

UNIVERSITÄT GREIFSWALD  
Wissen lockt. Seit 1456



Übersichten und Kommentare  
zu den Lehrveranstaltungen

# Philosophie

Wintersemester 2018/19

**INSTITUT FÜR PHILOSOPHIE  
BADERSTR. 6, 17487 GREIFSWALD**

**Tel.: 03834 420 3450  
Fax: 03834 420 3451**

## Wichtige Termine und Fristen

<b>Wintersemester 2018/19</b>	01.10.2018 - 31.03.2019
<b>Vorlesungszeit</b>	15.10.2018 - 02.02.2019
<b>Einschreibung für das WS 2018/19</b>	30.07.2018 - 24.08.2018
Nachfrist (gebührenpflichtig)	10.09.2018 - 28.09.2018
<b>Vorlesungsfreie Tage</b>	
Tag der Deutschen Einheit	03.10.2018
Reformationstag	31.10.2018
Weihnachten/Jahreswechsel	24.12.2018 - 05.01.2019
<b>Beginn der Lehrveranstaltungen</b>	<b>Montag, 15. Oktober 2018</b>

## Öffnungszeiten des Institutssekretariats

Montag bis Freitag 8:30 - 11:30 Uhr  
Dienstag und Mittwoch zusätzlich 13:00 - 16:00 Uhr

## Lehrveranstaltungen im Wintersemester 2018/19

### Vorlesungen:

#### Montag

Mo 8-10 Uhr  
**4010001** *Vorlesung zur Praktischen Philosophie:*  
Grundlagen der Ethik - Fundamental Questions of Moral Philosophy  
**Micha Werner**, 2-st, HS 1.05 Domstr. 9a

Mo 14-16 Uhr  
**4010003** *Vorlesung im Studium generale:*  
Grundfragen in der europäischen Philosophie  
**Hartwig Frank**, 2-st, HS 1.05 Domstr. 9a

Mo 16-18 Uhr  
**4010005** *Vorlesung mit Übung in den General Studies I:*  
Wissenschaftsmethoden  
**Hartwig Frank**, 2-st, HS 1.05 Domstr. 9a

#### Dienstag

Di 16-18 Uhr  
**4010007** *Vorlesung zur Theoretischen Philosophie:*  
Descartes: Meditationes de prima philosophia  
**Friedrich Reinmuth**, 2-st, HS 1.05 Domstr. 9a

#### Mittwoch

Mi 12-14 Uhr  
**4010009** *Vorlesung zur Logischen Propädeutik (Theoretischen Philosophie):*  
Zur Sicherung der Schlusswege  
**Moritz Cordes**, 2-st, HS 1 Rubenowstr. 1

Mi 14-16 Uhr  
**4010011** *Vorlesung im Studium generale:*  
Phänomen und Problem der Aufklärung  
**Hartwig Frank**, 2-st, HS 1.05 Domstr. 9a

#### Donnerstag

Do 14-16 Uhr  
**4010013** *Vorlesung zur Einführung in die Philosophie:*  
Disziplinen und Methoden  
**Hartwig Frank**, 2-st, HS 1 Rubenowstr. 1

#### Freitag

Fr 10-12 Uhr  
**4010015** *Vorlesung mit Übung im Studium generale:*  
Wissenschaftsgeschichte und Wissenschaftsethik  
**Hartwig Frank**, 2-st, HS 1.05 Domstr. 9a

## Proseminare:

### Montag

Mo 12-14 Uhr  
4010017

*Proseminar zur Praktischen und zur Theoretischen Philosophie:*  
Platons Staat  
**Micha Werner**, 2-st, SR 2 Rubenowstr. 2b

### Dienstag

Di 10-12 Uhr  
4010019

*Proseminar zur Praktischen Philosophie:*  
Praktische und ästhetische Urteilsbildung bei Kant  
**Sebastian Laacke**, 2-st, SR 143 Wollweberstr. 1

Di 12-14 Uhr  
4010021

*Proseminar zur Theoretischen Philosophie:*  
Hermeneutik: Verstehen - Interpretieren - Rekonstruieren  
**Friedrich Reinmuth**, 2-st, SR 1 Rubenowstr. 2b

### Mittwoch

Mi 12-14 Uhr  
4010023

*Proseminar zur Praktischen Philosophie:*  
Dürfen wir kluge Entscheidungen anstoßen? -  
Eine ethische Reflexion auf das Konzept des Nudging  
**Birthe Frenzel**, 2-st, SR Philosophie

Mi 14-16 Uhr  
4010025

*Proseminar zur Praktischen Philosophie:*  
Philosophischer Existenzialismus  
**Jürgen Müller**, 2-st, SR 143 Wollweberstr. 1

Mi 16-18 Uhr  
4010027

*Proseminar zur Logischen Propädeutik (Theoretischen Philosophie):*  
Zur Sicherung der Schlusswege  
**Moritz Cordes**, 2-st, HS 1 Rubenowstr. 1

Mi 16-18 Uhr  
4010029

*Proseminar zur Theoretischen Philosophie:*  
Analytische Kompetenz (wahlobligatorisch GS I)  
**Hartwig Frank**, 2-st, SR Philosophie

## Donnerstag

Do 8-10 Uhr  
4010031

*Proseminar zur Praktischen Philosophie:*  
Klassische Texte der Ethik - Classics of Moral Philosophy  
**Mich Werner**, 2-st, SR 1 Rubenowstr. 2b

Do 16-18 Uhr  
4010033

*Proseminar zur Einführung in die Philosophie:*  
Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten im Fach Philosophie  
**Hartwig Frank**, 2-st, HS 1 Rubenowstr. 1

**Blockseminar**  
4010035

*Proseminar zur Kulturphilosophie:*  
Friedrich Nietzsche: Zur Genealogie der Moral  
**Robert Lehmann**  
Einführung: 15.10.2018, 14-16 Uhr, SR Philosophie  
Samstag 03.11.2018, 9-13 Uhr und 14-18 Uhr, SR Philosophie  
Samstag 15.12.2018, 14-18 Uhr, SR Philosophie  
Sonntag 16.12.2018, 9-13 Uhr, SR Philosophie  
Samstag 19.01.2019, 14-18 Uhr, SR Philosophie  
Sonntag 20.01.2019, 9-13 Uhr, SR Philosophie

**Blockseminar**  
4010071

*Proseminar zur Ästhetik:*  
Einführung in die Ästhetik und Philosophie der Kunst  
**Robert Lehmann**  
Einführung: 15.10.2018, 12-14 Uhr, SR Philosophie  
Freitag 02.11.2018, 10-14 Uhr und 15-19 Uhr, SR Philosophie  
Freitag 14.12.2018, 16-20 Uhr, SR Philosophie  
Samstag 15.12.2018, 9-13 Uhr, SR Philosophie  
Freitag 18.01.2019, 16-20 Uhr, SR Philosophie  
Samstag 19.01.2019, 9-13 Uhr, SR Philosophie

## Hauptseminare:

### Montag

Mo 16-18 Uhr  
4010037

*Hauptseminar zur Theoretischen Philosophie:*  
Peter F. Strawson: Individuals  
**Friedrich Reinmuth**, 2-st, SR Philosophie

Mo 18-20 Uhr  
4010039

*Hauptseminar zur Praktischen und zur Theoretischen Philosophie:*  
Pragmatismus  
**Carola Häntsch**, 2-st, SR Philosophie

### Dienstag

Di 14-16 Uhr  
4010041

*Hauptseminar zur Praktischen Philosophie:*  
Tugendethik  
**Hartwig Frank**, 2-st, SR Philosophie

Di 18-20 Uhr  
4010043

*Hauptseminar zur Praktischen und zur Theoretischen Philosophie:*  
Kant und die postmoderne Vernunft  
**Carola Häntsch**, 2-st, SR Philosophie

### Donnerstag

Do 12-14 Uhr  
4010045

*Hauptseminar zur Praktischen Philosophie:*  
Die Sozialphilosophie der kritischen Theorie der ersten Generation  
**Philip Dingeldey**, 2-st, SR 1 Rubenowstr. 2b

Do 16-18 Uhr  
4010047

*Hauptseminar zur Theoretischen Philosophie:*  
Nelson Goodman: Weisen der Welterzeugung  
**Christian Suhm**, 2-st, SR Krupp-Kolleg Martin-Luther-Straße 14

### Freitag

Fr 10-12 Uhr  
4010049

*Hauptseminar zur Praktischen Philosophie:*  
Facetten der politischen Philosophie und Theorie von Hannah Arendt  
**Philip Dingeldey**, 2-st, SR 1 Rubenowstr. 2b

**Blockseminar**  
4010051

*Hauptseminar zur Ästhetik:*  
Die Ästhetik des Augenblicks - zur zeitlichen Struktur ästhetischer Erfahrung  
**Frank Raddatz**,  
Einführung: 23.16.10.2018, 10-12 12-14 Uhr, SR-228 HS Soldmannstr. 23  
Freitag 25.01.2019, 9:30-17:30 Uhr, SR 228 Soldmannstr. 23  
Samstag 26.01.2019, 9:30-17:30 Uhr, SR 228 Soldmannstr. 23  
Sonntag 27.01.2019, 9:30-17:30 Uhr, SR 228 Soldmannstr. 23

## Oberseminare:

Di 18-20 Uhr  
**4010053** Wie kritisiert man bedeutungskonstitutive Regeln?  
(zusammen mit Moritz Cordes)  
**Friedrich Reinmuth**, 2-st, SR 2 Philosophie

Mi 18-20 Uhr  
**4010055** Aktuelle Kontroversen der Praktischen Philosophie  
**Micha Werner**, 2-st, SR 2 Philosophie

## Lehrveranstaltungen der Umweltethik

Do 8-10 Uhr *Vorlesung zur Praktischen Philosophie (Angewandten Ethik):*  
Naturethik  
**Martin Gorke**, 2-st, HS Vogelwarte, Soldmannstr. 23

Do 16-18 Uhr *Vorlesung zur Praktischen Philosophie (Angewandten Ethik):*  
Theorie und Geschichte der Ökologie  
**Martin Gorke**, 2-st, HS Vogelwarte, Soldmannstr. 23

Di 10-12 Uhr *Hauptseminar zur Praktischen Philosophie (Angewandten Ethik):*  
Zielkonflikte im Naturschutz  
**Martin Gorke**, 2-st, SR Botanik, Soldmannstr. 15

Mi 10-12 Uhr *Proseminar zur Praktischen Philosophie (Angewandten Ethik):*  
Biodiversität aus ethischer Perspektive  
**Martin Gorke**, 2-st, SR 228 Soldmannstr. 23

Mi 10-12 Uhr *Proseminar zur Praktischen Philosophie (Angewandten Ethik):*  
Geschichte und Philosophie des Natur- und Umweltschutzes  
**Philipp Thapa** zusammen mit Martin Müller (Lehrstuhl für  
Geschichte der Neuesten Zeit), 2-st, SR 2 Rubenowstr. 2b

Do 8-10 Uhr *Hauptseminar zur Praktischen Philosophie (Angewandten Ethik):*  
Nature Ethics (auf Englisch)  
**Philipp Thapa**, 2-st, SR Botanik, Soldmannstr. 15

## **Fachdidaktik:**

### **Dienstag**

Di 10-12 Uhr  
**4010057**

Medien im Philosophieunterricht  
**Lena Mittag**, 2-st, SR Philosophie

Di 14-16 Uhr  
**4010059**

Philosophieren mit Kindern  
**Lena Mittag**, 2-st, SR 143 Wollweberstr. 1

### **Mittwoch**

Mi 16-18 Uhr  
**4010061**

Philosophieunterricht in den Sekundarstufen  
**Lena Mittag**, 2-st, SR 143 Wollweberstr. 1

### **Donnerstag**

Do 10-12 Uhr  
**4010063**

Allgemeine Fachdidaktik  
**Jürgen Müller**, 2-st, SR 1 Rubenowstr. 2b

**Blockseminar:**  
**4010075**

Begleitseminar zum Schulpraktikum II - Philosophie  
**Jürgen Müller**, SR Philosophie  
Einführung: 25.10.2018, 14:15-15:30 Uhr, SR Philosophie

**Blockseminar:**  
**4010065**

Ganzschriften im Philosophieunterricht  
**Ingelore König**,  
0. Einführung 26.10.2018, 19.00 - 21.00 Uhr, SR Philosophie  
1. Seminartag 16.11.2018, 18.00 - 21.00 Uhr, SR Philosophie  
2. Seminartag 17.11.2018, 9.00 - 19.30 Uhr, SR Philosophie  
3. Seminartag 18.11.2018, 9.00 - 15.00 Uhr, SR Philosophie

Die Seminarteilnehmer sind wegen der enthaltenen Übungen auf 15 begrenzt.

### **Schulpraktische Übungen**

n.V.  
**4010067**

Schulpraktische Übungen am Humboldt-Gymnasium Greifswald  
**Stefan Pohl**

n. V.  
**4010069**

Schulpraktische Übungen am Humboldt-Gymnasium Greifswald  
**Uwe Röser**



**Module des Lehramts-Studiengangs Philosophie**  
**Gymnasium und Regionale Schule**  
**nach der Ordnung 2012**  
**für das Wintersemester 2018/19**

<b>Modul 1: Einführung in die Philosophie (10 LP)</b> Zu belegen sind beide Lehrveranstaltungen! Nach Abschluss des zweiten Fachsemesters: Mündliche Einzelprüfung (20 Minuten)				
Do 14-16 Uhr	<b>4010013</b>	<i>Vorlesung:</i> <b>Einführung in die Philosophie: Disziplinen und Methoden</b>	<b>Hartwig Frank</b>	HS 1 Rubenowstr. 1
Do 16-18 Uhr	<b>4010033</b>	<i>Seminar:</i> <b>Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten im Fach Philosophie</b>	<b>Hartwig Frank</b>	HS 1 Rubenowstr. 1

<b>Modul 2: Logische Propädeutik und Methodische Begriffsbildung (10 LP)</b> Zu belegen sind beide Lehrveranstaltungen! Nach Abschluss des zweiten Fachsemesters: Klausur (180 Minuten)				
Mi 12-14 Uhr	<b>4010009</b>	<i>Vorlesung:</i> <b>Zur Sicherung der Schlusswege</b>	<b>Moritz Cordes</b>	HS 1 Rubenowstr. 1
Mi 16-18 Uhr	<b>4010027</b>	<i>Seminar:</i> <b>Zur Sicherung der Schlusswege</b>	<b>Moritz Cordes</b>	HS 1 Rubenowstr. 1

<b>Modul 3: Theoretische Philosophie 1 (10 LP)</b> Zu belegen sind beide Lehrveranstaltungen! 20-25-seitige Hausarbeit				
Di 12-14 Uhr	<b>4010021</b>	<i>Seminar:</i> <b>Hermeneutik: Verstehen – Interpretieren – Rekonstruieren</b>	<b>Friedrich Reinmuth</b>	SR 1 Rubenowstr. 2b
Di 16-18 Uhr	<b>4010007</b>	<i>Vorlesung:</i> <b>Descartes: Meditationes de prima philosophia</b>	<b>Friedrich Reinmuth</b>	HS 1.05 Domstr. 9a

**Modul 4: Praktische Philosophie 1 (5 LP)**

Zu belegen sind beide Lehrveranstaltungen!

