

UNIVERSITÄT GREIFSWALD
Wissen lockt. Seit 1456



Übersichten und Kommentare
zu den Lehrveranstaltungen

Philosophie

Sommersemester 2021

**INSTITUT FÜR PHILOSOPHIE
BADERSTR. 6, 17487 GREIFSWALD**

**Tel.: 03834 420 3450
Fax: 03834 420 3451**

Lehrveranstaltungen im Sommersemester 2021

Vorlesungen:

Dienstag

Mo 14-16 Uhr

~~Di 12-14 Uhr~~
4010004

Vorlesung zur Theoretischen Philosophie:
Philosophy of Language

Fabio Lampert, 2-st, HS 5 Rubenowstr. 1 **DIGITAL**

Mittwoch

Mi 10-12 Uhr
4010006

Vorlesung zur Ästhetik
Philosophische Konzepte von Raum und Ort
Annika Schlitte, 2-st, DIGITAL

Mi 12-14 Uhr
4010008

Vorlesung zur Logischen Propädeutik (Theoretischen Philosophie):
Logik 2: Mengenlehre und formale Semantik
Allard Tamminga, 2-st, HS 3/4 Ernst-Lohmeyer-Platz 6

Donnerstag

Do 14-16 Uhr
4010012

Vorlesung zur Einführung in die Philosophie:
Kant
N.N., 2-st, HS 3/4 Ernst-Lohmeyer-Platz 6

Proseminare:

Montag

Mo 16-18 Uhr
4010016 Proseminar zur *Ästhetik*
Hannah Arendt: *Vita activa*
Annika Schlitte, 2-st, SR 1 Rubenowstr. 2b

Dienstag

Die 16-18 Uhr
4010018 Proseminar zur *Theoretischen Philosophie*:
Philosophy of Language
Fabio Lampert, 2-st, HS 5 Rubenowstr. 1

Mittwoch

Mi 12-14 Uhr
4010020 Proseminar zur *Ästhetik und Kulturphilosophie*:
Kunst und Leben
Giovanna Caruso, 2-st, SR 1 Rubenowstr. 2b

Mi 16-18 Uhr
4010022 Proseminar zur *Logischen Propädeutik (Theoretischen Philosophie)*:
Logik 2: Mengenlehre und formale Semantik
Allard Tamminga, 2-st, HS 3/4 Ernst-Lohmeyer-Platz 6

Mi 18-20 Uhr
4010026 Proseminar zur *Praktischen Philosophie*:
Aristoteles: Nikomachische Ethik
Jürgen Müller, 2-st, SR 1.13 Ernst-Lohmeyer-Platz 3

Donnerstag

Do 12-14 Uhr
4010028 Proseminar zur *Praktischen Philosophie*:
Ethische Expertise
Charlotte Gauckler, 2-st, HS 1 Rubenowstr. 1

Do 16-18 Uhr
4010030 Proseminar zur *Einführung in die Philosophie*:
Immanuel Kant: *Kritik der reinen Vernunft*
N.N., 2-st, HS 3/4 Ernst-Lohmeyer-Platz 6

Freitag

Fr 10-12 Uhr
4010032 Proseminar zur *Praktischen Philosophie*:
Angewandte Ethik
Charlotte Gauckler, 2-st, HS 1 Rubenowstr. 1

Block 1
4010070 Proseminar zur *Praktischen Philosophie*:
Do 12-14 Uhr und Der Klimawandel als ethische Herausforderung
Fr 10-12 Uhr **Birthe Frenzel**, 2-st, 08.04.-21.05.2021 - DIGITAL

Block 2
4010072 Proseminar zur *Praktischen Philosophie*:
Do 12-14 Uhr und Klimawandel und die moralische Relevanz der individuellen Lebensführung
Fr 10-12 Uhr **Birthe Frenzel**, 2-st, 27.05.-09.07.2021 - DIGITAL

Hauptseminare:

Montag

Mo 8-10 Uhr
4010034

Hauptseminar zur Praktischen Philosophie:
Metaethik: Grundlagen und Konzepte
Micha Werner, 2-st, HS 1 Rubenowstr. 1

Mi 10-12 Uhr
~~Mo 12-14 Uhr~~
4010036

Hauptseminar zur Theoretischen Philosophie:
Introduction to Inductive Logic
Fabio Lampert, 2-st, SR 228 Soldmannstr. 23

Dienstag

Di 10-12 Uhr
4010040

Hauptseminar zur Ästhetik:
Theodor W. Adorno/Max Horkheimer: *Dialektik der Aufklärung*
Annika Schlitte, 2-st, SR 228 Soldmannstr. 23

Di 14-16 Uhr
4010042

Hauptseminar zur Theoretischen Philosophie:
Platons Politeia
Christian Suhm, 2-st, SR Krupp-Kolleg Martin-Luther-Straße 14

Mittwoch

Mo 12-14 Uhr
~~Mi 10-12 Uhr~~
4010044

Hauptseminar zur Theoretischen Philosophie:
Mögliche Welten: Einführung in die Modallogik
Allard Tamminga, 2-st, SR 228 Soldmannstr. 23

Donnerstag

Do 8-10 Uhr
4010046

Hauptseminar zur Praktischen Philosophie:
Metaethik: Positionen
Micha Werner, 2-st, Turnhalle Falladastr. 11

Blockseminar
4010048

Hauptseminar zur Praktischen Philosophie:
Der Mensch ist gar nicht gut -- oder doch? Neue und alte Beiträge
zu einer langen Debatte
Micha Werner
Blockseminar Teil 1: Freitag, 28.05.2021, 14-19 Uhr, SR 1 Rubenowstr. 2b
Samstag, 29.05.2021, 9-13 Uhr und 14-19 Uhr, SR 1 Rubenowstr. 2b
Blockseminar Teil 2: Freitag, 02.07.2021, 14-19 Uhr, SR 1 Rubenowstr. 2b
Samstag, 03.07.2021, 9-13 Uhr und 14-19 Uhr, SR 1 Rubenowstr. 2b

Blockseminar
4010050

Hauptseminar zur Praktischen Philosophie:
Verzeihen als Pflicht
Kate Moran zusammen mit Jens Timmermann, DIGITAL
Freitag, 04.06.2021, 8-10 Uhr und 12-17 Uhr,
Freitag, 11.06.2021, 8-10 Uhr und 12-17 Uhr,
Freitag, 18.06.2021, 8-10 Uhr und 12-17 Uhr,
Freitag, 25.06.2021, 8-10 Uhr und 12-17 Uhr.

