

UNIVERSITÄT GREIFSWALD
Wissen lockt. Seit 1456



Übersichten und Kommentare
zu den Lehrveranstaltungen

Philosophie

Sommersemester 2020

**INSTITUT FÜR PHILOSOPHIE
BADERSTR. 6, 17487 GREIFSWALD**

**Tel.: 03834 420 3450
Fax: 03834 420 3451**

Wichtige Termine und Fristen

Sommersemester 2020	01.04.2020 - 30.09.2020
Vorlesungszeit	06.04.2020 - 11.07.2020
Rückmeldefrist für das WS 2020/21	13.07.2020 - 07.08.2020
Nachfrist (gebührenpflichtig)	08.08.2020 - 04.09.2020
Vorlesungsfreie Tage	
Karfreitag	10.04.2020
Ostermontag	13.04.2020
Maifeiertag	01.05.2020
Christi Himmelfahrt	21.05.2020
Pfingstmontag	01.06.2020
Beginn der Lehrveranstaltungen	Montag, 06. April 2020

Öffnungszeiten des Institutssekretariats

Montag - Freitag 8:30-11:30 Uhr
Dienstag und Mittwoch zusätzlich 13:00-16:00 Uhr

Lehrveranstaltungen im Sommersemester 2020

Vorlesungen:

Montag

Mo 14-16 Uhr
4010000 *Vorlesung im Studium generale:*
Grundfragen in der europäischen Philosophie
Hartwig Frank, 2-st, HS 2.05 Domstr. 9a

Mo 16-18 Uhr
4010002 *Vorlesung mit Übung in den General Studies I:*
Wissenschaftsmethoden
Hartwig Frank, 2-st, HS 1.05 Domstr. 9a

Dienstag

Di 14-16 Uhr
4010004 *Vorlesung zur Theoretischen Philosophie:*
Philosophie des Geistes
Allard Tamminga, 2-st, HS 1.05 Domstr. 9a

Mittwoch

Mi 12-14 Uhr
4010006 *Vorlesung zur Logischen Propädeutik (Theoretischen Philosophie):*
Logische Propädeutik und Methodische Begriffsbildung. A: Metalogik
Moritz Cordes, 2-st, HS 1 Rubenowstr. 1

Mi 14-16 Uhr
4010008 *Vorlesung im Studium generale:*
Phänomen und Problem der Aufklärung
Hartwig Frank, 2-st, HS 1.05 Domstr. 9a

Donnerstag

Do 14-16 Uhr
4010010 *Vorlesung zur Einführung in die Philosophie:*
Kant
Hartwig Frank, 2-st, HS 1 Rubenowstr. 1

Freitag

Fr 10-12 Uhr
4010012 *Vorlesung mit Übung im Studium generale:*
Wissenschaftsgeschichte und Wissenschaftsethik
Hartwig Frank, 2-st, HS 1.05 Domstr. 9a

Proseminare:

Montag

Mo 12-14 Uhr
4010014 *Proseminar zur Praktischen Philosophie:*
Dürfen wir Menschen zu ihrem Wohl zwingen? –
Begriff und Ethik des Paternalismus
Birthe Frenzel, 2-st, SR 2 Rubenowstr. 2b

Mittwoch

Mi 8-10 Uhr
4010016 *Proseminar zur Praktischen Philosophie:*
Autonomie und Reklame
Micha Werner, 2-st, SR 2 Rubenowstr.2b

Mi 10-12 Uhr
4010062 *Proseminar zur Praktischen Philosophie:*
Nietzsche und der Begriff der menschlichen Natur
Rebekka Hufendiek, 2-st, SR Krupp-Kolleg Martin-Luther-Straße 14

Mi 16-18 Uhr
4010018 *Proseminar zur Logischen Propädeutik (Theoretischen Philosophie):*
Logische Propädeutik und Methodische Begriffsbildung. B: Definitionslehre
Moritz Cordes, 2-st, HS 1 Rubenowstr. 1

Mi 16-18 Uhr
4010020 *Proseminar zur Theoretischen Philosophie:*
Analytische Kompetenz (wahlobligatorisch GS I)
Hartwig Frank, 2-st, SR Philosophie

Mi 18-20 Uhr
4010022 *Proseminar zur Praktischen Philosophie:*
Immanuel Kant – Grundlegung zur Metaphysik der Sitten
Jürgen Müller, 2-st, SR Philosophie

Donnerstag

Do 10-12 Uhr
4010024 *Proseminar zur Theoretischen Philosophie:*
Philosophie des Geistes
Allard Tamminga, 2-st, HS Rubenowstr. 2b

Do 12-14 Uhr
4010026 *Proseminar zur Praktischen Philosophie:*
Feministische Ethik
Charlotte Gauckler, 2-st, SR 232 Soldmannstr. 23

Do 16-18 Uhr
4010028 *Proseminar zur Einführung in die Philosophie:*
Immanuel Kant: *Kritik der reinen Vernunft*
Hartwig Frank, 2-st, HS 1 Rubenowstr. 1

Freitag

Fr 10-12 Uhr
4010030 *Proseminar zur Praktischen Philosophie:*
Simone de Beauvoir: Das andere Geschlecht
Charlotte Gauckler, 2-st, SR 228 Soldmannstr. 23

Hauptseminare:

Montag

Mo 8-10 Uhr
4010032

Hauptseminar zur Praktischen Philosophie:
Metaethik: Grundlagen und Konzepte
Micha Werner, 2-st, SR 1 Rubenowstr. 2b

Mo 18-20 Uhr
4010034

Hauptseminar zur Praktischen und Politischen Philosophie:
Pragmatismus
Carola Häntschi, 2-st, SR Philosophie

Dienstag

Di 14-16 Uhr
4010036

Hauptseminar zur Praktischen Philosophie:
Tugendethik
Hartwig Frank, 2-st, SR Philosophie

Di 16-18 Uhr
4010038

Hauptseminar zur Theoretischen Philosophie:
Kritischer Umgang mit wissenschaftlichen Denkformen und
Weltanschauungen (Naturalismus)
Christian Suhm (zusammen mit Heinrich Assel)
2-st, SR Krupp-Kolleg Martin-Luther-Straße 14

Mittwoch

Mi 10-12 Uhr
4010040

Hauptseminar zur Theoretischen Philosophie:
Handlungen und Pflichten: Eine formale Analyse
Allard Tamminga, 2-st, SR 2 Rubenowstr. 2b

Donnerstag

Do 8-10 Uhr
4010042

Hauptseminar zur Praktischen Philosophie:
Metaethik: Positionen
Micha Werner, 2-st, SR 1 Rubenowstr. 2b

Blockseminar
4010044

Hauptseminar zur Ästhetik:
Die Renaissance des Tragischen im Anthropozän
Frank Raddatz,
Einführung: 15.04.2020, 10-12 Uhr, HS 2 Rubenowstr. 1
03., 04., und 05. Juli 2020, 10:00-18:00 Uhr, SR 232 Soldmannstr. 23

Blockseminar
4010064

Hauptseminar zur Theoretischen Philosophie:
David Hume: Enquiry Concerning Human Understanding
Steffi Schadow, 4-st, 14-tägig
Mi 14-16 Uhr, SR Philosophie und Do 12-14 Uhr, SR Baderstraße 4-5
Beginn: 08./09. April 2020

Oberseminare:

Mi 18-20 Uhr
4010046 Aktuelle Kontroversen der Praktischen Philosophie
Micha Werner, 2-st, SR 2 Philosophie

Do 14-16 Uhr
4010048 Aktuelle Themen der Theoretischen Philosophie
Allard Tamminga, 2-st, SR 2 Philosophie

Lehrveranstaltungen der Umweltethik

Do 10-12 Uhr *Vorlesung zur Praktischen Philosophie (Angewandten Ethik):*
Einführung in die Umweltethik
Martin Gorke, 2-st, HS Vogelwarte, Soldmannstr. 23

Di 10-12 Uhr *Proseminar zur Praktischen Philosophie (Angewandten Ethik):*
Texte der Umweltethik
Martin Gorke, 2-st, SR Botanik, Soldmannstr. 15

Mi 10-12 Uhr *Hauptseminar zur Praktischen Philosophie (Angewandten Ethik):*
Vom Umweltwissen zum Umwelthandeln
Martin Gorke, 2-st, SR Botanik, Soldmannstr. 15

Do 16-18 Uhr *Hauptseminar zur Praktischen Philosophie (Angewandten Ethik):*
Wildnisethik
Martin Gorke, 2-st, SR Botanik, Soldmannstr. 15

Di 8-10 Uhr *Proseminar zur Praktischen Philosophie (Angewandten Ethik):*
Texte der Klimaethik
Ariane Kropp, 2-st, SR Botanik, Soldmannstraße 15

Mi 14-16 Uhr *Hauptseminar zur Praktischen Philosophie (Angewandten Ethik):*
(Bildung für) Nachhaltige Entwicklung – Theorie und Projektarbeit
Ariane Kropp, 2-st, SR Botanik, Soldmannstraße 15

Mi 8-10 Uhr *Proseminar zur Praktischen Philosophie (Angewandten Ethik):*
Texte der Tierethik
Felix Suckstorff, 2-st, SR Botanik, Soldmannstraße 15

Fachdidaktik:

Dienstag

Di 10-12 Uhr
4010050

Medien im Philosophieunterricht
Lena Mittag, 2-st, SR Philosophie
sowie Einzeltermin am Samstag, 23.05.2020, 9-19 Uhr, SR Philosophie
Beginn: 21.04.2020

Di 14-16 Uhr
4010052

Lektüre von Ganzschriften im Unterricht
Lena Mittag, 2-st, SR Baderstr. 4-5
sowie Einzeltermin am Samstag, 06.06.2020, 9-19 Uhr, SR Philosophie
Beginn: 21.04.2020

Donnerstag

Do 16-18 Uhr
4010054

Allgemeine Fachdidaktik
Jürgen Müller, 2-st, SR 1 Rubenowstr. 2b

Do 12-14 Uhr
4010056

Begleitseminar zum Schulpraktikum II - Philosophie
Jürgen Müller, SR Philosophie

Schulpraktische Übungen

n.V.
4010058

Schulpraktische Übungen am Humboldt-Gymnasium Greifswald
Stefan Pohl

n. V.
4010060

Schulpraktische Übungen am Humboldt-Gymnasium Greifswald
Uwe Röser

**Module des Lehramts-Studiengangs Philosophie
Gymnasium und Regionale Schule
nach der Ordnung 2012
für das Sommersemester 2020**

Modul 1: Einführung in die Philosophie (10 LP) Zu belegen sind beide Lehrveranstaltungen! Nach Abschluss des zweiten Fachsemesters: Mündliche Einzelprüfung (20 Minuten)				
Do 14-16 Uhr	4010010	<i>Vorlesung:</i> Kant	Hartwig Frank	HS 1 Rubenowstr. 1
Do 16-18 Uhr	4010028	<i>Seminar:</i> Immanuel Kant: Kritik der reinen Vernunft	Hartwig Frank	HS 1 Rubenowstr. 1

Modul 2: Logische Propädeutik und Methodische Begriffsbildung (10 LP) Zu belegen sind beide Lehrveranstaltungen! Nach Abschluss des zweiten Fachsemesters: Klausur (180 Minuten)				
Mi 12-14 Uhr	4010006	<i>Vorlesung:</i> Logische Propädeutik und Methodische Begriffsbildung. A: Metalogik	Moritz Cordes	HS 1 Rubenowstr. 1
Mi 16-18 Uhr	4010018	<i>Seminar:</i> Logische Propädeutik und Methodische Begriffsbildung. B: Definitionslehre	Moritz Cordes	HS 1 Rubenowstr. 1

Modul 3: Theoretische Philosophie 1 (5 LP) Zu belegen sind zwei Lehrveranstaltungen! 10-15-seitige Hausarbeit				
Wird im SoSe nicht angeboten!				

Modul 4: Praktische Philosophie 1 (5 LP) Zu belegen sind zwei Lehrveranstaltungen! Mündliche Einzelprüfung (20 Minuten) oder Klausur (180 Minuten)				
Wird im SoSe nicht angeboten!				

Modul 5: Theoretische Philosophie 2 (5 LP)

Zu belegen sind beide Lehrveranstaltungen!

Mündliche Einzelprüfung (20 Minuten) oder Klausur (180 Minuten)

Di 14-16 Uhr	4010004	<i>Vorlesung:</i> Philosophie des Geistes	Allard Tamminga	HS 1.05 Domstr. 9a
Do 10-12 Uhr	4010024	<i>Seminar:</i> Philosophie des Geistes	Allard Tamminga	HS Rubenowstr. 2b

Modul 6: Praktische Philosophie 2 (10 LP)

Zu belegen sind beide Lehrveranstaltungen einer Lehreinheit!

20-25-seitige Hausarbeit

Lehreinheit A

Do 12-14 Uhr	4010026	<i>Seminar:</i> Feministische Ethik	Charlotte Gauckler	SR 232 Soldmannstr. 23
Fr 10-12 Uhr	4010030	<i>Seminar:</i> Simone de Beauvoir: Das andere Geschlecht	Charlotte Gauckler	SR 228 Soldmannstr. 23

Lehreinheit B

Mo 12-14 Uhr	4010014	<i>Seminar:</i> Dürfen wir Menschen zu ihrem Wohl zwingen? – Begriff und Ethik des Paternalismus	Birthe Frenzel	SR 2 Rubenowstr. 2b
Mi 8-10 Uhr	4010016	<i>Seminar:</i> Autonomie und Reklame	Micha Werner	SR 2 Rubenowstr. 2b

Modul 7: Kulturphilosophie und Ästhetik (5 LP)

Zu belegen sind zwei Lehrveranstaltungen!

Mündliche Einzelprüfung (20 Minuten) oder Klausur (180 Minuten)

Wird im SoSe nicht angeboten!