Mündliche Einzelprüfung (20 Minuten) oder Klausur (180 Minuten)

Mo 8-10 Uhr	<b>4010001</b>	<i>Vorlesung:</i> <b>Grundlagen der Ethik - Fundamental Questions of Moral Philosophy</b>	<b>Micha Werner</b>	HS 1.05 Domstr. 9a
Do 8-10 Uhr	<b>4010031</b>	<i>Seminar:</i> <b>Klassische Texte der Ethik - Classics of Moral Philosophy</b>	<b>Micha Werner</b>	SR 1 Rubenowstr. 2b

**Modul 5: Theoretische Philosophie 2 (5 LP)**

Zu belegen sind zwei Lehrveranstaltungen!

Mündliche Einzelprüfung (20 Minuten) oder Klausur (180 Minuten)

**Wird im WS nicht angeboten!****Modul 6: Praktische Philosophie 2 (10 LP)**

Zu belegen sind zwei Lehrveranstaltungen!

20-25-seitige Hausarbeit

**Wird im WS nicht angeboten!**

**Modul 7: Kulturphilosophie und Ästhetik (5 LP)**

Zu belegen sind beide Lehrveranstaltungen!

Mündliche Einzelprüfung (20 Minuten) oder Klausur (180 Minuten)

Blockseminar	<b>4010035</b>	<i>Seminar:</i> <b>Friedrich Nietzsche: Zur Genealogie der Moral</b> Einführung: 15.10.2018, 14-16 Uhr, Samstag 03.11.2018, 9-13 und 14-18 Uhr, Samstag 15.12.2018, 14-18 Uhr, Sonntag 16.12.2018, 9-13 Uhr, Samstag 19.01.2019, 14-18 Uhr, Sonntag 20.01.2019, 9-13 Uhr.	<b>Robert Lehmann</b>	SR Philosophie
Blockseminar	<b>4010071</b>	<i>Seminar:</i> <b>Einführung in die Ästhetik und Philosophie der Kunst</b> Einführung: 15.10.2018, 12-14 Uhr, Freitag 02.11.2018, 10-14 und 15-19 Uhr, Freitag 14.12.2018, 16-20 Uhr, Samstag 15.12.2018, 9-13 Uhr, Freitag 18.01.2019, 16-20 Uhr, Samstag 19.01.2019, 9-13 Uhr.	<b>Robert Lehmann</b>	SR Philosophie

**Modul 8: Theoretische Philosophie 3 (5 LP)**

Zu belegen sind zwei Lehrveranstaltungen!

10-15-seitige Hausarbeit

**Wird im WS nicht angeboten!****Modul 9: Praktische Philosophie 3 (5 LP)**

Zu belegen sind zwei Lehrveranstaltungen!

Mündliche Einzelprüfung (20 Minuten) oder Klausur (180 Minuten)

**Wird im WS nicht angeboten!**

**Modul 10: Theoretische Philosophie 4 (5 LP)**

Zu belegen sind beide Lehrveranstaltungen!

Mündliche Einzelprüfung (20 Minuten) oder Klausur (180 Minuten)

Mo 16-18 Uhr	<b>4010037</b>	<i>Seminar:</i> <b>Peter F. Strawson: Individuals</b>	<b>Friedrich Reinmuth</b>	SR Philosophie
Di 18-20 Uhr	<b>4010043</b>	<i>Seminar:</i> <b>Kant und die postmoderne Vernunft</b>	<b>Carola Häntsch</b>	SR Philosophie

**Modul 11: Praktische Philosophie 4 (5 LP)**

Zu belegen sind beide Lehrveranstaltungen!

10-15-seitige Hausarbeit

Do 12-14 Uhr	<b>4010045</b>	<i>Seminar:</i> <b>Die Sozialphilosophie der kritischen Theorie der ersten Generation</b>	<b>Philip Dingeldey</b>	SR 1 Rubenowstr. 2b
Fr 10-12 Uhr	<b>4010049</b>	<i>Seminar:</i> <b>Facetten der politischen Philosophie und Theorie von Hannah Arendt</b>	<b>Philip Dingeldey</b>	SR 1 Rubenowstr. 2b

**Modul 12: Wahlpflichtmodul 1 (5 LP) (Gymnasium und Regionale Schule)**

Zu belegen sind zwei Lehrveranstaltungen!

Mündliche Einzelprüfung (20 Minuten) oder Klausur (180 Minuten)

Die Studierenden stellen die Lehrveranstaltungen nach ihren eigenen Präferenzen zusammen.

**Modul 13: Wahlpflichtmodul 2 (5 LP) (Gymnasium)**

Zu belegen sind zwei Lehrveranstaltungen!

Mündliche Einzelprüfung (20 Minuten) oder Klausur (180 Minuten)

**Modul 13: Wahlpflichtmodul 2 (5 LP) (Regionale Schule)**

Zu belegen sind zwei Lehrveranstaltungen!

10-15-seitige Hausarbeit

Die Studierenden stellen die Lehrveranstaltungen nach ihren eigenen Präferenzen zusammen.

**Modul 14: Wahlpflichtmodul 3 (10 LP) (n u r Gymnasium)**

Zu belegen sind zwei Lehrveranstaltungen!  
20-25-seitige Hausarbeit

Die Studierenden stellen die Lehrveranstaltungen nach ihren eigenen Präferenzen zusammen.

**Modul 15: Wahlpflichtmodul 4 (5 LP) (n u r Gymnasium)**

Zu belegen sind zwei Lehrveranstaltungen!  
Mündliche Einzelprüfung (20 Minuten) oder Klausur (180 Minuten)

Die Studierenden stellen die Lehrveranstaltungen nach ihren eigenen Präferenzen zusammen.

**Modul 14: Allgemeine Fachdidaktik – Regionale Schule (5 LP)****Modul 16: Allgemeine Fachdidaktik – Gymnasium (5 LP)**

Zu belegen sind beide Lehrveranstaltungen!  
Mündliche Einzelprüfung (20 Minuten) oder Klausur (90 Minuten)

Di 10-12 Uhr	4010057	Medien im Philosophieunterricht	Lena Mittag	SR Philosophie
Do 10-12 Uhr	4010063	Allgemeine Fachdidaktik	Jürgen Müller	SR 1 Rubenowstr. 2b

**Modul 15: Spezielle Fachdidaktik 1 – Regionale Schule (5 LP)****Modul 17: Spezielle Fachdidaktik 1 – Gymnasium (5 LP)**

**Dieses Modul kann erst besucht werden, wenn das Modul 14 bzw. 16 absolviert wurde!**

Zu belegen sind beide Lehrveranstaltungen!  
Mündliche Einzelprüfung (20 Minuten) oder Klausur (90 Minuten)

Di 14-16 Uhr	4010059	Philosophieren mit Kindern	Lena Mittag	SR 143 Wollweberstr.1
Mi 16-18 Uhr	4010061	Philosophieunterricht in den Sekundarstufen	Lena Mittag	SR 143 Wollweberstr. 1

**Modul 16: Spezielle Fachdidaktik 2 – Regionale Schule (5 LP)**

**Modul 18: Spezielle Fachdidaktik 2 – Gymnasium (5 LP)**

**Dieses Modul kann erst besucht werden, wenn das Modul 14 bzw. 16 absolviert wurde!**

Zu belegen ist das Blockseminar und eine Schulpraktische Übung!

Hausarbeit (10-15 Seiten) und Vorbereitung, Durchführung und Dokumentation einer Unterrichtsstunde

Blockseminar	<b>4010065</b>	<b>Ganzschriften im Philosophieunterricht</b> 0. Einführung 26.10.2018, 19.00 - 21.00 Uhr 1. Seminartag 16.11.2018, 18.00 - 21.00 Uhr 2. Seminartag 17.11.2018, 9.00 - 19.30 Uhr 3. Seminartag 18.11.2018, 9.00 - 15.00 Uhr	<b>Ingelore König</b>	SR Philosophie
n.V.	<b>4010067</b>	<b>Schulpraktische Übungen am Humboldt-Gymnasium Greifswald</b>	<b>Stefan Pohl</b>	
n.V.	<b>4010069</b>	<b>Schulpraktische Übungen am Humboldt-Gymnasium Greifswald</b>	<b>Uwe Röser</b>	

**Module des Lehramts-Studiengangs für das Beifach Philosophie  
nach der Ordnung 2016  
für das Wintersemester 2018/19**

<b>Modul 1: Einführung in die Philosophie (10 LP)</b> Zu belegen sind beide Lehrveranstaltungen! Nach Abschluss des zweiten Fachsemesters: Mündliche Einzelprüfung (20 Minuten)				
Do 14-16 Uhr	<b>4010013</b>	<i>Vorlesung:</i> <b>Einführung in die Philosophie: Disziplinen und Methoden</b>	<b>Hartwig Frank</b>	HS 1 Rubenowstr. 1
Do 16-18 Uhr	<b>4010033</b>	<i>Seminar:</i> <b>Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten im Fach Philosophie</b>	<b>Hartwig Frank</b>	HS 1 Rubenowstr. 1

<b>Modul 2: Logische Propädeutik und Methodische Begriffsbildung (10 LP)</b> Zu belegen sind beide Lehrveranstaltungen! Nach Abschluss des zweiten Fachsemesters: Klausur (180 Minuten)				
Mi 12-14 Uhr	<b>4010009</b>	<i>Vorlesung:</i> <b>Zur Sicherung der Schlusswege</b>	<b>Moritz Cordes</b>	HS 1 Rubenowstr. 1
Mi 16-18 Uhr	<b>4010027</b>	<i>Seminar:</i> <b>Zur Sicherung der Schlusswege</b>	<b>Moritz Cordes</b>	HS 1 Rubenowstr. 1

<b>Modul 3: Theoretische Philosophie 1 (5 LP)</b> Zu belegen sind beide Lehrveranstaltungen! 10-15-seitige Hausarbeit				
Di 12-14 Uhr	<b>4010021</b>	<i>Seminar:</i> <b>Hermeneutik: Verstehen – Interpretieren – Rekonstruieren</b>	<b>Friedrich Reinmuth</b>	SR 1 Rubenowstr. 2b
Di 16-18 Uhr	<b>4010007</b>	<i>Vorlesung:</i> <b>Descartes: Meditationes de prima philosophia</b>	<b>Friedrich Reinmuth</b>	HS 1.05 Domstr. 9a

**Modul 4: Praktische Philosophie 1 (5 LP)**

Zu belegen sind beide Lehrveranstaltungen!

Mündliche Einzelprüfung (20 Minuten) oder Klausur (180 Minuten)

Mo 8-10 Uhr	<b>4010001</b>	<i>Vorlesung:</i> <b>Grundlagen der Ethik - Fundamental Questions of Moral Philosophy</b>	<b>Micha Werner</b>	HS 1.05 Domstr. 9a
Do 8-10 Uhr	<b>4010031</b>	<i>Seminar:</i> <b>Klassische Texte der Ethik - Classics of Moral Philosophy</b>	<b>Micha Werner</b>	SR 1 Rubenowstr. 2b

**Modul 5: Spezielle Fachdidaktik 1 (5 LP)**

Zu belegen sind beide Lehrveranstaltungen!

Mündliche Einzelprüfung (20 Minuten) oder Klausur (90 Minuten)

Di 14-16 Uhr	<b>4010059</b>	<b>Philosophieren mit Kindern</b>	<b>Lena Mittag</b>	SR 143 Wollweberstr. 1
Mi 16-18 Uhr	<b>4010061</b>	<b>Philosophieunterricht in den Sekundarstufen</b>	<b>Lena Mittag</b>	SR 143 Wollweberstr. 1

**Modul 6: Wahlpflichtmodul 1 (5 LP)**

Zu belegen sind zwei Lehrveranstaltungen!

Mündliche Einzelprüfung (20 Minuten) oder Klausur (180 Minuten)

**Die Studierenden stellen die Lehrveranstaltungen nach ihren eigenen Präferenzen zusammen.****Modul 7: Wahlpflichtmodul 2 (5 LP)**

Zu belegen sind zwei Lehrveranstaltungen!

10-15-seitige Hausarbeit

**Die Studierenden stellen die Lehrveranstaltungen nach ihren eigenen Präferenzen zusammen.**



**Module des Bachelor-Studiengangs Philosophie  
nach der Ordnung 2012  
für das Wintersemester 2018/19**

<b>Modul 1: Einführung in die Philosophie (5 LP)</b> Zu belegen sind beide Lehrveranstaltungen! Nach Abschluss des zweiten Fachsemesters: Mündliche Einzelprüfung (20 Minuten)				
Do 14-16 Uhr	<b>4010013</b>	<i>Vorlesung:</i> <b>Einführung in die Philosophie: Disziplinen und Methoden</b>	<b>Hartwig Frank</b>	HS 1 Rubenowstr. 1
Do 16-18 Uhr	<b>4010033</b>	<i>Seminar:</i> <b>Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten im Fach Philosophie</b>	<b>Hartwig Frank</b>	HS 1 Rubenowstr. 1

<b>Modul 2: Logische Propädeutik und Methodische Begriffsbildung (5 LP)</b> Zu belegen sind beide Lehrveranstaltungen! Nach Abschluss des zweiten Fachsemesters: Klausur (180 Minuten)				
Mi 12-14 Uhr	<b>4010009</b>	<i>Vorlesung:</i> <b>Zur Sicherung der Schlusswege</b>	<b>Moritz Cordes</b>	HS 1 Rubenowstr. 1
Mi 16-18 Uhr	<b>4010027</b>	<i>Seminar:</i> <b>Zur Sicherung der Schlusswege</b>	<b>Moritz Cordes</b>	HS 1 Rubenowstr. 1

<b>Modul 3: Theoretische Philosophie 1 (10 LP)</b> Zu belegen sind beide Lehrveranstaltungen! 20-25-seitige Hausarbeit				
Di 12-14 Uhr	<b>4010021</b>	<i>Seminar:</i> <b>Hermeneutik: Verstehen – Interpretieren – Rekonstruieren</b>	<b>Friedrich Reinmuth</b>	SR 1 Rubenowstr. 2b
Di 16-18 Uhr	<b>4010007</b>	<i>Vorlesung:</i> <b>Descartes: Meditationes de prima philosophia</b>	<b>Friedrich Reinmuth</b>	HS 1.05 Domstr. 9a

**Modul 4: Praktische Philosophie 1 (5 LP)**

Zu belegen sind beide Lehrveranstaltungen!