Oberseminare:

- Di 16-18 Uhr
4010052 Aktuelle Debatten der Kulturphilosophie
(Schwerpunkt: Posthumanismus)
Annika Schlitte, 2-st, SR Philosophie
- Mi 18-20 Uhr
4010054 Aktuelle Kontroversen der Praktischen Philosophie
Micha Werner, 2-st, SR Philosophie
- Do 12-14 Uhr
4010056 Aktuelle Themen der Theoretischen Philosophie
Allard Tamminga, 2-st, SR Philosophie

Lehrveranstaltungen der Umweltethik

- Do 10-12 Uhr *Vorlesung zur Praktischen Philosophie (Angewandten Ethik):*
Einführung in die Umweltethik
Martin Gorke, 2-st, DIGITAL
- Di 10-12 Uhr *Proseminar zur Praktischen Philosophie (Angewandten Ethik):*
Texte der Umweltethik
Martin Gorke, 2-st, DIGITAL
- Mi 10-12 Uhr *Hauptseminar zur Praktischen Philosophie (Angewandten Ethik):*
Vom Umweltwissen zum Umwelthandeln
Martin Gorke, 2-st, DIGITAL
- Do 16-18 Uhr *Hauptseminar zur Praktischen Philosophie (Angewandten Ethik):*
Wildnisethik
Martin Gorke, 2-st, DIGITAL
- Di 8-10 Uhr *Proseminar zur Praktischen Philosophie (Angewandten Ethik):*
Texte der Tierethik
Felix Suckstorff, 2-st, DIGITAL BigBluButton
- Blockseminar *Zur Praktischen Philosophie (Angewandten Ethik):*
Texte der Klimaethik
DIGITAL über BigBluButton
Das Seminar wird als Blockveranstaltung an zwei Wochenenden stattfinden:
[Block 1: 04.06.-06.06.21](#) und [Block 2: 11.06.-13.06.21](#)
Die Blöcke werden jeweils Freitag (14-18 Uhr), Samstag (9-17 Uhr) und
Sonntag (9-13 Uhr) stattfinden.
Eine Einführungsveranstaltung findet statt am Di, 04.05.21, 08:00 - 10:00 Uhr.
- Blockseminar *Zur Praktischen Philosophie (Angewandten Ethik):*
Umweltethik und Weltanschauung
DIGITAL über BigBluButton
Das Seminar wird als Blockveranstaltung an zwei Wochenenden stattfinden:
[Block 1: 25.06.-27.06.21](#) und [Block 2: 02.07.-04.07.21](#)
Die Blöcke werden jeweils Freitag (12-16 Uhr), Samstag (9-17 Uhr) und
Sonntag (9-13 Uhr) stattfinden.
Eine Einführungsveranstaltung findet statt am Di, 11.05.21, 08:00 - 10:00 Uhr.

Dienstag

Di 10-12 Uhr
4010058 Medien im Philosophieunterricht
Lena Mittag, 2-st, HS 1 Ernst-Lohmeyer-Platz 6

Di 14-16 Uhr
4010060 Lektüre von Ganzschriften im Unterricht
Lena Mittag, 2-st, SR Philosophie

Mittwoch

Mi 14-16 Uhr
4010062 Allgemeine Fachdidaktik
Jürgen Müller, 2-st, SR 1 Rubenowstr. 2b

Freitag

Fr 14-16 Uhr
4010064 Begleitseminar zum Schulpraktikum II - Philosophie
Jürgen Müller, DIGITAL

Schulpraktische Übungen

n.V.
4010066 Schulpraktische Übungen am Humboldt-Gymnasium Greifswald
Stefan Pohl

n. V.
4010068 Schulpraktische Übungen am Humboldt-Gymnasium Greifswald
Uwe Röser

**Module des Lehramts-Studiengangs Philosophie
Gymnasium und Regionale Schule
nach der Ordnung 2012
für das Sommersemester 2021**

Modul 1: Einführung in die Philosophie (10 LP) – PRÄSENZ – Zu belegen sind beide Lehrveranstaltungen! Nach Abschluss des zweiten Fachsemesters: Mündliche Einzelprüfung (20 Minuten)				
Do 14-16 Uhr	4010012	<i>Vorlesung:</i> Kant	N.N.	HS 3/4 Ernst-Lohmeyer- Platz 6
Do 16-18 Uhr	4010030	<i>Seminar:</i> Immanuel Kant: Kritik der reinen Vernunft	N.N.	HS 3/4 Ernst-Lohmeyer- Platz 6

Modul 2: Logische Propädeutik und Methodische Begriffsbildung (10 LP) – PRÄSENZ – Zu belegen sind beide Lehrveranstaltungen! Nach Abschluss des zweiten Fachsemesters: Klausur (180 Minuten)				
Mi 12-14 Uhr	4010008	<i>Vorlesung:</i> Logik 2: Mengenlehre und formale Semantik	Allard Tamminga	HS 3/4 Ernst-Lohmeyer- Platz 6
Mi 16-18 Uhr	4010022	<i>Seminar:</i> Logik 2: Mengenlehre und formale Semantik	Allard Tamminga	HS 3/4 Ernst-Lohmeyer- Platz 6

Modul 3: Theoretische Philosophie 1 (5 LP) Zu belegen sind zwei Lehrveranstaltungen! 10-15-seitige Hausarbeit				
Wird im SoSe nicht angeboten!				

Modul 4: Praktische Philosophie 1 (5 LP)

Zu belegen sind zwei Lehrveranstaltungen!

Mündliche Einzelprüfung (20 Minuten) oder Klausur (180 Minuten)

Wird im SoSe nicht angeboten!**Modul 5: Theoretische Philosophie 2 (5 LP)**

Zu belegen sind beide Lehrveranstaltungen!

Mündliche Einzelprüfung (20 Minuten) oder Klausur (180 Minuten)

Di 12-14 Uhr Mo 14-16 Uhr	4010004	<i>Vorlesung:</i> Philosophy of Language - DIGITAL -	Fabio Lampert	HS 5 Rubenowstr. 1
Di 16-18 Uhr	4010018	<i>Seminar:</i> Philosophy of Language	Fabio Lampert	HS 5 Rubenowstr. 1

Modul 6: Praktische Philosophie 2 (10 LP)

Zu belegen sind beide Lehrveranstaltungen einer Lehreinheit!

20-25-seitige Hausarbeit

Lehreinheit A – PRÄSENZ –

Do 12-14 Uhr	4010028	<i>Seminar:</i> Ethische Expertise	Charlotte Gauckler	HS 1 Rubenowstr. 1
Fr 10-12 Uhr	4010032	<i>Seminar:</i> Angewandte Ethik	Charlotte Gauckler	HS 1 Rubenowstr. 1

Lehreinheit B

Do 12-14 Uhr und Fr 10-12 Uhr	4010070	<i>Seminar:</i> Der Klimawandel als ethische Herausforderung Block 1: 08.04.-21.05.2021	Birthe Frenzel	DIGITAL
Do 12-14 Uhr und Fr 10-12 Uhr	4010072	<i>Seminar:</i> Klimawandel und die moralische Relevanz der individuellen Lebensführung Block 2: 27.05.-09.07.2021	Birthe Frenzel	DIGITAL

Modul 7: Kulturphilosophie und Ästhetik (5 LP)

Zu belegen sind zwei Lehrveranstaltungen!

Mündliche Einzelprüfung (20 Minuten) oder Klausur (180 Minuten)

Wird im SoSe nicht angeboten!**Modul 8: Theoretische Philosophie 3 (5 LP) – PRÄSENZ –**

Zu belegen sind beide Lehrveranstaltungen!

10-15-seitige Hausarbeit

Mi 10-12 Uhr Mo 12-14 Uhr	4010044	<i>Seminar:</i> Mögliche Welten: Einführung in die Modallogik	Allard Tamminga	SR 228 Soldmannstr. 23
Mo 12-14 Uhr Mi 10-12 Uhr	4010036	<i>Seminar:</i> Introduction to Inductive Logic	Fabio Lampert	SR 228 Soldmannstr. 23

Modul 9: Praktische Philosophie 3 (5 LP) – PRÄSENZ –

Zu belegen sind beide Lehrveranstaltungen!

