Im Seminar wollen wir Hegels Ästhetik gemeinsam studieren und diskutieren sowie in erster Linie Gründe ermitteln, weshalb sie bis heute vielfach als eine reizvolle und fruchtbare Kunstphilosophie angesehen wird – trotz oder womöglich gerade wegen einiger ihrer höchst spekulativen, sich der Empirie wie der terminologischen Klarheit entziehenden Gehalte.

Literatur: Hegel, G.W.F. (1986): Vorlesungen über die Ästhetik I-III, Suhrkamp.

PD Dr. Hartwig Frank

4010033 *Proseminar zur Theoretischen Philosophie:*

Analytische Kompetenz (wahlobligatorisch GSt I)

Mi 16-18 Uhr, 2-st, SR Philosophie

Argumentationen spielen in (fast) allen Lebenslagen und Bereichen, im Besonderen in allen Studienbemühungen, eine Schlüsselrolle. Das folgende Beispiel etwa stellt eine Argumentation dar: Es muss als erwiesen angesehen werden, dass Frauen im Schnitt weniger intelligent sind als Männer. Der Grund liegt schlicht darin, dass das Gehirn von Frauen im Schnitt kleiner ist als das Gehirn von Männern.

Wie alle Handlungsvollzüge sind auch argumentative Redehandlungen scheiternsanfällig. Entsprechend besteht Bedarf an der Fertigkeit, Momente des argumentativen Vollzugs zu analysieren, die Resultate in Regelform zu fassen und gegebenenfalls nach Verbesserungen zu suchen. Bezogen auf das eben angeführte Beispiel, ergeben sich etwa Fragen wie diese: (i) Liegt hier eine korrekte Argumentation vor? (ii) Insofern (i) positiv beantwortet werden kann: Wie steht es um die Qualität der beanspruchten Gründe?

Im Seminar soll die angesprochene Fertigkeit vorgeführt und – dies vor allem – eingeübt werden. Aus diesem Grund ist die Bereitschaft, fortlaufend und sorgfältig Übungsaufgaben zu erledigen Voraussetzung der Teilnahme.

Für BA-Studierende ab Prüfungsordnung 2012 bildet dieses Proseminar zusammen mit der Vorlesung zu den Wissenschaftsmethoden ein Modul, das mit einer beide Veranstaltungen umfassenden Klausur abgeschlossen wird.

PD Dr. Hartwig Frank

4010037 Proseminar zur Einführung in die Philosophie:

Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten im Fach Philosophie

Do 16-18 Uhr, 2-st, HS 1 Rubenowstr. 1

Das Proseminar gibt zunächst Hinweise zu formalen Standards des wissenschaftlichen Arbeitens im Fach Philosophie. Danach wird es vor allem um Arbeitsschritte und Techniken bei der Erschließung und Interpretation philosophischer Texte und dem Umgang mit philosophischen Begriffen und Argumentationen gehen. Zur Einübung in diese Techniken werden dem Seminar kurze (jedoch anspruchsvolle) philosophische Texte zugrunde gelegt. Für einen erfolgreichen Abschluss des Seminars sind regelmäßige Teilnahme und die Erledigung der Übungsaufgaben unerlässlich.

Das Seminar bildet zusammen mit der Vorlesung „Disziplinen und Methoden der Philosophie“ das Mikromodul „Einführung in die Philosophie“, das für BA-Studierende des 1. Studienseesters obligatorisch ist. Das Mikromodul erstreckt sich über zwei Semester und wird nach dem 2. Semester mit einer mündlichen Prüfung von 20 Min. Dauer abgeschlossen.

Literatur: Elementarkompetenzen. Ein Leitfaden für das erfolgreiche Studium der Philosophie an der Universität Greifswald, Greifswald 2014. – Georg Brun / Gertrude Hirsch Hadorn, Textanalyse in den Wissenschaften. Inhalte und Argumente analysieren und verstehen, Zürich 2009 (UTB 3139).

Als Übungstext wird zugrunde gelegt: Immanuel Kant, Über ein vermeintes Recht aus Menschenliebe zu lügen, in: Ders., Werke in zehn Bänden, hg. von Wilhelm Weischedel, Bd. 7, Wissenschaftliche Buchgesellschaft, Darmstadt 1983, S. 637-643, oder in einer anderen Ausgabe. Der Kant-Text kann auch aus dem Internet heruntergeladen werden.

Sebastian Laacke, B.A.

4010021 Proseminar zur Praktischen Philosophie:

Jürgen Habermas' Strukturwandel der Öffentlichkeit

Mo 10-12 Uhr, 2-st, SR 1 Rubenowstr. 2b

In seiner Habilitationsarbeit von 1962 untersucht Habermas den Typus „bürgerliche Öffentlichkeit“, wie er sich zur Zeit der europäischen Aufklärung im 17. und 18. Jh. gebildet und über das 19. und 20. Jh. unter dem Einfluss der Entwicklungen von Staat, Wirtschaft und Gesellschaft strukturell gewandelt hat. Dabei begreift er Öffentlichkeit idealiter als Raum herrschaftsfreier Kommunikation und Medium vernünftiger, gesellschaftlicher (Selbst-) Kritik, der allerdings zunehmend entpolitisiert und in seiner Funktionalität eingeschränkt wird. Habermas hofft, über die interdisziplinär angelegte Untersuchung hinaus, „unsere eigene Gesellschaft von einer ihrer zentralen Kategorien her systematisch in den Griff zu bekommen.“

Wir wollen Habermas' empirischen und theoretischen, vor allem aber seine normativen Thesen rekonstruieren und sie auch vor dem Hintergrund neuerer Entwicklungen (Stichwort digitale und soziale Medien) diskutieren.

Textgrundlage: Jürgen Habermas, *Strukturwandel der Öffentlichkeit. Untersuchungen zu einer Kategorie der bürgerlichen Gesellschaft*, Frankfurt am Main 1990. (Neuere und ältere, evtl. noch im Antiquariat erhältliche Ausgaben bzw. Auflagen sind ebenfalls okay.)

Zur Einführung empfiehlt es sich, Informationen zum Autor und dessen Werk einzuholen sowie einschlägige Fachbegriffe nachzuschlagen.

Dr. des. Robert Lehmann

**4010025 Proseminar zur Theoretischen Philosophie:
Personale Identität in interkultureller Perspektive**

Blockseminar

Einführung 16.10.2017, 16-18 Uhr, SR 1 Rubenowstr. 2b

1. Sitzung 17.11.2017 (16-19 Uhr) und 18.11.2017 (9-12 und 13-16 Uhr), SR 1 Rubenowstr. 2b
2. Sitzung 15.12.2017 (16-19 Uhr) und 16.12.2017 (9-12 und 13-16 Uhr), SR Philosophie
3. Sitzung 19.01.2017 (16-19 Uhr) und 20.01.2017 (9-12 und 13-16 Uhr), SR Philosophie

Zu den oft fraglosen Aspekten alltäglicher Orientierung gehört es, dass wir uns nicht nur als leiblich, sprachlich und emotional verfasste Repräsentanten einer Art oder als Teil einer Gemeinschaft, sondern auch und insbesondere als weithin souveräne Individuen erleben, deren Bestand zwar zeitlich begrenzt, deren Identität jedoch diachron bestimmbar bleibt. Die Frage nach den Bedingungen dieser Identität sowie die Frage nach ihrem metaphysischen, moralischen und medizinischen Status wird in der westlichen Philosophie in erster Linie am Begriff der Person verhandelt.

Im Seminar werden wir uns einerseits die Aufgabe stellen, einige historische und systematische Elemente dieser auf Personalität hin zentrierten philosophischen Kultur zu erörtern. Andererseits wird an ausgewählten Texten indischer und japanischer Philosophie zu verfolgen sein, welche Bestimmungen menschlichen Selbst sich innerhalb eines Philosophierens gewinnen lassen, das diese Zentrierung nicht ausgebildet hat.

