

ERNST MORITZ ARNDT
UNIVERSITÄT GREIFSWALD



Wissen
lockt.
Seit 1456

Übersichten und Kommentare
zu den Lehrveranstaltungen

Philosophie

Sommersemester 2017

INSTITUT FÜR PHILOSOPHIE
BADERSTR. 6, 17487 GREIFSWALD

Tel.: 03834 420 3450
Fax: 03834 420 3451

Wichtige Termine und Fristen

Sommersemester 2016	01.04.2017 - 30.09.2017
Vorlesungszeit	03.04.2017 - 15.07.2017
Projektwoche	06.06.2017 - 10.06.2017
Rückmeldefrist für das WS 2016/17	10.07.2017 - 11.08.2017
Nachfrist (gebührenpflichtig)	12.08.2017 - 01.09.2017
Vorlesungsfreie Tage	
Karfreitag	14.04.2017
Ostermontag	17.04.2017
Maifeiertag	01.05.2017
Christi Himmelfahrt	25.05.2017
Pfingstmontag	05.06.2017
Beginn der Lehrveranstaltungen	Dienstag, 03. April 2017

Öffnungszeiten des Institutssekretariats

Montag - Freitag 8:30-11:30 Uhr Dienstag und Mittwoch zusätzlich 13:00-16:00 Uhr

Lehrveranstaltungen im Sommersemester 2017

Vorlesungen:

Montag

Mo 14-16 Uhr
4010000 *Vorlesung im Studium generale:*
Grundfragen in der europäischen Philosophie
Hartwig Frank, 2-st, HS 2 Rubenowstr. 1

Mo 16-18 Uhr
4010002 *Vorlesung mit Übung in den General Studies I:*
Wissenschaftsmethoden
Hartwig Frank, 2-st, HS 4 Rubenowstr. 1

Dienstag

Di 10-12 Uhr
4010004 *Vorlesung zur Theoretischen Philosophie:*
Grundlagen der Phänomenologie
Michael Astroh, 2-st, HS 2 Rubenowstr. 1

Mittwoch

Mi 12-14 Uhr
4010006 *Vorlesung zur Logischen Propädeutik (Theoretischen Philosophie):*
Logische Propädeutik und Methodische Begriffsbildung. A: Metalogik
Moritz Cordes, 2-st, HS 1 Rubenowstr. 1

Mi 14-16 Uhr
4010008 *Vorlesung im Studium generale:*
Phänomen und Problem der Aufklärung
Hartwig Frank, 2-st, HS 3 Rubenowstr. 1

Donnerstag

Do 14-16 Uhr
4010012 *Vorlesung zur Einführung in die Philosophie:*
Kant
Hartwig Frank, 2-st, HS Rubenowstr. 3

Freitag

Fr 10-12 Uhr
4010014 *Vorlesung mit Übung im Studium generale:*
Wissenschaftsgeschichte und Wissenschaftsethik
Hartwig Frank, 2-st, SR 1 Rubenowstr. 2b

Proseminare:

Montag

Mo 10-12 Uhr
4010016

Proseminar zur Praktischen Philosophie:
Karl-Otto Apel: Das Apriori der Kommunikationsgemeinschaft und die Grundlagen der Ethik
Sebastian Laacke, 2-st, SR 1 Rubenowstr. 2b

Mo 12-14 Uhr
4010018

Proseminar zur Praktischen Philosophie:
Autonomie und Reklame
Micha Werner, 2-st, SR 2 Rubenowstr. 2b

Mo 14-16 Uhr
4010020

Proseminar zur Theoretischen Philosophie:
Aristoteles: Kategorienschrift
Michael Astroh, 2-st, HS 3 Rubenowstr. 1

Dienstag

Di 12-14 Uhr
4010022

Proseminar zur Theoretischen Philosophie:
John Reichert: Making Sense of Literature
Friedrich Reinmuth, 2-st, HS Soldmannstr. 23

Mittwoch

Mi 16-18 Uhr
4010028

Proseminar zur Logischen Propädeutik (Theoretischen Philosophie):
Logische Propädeutik und Methodische Begriffsbildung. B: Definitionslehre
Moritz Cordes, 2-st, HS 1 Rubenowstr. 1

Mi 16-18 Uhr
4010030

Proseminar zur Theoretischen Philosophie:
Analytische Kompetenz (wahlobligatorisch GS I)
Hartwig Frank, 2-st, SR 1 Rubenowstr. 2b

Donnerstag

Do 12-14 Uhr
4010082

Proseminar zur Praktischen Philosophie:
Ist der Tod ein Übel – und wenn ja, warum?
Charlotte Gauckler, 2-st, SR 228 Soldmannstr. 23

Do 14-16 Uhr
4010032

Proseminar zur Theoretischen Philosophie und zur Ästhetik:
Was ist ein Bild?
Werner Fitzner, 2-st, HS 4 Rubenowstr. 1

Do 16-18 Uhr
4010034

Proseminar zur Einführung in die Philosophie:
Immanuel Kant: Kritik der reinen Vernunft
Hartwig Frank, 2-st, HS 1 Rubenowstr. 1

Freitag

Fr 8-10 Uhr
4010086

Proseminar zur Theoretischen Philosophie:
Relativismus – Formen, Begründungen, Probleme
Michael Samhammer, 2-st, SR Philosophie

Fr 10-12 Uhr
4010084

Proseminar zur Praktischen Philosophie:
Sterbehilfe – vollendete Selbstbestimmung oder Ausdruck
menschlicher Hybris?
Charlotte Gauckler, 2-st, SR 228 Soldmannstr. 23

Fr 12-14 Uhr
4010036

Proseminar zur Theoretischen Philosophie und zur Ästhetik:
Was ist Wahrnehmung?
Werner Fitzner, 2-st, SR 1 Rubenowstr. 2b

Blockseminar
4010038

Proseminar zur Theoretischen Philosophie:
Martin Heidegger: Sein und Zeit
Robert Lehmann
Mo 16-18 Uhr, 2-st, 14-tägig, SR 1 Rubenowstr. 2b und
Di 8-10 Uhr, 2-st, 14-tägig, SR Philosophie
Beginn: 10. April 2017

Blockseminar
4010040

Proseminar zur Praktischen Philosophie:
Der Liberalismus und seine Kritiker
Dennis Badenhop
29. April 2017, 10:00-18:30 Uhr, SR 232 Soldmannstr. 23
~~05.~~ **13.** und 06. Mai 2017, 10:00-18:30 Uhr, SR 232 Soldmannstr. 23

Hauptseminare:

Montag

Mo 8-10 Uhr
4010042

Hauptseminar zur Praktischen Philosophie:
Metaethik: Grundlagen und Konzepte
Micha Werner, 2-st, HS 2 Rubenowstr. 1

Mo 16-18 Uhr
4010044

Hauptseminar zur Theoretischen Philosophie:
Jean Grenier – Albert Camus: Die Inseln – Der Fremde
Michael Astroh, 2-st, SR Philosophie

Mo 18-20 Uhr
4010046

Hauptseminar zur Praktischen Philosophie, Bildungsphilosophie:
Vom Streit der Fakultäten zur „unbedingten Universität“ (Kant, Derrida)
Carola Häntschi, 2-st, SR Philosophie
Beginn: 10. April 2017

Dienstag

Di 14-16 Uhr
4010048

Hauptseminar zur Praktischen Philosophie:
Tugendethik
Hartwig Frank, 2-st, SR Philosophie

Di 16-18 Uhr
4010052

Hauptseminar zur Praktischen Philosophie, Politischen Philosophie:
Grundlegungen des Politischen (Neuzeit I): Hobbes, Kant
Carola Häntschi, 2-st, SR Philosophie
Beginn: 11. April 2017

Di 16-18 Uhr
4010024

Hauptseminar zur Theoretischen Philosophie:
Performativer Widerspruch und retorsive Argumentation
Friedrich Reinmuth, 2-st, SR 228 Soldmannstr. 23

Donnerstag

Do 8-10 Uhr
4010054

Hauptseminar zur Praktischen Philosophie:
Metaethik: Positionen
Micha Werner, 2-st, SR 1 Rubenowstr. 2b

Do 12-14 Uhr
4010058

Hauptseminar zur Theoretischen Philosophie:
Argumentieren in Wissenschaft und Lebenswelt – Zur Rolle nicht-deduktiver Begründungsverfahren
Christian Suhm zusammen mit Martin Langanke
2-st, SR Krupp-Kolleg, Martin-Luther-Straße 14

Blockseminar
4010060

Hauptseminar zur Ästhetik:
Hegel: Vorlesungen über die Ästhetik
Frank Raddatz,
Einführung: 20.04.2017, 10-12 Uhr, SR 232 Soldmannstr. 23
23., 24. und 25. Juni 2017, 9:30-17:30 Uhr, SR 232 Soldmannstr. 23

Oberseminare:

Mo 18-20 Uhr
4010062

Aktuelle Beiträge zur Kulturphilosophie
(zusammen mit Robert Lehmann und Werner Fitzner)
Michael Astroh, 2-st, SR 2 Philosophie

Di 18-20 Uhr
4010064

Zweifeln, Fragen, Konsequenzen
Moritz Cordes zusammen mit Friedrich Reinmuth, 2-st, SR 2 Philosophie

Di 12-14 Uhr
4010066

Aktuelle Kontroversen der Praktischen Philosophie
Micha Werner, 2-st, SR 2 Philosophie

Lehrveranstaltungen der Umweltethik

Do 10-12 Uhr

Vorlesung zur Praktischen Philosophie (Angewandten Ethik):
Naturethik
Martin Gorke, 2-st, HS Vogelwarte, Soldmannstr. 23

Mi 10-12 Uhr

Proseminar zur Praktischen Philosophie (Angewandten Ethik):
Biodiversität aus ethischer Perspektive
Martin Gorke, 2-st, SR Botanik, Soldmannstr. 15

Do 16-18 Uhr

Hauptseminar zur Praktischen Philosophie (Angewandten Ethik):
Albert Schweitzer: Ehrfurcht vor dem Leben
Martin Gorke, 2-st, SR Botanik, Soldmannstr. 15

Di 10-12 Uhr

Hauptseminar zur Praktischen Philosophie (Angewandten Ethik):
Vom Umweltwissen zum Umwelthandeln
Martin Gorke, 2-st, SR Botanik, Soldmannstr. 15

Blockseminar

zur Praktischen Philosophie (Angewandten Ethik):
Introduction to Environmental Ethics
Philipp Thapa

Blockseminar

zur Praktischen Philosophie (Angewandten Ethik)
Ökologische Utopien in Fiktion und Ethik
Philipp Thapa zusammen mit Mascha Hansen
21. April, Fr 14–18 Uhr
12. und 13. Mai, Fr 14–18 und Sa 9–13 Uhr
19. und 20. Mai, Fr 14–18 und Sa 9–13 Uhr

Fachdidaktik:

Dienstag

Di 14-16 Uhr
4010068

Philosophieren mit Kindern
Stefan Pohl, 2-st, SR 143 Wollweberstr. 1

Mittwoch

Mi 14-16 Uhr
4010070

Einsatz von Medien im Philosophie-Unterricht
Uwe Röser, 2-st, SR 232 Soldmannstr. 23

Donnerstag

Do 10-12 Uhr
4010072

Allgemeine Fachdidaktik
N.N., 2-st, SR 228 Soldmannstr. 23

Blockseminare

Blockseminar I:
4010074

Philosophie der Antike im Philosophieunterricht der Sekundarstufe I und II
Ingelore König, SR Philosophie

- 0. Einführung ~~12.05.~~**27.04.** 2017, 19.00 - 21.00 Uhr, SR Philosophie
- 1. Seminartag ~~26.05.~~**12.05.** 2017, 18.00 - 21.00 Uhr, SR Philosophie
- 2. Seminartag ~~27.05.~~**13.05.** 2017, 9.00 - 19.30 Uhr, SR Philosophie
- 3. Seminartag ~~28.05.~~**14.05.** 2017, 9.00 - 15.00 Uhr, SR Philosophie

Die Seminarteilnehmer sind wegen der enthaltenen Übungen auf 15 begrenzt.

Blockseminar II:
4010076

Ganzschrift im Philosophieunterricht der Sekundarstufe I und II
Ingelore König, SR Philosophie

- 0. Einführung 16.06.2017, 19.00 - 21.00 Uhr, SR Philosophie
- 1. Seminartag 30.06.2017, 18.00 - 21.00 Uhr, SR Philosophie
- 2. Seminartag 01.07.2017, 9.00 - 19.30 Uhr, SR Philosophie
- 3. Seminartag 02.07.2017, 9.00 - 15.00 Uhr, SR Philosophie

Die Seminarteilnehmer sind wegen der enthaltenen Übungen auf 15 begrenzt.

Schulpraktische Übungen

n.V.
4010078

Schulpraktische Übungen am Humboldt-Gymnasium Greifswald
Stefan Pohl

n. V.
4010080

Schulpraktische Übungen am Humboldt-Gymnasium Greifswald
Uwe Röser

Module des Lehramts-Studiengangs Philosophie
Gymnasium und Regionale Schule
nach der Ordnung 2012
für das Sommersemester 2017

Modul 1: Einführung in die Philosophie (10 LP) Zu belegen sind beide Lehrveranstaltungen! Nach Abschluss des zweiten Fachsemesters: Mündliche Einzelprüfung (20 Minuten)				
Do 14-16 Uhr	4010012	<i>Vorlesung:</i> Kant	Hartwig Frank	HS Rubenowstr. 3
Do 16-18 Uhr	4010034	<i>Seminar:</i> Immanuel Kant: Kritik der reinen Vernunft	Hartwig Frank	HS 1 Rubenowstr. 1

Modul 2: Logische Propädeutik und Methodische Begriffsbildung (10 LP) Zu belegen sind beide Lehrveranstaltungen! Nach Abschluss des zweiten Fachsemesters: Klausur (180 Minuten)				
Mi 12-14 Uhr	4010006	<i>Vorlesung:</i> Logische Propädeutik und Methodische Begriffsbildung. A: Metalogik	Moritz Cordes	HS 1 Rubenowstr. 1
Mi 16-18 Uhr	4010028	<i>Seminar:</i> Logische Propädeutik und Methodische Begriffsbildung. B: Definitionslehre	Moritz Cordes	HS 1 Rubenowstr. 1

Modul 3: Theoretische Philosophie 1 (5 LP) Zu belegen sind beide Lehrveranstaltungen! 10-15-seitige Hausarbeit				
Wird im SoSe nicht angeboten!				