Mündliche Einzelprüfung (20 Minuten) oder Klausur (180 Minuten)

Mo 8-10 Uhr	4010034	<i>Seminar:</i> Metaethik: Grundlagen und Konzepte	Micha Werner	HS 1 Rubenowstr. 1
Do 8-10 Uhr	4010046	<i>Seminar:</i> Metaethik: Positionen	Micha Werner	Turnhalle Falladastr. 11

Modul 10: Theoretische Philosophie 4 (5 LP)

Zu belegen sind zwei Lehrveranstaltungen!

Mündliche Einzelprüfung (20 Minuten) oder Klausur (180 Minuten)

Wird im SoSe nicht angeboten!**Modul 11: Praktische Philosophie 4 (5 LP)**

Zu belegen sind zwei Lehrveranstaltungen!

10-15-seitige Hausarbeit

Wird im SoSe nicht angeboten!

Modul 12: Wahlpflichtmodul 1 (5 LP) (Regionale Schule und Gymnasium)

Zu belegen sind zwei Lehrveranstaltungen!

Mündliche Einzelprüfung (20 Minuten) oder Klausur (180 Minuten)

Die Studierenden stellen die Lehrveranstaltungen nach ihren eigenen Präferenzen zusammen.

Modul 13: Wahlpflichtmodul 2 (5 LP) (Gymnasium)

Zu belegen sind zwei Lehrveranstaltungen!

Mündliche Einzelprüfung (20 Minuten) oder Klausur (180 Minuten)

Modul 13: Wahlpflichtmodul 2 (5 LP) (Regionale Schule)

Zu belegen sind zwei Lehrveranstaltungen!

10-15-seitige Hausarbeit

Die Studierenden stellen die Lehrveranstaltungen nach ihren eigenen Präferenzen zusammen.

Modul 14: Wahlpflichtmodul 3 (10 LP) (n u r - Gymnasium)

Zu belegen sind zwei Lehrveranstaltungen!

20-25-seitige Hausarbeit

Die Studierenden stellen die Lehrveranstaltungen nach ihren eigenen Präferenzen zusammen.

Modul 15: Wahlpflichtmodul 4 (5 LP) (n u r - Gymnasium)

Zu belegen sind zwei Lehrveranstaltungen!

Mündliche Einzelprüfung (20 Minuten) oder Klausur (180 Minuten)

Die Studierenden stellen die Lehrveranstaltungen nach ihren eigenen Präferenzen zusammen.

Modul 14: Allgemeine Fachdidaktik – Regionale Schule (5 LP) – PRÄSENZ –

Modul 16: Allgemeine Fachdidaktik – Gymnasium (5 LP) – PRÄSENZ –

Zu belegen sind beide Lehrveranstaltungen!

Mündliche Einzelprüfung (20 Minuten) oder Klausur (90 Minuten)

Di 10-12 Uhr	4010058	Medien im Philosophieunterricht	Lena Mittag	HS 1 Ernst-Lohmeyer- Platz 6
Mi 14-16 Uhr	4010062	Allgemeine Fachdidaktik	Jürgen Müller	SR 1 Rubenowstr. 2b

Modul 15: Spezielle Fachdidaktik 1 – Regionale Schule (5 LP)

Modul 17: Spezielle Fachdidaktik 1 – Gymnasium (5 LP)

Dieses Modul kann erst besucht werden, wenn das Modul 14 bzw. 16 (Allgemeine Fachdidaktik) absolviert wurde!

Zu belegen sind beide Lehrveranstaltungen!

Mündliche Einzelprüfung (20 Minuten) oder Klausur (90 Minuten)

Wird im SoSe nicht angeboten!

Modul 16: Spezielle Fachdidaktik 2 – Regionale Schule (5 LP) – PRÄSENZ –

Modul 18: Spezielle Fachdidaktik 2 – Gymnasium (5 LP) – PRÄSENZ –

Dieses Modul kann erst besucht werden, wenn das Modul 14 bzw. 16 (Allgemeine Fachdidaktik) absolviert wurde!

Zu belegen ist das Blockseminar und eine Schulpraktische Übung!

Hausarbeit (10-15 Seiten) und Vorbereitung, Durchführung und Dokumentation einer Unterrichtsstunde

Di 14-16 Uhr	4010060	Lektüre von Ganzschriften im Unterricht	Lena Mittag	SR Philosophie
n.V.	4010066	Schulpraktische Übungen am Humboldt-Gymnasium Greifswald	Stefan Pohl	
n.V.	4010068	Schulpraktische Übungen am Humboldt-Gymnasium Greifswald	Uwe Röser	

**Module des Lehramts-Studiengangs für das Beifach Philosophie
nach der Ordnung 2016
für das Sommersemester 2021**

<p>Modul 1: Einführung in die Philosophie (10 LP) – PRÄSENZ – Zu belegen sind beide Lehrveranstaltungen! Nach Abschluss des zweiten Fachsemesters: Mündliche Einzelprüfung (20 Minuten)</p>				
Do 14-16 Uhr	4010012	<i>Vorlesung:</i> Kant	N.N.	HS 3/4 Ernst-Lohmeyer- Platz 6
Do 16-18 Uhr	4010030	<i>Seminar:</i> Immanuel Kant: Kritik der reinen Vernunft	N.N.	HS 3/4 Ernst-Lohmeyer- Platz 6

<p>Modul 2: Logische Propädeutik und Methodische Begriffsbildung (10 LP) – PRÄSENZ – Zu belegen sind beide Lehrveranstaltungen! Nach Abschluss des zweiten Fachsemesters: Klausur (180 Minuten)</p>				
Mi 12-14 Uhr	4010008	<i>Vorlesung:</i> Logik 2: Mengenlehre und formale Semantik	Allard Tamminga	HS 3/4 Ernst-Lohmeyer- Platz 6
Mi 16-18 Uhr	4010022	<i>Seminar:</i> Logik 2: Mengenlehre und formale Semantik	Allard Tamminga	HS 3/4 Ernst-Lohmeyer- Platz 6

<p>Modul 3: Theoretische Philosophie 1 (5 LP) Zu belegen sind zwei Lehrveranstaltungen! 10-15-seitige Hausarbeit</p>				
<p>Wird im SoSe nicht angeboten!</p>				

Modul 4: Praktische Philosophie 1 (5 LP)

Zu belegen sind zwei Lehrveranstaltungen!

Mündliche Einzelprüfung (20 Minuten) oder Klausur (180 Minuten)

Wird im SoSe nicht angeboten!

Modul 5: Spezielle Fachdidaktik 1 (5 LP)

Zu belegen sind beide Lehrveranstaltungen!

Mündliche Einzelprüfung (20 Minuten) oder Klausur (90 Minuten)

Wird im SoSe nicht angeboten!

Modul 6: Wahlpflichtmodul 1 (5 LP)

Zu belegen sind zwei Lehrveranstaltungen!

Mündliche Einzelprüfung (20 Minuten) oder Klausur (180 Minuten)

Die Studierenden stellen die Lehrveranstaltungen nach ihren eigenen Präferenzen zusammen.

Modul 7: Wahlpflichtmodul 2 (5 LP)

Zu belegen sind zwei Lehrveranstaltungen!

10-15-seitige Hausarbeit

Die Studierenden stellen die Lehrveranstaltungen nach ihren eigenen Präferenzen zusammen.