Modul 8: Theoretische Philosophie 3 (5 LP)

Zu belegen sind beide Lehrveranstaltungen!
10-15-seitige Hausarbeit

Mi 10-12 Uhr	4010040	<i>Seminar:</i> Handlungen und Pflichten: Eine formale Analyse	Allard Tamminga	SR 2 Rubenowstr. 2b
Mo 18-20 Uhr	4010034	<i>Seminar:</i> Pragmatismus	Carola Häntsch	SR Philosophie

Modul 9: Praktische Philosophie 3 (5 LP)

Zu belegen sind beide Lehrveranstaltungen!
Mündliche Einzelprüfung (20 Minuten) oder Klausur (180 Minuten)

Mo 8-10 Uhr	4010032	<i>Seminar:</i> Metaethik: Grundlagen und Konzepte	Micha Werner	SR 1 Rubenowstr. 2b
Do 8-10 Uhr	4010042	<i>Seminar:</i> Metaethik: Positionen	Micha Werner	SR 1 Rubenowstr. 2b

Modul 10: Theoretische Philosophie 4 (5 LP)

Zu belegen sind zwei Lehrveranstaltungen!
Mündliche Einzelprüfung (20 Minuten) oder Klausur (180 Minuten)

Wird im SoSe nicht angeboten!

Modul 11: Praktische Philosophie 4 (5 LP)

Zu belegen sind zwei Lehrveranstaltungen!
10-15-seitige Hausarbeit

Wird im SoSe nicht angeboten!

Modul 12: Wahlpflichtmodul 1 (5 LP) (Regionale Schule und Gymnasium)

Zu belegen sind zwei Lehrveranstaltungen!

Mündliche Einzelprüfung (20 Minuten) oder Klausur (180 Minuten)

Die Studierenden stellen die Lehrveranstaltungen nach ihren eigenen Präferenzen zusammen.

Modul 13: Wahlpflichtmodul 2 (5 LP) (Gymnasium)

Zu belegen sind zwei Lehrveranstaltungen!

Mündliche Einzelprüfung (20 Minuten) oder Klausur (180 Minuten)

Modul 13: Wahlpflichtmodul 2 (5 LP) (Regionale Schule)

Zu belegen sind zwei Lehrveranstaltungen!

10-15-seitige Hausarbeit

Die Studierenden stellen die Lehrveranstaltungen nach ihren eigenen Präferenzen zusammen.

Modul 14: Wahlpflichtmodul 3 (10 LP) (n u r - Gymnasium)

Zu belegen sind zwei Lehrveranstaltungen!

20-25-seitige Hausarbeit

Die Studierenden stellen die Lehrveranstaltungen nach ihren eigenen Präferenzen zusammen.

Modul 15: Wahlpflichtmodul 4 (5 LP) (n u r - Gymnasium)

Zu belegen sind zwei Lehrveranstaltungen!

Mündliche Einzelprüfung (20 Minuten) oder Klausur (180 Minuten)

Die Studierenden stellen die Lehrveranstaltungen nach ihren eigenen Präferenzen zusammen.

Modul 14: Allgemeine Fachdidaktik – Regionale Schule (5 LP)

Modul 16: Allgemeine Fachdidaktik – Gymnasium (5 LP)

Zu belegen sind beide Lehrveranstaltungen!

Mündliche Einzelprüfung (20 Minuten) oder Klausur (90 Minuten)

Di 10-12 Uhr	4010050	Medien im Philosophieunterricht Beginn: 21.04.2020 sowie Einzeltermin am Samstag, 23.05.2020, 9-19 Uhr	Lena Mittag	SR Philosophie
Do 16-18 Uhr	4010054	Allgemeine Fachdidaktik	Jürgen Müller	SR 1 Rubenowstr. 2b

Modul 15: Spezielle Fachdidaktik 1 – Regionale Schule (5 LP)

Modul 17: Spezielle Fachdidaktik 1 – Gymnasium (5 LP)

Dieses Modul kann erst besucht werden, wenn das Modul 14 bzw. 16 (Allgemeine Fachdidaktik) absolviert wurde!

Zu belegen sind beide Lehrveranstaltungen!

Mündliche Einzelprüfung (20 Minuten) oder Klausur (90 Minuten)

Wird im SoSe nicht angeboten!

Modul 16: Spezielle Fachdidaktik 2 – Regionale Schule (5 LP)

Modul 18: Spezielle Fachdidaktik 2 – Gymnasium (5 LP)

Dieses Modul kann erst besucht werden, wenn das Modul 14 bzw. 16 (Allgemeine Fachdidaktik) absolviert wurde!

Zu belegen ist das Blockseminar und eine Schulpraktische Übung!

Hausarbeit (10-15 Seiten) und Vorbereitung, Durchführung und Dokumentation einer Unterrichtsstunde

Di 14-16 Uhr	4010052	Lektüre von Ganzschriften im Unterricht Beginn 21.04.2020 sowie Einzeltermin am Samstag, 06.06.2020, 9-19 Uhr	Lena Mittag	SR Baderstr. 4-5
n.V.	4010058	Schulpraktische Übungen am Humboldt-Gymnasium Greifswald	Stefan Pohl	
n.V.	4010060	Schulpraktische Übungen am Humboldt-Gymnasium Greifswald	Uwe Röser	

**Module des Lehramts-Studiengangs für das Beifach Philosophie
nach der Ordnung 2016
für das Sommersemester 2020**

Modul 1: Einführung in die Philosophie (10 LP) Zu belegen sind beide Lehrveranstaltungen! Nach Abschluss des zweiten Fachsemesters: Mündliche Einzelprüfung (20 Minuten)				
Do 14-16 Uhr	4010010	<i>Vorlesung:</i> Kant	Hartwig Frank	HS 1 Rubenowstr. 1
Do 16-18 Uhr	4010028	<i>Seminar:</i> Immanuel Kant: Kritik der reinen Vernunft	Hartwig Frank	HS 1 Rubenowstr. 1

Modul 2: Logische Propädeutik und Methodische Begriffsbildung (10 LP) Zu belegen sind beide Lehrveranstaltungen! Nach Abschluss des zweiten Fachsemesters: Klausur (180 Minuten)				
Mi 12-14 Uhr	4010006	<i>Vorlesung:</i> Logische Propädeutik und Methodische Begriffsbildung. A: Metalogik	Moritz Cordes	HS 1 Rubenowstr. 1
Mi 16-18 Uhr	4010018	<i>Seminar:</i> Logische Propädeutik und Methodische Begriffsbildung. B: Definitionslehre	Moritz Cordes	HS 1 Rubenowstr. 1

Modul 3: Theoretische Philosophie 1 (5 LP) Zu belegen sind zwei Lehrveranstaltungen! 10-15-seitige Hausarbeit				
Wird im SoSe nicht angeboten!				

Modul 4: Praktische Philosophie 1 (5 LP) Zu belegen sind zwei Lehrveranstaltungen! Mündliche Einzelprüfung (20 Minuten) oder Klausur (180 Minuten)				
Wird im SoSe nicht angeboten!				

Modul 5: Spezielle Fachdidaktik 1 (5 LP)

Zu belegen sind beide Lehrveranstaltungen!
Mündliche Einzelprüfung (20 Minuten) oder Klausur (90 Minuten)

Wird im SoSe nicht angeboten!

Modul 6: Wahlpflichtmodul 1 (5 LP)

Zu belegen sind zwei Lehrveranstaltungen!
Mündliche Einzelprüfung (20 Minuten) oder Klausur (180 Minuten)

Die Studierenden stellen die Lehrveranstaltungen nach ihren eigenen Präferenzen zusammen.

Modul 7: Wahlpflichtmodul 2 (5 LP)

Zu belegen sind zwei Lehrveranstaltungen!
10-15-seitige Hausarbeit

Die Studierenden stellen die Lehrveranstaltungen nach ihren eigenen Präferenzen zusammen.

**Module des Bachelor-Studiengangs Philosophie
nach der Ordnung 2019
für das Sommersemester 2020**

Modul 1: Einführung in die Philosophie (10 LP) Zu belegen sind beide Lehrveranstaltungen! Nach Abschluss des zweiten Fachsemesters: Mündliche Einzelprüfung (20 Minuten)				
Do 14-16 Uhr	4010010	<i>Vorlesung:</i> Kant	Hartwig Frank	HS 1 Rubenowstr. 1
Do 16-18 Uhr	4010028	<i>Seminar:</i> Immanuel Kant: Kritik der reinen Vernunft	Hartwig Frank	HS 1 Rubenowstr. 1

Modul 2: Logische Propädeutik und Methodische Begriffsbildung (10 LP) Zu belegen sind beide Lehrveranstaltungen! Nach Abschluss des zweiten Fachsemesters: Klausur (180 Minuten)				
Mi 12-14 Uhr	4010006	<i>Vorlesung:</i> Logische Propädeutik und Methodische Begriffsbildung. A: Metalogik	Moritz Cordes	HS 1 Rubenowstr. 1
Mi 16-18 Uhr	4010018	<i>Seminar:</i> Logische Propädeutik und Methodische Begriffsbildung. B: Definitionslehre	Moritz Cordes	HS 1 Rubenowstr. 1

Modul 3: Praktische Philosophie 1 (10 LP) Zu belegen sind beide Lehrveranstaltungen! Im ersten Fachsemester: Portfolioprfung (drei Kurzeessays, insges. 6-8 Seiten) Nach Abschluss des zweiten Fachsemesters: Mündliche Einzelprüfung (20 Minuten)				
Selbststudium zu Geschichte und Theorien der Ethik				

Modul 4: Theoretische Philosophie 1 (10 LP) Zu belegen sind beide Lehrveranstaltungen! 20-25-seitige Hausarbeit				
Wird im SoSe nicht angeboten!				

Modul 5: Theoretische Philosophie 2 (5 LP)

Zu belegen sind beide Lehrveranstaltungen!

Mündliche Einzelprüfung (20 Minuten) oder Klausur (180 Minuten)

Di 14-16 Uhr	4010004	<i>Vorlesung:</i> Philosophie des Geistes	Allard Tamminga	HS 1.05 Domstr. 9a
Do 10-12 Uhr	4010024	<i>Seminar:</i> Philosophie des Geistes	Allard Tamminga	HS Rubenowstr. 2b

Modul 6: Praktische Philosophie 2 (5 LP)

Zu belegen sind beide Lehrveranstaltungen einer Lehreinheit!

Mündliche Einzelprüfung (20 Minuten) oder Klausur (180 Minuten)

Lehreinheit A

Do 12-14 Uhr	4010026	<i>Seminar:</i> Feministische Ethik	Charlotte Gauckler	SR 232 Soldmannstr. 23
Fr 10-12 Uhr	4010030	<i>Seminar:</i> Simone de Beauvoir: Das andere Geschlecht	Charlotte Gauckler	SR 228 Soldmannstr. 23

Lehreinheit B

Mo 12-14 Uhr	4010014	<i>Seminar:</i> Dürfen wir Menschen zu ihrem Wohl zwingen? – Begriff und Ethik des Paternalismus	Birthe Frenzel	SR 2 Rubenowstr. 2b
Mi 8-10 Uhr	4010016	<i>Seminar:</i> Autonomie und Reklame	Micha Werner	SR 2 Rubenowstr. 2b

Modul 7: Wahlpflichtmodul 1 (5 LP)

Hausarbeit (10-15 Seiten)

Das Wahlpflichtmodul enthält wenigstens zwei Lehrveranstaltungen. Diese stellt sich der Studierende aus dem Lehrangebot des Fachs Philosophie nach eigenen Schwerpunkten zusammen. Ausgeschlossen sind Veranstaltungen aus den Modulen 1 bis 3 sowie Lehrveranstaltungen, in denen bereits Prüfungsleistungen erbracht worden sind.

Modul 8: Wahlpflichtmodul 2 (5 LP)

Hausarbeit (10-15 Seiten)

Das Wahlpflichtmodul enthält wenigstens zwei Lehrveranstaltungen. Diese stellt sich der Studierende aus dem Lehrangebot des Fachs Philosophie nach eigenen Schwerpunkten zusammen. Ausgeschlossen sind Veranstaltungen aus den Modulen 1 bis 3 sowie Lehrveranstaltungen, in denen bereits Prüfungsleistungen erbracht worden sind.

Modul 9: Wahlpflichtmodul 3 (5 LP)

Klausur (180 Minuten)

Das Wahlpflichtmodul enthält wenigstens zwei Lehrveranstaltungen. Diese stellt sich der Studierende aus dem Lehrangebot des Fachs Philosophie nach eigenen Schwerpunkten zusammen. Ausgeschlossen sind Veranstaltungen aus den Modulen 1 bis 3 sowie Lehrveranstaltungen, in denen bereits Prüfungsleistungen erbracht worden sind.

Modul 10: Fachvertiefung Philosophie 1 (10 LP)

Nach Abschluss des zweiten Fachsemesters: Mündliche Einzelprüfung (20 Minuten) oder Klausur (180 Minuten)

Das Fachvertiefungsmodul enthält jeweils zwei Seminare und ein weiteres Seminar oder eine Vorlesung. Die Lehrveranstaltungen stellt sich der Studierende aus dem Lehrangebot des Fachs Philosophie nach eigenen Schwerpunkten zusammen. Ausgeschlossen sind Veranstaltungen aus den Modulen 1 bis 3 sowie Lehrveranstaltungen, in denen bereits Prüfungsleistungen erbracht worden sind.

Modul 11: Fachvertiefung Philosophie 2 (10 LP)

Nach Abschluss des zweiten Fachsemesters: Mündliche Einzelprüfung (20 Minuten) oder Klausur (180 Minuten)

Das Fachvertiefungsmodul enthält jeweils zwei Seminare und ein weiteres Seminar oder eine Vorlesung. Die Lehrveranstaltungen stellt sich der Studierende aus dem Lehrangebot des Fachs Philosophie nach eigenen Schwerpunkten zusammen. Ausgeschlossen sind Veranstaltungen aus den Modulen 1 bis 3 sowie Lehrveranstaltungen, in denen bereits Prüfungsleistungen erbracht worden sind.