Modul 4: Praktische Philosophie 1 (5 LP) Zu belegen sind beide Lehrveranstaltungen! Mündliche Einzelprüfung (20 Minuten) oder Klausur (180 Minuten)				
Wird im SoSe nicht angeboten!				

Modul 5: Theoretische Philosophie 2 (5 LP)

Zu belegen sind beide Lehrveranstaltungen!

Mündliche Einzelprüfung (20 Minuten) oder Klausur (180 Minuten)

Di 10-12 Uhr	4010004	<i>Vorlesung:</i> Grundlagen der Phänomenologie	Michael Astroh	HS 2 Rubenowstr. 1
Fr 12-14 Uhr	4010036	<i>Seminar:</i> Was ist Wahrnehmung?	Werner Fitzner	SR 1 Rubenowstr. 2b

Modul 6: Praktische Philosophie 2 (10 LP)

Zu belegen sind beide Lehrveranstaltungen!

20-25-seitige Hausarbeit

Do 12-14 Uhr	4010082	<i>Seminar:</i> Ist der Tod ein Übel – und wenn ja, warum?	Charlotte Gauckler	SR 228 Soldmannstr. 23
Fr 10-12 Uhr	4010084	<i>Seminar:</i> Sterbehilfe – vollendete Selbstbestimmung oder Ausdruck menschlicher Hybris?	Charlotte Gauckler	SR 228 Soldmannstr. 23

Modul 7: Kulturphilosophie und Ästhetik (5 LP)

Zu belegen sind zwei Lehrveranstaltungen!

Mündliche Einzelprüfung (20 Minuten) oder Klausur (180 Minuten)

Wird im SoSe nicht angeboten!

Modul 8: Theoretische Philosophie 3 (5 LP)

Zu belegen sind beide Lehrveranstaltungen!

10-15-seitige Hausarbeit

Mo 16-18 Uhr	4010044	<i>Seminar:</i> Jean Grenier – Albert Camus: Die Inseln – Der Fremde	Michael Astroh	SR Philosophie
Di 12-14 Uhr	4010022	<i>Seminar:</i> John Reichert: Making Sense of Literature	Friedrich Reinmuth	HS Soldmannstr. 23

Modul 9: Praktische Philosophie 3 (5 LP)

Zu belegen sind beide Lehrveranstaltungen!

Mündliche Einzelprüfung (20 Minuten) oder Klausur (180 Minuten)

Mo 8-10 Uhr	4010042	<i>Seminar:</i> Metaethik: Grundlagen und Konzepte	Micha Werner	HS 2 Rubenowstr. 1
Do 8-10 Uhr	4010054	<i>Seminar:</i> Metaethik: Positionen	Micha Werner	SR 1 Rubenowstr. 2b

Modul 10: Theoretische Philosophie 4 (5 LP)

Zu belegen sind beide Lehrveranstaltungen!

Mündliche Einzelprüfung (20 Minuten) oder Klausur (180 Minuten)

Wird im SoSe nicht angeboten!

Modul 11: Praktische Philosophie 4 (5 LP)

Zu belegen sind beide Lehrveranstaltungen!

10-15-seitige Hausarbeit

Wird im SoSe nicht angeboten!

Modul 12: Wahlpflichtmodul 1 (5 LP) (Regionalschule und Gymnasium)

Zu belegen sind zwei Lehrveranstaltungen!

Mündliche Einzelprüfung (20 Minuten) oder Klausur (180 Minuten)

Die Studierenden stellen die Lehrveranstaltungen nach ihren eigenen Präferenzen zusammen.

Modul 13: Wahlpflichtmodul 2 (5 LP) (Gymnasium)

Zu belegen sind zwei Lehrveranstaltungen!

Mündliche Einzelprüfung (20 Minuten) oder Klausur (180 Minuten)

Modul 13: Wahlpflichtmodul 2 (5 LP) (Regionalschule)

Zu belegen sind zwei Lehrveranstaltungen!

10-15-seitige Hausarbeit

Die Studierenden stellen die Lehrveranstaltungen nach ihren eigenen Präferenzen zusammen.

Modul 14: Wahlpflichtmodul 3 (10 LP) (n u r Gymnasium)

Zu belegen sind zwei Lehrveranstaltungen!

20-25-seitige Hausarbeit

Die Studierenden stellen die Lehrveranstaltungen nach ihren eigenen Präferenzen zusammen.

Modul 15: Wahlpflichtmodul 4 (5 LP) (n u r Gymnasium)

Zu belegen sind zwei Lehrveranstaltungen!

Mündliche Einzelprüfung (20 Minuten) oder Klausur (180 Minuten)

Die Studierenden stellen die Lehrveranstaltungen nach ihren eigenen Präferenzen zusammen.

Modul 14: Allgemeine Fachdidaktik – Regionalschule (5 LP)**Modul 16: Allgemeine Fachdidaktik – Gymnasium (5 LP)**

Zu belegen sind beide Lehrveranstaltungen!

Mündliche Einzelprüfung (20 Minuten) oder Klausur (90 Minuten)

Mi 14-16 Uhr	4010070	Einsatz von Medien im Philosophie-Unterricht	Uwe Röser	SR 232 Soldmannstr. 23
Do 10-12 Uhr	4010072	Allgemeine Fachdidaktik	N.N.	SR 228 Soldmannstr. 23

Modul 15: Spezielle Fachdidaktik 1 – Regionalschule (5 LP)

Modul 17: Spezielle Fachdidaktik 1 – Gymnasium (5 LP)

Dieses Modul kann erst besucht werden, wenn das Modul 14 bzw. 16 (Allgemeine Fachdidaktik) absolviert wurde!

Zu belegen sind beide Lehrveranstaltungen!

Mündliche Einzelprüfung (20 Minuten) oder Klausur (90 Minuten)

Di 14-16 Uhr	4010068	Philosophieren mit Kindern	Stefan Pohl	SR 143 Wollweberstr. 1
Blockseminar I:	4010074	Philosophie der Antike im Philosophieunterricht der Sekundarstufe I und II 0. Einführung 12.05. 27.04. 2017, 19.00 - 21.00 Uhr, SR Philosophie 1. Seminartag 26.05. 12.05. 2017, 18.00 - 21.00 Uhr, SR Philosophie 2. Seminartag 27.05. 13.05. 2017, 9.00 - 19.30 Uhr, SR Philosophie 3. Seminartag 28.05. 14.05. 2017, 9.00 - 15.00 Uhr, SR Philosophie	Ingelore König	SR Philosophie

Modul 16: Spezielle Fachdidaktik 2 – Regionalschule (5 LP)

Modul 18: Spezielle Fachdidaktik 2 – Gymnasium (5 LP)

Dieses Modul kann erst besucht werden, wenn das Modul 14 bzw. 16 (Allgemeine Fachdidaktik) absolviert wurde!

Zu belegen ist das Blockseminar und eine Schulpraktische Übung!

Hausarbeit (10-15 Seiten) und Vorbereitung, Durchführung und Dokumentation einer Unterrichtsstunde

Blockseminar II:	4010076	Ganzschrift im Philosophieunterricht der Sekundarstufe I und II 0. Einführung 16.06.2017, 19.00 - 21.00 Uhr, SR Philosophie 1. Seminartag 30.06.2017, 18.00 - 21.00 Uhr, SR Philosophie 2. Seminartag 01.07.2017, 9.00 - 19.30 Uhr, SR Philosophie 3. Seminartag 02.07.2017, 9.00 - 15.00 Uhr, SR Philosophie	Ingelore König	SR Philosophie
n.V.	4010078	Schulpraktische Übungen am Humboldt-Gymnasium Greifswald	Stefan Pohl	
n.V.	4010080	Schulpraktische Übungen am Humboldt-Gymnasium Greifswald	Uwe Röser	

Module des Lehramts-Studiengangs für das Beifach Philosophie
nach der Ordnung 2016
für das Sommersemester 2017

Modul 1: Einführung in die Philosophie (10 LP) Zu belegen sind beide Lehrveranstaltungen! Nach Abschluss des zweiten Fachsemesters: Mündliche Einzelprüfung (20 Minuten)				
Do 14-16 Uhr	4010012	<i>Vorlesung:</i> Kant	Hartwig Frank	HS Rubenowstr. 3
Do 16-18 Uhr	4010034	<i>Seminar:</i> Immanuel Kant: Kritik der reinen Vernunft	Hartwig Frank	HS 1 Rubenowstr. 1

Modul 2: Logische Propädeutik und Methodische Begriffsbildung (10 LP) Zu belegen sind beide Lehrveranstaltungen! Nach Abschluss des zweiten Fachsemesters: Klausur (180 Minuten)				
Mi 12-14 Uhr	4010006	<i>Vorlesung:</i> Logische Propädeutik und Methodische Begriffsbildung. A: Metalogik	Moritz Cordes	HS 1 Rubenowstr. 1
Mi 16-18 Uhr	4010028	<i>Seminar:</i> Logische Propädeutik und Methodische Begriffsbildung. B: Definitionslehre	Moritz Cordes	HS 1 Rubenowstr. 1

Modul 3: Theoretische Philosophie 1 (5 LP) Zu belegen sind beide Lehrveranstaltungen! 10-15-seitige Hausarbeit				
Wird im SoSe nicht angeboten!				

Modul 4: Praktische Philosophie 1 (5 LP) Zu belegen sind beide Lehrveranstaltungen! Mündliche Einzelprüfung (20 Minuten) oder Klausur (180 Minuten)				
Wird im SoSe nicht angeboten!				

Modul 5: Spezielle Fachdidaktik 1 (5 LP)

Zu belegen sind beide Lehrveranstaltungen!

Mündliche Einzelprüfung (20 Minuten) oder Klausur (90 Minuten)

Di 14-16 Uhr	4010068	Philosophieren mit Kindern	Stefan Pohl	SR 143 Wollweberstr. 1
Blockseminar I:	4010074	Philosophie der Antike im Philosophieunterricht der Sekundarstufe I und II 0. Einführung 12.05. 27.04. 2017, 19.00 - 21.00 Uhr, SR Philosophie 1. Seminartag 26.05. 12.05. 2017, 18.00 - 21.00 Uhr, SR Philosophie 2. Seminartag 27.05. 13.05. 2017, 9.00 - 19.30 Uhr, SR Philosophie 3. Seminartag 28.05. 14.05. 2017, 9.00 - 15.00 Uhr, SR Philosophie	Ingelore König	SR Philosophie

Modul 6: Wahlpflichtmodul 1 (5 LP)

Zu belegen sind zwei Lehrveranstaltungen!

Mündliche Einzelprüfung (20 Minuten) oder Klausur (180 Minuten)

Die Studierenden stellen die Lehrveranstaltungen nach ihren eigenen Präferenzen zusammen.

Modul 7: Wahlpflichtmodul 2 (5 LP)

Zu belegen sind zwei Lehrveranstaltungen!

10-15-seitige Hausarbeit

Die Studierenden stellen die Lehrveranstaltungen nach ihren eigenen Präferenzen zusammen.

**Module des Bachelor-Studiengangs Philosophie
nach der Ordnung 2012
für das Sommersemester 2017**

Modul 1: Einführung in die Philosophie (5 LP) Zu belegen sind beide Lehrveranstaltungen! Nach Abschluss des zweiten Fachsemesters: Mündliche Einzelprüfung (20 Minuten)				
Do 14-16 Uhr	4010012	<i>Vorlesung:</i> Kant	Hartwig Frank	HS Rubenowstr. 3
Do 16-18 Uhr	4010034	<i>Seminar:</i> Immanuel Kant: Kritik der reinen Vernunft	Hartwig Frank	HS 1 Rubenowstr. 1

Modul 2: Logische Propädeutik und Methodische Begriffsbildung (5 LP) Zu belegen sind beide Lehrveranstaltungen! Nach Abschluss des zweiten Fachsemesters: Klausur (180 Minuten)				
Mi 12-14 Uhr	4010006	<i>Vorlesung:</i> Logische Propädeutik und Methodische Begriffsbildung. A: Metalogik	Moritz Cordes	HS 1 Rubenowstr. 1
Mi 16-18 Uhr	4010028	<i>Seminar:</i> Logische Propädeutik und Methodische Begriffsbildung. B: Definitionslehre	Moritz Cordes	HS 1 Rubenowstr. 1

Modul 3: Theoretische Philosophie 1 (10 LP) Zu belegen sind beide Lehrveranstaltungen! Hausarbeit (20-25-seitige)				
Wird im SoSe nicht angeboten!				

Modul 4: Praktische Philosophie 1 (5 LP) Zu belegen sind beide Lehrveranstaltungen! Mündliche Einzelprüfung (20 Minuten) oder Klausur (180 Minuten)				
Wird im SoSe nicht angeboten!				

Modul 5: Theoretische Philosophie 2 (5 LP)

Zu belegen sind beide Lehrveranstaltungen!

Mündliche Einzelprüfung (20 Minuten) oder Klausur (180 Minuten)

Di 10-12 Uhr	4010004	<i>Vorlesung:</i> Grundlagen der Phänomenologie	Michael Astroh	HS 2 Rubenowstr. 1
Fr 12-14 Uhr	4010036	<i>Seminar:</i> Was ist Wahrnehmung?	Werner Fitzner	SR 1 Rubenowstr. 2b

Modul 6: Praktische Philosophie 2 (10 LP)

Zu belegen sind beide Lehrveranstaltungen!