Mündliche Einzelprüfung (20 Minuten) oder Klausur (180 Minuten)

Mo 8-10 Uhr	<b>4010001</b>	<i>Vorlesung:</i> <b>Grundlagen der Ethik - Fundamental Questions of Moral Philosophy</b>	<b>Micha Werner</b>	HS 1.05 Domstr.9a
Do 8-10 Uhr	<b>4010031</b>	<i>Seminar:</i> <b>Klassische Texte der Ethik - Classics of Moral Philosophy</b>	<b>Micha Werner</b>	SR 1 Rubenowstr. 2b

**Modul 5: Theoretische Philosophie 2 (5 LP)**

Zu belegen sind zwei Lehrveranstaltungen!

Mündliche Einzelprüfung (20 Minuten) oder Klausur (180 Minuten)

**Wird im WS nicht angeboten!**

**Modul 6: Praktische Philosophie 2 (10 LP)**

Zu belegen sind zwei Lehrveranstaltungen!

Hausarbeit (20-25 Seiten)

**Wird im WS nicht angeboten!**

**Modul 7: Wahlpflichtmodul 1 (5 LP)**

Hausarbeit (10-15 Seiten)

Freie Wahl unter allen Lehrveranstaltungen auf allen Gebieten des Fachs Philosophie nach eigenen Schwerpunkten außer bereits belegten Lehrveranstaltungen (erforderlich sind mindestens 2 Lehrveranstaltungen).

**Modul 8: Wahlpflichtmodul 2 (5 LP)**

Hausarbeit (10-15 Seiten)

Freie Wahl unter allen Lehrveranstaltungen auf allen Gebieten des Fachs Philosophie nach eigenen Schwerpunkten außer bereits belegten Lehrveranstaltungen (erforderlich sind mindestens 2 Lehrveranstaltungen).

**Modul 9: Wahlpflichtmodul 3 (5LP)**

Klausur (180 Minuten)

Freie Wahl unter allen Lehrveranstaltungen auf allen Gebieten des Fachs Philosophie nach eigenen Schwerpunkten außer bereits belegten Lehrveranstaltungen (erforderlich sind mindestens 2 Lehrveranstaltungen).

**Mikromodule des Master-Studiengangs Philosophie  
Wintersemester 2018/19**

**1. Sem.: Mikromodul Theoretische Philosophie mit systematischem Schwerpunkt (10 LP):**

Zu belegen sind beide Lehrveranstaltungen!

Mündliche Einzelprüfung (25 Minuten) oder Hausarbeit von mind. 15 Seiten Umfang

**Wird im WS nicht angeboten!**

**1. Sem.: Mikromodul I zum Erwerb einer zweiten, für das Fach Philosophie relevanten Fremdsprache**

Lehrveranstaltungen sind aus dem Lehrangebot der Philologien und des Fremdsprachen- und Medienzentrums auszuwählen.

**2. Sem.: Mikromodul Praktische Philosophie mit systematischem Schwerpunkt (10 LP):**

Zu belegen sind beide Lehrveranstaltungen!

Mündliche Einzelprüfung (25 Minuten) oder Hausarbeit von mind. 15 Seiten Umfang

**Wird im WS nicht angeboten!**

**2. Sem.: Mikromodul Theoretische Philosophie mit historischem Schwerpunkt (10 LP):**

Zu belegen sind beide Lehrveranstaltungen!

Schriftliche Prüfung (180 Minuten) oder Hausarbeit von mind. 15 Seiten Umfang

Mo 16-18 Uhr	<b>4010037</b>	<i>Seminar:</i> <b>Peter F. Strawson: Individuals</b>	<b>Friedrich Reinmuth</b>	SR Philosophie
Di 18-20 Uhr	<b>4010043</b>	<i>Seminar:</i> <b>Kant und die postmoderne Vernunft</b>	<b>Carola Häntsch</b>	SR Philosophie

**1. Sem.: Mikromodul Praktische Philosophie mit historischem Schwerpunkt (10 LP):**

Zu belegen sind beide Lehrveranstaltungen!

Schriftliche Prüfung (180 Minuten) oder Hausarbeit von mind. 15 Seiten Umfang

Do 12-14 Uhr	<b>4010045</b>	<i>Seminar:</i> <b>Die Sozialphilosophie der kritischen Theorie der ersten Generation</b>	<b>Philip Dingeldey</b>	SR 1 Rubenowstr. 2b
Fr 10-12 Uhr	<b>4010049</b>	<i>Seminar:</i> <b>Facetten der politischen Philosophie und Theorie von Hannah Arendt</b>	<b>Philip Dingeldey</b>	SR 1 Rubenowstr. 2b

**2. Sem.: Philosophie nach eigener Schwerpunktsetzung I (10 LP):**

Mündliche Prüfung (25 Minuten) oder Hausarbeit von mind. 15 Seiten Umfang

Freie Wahl unter allen Lehrveranstaltungen auf allen Gebieten des Fachs Philosophie nach eigenen Schwerpunkten außer bereits belegten Lehrveranstaltungen (erforderlich sind mindestens 2 Lehrveranstaltungen).

**3. Sem.: Philosophie des Bereichs einer Fachwissenschaft (10 LP):**

Mündliche Prüfung (25 Minuten) oder Schriftliche Prüfung (180 Minuten) oder Hausarbeit von mind. 15 Seiten Umfang

Freie Wahl unter den Lehrveranstaltungen aller Fakultäten, soweit sie sich auf Grundlagen des jeweiligen Fachs beziehen, nach eigenen Schwerpunkten außer bereits belegten Lehrveranstaltungen (erforderlich sind mindestens 2 Lehrveranstaltungen).

**3. Sem.: Philosophie nach eigener Schwerpunktsetzung II (10 LP):**

Schriftliche Prüfung (180 Minuten) oder Hausarbeit von mind. 15 Seiten Umfang

Freie Wahl unter allen Lehrveranstaltungen auf allen Gebieten des Fachs Philosophie nach eigenen Schwerpunkten außer bereits belegten Lehrveranstaltungen (erforderlich sind mindestens 2 Lehrveranstaltungen).

**4. Sem.: Philosophie nach eigener Schwerpunktsetzung III (A) (10 LP):**

Mündliche Einzelprüfung (25 Minuten) oder Hausarbeit von mind. 15 Seiten Umfang

Freie Wahl unter allen Lehrveranstaltungen auf allen Gebieten des Fachs Philosophie nach eigenen Schwerpunkten außer bereits belegten Lehrveranstaltungen (erforderlich sind mindestens 2 Lehrveranstaltungen).

**4. Sem.: Philosophie nach eigener Schwerpunktsetzung III (B) (12 LP):**

Mündliche Einzelprüfung (30 Minuten) oder Hausarbeit von mind. 20 Seiten Umfang

Freie Wahl unter allen Lehrveranstaltungen auf allen Gebieten des Fachs Philosophie nach eigenen Schwerpunkten außer bereits belegten Lehrveranstaltungen (erforderlich sind mindestens 2 Lehrveranstaltungen).

# Kommentare zu den Lehrveranstaltungen<sup>1</sup>

## Vorlesungen:

*Dr. Moritz Cordes*

**4010009** Vorlesung zur Logischen Propädeutik (Theoretischen Philosophie):

**Zur Sicherung der Schlusswege**

Mi 12-14 Uhr, 2-st, HS 1 Rubenowstr.1

**Thematik:** Aus den Aussagen 'es regnet' und 'wenn es regnet, dann ist die Straße nass' darf man auf die Aussage 'die Straße ist nass' schließen. Aus der (von vielen geteilten) Aussage 'mit jeder Handlung verfolgen wir wenigstens einen Zweck' darf man nicht auf die Aussage 'es gibt mindestens einen Zweck, den wir mit jeder Handlung verfolgen' schließen. – Es gibt ein sehr prinzipielles Problem, das sich ungefähr so formulieren lässt: Aus welchen Aussagen dürfen wir auf welche Aussagen mit welcher ›Lizenz‹ schließen? Die Logik ist, um im Bild zu bleiben, die Wissenschaft von den Folgerungslizenzen. Die sichere Beherrschung dieser Folgerungslizenzen ist deshalb unerlässlich, weil das (meist durch 'also', 'daher', 'deshalb', 'folglich' signalisierte) Folgern in allen unseren Diskursen (Begründungen, Erklärungen, Beschreibungen, Was-wäre-wenn-Betrachtungen usf.) vorkommt: „discursus est quidam motus intellectus de uno in aliud“ (Thomas von Aquin). Folgern und Annehmen können als Teile prototypischer regelgeleiteter Sprachpraxis verstanden werden, die als Modell und Bezugspunkt für andere Arten des sprachlichen Vollzugs in Diskursen (Behaupten, Definieren, Postulieren, Vermuten, Bezweifeln, Konzedieren) dient. Die Philosophie konfrontiert in allen ihren Disziplinen mit Diskursverhältnissen, die in extremer Weise komplex, verwirrend und unüberschaubar sind. Deshalb müssen gerade Philosophen den diskursiven Vollzug, angefangen beim Folgerungsvollzug, beherrschen und verlässlich beurteilen können. Die Veranstaltung bietet dafür einen explizitsprachlichen Einstieg.

**Hilfsmittel:** Die Einteilung der gesamten Veranstaltung in Vorlesung und Proseminar hat äußerliche Gründe. Faktisch handelt es sich um eine Lehreinheit. Die Stoffvermittlung erfolgt skriptgestützt. Hinweise zum Skriptum und weiteren verwendeten Lehrmaterialien, sowie zur Begleitung der Veranstaltung durch ein Tutorium und zu weiterführender Literatur werden in der ersten Sitzung gegeben.

**Einbettung:** Die Veranstaltungen (VL und PS) bilden den ersten Teil der Logischen Propädeutik. Diese wird im Sommersemester mit Themen der Metalogik und der methodischen Begriffsbildung fortgesetzt, wobei sich die Teilnehmer mit weiteren Formen des diskursiven Vollzugs vertraut machen. Die Beherrschung des Stoffs aus dem Wintersemester ist unerlässliche Voraussetzung für die Veranstaltung im Sommersemester. Der Gesamtstoff wird nach dem Sommersemester in einer Klausur geprüft.

---

<sup>1</sup> Für die Veranstaltungskommentare sind die Lehrenden verantwortlich.

*PD Dr. Hartwig Frank*

**4010003** *Vorlesung im Studium generale:*

**Grundfragen in der europäischen Philosophie**

Mo 14-16 Uhr, 2-st, HS 1.05 Domstr. 9a

In der Vorlesung werden die Fragen nach dem Sein, nach den Möglichkeiten des Erkennens und nach den Bedingungen des moralisch richtigen Handelns als Grundfragen in der europäischen Philosophiegeschichte vorgestellt und in historischer und systematischer Hinsicht diskutiert. Dazu werden den Teilnehmer(inne)n Textauszüge und Argumentationsrekonstruktionen zur Verfügung gestellt.

**Literaturempfehlungen:** Ansgar Beckermann / Dominik Perler (Hg.), *Klassiker der Philosophie heute*, Stuttgart 2004 und später. – Michael Bruce / Steven Barbone (Hg.), *Die 100 wichtigsten philosophischen Argumente (Studienausgabe)*, Darmstadt 2013.

*PD Dr. Hartwig Frank*

**4010005** *Vorlesung mit Übung in den General Studies I:*

**Wissenschaftsmethoden**

Mo 16-18 Uhr, 2-st, HS 1.05 Domstr. 9a

Methoden sind das grundlegende, unverzichtbare Handwerkszeug jedes wissenschaftlichen Arbeitens. Sie sind in allen wissenschaftlichen Bereichen die Mittel, mit denen Erkenntnisse gewonnen und Argumentationen, Erklärungen und Daten überprüft werden. Wenn man die entsprechenden Methoden beherrscht, eröffnen sich neue Blickwinkel und Herangehensweisen. Die Vorlesung gibt zunächst eine Einführung in allgemeine Grundlagen der Wissenschaftsmethodologie, wie die Klassifikation der Wissenschaften, den wissenschaftlichen Erfahrungsbegriff und das Erklären. Danach werden methodische Probleme der sozialwissenschaftlichen, philologischen und historischen Erkenntnis behandelt, wie Datenerhebung, Kausalanalyse und Textverstehen. In Übungen werden Musterlösungen von Aufgaben diskutiert, die eine gezielte Vorbereitung auf die Abschlussklausur unterstützen sollen. Für BA-Studierende ab Prüfungsordnung 2012 bildet diese Vorlesung zusammen mit dem Proseminar zur Analytischen Kompetenz ein Modul, das mit einer beide Veranstaltungen umfassenden Klausur abgeschlossen wird.

**Literaturempfehlungen:** Schurz, G. (2008), Einführung in die Wissenschaftstheorie (2. Aufl.), Darmstadt: WBG. – Bortz, J. und Döring, N. (2006), Forschungsmethoden und Evaluation für Human- und Sozialwissenschaftler (4. Aufl.) Berlin: Springer, Abschnitte 4.3 Testen (ohne 4.3.4 und 4.3.6) und 4.4 Befragen. – Eco, U. (1977), Zeichen. Einführung in einen Begriff und seine Geschichte, Frankfurt a.M.: Suhrkamp, Kap. 3 (Die Struktur der sprachlichen Zeichen). – Føllesdal, D., et al. (1988), Rationale Argumentation, Berlin / New York. – Goertz, H.-J. (Hg.), Geschichte ein Grundkurs, Reinbek bei Hamburg. – Howell, M. / Prevenier, W. (2004), Werkstatt des Historikers. Eine Einführung in die historischen Methoden, Köln Weimar Wien: Böhlau. – Jakobson, R. (1992), Semiotik, Frankfurt a.M.: Suhrkamp. – Jordan, S. (2009), Theorien und Methoden der Geschichtswissenschaft (Orientierung Geschichte), Paderborn u.a.: Schöningh. – Lorenz, C. (1997), Konstruktion der Vergangenheit. Eine Einführung in die Geschichtstheorie, Köln Weimar Wien: Böhlau. – Westermann, R. (2000), Wissenschaftstheorie und Experimentalmethodik, Göttingen: Hogrefe, Abschnitte 7.2 (Kausalität) und 14.3 (Randomisierung).