**Module des Bachelor-Studiengangs Philosophie
nach der Ordnung 2012
für das Sommersemester 2020**

Modul 1: Einführung in die Philosophie (10 LP) Zu belegen sind beide Lehrveranstaltungen! Nach Abschluss des zweiten Fachsemesters: Mündliche Einzelprüfung (20 Minuten)				
Do14-16 Uhr	4010010	<i>Vorlesung:</i> Kant	Hartwig Frank	HS 1 Rubenowstr. 1
Do 16-18 Uhr	4010028	<i>Seminar:</i> Immanuel Kant: Kritik der reinen Vernunft	Hartwig Frank	HS 1 Rubenowstr. 1

Modul 2: Logische Propädeutik und Methodische Begriffsbildung (10 LP) Zu belegen sind beide Lehrveranstaltungen! Nach Abschluss des zweiten Fachsemesters: Klausur (180 Minuten)				
Mi 12-14 Uhr	4010006	<i>Vorlesung:</i> Logische Propädeutik und Methodische Begriffsbildung. A: Metalogik	Moritz Cordes	HS 1 Rubenowstr. 1
Mi 16-18 Uhr	4010018	<i>Seminar:</i> Logische Propädeutik und Methodische Begriffsbildung. B: Definitionslehre	Moritz Cordes	HS 1 Rubenowstr. 1

Modul 3: Theoretische Philosophie 1 (10 LP) Zu belegen sind zwei Lehrveranstaltungen! 20-25-seitige Hausarbeit				
Wird im SoSe nicht angeboten!				

Modul 4: Praktische Philosophie 1 (5 LP) Zu belegen sind zwei Lehrveranstaltungen! Mündliche Einzelprüfung (20 Minuten) oder Klausur (180 Minuten)				
Wird im SoSe nicht angeboten!				

Modul 5: Theoretische Philosophie 2 (5 LP)

Zu belegen sind beide Lehrveranstaltungen!

Mündliche Einzelprüfung (20 Minuten) oder Klausur (180 Minuten)

Di 14-16 Uhr	4010004	<i>Vorlesung:</i> Philosophie des Geistes	Allard Tamminga	HS 1.05 Domstr. 9a
Do 10-12 Uhr	4010024	<i>Seminar:</i> Philosophie des Geistes	Allard Tamminga	HS Rubenowstr. 2b

Modul 6: Praktische Philosophie 2 (10 LP)

Zu belegen sind beide Lehrveranstaltungen einer Lehreinheit!

20-25-seitige Hausarbeit

Lehreinheit A

Do 12-14 Uhr	4010026	<i>Seminar:</i> Feministische Ethik	Charlotte Gauckler	SR 232 Soldmannstr. 23
Fr 10-12 Uhr	4010030	<i>Seminar:</i> Simone de Beauvoir: Das andere Geschlecht	Charlotte Gauckler	SR 228 Soldmannstr. 23

Lehreinheit B

Mo 12-14 Uhr	4010014	<i>Seminar:</i> Dürfen wir Menschen zu ihrem Wohl zwingen? – Begriff und Ethik des Paternalismus	Birthe Frenzel	SR 2 Rubenowstr. 2b
Mi 8-10 Uhr	4010016	<i>Seminar:</i> Autonomie und Reklame	Micha Werner	SR 2 Rubenowstr. 2b

Modul 7: Wahlpflichtmodul 1 (5 LP)

Hausarbeit (10-15 Seiten)

Freie Wahl unter allen Lehrveranstaltungen auf allen Gebieten des Fachs Philosophie nach eigenen Schwerpunkten außer bereits belegten Lehrveranstaltungen (erforderlich sind mindestens 2 Lehrveranstaltungen).

Modul 8: Wahlpflichtmodul 2 (5 LP)

Hausarbeit (10-15 Seiten)

Freie Wahl unter allen Lehrveranstaltungen auf allen Gebieten des Fachs Philosophie nach eigenen Schwerpunkten außer bereits belegten Lehrveranstaltungen (erforderlich sind mindestens 2 Lehrveranstaltungen).

Modul 9: Wahlpflichtmodul 3 (5 LP)

Klausur (180 Minuten)

Freie Wahl unter allen Lehrveranstaltungen auf allen Gebieten des Fachs Philosophie nach eigenen Schwerpunkten außer bereits belegten Lehrveranstaltungen (erforderlich sind mindestens 2 Lehrveranstaltungen).

**Mikromodule des Master-Studiengangs Philosophie
nach der Ordnung 2010
Sommersemester 2020**

1. Sem.: Mikromodul Theoretische Philosophie mit systematischem Schwerpunkt (10 LP): Zu belegen sind beide Lehrveranstaltungen! Mündliche Einzelprüfung (25 Minuten) oder Hausarbeit von mind. 15 Seiten Umfang				
Mi 10-12 Uhr	4010040	<i>Seminar:</i> Handlungen und Pflichten: Eine formale Analyse	Allard Tamminga	SR 2 Rubenowstr. 2b
Mo 18-20 Uhr	4010034	<i>Seminar:</i> Pragmatismus	Carola Häntsch	SR Philosophie

1. Sem.: Mikromodul Praktische Philosophie mit historischem Schwerpunkt (10 LP): Zu belegen sind zwei Lehrveranstaltungen! Schriftliche Prüfung (180 Minuten) oder Hausarbeit von mindestens 15 Seiten Umfang				
Wird im SoSe nicht angeboten!				

1. Sem.: Mikromodul I zum Erwerb einer zweiten, für das Fach Philosophie relevanten Fremdsprache Lehrveranstaltungen sind aus dem Lehrangebot der Philologien und des Fremdsprachen- und Medienzentrums auszuwählen.				
--	--	--	--	--

2. Sem.: Mikromodul Praktische Philosophie mit systematischem Schwerpunkt (10 LP): Zu belegen sind beide Lehrveranstaltungen! Mündliche Einzelprüfung (25 Minuten) oder Hausarbeit von mind. 15 Seiten Umfang				
Mo 8-10 Uhr	4010032	<i>Seminar:</i> Metaethik: Grundlagen und Konzepte	Micha Werner	SR 1 Rubenowstr. 2b
Do 8-10 Uhr	4010042	<i>Seminar:</i> Metaethik: Positionen	Micha Werner	SR 1 Rubenowstr. 2b

2. Sem.: Mikromodul Theoretische Philosophie mit historischem Schwerpunkt (10 LP):

Zu belegen sind mindestens zwei Lehrveranstaltungen!

Schriftliche Prüfung 180 Min. oder Hausarbeit von mind. 15 Seiten Umfang

Wird im SoSe nicht angeboten!

2. Sem.: Philosophie nach eigener Schwerpunktsetzung I (10 LP):

Mündliche Prüfung (25 Minuten) oder Hausarbeit von mind. 15 Seiten Umfang

Freie Wahl unter allen Lehrveranstaltungen auf allen Gebieten des Fachs Philosophie nach eigenen Schwerpunkten außer bereits belegten Lehrveranstaltungen (erforderlich sind mindestens 2 Lehrveranstaltungen).

3. Sem.: Philosophie des Bereichs einer Fachwissenschaft (10 LP):

Mündliche Prüfung (25 Minuten) oder Schriftliche Prüfung (180 Minuten) oder Hausarbeit von mind. 15 Seiten Umfang

Freie Wahl unter den Lehrveranstaltungen aller Fakultäten, soweit sie sich auf Grundlagen des jeweiligen Fachs beziehen, nach eigenen Schwerpunkten außer bereits belegten Lehrveranstaltungen (erforderlich sind mindestens 2 Lehrveranstaltungen).

3. Sem.: Philosophie nach eigener Schwerpunktsetzung II (10 LP):

Schriftliche Prüfung (180 Minuten) oder Hausarbeit von mind. 15 Seiten Umfang

Freie Wahl unter allen Lehrveranstaltungen auf allen Gebieten des Fachs Philosophie nach eigenen Schwerpunkten außer bereits belegten Lehrveranstaltungen (erforderlich sind mindestens 2 Lehrveranstaltungen).

4. Sem.: Philosophie nach eigener Schwerpunktsetzung III (A) (10 LP):

Mündliche Einzelprüfung (25 Minuten) oder Hausarbeit von mind. 15 Seiten Umfang

Freie Wahl unter allen Lehrveranstaltungen auf allen Gebieten des Fachs Philosophie nach eigenen Schwerpunkten außer bereits belegten Lehrveranstaltungen (erforderlich sind mindestens 2 Lehrveranstaltungen).

4. Sem.: Philosophie nach eigener Schwerpunktsetzung III (B) (12 LP):

Mündliche Einzelprüfung (30 Minuten) oder Hausarbeit von mind. 20 Seiten Umfang

Freie Wahl unter allen Lehrveranstaltungen auf allen Gebieten des Fachs Philosophie nach eigenen Schwerpunkten außer bereits belegten Lehrveranstaltungen (erforderlich sind mindestens 2 Lehrveranstaltungen).

**Module des Master-Studiengangs Philosophie
nach der Ordnung 2020
Sommersemester 2020**

Kernbereich:

<p>Modul 1: Theoretische Philosophie 3-M (10 LP): Zu belegen sind beide Lehrveranstaltungen! Mündliche Einzelprüfung (25 Minuten) oder Hausarbeit 15-20 Seiten</p>				
Mi 10-12 Uhr	4010040	<i>Seminar:</i> Handlungen und Pflichten: Eine formale Analyse	Allard Tamminga	SR 2 Rubenowstr. 2b
Mo 18-20 Uhr	4010034	<i>Seminar:</i> Pragmatismus	Carola Häntsch	SR Philosophie

<p>Modul 2: Theoretische Philosophie 4-M (10 LP): Zu belegen sind zwei Lehrveranstaltungen! Klausur (180 Minuten) oder Hausarbeit 15-20 Seiten</p>				
<p>Wird im SoSe nicht angeboten!</p>				

<p>Modul 3: Praktische Philosophie 3-M (10 LP): Zu belegen sind beide Lehrveranstaltungen! Mündliche Einzelprüfung (25 Minuten) oder Hausarbeit 15-20 Seiten</p>				
Mo 8-10 Uhr	4010032	<i>Seminar:</i> Metaethik: Grundlagen und Konzepte	Micha Werner	SR 1 Rubenowstr. 2b
Do 8-10 Uhr	4010042	<i>Seminar:</i> Metaethik: Positionen	Micha Werner	SR 1 Rubenowstr. 2b

<p>Modul 4: Praktische Philosophie 4-M (10 LP): Zu belegen sind zwei Lehrveranstaltungen! Klausur (180 Minuten) oder Hausarbeit 15-20 Seiten</p>				
<p>Wird im SoSe nicht angeboten!</p>				

Modul 5: Philosophie nach eigener Schwerpunktsetzung I (10 LP):

Hausarbeit 15-20 Seiten

Freie Wahl unter allen Lehrveranstaltungen auf allen Gebieten des Fachs Philosophie nach eigenen Schwerpunkten außer bereits belegten Lehrveranstaltungen (erforderlich sind mindestens 2 Lehrveranstaltungen).

Modul 6: Philosophie nach eigener Schwerpunktsetzung II (10 LP):

Klausur (180 Minuten)

Freie Wahl unter allen Lehrveranstaltungen auf allen Gebieten des Fachs Philosophie nach eigenen Schwerpunkten außer bereits belegten Lehrveranstaltungen (erforderlich sind mindestens 2 Lehrveranstaltungen).

Modul 7: Philosophie nach eigener Schwerpunktsetzung III (10 LP):

Mündliche Einzelprüfung (25 Minuten)

Freie Wahl unter allen Lehrveranstaltungen auf allen Gebieten des Fachs Philosophie nach eigenen Schwerpunkten außer bereits belegten Lehrveranstaltungen (erforderlich sind mindestens 2 Lehrveranstaltungen).

Ergänzungsbereich:

Modul 1: Philosophie des Bereichs einer Fachwissenschaft (10 LP)

Grundsätzlich sind Lehrangebote der Bachelor- oder Masterstudiengänge der Philosophischen Fakultät zu wählen.

Modul 2: Erwerb einer für die Philosophie relevanten Fremdsprache (10 LP)

Es können Sprachmodule aus den Bachelorstudiengängen und Sprachkurse aus dem Fremdsprachen- und Medienzentrum gewählt werden.

Kommentare zu den Lehrveranstaltungen¹

Vorlesungen:

Dr. Moritz Cordes

4010006 Vorlesung zur Logischen Propädeutik (Theoretischen Philosophie):

Logische Propädeutik und Methodische Begriffsbildung A: Metalogik

Mi 12-14 Uhr, 2-st, HS 1 Rubenowstr. 1

Thematik: Eine Sache ist es, im Rahmen einer Argumentation Folgerungs- und andere Redehandlungen zu vollziehen; eine andere ist es, sich über Folgerungshandlungen zu verständigen. Die Metalogik befasst sich mit dem Reden über Konsequenzschäftsverhältnisse, die sich aus dem Vollzug und der Vollziehbarkeit von Folgerungen und anderen Redehandlungen in einer Objektsprache ergeben.

Eine Sache ist es, folgernd eine These zu stützen; eine andere ist es, zu zeigen, dass eine Aussage aus gegebenen Prämissen *nicht* folgt. Als Weiterentwicklung der Non-Sequitur-Diagnose auf Basis von Wahrheitstafeln (Denkwerkzeuge 4.2.5) ist ein Verfahren zum Nachweis von ›Nicht-Konsequenzschafft‹ auch für erststufige Standardsprachen bereitzustellen.

Eine Sache ist es, Begriffe in einem Diskurs zu verwenden; eine andere ist es, Begriffe allererst bereitzustellen. Die Definitionslehre leitet an, wie Ausdrücke zum Zweck ihrer anschließenden Verwendung formal korrekt und material adäquat eingeführt werden können.

Alle drei Themenfelder behandeln grundlegende Methoden erkenntnisorientierter Diskurse. Sie werden in Vorlesung und Proseminar mit Bezug auf formale Beispielsprachen sowie, in Transfer, auf informelle Gebrauchs- und Fachsprachen erarbeitet.