Hausarbeit (20-25-seitige)

Do 12-14 Uhr	4010082	<i>Seminar:</i> Ist der Tod ein Übel – und wenn ja, warum?	Charlotte Gauckler	SR 228 Soldmannstr. 23
Fr 10-12 Uhr	4010084	<i>Seminar:</i> Sterbehilfe – vollendete Selbstbestimmung oder Ausdruck menschlicher Hybris?	Charlotte Gauckler	SR 228 Soldmannstr. 23

Modul 7: Wahlpflichtmodul 1 (5 LP)

Hausarbeit (10-15 Seiten)

Freie Wahl unter allen Lehrveranstaltungen auf allen Gebieten des Fachs Philosophie nach eigenen Schwerpunkten außer bereits belegten Lehrveranstaltungen (erforderlich sind mindestens 2 Lehrveranstaltungen).

Modul 8: Wahlpflichtmodul 2 (5 LP)

Hausarbeit (10-15 Seiten)

Freie Wahl unter allen Lehrveranstaltungen auf allen Gebieten des Fachs Philosophie nach eigenen Schwerpunkten außer bereits belegten Lehrveranstaltungen (erforderlich sind mindestens 2 Lehrveranstaltungen).

Modul 9: Wahlpflichtmodul 3 (5 LP)

Klausur (180 Minuten)

Freie Wahl unter allen Lehrveranstaltungen auf allen Gebieten des Fachs Philosophie nach eigenen Schwerpunkten außer bereits belegten Lehrveranstaltungen (erforderlich sind mindestens 2 Lehrveranstaltungen).

Mikromodule des Bachelor-Studiengangs Philosophie
nach der Ordnung 2009/10
für das Sommersemester 2017

Mikromodul 1.1. (Basismodul 1, 1. Teil): Einführung in die Philosophie (10 LP): Zu belegen sind beide Lehrveranstaltungen! Nach Abschluss des zweiten Fachsemesters: Mündliche Einzelprüfung (20 Minuten)				
Do 14-16 Uhr	4010012	<i>Vorlesung:</i> Kant	Hartwig Frank	HS Rubenowstr. 3
Do 16-18 Uhr	4010034	<i>Seminar:</i> Immanuel Kant: Kritik der reinen Vernunft	Hartwig Frank	HS 1 Rubenowstr. 1

Mikromodul 2.1. (Basismodul 2, 1. Teil): Logische Propädeutik und Methodische Begriffsbildung (10 LP): Zu belegen sind beide Lehrveranstaltungen! Nach Abschluss des zweiten Fachsemesters: Klausur (180 Minuten)				
Mi 12-14 Uhr	4010006	<i>Vorlesung:</i> Logische Propädeutik und Methodische Begriffsbildung. A: Metalogik	Moritz Cordes	HS 1 Rubenowstr. 1
Mi 16-18 Uhr	4010028	<i>Seminar:</i> Logische Propädeutik und Methodische Begriffsbildung. B: Definitionslehre	Moritz Cordes	HS 1 Rubenowstr. 1

Mikromodul 3: Praktische Philosophie mit historischem Schwerpunkt (Aufbaumodul) (7 LP): Zu belegen sind beide Lehrveranstaltungen! Klausur (180 Minuten) oder schriftliche Hausarbeit (10-15 Seiten)				
Mo 10-12 Uhr	4010016	<i>Seminar:</i> Karl-Otto Apel: Das Apriori der Kommunikationsgemeinschaft und die Grundlagen der Ethik	Sebastian Laacke	SR 1 Rubenowstr. 2b
Blockseminar	4010040	<i>Seminar:</i> Der Liberalismus und seine Kritiker 29. April 2017, 10:00-18:30 Uhr 05. 13. und 06. Mai 2017, 10:00-18:30 Uhr	Dennis Badenhop	SR 232 Soldmannstr. 23

Mikromodul 4: Theoretische Philosophie mit historischem Schwerpunkt (Aufbaumodul) (7 LP):

Zu belegen sind beide Lehrveranstaltungen!

Mündliche Einzelprüfung (20 Minuten)

Di 10-12 Uhr	4010004	<i>Vorlesung:</i> Grundlagen der Phänomenologie	Michael Astroh	HS 2 Rubenowstr. 1
Fr 12-14 Uhr	4010036	<i>Seminar:</i> Was ist Wahrnehmung?	Werner Fitzner	SR 1 Rubenowstr. 2b

Mikromodul 5: Praktische Philosophie mit systematischem Schwerpunkt (Aufbaumodul) (7 LP):

Zu belegen sind beide Lehrveranstaltungen!

Mündliche Einzelprüfung (20 Minuten)

Do 12-14 Uhr	4010082	<i>Seminar:</i> Ist der Tod ein Übel – und wenn ja, warum?	Charlotte Gauckler	SR 228 Soldmannstr. 23
Fr 10-12 Uhr	4010084	<i>Seminar:</i> Sterbehilfe – vollendete Selbstbestimmung oder Ausdruck menschlicher Hybris?	Charlotte Gauckler	SR 228 Soldmannstr. 23

Mikromodul 6: Theoretische Philosophie mit systematischem Schwerpunkt (Aufbaumodul) (7 LP):

Zu belegen sind beide Lehrveranstaltungen!

Klausur (180 Minuten) oder schriftliche Hausarbeit (10-15 Seiten)

Mo 16-18 Uhr	4010044	<i>Seminar:</i> Jean Grenier – Albert Camus: Die Inseln – Der Fremde	Michael Astroh	SR Philosophie
Di 12-14 Uhr	4010022	<i>Seminar:</i> John Reichert: Making Sense of Literature	Friedrich Reinmuth	HS Soldmannstr. 23

Mikromodul 7: Wahlmodul I (9 LP):

Mündliche Einzelprüfung (20 Minuten)

Freie Wahl unter allen Lehrveranstaltungen auf allen Gebieten des Fachs Philosophie nach eigenen Schwerpunkten außer bereits belegten Lehrveranstaltungen (erforderlich sind mindestens 3 Lehrveranstaltungen, darunter ein Seminar)

Mikromodul 8: Wahlmodul II (6 LP):

Klausur (180 Minuten)

Freie Wahl unter allen Lehrveranstaltungen auf allen Gebieten des Fachs Philosophie nach eigenen Schwerpunkten außer bereits belegten Lehrveranstaltungen (erforderlich sind mindestens 2 Lehrveranstaltungen, darunter ein Seminar)

Angebot für Kunststudenten**Mikromodul: Philosophie der Kunst**

Zu belegen sind beide Lehrveranstaltungen!

Klausur (120 Minuten)

Do 14-16 Uhr	4010032	<i>Seminar:</i> Was ist ein Bild?	Werner Fitzner	HS 4 Rubenowstr. 1
Fr 12-14 Uhr	4010036	<i>Seminar:</i> Was ist Wahrnehmung?	Werner Fitzner	SR 1 Rubenowstr. 2b

**Mikromodule des Master-Studiengangs Philosophie
Sommersemester 2017**

1. Sem.: Mikromodul Theoretische Philosophie mit systematischem Schwerpunkt (10 LP): Zu belegen sind beide Lehrveranstaltungen! Mündliche Einzelprüfung (25 Minuten) oder Hausarbeit von mind. 15 Seiten Umfang				
Di 16-18 Uhr	4010024	<i>Seminar:</i> Performativer Widerspruch und retrosive Argumentation	Friedrich Reinmuth	SR 228 Soldmannstr.23
Do 12-14 Uhr	4010058	<i>Seminar:</i> Argumentieren in Wissenschaft und Lebenswelt – Zur Rolle nicht-deduktiver Begründungsverfahren	Christian Suhm zusammen mit Martin Langanke	SR Krupp-Kolleg Martin-Luther-Straße 14

1. Sem.: Mikromodul Praktische Philosophie mit historischem Schwerpunkt (10 LP): Zu belegen sind beide Lehrveranstaltungen! Schriftliche Prüfung (180 Minuten) oder Hausarbeit von mindestens 15 Seiten Umfang				
Wird im SoSe nicht angeboten!				

1. Sem.: Mikromodul I zum Erwerb einer zweiten, für das Fach Philosophie relevanten Fremdsprache Lehrveranstaltungen sind aus dem Lehrangebot der Philologien und des Fremdsprachen- und Medienzentrums auszuwählen.				
--	--	--	--	--

2. Sem.: Mikromodul Praktische Philosophie mit systematischem Schwerpunkt (10 LP): Zu belegen sind beide Lehrveranstaltungen! Mündliche Einzelprüfung (25 Minuten) oder Hausarbeit von mind. 15 Seiten Umfang				
Mo 8-10 Uhr	4010042	<i>Seminar:</i> Metaethik: Grundlagen und Konzepte	Micha Werner	HS 2 Rubenowstr. 1
Do 8-10 Uhr	4010054	<i>Seminar:</i> Metaethik: Positionen	Micha Werner	SR 1 Rubenowstr. 2b

2. Sem.: Mikromodul Theoretische Philosophie mit historischem Schwerpunkt (10 LP):

Zu belegen sind mindestens zwei Lehrveranstaltungen!

Schriftliche Prüfung (180 Minuten) oder Hausarbeit von mind. 15 Seiten Umfang

Wird im SoSe nicht angeboten!

2. Sem.: Philosophie nach eigener Schwerpunktsetzung I (10 LP):

Mündliche Prüfung (25 Minuten) oder Hausarbeit von mind. 15 Seiten Umfang

Freie Wahl unter allen Lehrveranstaltungen auf allen Gebieten des Fachs Philosophie nach eigenen Schwerpunkten außer bereits belegten Lehrveranstaltungen (erforderlich sind mindestens 2 Lehrveranstaltungen).

3. Sem.: Philosophie des Bereichs einer Fachwissenschaft (10 LP):

Mündliche Prüfung (25 Minuten) oder Schriftliche Prüfung (180 Minuten) oder Hausarbeit von mind. 15 Seiten Umfang

Freie Wahl unter den Lehrveranstaltungen aller Fakultäten, soweit sie sich auf Grundlagen des jeweiligen Fachs beziehen, nach eigenen Schwerpunkten außer bereits belegten Lehrveranstaltungen (erforderlich sind mindestens 2 Lehrveranstaltungen).

3. Sem.: Philosophie nach eigener Schwerpunktsetzung II (10 LP):

Schriftliche Prüfung (180 Minuten) oder Hausarbeit von mind. 15 Seiten Umfang

Freie Wahl unter allen Lehrveranstaltungen auf allen Gebieten des Fachs Philosophie nach eigenen Schwerpunkten außer bereits belegten Lehrveranstaltungen (erforderlich sind mindestens 2 Lehrveranstaltungen).

4. Sem.: Philosophie nach eigener Schwerpunktsetzung III (A) (10 LP):

Mündliche Einzelprüfung (25 Minuten) oder Hausarbeit von mind. 15 Seiten Umfang

Freie Wahl unter allen Lehrveranstaltungen auf allen Gebieten des Fachs Philosophie nach eigenen Schwerpunkten außer bereits belegten Lehrveranstaltungen (erforderlich sind mindestens 2 Lehrveranstaltungen).

4. Sem.: Philosophie nach eigener Schwerpunktsetzung III (B) (12 LP):

Mündliche Einzelprüfung (30 Minuten) oder Hausarbeit von mind. 20 Seiten Umfang

Freie Wahl unter allen Lehrveranstaltungen auf allen Gebieten des Fachs Philosophie nach eigenen Schwerpunkten außer bereits belegten Lehrveranstaltungen (erforderlich sind mindestens 2 Lehrveranstaltungen).

Kommentare zu den Lehrveranstaltungen¹

Vorlesungen:

Prof. Dr. Michael Astroh

4010004 Vorlesung zur Theoretischen Philosophie:

Grundlagen der Phänomenologie

Di 10-12 Uhr, 2-st, HS 2 Rubenowstr. 1

Alles menschliche Erleben ist verbindlich. Darin liegt seine Lebendigkeit. Grundlegende Schwierigkeiten, die menschliches Leben als solches auszeichnen, setzen seine Verbindlichkeit voraus, da sie ihr widerstreiten. Möchte man philosophisch in Erfahrung bringen, was der Mensch so, wie er sich erlebt, für sich sein kann, ist es mithin erforderlich zu bestimmen, in welcher Form Menschen für sich selbst und darin füreinander zur Geltung kommen.

Die Vorlesung wird diese Aufgabe detailliert, vornehmlich in Auseinandersetzung mit Husserls Schriften zu einer transzendentalen Phänomenologie und mit Wittgensteins Logisch philosophischem Traktat, in Angriff nehmen.

¹ Für die Veranstaltungskommentare sind die Lehrenden verantwortlich.

Dr. Moritz Cordes

4010006 Vorlesung zur Logischen Propädeutik (Theoretischen Philosophie):

Logische Propädeutik und Methodische Begriffsbildung A: Metalogik

Mi 12-14 Uhr, 2-st, HS 1 Rubenowstr. 1

Im Zentrum der Veranstaltung wird die Metalogik einschließlich der Methode der Non-Sequitur-Diagnose (Kapitel 5 der *Denkwerkzeuge*) stehen. Einleitend sind die wichtigsten Resultate der ersten vier Kapitel der *Denkwerkzeuge* zusammenzufassen.

Hinweis: Die Veranstaltung bildet zusammen mit der Veranstaltung "Logische Propädeutik und methodische Begriffsbildung B: Definitionslehre" den zweiten Teil und Abschluss des Moduls "Logische Propädeutik und methodische Begriffsbildung". In der abzulegenden schriftlichen Prüfung (180 Minuten) wird der Stoff aus beiden Veranstaltungen geprüft. Die Teilnahme ist nur für Studierende sinnvoll, die sich den im Wintersemester behandelten Stoff (*Denkwerkzeuge*, Kapitel 1-4) angeeignet haben.

Hilfsmittel: Dem Kurs liegt Kapitel 5 des Skriptums *Denkwerkzeuge* in der ab dem Wintersemester 2015/16 verbindlichen Fassung zugrunde, die elektronisch über die Website des Instituts zugänglich ist: https://philosophie.uni-greifswald.de/fileadmin/uni-greifswald/fakultaet/phil/philosophie/Mitarbeitende/Theoretische_Philosophie/Siegwart/Denkwerkzeuge/Denkwerkzeuge2015-Gesamt.pdf. Den Teilnehmern wird die vorbereitende Lektüre bis wenigstens Abschnitt 5.1.2 empfohlen.