**Module des Bachelor-Studiengangs Philosophie
nach der Ordnung 2019
für das Sommersemester 2021**

<p>Modul 1: Einführung in die Philosophie (10 LP) – PRÄSENZ – Zu belegen sind beide Lehrveranstaltungen! Nach Abschluss des zweiten Fachsemesters: Mündliche Einzelprüfung (20 Minuten)</p>				
Do 14-16 Uhr	4010012	<i>Vorlesung:</i> Kant	N.N.	HS 3/4 Ernst-Lohmeyer- Platz 6
Do 16-18 Uhr	4010030	<i>Seminar:</i> Immanuel Kant: Kritik der reinen Vernunft	N.N.	HS 3/4 Ernst-Lohmeyer- Platz 6

<p>Modul 2: Logische Propädeutik und Methodische Begriffsbildung (10 LP) – PRÄSENZ – Zu belegen sind beide Lehrveranstaltungen! Nach Abschluss des zweiten Fachsemesters: Klausur (180 Minuten)</p>				
Mi 12-14 Uhr	4010008	<i>Vorlesung:</i> Logik 2: Mengenlehre und formale Semantik	Allard Tamminga	HS 3/4 Ernst-Lohmeyer- Platz 6
Mi 16-18 Uhr	4010022	<i>Seminar:</i> Logik 2: Mengenlehre und formale Semantik	Allard Tamminga	HS 3/4 Ernst-Lohmeyer- Platz 6

<p>Modul 3: Praktische Philosophie 1 (10 LP) Zu belegen sind beide Lehrveranstaltungen! Im ersten Fachsemester: Portfolioprüfung (drei Kurzeessays, insges. 6-8 Seiten) Nach Abschluss des zweiten Fachsemesters: Mündliche Einzelprüfung (20 Minuten)</p>				
<p>Selbststudium zu Geschichte und Theorien der Ethik</p>				

Modul 4: Theoretische Philosophie 1 (10 LP)

Zu belegen sind beide Lehrveranstaltungen!
20-25-seitige Hausarbeit

Wird im SoSe nicht angeboten!

Modul 5: Theoretische Philosophie 2 (5 LP)

Zu belegen sind beide Lehrveranstaltungen!
Mündliche Einzelprüfung (20 Minuten) oder Klausur (180 Minuten)

Di 12-14 Uhr Mo 14-16 Uhr	4010004	<i>Vorlesung:</i> Philosophy of Language - DIGITAL -	Fabio Lampert	HS 5 Rubenowstr. 1
Di 16-18 Uhr	4010018	<i>Seminar:</i> Philosophy of Language	Fabio Lampert	HS 5 Rubenowstr. 1

Modul 6: Praktische Philosophie 2 (10 LP)

Zu belegen sind beide Lehrveranstaltungen einer Lehreinheit!
20-25-seitige Hausarbeit

Lehreinheit A – PRÄSENZ –

Do 12-14 Uhr	4010028	<i>Seminar:</i> Ethische Expertise	Charlotte Gauckler	HS 1 Rubenowstr. 1
Fr 10-12 Uhr	4010032	<i>Seminar:</i> Angewandte Ethik	Charlotte Gauckler	HS 1 Rubenowstr. 1

Lehreinheit B

Do 12-14 Uhr und Fr 10-12 Uhr	4010070	<i>Seminar:</i> Der Klimawandel als ethische Herausforderung Block 1: 08.04.-21.05.2021	Birthe Frenzel	DIGITAL
Do 12-14 Uhr und Fr 10-12 Uhr	4010072	<i>Seminar:</i> Klimawandel und die moralische Relevanz der individuellen Lebensführung Block 2: 27.05.-09.07.2021	Birthe Frenzel	DIGITAL

Modul 7: Wahlpflichtmodul 1 (5 LP)

Hausarbeit (10-15 Seiten)

Das Wahlpflichtmodul enthält wenigstens zwei Lehrveranstaltungen. Diese stellt sich der Studierende aus dem Lehrangebot des Fachs Philosophie nach eigenen Schwerpunkten zusammen. Ausgeschlossen sind Veranstaltungen aus den Modulen 1 bis 3 sowie Lehrveranstaltungen, in denen bereits Prüfungsleistungen erbracht worden sind.

Modul 8: Wahlpflichtmodul 2 (5 LP)

Hausarbeit (10-15 Seiten)

Das Wahlpflichtmodul enthält wenigstens zwei Lehrveranstaltungen. Diese stellt sich der Studierende aus dem Lehrangebot des Fachs Philosophie nach eigenen Schwerpunkten zusammen. Ausgeschlossen sind Veranstaltungen aus den Modulen 1 bis 3 sowie Lehrveranstaltungen, in denen bereits Prüfungsleistungen erbracht worden sind.

Modul 9: Wahlpflichtmodul 3 (5 LP)

Klausur (180 Minuten)

Das Wahlpflichtmodul enthält wenigstens zwei Lehrveranstaltungen. Diese stellt sich der Studierende aus dem Lehrangebot des Fachs Philosophie nach eigenen Schwerpunkten zusammen. Ausgeschlossen sind Veranstaltungen aus den Modulen 1 bis 3 sowie Lehrveranstaltungen, in denen bereits Prüfungsleistungen erbracht worden sind.

Modul 10: Fachvertiefung Philosophie 1 (10 LP)

Nach Abschluss des zweiten Fachsemesters: Mündliche Einzelprüfung (20 Minuten) oder Klausur (180 Minuten)

Das Fachvertiefungsmodul enthält jeweils zwei Seminare und ein weiteres Seminar oder eine Vorlesung. Die Lehrveranstaltungen stellt sich der Studierende aus dem Lehrangebot des Fachs Philosophie nach eigenen Schwerpunkten zusammen. Ausgeschlossen sind Veranstaltungen aus den Modulen 1 bis 3 sowie Lehrveranstaltungen, in denen bereits Prüfungsleistungen erbracht worden sind.

Modul 11: Fachvertiefung Philosophie 2 (10 LP)

Nach Abschluss des zweiten Fachsemesters: Mündliche Einzelprüfung (20 Minuten) oder Klausur (180 Minuten)

Das Fachvertiefungsmodul enthält jeweils zwei Seminare und ein weiteres Seminar oder eine Vorlesung. Die Lehrveranstaltungen stellt sich der Studierende aus dem Lehrangebot des Fachs Philosophie nach eigenen Schwerpunkten zusammen. Ausgeschlossen sind Veranstaltungen aus den Modulen 1 bis 3 sowie Lehrveranstaltungen, in denen bereits Prüfungsleistungen erbracht worden sind.

**Module des Bachelor-Studiengangs Philosophie
nach der Ordnung 2012
für das Sommersemester 2021**

Modul 1: Einführung in die Philosophie (10 LP) – PRÄSENZ –				
Zu belegen sind beide Lehrveranstaltungen! Nach Abschluss des zweiten Fachsemesters: Mündliche Einzelprüfung (20 Minuten)				
Do 14-16 Uhr	4010012	<i>Vorlesung:</i> Kant	N.N.	HS 3/4 Ernst-Lohmeyer- Platz 6
Do 16-18 Uhr	4010030	<i>Seminar:</i> Immanuel Kant: Kritik der reinen Vernunft	N.N.	HS 3/4 Ernst-Lohmeyer- Platz 6

Modul 2: Logische Propädeutik und Methodische Begriffsbildung (10 LP) – PRÄSENZ –				
Zu belegen sind beide Lehrveranstaltungen! Nach Abschluss des zweiten Fachsemesters: Klausur (180 Minuten)				
Mi 12-14 Uhr	4010008	<i>Vorlesung:</i> Logik 2: Mengenlehre und formale Semantik	Allard Tamminga	HS 3/4 Ernst-Lohmeyer- Platz 6
Mi 16-18 Uhr	4010022	<i>Seminar:</i> Logik 2: Mengenlehre und formale Semantik	Allard Tamminga	HS 3/4 Ernst-Lohmeyer- Platz 6

Modul 3: Theoretische Philosophie 1 (10 LP)				
Zu belegen sind zwei Lehrveranstaltungen! 20-25-seitige Hausarbeit				
Wird im SoSe nicht angeboten!				