Hilfsmittel: Die Einteilung der gesamten Veranstaltung in Vorlesung und Proseminar hat äußerliche Gründe. Faktisch handelt es sich um eine Lehreinheit. Die Stoffvermittlung erfolgt skriptgestützt. Hinweise zum Skriptum und weiteren verwendeten Lehrmaterialien, sowie zur Begleitung der Veranstaltung durch ein Tutorium und zu weiterführender Literatur werden in der ersten Sitzung gegeben.

Einbettung: Die Veranstaltungen (VL und PS) bilden den zweiten Teil der Logischen Propädeutik. Dieses Modul wurde im vorangehenden Wintersemester durch die Vorlesung und das Proseminar *Zur Sicherung der Schlusswege* eröffnet. Die Beherrschung des Stoffs aus dem Wintersemester ist unerlässliche Voraussetzung für die Veranstaltung im Sommersemester. Der Gesamtstoff wird am Ende des Sommersemesters in einer 180-minütigen Klausur geprüft.

¹ Für die Veranstaltungskommentare sind die Lehrenden verantwortlich.

PD Dr. Hartwig Frank

4010000 *Vorlesung mit Übung im Studium generale:*

Grundfragen in der europäischen Philosophie

Mo 14-16 Uhr, 2-st, HS 2.05 Domstr. 9a

In der Vorlesung werden die Fragen nach dem Sein, nach den Möglichkeiten des Erkennens und nach den Bedingungen des moralisch richtigen Handelns als Grundfragen in der europäischen Philosophiegeschichte vorgestellt und in historischer und systematischer Hinsicht diskutiert. Dazu werden den Teilnehmer(inne)n Textauszüge und Argumentationsrekonstruktionen zur Verfügung gestellt.

Literaturempfehlungen: Ansgar Beckermann / Dominik Perler (Hg.), *Klassiker der Philosophie heute*, Stuttgart 2004 und später. – Michael Bruce / Steven Barbone (Hg.), *Die 100 wichtigsten philosophischen Argumente* (Studienausgabe), Darmstadt 2013.

PD Dr. Hartwig Frank

4010002 *Vorlesung mit Übung in den General Studies I:*

Wissenschaftsmethoden

Mo 16-18 Uhr, 2-st, HS 1.05 Domstr. 9a

Methoden sind das grundlegende, unverzichtbare Handwerkszeug jedes wissenschaftlichen Arbeitens. Sie sind in allen wissenschaftlichen Bereichen die Mittel, mit denen Erkenntnisse gewonnen und Argumentationen, Erklärungen und Daten überprüft werden. Wenn man die entsprechenden Methoden beherrscht, eröffnen sich neue Blickwinkel und Herangehensweisen. Die Vorlesung gibt zunächst eine Einführung in allgemeine Grundlagen der Wissenschaftsmethodologie, wie die Klassifikation der Wissenschaften, den wissenschaftlichen Erfahrungsbegriff, das Argumentieren und Erklären. Danach werden methodische Probleme der sozialwissenschaftlichen, philologischen und historischen Erkenntnis behandelt, wie Datenerhebung, Kausalanalyse und Textverstehen. In Übungen werden Musterlösungen von Aufgaben diskutiert, die eine gezielte Vorbereitung auf die Abschlussklausur unterstützen sollen.

Für BA-Studierende ab Prüfungsordnung 2012 bildet diese Vorlesung zusammen mit dem Proseminar zur Analytischen Kompetenz ein Modul, das mit einer beide Veranstaltungen umfassenden Klausur abgeschlossen wird.

Literaturempfehlungen: Basistext für die Vorlesung ist: Schurz, G. (2008), Einführung in die Wissenschaftstheorie (2. Aufl.), Darmstadt: WBG.

Zur Vertiefung des Vorlesungsstoffs: Bortz, J. / Döring, N. (2006), Forschungsmethoden und Evaluation für Human- und Sozialwissenschaftler (4. Aufl.) Berlin: Springer, Abschnitte 4.3 Testen (ohne 4.3.4 und 4.3.6) und 4.4 Befragen. – Eco, U. (1977), Zeichen. Einführung in einen Begriff und seine Geschichte, Frankfurt a.M.: Suhrkamp, Kap. 3 (Die Struktur der sprachlichen Zeichen). – Føllesdal, D., et al. (1988), Rationale Argumentation, Berlin / New York. – Goertz, H.-J. (Hg.), Geschichte ein Grundkurs, Reinbek bei Hamburg. – Howell, M. / Prevenier, W. (2004), Werkstatt des Historikers. Eine Einführung in die historischen Methoden, Köln Weimar Wien: Böhlau. – Jakobson, R. (1992), Semiotik, Frankfurt a.M.: Suhrkamp. – Jordan, S. (2009), Theorien und Methoden der Geschichtswissenschaft (Orientierung Geschichte), Paderborn u.a.: Schöningh. – Lorenz, C. (1997), Konstruktion der Vergangenheit. Eine Einführung in die Geschichtstheorie, Köln Weimar Wien: Böhlau. – Westermann, R. (2000), Wissenschaftstheorie und Experimentalmethodik, Göttingen: Hogrefe, Abschnitte 7.2 (Kausalität) und 14.3 (Randomisierung).

PD Dr. Hartwig Frank

4010008 Vorlesung mit Übung im Studium generale:

Phänomen und Problem der Aufklärung

Mi 14-16 Uhr, 2-st, HS 1.05 Domstr. 9a

In der Vorlesung werden zunächst Grundzüge und Probleme der Aufklärung dargestellt, die diese als ein historisches Phänomen und zugleich als ein Projekt kennzeichnen, das vor allem in der europäischen Kultur des 18. Jahrhunderts zu verorten ist. Danach wird es um eine detaillierte Lektüre und Analyse von Immanuel Kants Text „Beantwortung der Frage: Was ist Aufklärung?“ gehen. Abschließend soll auf mögliche Ambivalenzen der Aufklärung hingewiesen werden, die im kritischen Diskurs um die Aufklärung seit dem 19. Jahrhundert diskutiert werden.

Texte: Immanuel Kant, Beantwortung der Frage: Was ist Aufklärung?, in: Was ist Aufklärung? Thesen, Definitionen, Dokumente, hg. von Barbara Stollberg-Rilinger, Reclam-Verlag, Stuttgart 2010.

Herbert Schnädelbach, Das Projekt ‚Aufklärung‘ – Aspekte und Probleme, in: Nietzsche. Radikalaufklärer oder radikaler Gegenauklärer?, hg. von R. Reschke, Berlin 2004.

PD Dr. Hartwig Frank

4010010 Vorlesung zur Einführung in die Philosophie:

Kant

Do 14-16 Uhr, 2-st, HS 1 Rubenowstr. 1

Die Vorlesung gibt einen Überblick und eine Einführung in die Hauptprobleme eines der bis in die Gegenwart wichtigsten europäischen Philosophen: Immanuel Kant. Im Zentrum steht Kants *Kritik der reinen Vernunft*. Zu diesem Text gibt die Vorlesung einen Überblick über die Elementarlehre; Vorreden, Einleitung und Methodenlehre werden im Proseminar behandelt. Dabei wird einerseits Kant in den Kontext des Denkens seiner Zeit gestellt und andererseits soll die Bedeutung der Philosophie Kants für die heutige philosophische Diskussion herausgearbeitet werden.

Einführende Literatur: Jean Grondin, Kant zur Einführung, Hamburg 1994. – Otfried Höffe, Immanuel Kant (Beck'sche Reihe. Denker), München 1996. – Gerd Irrlitz, Kant-Handbuch. Leben und Werk, Stuttgart / Weimar 2010. – Manfred Riedel, Urteilkraft und Vernunft. Kants ursprüngliche Fragestellung, Frankfurt am Main 1989. – Dieter Schönecker / Thomas Zwenger (Hg.), Kant verstehen. Understanding Kant. Über die Interpretation philosophischer Texte, Darmstadt 2001. – Gerhard Schönrich / Yasushi Kato (Hg.), Kant in der Diskussion der Moderne, Frankfurt am Main 1997. – Günter Schulte, Immanuel Kant, Frankfurt am Main / New York 1994. – Josef Simon, Kant. Die fremde Vernunft und die Sprache der Philosophie, Berlin / New York 2003. – Interpretationen. Hauptwerke der Philosophie. Von Kant bis Nietzsche. Von Werner Stegmaier unter Mitarbeit von Hartwig Frank, Stuttgart 1997. – Bernhard Thöle, Immanuel Kant – Wie sind synthetische Urteile *a priori* möglich?, in: Ansgar Beckermann / Dominik Perler (Hg.), Klassiker der Philosophie heute, Stuttgart 2004. – Otfried Höffe, Kants Kritik der reinen Vernunft. Die Grundlegung der modernen Philosophie, München 2004. – Holm Tetens, Kants „Kritik der reinen Vernunft“. Ein systematischer Kommentar, Stuttgart 2006 – Jan Berg, Die theoretische Philosophie Kants. Unter Berücksichtigung der Grundbegriffe seiner Ethik, Stuttgart-Bad Cannstatt 2014.

PD Dr. Hartwig Frank

4010012 *Vorlesung mit Übung im Studium generale:*

Wissenschaftsgeschichte und Wissenschaftsethik

Fr 10-12 Uhr, 2-st, HS 1.05 Domstr. 9a

Im ersten Teil der Vorlesung werden Etappen in der Entwicklung der Wissenschaft seit der Antike vorgestellt. Besondere Aufmerksamkeit wird dabei auf die Darstellung der Entwicklung methodischer Standards und die Beurteilung der ethischen Relevanz der Wissenschaft in den jeweiligen Etappen ihrer Entwicklung gelegt. Im zweiten Teil der Vorlesung werden Probleme der gegenwärtigen Wissenschaftsethik diskutiert. Das ausführliche Programm und die Angaben der zu studierenden Literatur werden den Teilnehmer(inne)n zu Beginn der Vorlesung nach ihrer Anmeldung über LSF zur Verfügung gestellt.

Prof. Dr. Allard Tamminga

4010004 Vorlesung zur *Theoretischen Philosophie*:

Philosophie des Geistes

Di 14-16 Uhr, 2-st, HS 1.05 Domstr. 9a

Zusammenfassung: Stimmt es, dass wir alle nur biochemische Prozesse sind? Bevor wir damit anfangen, diese Frage zu beantworten, sollten wir zuerst einmal gründlich erforschen, wie wir das Verhältnis zwischen Geist und Materie konzeptuell verstehen können. Anhand von Beckermans ausgezeichnetem Buch „Analytische Einführung in die Philosophie des Geistes“ und klassischer Texte der Philosophie des Geistes des 20. und 21. Jahrhunderts verfolgen wir die Debatte darüber, wie dieses Verhältnis betrachtet werden kann.

Struktur: In der Vorlesung werden die zentralen Begriffe und Theorien vorgestellt und die Argumente, die für und gegen diese Theorien formuliert wurden. Im Seminar stellen die Studierenden die klassischen Texte der Philosophie des Geistes vor und wir werden diese nachher gemeinsam diskutieren.

Prüfung: Das Modul 'Theoretische Philosophie 2' wird mit einer Hausarbeit von höchstens 8000 Worten abgeschlossen. Die relevanten Bücher werden im Handapparat bereitgestellt.

Literatur: Ansgar Beckermann (2008), *Analytische Einführung in die Philosophie des Geistes*, Berlin: De Gruyter. *Klassische Texte der Philosophie des Geistes des 20. und 21. Jahrhunderts*.

Proseminare:

Dr. Moritz Cordes

4010018 Proseminar zur Logischen Propädeutik (Theoretischen Philosophie):
Logische Propädeutik und Methodische Begriffsbildung. B: Definitionslehre
Mi 16-18 Uhr, 2-st, HS 1 Rubenowstr. 1

Siehe Kommentar zur Vorlesung!

PD Dr. Hartwig Frank

4010020 Proseminar zur *Theoretischen Philosophie*:

Analytische Kompetenz (wahlobligatorisch GSt I)

Mi 16-18 Uhr, 2-st, SR Philosophie

Argumentationen spielen in (fast) allen Lebenslagen und Bereichen, im Besonderen in allen Studienbemühungen, eine Schlüsselrolle. Das folgende Beispiel etwa stellt eine Argumentation dar: Es muss als erwiesen angesehen werden, dass Frauen im Schnitt weniger intelligent sind als Männer. Der Grund liegt schlicht darin, dass das Gehirn von Frauen im Schnitt kleiner ist als das Gehirn von Männern.

Wie alle Handlungsvollzüge sind auch argumentative Redehandlungen scheiternsanfällig. Entsprechend besteht Bedarf an der Fertigkeit, Momente des argumentativen Vollzugs zu analysieren, die Resultate in Regelform zu fassen und gegebenenfalls nach Verbesserungen zu suchen. Bezogen auf das eben angeführte Beispiel, ergeben sich etwa Fragen wie diese: (i) Liegt hier eine korrekte Argumentation vor? (ii) Insofern (i) positiv beantwortet werden kann: Wie steht es um die Qualität der beanspruchten Gründe?

Im Seminar soll die angesprochene Fertigkeit vorgeführt und – dies vor allem – eingeübt werden. Aus diesem Grund ist die Bereitschaft, fortlaufend und sorgfältig Übungsaufgaben zu erledigen Voraussetzung der Teilnahme.

Folgende Themen bestimmen den Gang des Seminars:

1. Analytische Kompetenz: Worterläuterung, Umschreibungen, Beispiele
2. Argumentation: Abgrenzung und Charakterisierung
3. Gültige Argumentation: Die vertikale und die horizontale Dimension
4. Faktische Argumentation: Das Verfahren der Rekonstruktion
5. Die vertikale Dimension: Die (In)Korrektheit von Folgerungen
6. Die horizontale Dimension: Die Qualität der Gründe
7. Bedeutungsklärung: Anlässe und Verfahren

Für BA-Studierende ab Prüfungsordnung 2012 bildet dieses Proseminar zusammen mit der Vorlesung zu den Wissenschaftsmethoden ein Modul, das mit einer beide Veranstaltungen umfassenden Klausur abgeschlossen wird.