PD Dr. Hartwig Frank

4010000 Vorlesung im Studium generale:

Grundfragen in der europäischen Philosophie

Mo 14-16 Uhr, 2-st, HS 2 Rubenowstr. 1

In der Vorlesung werden die Fragen nach dem Sein, nach den Möglichkeiten des Erkennens und nach den Bedingungen des moralisch richtigen Handelns als Grundfragen in der europäischen Philosophiegeschichte vorgestellt und in historischer und systematischer Hinsicht diskutiert. Dazu werden den Teilnehmer(inne)n Textauszüge und Argumentationsrekonstruktionen zur Verfügung gestellt.

Literaturempfehlungen: Ansgar Beckermann / Dominik Perler (Hg.), *Klassiker der Philosophie heute*, Stuttgart 2004 und später. – Marcel Bruce / Steven Barbone (Hg.), *Die 100 wichtigsten philosophischen Argumente* (Studienausgabe), Darmstadt 2013.

PD Dr. Hartwig Frank

4010002 Vorlesung in den General Studies I:

Wissenschaftsmethoden

Mo 16-18 Uhr, 2-st, HS 4 Rubenowstr. 1

Methoden sind das grundlegende, unverzichtbare Handwerkszeug jedes wissenschaftlichen Arbeitens. Sie sind in allen wissenschaftlichen Bereichen die Mittel, mit denen Erkenntnisse gewonnen und Argumentationen, Erklärungen und Daten überprüft werden. Wenn man die entsprechenden Methoden beherrscht, eröffnen sich neue Blickwinkel und Herangehensweisen. Die Vorlesung gibt zunächst eine Einführung in allgemeine Grundlagen der Wissenschaftsmethodologie, wie die Klassifikation der Wissenschaften, den wissenschaftlichen Erfahrungsbegriff, das Argumentieren und Erklären. Danach werden methodische Probleme der sozialwissenschaftlichen, philologischen und historischen Erkenntnis behandelt, wie Datenerhebung, Kausalanalyse und Textverstehen. In Übungen werden Musterlösungen von Aufgaben diskutiert, die eine gezielte Vorbereitung auf die Abschlussklausur unterstützen sollen.

Für BA-Studierende ab Prüfungsordnung 2012 bildet diese Vorlesung zusammen mit dem Proseminar zur Analytischen Kompetenz ein Modul, das mit einer beide Veranstaltungen umfassenden Klausur abgeschlossen wird.

Literaturempfehlungen: Basistext für die Vorlesung ist: Schurz, G. (2008), Einführung in die Wissenschaftstheorie (2. Aufl.), Darmstadt: WBG.

Zur Vertiefung des Vorlesungsstoffs: Bortz, J. und Döring, N. (2006), Forschungsmethoden und Evaluation für Human- und Sozialwissenschaftler (4. Aufl.) Berlin: Springer, Abschnitte 4.3 Testen (ohne 4.3.4 und 4.3.6) und 4.4 Befragen. – Eco, U. (1977), Zeichen. Einführung in einen Begriff und seine Geschichte, Frankfurt a.M.: Suhrkamp, Kap. 3 (Die Struktur der sprachlichen Zeichen). – Føllesdal, D., et al. (1988), Rationale Argumentation, Berlin / New York. – Goertz, H.-J. (Hg.), Geschichte ein Grundkurs, Reinbek bei Hamburg. – Howell, M. / Prevenier, W. (2004), Werkstatt des Historikers. Eine Einführung in die historischen Methoden, Köln Weimar Wien: Böhlau. – Jakobson, R. (1992), Semiotik, Frankfurt a.M.: Suhrkamp. – Jordan, S. (2009), Theorien und Methoden der Geschichtswissenschaft (Orientierung Geschichte), Paderborn u.a.: Schöningh. – Lorenz, C. (1997), Konstruktion der Vergangenheit. Eine Einführung in die Geschichtstheorie, Köln Weimar Wien: Böhlau. – Westermann, R. (2000), Wissenschaftstheorie und Experimentalmethodik, Göttingen: Hogrefe, Abschnitte 7.2 (Kausalität) und 14.3 (Randomisierung).

PD Dr. Hartwig Frank

4010008 Vorlesung im Studium generale:

Phänomen und Problem der Aufklärung

Mi 14-16 Uhr, 2-st, HS 3 Rubenowstr. 1

In der Vorlesung werden zunächst Grundzüge und Probleme der Aufklärung dargestellt, die diese als ein historisches Phänomen und zugleich als ein Projekt kennzeichnen, das vor allem in der europäischen Kultur des 18. Jahrhunderts zu verorten ist. Danach wird es um eine detaillierte Lektüre und Analyse von Immanuel Kants Text „Beantwortung der Frage: Was ist Aufklärung?“ gehen. Abschließend soll auf mögliche Ambivalenzen der Aufklärung hingewiesen werden, die im kritischen Diskurs um die Aufklärung seit dem 19. Jahrhundert diskutiert werden.

Texte: Immanuel Kant, Beantwortung der Frage: Was ist Aufklärung?, in: Was ist Aufklärung? Thesen, Definitionen, Dokumente, hg. von Barbara Stollberg-Rilinger, Reclam-Verlag, Stuttgart 2010. Robert Darnton, George Washingtons falsche Zähne oder noch einmal: Was ist Aufklärung?, München 1996. Herbert Schnädelbach, Das Projekt ‚Aufklärung‘ – Aspekte und Probleme, in: Nietzsche. Radikalaufklärer oder radikaler Gegenaufklärer?, hg. von R. Reschke, Berlin 2004.

PD Dr. Hartwig Frank

4010012 Vorlesung zur Einführung in die Philosophie:

Kant

Do 14-16 Uhr, 2-st, HS Rubenowstr. 3

Die Vorlesung gibt einen Überblick und eine Einführung in die Hauptprobleme eines der bis in die Gegenwart wichtigsten europäischen Philosophen: Immanuel Kant. Im Zentrum steht Kants *Kritik der reinen Vernunft*. Zu diesem Text gibt die Vorlesung einen Überblick über die Elementarlehre; Vorreden, Einleitung und Methodenlehre werden im Proseminar behandelt. Dabei wird einerseits Kant in den Kontext des Denkens seiner Zeit gestellt und andererseits soll die Bedeutung der Philosophie Kants für die heutige philosophische Diskussion herausgearbeitet werden.

Einführende Literatur: Jean Grondin, Kant zur Einführung, Hamburg 1994. – Otfried Höffe, Immanuel Kant (Beck'sche Reihe. Denker), München 1996. – Gerd Irrlitz, Kant-Handbuch. Leben und Werk, Stuttgart / Weimar 2010. – Manfred Riedel, Urteilskraft und Vernunft. Kants ursprüngliche Fragestellung, Frankfurt am Main 1989. – Dieter Schönecker / Thomas Zwenger (Hg.), Kant verstehen. Understanding Kant. Über die Interpretation philosophischer Texte, Darmstadt 2001. – Gerhard Schönrich / Yasushi Kato (Hg.), Kant in der Diskussion der Moderne, Frankfurt am Main 1997. – Günter Schulte, Immanuel Kant, Frankfurt am Main / New York 1994. – Josef Simon, Kant. Die fremde Vernunft und die Sprache der Philosophie, Berlin / New York 2003. – Interpretationen. Hauptwerke der Philosophie. Von Kant bis Nietzsche. Von Werner Stegmaier unter Mitarbeit von Hartwig Frank, Stuttgart 1997. – Bernhard Thöle, Immanuel Kant – Wie sind synthetische Urteile *a priori* möglich?, in: Ansgar Beckermann / Dominik Perler (Hg.), Klassiker der Philosophie heute, Stuttgart 2004. – Otfried Höffe, Kants Kritik der reinen Vernunft. Die Grundlegung der modernen Philosophie, München 2004. – Holm Tetens, Kants „Kritik der reinen Vernunft“. Ein systematischer Kommentar, Stuttgart 2006 – Jan Berg, Die theoretische Philosophie Kants. Unter Berücksichtigung der Grundbegriffe seiner Ethik, Stuttgart-Bad Cannstatt 2014.

PD Dr. Hartwig Frank

4010014 Vorlesung im Studium generale:

Wissenschaftsgeschichte und Wissenschaftsethik

Fr 10-12 Uhr, 2-st, SR 1 Rubenowstr. 2b

Im ersten Teil der Vorlesung werden Etappen in der Entwicklung der Wissenschaft seit der Antike vorgestellt. Besondere Aufmerksamkeit wird dabei auf die Darstellung der Entwicklung methodischer Standards und die Beurteilung der ethischen Relevanz der Wissenschaft in den jeweiligen Etappen ihrer Entwicklung gelegt. Im zweiten Teil der Vorlesung werden Probleme der gegenwärtigen Wissenschaftsethik diskutiert. Das ausführliche Programm und die Angaben der zu studierenden Literatur werden den Teilnehmer(inne)n zu Beginn der Vorlesung nach ihrer Anmeldung über Moodle zur Verfügung gestellt.

Proseminare:

Prof. Dr. Michael Astroh

4010020 Proseminar zur Theoretischen Philosophie:

Aristoteles: Kategorienschrift

Mo 14-16 Uhr, 2-st, HS 3 Rubenowstr. 1

Die Kategorienschrift des Aristoteles erörtert sowohl ontologische als auch logische Grundbegriffe, die die philosophische Tradition bis ins späte 19. Jahrhundert geprägt haben. So behandelt die Schrift die Unterscheidung zwischen dem Subjekt und dem Prädikat einer Aussage, ferner eine Reihe von Kategorien, nach denen Gegenstände einer Aussage beurteilbar sind. Das Seminar wird eine systematische Lektüre dieser historisch wesentlichen Schrift bieten und in ausgewählten Hinsichten auf die Wirkungsgeschichte des Textes eingehen.

Literatur: Lorenzo Minio-Paluello (Hg.): *Aristotelis categoriae et liber de interpretatione*, Oxford University Press, Oxford 1949 (maßgebliche kritische Ausgabe); Aristoteles: *Kategorien*, übers. und erläutert von Klaus Oehler, Wiss. Buchgesellschaft, Darmstadt 1984 (Aristoteles: *Werke in deutscher Übersetzung*, ed. Hellmut Flashar, Bd. 1 Teil 1); Aristoteles: *Kategorien, Hermeneutik*, übers. von Hans Günter Zekl, Meiner, Hamburg 1998. ISBN 3-7873-1313-3 (griechischer Text der Ausgabe von Minio-Paluello mit deutscher Übersetzung); Ernst Vollrath: *Studien zur Kategorienlehre des Aristoteles*, 1969. ISBN 3-88345-836-8.

Dr. Dennis Badenhop

4010040 Proseminar zur Praktischen Philosophie:

Der Liberalismus und seine Kritiker

Blockseminar

29. April 2017, 10:00-18:30 Uhr, SR 232 Soldmannstr. 23

~~05.~~ **13.** und 06. Mai 2017, 10:00-18:30 Uhr, SR 232 Soldmannstr. 23

Nach dem vor zwei Jahrzehnten Francis Fukuyama noch im Hinblick auf die nun alternativlos und unausweichlich gewordene liberale Demokratie das Ende der Geschichte verkündete, zeigt ein Blick auf die Tagespolitik den Liberalismus in einer Krise.

Der Vorbegriff des Liberalismus umfasst die Momente der Freiheit, der Universalität, der Gleichheit und des Vorrangs, indem *jedem* Mitglied der Gesellschaft ein System (bürgerlicher und politischer) *Freiheiten* in *gleichem* Maße wie allen anderen zugestanden werden soll und indem die Verwirklichung oder Bewahrung dieser Freiheiten *Vorrang* vor anderen Gesellschaftszielen (z.B. der Wohlfahrt oder Einkommensgleichheit) genießen soll. Ein attraktives Konzept könnte man meinen. Doch außerhalb des sogenannten Westens sind nach der Demokratisierungswelle der 90er Jahre wieder autoritäre Regime und Tendenzen auf dem Vormarsch, der arabische Frühling ist zu einem arabischen Herbst geworden. Im Westen selbst lässt sich über Ungarn, Frankreich, Großbritannien, den USA und natürlich Deutschland eine unerwartete Renaissance rechtspopulistischer Bewegungen beobachten, die zum Teil erkennbar illiberale Strömungen vereint und die mit der Wahl D. Trumps zum US-Präsidenten ihren vorläufigen Höhepunkt gefunden hat. Romanciers wie J. Franzen schreiben elegische Wälzer über Menschen, die ihre Freiheit nutzen, um für ihr selbstgewähltes Unglück zu sorgen. Diese Entwicklungen scheinen Anlass genug, nach- und vorzudenken, was bloß falsch sein könnte mit der Freiheit? Dies wollen wir tun, indem wir uns im Seminar zunächst ein gründliches Verständnis des Liberalismus und/oder seiner Varianten erarbeiten und uns sodann mit seinen Kritikern, zu denen z.B. Michael Sandel, Robert Nozick, Ali Shariati, Carl Schmitt, Platon und andere gezählt werden können, auseinandersetzen, die ihm so manches vorgeworfen haben: Seine fehlende Universalisierbarkeit, die Vernachlässigung sozialer oder egalitärer Werte, die schändliche Einebnung kultureller Differenzen, den mangelnden Einbezug theologischer Grundlagen der Gesellschaft, seine Unfähigkeit zu effektiver Willensbildung und politischer Aktion.