Zur Einführung ist der Eintrag „Personal Identity“ in der Stanford Encyclopedia of Philosophy zu lesen: <https://plato.stanford.edu/entries/identity-personal>

Die weiterführenden Texte werden zum Beginn des Seminars bereitgestellt.

Jürgen Müller, M.A.

4010029 Proseminar zur Praktischen Philosophie:

Friedrich Nietzsche: *Ecce Homo* – Wie man wird, was man ist

Mi ~~16-18~~ **14-16** Uhr, 2-st, SR 1 Rubenowstr. 2b

Am 03. Januar 1889 erlitt Nietzsche in Turin einen Zusammenbruch, durch den er alle geistigen Schaffenskräfte unwiederbringlich verlor. Bis kurz vor diesem Zusammenbruch hat Nietzsche an der vorläufigen Druckfassung des *Ecce Homo* gearbeitet, mit dessen Niederschrift er am 15. Oktober 1888, seinem 44. Geburtstag, begonnen hatte. Wir haben Grund anzunehmen, dass wir die letzte vorläufige Fassung des *Ecce Homo* nicht haben, sondern nur eine u.a. von Nietzsches Schwester zensierte. Veröffentlicht wurde *Ecce Homo* zuerst 1908.

Nietzsche schreibt im Vorwort, es scheine ihm „unerlässlich, zu sagen, wer ich bin“ (EH Vorwort 1, KSA 6, 257). Und obwohl Nietzsche im *Ecce Homo* tatsächlich sich selbst und seine Lebensbedingungen zum Thema macht, wird man das Buch kaum eine Autobiographie nennen dürfen. Mit welcher Textsorte wir es eigentlich zu tun haben, ist bereits eine Frage, die im Seminar zur Debatte stehen wird. Nietzsche selbst gibt in Briefen aus der Entstehungszeit folgende Auskünfte, die zur Einführung dienen können. Sie sind natürlich ebenfalls mit Vorsicht zu genießen. An seinen Verleger Constantin Georg Naumann schreibt Nietzsche am 06. November 1888: „Nun war ich die letzten Wochen auf das Allerglücklichste inspiriert, Dank einem unvergleichlichen Wohlbefinden, das einzig in meinem Leben dasteht, Dank insgleichen einem wunderbaren Herbst und dem delikatesten Entgegenkommen, das ich in Turin gefunden habe. So habe ich eine extrem schwere Aufgabe – nämlich mich selber, meine Bücher, meine Ansichten, bruchstücksweise, so weit es dazu erfordert war, mein Leben zu erzählen – zwischen dem 15. Okt. und dem 4. November gelöst. Ich glaube, das wird gehört werden, vielleicht zu sehr... Und dann wäre Alles in Ordnung“ (KSB 8, Nr. 1139, 463f). Und an den Freund Heinrich Köselitz am 30. Oktober 1888: „Es [das Buch *Ecce Homo*] handelt, mit einer großen Verwegenheit, von mir und meinen Schriften: ich habe nicht nur damit mich vorstellen wollen vor dem ganz unheimlich solitären Akt der Umwerthung, – ich möchte gern einmal eine Probe machen, was ich bei den deutschen Begriffen von Preßfreiheit eigentlich risquieren kann. [...] Mit diesem *Ecce Homo* möchte ich die Frage zu einem derartigen Ernste, auch Neugierde steigern, daß die landläufigen und im Grunde vernünftigen Begriffe über das Erlaubte hier einmal einen Ausnahmefall zuließen. Übrigens rede ich von mir selber mit aller möglichen psychologischen ‚Schläue‘ und Heiterkeit, – ich möchte durchaus nicht als Prophet, Unthier und Moral-Scheusal vor die Menschen hintreten. Auch in diesem Sinne könnte das Buch gut thun: es verhütet vielleicht, daß ich mit meinem Gegensatz verwechselt werde“ (KSB 8, Nr. 1137, 462).

Die einzige zitierwürdige Ausgabe des *Ecce Homo* findet sich in der von Colli und Montinari herausgegebenen *Kritischen Studienausgabe*. **Nur mit dieser Ausgabe werden wir im Seminar arbeiten.**

Hinweis: Lehramtsstudierenden wird besonders empfohlen, dieses Seminar zusammen mit dem fachdidaktischen Seminar von Uwe Röser (**Fachdidaktik-Modul 15** bzw. **Fachdidaktik-Modul 17**) zu besuchen. Genaueres dazu in der ersten Sitzung.

Dr. Friedrich Reinmuth

4010027 Proseminar zur Theoretischen Philosophie:

Hermeneutik: Verstehen – Interpretieren – Rekonstruieren

Di 12-14 Uhr, 2-st, SR 1 Rubenowstr. 2b

Vergleiche die Erläuterungen zur Vorlesung „Aristoteles: Metaphysik Γ : Der Satz vom Widerspruch“. Die Studierenden sind gebeten, die Einleitung zu der 1994 von Ursula Wolf herausgegebenen Übersetzung der Metaphysik (siehe Literaturangaben zur Vorlesung) zu lesen, Buch Γ (IV) der Metaphysik einer ersten Lektüre zu unterziehen und sich in einem philosophischen Nachschlagewerk zu Aristoteles zu informieren (etwa in Mautner, Thomas (Hg.) (2005): The Penguin dictionary of philosophy. 2. Aufl. London, New York: Penguin).

Michael Samhammer

4010079 Proseminar zur Theoretischen Philosophie:

Information und Kognition – Können Maschinen denken? (wahlobligatorisch GS)

Mo 12-14 Uhr, 2-st, SR 3.07 Domstr. 9a

Jeden Tag sind wir von Maschinen umgeben. Besonders im Fall von Computern, werden diese gern von uns vermenschlicht. Mancher redet etwa davon, dass sich der Computer >beschwert< oder >nicht will<. Schon dieser alltägliche Sprachgebrauch drängt einem die Frage auf, wie viel Mensch und Maschine gemeinsam haben. Könnte eine entsprechend hochentwickelte Maschine beispielsweise denken, so wie Menschen dies tun?

In einem ersten Zugriff erfordert die Beantwortung dieser Frage eine Beschäftigung mit Grundlagen der Informationstechnologie (Was sind (Rechen-)Maschinen?) und der Philosophie des Geistes (Was heißt es, zu denken?).

Zunächst werden einschlägige Ausdrücke wie 'Kognition', 'Information', 'Maschine' und 'Denken' vorgestellt. Dabei werden auch Grundlagen aus der theoretischen Informatik vorgestellt. So werden etwa auf Basis einer (naiven) Mengenlehre Turingmaschinen definiert. Diese sollten als Modell für die weitere Beschäftigung mit Maschinen und deren (theoretischen) Fähigkeiten dienen. Anschließend werden auf Basis von Alan Turings klassischem Aufsatz „Computing Machinery and Intelligence“ Argumente für und wider die These 'Maschinen können Denken' erörtert.

Michael Samhammer

4010081 Proseminar zur Theoretischen Philosophie:

Zur Überflüssigkeit von Logikkursen: Informelle Logik

Do 8-10 Uhr, 2-st, SR Philosophie

Logik wird Philosophiestudium unter anderem vermittelt, um die Gestaltung und Analyse von Argumentationen zu unterstützen. Dabei wird häufig von verschiedenen Seiten hinterfragt, ob dieses Ziel tatsächlich erreicht wird. Gerade bei einer formalen Logikausbildung wird der Nutzen für den philosophischen Gebrauch gern bestritten. Obwohl die logische Propädeutik in Greifswald sich bereits stark an der gebrauchssprachlichen Argumentationspraxis orientiert, werden auch hier häufig Vorwürfe laut, die Logik hätte doch letztlich wenig bis gar nichts mit dem alltäglichen Argumentieren zu tun. Mancher sieht hier Bedarf nach einer Alternative, die sich mit dem >richtigen< Argumentieren beschäftigt.