PD Dr. Hartwig Frank

4010028 Proseminar zur Einführung in die Philosophie:

Immanuel Kant. *Kritik der reinen Vernunft*

Do 16-18 Uhr, 2-st, HS 1 Rubenowstr. 1

Kants *Kritik der reinen Vernunft* (Ausgabe A von 1781, Ausgabe B von 1787) gehört zu den grundlegenden Texten der neueren europäischen Philosophie, deren Lektüre für Studierende im Fach Philosophie unumgänglich sein sollte. Ihre Bedeutung für die Philosophie ist bis heute Gegenstand intensiver Forschung und Diskussion. Kant vollzieht mit diesem Werk den Übergang von der traditionellen, auf die Erkenntnis transzendenter Gegenstände gerichteten Metaphysik zu einer kritisch begründeten Transzendentalphilosophie, die er zunächst als eine Propädeutik für systematisches Philosophieren und damit als eine Einführung in die Philosophie versteht. Das Proseminar steht in engem Zusammenhang mit der Einführungsvorlesung zu Kant. Der Schwerpunkt der Lektüre wird im Proseminar auf die Vorreden, die Einleitung und die Methodenlehre der *Kritik der reinen Vernunft* gelegt.

Text: Kant, *Kritik der reinen Vernunft*. (Erforderlich ist eine Ausgabe, deren Text die Seitenzählung nach A- und B-Ausgabe enthält.)

Kommentierende Literatur: Hans Michael Baumgartner, Kants „Kritik der reinen Vernunft“. Anleitung zur Lektüre, Freiburg/ München 1996. – Werner Stegmaier, Immanuel Kant: *Kritik der reinen Vernunft*, in: Interpretationen. Hauptwerke der Philosophie. Von Kant bis Nietzsche. Von Werner Stegmaier unter Mitarbeit von Hartwig Frank, Stuttgart 1997, S. 15-60. – Georg Mohr, Marcus Willaschek (Hg.), Immanuel Kant. *Kritik der reinen Vernunft* (Reihe: Klassiker Auslegen), Berlin 1998. – Otfried Höffe, Kants *Kritik der reinen Vernunft*. Die Grundlegung der modernen Philosophie, München 2004. – Holm Tetens, Kants „Kritik der reinen Vernunft“. Ein systematischer Kommentar, Stuttgart 2006.

Birthe Frenzel, M.Sc.

4010014 Proseminar zur Praktischen Philosophie:

Dürfen wir Menschen zu ihrem Wohl zwingen? – Begriff und Ethik des Paternalismus

Mo 12-14 Uhr, 2-st, SR 2 Rubenowstr. 2b

Anschnallpflicht, Krankenversicherung oder Drogenverbot – der wohlwollende Zwang begegnet uns in verschiedenen Alltagsbereichen dann, wenn wir uns durch unser Handeln selbst schädigen können. Das Spannungsfeld zwischen Selbstbestimmung und paternalistischer Sorge wirft Fragen auf: Darf in die Freiheit von Personen mit Zwang eingegriffen werden, um hierdurch ihr Wohl zu erhalten oder zu befördern? Muss Paternalismus als Bevormundung und Fremdbestimmung oder als wohlwollend, sorgende Einflussnahme verstanden werden? Kann es auch freiheitserhaltenden Paternalismus geben oder ist der Libertäre Paternalismus ein Oxymoron? Im Seminar werden wir uns mit unterschiedlichen Konzeptionen des Paternalismus auseinandersetzen und den Diskurs um Freiheit und wohlmeinenden Zwang anhand von Autor*innen wie Berlin, Mill, Devlin, Hart, Dworkin, Feinberg, Häyry aber auch an aktuellen Beispielen nachspüren und diskutieren. Die Bereitschaft zum Lesen englischsprachiger Texte wird vorausgesetzt.

Charlotte Gauckler, M.A.

4010026 Proseminar zur Praktischen Philosophie:

Feministische Ethik

Do 12-14 Uhr, 2-st, SR 232 Soldmannstr. 23

Gibt es eine genuin weibliche Moral? "Machen" Frauen anders Ethik als Männer? Oder zeichnet sich feministische Ethik durch bestimmte Themen aus? Der Begriff der feministischen Ethik kann auf unterschiedliche Weise verstanden werden: zum einen methodologisch – als in der männlich dominierten Moralphilosophie neu- bzw. andersartige Auseinandersetzung mit verschiedenen ethischen Fragen. Hier muss vor allem die Care-Ethik genannt werden, die 1982 von Carol Gilligan als explizit feministische Ethik entwickelt, jedoch gerade in dieser Hinsicht stark kritisiert wurde und heute in verschiedenen Formen auch von Männern vertreten wird. Zum anderen kann die feministische Ethik aber auch als eine Art Bereichsethik verstanden werden, die sich mit bestimmten Themen befasst, wie z.B. Formen der Unterdrückung, Geschlechterbinarität, Intersektionalität, aber auch mit klassischen ethischen Themen, die Frauen in besonderer Weise betreffen, wie z.B. Abtreibung. Wir werden uns im Seminar anhand einzelner Texte mit den verschiedenen Verständnissen von und Zugangsweisen zu feministischer Ethik beschäftigen. Die Bereitschaft zum Lesen englischsprachiger Texte wird vorausgesetzt.

Charlotte Gauckler, M.A.

4010030 Proseminar zur Praktischen Philosophie:

Simone de Beauvoir: Das andere Geschlecht

Fr 10-12 Uhr, 2-st, SR 228 Soldmannstr. 23

Bereits vor 70 Jahren hat Simone de Beauvoir, die sich selbst weder als Feministin noch als Philosophin verstand, das Buch "Das andere Geschlecht. Sitte und Sexus der Frau" (Original: "Le Deuxième Sexe") verfasst, das damals von allen Seiten viel Kritik erfuhr, heute jedoch als Klassiker der feministischen Philosophie gilt. Im ersten Band beschäftigt sie sich aus biologischer, psychoanalytischer und historischer Perspektive mit dem Begriff, dem Mythos und der Rolle der Frau. Im zweiten Band zeigt sie anhand verschiedener Lebensphasen und -formen, wie es ist, zu dieser Zeit (in den 1940er Jahren) als Frau zu leben. Dabei entwickelt sie vor einem existenzphilosophischen Hintergrund die These, dass die besonderen Gegebenheiten des Frauseins nicht von biologischen Fakten vorbestimmt sind, sondern sozial konstruiert. Die Frau ist dabei in einer patriarchalen Welt immer "mit Bezug auf den Mann determiniert und differenziert. [...] Er ist das Absolute: sie ist das Andere." Im Seminar wollen wir uns das Buch gemeinsam erarbeiten und herausarbeiten, inwieweit die enthaltenen Thesen auch heute noch relevant sind. Aufgrund des großen Umfangs des Werks sollten die Teilnehmenden die Bereitschaft mitbringen, auch einmal längere Textpassagen zu lesen bzw. schon vor Semesterbeginn mit der Lektüre zu starten.

Textgrundlage: Simone de Beauvoir: Das andere Geschlecht, Rowohlt 2000.

Dr. Rebekka Hufendiek

4010062 Proseminar zur Praktischen Philosophie:

Nietzsche und der Begriff der menschlichen Natur

Mi 10-12 Uhr, 2-st, SR Krupp-Kolleg Martin-Luther-Straße 14

(Am 22.04. und am 20.05.2020 kann das Seminar aufgrund dienstlicher Verpflichtungen nicht stattfinden.)

Theorien über die menschliche Natur fragen nach dem Sinn und Zweck menschlichen Daseins, was wir tun und wonach wir streben sollten und in was für Gesellschaften wir leben können und sollen. Die Antworten auf diese Fragen hängen sowohl von allgemeinen metaphysischen Annahmen über den Platz des Menschen im Universum ab als auch von den konkreten Annahmen über menschliche Wesensmerkmale und Fähigkeiten.

Friedrich Nietzsche hat durch sein Werk hindurch interessante Gedanken zu all diesen Fragen entwickelt, die bis heute philosophisch inspirierend sind.

Zu diesen Gedanken gehört Nietzsches Ablehnung der christlichen Lehre, der zufolge der Mensch von Gott geschaffen ist, einen übernatürlichen Ursprung hat und sich wesentlich vom Tier unterscheidet. Außerdem die Verneinung des klassischen Leib-Seele-Dualismus und Entwicklung eines Konzepts des Menschen als historisch situiertem und verkörpertem Wesen und die Annahme, dass Menschen sich in ihrem Charakter unterscheiden und sich diese Charakterunterschiede in unterschiedlichen politischen und moralischen Systemen ausdrücken.

Im Seminar werden wir Auszüge aus der *Fröhlichen Wissenschaft*, *Jenseits von Gut und Böse* und der *Genealogie der Moral* lesen und uns anhand dieser Schriften einen Überblick über Nietzsches Bild von der Natur des Menschen erarbeiten. Wir werden zudem anhand von aktueller Sekundärliteratur kritische Fragen an die Texte erarbeiten und diese am 08.07.2020 in einem Workshop mit Markus Wild diskutieren. Der Workshop ist wesentlicher Bestandteil des Seminars. Workshop am 08.07.2020 von 10:00 - 16:00 Uhr.

Jürgen Müller, M.A.

4010022 Proseminar zur Praktischen Philosophie:

Immanuel Kant – Grundlegung zur Metaphysik der Sitten

Mi 18-20 Uhr, 2-st, SR Philosophie

Die *Grundlegung zur Metaphysik der Sitten* erschien zuerst 1785. Es ist die erste Schrift Immanuel Kants, die ausschließlich der Moralphilosophie gewidmet ist. Gegenstand des Buches, so schreibt Kant in der *Vorrede*, sei "nichts mehr, als die Aufsuchung und Festsetzung *des obersten Princips der Moralität*" (IV 392, 3-4). Die weitestgehend begriffsanalytische "Aufsuchung" des obersten Prinzips, also des kategorischen Imperativs, ist das Thema der ersten beiden Abschnitte der *Grundlegung*, die geltungstheoretische "Festsetzung" wird im notorisch dunkeln dritten Abschnitt in Angriff genommen.

Kants *Grundlegung* ist ein extrem schwieriges Buch. Aber niemand, der sich ernsthaft mit praktischer Philosophie beschäftigt, darf dieser Herausforderung ausweichen. Selbst wenn man seine moralphilosophische Position und Herangehensweise nicht teilen sollte: sein Zergliederungs- und Deduktionsscharfsinn ist einfach atemberaubend, die gedankliche Tiefe und Originalität umwerfend.

Zur Vorbereitung, Anschaffung und seminarbegleitenden Lektüre empfohlen:

Schönecker/Wood: Kants "Grundlegung zur Metaphysik der Sitten". Ein einführender Kommentar. Schöningh UTB: Paderborn, 42011.

Horn/Mieth/Scarano: Immanuel Kant. Grundlegung zur Metaphysik der Sitten. Kommentar von Christoph Horn, Corinna Mieth und Nico Scarano. Suhrkamp Studienbibliothek: Frankfurt, 2007.

Prof. Dr. Allard Tamminga

4010024 *Proseminar zur Theoretischen Philosophie:*

Philosophie des Geistes

Do 10-12 Uhr, 2-st, HS Rubenowstr. 2b

Siehe die Erläuterungen zur Vorlesung.

Prof. Dr. Micha Werner

4010016 *Proseminar zur Praktischen Philosophie:*

Autonomie und Reklame

Mi 8-10 Uhr, 2-st, SR 2 Rubenowstr. 2b

Reklame und andere Formen kommerzieller Kommunikation spielen in westlichen Gesellschaften, in denen sowohl Rede- und Meinungsfreiheit als auch Vertragsfreiheit und Freiheit der Geschäftsausübung als wichtige Grundfreiheiten anerkannt sind, eine wesentliche Rolle. Gleichwohl ist Reklame (in spezifischen Ausprägungen) immer wieder auch Gegenstand gesellschaftlicher Kontroversen und moralischer Kritik. In diesem Proseminar werden wir uns auf die in der Wirtschaftsethik prominent diskutierte Frage nach dem Verhältnis von Werbung und Autonomie konzentrieren. Dabei werden wir zum einen untersuchen, ob und inwieweit bestimmte Werbemethoden die Fähigkeit individueller Rezipienten zu autonomen Entscheidungen beeinflussen können. Zum anderen werden wir fragen, welchen Einfluss das System der Werbung als Ganzes auf die Autonomie von Bürgerinnen und Bürgern sowie auf die kollektive Autonomie politischer oder kultureller Gemeinschaften ausübt. Im Rahmen dieser Überlegungen werden wir uns, gestützt auf aktuelle Beiträge zum Thema, sowohl mit verschiedenen Autonomiekonzepten als auch mit spezifischen Werbemethoden auseinandersetzen.

Hauptseminare

PD Dr. Hartwig Frank

4010036 Hauptseminar zur Praktischen Philosophie:

Tugendethik

Di 14-16 Uhr, 2-st, SR Philosophie

In der gegenwärtigen philosophischen Ethik lässt sich die Renaissance einer ethischen Auffassung beobachten, die auf Aristoteles zurückgeführt und als Tugendethik bezeichnet wird. In tugendethischen Überlegungen steht nicht die Bewertung von Handlungen im Zentrum der Ethik, sondern die Bewertung des Handelnden hinsichtlich seines Charakters, d.h. der Ausbildung verlässlicher Verhaltensweisen (Tugenden) zum guten, moralisch richtigen Handeln. Tugendethik versteht sich als Alternative sowohl zum Utilitarismus als auch zur Pflichtethik. Im Seminar werden zunächst Grundpositionen einer Tugendethik ausgehend von der *Nikomachischen Ethik* des Aristoteles diskutiert. Danach sollen Beiträge zur Tugendethik, die von prominenten Vertretern dieser Richtung in den letzten zwanzig Jahren geleistet wurden und in dem Reclam-Band *Tugendethik* versammelt sind, behandelt werden. Dabei sollen u.a. folgende Fragen erörtert werden: Was ist eine Tugend? Wie verhält sich die Tugendethik zur utilitaristischen und zur deontologischen Ethik? Wie steht die Tugendethik zum Universalitätsanspruch der Ethik?