*PD Dr. Hartwig Frank*

**4010011 Vorlesung im Studium generale:**

**Phänomen und Problem der Aufklärung**

Mi 14-16 Uhr, 2-st, HS 1.05 Domstr. 9a

In der Vorlesung werden zunächst Grundzüge und Probleme der Aufklärung dargestellt, die diese als ein historisches Phänomen und zugleich als ein Projekt kennzeichnen, das vor allem in der europäischen Kultur des 18. Jahrhunderts zu verorten ist. Danach wird es um eine detaillierte Lektüre und Analyse von Immanuel Kants Text „Beantwortung der Frage: Was ist Aufklärung?“ gehen. Abschließend soll auf mögliche Ambivalenzen der Aufklärung hingewiesen werden, die im kritischen Diskurs um die Aufklärung seit dem 19. Jahrhundert diskutiert werden.

**Texte:** Immanuel Kant, Beantwortung der Frage: Was ist Aufklärung?, in: Was ist Aufklärung? Thesen, Definitionen, Dokumente, hg. von Barbara Stollberg-Rilinger, Reclam-Verlag, Stuttgart 2010. Robert Darnton, George Washingtons falsche Zähne oder noch einmal: Was ist Aufklärung?, München 1996. Herbert Schnädelbach, Das Projekt ‚Aufklärung‘ – Aspekte und Probleme, in: Nietzsche. Radikalaufklärer oder radikaler Gegenauklärer?, hg. von R. Reschke, Berlin 2004.

*PD Dr. Hartwig Frank*

**4010013** *Vorlesung zur Einführung in die Philosophie:*

**Disziplinen und Methoden**

Do 14-16 Uhr, 2-st, HS 1 Rubenowstr. 1

Die Vorlesung gibt eine Einführung in die Philosophie und ihre Geschichte anhand philosophischer Disziplinen und Methoden. Sie ist so aufgebaut, dass Studierende, die am Beginn des Philosophiestudiums stehen, sich einen vorläufigen Überblick über systematische und historische Zusammenhänge ihres Studienfachs verschaffen können. Zugleich soll sie in der Philosophie schon Fortgeschrittenen die Möglichkeit bieten, ausgehend von einem erneuten Überblick über das Fach den eigenen Stand zu reflektieren.

Die Vorlesung bildet zusammen mit dem Proseminar „Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten im Fach Philosophie“ das Mikromodul „Einführung in die Philosophie“. Das Mikromodul erstreckt sich über zwei Semester und wird nach dem 2. Semester mit einer mündlichen Prüfung von 20 Min. Dauer abgeschlossen.

*PD Dr. Hartwig Frank*

**4010015** *Vorlesung im Studium generale:*

**Wissenschaftsgeschichte und Wissenschaftsethik**

Fr 10-12 Uhr, 2-st, HS 1.05 Domstr. 9a

Im ersten Teil der Vorlesung werden Etappen in der Entwicklung der Wissenschaft seit der Antike vorgestellt. Besondere Aufmerksamkeit wird dabei auf die Darstellung der Entwicklung methodischer Standards und die Beurteilung der ethischen Relevanz der Wissenschaft in den jeweiligen Etappen ihrer Entwicklung gelegt. Im zweiten Teil der Vorlesung werden Probleme der gegenwärtigen Wissenschaftsethik diskutiert. Das ausführliche Programm und die Angaben der zu studierenden Literatur werden den Teilnehmer(inne)n zu Beginn der Vorlesung nach ihrer Anmeldung zur Verfügung gestellt.



*Dr. Friedrich Reinmuth*

**4010007** Vorlesung zur *Theoretischen Philosophie*:

**Descartes: Meditationes de prima philosophia**

Di 16-18 Uhr, 2-st, HS 1.05 Domstr. 9a

[Thema] René Descartes (1596-1650) gilt als ein Begründer der neuzeitlichen Philosophie. In seinen *Meditationen über die Grundlagen der Philosophie* bzw. *über die Erste Philosophie* (1641) entwickelt er das Prinzip des methodischen Zweifels, nach dem alle (vermeintlichen) Gewissheiten darauf zu prüfen sind, ob sie nicht doch bezweifelt werden könnten. Dadurch will Descartes die Überzeugungen aussondern, die unbezweifelbar sind und damit ein sicheres Fundament der Erkenntnis bilden können. Descartes' Überlegungen betreffen Grundthemen der theoretischen Philosophie, insbesondere die Frage nach der Möglichkeit (sicherer) Erkenntnis.

[Ziel] Die Veranstaltung verfolgt ein doppeltes Ziel: Zum einen sollen die Hörer in der methodischen Auslegung philosophischer Texte angeleitet werden, zum anderen soll ihnen ein Zugang zu den philosophischen Fragestellungen vermittelt werden, die in den gedeuteten Verlautbarungen verhandelt werden.

[Weg] Der Hauptteil der Veranstaltung wird der Interpretation des Textes gewidmet sein. Dazu sind vorbereitend einige Erläuterungen zu Text, Autor und Umgebung zu geben. Die Veranstaltung schließt mit einer hermeneutischen und systematischen Nachbereitung. – Vorlesung und Proseminar sollten nur zusammen besucht werden: Im Proseminar werden Aufgaben erörtert, die sich in der Vorlesung ergeben, sowie ergänzende Texte zur Kenntnis genommen.

[Voraussetzungen] Die Studierenden sollten sowohl die zweisemestrige Einführung in die Philosophie als auch den zweisemestrigen Grundkurs in Logik absolviert haben. Interessierte, die den zweiten Teil der Logik (Metalogik und Definitionslehre) nicht besucht haben, können die elektronisch verfügbaren Skripten <https://www.phil.uni-greifswald.de/fileadmin/mediapool/ifp/pdf/Definitionslehre.pdf> und <https://www.phil.uni-greifswald.de/fileadmin/mediapool/ifp/pdf/siegiwart/Denkwerkzeuge2015.pdf> (auf der Institutsseite: <https://philosophie.uni-greifswald.de/theoretische-philosophie/reinmuth/>) studieren. Das gesamte Modul führt in die Verwendung von logischen Hilfsmitteln bei der Arbeit am Text ein. Daneben kommen aber auch die in der Einführungsvorlesung Philosophie vorgestellten allgemeinen hermeneutischen Verfahren zum Einsatz. – Der Veranstalter geht davon aus, dass die Textbasis (in deutscher Übersetzung) vor Beginn des Semesters zumindest einer ersten Lektüre unterzogen worden ist.

## Literatur

### (i) Ausgewählte Ausgaben und Übersetzungen der Meditationen:

Descartes, René (1986): *Meditationes de prima philosophia. Meditationen über die Erste Philosophie*; lateinisch/deutsch. Hg. v. Gerhart Schmidt. Stuttgart: Reclam. **Diese Ausgabe (in zahlreichen Nachdrucken verfügbar) wird der Bezugstext in der Veranstaltung sein.**

Descartes, René (2004): *Meditationen. Dreisprachige Parallelausgabe. Latein - Französisch - Deutsch*. Hg. v. Andreas Schmidt. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.

Descartes, René (2009): *Meditationen. Mit sämtlichen Einwänden und Er widerungen*. Hg. v. Christian Wohlers. Hamburg: Meiner.

### (ii) Ausgewählte Sekundärliteratur:

Perler, Dominik (1998): *René Descartes*. München: Beck.

Betz, Gregor (2011): *Descartes' "Meditationen über die Grundlagen der Philosophie". Ein systematischer Kommentar*. Stuttgart: Reclam.

Hatfield; Gary (2018): René Descartes. In: Edward N. Zalta (Hg.): *The Stanford Encyclopedia of Philosophy*, Summer 2018 Edition.

<https://plato.stanford.edu/archives/sum2018/entries/descartes/>.

### (iii) Hermeneutische Literatur:

Brun, Georg; Hirsch Hadorn, Gertrude (2009): *Textanalyse in den Wissenschaften. Inhalte und Argumente analysieren und verstehen*. Zürich: vdf Hochschulverl.

Reinmuth, Friedrich (2014): *Logische Rekonstruktion. Ein hermeneutischer Traktat*. Dissertation. Ernst-Moritz-Arndt-Universität Greifswald. <http://ub-ed.ub.uni-greifswald.de/opus/volltexte/2014/1996/>. Einschlägig ist insbesondere Teil B.

*Prof. Dr. Micha Werner*

**4010001** Vorlesung zur *Praktischen Philosophie*:

**Grundlagen der Ethik – Fundamental Questions of Moral Philosophy**

Mo 8-10 Uhr, 2-st, HS 1.05 Domstr. 9a

Die Vorlesung bietet eine vertiefende Einführung in Grundlagen und Grundprobleme der philosophischen Ethik: Was sind überhaupt ethische bzw. moralische Fragen? Wie sind diese in der philosophischen Tradition beantwortet worden? Welche Versuche gibt es, moralische Verpflichtungen zu begründen? Wie lässt sich das Verhältnis von Theorie und Praxis konzipieren? Welche Ansätze einer grundsätzlichen Moralkritik finden sich in der philosophischen Tradition? etc. Die Vorlesung behandelt diese Fragen anhand einer Reihe exemplarischer Autoren (weitgehend in chronologischer Reihenfolge); Schlüsseltexte dieser Autoren werden im vorlesungsbegleitenden Seminar »Klassische Texte der Ethik« gelesen.

**Literatur:** Zur vorbereitenden bzw. begleitenden Lektüre empfohlen: Darwall, Stephen L., 1998. *Philosophical Ethics*, Boulder; Oxford: Westview Press. Als Nachschlagewerk: Düwell, Marcus, Hübenthal, Christoph & Werner, Micha H. Hg., 2011. *Handbuch Ethik*. Dritte Auflage, Stuttgart; Weimar: J. B. Metzler.

**Die Vorlesung findet in englischer Sprache statt. Prüfungen werden in deutscher oder englischer Sprache durchgeführt.**

### **Lecture Series on Practical Philosophy: Basic Problems of Ethics**

This lecture series provides an in-depth introduction into the basic concepts and problems of philosophical ethics: what are ethical or moral questions? How were they answered in the philosophical tradition? What are the different approaches to the justification of duties and obligations? What is the relationship of theory and practice? Which accounts of moral skepticism can we find in the philosophical tradition etc.? In chronological order, the lecture series will give an overview of how these questions were addressed in the works of classical moral philosophers. Key readings will be discussed in the supplementary seminar 'Classical Texts of Ethics'.

**References:** recommended as an introductory or complementary read: Darwall, Stephen L., 1998. *Philosophical Ethics*, Boulder; Oxford: Westview Press. As an Encyclopedia: Düwell, Marcus, Hübenthal, Christoph & Werner, Micha H. Hg., 2011. *Handbuch Ethik*. Dritte Auflage, Stuttgart; Weimar: J. B. Metzler.

## Proseminare:

*Dr. Moritz Cordes*

**4010027** Proseminar zur Logischen Propädeutik (Theoretischen Philosophie):

**Zur Sicherung der Schlusswege**

Mi 16-18 Uhr, 2-st, HS 1 Rubenowstr. 1

Siehe Kommentar zur Vorlesung!

*Prof. Dr. Micha Werner*

**4010031** Proseminar zur Praktischen Philosophie:

**Klassische Texte der Ethik – Classics of Moral Philosophy**

Do 8-10 Uhr, 2-st, SR 1 Rubenowstr. 2b

Wir lesen und diskutieren gemeinsam Schlüsseltexte aus der Tradition der Praktischen Philosophie (u.a. von Aristoteles, Hume, Bentham, Kant, Nietzsche) und einige zeitgenössische Texte. Das Seminar dient der Vertiefung und Erweiterung der in der Vorlesung »Grundlagen der Ethik« behandelten Themen und kann sinnvollerweise nur in Verbindung mit dieser Vorlesung besucht werden. Das Seminar soll zur Entwicklung folgender Kompetenzen beitragen: Kritische Rezeption philosophischer Originaltexte; Präsentations- und Argumentationskompetenzen; akademisches Schreiben.

**Literatur:** Die gemeinsam zu lesenden Texte werden im HIS zur Verfügung gestellt. Für Hintergrundtexte siehe die Empfehlungen zur o.g. Vorlesung.

**Das Seminar findet in englischer Sprache statt. Prüfungen werden in deutscher oder englischer Sprache durchgeführt.**

## Seminar on Practical Philosophy: 'Classical Texts of Ethics'

We will read and discuss key texts from the tradition of practical philosophy, amongst others from Aristotle, Hume, Bentham, Kant, and Nietzsche, as well as some contemporary works. The course is meant to consolidate and deepen the understanding of the topics addressed in the lectures on 'Basic Problems of Ethics'. For this reason, it should be taken in combination with the lecture series. The course contributes to the development of the following skills: Critical reception of original philosophical works; presentation & discussion; academic writing.

**References:** All primary literature will be made accessible online in HIS. For background material see recommendations in the announcement of the lecture series.

*PD Dr. Hartwig Frank*

**4010029** Proseminar zur Theoretischen Philosophie:

**Analytische Kompetenz** (wahlobligatorisch GSt I)

Mi 16-18 Uhr, 2-st, SR Philosophie

Argumentationen spielen in (fast) allen Lebenslagen und Bereichen, im Besonderen in allen Studienbemühungen, eine Schlüsselrolle. Das folgende Beispiel etwa stellt eine Argumentation dar: Es muss als erwiesen angesehen werden, dass Frauen im Schnitt weniger intelligent sind als Männer. Der Grund liegt schlicht darin, dass das Gehirn von Frauen im Schnitt kleiner ist als das Gehirn von Männern.

Wie alle Handlungsvollzüge sind auch argumentative Redehandlungen scheiternsanfällig. Entsprechend besteht Bedarf an der Fertigkeit, Momente des argumentativen Vollzugs zu analysieren, die Resultate in Regelform zu fassen und gegebenenfalls nach Verbesserungen zu suchen. Bezogen auf das eben angeführte Beispiel, ergeben sich etwa Fragen wie diese: (i) Liegt hier eine korrekte Argumentation vor? (ii) Insofern (i) positiv beantwortet werden kann: Wie steht es um die Qualität der beanspruchten Gründe?

Im Seminar soll die angesprochene Fertigkeit vorgeführt und – dies vor allem – eingeübt werden. Aus diesem Grund ist die Bereitschaft, fortlaufend und sorgfältig Übungsaufgaben zu erledigen Voraussetzung der Teilnahme.