Vorab noch einige organisatorische Hinweise:

1. Da das Seminar als Blockveranstaltung angeboten wird, erwarte ich von jedem Teilnehmer, dass er sich vor Beginn des Seminars bereits mit der vollständigen Seminarliteratur vertraut gemacht, d.h. sie gelesen, hat. Die Texte werden zu angemessener Zeit online bereitgestellt. Ziehen Sie zum Zweck der Selbstmotivation bitte in Betracht, dass eine anregende Diskussion im Seminar nur stattfinden kann und Sie nur dann davon profitieren können, wenn Sie wie alle Teilnehmer die Grundlagen besitzen, um an dieser Diskussion teilzunehmen!
2. Von jedem Teilnehmer, *unabhängig* davon, ob er in dem Seminar einen Leistungsschein erwerben möchte oder nicht, wird erwartet, dass er ein Referat übernimmt. Die Referate werden ebenfalls *vor* Beginn des Seminars verteilt. Über die verfügbaren Referatsthemen werde ich Sie ebenfalls frühzeitig informieren.

Literaturempfehlungen: Locke, John: Zwei Abhandlungen über die Regierung; Nozick, Robert (1981): Anarchy, State, and Utopia; Platon: Der Staat; Popper, Karl (1945): Die offene Gesellschaft und ihre Feinde; Rawls, John (1971): Eine Theorie der Gerechtigkeit; Rawls, John (2003): Politischer Liberalismus; Rousseau, Jean-Jacques: Der Gesellschaftsvertrag; Sandel, Michael [Hrsg.] (1984): Liberalism and its Critics; Schmitt, Carl (1922): Politische Theologie. Vier Kapitel zur Lehre von der Souveränität; Shariati, Ali (1980): Marxism and Other Western Fallacies. An Islamic Critique.

Dr. Moritz Cordes

4010028 Proseminar zur Logischen Propädeutik (Theoretischen Philosophie):

Logische Propädeutik und Methodische Begriffsbildung. B: Definitionslehre

Mi 16-18 Uhr, 2-st, HS 1 Rubenowstr. 1

Das Seminar vermittelt Grundlagen der methodischen Begriffsbildung, insbesondere des Definierens. Es werden Grundkenntnisse zu den Einführungsformen des axiomatischen und des definitorischen Setzens sowie der Unterscheidung zwischen definitorischen und nicht-definitorischen Formen der Spracherweiterung vermittelt. Die Schwerpunkte der Veranstaltung liegen im Erlernen der Fähigkeiten des regelgemäßen Definierens, der Beurteilung von Definitionskandidaten auf Regeltreue sowie der Beurteilung von Spracherweiterungen hinsichtlich der Eliminierbarkeit der eingeführten Ausdrücke und der Konservativität der Erweiterung.

Hinweis: Die Veranstaltung bildet zusammen mit der Veranstaltung "Logische Propädeutik und methodische Begriffsbildung A: Metalogik" den zweiten Teil und Abschluss des Moduls "Logische Propädeutik und methodische Begriffsbildung". In der abzulegenden schriftlichen Prüfung (180 Minuten) wird der Stoff aus beiden Veranstaltungen geprüft. Die Teilnahme ist nur für Studierende sinnvoll, die sich den im Wintersemester behandelten Stoff (*Denkwerkzeuge*, Kapitel 1-4) angeeignet haben.

Hilfsmittel: Grundlage des Seminars bildet das Skriptum *Definitionslehre*, das elektronisch über die Website des Instituts zugänglich ist: [https://philosophie.uni-greifswald.de/fileadmin/uni-greifswald/fakultaet/phil/philosophie/Mitarbeitende/Theoretische Philosophie/Siegwart/Denkwerkzeuge/Definitionslehre.pdf](https://philosophie.uni-greifswald.de/fileadmin/uni-greifswald/fakultaet/phil/philosophie/Mitarbeitende/Theoretische_Philosophie/Siegwart/Denkwerkzeuge/Definitionslehre.pdf).

Den Teilnehmern wird die vorbereitende Lektüre des ersten Kapitels empfohlen.

Dr. Werner Fitzner

4010032 Proseminar zur Theoretischen Philosophie und zur Ästhetik:

Was ist ein Bild?

Do 14-16 Uhr, 2-st, HS 4 Rubenowstr. 1

Was ist ein Bild? – und was zeichnet die Wahrnehmung von Bildern gegenüber der sonstigen äußeren Wahrnehmung aus? Diesen Fragen wird das Seminar auf der Grundlage von Edmund Husserls Studien zu *Phantasie und Bildbewusstsein* nachgehen. Hierfür werden wir uns zunächst die zentralen Differenzierungen und Termini der Bildphänomenologie Husserls zugänglich machen – etwa die Unterscheidung von ›materiellem Bild‹, ›Bildobjekt‹ und ›Bildsujet‹, die Rolle von *Ähnlichkeit* in Bildern oder auch die Differenzierung zwischen ›ästhetischer Bildbetrachtung‹ und ›symbolischer Bildbetrachtung‹. Hierbei werden zur Orientierung auch generelle, einführende Erläuterungen zum Denken Husserls (1859-1938), des Begründers der philosophischen Strömung der Phänomenologie, gegeben. Schließlich werden wir die phänomenologischen Einsichten zur Bildlichkeit an konkreten Bildern aus den Bereichen der Kunst(geschichte) und des alltäglichen Lebens prüfen und erproben. Ein besonderer Fokus wird im Seminar zudem darauf liegen, inwiefern Husserls Überlegungen auch auf ›abstrakte Bilder‹ und ›Filmbilder‹ übertragen werden können – Themen, denen sich Husserl zu seiner Zeit nicht tiefgehend widmete.

Literatur: Edmund Husserl: *Phantasie und Bildbewusstsein*. Felix Meiner Verlag, Hamburg. [Textgrundlage des Seminars].

Verena Mayer (2009): *Edmund Husserl*. C.H. Beck, München. [zur Einführung in Husserls Phänomenologie empfohlen].

Dr. Werner Fitzner

4010036 Proseminar zur Theoretischen Philosophie und zur Ästhetik:

Was ist Wahrnehmung?

Fr 12-14 Uhr, 2-st, SR 1 Rubenowstr. 2b

Was Wahrnehmung ist und wie Wahrnehmung in all ihren Facetten und in ihrer Bedeutung am besten verstanden werden kann, hat Philosophen von jeher beschäftigt. Anhand ausgewählter Textausschnitte aus der Philosophiegeschichte wird das Seminar historisch und systematisch in die Probleme der *Philosophie der Wahrnehmung* einführen. Neben dieser generellen Einführung wird das Seminar insbesondere zwei Fragen näher fokussieren. Zum einen: wodurch unterscheidet sich gegenüber der ›gewöhnlichen‹, ›alltäglichen‹ Wahrnehmung die ›ästhetische‹ Wahrnehmung z.B. von Kunstwerken? Wird etwa in der ›ästhetischen Wahrnehmung‹ gegenüber dem, was wir ›bloß sinnlich wahrnehmen‹ (z.B. eine Farbe, eine Form) noch eine besondere (›ästhetische‹) ›Stellung‹ eingenommen? Zum zweiten: wie kommen ›individuelle Wahrnehmungsweisen‹ zustande bzw. wie lässt sich die ›personengebundene Individualität‹ verschiedener Wahrnehmungsweisen im Gegensatz zu dem verstehen, was, etwa durch biologische und kulturelle Grundlagen, unsere Wahrnehmungen gemeinsam haben?

Die Textgrundlage für das Seminar wird zu Beginn der Veranstaltung besprochen.

PD Dr. Hartwig Frank

4010030 Proseminar zur Theoretischen Philosophie:

Analytische Kompetenz (wahlobligatorisch GSt I)

Mi 16-18 Uhr, 2-st, SR 1 Rubenowstr. 2b

Argumentationen spielen in (fast) allen Lebenslagen und Bereichen, im Besonderen in allen Studienbemühungen, eine Schlüsselrolle. Das folgende Beispiel etwa stellt eine Argumentation dar: Es muss als erwiesen angesehen werden, dass Frauen im Schnitt weniger intelligent sind als Männer. Der Grund liegt schlicht darin, dass das Gehirn von Frauen im Schnitt kleiner ist als das Gehirn von Männern.

Wie alle Handlungsvollzüge sind auch argumentative Redehandlungen scheiternsanfällig. Entsprechend besteht Bedarf an der Fertigkeit, Momente des argumentativen Vollzugs zu analysieren, die Resultate in Regelform zu fassen und gegebenenfalls nach Verbesserungen zu suchen. Bezogen auf das eben angeführte Beispiel, ergeben sich etwa Fragen wie diese: (i) Liegt hier eine korrekte Argumentation vor? (ii) Insofern (i) positiv beantwortet werden kann: Wie steht es um die Qualität der beanspruchten Gründe?

Im Seminar soll die angesprochene Fertigkeit vorgeführt und – dies vor allem – eingeübt werden. Aus diesem Grund ist die Bereitschaft, fortlaufend und sorgfältig Übungsaufgaben zu erledigen Voraussetzung der Teilnahme.

Folgende Themen bestimmen den Gang des Seminars:

1. Analytische Kompetenz: Worterläuterung, Umschreibungen, Beispiele
2. Argumentation: Abgrenzung und Charakterisierung
3. Gültige Argumentation: Die vertikale und die horizontale Dimension
4. Faktische Argumentation: Das Verfahren der Rekonstruktion
5. Die vertikale Dimension: Die (In)Korrektheit von Folgerungen
6. Die horizontale Dimension: Die Qualität der Gründe
7. Bedeutungsklärung: Anlässe und Verfahren

Für BA-Studierende ab Prüfungsordnung 2012 bildet dieses Proseminar zusammen mit der Vorlesung zu den Wissenschaftsmethoden ein Modul, das mit einer beide Veranstaltungen umfassenden Klausur abgeschlossen wird.

PD Dr. Hartwig Frank

4010034 Proseminar zur Einführung in die Philosophie:

Immanuel Kant. *Kritik der reinen Vernunft*

Do 16-18 Uhr, 2-st, HS 1 Rubenowstr. 1

Kants *Kritik der reinen Vernunft* (Ausgabe A von 1781, Ausgabe B von 1787) gehört zu den grundlegenden Texten der neueren europäischen Philosophie, deren Lektüre für Studierende im Fach Philosophie unumgänglich sein sollte. Ihre Bedeutung für die Philosophie ist bis heute Gegenstand intensiver Forschung und Diskussion. Kant vollzieht mit diesem Werk den Übergang von der traditionellen, auf die Erkenntnis transzendenter Gegenstände gerichteten Metaphysik zu einer kritisch gegründeten Transzendentalphilosophie, die er zunächst als eine Propädeutik für systematisches Philosophieren und damit als eine Einführung in die Philosophie versteht. Das Proseminar steht in engem Zusammenhang mit der Einführungsvorlesung zu Kant. Der Schwerpunkt der Lektüre wird im Proseminar auf die Vorreden, die Einleitung und die Methodenlehre der *Kritik der reinen Vernunft* gelegt.

Text: Kant, *Kritik der reinen Vernunft*. (Erforderlich ist eine Ausgabe, deren Text die Seitenzählung nach A- und B-Ausgabe enthält.)

Kommentierende Literatur: Hans Michael Baumgartner, Kants „Kritik der reinen Vernunft“. Anleitung zur Lektüre, Freiburg/ München 1996. – Werner Stegmaier, Immanuel Kant: *Kritik der reinen Vernunft*, in: Interpretationen. Hauptwerke der Philosophie. Von Kant bis Nietzsche. Von Werner Stegmaier unter Mitarbeit von Hartwig Frank, Stuttgart 1997, S. 15-60. – Georg Mohr, Marcus Willaschek (Hg.), Immanuel Kant. *Kritik der reinen Vernunft* (Reihe: Klassiker Auslegen), Berlin 1998. – Otfried Höffe, Kants *Kritik der reinen Vernunft*. Die Grundlegung der modernen Philosophie, München 2004. – Holm Tetens, Kants „Kritik der reinen Vernunft“. Ein systematischer Kommentar, Stuttgart 2006.

Charlotte Gauckler, M.A.

4010082 Proseminar zur Praktischen Philosophie:

Ist der Tod ein Übel – und wenn ja, warum?

Do 12-14 Uhr, 2-st, SR 228 Soldmannstr. 23

Der Tod gilt gemeinhin als das Schlimmste am Leben, der Inbegriff allen Übels. Seit jeher streben Menschen nach seiner Überwindung, die Idee der Unsterblichkeit zieht sich als beliebter Topos durch sämtliche Kulturen. Doch ebenso alt wie die Überzeugung, der Tod sei das größte aller Übel, ist die Frage, wie und ob dies sein kann. Schließlich ist der Tod kein Zustand, der als schlecht wahrgenommen werden kann. „Solange wir da sind, ist er nicht da, und wenn er da ist, sind wir nicht mehr“ schreibt bereits Epikur und bezeichnet den Tod als ein Nichts.

Im Seminar werden wir uns mit diesen und anderen Überlegungen zur praktisch philosophischen Relevanz des Todes beschäftigen und dabei unter anderem auch folgende Fragen und deren ethische Implikationen streifen: Was ist der Tod? Ist ein früher Tod grundsätzlich schlechter als ein später Tod? Ist Unsterblichkeit erstrebenswert?

Literatur: Die zu lesenden Texte werden rechtzeitig bereitgestellt. Zur vorbereitenden bzw. Hintergrundlektüre sei der Artikel „Death“ der Stanford Encyclopedia of Philosophy empfohlen.

Charlotte Gauckler, M.A.

4010084 Proseminar zur Praktischen Philosophie:

Sterbehilfe – vollendete Selbstbestimmung oder Ausdruck menschlicher Hybris?

Fr 10-12 Uhr, 2-st, SR 228 Soldmannstr. 23

Erst im letzten Jahr wurden in Deutschland nach einer langen und intensiv geführten Debatte im Bundestag die Gesetze zum assistierten Suizid verschärft. Dabei wurde unter anderem deutlich, dass gerade die praktische Philosophie zunehmend auch politische Aufmerksamkeit erhält. Dies kann als Anlass gesehen werden, die Aufmerksamkeit unsererseits zu erwidern und ausgehend vom Standpunkt der Philosophie einen Blick auf aktuelle (politische) Fragestellungen zu werfen.