Auftritt: *Informelle Logik*. Was wäre, wenn man gute von schlechten Argumenten unterscheiden könnte, ohne sich mit Formeln und Beweisen abmühen zu müssen? Historisch entstand die informelle Logik ausdrücklich als Gegenprogramm zu der als praxisfern wahrgenommenen formalen Logik. Sie will ohne Einsatz formaler Mittel Werkzeuge zur Analyse und Konstruktion von Argumentationen liefern. So werden etwa Klassifikationen von informellen Fehlschlüssen angeboten (z.B. '*fallacy of begging the question*', '*ad hominem fallacy*'), welche angewendet werden sollen, um argumentatives Fehlverhalten als solches zu markieren.

Im Seminar sollen zunächst Grundlagen der informellen Logik erarbeitet werden, um sie anschließend einer kritischen Überprüfung zu unterziehen: Wird hier tatsächlich eine alternative zu vergleichbaren formalen Werkzeugen bereitgestellt? Weiterhin soll die informelle Logik als Steinbruch dienen, um die in der logischen Propädeutik erworbenen Fähigkeiten auszubauen, etwa was die Analyse von nicht-deduktiven Argumentationen angeht.

Als eine wesentliche Seminargrundlage wird das Buch „*Attacking Faulty Reasoning – A Practical Guide to Fallacy-Free Arguments*“ von T. Edward Damer (6. Edition) dienen. Die Anschaffung dieses Werkes vor Beginn des Semesters wird empfohlen.

PD Dr. Ekaterina Poljakova

4010043 Proseminar zur Praktischen Philosophie:

Spinoza, Ethik

Blockseminar:

Einführung 16.10.2017, 10-14 Uhr, SR Philosophie

1. Sitzung 27.10.2017, 14-18 Uhr, 28.10.2017, 12-16 Uhr, SR Philosophie

2. Sitzung 03.11.2017, 14-18 Uhr, 04.11.2017, 12-16 Uhr, SR Philosophie

3. Sitzung 10.11.2017, 14-18 Uhr, 11.11.2017, 12-16 Uhr, SR Philosophie

In diesem Seminar widmen wir uns einem der bedeutsamsten philosophischen Texte der frühen Aufklärung – Spinozas Hauptwerk *Ethik in geometrischer Ordnung dargestellt* (1677 zuerst erschienen). Mit ihm wollte Spinoza nicht nur seine ethischen Ansichten, sondern auch seine Ontologie, Erkenntnistheorie und Emotionslehre in einer logischen, für jede Menschenvernunft einsichtigen Form darlegen, was allerdings zu seinen berühmten Paradoxien führte wie *causa sui*, *deus sive natura* und *amor dei intellectualis*. Sein Ziel war dabei jedoch nicht nur ein in sich stimmiges Weltbild zu begründen, sondern Menschen über den Weg zu ihrem wahren Glück aufzuklären. Unter anderem entwickelte Spinoza einen allumfassenden Machtbegriff, der später von Nietzsche und Foucault wieder aufgenommen wird. Das Seminar bietet sowohl die aufmerksame Lektüre von Spinozas Text als auch eine Einführung in seine spätere philosophische Rezeption.

Literatur: Baruch de Spinoza, *Ethik in geometrischer Ordnung dargestellt* (bevorzugt sind die Ausgaben mit dem Paralleldruck auf Deutsch und Lateinisch, z.B.: Hamburg: Meiner, 2015; Stuttgart: Reclam 2007); Martin Saar, *Die Immanenz der Macht. Politische Theorie nach Spinoza*, Frankfurt a.M.: Suhrkamp, 2013; Michael Hampe, Robert Schnepf (Hg.), *Baruch de Spinoza. Ethik*, Berlin: Akademie, 2006; Wolfgang Röd, *Benedictus de Spinoza: Eine Einführung*, Stuttgart: Reclam 2002.

Hauptseminare

Prof. Dr. Michael Astroh

4010045 Hauptseminar zur Theoretischen Philosophie:

André Leroi-Gourhan: Hand und Wort

Mo 16-18 Uhr, 2-st, SR Philosophie

Das Seminar soll in die sehr umfassende Anthropologie des französischen Paläoanthropologen André Leroi-Gourhan einführen, in der vorrangig die technisch wie auch mediale Verfassung und Entwicklung menschlicher Gesellschaften einheitlich thematisiert wird. Besondere Beachtung sollen die methodologischen Reflexionen finden, die die theoretischen Vorschläge des Autors pünktlich begleiten. Diese Umsicht lässt sich nicht zuletzt in seiner vorsichtigen, strukturalen Deutung prähistorischer Höhlenmalerei nachvollziehen.

Textgrundlage: Hand und Wort. Die Evolution von Technik, Sprache und Kunst. Suhrkamp, Frankfurt am Main 2006, ISBN 3-518-28300-6 (EA Frankfurt am Main 1980).

Dr. Dennis Badenhop

4010083 Hauptseminar zur Praktischen Philosophie:

Der Liberalismus und seine Kritiker

Mi 14-16 Uhr, 2-st, SR Philosophie

Nach dem vor zwei Jahrzehnten Francis Fukuyama noch im Hinblick auf die nun alternativlos und unausweichlich gewordene liberale Demokratie das Ende der Geschichte verkündete, zeigt ein Blick auf die Tagespolitik den Liberalismus in einer Krise.

Der Vorbegriff des Liberalismus umfasst die Momente der Freiheit, der Universalität, der Gleichheit und des Vorrangs, indem *jedem* Mitglied der Gesellschaft ein System (bürgerlicher und politischer) *Freiheiten* in *gleichem* Maße wie allen anderen zugestanden werden soll und indem die Verwirklichung oder Bewahrung dieser Freiheiten *Vorrang* vor anderen Gesellschaftszielen (z.B. der Wohlfahrt oder Einkommensgleichheit) genießen soll. Ein attraktives Konzept könnte man meinen. Doch außerhalb des sogenannten Westens sind nach der Demokratisierungswelle der 90er Jahre wieder autoritäre Regime und Tendenzen auf dem Vormarsch, der arabische Frühling ist zu einem arabischen Herbst geworden. Im Westen selbst

lässt sich über Ungarn, Frankreich, Großbritannien, den USA und natürlich Deutschland eine unerwartete Renaissance rechtspopulistischer Bewegungen beobachten, die zum Teil erkennbar illiberale Strömungen vereint und die mit der Wahl D. Trumps zum US-Präsidenten ihren vorläufigen Höhepunkt gefunden hat. Romanciers wie J. Franzen schreiben elegische Wälzer über Menschen, die ihre Freiheit nutzen, um für ihr selbstgewähltes Unglück zu sorgen. Diese Entwicklungen scheinen Anlass genug, nach- und vorzudenken, was bloß falsch sein könnte mit der Freiheit? Dies wollen wir tun, indem wir uns im Seminar zunächst ein gründliches Verständnis des Liberalismus und/oder seiner Varianten erarbeiten und uns sodann mit seinen Kritikern, zu denen z.B. Michael Sandel, Robert Nozick, Ali Shariati, Carl Schmitt, Platon und andere gezählt werden können, auseinandersetzen, die ihm so manches vorgeworfen haben: Seine fehlende Universalisierbarkeit, die Vernachlässigung sozialer oder egalitärer Werte, die schändliche Einebnung kultureller Differenzen, den mangelnden Einbezug theologischer Grundlagen der Gesellschaft, seine Unfähigkeit zu effektiver Willensbildung und politischer Aktion.

Vorab noch einige organisatorische Hinweise:

1. Ich erwarte von jedem Teilnehmer, dass er sich vor Beginn des Seminars bereits mit der vollständigen Seminarliteratur vertraut, d.h. sie gelesen, hat. Die Texte werden zu angemessener Zeit online bereitgestellt. Ziehen Sie zum Zweck der Selbstmotivation bitte in Betracht, dass eine anregende Diskussion im Seminar nur stattfinden kann und Sie nur dann davon profitieren können, wenn Sie wie alle Teilnehmer die Grundlagen besitzen, um an dieser Diskussion teilzunehmen!
2. Von jedem Teilnehmer, *unabhängig* davon, ob er in dem Seminar einen Leistungsschein erwerben möchte oder nicht, wird erwartet, dass er ein Referat übernimmt. Die Referate werden ebenfalls *vor* Beginn des Seminars verteilt. Über die verfügbaren Referatsthemen werde ich Sie ebenfalls frühzeitig informieren.