Für BA-Studierende ab Prüfungsordnung 2012 bildet dieses Proseminar zusammen mit der Vorlesung zu den Wissenschaftsmethoden ein Modul, das mit einer beide Veranstaltungen umfassenden Klausur abgeschlossen wird.

*PD Dr. Hartwig Frank*

**4010033 Proseminar zur Einführung in die Philosophie:**

**Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten im Fach Philosophie**

Do 16-18 Uhr, 2-st, HS 1 Rubenowstr. 1

Das Proseminar gibt zunächst Hinweise zu formalen Standards des wissenschaftlichen Arbeitens im Fach Philosophie. Danach wird es vor allem um Arbeitsschritte und Techniken bei der Erschließung und Interpretation philosophischer Texte und dem Umgang mit philosophischen Begriffen und Argumentationen gehen. Zur Einübung in diese Techniken werden dem Seminar kurze (jedoch anspruchsvolle) philosophische Texte zugrunde gelegt. Für einen erfolgreichen Abschluss des Seminars sind regelmäßige Teilnahme und die Erledigung der Übungsaufgaben unerlässlich.

Das Seminar bildet zusammen mit der Vorlesung „Disziplinen und Methoden der Philosophie“ das Mikromodul „Einführung in die Philosophie“. Das Mikromodul erstreckt sich über zwei Semester und wird nach dem 2. Semester mit einer mündlichen Prüfung von 20 Min. Dauer abgeschlossen.

**Literatur:** Elementarkompetenzen. Ein Leitfaden für das erfolgreiche Studium der Philosophie an der Universität Greifswald, Greifswald 2014. – Georg Brun / Gertrude Hirsch Hadorn, Textanalyse in den Wissenschaften. Inhalte und Argumente analysieren und verstehen, Zürich 2009 (UTB 3139).

**Als Übungstext wird zugrunde gelegt:** Immanuel Kant, Über ein vermeintes Recht aus Menschenliebe zu lügen, in: Ders., Werke in zehn Bänden, hg. von Wilhelm Weischedel, Bd. 7, Wissenschaftliche Buchgesellschaft, Darmstadt 1983, S. 637-643, oder in einer anderen Ausgabe. Der Kant-Text kann auch aus dem Internet heruntergeladen werden.

*Birthe Frenzel, M.A.*

**4010023** *Proseminar zur Praktischen Philosophie:*

**Dürfen wir kluge Entscheidungen anstoßen? -**

**Eine ethische Reflexion auf das Konzept des Nudging**

Mi 12-14 Uhr, 2-st, SR Philosophie

Wer hat das nicht schon einmal erlebt - der Sport weicht dem Platz auf dem Sofa, der gesunde Salat dem himmlisch duftenden Schokopudding und das unliebsame Zeitschriftenabonnement wurde noch immer nicht gekündigt? Aus scheinbar unerfindlichen Gründen stimmt unser Handeln nicht immer mit dem überein, was wir uns zuvor vorgenommen hatten. Wir werden unseren Überzeugungen und dem, was wir eigentlich wollen, nicht gerecht und ärgern uns über das eigene Handeln oder das Ergebnis unseres Tuns. Überzeugung und Verhalten miteinander in Einklang zu bringen erscheint nicht immer leicht. Einen neuen Lösungsansatz könnte die von Thaler und Sunstein 2008 veröffentlichte Strategie des ‚Nudging‘ bieten. ‚Nudge‘ bezeichnet einen Ansatz aus der Verhaltensökonomie, mit dem Menschen durch einen kleinen Schubs [engl. nudge] dazu bewegt werden sollen, die „richtigen“ Entscheidungen zu treffen, ohne dabei in ihrer Entscheidungsfreiheit eingeschränkt zu werden. Doch wie viel Freiheit bleibt uns tatsächlich, wenn wir mit verhaltenspsychologischen Strategien zu unserem Glück geschubst werden?

Im Seminar soll sich kritisch mit der Theorie des Libertären Paternalismus und dem Steuerungsinstrument des Nudgings von R. Thaler und C. Sunstein auseinandergesetzt werden. Hierbei sollen unterschiedliche Ansätze zum Autonomieverständnis, zum Paternalismus und die Rolle von Transparenz, Manipulation und Fürsorge im Kontext einer ethischen Reflexion des Nudging diskutiert werden.

*Sebastian Laacke, M.A.*

**4010019** Proseminar zur *Praktischen Philosophie*:

**Praktische und ästhetische Urteilsbildung bei Kant**

Di 10-12 Uhr, 2-st, SR 143 Wollweberstr. 1

Kants Ästhetik hat in vielfältiger Weise Anlass zur Übertragung von Merkmalen der ästhetischen auf die praktische Urteilsbildung geliefert. Wir werden insbesondere auf Grundlage einer praktisch motivierten Lektüre des ersten Teils der dritten *Kritik* die Möglichkeiten und Grenzen einer Brückenbildung zwischen Moralphilosophie/Ethik einerseits und Ästhetik andererseits diskutieren, indem wir Genese, Sinn und Geltung praktischer und ästhetischer Urteile miteinander vergleichen. Vor dem Hintergrund von Kants Theorie der ästhetischen Urteilskraft soll außerdem eine Konzeption genuin praktischer Urteilskraft umrissen werden.

Grundlegende Vorkenntnisse zur Philosophie Kants, insbesondere zu dessen Ethik, sind von Vorteil, aber keine notwendige Voraussetzung.

**Textgrundlage:** Alle Ausgaben der *Kritik der Urteilskraft*, die die internationale Standardpaginierung der Akademie-Ausgabe der Schriften Kants enthalten, sind geeignet. Weitere Texte werden ggf. zu Beginn des Semesters zur Verfügung gestellt.



*Dr. des. Robert Lehmann*

**4010035 Proseminar zur Kulturphilosophie:**

**Friedrich Nietzsche: Zur Genealogie der Moral**

Blockseminar

Einführung: 15.10.2018, 14-16 Uhr, SR Philosophie

Samstag 03.11.2018, 9-13 Uhr und 14-18 Uhr, SR Philosophie

Samstag 15.12.2018, 14-18 Uhr, SR Philosophie

Sonntag 16.12.2018, 9-13 Uhr, SR Philosophie

Samstag 19.01.2019, 14-18 Uhr, SR Philosophie

Sonntag 20.01.2019, 9-13 Uhr, SR Philosophie

Der Mensch ist ein moralisches Wesen. Weite Teile der westlichen Philosophiegeschichte zielen darauf ab, diesen Satz zu begründen, zu legitimieren oder wenigstens so zu wiederholen, dass sich Prinzipien eines guten gemeinsamen Lebens aus ihm ableiten lassen. In der Streitschrift „Zur Genealogie der Moral“ entwickelt Nietzsche den Gedanken, dass die Normen und Werte, die einem solchen gemeinsamen Leben Gestalt geben, nicht feste oder gar zeitlose Größen sind, sondern als Ergebnis soziohistorischer Genese gelten müssen und so außermoralischen Ursprungs sind. Im Seminar werden wir zusammen die so polemische wie systematische Entwicklung dieses drei Abhandlungen umfassenden Gedankens verfolgen.

**Text:** F. Nietzsche: Zur Genealogie der Moral. Sämtliche Werke. Kritische Studienausgabe in 15 Bänden, hg. v. G. Colli und M. Montinari, München / Berlin / New York 1980 (KSA) Bd. 5. oder F. Nietzsche: Zur Genealogie der Moral, Philosophische Werke in sechs Bänden, hg. v. C.-A. Scheier, Hamburg 2013, Bd. 6.

**Einführendes:** O. Höffe: Friedrich Nietzsche. Zur Genealogie der Moral. Berlin 2004. (Klassiker Auslegen). R. Safranski: Nietzsche. Biographie seines Denkens. München/Wien 2000.

**Voraussetzung:** Voraussetzung für die Teilnahme ist eine erste gründliche Lektüre des Textes!

*Dr. des. Robert Lehmann*

**4010071 Proseminar zur Ästhetik:**

**Einführung in die Ästhetik und Philosophie der Kunst**

Blockseminar

Einführung: 15.10.2018, 12-14 Uhr, SR Philosophie

Freitag 02.11.2018, 10-14 Uhr und 15-19 Uhr, SR Philosophie

Freitag 14.12.2018, 16-20 Uhr, SR Philosophie

Samstag 15.12.2018, 9-13 Uhr, SR Philosophie

Freitag 18.01.2019, 16-20 Uhr, SR Philosophie

Samstag 19.01.2019, 9-13 Uhr, SR Philosophie

Philosophen beschäftigen sich besonders gern mit solchen Phänomenen, von denen jeder ganz genau weiß, was sie sind – bis man nach ihnen fragt. Kunst ist ein solches Phänomen. In diesem Seminar werden wir u.a. danach fragen, was Kunst eigentlich ist, wann sie ist und wie wir mit ihr umgehen, wenn sie schon mal da ist; welche Eigenschaften Kunst hat oder haben sollte und ob die Erfahrungen, die wir mit und an diesen Eigenschaften machen können, auf Werke der Kunst beschränkt sind – und wir werden fragen: was wird aus diesen Fragen, wenn wir sie in einem interkulturellen Kontext stellen?

**Literatur:** Grundlage des Seminars ist **Stephen Davies'** Einführung: *The Philosophy of Art*. Blackwell 2016.

Jürgen Müller, M.A.

**4010025** Proseminar zur Praktischen Philosophie:

**Philosophischer Existenzialismus**

Mi 14-16 Uhr, 2-st, SR 143 Wollweberstr. 1

Die Verwendung des Wortes „Existenzialismus“ zur Bezeichnung für eine bestimmte philosophische Denkrichtung, die sich sowohl historisch-kulturell wie systematisch verorten lässt, hat sich etabliert, obwohl durchaus zweifelhaft ist, ob sich die dabei zumeist behandelten AutorInnen und Themen mit guten Gründen unter dieser Überschrift versammeln lassen. Heidegger, Merleau-Ponty und Camus haben die Bezeichnung ausdrücklich zurückgewiesen. Kierkegaard, Nietzsche und Dostojewski dürfte man sie allenfalls nachträglich anheften. Von allen im Seminar behandelten AutorInnen haben sich nur Sartre und de Beauvoir als Existenzialisten bezeichnet und verstanden; zumindest eine Zeit lang.

Im Vortrag *Der Existenzialismus ist ein Humanismus* (1946) behauptet Sartre zwar, der Existenzialismus sei leicht zu definieren: Die Gemeinsamkeit der Existenzialisten bestehe einfach darin, „dass ihrer Ansicht nach die Existenz dem Wesen vorausgeht oder, wenn Sie so wollen, dass man von der Subjektivität ausgehen muss“ (148). Aber ganz abgesehen davon, dass nicht offenkundig ist, wie man diese „Ansicht“ genau zu verstehen hat, ist es u.a. gerade Sartres existenzialistische Position gewesen, die zu den zuvor genannten Distanzierungen etwa von Camus und Heidegger geführt hat.

In jedem Fall darf man im Unterschied zu anderen Ismen, wie z.B. dem Utilitarismus oder dem Logischen Positivismus, beim Existenzialismus weder eine einheitliche Doktrin oder ein gemeinsames Programm erwarten noch mit einer Gruppe von Vertretern rechnen, die bei allen Unterschieden gewissermaßen am selben Strang ziehen. – Manche verstehen die philosophischen Überlegungen der genannten AutorInnen wesentlich als Verteidigungen des Gedankens, dass Menschen frei sind (William Blattner). Manche sehen eine wichtige Gemeinsamkeit in der Gegnerschaft zu einem einseitig theoretischen, rationalistischen, naturwissenschaftlichen und traditionell religiösen Verständnis des menschlichen Lebens (Hubert Dreyfus). Und es gibt gewisse Themen und Begriffe, die immer wieder genannt werden, wenn vom Existenzialismus die Rede ist: Freiheit, Verantwortung, Engagement, Authentizität, Eigentlichkeit, Angst, Absurdität, Entfremdung, Tod, Tod Gottes, Gott/Religion, Sinn des Lebens. Es könnte sein, dass es genau diese Themen sind, die ein gemeinsames Programm ausschließen. Die vermeintliche Absurdität des Lebens wird beispielsweise nicht nur phänomenal und begrifflich unterschiedlich aufgefasst, sondern auch die möglichen Reaktionen darauf. Nach Kierkegaard kann nur eine bestimmte Form von Religiosität einen Ausweg bieten, während eben dies für Sartre und Camus gerade abwegig ist.

Es wäre gewiss zu unscharf und zu weit gefasst, wenn man sagte, Existenzialisten seien all jene, die mit beharrlichem Ernst und ausdrücklichem Bezug auf den tatsächlich gelebten Alltag den Fragen nachgehen, ob wir uns als Menschen nicht ganz neu verstehen und anders leben müssten. Aber es wäre auch nicht verkehrt.

Das Seminar ist verknüpft mit dem fachdidaktischen Seminar „Philosophieunterricht in den Sekundarstufen“, das direkt im Anschluss stattfindet.

*Dr. Friedrich Reinmuth*

**4010021** *Proseminar zur Theoretischen Philosophie:*

**Hermeneutik: Verstehen – Interpretieren – Rekonstruieren**

Di 12-14 Uhr, 2-st, SR 1 Rubenowstr. 2b

Vergleiche die Erläuterungen zur Vorlesung „Descartes: Meditationes de prima philosophia“. Die Studierenden sind gebeten, die Meditationen einer ersten Lektüre zu unterziehen und sich in einem philosophischen Nachschlagewerk zu Descartes zu informieren (etwa in Mautner, Thomas (Hg.) (2005): *The Penguin dictionary of philosophy*. 2. Aufl. London, New York: Penguin).

*Prof. Dr. Micha Werner*

**4010017** *Proseminar zur Praktischen und zur Philosophie:*

**Platons Staat**

Mo 12-14 Uhr, 2-st, SR 2 Rubenowstr. 2b

Platons "Staat" ist einer der einflussreichsten Texte in der Geschichte westlichen Denkens. Fragt man Dozentinnen oder Dozenten der Philosophie, welche Klassiker Studierende der Philosophie unbedingt gelesen haben sollten, ist das Buch unter den meistgenannten. Platons "Staat" ist auch die häufigste Pflichtlektüre für Studierende an den renommierten Universitäten und Colleges der 'Ivy League'. Der wesentliche Grund für die Prominenz des Werks liegt sicher darin, dass das Buch Einblicke in die verschiedenen Bereiche der in vieler Hinsicht traditionsprägenden Philosophie Platons bietet. Es behandelt Fragen der Ontologie, Wissenschafts- und Erkenntnistheorie ebenso wie solche der Politischen Philosophie und Ethik. Zudem tut es dies in einer anschaulichen und dialogischen Weise, die selbst zum Mit- und Weiterdenken einlädt.