Wir werden uns gemeinsam einen Überblick über die ethische Debatte zur Sterbehilfe in all ihren Varianten erarbeiten – von der indirekten Sterbehilfe bis zur Tötung auf Verlangen. Besprochen werden sollen neben der Rechtslage und öffentlichen Debatten vor allem grundlegende Fragen wie die nach der Unterscheidung zwischen Tun und Unterlassen, der Möglichkeit eines Bilanzsuizids und den ethischen Implikationen der Menschenwürde.

Die Literatur wird im HIS bekanntgegeben.

Sebastian Laacke, B.A.

4010016 Proseminar zur Praktischen Philosophie:

Karl-Otto Apel: Das Apriori der Kommunikationsgemeinschaft und die Grundlagen der Ethik

Mo 10-12 Uhr, 2-st, SR 1 Rubenowstr. 2b

Karl-Otto Apel gilt – neben Jürgen Habermas – als wichtigster Begründer der Diskursethik. Er entwickelt seine „transzendentalpragmatische“ Variante der Diskursethik vor dem Hintergrund einer sprachpragmatischen Transformation der Transzendentalphilosophie Kants, wonach der transzendente Gesichtspunkt weg vom einsamen, erkennenden Subjekt (KANT) hin zur sprachlich vermittelten Intersubjektivität der Lebenswelt handelnder Individuen verlagert werden muss. Apels Auffassung nach lassen sich dann in den notwendigen Voraussetzungen argumentativer Sprechakte normative Implikationen nachweisen, die niemand – gleich welcher historisch-kultureller Gemeinschaftszugehörigkeit – ohne (pragmatischen) Selbstwiderspruch sinnvoll bestreiten kann.

Apels programmatischer, nicht ganz voraussetzungsloser Text verschafft einen Einblick in die Anfänge einer noch heute sehr lebendigen Diskussion über die Leistungsfähigkeit der Diskursethik und die Rolle transzendentaler Argumente. Wir wollen uns die Grundgedanken dieses Textes unter Zuhilfenahme weiterer Primär- und Sekundärliteratur Stück für Stück erschließen und die Möglichkeiten einer transzendentalpragmatischen Begründung der (Diskurs-) Ethik diskutieren.

Textgrundlage: Apel, Karl-Otto, „Das Apriori der Kommunikationsgemeinschaft und die Grundlagen der Ethik“, in: ders., *Transformation der Philosophie. Bd. 2. Das Apriori der Kommunikationsgemeinschaft*, Frankfurt am Main 1999 [1976], S. 358-435. Weitere Literatur wird zu Beginn des Semesters zur Verfügung gestellt.

Zur vorbereitenden Lektüre empfiehlt es sich, Informationen über den Autor und sein Werk einzuholen und den Haupttext schon einmal kursorisch zu lesen.

Robert Lehmann, M.A.

4010038 Proseminar zur *Theoretischen Philosophie*:

Martin Heidegger: Sein und Zeit

Blockseminar

Mo 16-18 Uhr, 2-st, 14-tägig, SR 1 Rubenowstr. 2b und

Di 8-10 Uhr, 2-st, 14-tägig, SR Philosophie

Beginn: 10. April 2017

Das Seminar wird in das frühe Hauptwerk Martin Heideggers einführen. Voraussetzung für die Teilnahme ist eine erste kursorische Lektüre des Werkes sowie eine intensive Lektüre der Einleitung.

Empfohlene Ausgabe: Martin Heidegger: *Sein und Zeit*. Tübingen 2001.

Dr. Friedrich Reinmuth

4010022 Proseminar zur *Theoretischen Philosophie*:

John Reichert: Making Sense of Literature

Di 12-14 Uhr, 2-st, HS Soldmannstr. 23

John Reichert versucht in seinem 1977 erschienenen Werk unter Aufnahme der „Ordinary Language Philosophy“ darzustellen, wie man ein literarisches Werk unter verschiedenen Rücksichten verstehen und sein Verständnis darstellen und ggf. rechtfertigen kann. Dabei versucht Reichert eine Gegenposition zu E.D. Hirschs Intentionalismus zu entwickeln, die trotzdem Raum für die Absichten des Autors bietet und ein Abgleiten in ein *anything goes* vermeidet. Ziel des Seminars ist es, sich in gemeinsamer Lektüre die Überlegungen Reicherts zu erarbeiten und kritisch zu würdigen.

Literatur: Reichert, John. 1977. *Making Sense of Literature*. Chicago: University of Chicago Press.

Michael Samhammer

4010086 Proseminar zur Theoretischen Philosophie:

Relativismus – Formen, Begründungen, Probleme

Fr 8-10 Uhr, 2-st, SR Philosophie

Zu nahezu jedem philosophischen Großthema – Wahrheit, Gerechtigkeit, Schönheit, Moral, Geschmack, usw. – gibt es relativistische Positionen. In deren Rahmen werden etwa Thesen wie 'Geschmacksurteile können nur relativ auf persönliche Standards gefällt werden.' vertreten. Bereits nach überblicksartiger Sichtung lassen sich erste Gemeinsamkeiten zwischen manchen davon erkennen. Anhaltende Dissense in Bezug auf moralische Aussagen (z.B. 'Abtreibung ist moralisch (nicht) vertretbar.') dienen beispielsweise als Anlass, um für die Relativität von Moral zu argumentieren. Entsprechend werden hartnäckige Dissense im Bezug auf kulinarische Aussagen (z.B. 'Dieses Chili schmeckt (nicht) gut.') als Anlass genommen, um für die Relativität von Geschmacksurteilen zu argumentieren.

Im Seminar wird das Ziel verfolgt, durch Lektüre einschlägiger Texte relativistische Positionen im Bezug auf verschiedene Fragestellungen kennenzulernen und einzuschätzen. Damit soll ein Einstieg in die gegenwärtig mit neuem Eifer geführten Relativismusdebatten gegeben werden.

Zur Verwirklichung dieses Ziels werden zunächst verschiedene Formen des Relativismus untersucht. Relevante Fragen in diesem Bereich sind: Ausdrücke welcher Art werden relativiert? Worauf wird relativiert?

Weiterhin werden Begründungen für die jeweiligen Relativismen analysiert und verglichen. Welche Zwecke kann man angeblich (nur) mit einer relativistischen Konzeption von Wahrheit / Moral usw. verwirklichen? Welche (sprachlichen) Phänomene geben überhaupt Anlass dazu, eine relativistische Position zu entwickeln?

Schließlich soll auch auf Probleme solcher Positionen eingegangen werden. Öffnet man der Beliebigkeit Tür und Tor, wenn man relativiert? Kann man als Relativist überhaupt noch über die genannten philosophischen Großthemen debattieren?

Zur Vorbereitung sollten Teilnehmer sich besonders die Inhalte der Kapitel 1, 2 und 5 der Denkwerkzeuge wieder ins Gedächtnis rufen, da das dort entwickelte begriffliche Instrumentarium im Seminar zum Einsatz kommt.

Prof. Dr. Micha Werner

4010018 Proseminar zur Praktischen Philosophie:

Autonomie und Reklame

Mo 12-14 Uhr, 2-st, SR 2 Rubenowstr. 2b

Reklame und andere Formen kommerzieller Kommunikation spielen in westlichen Gesellschaften, in denen sowohl Rede- und Meinungsfreiheit als auch Vertragsfreiheit und Freiheit der Geschäftsausübung als wichtige Grundfreiheiten anerkannt sind, eine wesentliche Rolle. Gleichwohl ist Reklame (in spezifischen Ausprägungen) immer wieder auch Gegenstand gesellschaftlicher Kontroversen und moralischer Kritik. In diesem Proseminar werden wir uns auf die in der Wirtschaftsethik prominent diskutierte Frage nach dem Verhältnis von Werbung und Autonomie konzentrieren. Dabei werden wir zum einen untersuchen, ob und inwieweit bestimmte Werbemethoden die Fähigkeit individueller Rezipienten zu autonomen Entscheidungen beeinflussen können. Zum anderen werden wir fragen, welchen Einfluss das System der Werbung als Ganzes auf die Autonomie von Bürgerinnen und Bürgern sowie auf die kollektive Autonomie politischer oder kultureller Gemeinschaften ausübt. Im Rahmen dieser Überlegungen werden wir uns, gestützt auf aktuelle Beiträge zum Thema, sowohl mit verschiedenen Autonomiekonzepten als auch mit spezifischen Werbemethoden auseinandersetzen.

Hauptseminare

Prof. Dr. Michael Astroh

4010044 Hauptseminar zur Theoretischen Philosophie:

Jean Grenier - Albert Camus: Die Inseln - Der Fremde

Mo 16-18 Uhr, 2-st, SR Philosophie

Der lyrische Essayismus von Jean Grenier hat die Entwicklung des Existentialismus in Frankreich nachhaltig beeinflusst. Insbesondere das Werk von Albert Camus wurde von den Schriften seines Lehrers und Freundes nachhaltig beeinflusst. Das Seminar wird sich mit der revidierten, umfassend kommentierten deutschen Neuausgabe dieser Texte auseinandersetzen, um Greniers Bestimmung von Ich und Welt als Ansatz zu einer existentiellen Phänomenologie zu deuten.

Literatur: Jean Grenier: *Die Inseln* und andere Texte, herausgegeben von Jean O. Ohlenburg und Maguy Ohlenburg-Boyer, 2. Auflage, Verlag Karl Aber, Freiburg/München. ISBN 978-3-495-48729-7.

PD Dr. Hartwig Frank

4010048 Hauptseminar zur Praktischen Philosophie:

Tugendethik

Di 14-16 Uhr, 2-st, SR Philosophie

In der gegenwärtigen philosophischen Ethik lässt sich die Renaissance einer ethischen Auffassung beobachten, die auf Aristoteles zurückgeführt und als Tugendethik bezeichnet wird. In tugendethischen Überlegungen steht nicht die Bewertung von Handlungen im Zentrum der Ethik, sondern die Bewertung des Handelnden hinsichtlich seines Charakters, d.h. der Ausbildung verlässlicher Verhaltensweisen (Tugenden) zum guten, moralisch richtigen Handeln. Tugendethik versteht sich als Alternative sowohl zum Utilitarismus als auch zur Pflichtethik. Im Seminar werden zunächst Grundpositionen einer Tugendethik ausgehend von der *Nikomachischen Ethik* des Aristoteles diskutiert. Danach sollen Beiträge zur Tugendethik, die von prominenten Vertretern dieser Richtung in den letzten zwanzig Jahren geleistet wurden und in dem Reclam-Band *Tugendethik* versammelt sind, behandelt werden. Dabei sollen u.a. folgende Fragen erörtert werden: Was ist eine Tugend? Wie verhält sich die Tugendethik zur utilitaristischen und zur deontologischen Ethik? Wie steht die Tugendethik zum Universalitätsanspruch der Ethik?

Für die Teilnahme am Seminar wird die Kenntnis der *Nikomachischen Ethik* vorausgesetzt sowie eine erste Lektüre der Beiträge im Band *Tugendethik* erwartet.

Texte: Aristoteles, *Nikomachische Ethik*, Stuttgart (Reclam) 2006 oder eine andere Ausgabe.
– Otfried Höffe (Hg.), *Aristoteles: Die Nikomachische Ethik* (Reihe: Klassiker Auslegen), Berlin 1995.
– Ursula Wolf, *Aristoteles' >Nikomachische Ethik<*, Darmstadt 2002.
– Klaus Peter Rippe und Peter Schaber (Hg.), *Tugendethik*, Stuttgart 1998.

Dr. Carola Häntsch

4010046 Hauptseminar zur Praktischen Philosophie, Bildungsphilosophie:
Vom Streit der Fakultäten zur „unbedingten Universität“ (Kant, Derrida)
Mo 18-20 Uhr, 2-st, SR Philosophie

Beginn: 10. April 2017

Warum hat eine Universität vier klassische Fakultäten und wie ist deren Rangordnung und Funktion? Neben dem berühmten Diktum von der Magd und der Schleppe erklärt Kant im *Streit der Fakultäten* 1798 die drei „oberen“ Fakultäten zu ausführenden Organen einer Regierung, die bestimmte Lehren sanktioniert und andere nicht – „mit der Wahrheit mag es bewandt sein, wie es wolle“. Die Lehrenden haben sich bei Amtsantritt dieser Regierung gegenüber zur Loyalität verpflichtet. Die „untere“ Philosophische Fakultät hingegen muß die Freiheit zur Beurteilung der Vorgaben der Regierung im Interesse der Wahrheit haben – die Vernunft muß hier öffentlich zu sprechen berechtigt sein. Derrida bezieht sich auf Kant in seiner Forderung einer „unbedingten“, also „von jeder einschränkenden Bedingung frei[en]“ Universität. Über die akademische Freiheit hinaus soll die moderne europäische Universität „eine unbedingte Freiheit der Frage und Äußerung“ in aller Öffentlichkeit ermöglichen und ein Ort kritischen und dekonstruktiven Widerstands gegen alle dogmatischen Übernahmeversuche sein. An der Universität wird die Wahrheit zum Beruf gemacht – wozu vor allem eine Revision von Stellung und Funktion der Geisteswissenschaften (Humanities) gehört.

Texte: Immanuel Kant, *Der Streit der Fakultäten*. Werkausgabe in 12 Bänden, hrsg. von Wilhelm Weischedel Bd. XI, 9. Auflage. Frankfurt am Main: Suhrkamp 1991. – Jacques Derrida, *Die unbedingte Universität*. Frankfurt am Main: Suhrkamp 2001.

Forschungsliteratur: Reinhard Brandt, *Die Universität zwischen Selbst- und Fremdbestimmung: Kants „Streit der Fakultäten“*. Mit einem Anhang zu Heideggers „Rektoratsrede“. Berlin: Akademie-Verlag 2003. – Johanna-Charlotte Horst (Hg), *Was ist Universität? Texte und Positionen zu einer Idee*. Zürich: Diaphanes 2010.