Modul 4: Praktische Philosophie 1 (5 LP)				
Zu belegen sind zwei Lehrveranstaltungen! Mündliche Einzelprüfung (20 Minuten) oder Klausur (180 Minuten)				
Wird im SoSe nicht angeboten!				

Modul 5: Theoretische Philosophie 2 (5 LP) Zu belegen sind beide Lehrveranstaltungen! Mündliche Einzelprüfung (20 Minuten) oder Klausur (180 Minuten)				
Di 12-14 Uhr Mo 14-16 Uhr	4010004	<i>Vorlesung:</i> Philosophy of Language - DIGITAL -	Fabio Lampert	HS 5 Rubenowstr. 1
Di 16-18 Uhr	4010018	<i>Seminar:</i> Philosophy of Language	Fabio Lampert	HS 5 Rubenowstr. 1

Modul 6: Praktische Philosophie 2 (10 LP) Zu belegen sind beide Lehrveranstaltungen einer Lehreinheit! 20-25-seitige Hausarbeit				
Lehreinheit A – PRÄSENZ –				
Do 12-14 Uhr	4010028	<i>Seminar:</i> Ethische Expertise	Charlotte Gauckler	HS 1 Rubenowstr. 1
Fr 10-12 Uhr	4010032	<i>Seminar:</i> Angewandte Ethik	Charlotte Gauckler	HS 1 Rubenowstr. 1
Lehreinheit B				
Do 12-14 Uhr und Fr 10-12 Uhr	4010070	<i>Seminar:</i> Der Klimawandel als ethische Herausforderung Block 1: 08.04.-21.05.2021	Birthe Frenzel	DIGITAL
Do 12-14 Uhr und Fr 10-12 Uhr	4010072	<i>Seminar:</i> Klimawandel und die moralische Relevanz der individuellen Lebensführung Block 2: 27.05.-09.07.2021	Birthe Frenzel	DIGITAL

Modul 7: Wahlpflichtmodul 1 (5 LP) Hausarbeit (10-15 Seiten) Freie Wahl unter allen Lehrveranstaltungen auf allen Gebieten des Fachs Philosophie nach eigenen Schwerpunkten außer bereits belegten Lehrveranstaltungen (erforderlich sind mindestens 2 Lehrveranstaltungen).				
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

Modul 8: Wahlpflichtmodul 2 (5 LP)

Hausarbeit (10-15 Seiten)

Freie Wahl unter allen Lehrveranstaltungen auf allen Gebieten des Fachs Philosophie nach eigenen Schwerpunkten außer bereits belegten Lehrveranstaltungen (erforderlich sind mindestens 2 Lehrveranstaltungen).

Modul 9: Wahlpflichtmodul 3 (5 LP)

Klausur (180 Minuten)

Freie Wahl unter allen Lehrveranstaltungen auf allen Gebieten des Fachs Philosophie nach eigenen Schwerpunkten außer bereits belegten Lehrveranstaltungen (erforderlich sind mindestens 2 Lehrveranstaltungen).

**Module des Master-Studiengangs Philosophie
nach der Ordnung 2020
Sommersemester 2021**

Kernbereich:

<p>Modul 1: Theoretische Philosophie 3-M (10 LP) – PRÄSENZ – Zu belegen sind beide Lehrveranstaltungen! Mündliche Einzelprüfung (25 Minuten) oder Hausarbeit 15-20 Seiten</p>				
<p>Mi 10-12 Uhr Mo 12-14 Uhr</p>	<p>4010044</p>	<p><i>Seminar:</i> Mögliche Welten: Einführung in die Modallogik</p>	<p>Allard Tamminga</p>	<p>SR 228 Soldmannstr. 23</p>
<p>Mo 12-14 Uhr Mi 10-12 Uhr</p>	<p>4010036</p>	<p><i>Seminar:</i> Introduction to Inductive Logic</p>	<p>Fabio Lampert</p>	<p>SR 228 Soldmannstr. 23</p>

<p>Modul 2: Theoretische Philosophie 4-M (10 LP) Zu belegen sind zwei Lehrveranstaltungen! Klausur (180 Minuten) oder Hausarbeit 15-20 Seiten</p>				
<p>Wird im SoSe nicht angeboten!</p>				

<p>Modul 3: Praktische Philosophie 3-M (10 LP) – PRÄSENZ – Zu belegen sind beide Lehrveranstaltungen! Mündliche Einzelprüfung (25 Minuten) oder Hausarbeit 15-20 Seiten</p>				
<p>Mo 8-10 Uhr</p>	<p>4010034</p>	<p><i>Seminar:</i> Metaethik: Grundlagen und Konzepte</p>	<p>Micha Werner</p>	<p>HS 1 Rubenowstr. 1</p>
<p>Do 8-10 Uhr</p>	<p>4010046</p>	<p><i>Seminar:</i> Metaethik: Positionen</p>	<p>Micha Werner</p>	<p>Turnhalle Falladastr. 11</p>

<p>Modul 4: Praktische Philosophie 4-M (10 LP) Zu belegen sind zwei Lehrveranstaltungen! Klausur (180 Minuten) oder Hausarbeit 15-20 Seiten</p>				
<p>Wird im SoSe nicht angeboten!</p>				

Modul 5: Philosophie nach eigener Schwerpunktsetzung I (10 LP)

Hausarbeit 15-20 Seiten

Freie Wahl unter allen Lehrveranstaltungen auf allen Gebieten des Fachs Philosophie nach eigenen Schwerpunkten außer bereits belegten Lehrveranstaltungen (erforderlich sind mindestens 2 Lehrveranstaltungen).

Modul 6: Philosophie nach eigener Schwerpunktsetzung II (10 LP)

Klausur (180 Minuten)

Freie Wahl unter allen Lehrveranstaltungen auf allen Gebieten des Fachs Philosophie nach eigenen Schwerpunkten außer bereits belegten Lehrveranstaltungen (erforderlich sind mindestens 2 Lehrveranstaltungen).

Modul 7: Philosophie nach eigener Schwerpunktsetzung III (10 LP)

Mündliche Einzelprüfung (25 Minuten)

Freie Wahl unter allen Lehrveranstaltungen auf allen Gebieten des Fachs Philosophie nach eigenen Schwerpunkten außer bereits belegten Lehrveranstaltungen (erforderlich sind mindestens 2 Lehrveranstaltungen).

Ergänzungsbereich:

Modul 1: Philosophie des Bereichs einer Fachwissenschaft (10 LP)

Grundsätzlich sind Lehrangebote der Bachelor- oder Masterstudiengänge der Philosophischen Fakultät zu wählen.

Modul 2: Erwerb einer für die Philosophie relevanten Fremdsprache (10 LP)

Es können Sprachmodule aus den Bachelorstudiengängen und Sprachkurse aus dem Fremdsprachen- und Medienzentrum gewählt werden.