Für die Teilnahme am Seminar wird die Kenntnis der *Nikomachischen Ethik* vorausgesetzt sowie eine erste Lektüre der Beiträge im Band *Tugendethik* erwartet.

Texte: Aristoteles, *Nikomachische Ethik*, Stuttgart (Reclam) 2006 oder eine andere Ausgabe.
– Otfried Höffe (Hg.), *Aristoteles: Die Nikomachische Ethik* (Reihe: Klassiker Auslegen), Berlin 1995. – Ursula Wolf, *Aristoteles' >Nikomachische Ethik<*, Darmstadt 2002. – Klaus Peter Rippe und Peter Schaber (Hg.), *Tugendethik*, Stuttgart 1998.

Dr. Carola Häntsch

4010034 Hauptseminar zur Praktischen und Politischen Philosophie:

Pragmatismus

Mo 18-20 Uhr, 2-st, SR Philosophie

Zu den wichtigsten Vertretern des amerikanischen Pragmatismus gehören neben William James (1842-1910) die Philosophen John Dewey (1859-1952) und Charles Sanders Peirce (1839-1914), dessen Aufsatz *Über die Klarheit unserer Gedanken* von 1878 als eine der grundlegenden Schriften des Pragmatismus angesehen wird. James veröffentlichte seine Vorlesungen über *Pragmatismus* 1907, eine deutsche Übersetzung erschien bereits 1908 (ebenso wie eine Würdigung der neuen philosophischen Richtung durch den Greifswalder Philosophen Günther Jacoby). James wollte zwischen philosophischem Denken und „der wirklichen Welt menschlicher Lebendigkeit“ einen unmittelbaren Zusammenhang herstellen. Das Denken sollte unter dem Aspekt der Nützlichkeit für das menschliche Handeln betrachtet werden, Wahrheit bezog ihren Wert aus ihrem Nutzen für die Orientierung des Menschen. Im Seminar sollen die grundsätzlichen Fragestellungen und Begrifflichkeiten der acht Vorlesungen herausgearbeitet und diskutiert werden.

Texte: William James, *Der Pragmatismus. Ein neuer Name für alte Denkmethode*n, Hamburg: Meiner, 1977. – Klaus Oehler (Hg), Charles Sanders Peirce, *Über die Klarheit unserer Gedanken*, Frankfurt am Main: Klostermann, 1985.

Literatur zur Einführung: Klaus Oehler, *Der Pragmatismus des William James*, in: William James, *Der Pragmatismus. Ein neuer Name für alte Denkmethode*n, Hamburg: Meiner, 1977. – Ekkehard Martens (Hg), *Einleitung*, in: *Texte der Philosophie des Pragmatismus*. Ch. S. Peirce, W. James, F.C.S. Schiller, J. Dewey, Stuttgart: Reclam, 1975. – Ekkehard Martens, *Amerikanische Pragmatisten*, in: Otfried Höffe (Hg), *Klassiker der Philosophie Bd. II*, München: Beck 1981, 225-250. – Schurz, Gerhard, Ch. S. Peirce: *Die pragmatische Theorie der Erkenntnis*, in: *Grundprobleme der großen Philosophen. Philosophie der Neuzeit V*, Stuttgart: UTB 1991, 115-169.

Dr. Frank Raddatz

**4010044 Hauptseminar zur Ästhetik:
Die Renaissance des Tragischen im Anthropozän**

Blockseminar

Einführung: 15. April 2020, 10:00-12:00 Uhr, HS 2 Rubenowstr. 1
03.,04. und 05. Juli 2020, 10:0-18:00 Uhr, SR 232 Soldmannstr. 23

Als Anthropozän bezeichnete der Nobelpreisträger für Chemie Paul Crutzen zur Jahrtausendwende jenes neue Erdzeitalter, in dem der Mensch signifikante Spuren hinterlässt. Für Bruno Latour stellt die Tragödie des Ödipus die Matrix des Anthropozäns dar: der Mensch, der bis in das 20. Jahrhundert hinein, unwissentlich die Parameter unseres ökologischen Daseins veränderte, und damit Schuld an der Klimakatastrophe und eines der größten Artensterben der Geschichte trägt.

Das Seminar fragt, ob mit dem *Zusammenbruch der Unterscheidung zwischen Naturgeschichte und Menschheitsgeschichte* (Dipesh Chakrabarty) eine Renaissance des Tragischen einsetzt. Denn nicht nur *Geschichte kommt wieder in Gang*, wie Latour schreibt, auch für die Kunst und insbesondere das Theater mit seiner antiken Tradition impliziert die Neufassung des Geschichtsbegriffs enorme Konsequenzen. Zwar gingen die Thematisierungen des Naturschönen, aber auch der Naturbeherrschung traditionell von konstanten ökologischen Rahmenbedingungen aus, doch besaß die Tragödie mit dem Patronat des Dionysischen stets eine enge Beziehung zu Natur und Metamorphose. Die basalen Bestimmungen der Tragödie dienen dem Seminar als Ausgangsbasis, um einen strukturellen Entwurf des anthropozänen Kunstwerks zu konstruieren.

Während am 15. April die Zielsetzung des Seminars wie die einzelnen Referatsthemen kurz vorgestellt werden, gliedern die Vorträge der Teilnehmer das Blockseminar im Juli.

Dipesh Chakrabarty, *The Climate of History*, in: *Critical Inquiry* 35, Winter 2009. David Christian, *Big History: Die Geschichte der Welt – vom Urknall bis zur Zukunft*, Hanser, München, 2018. Amitav Ghosh, *Die große Verblendung*, Blessing, München 2017. Bruno Latour, *Kampf um Gaia – Acht Vorträge über das neue Klimaregime*, Suhrkamp, Berlin 2017. derselbe, *Das terrestrische Manifest*, Suhrkamp, Berlin 2017. Michel Serres, *Der Naturvertrag*, Suhrkamp, Frankfurt am Main, 1994. Peter Sloterdijk, *Das Anthropozän*, in: *Was geschah im 20. Jahrhundert?*, Suhrkamp, Berlin 2016.

Dr. Christian Suhm zusammen mit Prof. Dr. Heinrich Assel

4010038 *Hauptseminar zur Theoretischen Philosophie:*

**Kritischer Umgang mit szientifischen Denkformen und Weltanschauungen
(Naturalismus)**

Di 16-18 Uhr, 2-st, SR Krupp-Kolleg Martin-Luther-Straße 14

Kommentar folgt später.

Prof. Dr. Allard Tamminga

4010040 *Hauptseminar zur Theoretischen Philosophie:*

Handlungen und Pflichten: Eine formale Analyse

Mi 10-12 Uhr, 2-st, SR 2 Rubenowstr. 2b

Zusammenfassung: Handlungen, Fähigkeiten und Pflichten sind grundlegend für unser Verständnis der sozialen Welt. Um diese und verwandte Begriffe in ihrem Zusammenhang zu verstehen, haben Philosophen wie G. H. von Wright, Stig Kanger, Ingmar Pörn, Franz von Kutschera, Nuel Belnap und John Harty mehrere modallogische Systeme vorgestellt. Harty (2001) präsentiert eine einheitliche Interpretation von Handlungen, Fähigkeiten und Pflichten mit Hilfe der von Arthur Prior und Richmond Thomason entwickelten branching-time-Modelle. Das resultierende modallogische System ermöglicht es, formale Eigenschaften von und formale Beziehungen zwischen Handlungen, Fähigkeiten und Pflichten genauestens zu erforschen.

Struktur und Voraussetzungen: Das Hauptseminar enthält 14 Sitzungen, in denen wir die zentralen Definitionen und Sätze mit Beispielen und Beweisen erkunden und erklären werden. Zulassungsvoraussetzung ist eine vollständig abgeschlossene logische Propädeutik.

Prüfung: Weil Studierende die Theorie nur lernen können, wenn sie viel mit der Materie spielen und üben, wird am Ende jeder Sitzung eine Aufgabe ausgereicht. Die Studierenden reichen am Anfang der nächsten Sitzung ihre *eigene* handgeschriebene, aber lesbare Lösung ein. Um dieses Hauptseminar zu bestehen, müssen Studierende mindestens 12 von den 14 Aufgaben ihrer eigenen Lösungen einreichen.

Literatur: J. F. Harty (2001), *Agency and Deontic Logic*, New York: Oxford University Press.

Prof. Dr. Micha Werner

4010032 *Hauptseminar zur Praktischen Philosophie:*

Metaethik: Grundlagen und Konzepte

Mo 8-10 Uhr, 2-st, SR 1 Rubenowstr. 2b

Die sogenannte Metaethik macht moralische bzw. ethische Konzepte und Begründungsversuche zum Gegenstand einer primär sprachphilosophischen und erkenntnisphilosophischen Reflexion. Wir wollen zentrale Debattenbeiträge von Autoren lesen und diskutieren, die sich seit den 70er/80er Jahren zur Metaethik geäußert haben. Die Veranstaltungen zu „Grundlagen und Konzepten“ und zu „Positionen“ können sinnvollerweise nur gemeinsam besucht werden.

Prof. Dr. Micha Werner

4010042 *Hauptseminar zur Praktischen Philosophie:*

Metaethik: Positionen

Do 8-10 Uhr, 2-st, SR 1 Rubenowstr. 2b

Die sogenannte Metaethik macht moralische bzw. ethische Konzepte und Begründungsversuche zum Gegenstand einer primär sprachphilosophischen und erkenntnisphilosophischen Reflexion. Wir wollen zentrale Debattenbeiträge von Autoren lesen und diskutieren, die sich seit den 70er/80er Jahren zur Metaethik geäußert haben. Die Veranstaltungen zu „Grundlagen und Konzepten“ und zu „Positionen“ können sinnvollerweise nur gemeinsam besucht werden.

Dr. Steffi Schadow

4010064 Hauptseminar zur Theoretischen Philosophie:

David Hume: Enquiry Concerning Human Understanding

Blockveranstaltung 4-st, 14-tägig – Beginn am 08./09. April 2020

Mi 14-16 Uhr, SR Philosophie und Do 12-14 Uhr, SR Baderstraße 4-5

Humes „Enquiry Concerning Human Understanding“ („Untersuchung über den menschlichen Verstand“) von 1748 gehört ohne Zweifel zu den wichtigsten Texten der Philosophiegeschichte. Er zählt zu den Gründungstexten der modernen Erkenntnistheorie und hat Kant bekanntlich aus dem „dogmatischen Schlummer“ geweckt und dessen eigene kritische Philosophie entscheidend vorangetrieben. Das sehr gut lesbare, essayistisch geschriebene Werk umfasst zwölf kürzere Abhandlungen zu Themen der Erkenntnistheorie, Metaphysik und Religionsphilosophie. Es werden u. a. Fragen zum Ursprung der Erkenntnis, zur Verursachung, zum erkenntnistheoretischen Skeptizismus, zur Dichotomie von Freiheit und Determinismus sowie zur religiösen Erfahrung diskutiert. Sowohl Humes Erkenntnistheorie als auch seine Metaphysik- und Religionskritik sind dabei geprägt von seiner empiristischen Grundhaltung: Erkenntnis ist nur in den Grenzen der Erfahrung möglich. Dieser erfahrungsbasierte, experimentelle Zug seines Philosophierens prägt nicht nur Humes Haltung gegenüber so genannten „Wundern“, unserer Annahme der Freiheit und dem Verständnis von Ursache und Wirkung, sondern hat auch weit reichende Implikationen für seine praktische Philosophie und seine Auffassung über Aufgabe und Wissenshorizont der sich etablierenden modernen Naturwissenschaften.

Das Seminar ist als Lektürekurs angelegt und findet 14-täglich statt. Wir lesen Humes Text abschnittsweise und versuchen eine textnahe Analyse seiner Argumente, ohne dabei ihre systematische Relevanz aus den Augen zu verlieren. Es wird empfohlen, sich folgende Textausgabe anzuschaffen: David Hume: An Enquiry Concerning Human Understanding/Eine Untersuchung über den menschlichen Verstand: Englisch/Deutsch, hg. v. F. Wunderlich, Reclams Universal-Bibliothek, Stuttgart 2016, 12,80 Euro, ISBN-13: 978-3150187098

Literatur: A. Bailey/D. O'Brien: Hume's Enquiry Concerning Human Understanding. A Reader's Guide, London 2002 – J. Kulenkampff (Hrsg.): David Hume. Eine Untersuchung über den menschlichen Verstand, Berlin 1997 – P. Millican (Hg.): Reading Hume on Human Understanding. Essays on the First Enquiry, Oxford 2002 – G. Streminger: David Hume. „Eine Untersuchung über den menschlichen Verstand“. Ein einführender Kommentar, Paderborn u. a. 1995

Literatur zur Vorbereitung: Morris, William Edward and Brown, Charlotte R., "David Hume", The Stanford Encyclopedia of Philosophy (Spring 2020 Edition), Edward N. Zalta (ed.), forthcoming URL = <https://plato.stanford.edu/archives/spr2020/entries/hume/>

Oberseminare:

Prof. Dr. Allard Tamminga

4010048 Aktuelle Themen der Theoretischen Philosophie

Do 14-16 Uhr, 2-st, SR 2 Philosophie

Im Oberseminar treffen sich die Mitarbeiter*innen des Lehrstuhls und fortgeschrittene Studierende, um sich über die aktuellen Entwicklungen in der Theoretischen Philosophie auf dem Laufenden zu halten. In einer konstruktiven und kollegialen Atmosphäre kommentieren wir von den Teilnehmer*innen verfasste Manuskripte/ Vorträge und Forschungsanträge. Darüber hinaus besprechen wir neue, uns interessierende philosophische Artikel oder Bücher.

Prof. Dr. Micha Werner

4010046 Aktuelle Kontroversen der Praktischen Philosophie

Mi 18-20 Uhr, 2-st, SR 2 Philosophie

Die Veranstaltung richtet sich an fortgeschrittene Studierende der Philosophie. Sie dient der vertieften Beschäftigung mit aktuellen oder aktuell relevanten Forschungsbeiträgen zur praktischen Philosophie im Ausgang von einschlägigen Publikationen oder eigenen Forschungsbeiträgen von Seminarteilnehmerinnen und -teilnehmern.