Literaturempfehlungen: Locke, John: Zwei Abhandlungen über die Regierung; Nozick, Robert (1981): Anarchy, State, and Utopia; Platon: Der Staat; Popper, Karl (1945): Die offene Gesellschaft und ihre Feinde; Rawls, John (1971): Eine Theorie der Gerechtigkeit; Rawls, John (2003): Politischer Liberalismus; Rousseau, Jean-Jacques: Der Gesellschaftsvertrag; Sandel, Michael [Hrsg.] (1984): Liberalism and its Critics; Schmitt, Carl (1922): Politische Theologie. Vier Kapitel zur Lehre von der Souveränität; Shariati, Ali (1980): Marxism and Other Western Fallacies. An Islamic Critique.

PD Dr. Hartwig Frank

4010049 Hauptseminar zur Praktischen Philosophie:

Karl Marx: *Das Kapital* und vorbereitende philosophische und ökonomische Texte

Di 14-16 Uhr, 2-st, SR Philosophie

Das Hauptwerk von Karl Marx *Das Kapital* (von dem zu Marx' Lebenszeit nur der erste Band 1867 erschien) analysiert die ökonomische Struktur der modernen kapitalistischen Gesellschaft zur Zeit von Marx (1818-1883). Zugleich soll mit ihm eine philosophische Konzeption fundiert werden, nach der die kapitalistische Produktionsweise als die historisch letzte Form der Ausbeutung des Menschen durch den Menschen zum Untergang verurteilt sei. Beide Ansätze, die ökonomische Strukturanalyse und die philosophische Geschichtsauffassung, hat Marx schrittweise ausgearbeitet und miteinander verflochten. Im Seminar werden anhand ausgewählter Textstellen aus Marx' Schriften wichtige Etappen der Ausarbeitung beider Ansätze vorgestellt. Der Schwerpunkt wird dabei auf die Analyse solcher Konzepte gelegt, die auch auf das philosophische Denken im 20. Jh. nachhaltig gewirkt haben, wie der Entfremdungsbegriff, die materialistische Geschichtsauffassung, die historische Rolle von Bourgeoisie und Proletariat, die Auffassung von ökonomischem Wert und Mehrwert.

Als **Textgrundlage** wird der bei Reclam 2008 erschienene Band *Karl Marx, Philosophische und ökonomische Schriften* (RUB 18554, 9,- EUR) empfohlen.

Zur **Vorbereitung** wird eine erste vollständige Lektüre folgender Texte erwartet, die in der zweiten Sitzung in einem Test nachzuweisen ist:

K.M., aus: Zur Kritik der Hegel'schen Rechts-Philosophie (1844), in: RUB 18554, S. 9-27, oder MEGA I 2, S. 170-183, oder MEW Bd.1, S. 378-391.

K.M., aus: Ökonomisch-philosophische Manuskripte, Heft I (1844), in: RUB 18554, S. 28-45, oder MEGA I 2, S. 233-247, oder MEW Ergänzungsband I, S. 510-522.

K.M., Thesen über Feuerbach (1845), in: RUB 18554, S. 46-49, oder MEGA IV 3, S. 19-21, oder MEW Bd.3, S. 5-7.

(MEGA = Marx-Engels-Gesamtausgabe, Berlin 1972 ff., Abteilung, Band; MEW = Marx-Engels-Werke, Berlin 1956 ff.)

Das ausführliche Programm und die Angaben der zu studierenden Literatur werden den Teilnehmer(inne)n zu Beginn des Seminars nach ihrer Anmeldung zur Verfügung gestellt.

Dr. Carola Häntsch

**4010047 Hauptseminar zur Praktischen Philosophie und zur Politischen Philosophie:
Die Unterscheidung von Moral und Recht als Leitidee der Politischen Philosophie**
Mo 18-20 Uhr, 2-st, SR Philosophie

Beginn: 23. Oktober 2017

Grundlegende Gedanken zur Politischen Philosophie entfaltet Kant in verschiedenen kleinen Schriften aus den 1780er und 1790er Jahren, die deshalb gelegentlich als „vierte Kritik“, als „Kritik der politischen Vernunft“, bezeichnet werden. Zwei Leitunterscheidungen führt er dabei ein: die Unterscheidung zwischen „Moral im ersteren Sinne (als Ethik)“ und Moral „in der zweiten Bedeutung (als Rechtslehre)“ und davon abgeleitet die Unterscheidung zwischen „moralischem Politiker“ und „politischem Moralisten“. Der moralische Politiker, den Kant fordert, ist danach der Politiker, der sein politisches Tun und die Gesellschaft auf Recht und Gesetz gründet; nicht auf eine Moral, die er sich passend zu seinen politischen Zielen schmiedet. Eine Zusammenfassung erfahren diese Grundlegungen dann in der *Metaphysik der Sitten* 1797. Im Seminar werden Kants Überlegungen zum Politischen, die bei der strikten Unterscheidung von Recht und Moral ansetzen, rekonstruiert und auf ihre philosophische Aktualität hin analysiert.

Texte: I. Kant, Werkausgabe in 12 Bänden, hg. von Wilhelm Weischedel, Frankfurt am Main: Suhrkamp 1991: Zum ewigen Frieden. Ein philosophischer Entwurf, Anhänge I und II (1795) Bd. XI/ 228 – 251; Idee zu einer allgemeinen Geschichte in weltbürgerlicher Absicht (Berlinische Monatsschrift Nov. 1784) Bd. XI/ 33 – 50; Über das Mißlingen aller philosophischen Versuche in der Theodizee (Berlinische Monatsschrift Sept. 1791) Bd. XI/ 105 – 124; Über den Gemeinspruch: Das mag in der Theorie richtig sein, taugt aber nicht für die Praxis (Berlinische Monatsschrift Sept. 1793) Bd. XI/ 127 – 172; Von einem neuerdings erhobenen vornehmen Ton in der Philosophie (Berlinische Monatsschrift Mai 1796) Bd. VI/ 377 – 396; Über ein vermeintes Recht aus Menschenliebe zu lügen (Berlinische Blätter 1797) Bd. VIII/ 637 – 643.

Forschungsliteratur: Hannah Arendt, Das Urteilen, Texte zu Kants Politischer Philosophie, München, Zürich: Piper 1998; Josef Simon, Kant – Die fremde Vernunft und die Sprache der Philosophie, Berlin, New York: de Gruyter 2003, Abschnitt VII. Die Unterscheidung von Ethik und Recht und die Zeit der Politik, 472 – 497.

Dr. Carola Häntsch

4010057 Hauptseminar zur *Praktischen Philosophie* und zur *Politischen Philosophie*:
Konzeptionen der menschlichen Freiheit (Mill, Berlin, Arendt)

~~Do~~ **Di** 18-20 Uhr, 2-st, SR Philosophie

Beginn: 24. Oktober 2017

Das Seminar widmet sich klassischen Freiheits-Konzeptionen des 20. Jahrhunderts. Diskutiert werden die Konzeptionen der menschlichen Freiheit von Isaiah Berlin (1909–1997) und Hannah Arendt (1906–1975). Für Arendt ist Freiheit der Sinn aller Politik, die Begriffe Freiheit und Politik verweisen aufeinander. Berlin verbindet die Frage nach der Freiheit mit der Frage nach der Legitimität von Herrschaft. Er unterscheidet zwischen negativer und positiver Freiheit, die beide angemessen zu sichern sind. Berlin setzt sich dabei kritisch mit John Stuart Mills Abhandlung über die Freiheit auseinander, die deshalb in Auszügen in die Diskussion einbezogen wird.

Texte: John Stuart Mill, *Über die Freiheit*, Hamburg: Meiner 2009; Isaiah Berlin, *Zwei Freiheitsbegriffe*, in: I. Berlin, *Freiheit. Vier Versuche*, Frankfurt am Main: Fischer 1995; Hannah Arendt, *Was ist Politik*, München, Zürich: Piper 2003.