Dr. Carola Häntsch

4010052 Hauptseminar zur Praktischen Philosophie, Politischen Philosophie:

Grundlegungen des Politischen (Neuzeit I): Hobbes, Kant

Di 16-18 Uhr, 2-st, SR Philosophie

Beginn: 11. April 2017

Hobbes' *Leviathan* von 1651 und Kants *Metaphysik der Sitten* von 1796/97 sind klassische Ansätze der modernen europäischen Staatsphilosophie, den Raum des Politischen zu analysieren und zu bestimmen. Grundlegende Topoi der Politischen Philosophie wie Vertrag, Recht und Gesetz, Widerstandsrecht, Eigentum, Gewaltenteilung, Macht/Gewalt usw. werden in jeweils spezifischer Weise entfaltet. Diese Topoi werden im Seminar in vergleichender Weise rekonstruiert. Was beide Denker dabei aller Verschiedenheit ungeachtet verbindet und sie zu Leitdenkern des philosophischen Liberalismus macht ist die strikte Trennung von Politik und Moral und die Gründung des Politischen auf Rechtsverhältnisse. Im Mittelpunkt steht die Frage nach den Sicherungsmöglichkeiten der Freiheit des Individuums durch staatliche Zwangsgesetze (Recht), weshalb Kant die bürgerliche Verfassung als ein „Verhältnis freier Menschen“ beschreibt, die „doch unter Zwangsgesetzen stehen“.

Texte: Thomas Hobbes, *Leviathan* oder Stoff, Form und Gewalt eines kirchlichen und bürgerlichen Staats. 5. Auflage. Frankfurt am Main: Suhrkamp 1992. – Immanuel Kant, Werkausgabe in 12 Bänden, hrsg. von Wilhelm Weischedel: *Metaphysik der Sitten* (Bd. VIII); *Über den Gemeinspruch* (Bd. XI), 9. Auflage. Frankfurt am Main: Suhrkamp 1991.

Forschungsliteratur: Peter Nitschke, *Politische Philosophie*, Stuttgart/ Weimar: Metzler 2002. – Wolfgang Kersting, Kant und die politische Philosophie der Gegenwart, in: W. Kersting: *Wohlgeordnete Freiheit. Immanuel Kants Rechts- und Staatsphilosophie*. Frankfurt am Main: Suhrkamp 1993. – Bernd Ludwig, *Kants Rechtslehre*, Hamburg: Meiner 2005. – Josef Simon, *Kant – Die fremde Vernunft und die Sprache der Philosophie*, Berlin/ New York: de Gruyter 2003, insbes. Kapitel VII. *Die Unterscheidung von Ethik und Recht und die Zeit der Politik*.

Dr. Frank Raddatz

4010060 Hauptseminar zur Ästhetik:

Hegel: Vorlesungen über die Ästhetik

Blockseminar

Einführung: 20. April 2017, 10:00 -12:00 Uhr, SR 232 Soldmannstr. 23

23., 24. und 25. Juni 2017, 9:30 s.t.-17:30 Uhr, SR 232 Soldmannstr. 23

In seinen Vorlesungen über die Ästhetik integriert Hegel die Kunst und ihre Geschichte in sein philosophisches System. Für Hegel, der die Wahrheit als geschichtliche Dynamik denkt, koinzidieren im Kunstwerk Idee, Form wie historischer Prozess. Indem das Schöne „als das sinnliche Scheinen der Idee bestimmt“ wird, werden Sinn – und Präsenzebene zutiefst miteinander verklammert. Zugleich generiert das geschichtliche Werden, von Hegel als Gang des Fortschritts apostrophiert, auch formal immer neue ästhetische Gestalten der Wahrheit bis mit der institutionalisierten Wissenschaft ein Ende der Kunst in Sicht kommt.

Im Seminar werden anhand von Referaten ausgewählte Kapitel dieser Kunstphilosophie behandelt, wie ihre Implikationen angesichts der Kunst der Moderne, ihrer Avantgarden und Postavantgarden diskutiert.

Lektüre: Georg Wilhelm Friedrich, *Vorlesungen über die Ästhetik I – III*, Suhrkamp Verlag.

Dr. Friedrich Reinmuth

4010024 Hauptseminar zur Theoretischen Philosophie

Performativer Widerspruch und retorsive Argumentation

Di 16-18 Uhr, 2-st, SR 228 Soldmannstr. 23

Sogenannte retorsive Argumentationen zielen darauf ab, nachzuweisen, dass sich bestimmte Aussagen nicht als wahr bzw. als falsch qualifizieren lassen (und u.U. auch darauf, die entsprechenden kontradiktorisch entgegengesetzten Aussagen als falsch bzw. wahr zu etablieren). Dabei wird oftmals versucht, nachzuweisen, dass sich ein Sprecher, der versucht eine bestimmte Aussage als wahr bzw. falsch zu qualifizieren, damit in einen performativen Widerspruch verstrickt, einen Widerspruch zwischen der in seiner Redehandlung in einem bestimmten affirmativen oder negativen Modus geäußerten Aussage und den Bedingungen für das Gelingen seiner Redehandlung. Ein solcher performativer Widerspruch soll etwa vorliegen, wenn ein Sprecher A in einer Situation S eine Aussage B behauptet, für die gilt: 'Sprecher A vollzieht in Situation S eine gelingende Behauptung der Aussage B' und B sind miteinander unverträglich (etwa wenn ein Sprecher behauptet, dass niemand jemals eine gelingende Behauptung irgendeiner Aussage vollzieht). Retorsive Argumentationen, die auf performative Widersprüche abstellen, spielen eine prominente Rolle in Bemühungen um eine Begründung diskursethischer Moralprinzipien, haben jedoch eine lange Tradition, die von manchen Autoren bis zu Buch Γ von Aristoteles' *Metaphysik* zurückgeführt wird.

Im Seminar sollen konkrete Beispiele für performative Widersprüche und retorsive Argumentationen untersucht und ein allgemeines Verständnis performativer Widersprüche und retorsiver Argumentationen erarbeitet werden.

Literatur (weitere Literatur wird im Seminar bekanntgegeben)

Illies, Christian. 2003. *The Grounds of Ethical Judgement: New Transcendental Arguments in Moral Philosophy*. Oxford philosophical monographs. Oxford: Oxford University Press, Kap. 2.

Mackie, J. L. 1964. „Self-Refutation—A Formal Analysis.“ *The Philosophical Quarterly* 14 (56): 193–203.

Sieglwart, Geo. 2010. „Exerciter: Einige Unterscheidungen zur Retorsion im Ausgang von Sthlq2a1o3.“ In *Metaphysische Integration: Essays zur Philosophie von Otto Muck*, hg. v. Winfried Löffler, 65–90. Frankfurt: Ontos Verlag.

Werner, Micha H. 2006. „Diskursethik.“ In *Handbuch Ethik*, hg. v. Marcus Düwell, Christoph Hübenthal und Micha H. Werner. 2., aktualisierte und erw. Aufl., 140–51. Stuttgart: J.B. Metzler.

Dr. Christian Suhm zusammen mit Martin Langanke

4010058 Hauptseminar zur Theoretischen Philosophie:

Argumentieren in Wissenschaft und Lebenswelt – Zur Rolle nicht-deduktiver Begründungsverfahren

Do 12-14 Uhr, 2-st, SR Krupp-Kolleg Martin-Luther-Straße 14

Unterscheidet man mit dem Wissenschaftstheoretiker Stephen Toulmin zwischen „logischem Schließen“ und „Argumentieren“ in dem Sinn, dass logisches Schließen gerade kein Fall von Argumentieren ist, so lässt sich sagen: Viele Begründungsverfahren, die in unserem Alltag wie auch in den verschiedensten Wissenschaften eine wichtige Rolle spielen, sind echte Argumentationen und haben damit nicht-deduktiven Charakter. Dabei lässt sich die hohe Relevanz nicht-deduktiver Begründungsverfahren im Bereich der Wissenschaften gleichermaßen für die Geistes-, Sozial- und Kulturwissenschaften wie für die historisch fragenden oder auf die Identifikation gesetzesförmiger Zusammenhänge abzielenden Naturwissenschaften konstatieren. Aber auch in Theologie und Metaphysik spielen nicht-deduktive Begründungsverfahren eine prominente Rolle.

Das Seminar widmet sich vor diesem Hintergrund der Analyse und wissenschaftstheoretischen Bewertung nicht-deduktiver Begründungsverfahren. Im Mittelpunkt stehen Verfahren wie Induktion und Abduktion, der Schluss auf die beste Erklärung und hermeneutische Arbeitsweisen. Als Einführung in Verfahren lebensweltlichen und wissenschaftlichen Begründens, die nicht erst im wissenschaftlichen Diskurs, sondern bereits in unserem außerwissenschaftlichen Alltag gleichsam omnipräsent sind, wendet sich das Seminar an Studierende aus allen Fakultäten, besonders aber aus Philosophie und Theologie. Es stellt in diesem Sinn eine Einführung in einen Bereich der Allgemeinen Wissenschaftstheorie dar, den die Wissenschaftstheorie nur auf Kosten ihres Allgemeinheitsanspruches vernachlässigen konnte und kann.

Literatur zu Einführung: Helmut Seiffert: Einführung in die Wissenschaftstheorie Bd. 1: Sprachanalyse, Deduktion, Induktion in Natur- und Sozialwissenschaften. München . Bd. 2: Geisteswissenschaftliche Methoden: Phänomenologie, Hermeneutik und historische Methode, Dialektik. München [Beck'sche Reihe] ¹³2003/¹¹2006.

Prof. Dr. Micha Werner

4010042 Hauptseminar zur Praktischen Philosophie:

Metaethik: Grundlagen und Konzepte

Mo 8-10 Uhr, 2-st, HS 2 Rubenowstr. 1

Die sogenannte Metaethik macht moralische bzw. ethische Konzepte und Begründungsversuche zum Gegenstand einer primär sprachphilosophischen und erkenntnisphilosophischen Reflexion. Wir wollen zentrale Debattenbeiträge von Autoren lesen und diskutieren, die sich seit den 70er/80er Jahren zur Metaethik geäußert haben. Die Veranstaltungen zu „Grundlagen und Konzepten“ und zu „Positionen“ können sinnvollerweise nur gemeinsam besucht werden.

Prof. Dr. Micha Werner

4010054 Hauptseminar zur Praktischen Philosophie:

Metaethik: Positionen

Do 8-10 Uhr, 2-st, SR 1 Rubenowstr. 2b

Die sogenannte Metaethik macht moralische bzw. ethische Konzepte und Begründungsversuche zum Gegenstand einer primär sprachphilosophischen und erkenntnisphilosophischen Reflexion. Wir wollen zentrale Debattenbeiträge von Autoren lesen und diskutieren, die sich seit den 70er/80er Jahren zur Metaethik geäußert haben. Die Veranstaltungen zu „Grundlagen und Konzepten“ und zu „Positionen“ können sinnvollerweise nur gemeinsam besucht werden.

Oberseminare:

Prof. Dr. Michael Astroh

4010062 Aktuelle Beiträge zur Kulturphilosophie

Mo 18-20 Uhr, 2-st, SR 2 Philosophie (zusammen mit Robert Lehmann und Werner Fitzner)

Das Oberseminar dient der Vorstellung und Diskussion von Abschlussarbeiten. Teilnahme nach vorheriger Anmeldung.

Dr. Moritz Cordes zusammen mit Dr. Friedrich Reinmuth

4010064 Zweifeln, Fragen, Konsequenzen

Di 18-20 Uhr, 2-st, SR 2 Philosophie

Prof. Dr. Micha Werner

4010066 Aktuelle Kontroversen der Praktischen Philosophie

Di 12-14 Uhr, 2-st, SR 2 Philosophie

Die Veranstaltung richtet sich an fortgeschrittene Studierende der Philosophie. Sie dient der vertieften Beschäftigung mit aktuellen oder aktuell relevanten Forschungsbeiträgen zur praktischen Philosophie im Ausgang von einschlägigen Publikationen oder eigenen Forschungsbeiträgen von Seminarteilnehmerinnen und -teilnehmern.

Lehrveranstaltungen Umweltethik:

Prof. Dr. Dr. Martin Gorke

Vorlesung zur Praktischen Philosophie (Angewandten Ethik):

Naturethik

Do 10-12 Uhr, 2-st, HS Vogelwarte, Soldmannstr. 23

Vorbesprechung: 06.04.2017

Wenn man bedenkt, dass die philosophische Ethik auf eine Geschichte von mehr als 2500 Jahren zurückblicken kann, muss es verwundern, dass ihre „Tochter“, die Umweltethik, noch nicht einmal 45 Jahre alt ist. Erst seit die sogenannte ökologische Krise in den 1970er Jahren in das Bewusstsein einer breiten Öffentlichkeit trat, wandte sich die abendländische Ethik ausdrücklich und systematisch der Frage zu, ob es über die Verantwortung gegenüber unseren Mitmenschen hinaus auch moralische Verpflichtungen gegenüber anderen Naturwesen gibt. Während viele zeitgenössische Ethiker diese Frage entweder verneinen oder eine Ausweitung der Moralgemeinschaft allenfalls bis zu den leidensfähigen Wirbeltieren für rechtfertigbar halten, sind in den letzten Jahrzehnten auch weitergehende Positionen vertreten worden. Biozentrische Ansätze räumen allen Lebewesen einen Eigenwert ein, holistische Ansätze darüber hinaus überorganismischen Ganzheiten wie Arten und Ökosystemen sowie der unbelebten Natur. In der Vorlesung „Naturethik“ sollen schwerpunktmäßig diese nicht-anthropozentrischen Positionen vorgestellt werden. Nach einer Einführung in die Grundlagen der Umweltethik sowie deren ontologische und erkenntnistheoretische Voraussetzungen wird dabei neben den Begründungen für die erweiterten Positionen vor allem deren Konsequenzen breiter Raum gegeben. Was bedeutet es konkret für den Umgang mit Tieren, Pflanzen, Arten und Ökosystemen, wenn diese nicht nur „für uns Menschen da sind“, sondern auch um ihrer selbst willen Rücksichtnahme verdienen?