Wir lesen und diskutieren den Text in deutscher Übersetzung (verschiedene Übersetzungen sind brauchbar). Zur Vorbereitung sei empfohlen: Becker, Alexander: *Platons „Politeia“: Ein systematischer Kommentar*, 1. Aufl., Stuttgart: Philipp Reclam jun. 2017. Ein Semesterapparat mit weiterer Literatur steht in der Bibliothek zur Verfügung.

*Prof. Dr. Micha Werner*

**4010031** *Proseminar zur Praktischen Philosophie:*

**Klassische Texte der Ethik – Classics of Moral Philosophy**

Do 8-10 Uhr, 2-st, SR 1 Rubenowstr. 2b

Wir lesen und diskutieren gemeinsam Schlüsseltexte aus der Tradition der Praktischen Philosophie (u.a. von Aristoteles, Hume, Bentham, Kant, Nietzsche) und einige zeitgenössische Texte. Das Seminar dient der Vertiefung und Erweiterung der in der Vorlesung »Grundlagen der Ethik« behandelten Themen und kann sinnvollerweise nur in Verbindung mit dieser Vorlesung besucht werden. Das Seminar soll zur Entwicklung folgender Kompetenzen beitragen: Kritische Rezeption philosophischer Originaltexte; Präsentations- und Argumentationskompetenzen; akademisches Schreiben.

**Literatur:** Die gemeinsam zu lesenden Texte werden im HIS zur Verfügung gestellt. Für Hintergrundtexte siehe die Empfehlungen zur o.g. Vorlesung.

**Das Seminar findet in englischer Sprache statt. Prüfungen werden in deutscher oder englischer Sprache durchgeführt.**

**Seminar on Practical Philosophy: 'Classical Texts of Ethics'**

We will read and discuss key texts from the tradition of practical philosophy, amongst others from Aristotle, Hume, Bentham, Kant, and Nietzsche, as well as some contemporary works. The course is meant to consolidate and deepen the understanding of the topics addressed in the lectures on 'Basic Problems of Ethics'. For this reason, it should be taken in combination with the lecture series. The course contributes to the development of the following skills: Critical reception of original philosophical works; presentation & discussion; academic writing.

**References:** All primary literature will be made accessible online in HIS. For background material see recommendations in the announcement of the lecture series.

## Hauptseminare

*Philip Dingeldey, M.A.*

**4010045** Hauptseminar zur Praktischen Philosophie:

**Die Sozialphilosophie der frühen kritischen Theorie**

Do 12-14 Uhr, 2-st, SR 1 Rubenowstr. 2b

Im Anschluss an Karl Marx' Philosophie wurde im umfassenden Sinn von vielen Denkern der Anspruch erhoben, das Gesamte der Gesellschaft zu begreifen. Als die erste Generation der Kritischen Theorie (bzw. Frankfurter Schule) ab den 1930ern damit begann, Marx'sche Gesellschaftskritik – besonders: Ideologiekritik – wissenschaftlich zu betreiben, erweiterten sie den Blick auf das Soziale, zum Beispiel auf kulturelle Faktoren. Maßgebend sind für sie weniger das revolutionäre Klassenbewusstsein, als vielmehr die Kritik von Verblendungszusammenhängen und totalitären Elementen in der Konsumkultur, der Kulturindustrie und dem Faschismus. Die Probleme dieser sozialen Phänomene sollten von den Vertretern dieser ersten Generation der Kritischen Theorie aufgedeckt und dialektisch kritisiert werden, ohne jedoch Lösungen diktieren zu wollen. Gelesen und diskutiert werden in diesem Seminar die bekannten und weniger bekannten Sozialphilosophen der ersten Generation, unter anderem Adorno, Horkheimer, Fromm, Marcuse, Löwenthal und Neumann. Maßgebend wird es sein, anhand dieser Denker die genannten Themen ihrer negativ-dialektischen Gesellschaftskritik zu untersuchen. Dabei sollen Ähnlichkeiten und Unterschiede dieser hegelianisch-marxistischen Perspektiven veranschaulicht werden und untersucht werden, inwiefern solche Kritiken einen philosophischen und wissenschaftlichen Gehalt haben. Daraus ergibt sich die Frage der Wirksamkeit der frühen Kritischen Theorie, auch in Abgrenzung zu späteren Kritischen Theoretikern (wie Habermas und Honneth), orthodoxen Marxisten oder Positivisten.

Als Einführung wird empfohlen: *Demirović, Alex: Der nonkonformistische Intellektuelle. Die Entwicklung der kritischen Theorie zur Frankfurter Schule, Suhrkamp, Frankfurt a. M. 1992.*

*Philip Dingeldey, M.A.*

**4010049** *Hauptseminar zur Praktischen Philosophie:*

**Facetten der politische Philosophie und Theorie von Hannah Arendt**

Fr 10-12 Uhr, 2-st, SR 1 Rubenowstr. 2b

Der Furor, mit dem die Diskussionen über die politische Theoretikerin Hannah Arendt geführt werden, speisen sich aus der Aktualität ihrer Themen und ihrer provokanten Thesen: Flucht und Migration, Staatsangehörigkeit und Menschenrechte, Politik und Technisierung, Demokratie und Wahrheit. Zu vielen dieser Probleme bietet Arendt Analysen und philosophische Reflexionen, die immer noch relevant sind. In diesem Seminar soll Hannah Arendt als politische Philosophin gelesen werden, als neoklassische Philosophin, die die Ideale der antiken Politik wieder beleben möchte, dies in moderne Kontexte einbettet – und dazu nicht nur eine maßgebende Theorie der Revolution und politischer Begriffe wie Menschenrechte, Macht, Gewalt und Freiheit, sondern auch entscheidende Kritiken zu moderner Politik und Totalitarismus geliefert hat. Leitend sollen die Fragen sein, ob sich Politik noch klassisch denken lässt, ob das Soziale unpolitisch ist, und was daraus für moderne Phänomene wie Demokratie, Zivilgesellschaft, Totalitarismus, Revolution und Menschenrechte folgt. Lassen sich also ihre politischen Theorien für Philosophen heute fruchtbar machen?

Zur Einführung und Vorbereitung wird empfohlen: *Bielefeldt, Heiner: Wiedergewinnung des Politischen. Eine Einführung in Hannah Arendts politisches Denken, Königshausen & Neumann, Würzburg 1993.*

PD Dr. Hartwig Frank

**4010041** Hauptseminar zur Praktischen Philosophie:

**Tugendethik**

Di 14-16 Uhr, 2-st, SR Philosophie

In der gegenwärtigen philosophischen Ethik lässt sich die Renaissance einer ethischen Auffassung beobachten, die auf Aristoteles zurückgeführt und als Tugendethik bezeichnet wird. In tugendethischen Überlegungen steht nicht die Bewertung von Handlungen im Zentrum der Ethik, sondern die Bewertung des Handelnden hinsichtlich seines Charakters, d.h. der Ausbildung verlässlicher Verhaltensweisen (Tugenden) zum guten, moralisch richtigen Handeln. Tugendethik versteht sich als Alternative sowohl zum Utilitarismus als auch zur Pflichtethik. Im Seminar werden zunächst Grundpositionen einer Tugendethik ausgehend von der *Nikomachischen Ethik* des Aristoteles diskutiert. Danach sollen Beiträge zur Tugendethik, die von prominenten Vertretern dieser Richtung in den letzten zwanzig Jahren geleistet wurden und in dem Reclam-Band *Tugendethik* versammelt sind, behandelt werden. Dabei sollen u.a. folgende Fragen erörtert werden: Was ist eine Tugend? Wie verhält sich die Tugendethik zur utilitaristischen und zur deontologischen Ethik? Wie steht die Tugendethik zum Universalitätsanspruch der Ethik?

Für die Teilnahme am Seminar wird die Kenntnis der *Nikomachischen Ethik* vorausgesetzt sowie eine erste Lektüre der Beiträge im Band *Tugendethik* erwartet.

**Texte:** Aristoteles, *Nikomachische Ethik*, Stuttgart (Reclam) 2006 oder eine andere Ausgabe. – Otfried Höffe (Hg.), *Aristoteles: Die Nikomachische Ethik* (Reihe: Klassiker Auslegen), Berlin 1995. – Ursula Wolf, *Aristoteles' >Nikomachische Ethik<*, Darmstadt 2002. – Klaus Peter Rippe und Peter Schaber (Hg.), *Tugendethik*, Stuttgart 1998.



Dr. Carola Häntsch

**4010039** Hauptseminar zur Praktischen und zur Theoretischen Philosophie:

**Pragmatismus**

Mo 18-20 Uhr, 2-st, SR Philosophie

Zu den wichtigsten Vertretern des amerikanischen Pragmatismus gehören neben William James (1842-1910) die Philosophen John Dewey (1859-1952) und Charles Sanders Peirce (1839-1914), dessen Aufsatz *Über die Klarheit unserer Gedanken* von 1878 als eine der grundlegenden Schriften des Pragmatismus angesehen wird. James veröffentlichte seine Vorlesungen über *Pragmatismus* 1907, eine deutsche Übersetzung erschien bereits 1908 (ebenso wie eine Würdigung der neuen philosophischen Richtung durch den Greifswalder Philosophen Günther Jacoby). James wollte zwischen philosophischem Denken und „der wirklichen Welt menschlicher Lebendigkeit“ einen unmittelbaren Zusammenhang herstellen. Das Denken sollte unter dem Aspekt der Nützlichkeit für das menschliche Handeln betrachtet werden, Wahrheit bezog ihren Wert aus ihrem Nutzen für die Orientierung des Menschen. Im Seminar sollen die grundsätzlichen Fragestellungen und Begrifflichkeiten der acht Vorlesungen herausgearbeitet und diskutiert werden.

**Texte:** William James, *Der Pragmatismus. Ein neuer Name für alte Denkmethode*, Hamburg: Meiner, 1977. – Klaus Oehler (Hg), Charles Sanders Peirce, *Über die Klarheit unserer Gedanken*, Frankfurt am Main: Klostermann, 1985.

**Literatur zur Einführung:** Klaus Oehler, *Der Pragmatismus des William James*, in: William James, *Der Pragmatismus. Ein neuer Name für alte Denkmethode*, Hamburg: Meiner, 1977. – Ekkehard Martens (Hg), *Einleitung*, in: *Texte der Philosophie des Pragmatismus*. Ch. S. Peirce, W. James, F.C.S. Schiller, J. Dewey, Stuttgart: Reclam, 1975. – Ekkehard Martens, *Amerikanische Pragmatisten*, in: Otfried Höffe (Hg), *Klassiker der Philosophie Bd. II*, München: Beck 1981, 225-250. – Schurz, Gerhard, *Ch. S. Peirce: Die pragmatische Theorie der Erkenntnis*, in: *Grundprobleme der großen Philosophen. Philosophie der Neuzeit V*, Stuttgart: UTB 1991, 115-169.

Dr. Carola Häntsch

**4010043** Hauptseminar zur Praktischen und zur Theoretischen Philosophie:

**Kant und die postmoderne Vernunft**

Di 18-20 Uhr, 2-st, SR Philosophie

In der Regel wird Kant als Philosoph der modernen aufgeklärten Vernunft in Anspruch genommen, die sogenannte postmoderne Philosophie hingegen eher der Relativierung dieser Vernunft beschuldigt. Dabei wird offenkundig übersehen, dass alle sogenannten postmodernen Denker von Jean-Francois Lyotard (1924–1998) und Gilles Deleuze (1925–1995) über Michel Foucault (1926–1984) bis hin zu Jacques Derrida (1930–2004) sich – affirmativ bis kritisch – in wesentlichen Stücken ihrer philosophischen Entwürfe auf Kant beziehen. Foucault – einer der „subversivsten“ Denker der Postmoderne – erklärt die Aufklärung geradezu zum Hauptanliegen der Philosophie. Im Seminar sollen systematische Anknüpfungspunkte herausgearbeitet werden, die Kant für die Postmoderne so interessant machen – vor allem die Kritik der Vernunft und das Primat des Ethischen.

**Texte:** Jean-Francois Lyotard, *Der Enthusiasmus. Kants Kritik der Geschichte*, Wien: Passagen 1988 (Hg Peter Engelmann). – Ders., *Die Analytik des Erhabenen. Kant-Lektionen*, München: Fink 1994. – Gilles Deleuze, *Kants kritische Philosophie*. Berlin: Merve 1990 (Original ersch. 1963). – Michel Foucault, *Was ist Kritik?* Berlin: Merve 1992. – Ders., *Was ist Aufklärung?* In: Eva Erdmann, Rainer Forst, Axel Honneth (Hgg), *Ethos der Moderne. Foucaults Kritik der Aufklärung*, FaM, NY: Campus 1990, S. 35-54.

**Literatur zur Einführung:** Artikel *Postmoderne* im Historischen Wörterbuch der Philosophie. – Carola Häntsch, *Kant und die postmoderne Vernunft*, in: W.N. Brjuschinkin (Hg), *10. Internationale Kant-Konferenz. Klassische Vernunft und die Herausforderungen der modernen Zivilisation*. 2 Bd., Kaliningrad 2010, Bd.1, S. 429-441.