Lehrveranstaltungen Umweltethik:

Prof. Dr. Dr. Martin Gorke

Vorlesung zur Praktischen Philosophie (Angewandten Ethik):

Einführung in die Umweltethik

Do 10-12 Uhr, 2-st, HS Vogelwarte, Soldmannstr. 23

Vorbesprechung: 09.04.2020

Im Natur- und Umweltschutz dominiert der technisch-instrumentelle Diskurs: Was muss man tun, um ein bestimmtes Ziel zu erreichen? Die Hauptsache wird dabei meistens vorausgesetzt: das Ziel. Dieses ist nur relativ selten Gegenstand der Debatte, was nicht verwundert, weil das Nachdenken über Ziele viel stärker verunsichert als das Nachdenken über Mittel. Kaum jemand weiß, wie man methodisch mit normativen Problemen umgeht. Mit der Umweltethik ist in den 1970er Jahren eine Disziplin entstanden, die dieses Defizit beheben will. Um zu verhindern, dass Ziele und Werte im Umweltdiskurs entweder zur Geschmackssache erklärt oder – wie es zunehmend geschieht – als zwangsläufige Folge von Sachzusammenhängen behandelt werden, arbeitet sie die Gründe heraus, die für oder gegen bestimmte Wertannahmen sprechen. Umweltethik kann als die normative Basis des Natur- und Umweltschutzes verstanden werden. In der Vorlesung soll eine Einführung in diese vielschichtige Disziplin gegeben werden. Nach dem Kennenlernen ihrer wichtigsten Begriffe sowie ihrer naturphilosophischen, anthropologischen und erkenntnistheoretischen Voraussetzungen, verschaffen wir uns einen Überblick über das Spektrum umweltethischer Begründungen. Während der Schwerpunkt der Betrachtungen in der Vorlesung „Naturethik“ im Wintersemester bei den nicht-anthropozentrischen Konzepten liegt, stehen in dieser Veranstaltung des Sommersemesters die anthropozentrischen Konzepte im Mittelpunkt der Diskussion. Unter anderem wird das Konzept der Nachhaltigen Entwicklung näher beleuchtet. Ziel der Vorlesung ist es, mit der Wertedimension des Umweltdiskurses vertraut zu machen und dabei zu der Erfahrung zu gelangen, dass das Aushalten anfänglicher Verunsicherung letztlich durch ein Mehr an Klarheit und gegenseitigem Verständnis belohnt wird.

Prof. Dr. Dr. Martin Gorke

Proseminar zur Praktischen Philosophie (Angewandten Ethik):

Texte der Umweltethik

Di 10-12 Uhr, 2-st, SR Botanik, Soldmannstr. 15

Vorbesprechung: 07.04.2020

Werden Natur- und Umweltschutzprobleme auf einer eher abstrakten Ebene erörtert, taucht mitunter die Frage auf, was denn „die Umweltethik“ dazu meine. Dabei unterstellt diese Frage in gewisser Hinsicht, dass es innerhalb dieser Disziplin ein ähnlich gut abgesichertes und konsensfähiges Lehrbuchwissen gäbe wie beispielsweise in der Chemie oder Physik. Diese Einschätzung ist nicht realistisch. Sie vergisst nicht nur, dass Umweltethik als Teildisziplin der praktischen Philosophie kaum mehr als 40 Jahre alt ist und damit gleichsam noch in den Kinderschuhen steckt. Sie unterschätzt auch, in welchem starkem Maße umweltethische Fragen mit weltanschaulichen Voraussetzungen (wie z.B. dem Welt-, Menschen- und Naturbild des Ethikers oder der Ethikerin) verknüpft sind. Unterschiedliche und sich zum Teil widersprechende Standpunkte sind vor diesem Hintergrund nicht verwunderlich. Im Seminar wollen wir die wichtigsten Grundpositionen der Umweltethik, die sich im Laufe der letzten Jahrzehnte herauskristallisiert haben, anhand einschlägiger Texte kennenlernen. Dabei wird sich zeigen, dass trotz aller Pluralität der Ansätze kein Anlass zu einem Relativismus besteht, für den die moralische Beurteilung von Naturschutzproblemen letztendlich „Geschmackssache“ ist. Für einige Einschätzungen gibt es bessere Gründe als für andere. Das Seminar möchte die Fähigkeit trainieren, sich hier ein eigenes Urteil zu bilden.

Prof. Dr. Dr. Martin Gorke

Hauptseminar zur Praktischen Philosophie (Angewandten Ethik):

Vom Umweltwissen zum Umwelthandeln

Mi 10-12 Uhr, 2-st, SR Botanik, Soldmannstr. 15

Vorbesprechung: 08.04.2020

Ein häufig gehörter Einwand gegen Umweltethik besagt, dass diese „sowieso nicht viel nützt“. Ethik habe gegenüber anderen Gesichtspunkten des Alltags, gegenüber der Logik des Eigennutzes sowie den politischen und ökonomischen „Sachzwängen“ ohnehin meistens das Nachsehen. Dieser Vorwurf beruht auf dem Missverständnis, Umweltethik sei ähnlich wie z.B. die Medizin und die Ingenieurwissenschaften primär eine instrumentelle Disziplin, die dazu da sei, vorgegebene Ziele, etwa den Schutz der Natur, zu erreichen. Im Gegenteil ist Ethik jedoch diejenige Disziplin, die die verschiedenen Ziele der Menschen zuallererst zu bewerten und diese Bewertungen zu begründen hat. Zwar ist klar, dass die Ethik darüber hinaus immer auch an der Umsetzung ihrer Überlegungen und der Vermittlung eines entsprechenden Bewusstseins interessiert sein muss, doch ist für die Verwirklichung dieses Bestrebens eine andere Disziplin weit kompetenter: die Pädagogik. Aufgabe der Umwelt- und Naturschutzpädagogik ist es herauszufinden, wie das, was von der Umweltethik als moralisch richtig aufgezeigt wurde, am wirkungsvollsten vermittelt werden kann. Im Seminar sollen verschiedene Konzepte der Umweltpädagogik, ihre psychologischen Voraussetzungen sowie ihre Verwirklichungschancen im Kontext der gegenwärtigen ökonomischen und politischen Bedingungen vorgestellt und diskutiert werden. Im Zentrum aller Überlegungen wird dabei die Frage stehen, wie die allenthalben beklagte Kluft zwischen Wissen und Handeln kleiner gemacht werden könnte.

Prof. Dr. Dr. Martin Gorke

Hauptseminar zur Praktischen Philosophie (Angewandten Ethik):

Wildnisethik

Do 16-18 Uhr, 2-st, SR Botanik, Soldmannstr. 15

Vorbesprechung: 09.04.2020

Neben dem Schutz der biologischen Vielfalt ist das zweite große Ziel des Naturschutzes der Schutz von Wildnis. Wäre Vielfalt der einzige, ultimative Wert, müssten Naturschützerinnen und Naturschützer über zoologisch-botanische Gärten besonders glücklich sein. Dass dem normalerweise nicht so ist, macht deutlich, dass an der Natur nicht nur ihre Artenzusammensetzung wertgeschätzt wird, sondern ebenso, wie diese zustande kam und wie sie sich fortentwickelt. Für „wilde“ Natur ist dabei charakteristisch, dass sich die Tiere, Pflanzen und ökologischen Prozesse weitgehend frei von menschlicher Einflussnahme entfalten können. Aber macht diese Vorstellung von Wildnis und das verbreitete Bemühen um ihren Schutz heutzutage überhaupt noch Sinn, wo doch inzwischen insbesondere infolge des Klimawandels kein Winkel der Erde mehr von den Auswirkungen menschlicher Zivilisation ungeschoren geblieben ist? Diese Frage wird Ausgangspunkt des ersten Teils unseres Seminars sein, in dem zunächst die naturwissenschaftlichen, kulturellen und historischen Dimensionen des Wildnisbegriffes analysiert werden sollen. Im zweiten Teil fragen wir dann nach den Gründen, die sich für den Schutz von Wildnis anführen lassen. „Reichen“ hierfür menschliche Interessen oder sollten wir der wilden Natur darüber hinaus einen Eigenwert zuschreiben? Im dritten Teil wird schließlich diskutiert, was Wildnisschutz, Wildtierschutz und Wildkräuterschutz konkret bedeuten: in Naturschutzgebieten und Nationalparks, in der Landwirtschaft, in der Stadt, im eigenen Garten sowie im Umgang mit den „neuen Wilden“ wie z.B. dem Wolf und dem Biber.

Ariane Kropp, M.A.

Proseminar zur Praktischen Philosophie (Angewandten Ethik):

Texte der Klimaethik

Di 8-10 Uhr, 2-st, SR Botanik, Soldmannstr. 15

Die Teilnehmerzahl ist auf 24 beschränkt.

Die Klimakrise, größte Herausforderung des 21. Jahrhunderts, ist auch ein Thema für die Ethik. Trotz globalem Klimaschutzabkommen von Paris 2015 drohen wir das Ziel die Erderwärmung bei 1,5 Grad zu stoppen, zu verfehlen. Die Auswirkungen des Klimawandels sind bereits heute spürbar und können bei Überschreitung bestimmter Kippunkte ungeahnte irreversible Folgen haben. Auch wenn der Klimawandel nicht an Ländergrenzen haltmacht, sind die am stärksten Betroffenen nicht die Hauptverursacher der Krise, sondern die bereits benachteiligten Länder des globalen Südens, die sich zudem auch noch weniger gut an die Folgen anpassen können.

In diesem Seminar werden wir Texte zur aktuellen Debatte um Klimagerechtigkeit lesen. Primäre Textgrundlage wird dabei die Aufsatzsammlung „Klimagerechtigkeit und Klimaethik“ (2015) von Angela Kallhoff sein. Welche Verteilungsprinzipien für Emissionen sind fair? Wie kann Kooperation gelingen? Wie umgehen mit „Klima-Flüchtlingen“? Dürfen oder sollten gar Geo-Engineering Maßnahmen ergriffen werden? Diese und weitere Fragen sollen im Seminar diskutiert werden.

Die Veranstaltung ist primär ein weiteres Angebot für das Basismodul B7 Umweltethik bzw. B7 Ethik und Recht (Landschaftsökologie, B.Sc.) und kann ‚analog‘ zu dem Seminar „Texte der Umweltethik“ bei Prof. Martin Gorke angerechnet werden. Daneben ist die Veranstaltung geöffnet für Interessierte aus der Philosophie und weiteren Fachbereichen.

Ariane Kropp, M.A.

Hauptseminar zur Praktischen Philosophie (Angewandten Ethik):

(Bildung für) Nachhaltige Entwicklung – Theorie und Projektarbeit

Mi 14-16 Uhr, 2-st, SR Botanik, Soldmannstr. 15

Die Teilnehmerzahl ist auf 20 beschränkt.

Die Welt im Gleichgewicht halten. Umwelt, Wirtschaft und Gesellschaft in Balance bringen, und damit ein gutes Leben heute und in Zukunft ermöglichen, ist das Ziel Nachhaltiger Entwicklung. Vieles um uns herum trägt inzwischen das Etikett „nachhaltig“. Nachhaltigkeit ist als Ziel auf der politischen Agenda etabliert, Unternehmen wollen nachhaltig werden und immer regelmäßiger wird an die Konsumenten appelliert, nachhaltige Kaufentscheidungen zu treffen. Trotzdem wird die Schere zwischen Arm und Reich breiter statt schmaler, steigt der Energie- und Ressourcenverbrauch und die Hoffnung die Erderwärmung auf 1,5-Grad zu begrenzen, sinkt stetig. Der entkernte Begriff bedeutet inzwischen für viele nur noch ‚irgendwie gut‘ und ‚dauerhaft‘. Was also ist überhaupt nachhaltig?

Das Seminar setzt sich aus zwei Blöcken zusammen. Zunächst setzen wir uns mit verschiedenen Texten zur Thematik auseinander, um in der zweiten Hälfte des Semesters die Theorie praktisch innerhalb eines Projektes umzusetzen. Je nach Interessenlage und Kompetenzen der Teilnehmenden kann eine Broschüre, eine Fotoreportage oder ein Video erstellt werden, ob und wie man in Greifswald nachhaltig leben kann. Das Projektergebnis soll zum Abschluss einer breiten Öffentlichkeit zugänglich gemacht werden.

Die Veranstaltung ist primär ein weiteres Angebot für das Vertiefungsmodul V25 Naturethik (M.Sc. LaÖk) bzw. E7 Umweltethische Konzepte und ihre Umsetzung (M.Sc. LENC) und kann ‚analog‘ zu den beiden Seminaren von Prof. Martin Gorke angerechnet werden. Daneben ist die Veranstaltung geöffnet für Interessierte aus der Philosophie und weiteren Fachbereichen.

Felix Suchstorff, M.A.

Proseminar zur Praktischen Philosophie (Angewandten Ethik):

Texte der Tierethik

Mi 8-10 Uhr, 2-st, SR Botanik, Soldmannstraße 15

In diesem Kurs werden wir die Beziehung zwischen Mensch und Tier aus philosophischer und ethischer Perspektive betrachten. Die moderne Tierethik als eigenständige, philosophische Bereichsethik wurde in den 70er und 80er Jahren durch die Veröffentlichung Peter Singers „Animal Liberation“ als auch Tom Regans „The Case for Animal Rights“ etabliert und damit auch die Frage nach dem moralischen Status von nicht-menschlichen Tieren sowie den ethischen Fragen, die sich durch den Umgang des Menschen mit Tieren ergeben, aufgeworfen.