Forschungsliteratur: Birgit Recki, *Freiheit*, Wien: facultas.wuv 2009 (UTB 3233); Robert Spaemann u.a., *Freiheit*, in: *HWB der Philosophie*, Bd. 2, Basel-Stuttgart: Schwabe & Co. 1972.

Dr. Frank Raddatz

4010059 Hauptseminar zur Ästhetik:

Ein Fall für Philosophen – Richard Wagners Gesamtkunstwerk

Blockseminar:

Einführung : 26.10.2017, 10:00 s.t.-12:00 Uhr, SR 228 Soldmannstr. 23

Seminar: 12., 13. und 14.01.2017, 9:30 s.t.-17:30 Uhr, SR 228 Soldmannstr. 23

Kein Künstler hat eine derart lebhafte philosophische Debatte ausgelöst wie Richard Wagner. Erst vor wenigen Jahren erschien Alain Badiou's Essay „Fünf Lektionen zum Fall Wagner“. Seine Polemik antwortet auf Phillipe Lacoue – Labarthes „musica ficta (Figuren Wagners)“ von 1995. Ein Text, der sich neben künstlerischen Positionen der klassischen Moderne von Charles Baudelaires und Stéphane Mallarmé mit Martin Heideggers und Theodor W. Adornos geschichtsphilosophischen Deutungen des Wagnerschen Gesamtkunstwerks auseinandersetzt. Damit wird im 20. und 21. Jahrhundert eine Kontroverse fortgesetzt, die Friedrich Nietzsche im 19. Jahrhundert mit drei Schriften eröffnet hat. Begrüßte Nietzsche anfangs in „Die Geburt der Tragödie“ mit Wagner die Renaissance eines neuen tragischen Zeitalters, befiehlt er den Komponisten mit „Der Fall Wagner“ und „Nietzsche contra Wagner“ später als Wegbereiter dessen, was dem 20. Jahrhundert Kulturindustrie heißen soll.

Das Blockseminar diskutiert die möglichen Gründe der andauernden Debatte, indem die einzelnen Argumente der philosophischen Kommentatoren von den Teilnehmer referiert werden. Insbesondere richtet sich das Augenmerk auf die Frage, inwiefern untergründig der antike Zwist zwischen Mythos und Logos im Zeitalter von Moderne und Postmoderne weiterschwelt.

Lektürehinweise: Theodor W. Adorno, *Versuch über Wagner*, in: *Die musikalischen Monographien*, Suhrkamp; Alain Badiou, *Fünf Lektionen zum Fall Wagner*, Diaphanes; Friedrich Nietzsche, *Die Geburt der Tragödie*, in: Kritische Studienausgabe 1, derselbe, *Der Fall Wagner* und *Nietzsche contra Wagner*, in: Kritische Studienausgabe 6, de Gruyter; Phillipe Lacoue – Labarthe, *musica ficta (Figuren Wagners)*, Edition Patricia Schwarz

Prof. Dr. Geo Siegwart

4010051 Hauptseminar zur Theoretischen Philosophie:

Länge – Dauer – Gewicht – Stoff – Leben.

Zur konstruktivistischen Philosophie der Naturwissenschaften

Mi 10-12 Uhr, 2-st, SR Philosophie

[Gegenstand] Das HS befasst sich mit dem Problem synthetischer Wahrheiten, genauer: synthetischer Basiswahrheiten, aus konstruktivistischer Sicht. Detailliert ausgeführt wird damit der Teil E. der Vorlesung "Wahrheit. Ein konstruktivistisches Arrangement". Dabei wird eine Umordnung des Sprache-Welt-Problems zum Handlungs-Widerfahrnis-Problem entwickelt. Eingeschlossen sind auch Ausführungen zu den Grundlagen der Messung. Das Interesse wird noch einmal beschränkt auf die Naturwissenschaften (Physik, Chemie, Biologie). Ausführlicher behandelt wird insbesondere die Längenmessung.

[Gliederung]

1. Das konstruktivistische Verständnis von Lebenswelt und Wissenschaft
2. Handlungsphilosophische Grundlagen
3. Philosophie des Raumes: Länge (Geometrie)
4. Philosophie der Masse: Gewicht (Hylometrie)
5. Philosophie der Zeit: Dauer (Chronometrie)
6. Philosophie des Stoffes (Protochemie)
7. Philosophie des Lebens (Protobiologie)
8. Klassisches versus konstruktivistisches Verständnis von Wissenschaft

[Vorgehen] Zugrunde gelegt sind zwei Arbeiten von Peter Janich, die "Kleine Philosophie der Naturwissenschaften" sowie "Handwerk und Mundwerk. Über das Herstellen von Wissen". Die TeilnehmerInnen sind gebeten, den ersten Text vor Beginn des Seminars zur Kenntnis zu nehmen, vor allem das Kapitel 8, "Prototheorien". Achtung: Der Text ist im Buchhandel nicht mehr verfügbar. Der Veranstalter gibt in der ersten Sitzung eine Einleitung in den Konstruktivismus der Erlanger Schule und stellt ferner die Leserücksichten vor, unter denen die Seminartexte zu sichten ist. Überdies wird die Literatur erläutert. Die TeilnehmerInnen bilden sodann Gruppen, die die einzelnen Themen vorstellen.

[Literatur] Janich, P.: Kleine Philosophie der Naturwissenschaften; München 1997 (Seminartext), Ders.: Handwerk und Mundwerk. Über das Herstellen von Wissen; München 2015, Ders.: Das Maß der Dinge. Protophysik von Raum, Zeit und Materie; Frankfurt/ Main 1997. – Für eine Einführung in den Konstruktivismus der Erlanger Schule ist Gethmann/ Siegwart: The Constructivism of the „Erlanger Schule“. Background – Goals – Developments; Cogito 3 (1995), 226-233, zu konsultieren. Bei besonderem Interesse an der Messtheorie ist Schlaudt, O.: Messung als konkrete Handlung. Eine kritische Untersuchung über die Grundlagen der Bildung quantitativer Begriffe in den Naturwissenschaften; Würzburg 2009 einzusehen. – Eine kompakte Darstellung der klassischen Auffassung vom Messen bietet Meixner, U.: Quantität; in: Kolmer, P./ Wildfeuer, A.G. (Hg.): Neues Handbuch philosophischer Grundbegriffe; Freiburg/ München 2011, S.1805-1817, v.a. 1812-1816.

Prof. Dr. Geo Siegwart

4010055 Hauptseminar zur Theoretischen Philosophie:

Bedürfnis – Pflicht – Glück. Die Anthropologie von Wilhelm Kamlah

Do 10-12 Uhr, 2-st, SR 2 Philosophie

[Thematik] Wilhelm Kamlah (1905-1976) begründete gemeinsam mit Paul Lorenzen in den 60er Jahren die Erlanger Schule. Als Ausgangsdokument kann die erstmals 1967 erschienene "Logische Propädeutik. Vorschule des vernünftigen Redens" gelten. In seiner 1973 veröffentlichten Schrift „Philosophische Anthropologie“ legt Kamlah eine eigenständige und (relativ auf die Kantische Tradition) eigenwillige Konzeption vor: In der *deskriptiven Anthropologie*, der „Explikation einiger Erfahrungen von jedermann“, legt er den Grund für die Normative Anthropologie, die *Ethik*, die vor allem auf die Aufstellung einer moralischen Grundnorm zielt. In einem dritten Schritt, der *Eudämonistischen Anthropologie*, fragt er danach, worin ein gutes oder gelungenes Leben und vor allem Sterben für den im deskriptiven Teil als bedürftig identifizierten Menschen besteht.