Dr. Frank Raddatz

**4010051 Hauptseminar zur Ästhetik:**

**Die Ästhetik des Augenblicks - zur zeitlichen Struktur ästhetischer Erfahrung**

**Blockseminar:**

Einführung : 23.-16.10.2018, 10:00 12:00 s.t.-12:00 14:00 Uhr, SR-228 HS Soldmannstr. 23

Seminar: 25., 26. und 27.01.2019, 9:30 s.t.-17:30 Uhr, SR 228 Soldmannstr. 23

Echtzeit und Gegenwart stehen zunehmend im Zentrum des ästhetischen Interesses. Dass die Kunst unserer Epoche sich als Gegenwartskunst ausweist, da ihr Ziel in der Produktion von Präsenz (Alexander Garcia Düttmann) kulminiert, ist ebenso bezeichnend wie der Titel >Unsere breite Gegenwart< unter dem Hans Ulrich Gumbrecht das Verschwinden von Zukunft und Vergangenheit zugunsten des Modus der Präsenz affirmiert. Der Augenblick als der Moment der Intensivität wie des Glücks (Martin Seel) oder das Jetzt als Medium des Ereignisses (Karl Heinz Bohrer) stehen im Fokus des zeitgenössischen Kunstbegriffs, dem nichts fremder erscheint als Antizipation des Künftigen. Während die sinnliche Prägnanz den Augenblick im Hier und Jetzt protegert, erschien dem geschichtsbewussten Zeitalter Hegels die Fixierung auf das Flüchtige noch zutiefst widersinnig: *Es wird das Jetzt gezeigt, dieses Jetzt. Jetzt, es hat es schon aufgehört zu sein, indem gezeigt wird; das Jetzt, das ist, ist ein anderes als das gezeigte, und wir sehen, dass das Jetzt eben dieses ist, indem es ist, schon nicht mehr zu sein. Das Jetzt, wie es uns gezeigt wird, ist ein gewesenes, und dies ist seine Wahrheit; es hat nicht die Wahrheit des Seins. Es ist also doch dies wahr, dass es gewesen ist. Aber was gewesen ist, ist in der Tat kein Wesen. Es ist nicht, und um das Sein war es uns zu tun.* Vor diesem Horizont diskutiert das Seminar die Gründe der aktuellen Konjunktur der Präsenz und fragt wie der Boom des Augenblicks mit dem Verschwinden der Zukunft zusammenhängt.

**Literatur:** Karl Heinz Bohrer, *Ekstasen der Zeit: Augenblick, Gegenwart, Erinnerung*. Hanser, München 2008; Hans Ulrich Gumbrecht, *Unsere Breite Gegenwart*. Suhrkamp, Berlin 2010; Jean Lyotard, *Das Erhabene und die Avantgarde* in: *Das Inhumane*. Passagen, Wien 1988; Marcus Quent, *Die absolute Gegenwart*. Merve, Berlin 2016; Juliane Rebentisch, *Theorie der Gegenwartskunst (zur Einführung)*. Junius, Hamburg 2015; Martin Seel, *Ästhetik des Erscheinens*. Suhrkamp, Frankfurt am Main 2003.

Dr. Friedrich Reinmuth

**4010037** Hauptseminar zur Theoretischen Philosophie:

**Peter F. Strawson: Individuals**

Mo 16-18 Uhr, 2-st, SR Philosophie

Peter Frederick Strawson gehörte zu den führenden Vertretern der Oxforder „Philosophie der normalen Sprache“. In seinem 1959 erschienenen *Individuals* verfolgt Strawson das Projekt einer „deskriptiven Metaphysik“, die auf eine Analyse der grundlegenden Kategorien und sprachlichen Strukturen gerichtet ist, die es uns ermöglichen, uns sprechend und denkend auf Dinge in unserer Umwelt zu beziehen. Ziel des Seminars ist es, ein Verständnis von Strawsons Überlegungen zu erarbeiten und diese kritisch zu prüfen. Die Teilnehmer sind gebeten, die Einleitung und die ersten drei Kapitel einer ersten Lektüre zu unterziehen.

### Literatur

Strawson, Peter Frederick (1959): *Individuals. An essay in descriptive metaphysics*. London: Methuen. Textgrundlage wird die Taschenbuchausgabe von 1964 sein, von der zahlreiche Nachdrucke (auch bei Routledge) erschienen sind.

Strawson, Peter Frederick (1972): *Einzelnding und logisches Subjekt. Ein Beitrag zur deskriptiven Metaphysik*. Stuttgart: Reclam. Übersetzung von *Individuals*.

Brown, Clifford (2006): *Peter Strawson*. Stocksfield: Acumen.

Snowdon; Paul (2017): Peter Frederick Strawson. In: Edward N. Zalta (Hg.): The Stanford Encyclopedia of Philosophy, Winter 2017 Edition.

<https://plato.stanford.edu/archives/win2017/entries/strawson/>.

*Dr. Christian Suhm*

**4010047** *Hauptseminar zur Theoretischen Philosophie:*

**Nelson Goodman: Weisen der Welterzeugung**

Do 16-18 Uhr, 2-st, SR Krupp-Kolleg, Martin-Luther-Straße 14

## Oberseminare:

*Dr. Friedrich Reinmuth / Dr. Moritz Cordes*

**4010053** Wie kritisiert man bedeutungskonstitutive Regeln?

Di 18-20 Uhr, 2-st, SR 2 Philosophie

*Prof. Dr. Micha Werner*

**4010055** Aktuelle Kontroversen der Praktischen Philosophie

Mi 18-20 Uhr, 2-st, SR 2 Philosophie

Die Veranstaltung richtet sich an fortgeschrittene Studierende der Philosophie. Sie dient der vertieften Beschäftigung mit aktuellen oder aktuell relevanten Forschungsbeiträgen zur praktischen Philosophie im Ausgang von einschlägigen Publikationen oder eigenen Forschungsbeiträgen von Seminarteilnehmerinnen und -teilnehmern.

## Lehrveranstaltungen der Umweltethik

*Prof. Dr. Dr. Martin Gorke*

*Vorlesung zur Praktischen Philosophie (Angewandten Ethik):*

### **Naturethik**

Do 8-10 Uhr, 2-st, HS Vogelwarte Soldmannstraße 23

**Vorbesprechung:** 18.10.2018

Wenn man bedenkt, dass die philosophische Ethik auf eine Geschichte von mehr als 2500 Jahren zurückblicken kann, muss es verwundern, dass ihre „Tochter“, die Umweltethik, noch nicht einmal 50 Jahre alt ist. Erst seit die sogenannte ökologische Krise in den 1970er Jahren in das Bewusstsein einer breiten Öffentlichkeit trat, wandte sich die abendländische Ethik ausdrücklich und systematisch der Frage zu, ob es über die Verantwortung gegenüber unseren Mitmenschen hinaus auch moralische Verpflichtungen gegenüber anderen Naturwesen gibt. Während viele zeitgenössische Ethiker diese Frage entweder verneinen oder eine Ausweitung der Moralgemeinschaft allenfalls bis zu den leidensfähigen Wirbeltieren für rechtfertigbar halten, sind in den letzten Jahrzehnten auch weitergehende Positionen vertreten worden. Biozentrische Ansätze räumen allen Lebewesen einen Eigenwert ein, holistische Ansätze darüber hinaus überorganismischen Ganzheiten wie Arten und Ökosystemen sowie der unbelebten Natur. In der Vorlesung „Naturethik“ sollen schwerpunktmäßig diese nicht-anthropozentrischen Positionen vorgestellt werden. Nach einer Einführung in die Grundlagen der Umweltethik sowie deren naturphilosophische und erkenntnistheoretische Voraussetzungen wird dabei neben den Begründungen für die erweiterten Positionen vor allem deren Konsequenzen breiter Raum gegeben. Was bedeutet es konkret für den Umgang mit Tieren, Pflanzen, Arten und Ökosystemen, wenn diese nicht nur „für uns Menschen da sind“, sondern auch um ihrer selbst willen Rücksichtnahme verdienen?

*Prof. Dr. Dr. Martin Gorke*

*Vorlesung zur Praktischen Philosophie (Angewandten Ethik):*

**Theorie und Geschichte der Ökologie**

Do 16-18 Uhr, HS Vogelwarte Soldmannstr. 23

**Vorbesprechung:** 18.10.2018

Kaum eine andere Wissenschaft ist so sehr mit politischen, weltanschaulichen, ja moralischen Beiklängen behaftet wie die Ökologie. Folgt man dem Ökologen Haber, so handelt es sich bei 80 Prozent dessen, was heute unter Ökologie gehandelt wird, um reinen „Ökologismus“. Für den Naturschutz ist dies äußerst problematisch. Es besteht die Gefahr, dass Bewertungen, die schlicht auf Interessen beruhen, unter dem Mantel der Ökologie Anspruch auf wissenschaftliche Objektivität reklamieren und sich so der Pflicht einer ethischen Rechtfertigung entziehen. Ziel des Seminars ist es, einer solchen Ideologisierung der Ökologie den Wind aus den Segeln zu nehmen, indem Theorien und Begriffe, die in der ökologischen Debatte eine besondere Rolle spielen, im Hinblick auf ihren wissenschaftlichen Gehalt und ihren geschichtlichen Horizont analysiert und kritisiert werden. Was besagt der Begriff des ökologischen Gleichgewichts? Ist die Klimax-Theorie eine wissenschaftliche Theorie? „Gibt“ es Ökosysteme oder sind sie reine Gedankenkonstrukte? Ist es sinnvoll, von gesunden oder kranken Ökosystemen zu sprechen? Woran erkennt man einen intakten Naturhaushalt? Sorgt Artenvielfalt generell für ökologische Stabilität? Auf diese und andere Fragen sollen in der Vorlesung Antworten gegeben und deren Konsequenzen für die Umweltethik und den Naturschutz ausgelotet werden.



*Prof. Dr. Dr. Martin Gorke*

*Hauptseminar zur Praktischen Philosophie (Angewandten Ethik):*

**Zielkonflikte im Naturschutz**

Di 10-12 Uhr, SR Botanik Soldmannstraße 15

**Vorbesprechung:** 16.10.2018

Fragt man 20 Naturschützer nach den wichtigsten Zielen des Naturschutzes, so bekommt man nach den Worten des verstorbenen Naturschutzexperten Wolfgang Erz 30 verschiedene Antworten (Warum mehr als 20? Seine Antwort: die Hälfte aller Naturschützer ist ohnehin schizophren). Es liegt auf der Hand, dass die Vielfalt der sich zum Teil widersprechenden Ansichten und Forderungen der gesellschaftlichen Umsetzung des Naturschutzgedankens nicht gerade förderlich ist. Im Seminar soll den Ursachen der verbreiteten Uneinigkeit auf den Grund gegangen werden. Hierzu werden Fallbeispiele vorgestellt, in denen grundlegende Anliegen des Naturschutzes wie z.B. Artenschutz, Biotopschutz, Prozessschutz, Klimaschutz und Tierschutz in Konflikt miteinander stehen und sich darüber hinaus gegenüber speziellen menschlichen Interessen behaupten müssen. Die Analyse wird zweierlei zeigen: Zum einen, dass für viele Naturschutzkonflikte weniger mangelndes Fachwissen als nicht geklärte ethische Grundprämissen verantwortlich sind. Diese gilt es zu diskutieren und – wenn möglich – in eine Rangordnung zu bringen. Zum anderen, dass die Möglichkeiten der Ethik, konkrete Konflikte mit Hilfe allgemeiner Prinzipien aufzulösen, begrenzt sind. Ethik kann zwar wie ein Kompass die Richtung weisen, doch auf welchem Wege man am besten dorthin gelangt, darüber wird es im Naturschutz auch zukünftig Streit geben. Eine der wichtigsten Funktionen der Umweltethik ist es, dafür zu sorgen, dass dieser Streit transparent und konstruktiv ausgefochten wird.

*Prof. Dr. Dr. Martin Gorke*

*Proseminar zur Praktischen Philosophie (Angewandten Ethik):*

**Biodiversität aus ethischer Perspektive**

Mi 10-12 Uhr, SR 228 Soldmannstr. 23

**Vorbesprechung:** 17.10.2018

Der Schwund der biologischen Vielfalt ist eine der beunruhigendsten Folgen des menschlichen Umgangs mit der Natur. Halten die derzeitigen Trends an, wird vermutlich ein Drittel bis die Hälfte aller Arten des Planeten bis zum Ende dieses Jahrhunderts ausgestorben sein. Ein Rückgang dieses Ausmaßes ist beispiellos in der Menschheitsgeschichte. Der „lautlose Tod“ (Paul & Anne Ehrlich) ist nicht nur eine Herausforderung für die Ökologie, für Politik, Ökonomie und Naturschutzpraxis, sondern auch für die Ethik. Nach wie vor ist unter Ethikern umstritten, warum die Auslöschung einer Art überhaupt ein moralisches Übel darstellt. Das Seminar will dieser Frage auf den Grund gehen. Nach einer kurzen Einführung in den Begriff der Biodiversität sowie seine Geschichte und politische Karriere werden die verschiedenen Begründungen für den Schutz biologischer Vielfalt vorgestellt und auf ihre Überzeugungskraft und Reichweite hin überprüft. Ferner wird untersucht werden, welche Konsequenzen sich aus diesen unterschiedlichen Begründungen für den menschlichen Umgang mit der Natur ergeben. Ziel des Seminars ist es, eine Argumentationsgrundlage zu schaffen, mit deren Hilfe sich nicht nur die eigenen moralischen Intuitionen besser verstehen lassen, sondern die zentralen Anliegen des Naturschutzes auch anderen Menschen näher gebracht werden können.

*Philipp Thapa zusammen mit Martin Müller (Lehrstuhl für Geschichte der Neuesten Zeit)*

*Proseminar zur Praktischen Philosophie (Angewandten Ethik):*

**Geschichte und Philosophie des Natur- und Umweltschutzes**

Mi 10-12 Uhr, 2-st, SR 2 Rubenowstr. 2b

Wurde die Idee der Nachhaltigkeit 1713 durch einen deutschen Förster in die Welt gesetzt? Meinen die ersten Forderungen nach »Naturschutz« um 1800 dasselbe wie die Naturschutzgesetze von heute? Die Geschichte des deutschen Natur- und Umweltschutzes spiegelt in ihren Zielen, Begründungen und Trägergruppen immer auch zentrale Merkmale und Vorstellungen des jeweiligen zeitlichen und kulturellen Kontextes wider.

Im Proseminar befragen wir die Gründungstexte des Naturschutzes aus dem 19. Jahrhundert ebenso nach ihren Voraussetzungen und Konsequenzen wie die aus den großen Ideologien gespeisten Postulate des 20. Jahrhunderts. Wir verbinden die historische Einordnung mit der philosophischen Analyse und begeben uns auf die Spur von Denkfiguren und Argumenten, die auch heute den Umweltdiskurs prägen.

**Literatur:** Bayerl, Günter/Troitzsch, Ulrich (Hgg.): Quellentexte zur Geschichte der Umwelt von der Antike bis heute (Quellensammlung zur Kulturgeschichte 23). Göttingen 1998.  
Frohn, Hans-Werner/Schmoll, Friedemann (Hgg.): Natur und Staat. Staatlicher Naturschutz in Deutschland 1906-2006 (Naturschutz und Biologische Vielfalt 15). Bonn 2006.  
Knaut, Andreas: Zurück zur Natur! Die Wurzeln der Ökologiebewegung (Supplement zum Jahrbuch für Naturschutz und Landschaftspflege 1). Greven 1993.  
Krebs, Angelika: Naturethik. Grundtexte der gegenwärtigen tier- und ökoethischen Diskussion. Frankfurt a.M. 1997.  
Radkau, Joachim: Die Ära der Ökologie. Eine Weltgeschichte. München 2011.  
Schmoll, Friedemann: Erinnerung an die Natur. Die Geschichte des Naturschutzes im deutschen Kaiserreich. Frankfurt a. M./New York 2004.  
Treppl, Ludwig: Geschichte der Ökologie. Vom 17. Jahrhundert bis zur Gegenwart. Zehn Vorlesungen. Frankfurt a. M. 1987.  
Uekötter, Frank: Deutschland in Grün. Eine zwiespältige Erfolgsgeschichte (Schriftenreihe der Bundeszentrale für politische Bildung 1638). Bonn 2015.