**Mikromodule des Master-Studiengangs Philosophie
nach der Ordnung 2010
Sommersemester 2021**

<p>1. Sem.: Mikromodul Theoretische Philosophie mit systematischem Schwerpunkt (10 LP) – PRÄSENZ – Zu belegen sind beide Lehrveranstaltungen! Mündliche Einzelprüfung (25 Minuten) oder Hausarbeit von mind. 15 Seiten Umfang</p>				
<p>Mi 10-12 Uhr Mo 12-14 Uhr</p>	<p>4010044</p>	<p><i>Seminar:</i> Mögliche Welten: Einführung in die Modallogik</p>	<p>Allard Tamminga</p>	<p>SR 228 Soldmannstr. 23</p>
<p>Mo 12-14 Uhr Mi 10-12 Uhr</p>	<p>4010036</p>	<p><i>Seminar:</i> Introduction to Inductive Logic</p>	<p>Fabio Lampert</p>	<p>SR 228 Soldmannstr. 23</p>

<p>1. Sem.: Mikromodul Praktische Philosophie mit historischem Schwerpunkt (10 LP) Zu belegen sind zwei Lehrveranstaltungen! Schriftliche Prüfung (180 Minuten) oder Hausarbeit von mindestens 15 Seiten Umfang</p>				
<p>Wird im SoSe nicht angeboten!</p>				

<p>1. Sem.: Mikromodul I zum Erwerb einer zweiten, für das Fach Philosophie relevanten Fremdsprache Lehrveranstaltungen sind aus dem Lehrangebot der Philologien und des Fremdsprachen- und Medienzentrums auszuwählen.</p>				
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

<p>2. Sem.: Mikromodul Praktische Philosophie mit systematischem Schwerpunkt (10 LP) – PRÄSENZ – Zu belegen sind beide Lehrveranstaltungen! Mündliche Einzelprüfung (25 Minuten) oder Hausarbeit von mind. 15 Seiten Umfang</p>				
<p>Mo 8-10 Uhr</p>	<p>4010034</p>	<p><i>Seminar:</i> Metaethik: Grundlagen und Konzepte</p>	<p>Micha Werner</p>	<p>HS 1 Rubenowstr. 1</p>
<p>Do 8-10 Uhr</p>	<p>4010046</p>	<p><i>Seminar:</i> Metaethik: Positionen</p>	<p>Micha Werner</p>	<p>Turnhalle Falladastr. 11</p>

2. Sem.: Mikromodul Theoretische Philosophie mit historischem Schwerpunkt (10 LP)

Zu belegen sind mindestens zwei Lehrveranstaltungen!

Schriftliche Prüfung 180 Min. oder Hausarbeit von mind. 15 Seiten Umfang

Wird im SoSe nicht angeboten!

2. Sem.: Philosophie nach eigener Schwerpunktsetzung I (10 LP)

Mündliche Prüfung (25 Minuten) oder Hausarbeit von mind. 15 Seiten Umfang

Freie Wahl unter allen Lehrveranstaltungen auf allen Gebieten des Fachs Philosophie nach eigenen Schwerpunkten außer bereits belegten Lehrveranstaltungen (erforderlich sind mindestens 2 Lehrveranstaltungen).

3. Sem.: Philosophie des Bereichs einer Fachwissenschaft (10 LP)

Mündliche Prüfung (25 Minuten) oder Schriftliche Prüfung (180 Minuten) oder Hausarbeit von mind. 15 Seiten Umfang

Freie Wahl unter den Lehrveranstaltungen aller Fakultäten, soweit sie sich auf Grundlagen des jeweiligen Fachs beziehen, nach eigenen Schwerpunkten außer bereits belegten Lehrveranstaltungen (erforderlich sind mindestens 2 Lehrveranstaltungen).

3. Sem.: Philosophie nach eigener Schwerpunktsetzung II (10 LP)

Schriftliche Prüfung (180 Minuten) oder Hausarbeit von mind. 15 Seiten Umfang

Freie Wahl unter allen Lehrveranstaltungen auf allen Gebieten des Fachs Philosophie nach eigenen Schwerpunkten außer bereits belegten Lehrveranstaltungen (erforderlich sind mindestens 2 Lehrveranstaltungen).

4. Sem.: Philosophie nach eigener Schwerpunktsetzung III (A) (10 LP)

Mündliche Einzelprüfung (25 Minuten) oder Hausarbeit von mind. 15 Seiten Umfang

Freie Wahl unter allen Lehrveranstaltungen auf allen Gebieten des Fachs Philosophie nach eigenen Schwerpunkten außer bereits belegten Lehrveranstaltungen (erforderlich sind mindestens 2 Lehrveranstaltungen).

4. Sem.: Philosophie nach eigener Schwerpunktsetzung III (B) (12 LP)

Mündliche Einzelprüfung (30 Minuten) oder Hausarbeit von mind. 20 Seiten Umfang

Freie Wahl unter allen Lehrveranstaltungen auf allen Gebieten des Fachs Philosophie nach eigenen Schwerpunkten außer bereits belegten Lehrveranstaltungen (erforderlich sind mindestens 2 Lehrveranstaltungen).

Kommentare zu den Lehrveranstaltungen¹

Vorlesungen:

Dr. Fabio Lampert

4010004 Vorlesung zur Theoretischen Philosophie:

Philosophy of Language

Di 12-14 Uhr, 2-st, HS 5 Rubenowstr. 1

Mo 14-16 Uhr

(PRÄSENZ) **(DIGITAL)**

Course Description:

In this course we will study the philosophy of language in a systematic and comprehensive manner as developed in the 20th century. We will start with the writings of Frege at the end of the 19th century, and will talk about the works of more contemporary philosophers such as Russell, Wittgenstein, Quine, Grice, Kripke, Tarski, Davidson, etc. Topics of discussion will include the nature and purpose of semantic theories, the semantics of proper names, a priori and necessary truths, the analytic/synthetic distinction, mental content, speech-acts, and truththeories.

Structure:

The course will be structured around a textbook, and each week there will be a lecture on a chapter, or part of a chapter, from the textbook. Reading the chapter in advance is highly recommended.

Grade:

Your grade will be determined by an exam at the end of the course. Any topic discussed in class and contained in the textbook might be on the exam.

Literature:

There is one required textbook for this class: *Philosophy of Language*, by Alexander Miller, 3rd edition by Routledge.

Here is an amazon link to the book: <https://www.amazon.de/-/en/Alexander-Miller/dp/041571897X>

¹ Für die Veranstaltungskommentare sind die Lehrenden verantwortlich.

Prof. Dr. Annika Schlitte

4010006 Vorlesung zur Ästhetik:

Philosophische Konzepte von Raum und Ort

Mi 10-12 Uhr, 2-st,

(DIGITAL)

Raum und Räumlichkeit haben seit den 1990er-Jahren als Forschungsgegenstand in den Kultur- und Sozialwissenschaften große Aufmerksamkeit erfahren. Dabei handelt es sich keineswegs um ein rein theoretisches Interesse: Nicht zuletzt ist es den gravierenden Veränderungen der Raumerfahrung durch Phänomene wie Globalisierung, neue Medien und neue Formen der Mobilität zu verdanken, dass sich seit Ende des 20. Jahrhunderts auch in der Öffentlichkeit die Sensibilität für die Thematik verstärkt hat.