Bereits dieses Arrangement von Themen der Praktischen Philosophie verdient Aufmerksamkeit. Mit seinem sprachkritischen Vorgehen macht Kamlah es sich ferner zur Aufgabe, "unser Verhalten und Handeln betreffende, jedermann irgendwann umtreibende Fragen anzugehen, ohne dabei auf die Mittel vernünftiger Argumentation zu verzichten." Anders: Fragen, die uns Menschen existenziell angehen, sollen – im Hinblick auf die Üblichkeiten darf man sagen: dennoch – in einer klaren und nachvollziehbaren Sprache aufgenommen und beantwortet werden.

[Gliederung]

1. Der Konstruktivismus der Erlanger Schule im Überblick
2. Hintergrund, Anliegen und Werk von Wilhelm Kamlah
3. Deskriptive Anthropologie
4. Normative Anthropologie (Ethik)
5. Eudaimonistische Anthropologie (Philosophie als Lebenskunst)
6. Philosophische Anthropologie als Erste Philosophie

[Erwartung] Jede TeilnehmerIn sollte die "Philosophische Anthropologie" vor Beginn des Seminars einmal ganz gelesen haben. Empfohlen wird ferner die Kenntnisnahme des Vorwortes zur zweiten Auflage der "Logischen Propädeutik" sowie die Einleitung zu diesem Werk.

[Primärliteratur] Kamlah, W.: Philosophische Anthropologie. Sprachliche Grundlegung und Ethik; Mannheim 1973. (Der Text ist vergriffen und kann von TeilnehmerInnen über das Sekretariat von Frau Schlünß (schluens@uni-greifswald.de) angefordert werden.) – Kamlah, W./ Lorenzen, P.: Logische Propädeutik. Vorschule des vernünftigen Redens; Mannheim 1973 (2. verbesserte und erweiterte Auflage, zuletzt als 3. Auflage 1996 unverändert nachgedruckt). –

Kamlah, W.: Der Mensch in der Profanität; Mannheim 1973. Versuch einer Kritik der profanen durch vernehmende Vernunft, Stuttgart 1949. – Kamlah, W.: Utopie–Eschatologie–Geschichtsteologie. Kritische Untersuchungen zum Ursprung und zum futurischen Denken der Neuzeit, BI-Hochschultaschenbuch 461, Mannheim – Wien – Zürich 1969.

[Sekundärliteratur] Langanke, M.: Fundamentalphilosophie und philosophische Anthropologie im Werk Wilhelm Kamlahs, in: Deutsche Zeitschrift für Philosophie 51 (2003), 639-657. – Gethmann, C.F./ Siegwart, G.: The Constructivism of the „Erlanger Schule“: Background, Goals and Development, in: Cogito 8 (1994), 226-233. – Gethmann, C.F.: Phänomenologie, Lebensphilosophie und konstruktive Wissenschaftstheorie. Eine historische Skizze zur Vorgeschichte der Erlanger Schule, in: Ders. (Hg.): Lebenswelt und Wissenschaft. Studien zum Verhältnis von Phänomenologie und Wissenschaftstheorie, Bonn 1991, 28-77.

Dr. Christian Suhm (zusammen mit Dr. Werner Fitzner)

4010053 Hauptseminar zur Theoretischen Philosophie:

Henri Bergson – Schöpferische Evolution

Mi 16-18 Uhr, 2-st, SR Krupp-Kolleg

In seinem Hauptwerk „Schöpferische Evolution“ von 1907 setzt sich der Philosoph und spätere Nobelpreisträger für Literatur (1927) Henri Louis Bergson vor dem Hintergrund der zu seiner Zeit vieldiskutierten, von Lamarck und Darwin formulierten, biologischen Abstammungstheorien mit dem Wesen des Lebens auseinander. Was Leben ist, so ein besonders zentraler Gedanke des Werks, sei mit den Mitteln des menschlichen Verstandes und durch einen statischen Begriff von Zeit („temps“) per se nicht angemessen zu erfassen, insofern es in einer dauernden, fließenden Veränderung („durée“) bestehe. Indem sie gegenüber den schematischen Begriffen des Verstandes die fließenden Intuitionen zur Geltung bringt und erläutert, zielt die Philosophie Bergsons darauf, an die lebendige Einmaligkeit der Gegebenheiten heranzuführen. In dem Seminar wollen wir uns durch die gemeinsame, gründliche Lektüre zentraler Passagen des Hauptwerkes von Bergson dessen grundlegende Gedanken erschließen und kritisch ihre heutige Geltung reflektieren.

Literatur: Henri Bergson (2013): Schöpferische Evolution. Neu aus dem Französischen übersetzt von Margarethe Drewsen. Mit einer Einleitung von Rémi Brague. Felix Meiner Verlag, Hamburg.

Lehrveranstaltungen der Umweltethik

Prof. Dr. Dr. Martin Gorke

Vorlesung zur Praktischen Philosophie (Angewandten Ethik):

Einführung in die Umweltethik

Do 10-12 Uhr, 2-st, HS Vogelwarte Soldmannstraße 23

Vorbesprechung: 19.10.2017

Im Natur- und Umweltschutz dominiert der technisch-instrumentelle Diskurs: Was muss man tun, um ein bestimmtes Ziel zu erreichen? Die Hauptsache wird dabei meistens vorausgesetzt: das Ziel. Dieses ist nur relativ selten Gegenstand der Debatte, was nicht verwundert, weil das Nachdenken über Ziele viel stärker verunsichert als das Nachdenken über Mittel. Kaum jemand weiß, wie man methodisch mit normativen Problemen umgeht. Mit der Umweltethik ist in den 1970er Jahren eine Disziplin entstanden, die dieses Defizit beheben will. Um zu verhindern, dass Ziele und Werte im Umweltdiskurs entweder zur Geschmackssache erklärt oder – wie es zunehmend geschieht – als zwangsläufige Folge von Sachzusammenhängen behandelt werden, arbeitet sie die Gründe heraus, die für oder gegen bestimmte Wertannahmen sprechen. Umweltethik kann als die normative Basis des Natur- und Umweltschutzes verstanden werden. In der Vorlesung soll eine Einführung in diese vielschichtige Disziplin gegeben werden. Nach dem Kennenlernen ihrer wichtigsten Begriffe sowie ihrer naturphilosophischen, anthropologischen und erkenntnistheoretischen Voraussetzungen, verschaffen wir uns einen Überblick über das Spektrum umweltethischer Begründungen. Während der Schwerpunkt der Betrachtungen in der Vorlesung „Naturethik“ im Sommersemester bei den nicht-anthropozentrischen Konzepten liegt, stehen in dieser Veranstaltung des Wintersemesters die anthropozentrischen Konzepte im Mittelpunkt der Diskussion. Unter anderem werden das Konzept der Nachhaltigen Entwicklung sowie ethische Probleme des Klimawandels näher beleuchtet. Ziel der Vorlesung ist es, mit der Wertedimension des Umweltdiskurses vertraut zu machen und dabei zu der Erfahrung zu gelangen, dass das Aushalten anfänglicher Verunsicherung letztlich durch ein Mehr an Klarheit, Orientierung und gegenseitigem Verständnis belohnt wird.

Prof. Dr. Dr. Martin Gorke

Vorlesung zur Praktischen Philosophie (Angewandten Ethik):

Theorie und Geschichte der Ökologie

Do 16-18 Uhr, HS Vogelwarte Soldmannstr. 23

Vorbesprechung: 19.10.2017

Kaum eine andere Wissenschaft ist so sehr mit politischen, weltanschaulichen, ja moralischen Beiklängen behaftet wie die Ökologie. Folgt man dem Ökologen Haber, so handelt es sich bei 80 Prozent dessen, was heute unter Ökologie gehandelt wird, um reinen „Ökologismus“. Für den Naturschutz ist dies äußerst problematisch. Es besteht die Gefahr, dass Bewertungen, die schlicht auf Interessen beruhen, unter dem Mantel der Ökologie Anspruch auf wissenschaftliche Objektivität reklamieren und sich so der Pflicht einer ethischen Rechtfertigung entziehen. Ziel des Seminars ist es, einer solchen Ideologisierung der Ökologie den Wind aus den Segeln zu nehmen, indem Theorien und Begriffe, die in der ökologischen Debatte eine besondere Rolle spielen, im Hinblick auf ihren wissenschaftlichen Gehalt und ihren geschichtlichen Horizont analysiert und kritisiert werden. Was besagt der Begriff des ökologischen Gleichgewichts? Ist die Klimax-Theorie eine wissenschaftliche Theorie? „Gibt“ es Ökosysteme oder sind sie reine Gedankenkonstrukte? Ist es sinnvoll, von gesunden oder kranken Ökosystemen zu sprechen? Woran erkennt man einen intakten Naturhaushalt? Sorgt Artenvielfalt generell für ökologische Stabilität? Auf diese und andere Fragen sollen in der Vorlesung Antworten gegeben und deren Konsequenzen für die Umweltethik und den Naturschutz ausgelotet werden.