Prof. Dr. Dr. Martin Gorke

Proseminar zur Praktischen Philosophie (Angewandten Ethik):

Biodiversität aus ethischer Perspektive

Mi 10-12 Uhr, 2-st, SR Botanik, Soldmannstr. 15

Vorbesprechung am 05.04.2017

Der Schwund der biologischen Vielfalt ist eine der beunruhigendsten Folgen des menschlichen Umgangs mit der Natur. Halten die derzeitigen Trends an, wird vermutlich ein Drittel bis die Hälfte aller Arten des Planeten bis zum Ende dieses Jahrhunderts ausgestorben sein. Ein Rückgang dieses Ausmaßes ist beispiellos in der Menschheitsgeschichte. Der „lautlose Tod“ (Paul & Anne Ehrlich) ist nicht nur eine Herausforderung für die Ökologie, für Politik, Ökonomie und Naturschutzpraxis, sondern auch für die Ethik. Nach wie vor ist unter Ethikern umstritten, warum die Auslöschung einer Art überhaupt ein moralisches Übel darstellt. Das Seminar will dieser Frage auf den Grund gehen. Nach einer kurzen Einführung in den Begriff der Biodiversität sowie seine Geschichte und politische Karriere werden die verschiedenen Begründungen für den Schutz biologischer Vielfalt vorgestellt und auf ihre Überzeugungskraft und Reichweite hin überprüft. Ferner wird untersucht werden, welche Konsequenzen sich aus diesen unterschiedlichen Begründungen für den menschlichen Umgang mit der Natur ergeben. Ziel des Seminars ist es, eine Argumentationsgrundlage zu schaffen, mit deren Hilfe sich nicht nur die eigenen moralischen Intuitionen besser verstehen lassen, sondern die zentralen Anliegen des Naturschutzes auch anderen Menschen näher gebracht werden können.

Prof. Dr. Dr. Martin Gorke

Hauptseminar zur Praktischen Philosophie (Angewandten Ethik):

Albert Schweitzer: Ehrfurcht vor dem Leben

Do 16-18 Uhr, 2-st, SR Botanik, Soldmannstr. 15

Vorbesprechung am 06.04.2017

Der Arzt, Musikwissenschaftler, Theologe und Philosoph Albert Schweitzer gilt als einer der Wegbereiter und Pioniere der heutigen Umweltethik. Ein halbes Jahrhundert bevor die akademische Philosophie sich dieses Themas annahm, hatte er mit seiner „Ethik der Ehrfurcht vor dem Leben“ ein Moralkonzept vorgelegt, in dem nicht nur Menschen, sondern alle Lebewesen unmittelbare Gegenstände menschlicher Verantwortung sein können. Während dieser erweiterte ethische Ansatz in der Fachwelt noch bis vor kurzem weitgehend ignoriert wurde, ist er im öffentlichen Bewusstsein eher verniedlicht worden. Viele Menschen sehen in Schweitzer einen etwas sentimental Urwalddoktor, der aus einem privaten Mitleid heraus gehandelt habe. Dieses Bild ist falsch. Schweitzer war ein nüchterner Denker, dem nichts ferner lag, als seine Ethik auf Romantik oder gar Sentimentalität zu gründen. Die Ehrfurcht vor dem Leben schien ihm als der harte Kern einer Weltanschauung, in der die Kultur des Menschen mit der Natur zu versöhnen sei. Im Seminar soll eine Einführung in sein Denken gegeben sowie die Unterschiede und Gemeinsamkeiten mit anderen ethischen Konzepten herausgearbeitet werden. Die „Ethik der Ehrfurcht vor dem Leben“ ist dabei gut geeignet, Grundprobleme der Umweltethik kennenzulernen, so z.B. das Problem von Wertrangordnungen, von moralischen Dilemmata, des Schuldbegriffs, der Letztbegründung, des Verhältnisses zwischen Weltanschauung und Ethik und des Streites zwischen Individualismus und Holismus.

Prof. Dr. Dr. Martin Gorke

Hauptseminar zur Praktischen Philosophie (Angewandten Ethik):

Vom Umweltwissen zum Umwelthandeln

Di 10-12 Uhr, 2-st, SR Botanik, Soldmannstr. 15

Vorbesprechung am 04.04.2017

Ein häufig gehörter Einwand gegen Umweltethik besagt, dass diese „sowieso nicht viel nützt“. Ethik habe gegenüber anderen Gesichtspunkten des Alltags, gegenüber der Logik des Eigennutzes sowie den politischen und ökonomischen „Sachzwängen“ ohnehin meistens das Nachsehen. Dieser Vorwurf beruht auf dem Missverständnis, Umweltethik sei ähnlich wie z.B. die Medizin und die Ingenieurwissenschaften primär eine instrumentelle Disziplin, die dazu da sei, vorgegebene Ziele, etwa den Schutz der Natur, zu erreichen. Im Gegenteil ist Ethik jedoch diejenige Disziplin, die die verschiedenen Ziele der Menschen zuallererst zu bewerten und diese Bewertungen zu begründen hat. Zwar ist klar, dass die Ethik darüber hinaus immer auch an der Umsetzung ihrer Überlegungen und der Vermittlung eines entsprechenden Bewusstseins interessiert sein muss, doch ist für die Verwirklichung dieses Bestrebens eine andere Disziplin weit kompetenter: die Pädagogik. Aufgabe der Umwelt- und Naturschutzpädagogik ist es herauszufinden, wie das, was von der Umweltethik als moralisch richtig aufgezeigt wurde, am wirkungsvollsten vermittelt werden kann. Im Seminar sollen verschiedene Konzepte der Umweltpädagogik, ihre psychologischen Voraussetzungen sowie ihre Verwirklichungschancen im Kontext der gegenwärtigen gesellschaftlichen Bedingungen vorgestellt und diskutiert werden. Im Zentrum aller Überlegungen wird dabei die Frage stehen, wie die allenthalben beklagte Kluft zwischen Wissen und Handeln kleiner gemacht werden könnte.

Philipp Thapa zusammen mit Mascha Hansen

Hauptseminar zur Praktischen Philosophie (Angewandten Ethik):
Ökologische Utopien in Fiktion und Ethik

Blockseminar

21. April, Fr 14–18 Uhr

12. und 13. Mai, Fr 14–18 und Sa 9–13 Uhr

19. und 20. Mai, Fr 14–18 und Sa 9–13 Uhr

Dieses Seminar möchte die Erfahrung und die Interessen Studierender ganz verschiedener Fachrichtungen zusammenbringen und so Zusammenarbeit und Austausch auf einer anderen Ebene ermöglichen: Studierende aus Umweltstudiengängen, Philosophie und Literaturwissenschaft diskutieren gemeinsam über die Entstehung und Bedeutung von ökologischen Utopien, also – grob gefasst – über verschiedene Optionen für die ökologische Zukunft der Menschheit.

Als gemeinsame Textgrundlage kombinieren wir Ursula K. Le Guins utopischen Roman *The Dispossessed* (1974) mit Erich Fromms sozialpsychologisch-philosophischem Hauptwerk *Haben oder Sein* (1976). Beide Bücher machen sich auf die Suche nach alternativen Gesellschaftsordnungen jenseits der besitzversessenen Industrie- und Konsumgesellschaft (sowohl in ihrer kapitalistischen als auch in ihrer sozialistischen Ausprägung). Diese Hauptlektüre wird durch den Film *Wall-E* (2008) ergänzt, der eine Brücke in die Welt des 21. Jahrhunderts schlägt: Fromms These, der moderne Mensch bleibe in kindlichen Persönlichkeitsmustern gefangen, passt nur zu gut auf die Erwachsenen auf dem Raumschiff in *Wall-E*, die ihr Leben lang von technischen Systemen rundumversorgt und gleichzeitig von jeder verantwortungsvollen Tätigkeit ferngehalten werden.

In der ersten Sitzung stellen wir unter anderem weitere Texte aus den Bereichen Utopie (Literatur und Philosophie) vor und bilden Expertengruppen, die diese Speziallektüre für die Gesamtgruppe aufarbeiten werden.

Philipp Thapa

Hauptseminar zur Praktischen Philosophie (Angewandten Ethik):
Introduction to Environmental Ethics

Blockseminar

Fachdidaktik:

N.N.

4010072

Allgemeine Fachdidaktik

Do 10-12 Uhr, 2-st, SR 228 Soldmannstr. 23

Die Didaktik eines Unterrichtsfaches im weiten Sinne umfasst eine Vielzahl von Aspekten, z.B. Motivation, Rollenverständnis des Lehrers, gesetzliche Grundlagen, Leistungsbewertung, Umfeld Schule.

In dieser Veranstaltung soll versucht werden, einen Überblick über relevante Themen zu geben. Sie ist besonders als grundlegender Einstieg in die Philosophiedidaktik gedacht.

Ingelore König

4010074

Blockseminar I: Philosophie der Antike im Philosophieunterricht der Sekundarstufe I und II

- 0. Einführung ~~12.05.~~ **27.04.**2017, 19.00 - 21.00 Uhr, SR Philosophie
- 1. Seminartag ~~26.05.~~ **12.05.**2017, 18.00 - 21.00 Uhr, SR Philosophie
- 2. Seminartag ~~27.05.~~ **13.05.**2017, 9.00 - 19.30 Uhr, SR Philosophie
- 3. Seminartag ~~28.05.~~ **14.05.**2017, 9.00 - 15.00 Uhr, SR Philosophie

Die Zahl der Seminarteilnehmer ist wegen der durchzuführenden Übungen auf 15 begrenzt.

Ingelore König

4010076

Blockseminar II: Ganzschrift im Philosophieunterricht der Sekundarstufe I und II

- 0. Einführung 16.06.2017, 19.00 - 21.00 Uhr, SR Philosophie
- 1. Seminartag 30.06.2017, 18.00 - 21.00 Uhr, SR Philosophie
- 2. Seminartag 01.07.2017, 9.00 - 19.30 Uhr, SR Philosophie
- 3. Seminartag 02.07.2017, 9.00 - 15.00 Uhr, SR Philosophie

Die Zahl der Seminarteilnehmer ist wegen der durchzuführenden Übungen auf 15 begrenzt.

Stephan Pohl

4010068

Philosophieren mit Kindern

Di 14-16 Uhr, 2-st, SR 143 Wollweberstr. 1

Seit den ersten Anfängen vor fast dreißig Jahren hat das Philosophieren mit Kindern in Deutschland kaum vorhersehbare Dimensionen erreicht. Im Seminar werden einerseits Gründe dieser Erfolgsgeschichte untersucht und Methoden vorgestellt, die diese Konzeption von anderen didaktischen Modellen abgrenzt und andererseits wird die Frage nach dem Subjekt dieses Philosophierens gestellt: Durch welche emotionalen, kognitiven und moralischen Besonderheiten unterscheiden sich kindliche von erwachsenen Philosophierenden?

Stephan Pohl

4010078

Schulpraktische Übungen am Humboldt-Gymnasium Greifswald

Uwe Röser

4010070

Einsatz von Medien im Philosophie-Unterricht

Mi 14-16 Uhr, 2-st, SR 232 Soldmannstr. 23

Die Neuen Medien verändern unser Leben rasant und nachhaltig. Die „smartphone-generation“ verfügt über den Faustkeil der Moderne und es bleibt natürlich die Frage, inwiefern das Potenzial neuer Technologien sinnvoll in den schulischen Vermittlungsprozess integriert werden kann. Es verbietet sich aus vielerlei Gründen, diesen Herausforderungen mit Ignoranz zu begegnen. Gleichzeitig aber muss der pädagogische Alltag immer auch Auseinandersetzung mit dem mainstream sein.

Dieses Seminar unternimmt den Versuch, das Thema „Neue Medien“ als Unterrichtsgegenstand zu problematisieren („Wo bin ich, wenn ich im Internet bin?“). Gleichfalls sollen unterschiedlichste Formen der Arbeit mit den Neuen Medien erprobt und reflektiert werden.

Uwe Röser

4010080

Schulpraktische Übungen am Humboldt-Gymnasium Greifswald

Stundenplan Institut für Philosophie SoSe 2017					
Uhrzeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
8:00-9:00	Werner HS	Lehmann PS		Werner HS	Samhammer PS
9:00-10:00	Werner HS	Lehmann PS		Werner HS	Samhammer PS
10:00-11:00	Laacke PS	Astroh VL Gorke HS	Gorke PS	N.N. FD Gorke VL	Frank VL Gauckler PS
11:00-12:00	Laacke PS	Astroh VL Gorke HS	Gorke PS	N.N. FD Gorke VL	Frank VL Gauckler PS
12:00-13:00	Werner PS	Reinmuth PS Werner OS	Cordes VL	Gauckler PS Suhm HS	Fitzner PS
13:00-14:00	Werner PS	Reinmuth PS Werner OS	Cordes VL	Gauckler PS Suhm HS	Fitzner PS
14:00-15:00	Astroh PS Frank VL	Frank HS Pohl FD	Frank VL Röser FD	Frank VL Fitzner PS	
15:00-16:00	Astroh PS Frank VL	Frank HS Pohl FD	Frank VL Röser FD	Frank VL Fitzner PS	
16:00-17:00	Astroh HS Frank VL Lehmann PS	Häntsch HS Reinmuth HS	Frank PS Cordes PS	Frank PS Gorke HS	
17:00-18:00	Astroh HS Frank VL Lehmann PS	Häntsch HS Reinmuth HS	Frank PS Cordes PS	Frank PS Gorke HS	
18:00-19:00	Astroh OS Häntsch HS	Cordes/ Reinmuth OS			
19:00-20:00	Astroh OS Häntsch HS	Cordes/ Reinmuth OS			

Stundenplan						
Uhrzeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag	Samstag
8:00-9:00						
9:00-10:00						
10:00-11:00						
11:00-12:00						
12:00-13:00						
13:00-14:00						
14:00-15:00						
15:00-16:00						
16:00-17:00						
17:00-18:00						
18:00-19:00						
19:00-20:00						