In den interdisziplinären Diskussionen liegen auch den einzelwissenschaftlichen Forschungen explizite oder implizite Annahmen über den Raum zugrunde, die sich zum Teil auf jahrhundertealte philosophische Debatten zurückführen lassen. Beispielsweise hat die Frage, ob dem Raum eine Existenz unabhängig von den Gegenständen, die sich in ihm befinden, zukommt, oder ob er umgekehrt erst aus den Beziehungen der Gegenstände gebildet wird, schon die Kontroverse zwischen Newton und Leibniz bestimmt. Mit der Rezeption der Relativitätstheorie ändert sich auch der philosophische Blick auf den Raum und sein Verhältnis zur Zeit am Beginn des 20. Jahrhunderts, zugleich kommt in der Phänomenologie auch ein neues Interesse am ge- bzw. erlebten Raum auf, wobei dann auch die Unterscheidung von Ort („place“) und Raum („space“) eine wichtige Rolle einnimmt. Angesichts der Vielfalt philosophischer Raum- und Ortstheorien im 20. Jahrhundert möchte die Vorlesung einen historischen und systematischen Überblick geben und dabei einen Schwerpunkt auf die neuere Philosophie des Ortes legen.

Literatur:

Günzel, Stephan/Dünne, Jörg (Hrsgg.): Raumtheorie. Grundlagentexte aus Philosophie und Kulturwissenschaften. Frankfurt am Main 2006.

Schlitte, Annika/Hünefeldt, Thomas/Romic, Daniel/van Loon, Joost (Hrsgg.): Philosophie des Ortes. Reflexionen zum Spatial Turn in den Sozial- und Kulturwissenschaften. Bielefeld 2014.

Prof. Dr. Allard Tamminga

4010008 Vorlesung zur Logischen Propädeutik (Theoretischen Philosophie):

Logik 2: Mengenlehre und formale Semantik

Mi 12-14 Uhr, 2-st, HS 3/4 Ernst-Lohmeyer-Platz 6

(PRÄSENZ)

Zusammenfassung:

Während in Teil 1 der Logischen Propädeutik die Theorie des natürlichen Schließens thematisiert wurde, werden wir jetzt eine formale Semantik für die klassische Prädikatenlogik der ersten Stufe entwickeln. Diese formale Semantik wird es uns ermöglichen, auf eine abstrakte Art und Weise zu erkunden, ob eine gegebene Schlussfolgerung gültig oder ungültig ist. Weil die formale Semantik in der Sprache der elementaren Mengenlehre formuliert wird, werden wir uns zuerst die Grundbegriffe der elementaren Mengenlehre aneignen müssen. Barker-Plummer, Barwise und Etchemendy (2011) ist eine an vielen Universitäten verwendete Einführung in die Logik.

Struktur und Voraussetzungen:

In den Vorlesungen werden die zentralen Definitionen und Sätze mit Beispielen und Beweisen erkundet und erklärt. Im Proseminar und in den Tutorien wird mit dem Material geübt. Teil 2 der Logischen Propädeutik ist eine Fortsetzung von Teil 1.

Prüfung:

Die Logische Propädeutik wird am Ende des Sommersemesters mit einer Klausur abgeschlossen.

Literatur:

Dave Barker-Plummer, John Barwise und John Etchemendy (2011). *Language, Proof and Logic*, 2nd Edition, Stanford: CSLI Publications.

N.N.

4010012 *Vorlesung zur Einführung in die Philosophie:*

Kant

Do 14-16 Uhr, 2-st, HS 3/4 Ernst-Lohmeyer-Platz 6

(PRÄSENZ)

Kommentar wird nachgereicht.

Proseminare:

Dr. Giovanna Caruso

4010020 *Proseminar zur Ästhetik und Kulturphilosophie:*

Kunst und Leben

Mi 12-14 Uhr, 2-st, SR 1 Rubenowstr. 2b

(PRÄSENZ)

Das Seminar nimmt sich vor, sich mit dem Verhältnis von Kunst und Leben an der Schnittstelle zwischen 19. und 20. Jahrhundert auseinanderzusetzen. Das menschliche Leben, das vornehmlich in Bezug auf seine Bedeutung hinterfragt und verstanden wird, wird zu einem der Hauptinteressen der ästhetischen Forschung. Zugleich nimmt die Kunst eine zunehmend wichtige Rolle in der menschlichen Erfahrung an. Die sich aufdrängende Frage nach der Bedeutung der Kunst für das Leben wird jedoch auf unterschiedlicher Art und Weise beantwortet. Durch die verschiedenen Ansätze u.a. der Lebensphilosophie, der Kulturphilosophie, des Existenzialismus und der Kritischen Theorie will das Seminar einen Überblick über die Vielfältigkeit des Verhältnisses von Kunst und Leben gewinnen. Anschließend wird der Prozess der ‚Ästhetisierung der Lebenswelt‘ betrachtet.

Birthe Frenzel M.Sc.

4010070 *Proseminar zur Praktischen Philosophie:*

Der Klimawandel als ethische Herausforderung

Do 12-14 Uhr und Fr 10-12 Uhr, 2-st

Block 1: 08.04.-21.05.2021

(DIGITAL)

Die globale Erderwärmung ist nicht nur ein naturwissenschaftlich relevantes Phänomen. Der fortschreitende Klimawandel wirft auch ethisch-moralische Fragen auf, wie wir zukünftig leben wollen und welche moralischen Pflichten wir gegenüber heutigen und zukünftigen Generationen zur Bewahrung einer lebenswerten Welt haben. Die Klimaethik als Teildisziplin der Umweltethik betreibt eine kritische Reflexion des Problems, sucht nach Lösungen für eine klimagerechte Zukunft und diskutiert hierbei die gerechte Verteilung von Gütern und Lasten.

In diesem Seminar werden wir uns philosophisch sowohl mit der generellen Natur des Problems „Klimawandel“ beschäftigen als auch Fragen der globalen und intergenerationellen Gerechtigkeit behandeln. Wir werden darüber hinaus der Frage nachgehen, welche Verantwortung wir individuell oder kollektiv für die Folgen des anthropogen verursachten Klimawandels tragen. Klimaprobleme entziehen sich oftmals dem unmittelbaren Erleben. Während das Verschwinden von Waldflächen oder die Verschmutzung von Gewässern direkt sichtbar ist, lässt sich die steigende Anreicherung von CO² in der Atmosphäre und der individuelle Anteil hieran durch den eigenen Lebensstil nur schwer konkret fassen. Im Seminar werden wir uns deshalb auch mit den Folgen der besonderen Komplexität dieses Phänomens für unser Handeln auseinandersetzen. Die Bereitschaft zum Lesen englischsprachiger Texte wird vorausgesetzt.

Seminarstruktur: Die Veranstaltungen *Klimawandel als ethische Herausforderung* und *Klimawandel und die moralische Relevanz der individuellen Lebensführung* werden als ein Modul angeboten und können sinnvollerweise nur gemeinsam besucht werden. In der ersten Seminarhälfte vom 08.04. – 21.05. findet jeweils donnerstags und freitags die Veranstaltung *Klimawandel als ethische Herausforderung* statt, in der zweiten Seminarhälfte vom 27.05. – 09.07. schließt sich der zweite Modulteil an.

Birthe Frenzel M.Sc.