Prof. Dr. Dr. Martin Gorke

Hauptseminar zur Praktischen Philosophie (Angewandten Ethik):

Zielkonflikte im Naturschutz

Di 10-12 Uhr, SR Botanik Soldmannstraße 15

Vorbesprechung: 17.10.2017

Fragt man 20 Naturschützer nach den wichtigsten Zielen des Naturschutzes, so bekommt man nach den Worten des verstorbenen Naturschutzexperten Wolfgang Erz 30 verschiedene Antworten (Warum mehr als 20? Seine Antwort: die Hälfte aller Naturschützer ist ohnehin schizophren). Es liegt auf der Hand, dass die Vielfalt der sich zum Teil widersprechenden Ansichten und Forderungen der gesellschaftlichen Umsetzung des Naturschutzgedankens nicht gerade förderlich ist. Im Seminar soll den Ursachen der verbreiteten Uneinigkeit auf den Grund gegangen werden. Hierzu werden Fallbeispiele vorgestellt, in denen grundlegende Anliegen des Naturschutzes wie z.B. Artenschutz, Biotopschutz, Prozessschutz, Klimaschutz und Tierschutz

in Konflikt miteinander stehen und sich darüber hinaus gegenüber speziellen menschlichen Interessen behaupten müssen. Die Analyse wird zweierlei zeigen: Zum einen, dass für viele Naturschutzkonflikte weniger mangelndes Fachwissen als nicht geklärte ethische Grundprämissen verantwortlich sind. Diese gilt es zu diskutieren und – wenn möglich – in eine Rangordnung zu bringen. Zum anderen, dass die Möglichkeiten der Ethik, konkrete Konflikte mit Hilfe allgemeiner Prinzipien aufzulösen, begrenzt sind. Ethik kann zwar wie ein Kompass die Richtung weisen, doch auf welchem Wege man am besten dorthin gelangt, darüber wird es im Naturschutz auch zukünftig Streit geben. Eine der wichtigsten Funktionen der Umweltethik ist es, dafür zu sorgen, dass dieser Streit transparent und konstruktiv ausgefochten wird.

Prof. Dr. Dr. Martin Gorke

Proseminar zur Praktischen Philosophie (Angewandten Ethik):

Texte der Umweltethik

Mi 10-12 Uhr, SR 228 Soldmannstr. 23

Vorbesprechung: 18.10.2017

Werden Natur- und Umweltschutzprobleme auf einer eher abstrakten Ebene erörtert, taucht mitunter die Frage auf, was denn „die Umweltethik“ dazu meine. Dabei unterstellt diese Frage in gewisser Hinsicht, dass es innerhalb dieser Disziplin ein ähnlich gut abgesichertes und konsensfähiges Lehrbuchwissen gäbe wie beispielsweise in der Chemie oder Physik. Diese Einschätzung ist nicht realistisch. Sie vergisst nicht nur, dass Umweltethik als Teildisziplin der praktischen Philosophie kaum mehr als 40 Jahre alt ist und damit gleichsam noch in den Kinderschuhen steckt. Sie unterschätzt auch, in welchem starkem Maße umweltethische Fragen mit weltanschaulichen Voraussetzungen (wie z.B. dem Welt-, Menschen- und Naturbild des Ethikers oder der Ethikerin) verknüpft sind. Unterschiedliche und sich zum Teil widersprechende Standpunkte sind vor diesem Hintergrund nicht verwunderlich. Im Seminar wollen wir die wichtigsten Grundpositionen der Umweltethik, die sich im Laufe der letzten Jahrzehnte herauskristallisiert haben, anhand einschlägiger Texte kennenlernen. Dabei wird sich zeigen, dass trotz aller Pluralität der Ansätze kein Anlass zu einem Relativismus besteht, für den die moralische Beurteilung von Naturschutzproblemen letztendlich „Geschmackssache“ ist. Für einige Einschätzungen gibt es bessere Gründe als für andere. Das Seminar möchte die Fähigkeit trainieren, sich hier ein eigenes Urteil zu bilden.

Philipp Thapa

Proseminar zur Praktischen Philosophie (Angewandten Ethik):

Texte der Umweltethik

Blockseminar

20.10.2017, 12-17 Uhr und 21.10.2017, 9-14 Uhr, SR 228 Soldmannstr. 23

01.12.2017, 12-17 Uhr und 02.12.2017, 9-14 Uhr, SR 228 Soldmannstr. 23

05.01.2018, 12-17 Uhr und 06.01.2018, 9-14 Uhr, SR 228 Soldmannstr. 23

Teilnehmende müssen die Vorlesung »Einführung in die Umweltethik« (Gorke) im selben Semester besuchen oder eine entsprechende Vorlesung bereits abgeschlossen haben.

Da das Seminar in drei Blöcken (jeweils Donnerstag/Freitag) innerhalb weniger Wochen stattfindet, müssen die Teilnehmenden in der Lage sein, auch das zugehörige Selbststudium (Lektüre, Exposé für die Hausarbeit usw.) innerhalb dieses Zeitraums zu bewältigen.

Das Seminar hat zwei Hauptziele: Zum einen üben die Studierenden das Lesen und Schreiben von wissenschaftlichen (insbesondere philosophischen) Texten, zum anderen vertiefen sie dabei anhand von Primärliteratur ihre Kenntnis des umweltethischen Diskurses. Dabei legt jeder der drei Zweitagesblöcke den Schwerpunkt auf einem anderen Teilziel:

1. Methodik der ethischen Entscheidungsfindung
2. Analyse und Diskussion der Lektüretexte
3. Konzeption der Hausarbeit

Zu Beginn des Wintersemesters wird ein organisatorisches Vortreffen stattfinden. Dieser Termin wird über den Veranstaltungsverteiler bekanntgegeben.

Oberseminare:

Prof. Dr. Michael Astroh

4010061 Beiträge zur zeitgenössischen Theorie der Kunst

Mo18-20 Uhr, 2-st, SR 2 Philosophie (zusammen mit Dr. des. Robert Lehmann)

Das Seminar dient sowohl der Besprechung von Abschlussarbeiten als auch der Diskussion aktueller wissenschaftlicher Arbeiten zur leitenden Thematik. Teilnahme privatissime.

Prof. Dr. Geo Siegwart

4010063 Kennzeichnungskonzeptionen

Di 18-20 Uhr, 2-st, SR 2 Philosophie (zusammen mit Dr. Friedrich Reinmuth, Dr. Moritz Cordes und Michael Samhammer)

Karel Lambert, der sich in den letzten Jahrzehnten wohl am intensivsten mit dem Kennzeichnungsthema auseinandergesetzt hat, beginnt eine noch nicht publizierte Schrift mit den Worten: "In the last 150 years no other expression has played a more important role in the philosophical foundations of mathematics than the word 'the' (in singular)". – Ziel des Seminars ist es, das Kennzeichnungsproblem möglichst konzis zu formulieren, die leitenden Gestaltungsintuitionen und Zwecksetzungen herauszuarbeiten, die vorliegenden Konzeptionen zu sortieren und zu beurteilen sowie eine eigene Sichtweise auszubilden. – Eine Literaturliste sowie Lektürerücksichten gehen den TeilnehmerInnen rechtzeitig zu. Interessenten sind gebeten, sich bei einem der Veranstalter anzumelden.