Nach einer kurzen Einführung in die Geschichte der Tierethik von der Antike bis zur Gegenwart wenden wir uns den vielfältigen Fähigkeiten und Eigenschaften der Tiere zu. Welche tierethischen Implikationen werfen das Bewusstsein, soziale Verhalten, Empfindungsfähigkeit oder die Sprach- und Denkfähigkeit der Tiere, im Umgang des Menschen mit ihnen auf? Anschließend untersuchen wir die einflussreichsten Theorien innerhalb der Tierethik und werden tierethische Grundbegriffe, unter Anderem den des Speziesismus, genauer betrachten. Im letzten Abschnitt des Kurses diskutieren wir auf Grundlage unserer vorangegangenen Betrachtungen innovative tierethische Beiträge verschiedener Autor*innen, die den traditionellen Diskurs reflektieren und kritisieren. Inwiefern sind tierethische Überlegungen und das tradiert europäisch-westliche Wissenssystem, welches Tiere nie als Subjekte mit gleichwertigem moralischem Status anerkennt, sondern sie immer erst als Ressource und Anschauungsobjekt begreift, vereinbar? Diese und andere Fragestellungen werden uns auch zu ökofeministischen Perspektiven wie zum Beispiel der Care-Ethik führen.

(Einige Texte des Kurses werden in englischer Sprache sein)

Fachdidaktik:

Lena Mittag, M.Ed.

4010050

Medien im Philosophieunterricht

Di 10-12 Uhr, 2-st, SR Philosophie sowie Einzeltermin am Samstag, 23.05.2020, 9-19 Uhr

Beginn: 21.04.2020

Unweigerlich verbunden mit schulischem Philosophieunterricht sind das Lesen und die Bearbeitung philosophischer Texte. Dagegen ist die Lebenswelt der Schüler*innen geprägt vom Umgang mit neuen Medien; oft sind die Jüngsten bereits mit Smartphone und weiteren Geräten ausgestattet. Aufgabe der Didaktik, die im Zuge der Wissensvermittlung vor allem den Einfluss auf die Lebenswelt des Einzelnen, sein Denken und Handeln thematisiert, kann es daher nicht nur sein, sich auf die Arbeit mit klassischen Medien zu beschränken. Obwohl auch klassische Medien zum Gegenstand dieses Seminars werden, muss die Didaktik über die Auseinandersetzung mit philosophischen und nicht-philosophischen Texten, Bildern, Musik und Filmen hinausgehen. Orientierung an der Lebenswelt der Schülerinnen und Schüler bedeutet auch, die die Lebenswelt bestimmenden neuen Medien methodisch in den Unterricht einzubinden und sie selbst zum Unterrichtsgegenstand zu machen. Wie eine (problemorientierte) Auseinandersetzung möglich oder gar notwendig ist und welche Möglichkeiten und Grenzen klassische wie auch neue Medien bieten, werden zentrale Fragen des Seminars sein. Darüber hinaus gilt es zu diskutieren, inwiefern die Verankerung neuer Medien im Alltag und deren Einbezug in den schulischen (Philosophie-)Unterricht die Erweiterung oder gar Neuformulierung der Medienkompetenz erfordert. Einige Termine des Seminars müssen als Blockseminar angeboten werden. Die genaue terminliche Umsetzung wird in der ersten Seminarsitzung abgestimmt.

Empfohlene Textgrundlage: **Brüning**, Barbara: Ethische Medienkompetenz im digitalen Zeitalter, in: Dies. (Hrsg.): Ethik/Philosophie Didaktik. Praxishandbuch für die Sekundarstufe I und II, Berlin 2016, S. 160-165; **Nida-Rümelin**, Julian/**Spiegel**, Irina/**Tiedemann**, Markus (Hrsg.): Handbuch Philosophie und Ethik (Bd. I: Didaktik und Methodik), Paderborn 2015, S. 252-314; **Schmidt**, Donat: Didaktik der Philosophie und Ethik (hier insbesondere Kapitel 4.4 Medien), in: Peggy H. Breitenstein/Johannes Rohbeck: Philosophie. Geschichte – Disziplinen – Kompetenzen, Stuttgart/Weimar 2011, S. 443-460; **Steenblock**, Volker: Philosophie und Lebenswelt. Beiträge zur Didaktik der Philosophie und Ethik, Hannover 2012; **Wittschier**, Michael: Medienschlüssel Philosophie. 30 Zugänge mit Beispielen, München 2013; **Wittschier**, Michael: Textschlüssel Philosophie. 30 Erschließungsmethoden mit Beispielen, München 2010.

Lena Mittag, M.Ed.

4010052

Lektüre von Ganzschriften im Unterricht

Di 14-16 Uhr, 2-st, SR Baderstr. 4-5 sowie Einzeltermin am Samstag, 06.06.2020, 9-19 Uhr

Beginn: 21.04.2020

„Heute Kant, nächste Woche Schopenhauer und im nächsten Monat fangen wir ein ganz neues Thema an.“ Eine klassische Aussage im Unterrichtskontext, die den*die Empfänger*in der Nachricht schnellstmöglich und transparent über den Ablauf der kommenden Stunden informiert. Ferner handelt es sich auch um eine Aussage, die die Abhandlung von Positionen und Themen offenbart und deren Umsetzung in der schulischen und unterrichtlichen Realität zwar „normal“, nicht jedoch zweckmäßig für eine philosophische Problemreflexion ist. Um diese philosophische Problemreflexion auszubilden ist es unabdingbar, Themen nicht nur abzuarbeiten, sondern sie anhand konkreter Problemstellungen und komplexer Fragen zu betrachten. Eine Möglichkeit zur Planung und Strukturierung des Unterrichts im Sinne der philosophischen Problemreflexion bietet der Einsatz von Ganzschriften. Obwohl die Lektüre von Ganzschriften bzw. begleitende Lektüre zusammenhängender philosophischer Texte im neuen Rahmenplan für die Sekundarstufe II für das Fach Philosophie in Mecklenburg Vorpommern lediglich für den Leistungskurs als verpflichtende Elemente genannt wird, ist die Umsetzung in Grundkursen oder der Sekundarstufe I nicht ausgeschlossen. Vielmehr kann der Einsatz von Ganzschriften, hier vor allem als Einsatz mehrerer ergänzender Texte des*der Autor*innen verstanden, der Motivation und der Reflexion verschiedener Methoden dienen. Im Zuge dieses Seminars werden sowohl didaktische Vorschläge zum Umgang mit Ganzschriften im Philosophieunterricht analysiert als auch vor dem Hintergrund aktueller Themen und der Themenangebote der Rahmenpläne Ganzschriften auf ihre schulische Tauglichkeit geprüft. Informationen zur Textgrundlage werden in der ersten Sitzung bekannt gegeben. Einige Termine des Seminars müssen als Blockseminar angeboten werden. Die genaue terminliche Umsetzung wird in der ersten Seminarsitzung abgestimmt.

Jürgen Müller, M.A.

4010054

Allgemeine Fachdidaktik

Do 16-18 Uhr, 2-st, SR 1 Rubenowstr. 2b

Das Seminar bietet eine allgemeine Einführung in

- theoretisch-konzeptionelle,
- methodisch-praktische und
- empirisch-kritische

Aspekte des Lehrens und Lernens im Schulfach "Philosophie/ Philosophieren mit Kindern".
Der Schwerpunkt liegt auf der Einübung ins theoretisch reflektierte Unterrichten.

Zur Anschaffung empfohlen: Nida-Rümelin, Julian; Spiegel, Irina; Tiedemann, Markus (Hg.): **Handbuch Philosophie und Ethik**. Bd. 1: Didaktik und Methodik. Schöningh: Paderborn, 2015. Pfister, Jonas; Zimmermann, Peter (Hg.): **Neues Handbuch des Philosophie-Unterrichts**. Schöningh: Paderborn, 2016.

Jürgen Müller, M.A.

4010056

Begleitseminar zum Schulpraktikum II – Philosophie (2 SWS)

Do 12-14 Uhr, 2-st, SR Philosophie

Das Begleitseminar richtet sich ausschließlich an Lehramtsstudierende ab STO 2012, die alle Zugangsvoraussetzungen für das Schulpraktikum II erfüllen (siehe PSO für die Bildungswissenschaften 2012). Das Seminar hat im Wesentlichen drei Teile.

Im ersten Teil des Begleitseminars geht es um die Einführung in das Portfolio, die genauen Anforderungen für das Schulpraktikum II, die Idee des forschenden Lernens im SP II und die Entwicklung von Forschungsaufgaben in Philosophie. Im zweiten Teil werden wir nach Möglichkeit bereits unter Berücksichtigung der Rahmenbedingungen in den gewählten Praktikumsschulen und -klassen die Forschungsaufgaben konkretisieren und Unterrichtsvorhaben erarbeiten. Dabei werden wir auf die Inhalte des fachdidaktischen und fachphilosophischen Studiums zurückgreifen und jeweils passende neuere Literatur hinzuziehen. Im dritten Teil des Begleitseminars diskutieren und reflektieren wir gemeinsam die Ergebnisse des Schulpraktikums.

Stephan Pohl

4010058

Schulpraktische Übungen am Humboldt-Gymnasium Greifswald

Uwe Röser

4010060

Schulpraktische Übungen am Humboldt-Gymnasium Greifswald

**Lehrangebot des Instituts für Deutsche Philologie
Germanistische Sprachwissenschaft
Prof. Dr. Konstanze Marx**

Die angebotenen Lehrveranstaltungen können nur von Studierenden ab dem 6. Semester besucht werden.

Zeit: Dienstag, 12:00 bis 14:00 (c.t.)

Raum: Rubenowstraße 3, R. 1.18

Titel: Einführung in die Internetlinguistik (Grundlagenseminar)

Geöffnet für Philosophie-Studierende folgender Studiengänge:

Lehramt Beifach Philosophie

Lehramt Gymnasium und Regionale Schule Philosophie

Masterstudiengänge Philosophie

Prüfungsleistung: Hausarbeit

Die Internetlinguistik ist eine moderne Forschungsdisziplin, die sich aus drei großen Untersuchungsbereichen konstituiert: der Sprachverwendung in internetbasierten Kommunikationsumgebungen (etwa Messengerdienste, Soziale Netzwerkseiten), der Interaktion zwischen Mensch und Maschine (z. B. mit smarten Objekten) und der Entwicklung neuer Methoden zur Generierung von Datenkorpora, was ethische Fragen aufwirft. Im Seminar machen wir uns anhand zahlreicher Belege aus den Sozialen Medien und der aktuellen Forschungsliteratur zum Thema mit diesen Bereichen vertraut und bereiten eine Studierendenkonferenz vor.

Grundlagenliteratur:

Marx, Konstanze/Weidacher, Georg (2014): Internetlinguistik. Ein Lehr- und Arbeitsbuch. Tübingen: Narr.

Marx, Konstanze/Weidacher, Georg (2019): Internetlinguistik. Narr Starter. Tübingen: Narr.

Marx, Konstanze (2019): Internetlinguistik. Literaturhinweise zur Linguistik. Heidelberg: Winter.

Zeit: Dienstag, 14:00 bis 16:00 (c.t.)

Raum: Rubenowstraße 3, R. 1.18

Titel: Cybermobbing als Gegenstand für den Deutschunterricht

Geöffnet für Philosophie-Studierende folgender Studiengänge:

Lehramt Beifach Philosophie

Lehramt Gymnasium und Regionale Schule Philosophie

Prüfungsleistung: Hausarbeit

Cybermobbing ist eine Form digitaler Gewalt, die zumeist unter Kindern und Jugendlichen vorkommt und deshalb zum Schulalltag gehört. Sie wird vornehmlich sprachlich realisiert und sollte deshalb ein Gegenstand im Deutschunterricht sein, insbesondere um den Kompetenzbereich „Sprache und Sprachgebrauch untersuchen“ abzudecken. Welche Ursachen gibt es für Cybermobbing? Welche Prozesse laufen ab, wenn sich die Interagierenden diskreditieren? Wer interagiert mit wem? Was wird thematisiert? Welche Rückschlüsse können wir daraus für die Prävention ziehen? Das sind Fragen, die in ein Unterrichtskonzept einfließen sollen, das wir in diesem Semester gemeinsam konzipieren.

Grundlagenliteratur:

Marx, Konstanze (2017): Diskursphänomen Cybermobbing. Ein internetlinguistischer Zugang zu [digitaler] Gewalt. Berlin/New York: De Gruyter.

<https://www.degruyter.com/viewbooktoc/product/495403>

Stundenplan Institut für Philosophie SoSe 2020

Uhrzeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
8:00-9:00	Werner HS	Kropp PS	Werner PS Suckstorff PS	Werner HS	
9:00-10:00	Werner HS	Kropp PS	Werner PS Suckstorff PS	Werner HS	
10:00-11:00		Gorke PS Mittag FD	Gorke HS Hufendiek PS Tamminga HS	Gorke VL Tamminga PS	Frank VL Gauckler PS
11:00-12:00		Gorke PS Mittag FD	Gorke HS Hufendiek PS Tamminga HS	Gorke VL Tamminga PS	Frank VL Gauckler PS
12:00-13:00	Frenzel PS		Cordes VL	Gauckler PS Müller FD Schadow HS	
13:00-14:00	Frenzel PS		Cordes VL	Gauckler PS Müller FD Schadow HS	
14:00-15:00	Frank VL	Frank HS Mittag FD Tamminga VL	Frank VL Kropp HS Schadow HS	Frank VL Tamminga OS	
15:00-16:00	Frank VL	Frank HS Mittag FD Tamminga VL	Frank VL Kropp HS Schadow HS	Frank VL Tamminga OS	
16:00-17:00	Frank VL	Suhm HS	Frank PS Cordes PS	Frank PS Gorke HS Müller FD	
17:00-18:00	Frank VL	Suhm HS	Frank PS Cordes PS	Frank PS Gorke HS Müller FD	
18:00-19:00	Häntsch HS		Müller PS Werner OS		
19:00-20:00	Häntsch HS		Müller PS Werner OS		

Stundenplan

Uhrzeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag	Samstag
8:00-9:00						
9:00-10:00						
10:00-11:00						
11:00-12:00						
12:00-13:00						
13:00-14:00						
14:00-15:00						
15:00-16:00						
16:00-17:00						
17:00-18:00						
18:00-19:00						
19:00-20:00						