*Philipp Thapa*

*Proseminar zur Praktischen Philosophie (Angewandten Ethik):*

**Nature Ethics (auf Englisch)**

Do 8-10 Uhr, 2-st, Seminarraum Botanik, Soldmannstr. 15

This course offers a comprehensive introduction to environmental ethics targeted at students without previous coursework in philosophy or ethics. Students will learn both to navigate the theoretical discourse on environmental ethics and to deal with ethically problematic real-world situations in a methodical way. While the course format will alternate between lecture and seminar, most sessions will include individual and group exercises.

**Note on the course title:** The official course title, 'Nature Ethics', serves to indicate that, for students in the MSc Landscape Ecology and MSc Nachhaltigkeitsgeographie programmes, this course is an equal alternative to Professor Gorke's German-language lecture, 'Naturethik'. However, the term 'nature ethics' is rarely used in English, and the subject of the course is environmental ethics.

**Lerninhalte:**

- Part A introduces a philosophical approach to environmental questions. It focuses on forms of argument and argumentation as well as general ethical concepts and theories.
- Part B provides an overview of the literature and main positions in environmental ethics. This part comes closest to the traditional lecture format.
- Part C focuses on practical methods for analysing and handling ethically problematic situations, including creativity methods and rules-of-thumb for successful debates.
- Part D uses case studies to show how theories and methods from environmental ethics can be put to work in real-world situations. These sessions will consist mainly of groupwork.

## Fachdidaktik:

*Jürgen Müller, M.A.*

**4010063**

**Allgemeine Fachdidaktik**

Do 10-12 Uhr, 2-st, SR 1 Rubenowstr. 2b

### **Allgemeine Fachdidaktik – Philosophie**

Das Seminar bietet eine allgemeine Einführung in

- theoretisch-konzeptionelle,
- methodisch-praktische und
- empirisch-kritische

Aspekte des Lehrens und Lernens im Schulfach "Philosophie/ Philosophieren mit Kindern". Der Schwerpunkt liegt auf der Einübung ins theoretisch reflektierte Unterrichten.

**Zur Anschaffung empfohlen:** Nida-Rümelin, Julian; Spiegel, Irina; Tiedemann, Markus (Hg.): **Handbuch Philosophie und Ethik**. Bd. 1: Didaktik und Methodik. Schöningh: Paderborn, 2015.  
Pfister, Jonas; Zimmermann, Peter (Hg.): **Neues Handbuch des Philosophie-Unterrichts**. Schöningh: Paderborn, 2016.

*Jürgen Müller, M.A.*

**Begleitseminar zum Schulpraktikum II – Philosophie (2 SWS)**

Das Seminar wird als Blockseminar durchgeführt.

Das erste Treffen findet am 25. Oktober 2018, 14:15 Uhr im SR Philosophie statt.

Das Begleitseminar richtet sich ausschließlich an Lehramtsstudierende ab STO 2012, die alle Zugangsvoraussetzungen für das Schulpraktikum II erfüllen (siehe PSO für die Bildungswissenschaften 2012). Das Seminar hat im Wesentlichen drei Teile.

Im ersten Teil des Begleitseminars geht es um die Einführung in das Portfolio, die genauen Anforderungen für das Schulpraktikum II, die Idee des forschenden Lernens im SP II und die Entwicklung von Forschungsaufgaben in Philosophie. Im zweiten Teil werden wir nach Möglichkeit bereits unter Berücksichtigung der Rahmenbedingungen in den gewählten Praktikumsschulen und -klassen die Forschungsaufgaben konkretisieren und Unterrichtsvorhaben erarbeiten. Dabei werden wir auf die Inhalte des fachdidaktischen und fachphilosophischen Studiums zurückgreifen und jeweils passende neuere Literatur hinzuziehen. Im dritten Teil des Begleitseminars diskutieren und reflektieren wir gemeinsam die Ergebnisse des Schulpraktikums.

*Lena Mittag, M.Ed.*

**4010057**

**Einsatz von Medien im Philosophieunterricht**

Di 10-12 Uhr, 2-st, SR Philosophie

Unweigerlich verbunden mit schulischem Philosophieunterricht ist das Lesen und die Bearbeitung philosophischer Texte. Dagegen ist die Lebenswelt der Schülerinnen und Schüler geprägt vom Umgang mit neuen Medien; oft sind die Jüngsten bereits mit Smartphone und weiteren Geräten ausgestattet. Aufgabe der Didaktik, die im Zuge der Wissensvermittlung vor allem den Einfluss auf die Lebenswelt des Einzelnen, sein Denken und Handeln thematisiert, kann es daher nicht nur sein, sich auf die Arbeit mit klassischen Medien zu beschränken. Obwohl auch Themen dieses Seminars, muss die Didaktik über die Auseinandersetzung mit philosophischen und nicht-philosophischen Texten, Bildern, Musik und Filmen hinausgehen. Orientierung an der Lebenswelt der Schülerinnen und Schüler bedeutet auch, die die Lebenswelt bestimmenden neuen Medien methodisch in den Unterricht einzubinden und sie selbst zum Unterrichtsgegenstand zu machen. Wie eine (problemorientierte) Auseinandersetzung möglich oder gar notwendig ist und welche Möglichkeiten und Grenzen klassische wie auch neue Medien bieten, werden zentrale Fragen des Seminars sein. Außerdem gilt es zu diskutieren, inwiefern die Verankerung neuer Medien im Alltag und der Einbezug jener in den schulischen (Philosophie-) Unterricht die Erweiterung der Medienkompetenz erfordert.

Empfohlene Textgrundlage: **Brüning**, Barbara: Ethische Medienkompetenz im digitalen Zeitalter, in: Dies. (Hrsg.): Ethik/Philosophie Didaktik. Praxishandbuch für die Sekundarstufe I und II, Berlin 2016, S. 160-165; **Nida-Rümelin**, Julian/**Spiegel**, Irina/**Tiedemann**, Markus (Hrsg.): Handbuch Philosophie und Ethik (Bd. I: Didaktik und Methodik), Paderborn 2015, S. 252-314; **Schmidt**, Donat: Didaktik der Philosophie und Ethik (hier insbesondere Kapitel 4.4 Medien), in: Peggy H. Breitenstein/Johannes Rohbeck: Philosophie. Geschichte – Disziplinen – Kompetenzen, Stuttgart/Weimar 2011, S. 443-460; **Steenblock**, Volker: Philosophie und Lebenswelt. Beiträge zur Didaktik der Philosophie und Ethik, Hannover 2012; **Wittschier**, Michael: Medienschlüssel Philosophie. 30 Zugänge mit Beispielen, München 2013; **Wittschier**, Michael: Textschlüssel Philosophie. 30 Erschließungsmethoden mit Beispielen, München 2010.

*Lena Mittag, M.Ed.*

**4010059**

**Philosophieren mit Kindern**

Di 14-16 Uhr, 2-st, SR 143 Wollweberstr. 1

„Ronja, begreifst du, dass wir frei sind? So frei, dass man vor Lachen platzen könnte.“ (Ronja Räubertochter, Ausgabe Oetinger 1982, S. 166). Die junge Heldin Ronja, die Astrid Lindgren in ihrem Kinderbuch geschaffen hat und die sie selbst wohl nie als Heldin bezeichnet hätte, lässt den Leser teilhaben an einer Welt voller uns fremder Gestalten und Abenteuer. Lindgren entführt auch den erwachsenen Leser mit der Erzählung einer Welt von Rumpelwichten und Wilddruden in eine komplexe Kinderwelt, die nicht nur von Abenteuern geprägt ist, welche uns aus alltäglichen Routinen reißen, sondern zum Hinterfragen gesellschaftlicher Themen wie Hass, Freundschaft und Freiheit anregt. Das Staunen über verschiedene Phänomene gelingt Lindgrens Lesern ohne Studium philosophischer Werke, vielmehr philosophiert das lesende Subjekt intuitiv. Das Seminar widmet sich aus vielfältigen Perspektiven dem Fach Philosophieren mit Kindern, dessen Geschichte und Methoden sowie Möglichkeiten und Grenzen des Fachs für Schülerinnen und Schüler wie auch für die den philosophischen Prozess begleitenden Lehrkräfte. Dabei werden sowohl die notwendige Einbindung philosophischer Schriften und deren didaktische Reduktion als auch die Möglichkeit und Chance der Arbeit mit nicht-philosophischen Schriften thematisiert.

Empfohlene Textgrundlage: **Freese**, Hans-Ludwig: Kinder sind Philosophen, Weinheim/Berlin 1989. **Martens**, Ekkehard: Philosophieren mit Kindern. Eine Einführung in die Philosophie, Stuttgart 1999; **Nida-Rümelin**, Julian/**Spiegel**, Irina/**Tiedemann**, Markus (Hrsg.): Handbuch Philosophie und Ethik (Bd. I: Didaktik und Methodik), Paderborn 2015, S. 131-141; **Rousseau**, Jean-Jacques: Emile oder Über die Erziehung, hrsg. v. Martin Rang, Stuttgart 1963; **Simon-Schaefer**, Roland: Kleine Philosophie für Berenike, Stuttgart 1996.



*Lena Mittag, M.Ed.*

**4010061**

**Philosophieunterricht in den Sekundarstufen**

Mi 16-18 Uhr, 2-st, SR 143 Wollweberstr. 1

Das im Schulgesetz des Landes Mecklenburg-Vorpommern verankerte Fach Philosophie bzw. Philosophieren mit Kindern ist Bestandteil beider Sekundarstufen. Dies bietet zum Teil die Möglichkeit, unterschiedliche und auf das Alter der Schülerinnen und Schüler angepasste Themenschwerpunkte zu setzen. Die didaktische Planung des Unterrichts für verschiedene Altersstufen bei gleichen Themenstellungen erfordert eine Reflexion der Methoden und Inhalte. Das Seminar widmet sich zunächst der Analyse verschiedener Schulbücher für den Philosophieunterricht. Es gilt zunächst, diese auf Methodik und Didaktik bei Inhalten und Arbeitsaufträgen zu untersuchen. Ausgehend von dieser Analyse sollen die fachdidaktischen Kenntnisse v. A. in Hinblick auf philosophische Denkmethode vertieft und erweitert werden. Die Möglichkeit und Notwendigkeit didaktischer Reduktion ist im Zuge der Erarbeitung eigener Konzepte Thema des Seminars.

Das Seminar wird als Tandemseminar zum fachphilosophischen Seminar von Herrn Müller angeboten. Die unmittelbare Umsetzung und Erprobung dieser Unterrichtskonzepte im schulischen Rahmen wird angestrebt.

Empfohlene Textgrundlage: **Breitenstein**, Peggy H./**Rohbeck**, Johannes (Hrsg.): Philosophie. Geschichte – Disziplinen – Kompetenzen, Stuttgart/Weimar 2011; **Martens**, Ekkehard: Methodik des Ethik- und Philosophieunterrichts. Philosophieren als elementare Kulturtechnik, Hannover 2003; **Nida-Rümelin**, Julian/**Spiegel**, Irina/**Tiedemann**, Markus (Hrsg.): Handbuch Philosophie und Ethik (Bd. I: Didaktik und Methodik), Paderborn 2015; **Steenblock**, Volker: Philosophie und Lebenswelt. Beiträge zur Didaktik der Philosophie und Ethik, Hannover 2012.

*Ingelore König*

**4010065**

**Blockseminar: Ganzschriften im Philosophieunterricht**

- 0. Einführung 26.10.2018, 19.00 - 21.00 Uhr, SR Philosophie
- 1. Seminartag 16.11.2018, 18.00 - 21.00 Uhr, SR Philosophie
- 2. Seminartag 17.11.2018, 9.00 - 19.30 Uhr, SR Philosophie
- 3. Seminartag 18.11.2018, 9.00 - 15.00 Uhr, SR Philosophie

*Stephan Pohl*

**4010067**

**Schulpraktische Übungen am Humboldt-Gymnasium Greifswald**

*Uwe Röser*

**4010069**

**Schulpraktische Übungen am Humboldt-Gymnasium Greifswald**

## Stundenplan Institut für Philosophie WS 2018/19

Uhrzeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
8:00-9:00	Werner VL			Werner PS Gorke VL Thapa HS	
9:00-10:00	Werner VL			Werner PS Gorke VL Thapa HS	
10:00-11:00		Laacke PS Gorke HS Mittag FD	Gorke PS Thapa PS	Müller FD	Frank VL Dingeldey HS
11:00-12:00		Laacke PS Gorke HS Mittag FD	Gorke PS Thapa PS	Müller FD	Frank VL Dingeldey HS
12:00-13:00	Werner PS	Reinmuth PS	Cordes VL Frenzel PS	Dingeldey HS	
13:00-14:00	Werner PS	Reinmuth PS	Cordes VL Frenzel PS	Dingeldey HS	
14:00-15:00	Frank VL	Frank HS Mittag FD	Frank VL Müller PS	Frank VL	
15:00-16:00	Frank VL	Frank HS Mittag FD	Frank VL Müller PS	Frank VL	
16:00-17:00	Reinmuth HS Frank VL	Reinmuth VL	Frank PS Cordes PS Mittag FD	Frank PS Gorke VL Suhm HS	
17:00-18:00	Reinmuth HS Frank VL	Reinmuth VL	Frank PS Cordes PS Mittag FD	Frank PS Gorke VL Suhm HS	
18:00-19:00	Häntsch HS	Häntsch HS Reinmuth/Cordes OS	Werner OS		
19:00-20:00	Häntsch HS	Häntsch HS Reinmuth/Cordes OS	Werner OS		

## Stundenplan

Uhrzeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag	Samstag
8:00-9:00						
9:00-10:00						
10:00-11:00						
11:00-12:00						
12:00-13:00						
13:00-14:00						
14:00-15:00						
15:00-16:00						
16:00-17:00						
17:00-18:00						
18:00-19:00						
19:00-20:00						