Fachdidaktik:

Jürgen Müller, M.A.

4010069

Allgemeine Fachdidaktik

Do 10-12 Uhr, 2-st, SR 2 Rubenowstr. 2b

Allgemeine Fachdidaktik – Philosophie

Das Seminar bietet eine allgemeine Einführung in

- theoretisch-konzeptionelle,
- methodisch-praktische und
- empirisch-kritische

Aspekte des Lehrens und Lernens im Schulfach "Philosophie/ Philosophieren mit Kindern". Der Schwerpunkt liegt auf der Einübung ins theoretisch reflektierte Unterrichten.

Zur Anschaffung empfohlen: Nida-Rümelin, Julian; Spiegel, Irina; Tiedemann, Markus (Hg.): **Handbuch Philosophie und Ethik**. Bd. 1: Didaktik und Methodik. Schöningh: Paderborn, 2015.
Pfister, Jonas; Zimmermann, Peter (Hg.): **Neues Handbuch des Philosophie-Unterrichts**. Schöningh: Paderborn, 2016.

Jürgen Müller, M.A.

Begleitseminar zum Schulpraktikum II – Philosophie (2 SWS)

Das Seminar wird als Blockseminar durchgeführt.

Das erste Treffen findet am 26. Oktober 2017, 12:30-14:00 Uhr im SR Philosophie statt.

Das Begleitseminar richtet sich ausschließlich an Lehramtsstudierende ab STO 2012, die alle Zugangsvoraussetzungen für das Schulpraktikum II erfüllen (siehe PSO für die Bildungswissenschaften 2012). Das Seminar hat im Wesentlichen drei Teile.

Im ersten Teil des Begleitseminars geht es um die Einführung in das Portfolio, die genauen Anforderungen für das Schulpraktikum II, die Idee des forschenden Lernens im SP II und die Entwicklung von Forschungsaufgaben in Philosophie. Im zweiten Teil werden wir nach Möglichkeit bereits unter Berücksichtigung der Rahmenbedingungen in den gewählten Praktikumsschulen und -klassen die Forschungsaufgaben konkretisieren und Unterrichtsvorhaben erarbeiten. Dabei werden wir auf die Inhalte des fachdidaktischen und fachphilosophischen Studiums zurückgreifen und jeweils passende neuere Literatur hinzuziehen. Im dritten Teil des Begleitseminars diskutieren und reflektieren wir gemeinsam die Ergebnisse des Schulpraktikums.

Ingelore König

4010071

Blockseminar I: ~~Arbeiten mit Ganzschriften~~ Einsatz von Medien im Philosophie-Unterricht

- 0. Einführung 03.11.2017, 19.00 - 21.00 Uhr, SR Philosophie
- 1. Seminartag 17.11.2017, 18.00 - 21.00 Uhr, SR Philosophie
- 2. Seminartag 18.11.2017, 9.00 - 19.30 Uhr, SR Philosophie
- 3. Seminartag 19.11.2017, 9.00 - 15.00 Uhr, SR Philosophie

Die Zahl der Seminarteilnehmer ist wegen der durchzuführenden Übungen auf 15 begrenzt.

Ingelore König

4010073

Blockseminar II: ~~Philosophie der Neuzeit im Unterricht der Sekundarstufe I und II~~ Arbeiten mit Ganzschriften

- 0. Einführung 24.11.2017, 19.00 - 21.00 Uhr, SR Philosophie
- 1. Seminartag 08.12.2017, 18.00 - 21.00 Uhr, SR Philosophie
- 2. Seminartag 09.12.2017, 9.00 - 19.30 Uhr, SR Philosophie
- 3. Seminartag 10.12.2017, 9.00 - 15.00 Uhr, SR Philosophie

Die Zahl der Seminarteilnehmer ist wegen der durchzuführenden Übungen auf 15 begrenzt.

Stephan Pohl

4010065

Philosophieren mit Kindern

Di 14-16 Uhr, 2-st, SR 143 Wollweberstr. 1

Seit den ersten Anfängen vor fast dreißig Jahren hat das Philosophieren mit Kindern in Deutschland kaum vorhersehbare Dimensionen erreicht. Im Seminar werden einerseits Gründe dieser Erfolgsgeschichte untersucht und Methoden vorgestellt, die diese Konzeption von anderen didaktischen Modellen abgrenzt und andererseits wird die Frage nach dem Subjekt dieses Philosophierens gestellt: Durch welche emotionalen, kognitiven und moralischen Besonderheiten unterscheiden sich kindliche von erwachsenen Philosophierenden?

Stephan Pohl

4010075

Schulpraktische Übungen am Humboldt-Gymnasium Greifswald

Uwe Röser

4010067

Einsatz von Medien im Philosophie-Unterricht ~~Arbeiten mit Ganzschriften~~

Philosophieren in den Sekundarstufen

Mi 14-16 **16-18** Uhr, 2-st, SR 1 Rubenowstr. 2b

Mit dem Fach Philosophieren mit Kindern / Philosophie bietet das Land Mecklenburg-Vorpommern seit vielen Jahren den Schülerinnen und Schülern ein spannendes und vielfältiges Lernangebot. Die Unterschiede in der Namensgebung für das Fach verweisen auf eine Verschiedenheit sowohl bezüglich rechtlich-organisatorischer Rahmenbedingungen, als auch auf unterschiedliche Vermittlungsstrategien. Diese sollen in diesem Semester anhand des Philosophen Friedrich Nietzsche vermittelt werden, der thematisch und methodisch integraler Bestandteil von Philosophieunterricht in beiden Sekundarstufen ist. Das Seminar wird als kooperierendes Tandemseminar zum Fachseminar von Herrn Müller angeboten. Die gewonnenen Erkenntnisse und Einsichten dieser Lehrveranstaltung sollen unmittelbar auf ihre unterrichtliche Tragfähigkeit hin geprüft und erprobt werden.

Uwe Röser

4010077

Schulpraktische Übungen am Humboldt-Gymnasium Greifswald

Stundenplan Institut für Philosophie WS 2017/18

Uhrzeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
8:00-9:00				Samhammer PS	
9:00-10:00				Samhammer PS	
10:00-11:00	Laacke PS	Astroh VL Gorke HS	Siegwart HS Gorke PS	Siegwart HS Müller FD Gorke VL	Frank VL
11:00-12:00	Laacke PS	Astroh VL Gorke HS	Siegwart HS Gorke PS	Siegwart HS Müller FD Gorke VL	Frank VL
12:00-13:00	Samhammer PS	Reinmuth PS	Cordes VL	Badenhop VL	Fitzner PS
13:00-14:00	Samhammer PS	Reinmuth PS	Cordes VL	Badenhop VL	Fitzner PS
14:00-15:00	Astroh PS Frank VL	Frank HS Pohl FD	Frank VL Badenhop HS Röser FD	Frank VL Fitzner PS	
15:00-16:00	Astroh PS Frank VL	Frank HS Pohl FD	Frank VL Badenhop HS Röser FD	Frank VL Fitzner PS	
16:00-17:00	Astroh HS Frank VL	Reinmuth VL	Frank PS Cordes PS Suhm HS Müller PS	Frank PS Gorke VL	
17:00-18:00	Astroh HS Frank VL	Reinmuth VL	Frank PS Cordes PS Suhm HS Müller PS	Frank PS Gorke VL	
18:00-19:00	Häntsch HS Astroh OS	Siegwart OS	Siegwart VL	Badenhop PS Häntsch HS	
19:00-20:00	Häntsch HS Astroh OS	Siegwart OS	Siegwart VL	Badenhop PS Häntsch HS	

Stundenplan

Uhrzeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag	Samstag
8:00-9:00						
9:00-10:00						
10:00-11:00						
11:00-12:00						
12:00-13:00						
13:00-14:00						
14:00-15:00						
15:00-16:00						
16:00-17:00						
17:00-18:00						
18:00-19:00						
19:00-20:00						