4010072 Proseminar zur *Praktischen Philosophie*:

Klimawandel und die moralische Relevanz der individuellen Lebensführung

Do 12-14 Uhr und Fr 10-12 Uhr, 2-st

Block 2: 27.05.-09.07.2021

(DIGITAL)

Darf ich angesichts der voranschreitenden Klimakrise weiterhin in den Urlaub fliegen? Darf mir jemand vorschreiben, was auf meinen Teller kommt und wie viel ich in meinem Zimmer heize? Bedeutet suffizientes Handeln Verzicht und sollte ich fürs Klima am besten im Dunkeln sitzen und frieren?

In diesem Seminar wollen wir gemeinsam der Frage nachgehen, welche moralische Relevanz der individuellen Lebensführung zukommt und mit welchen Hindernissen wir bei der Umsetzung eines nachhaltigen Lebensstils konfrontiert werden. Welche Verantwortung trägt ein einzelnes Individuum in kollektiven Kontexten? Probleme kollektiven Handelns und eine Dissonanz zwischen Wissen, Einstellung und Handeln werden uns als Themen im Seminar ebenso begleiten, wie die Frage nach der Möglichkeit oder Unmöglichkeit eines ethischen Konsums. Die Teilnehmer*innen haben die Möglichkeit, nach eigenem Interesse einen thematischen Schwerpunkt anhand weiterführender Literatur ins Seminar einzubringen und diesen mit der Gruppe zu diskutieren. Die Bereitschaft zum Lesen englischsprachiger Texte wird vorausgesetzt.

Seminarstruktur: Die Veranstaltungen *Klimawandel als ethische Herausforderung* und *Klimawandel und die moralische Relevanz der individuellen Lebensführung* werden als ein Modul angeboten und können sinnvollerweise nur gemeinsam besucht werden. In der ersten Seminarhälfte vom 08.04. – 21.05. findet jeweils donnerstags und freitags die Veranstaltung *Klimawandel als ethische Herausforderung* statt, in der zweiten Seminarhälfte vom 27.05. – 09.07. schließt sich jeweils donnerstags und freitags das Seminar *Klimawandel und die moralische Relevanz der individuellen Lebensführung* aufbauend auf den Erkenntnissen aus dem ersten Modulteil an.

Charlotte Gauckler, M.A.

4010028 *Proseminar zur Praktischen Philosophie:*

Ethische Expertise

Do 12-14 Uhr, 2-st, HS 1 Rubenowstr. 1

(PRÄSENZ)

Expert*innen dominieren derzeit die öffentlichen Diskurse. Ihnen wird zugeschrieben, dass sie über Fragen ihres Fachgebiets besonders kompetent Auskunft geben können. Gleichzeitig können wir in den letzten Jahr(zehnt)en einen immer lauter werdenden Ruf nach Ethik in der Gesellschaft wahrnehmen. Vielerorts werden Ethikkommissionen eingerichtet, bei schwierigen politischen Entscheidungen wird der Deutsche Ethikrat um ethischen Rat gebeten und zunehmend sitzen auch Philosoph*innen in Talkshows. Aber können Ethiker*innen für ihr Fachgebiet gleichermaßen Expertise beanspruchen, wie Naturwissenschaftler*innen das tun? Wissen sie besser als andere Menschen, was im moralischen Sinne richtig und was falsch ist? Was macht jemanden überhaupt zur Expertin/zum Experten? Mit diesen und anderen Fragen werden wir uns im Seminar beschäftigen indem wir uns den Begriff der Expertise und die Möglichkeit seiner Anwendung auf die Ethik näher anschauen. Da die Debatte zur ethischen Expertise überwiegend in englischer Sprache stattfindet, ist die Bereitschaft, englische Texte zu lesen, Voraussetzung für die Teilnahme am Seminar.

Charlotte Gauckler, M.A.

4010032 Proseminar zur *Praktischen Philosophie*:

Angewandte Ethik

Fr 10-12 Uhr, 2-st, HS 1 Rubenowstr. 1

(PRÄSENZ)

Die Angewandte Ethik ist eine noch junge Disziplin. Angesichts des rasanten Anstiegs technischer Neuerungen und damit verbundenen neuen Handlungsoptionen kamen in der zweiten Hälfte des 20. Jahrhunderts zunehmend drängende moralische Fragen auf: Dürfen wir Menschen, Tiere und Pflanzen gentechnisch verändern? Wie gehen wir mit dem Sterben um, wenn wir die Möglichkeit haben, Menschen fast beliebig lange mithilfe von Maschinen am Leben zu halten? Wie begegnen wir neuen Technologien, deren langfristige Risiken wir noch gar nicht einschätzen können? Für fast jeden Lebensbereich hat sich eine sogenannte Bereichsethik herausgebildet: Medizinethik, Umweltethik, Technikethik, Wirtschaftsethik, usw. Obwohl die Philosophie sich seit jeher mit moralischen Fragen auseinandersetzt, ist ihre Rolle in der Angewandten Ethik unklar. Medizinethische Fragen werden zum Beispiel heutzutage hauptsächlich an Instituten verhandelt, die an medizinischen Fakultäten angesiedelt sind und von Mediziner*innen geleitet werden.

Im Seminar wollen wir uns damit auseinandersetzen, was die Philosophie zur Angewandten Ethik beitragen kann, wie sich abstrakte ethische Theorien für die Lösung konkreter moralischer Probleme fruchtbar machen lassen und wie mit der Tatsache umgegangen werden kann, dass beispielsweise Kantianer*innen und Utilitarist*innen oft zu sehr unterschiedlichen Antworten auf moralische Fragen kommen. Dabei wollen wir uns exemplarisch auch mit einigen konkreten Fragen aus der Angewandten Ethik auseinandersetzen. Die Bereitschaft, auch englischsprachige Texte zu lesen, wird vorausgesetzt.

Dr. Fabio Lampert

4010018 *Proseminar zur Theoretischen Philosophie:*

Philosophy of Language

Di 16-18 Uhr, 2-st, HS 5 Rubenowstr. 1

(PRÄSENZ)

Siehe die Erläuterungen zur Vorlesung.

Jürgen Müller, M.A.

4010026 Proseminar zur Praktischen Philosophie:

Aristoteles: Nikomachische Ethik

Mi 18-20 Uhr, 2-st, SR 1.13 Ernst-Lohmeyer-Platz 3

(PRÄSENZ)

Die *Nikomachische Ethik* (NE) ist vielleicht das wichtigste und einflussreichste Werk der praktischen Philosophie. Sie gibt eine substantielle und umfassende Antwort auf die praktische Grundfrage, also die Frage, was zu tun und wie zu leben für Menschen am besten ist.

Dem Namen nach, schreibt Aristoteles zu Beginn der NE, seien sich die Menschen ziemlich einig: es gehe ums Glück (eudaimonia). Was aber unter Glück zu verstehen ist, darüber sei man sich uneins. – Im sogenannten ersten Buch der NE bestimmt Aristoteles das Glück für den Menschen "als Tätigkeit der Seele im Sinn der Gutheit (arete)" (1098 a17). Diesen zentralen Gedanken faltet Aristoteles in der NE mit verblüffender Übersicht und Unmengen von Scharfsinn weiter aus. Damit wir diesen Gedanken richtig und besser verstehen, erklärt Aristoteles sowohl einzelne Tugenden des Charakters (Mut, Großherzigkeit, Wahrhaftigkeit, Gerechtigkeit etc) als auch, was es heißt, praktisch und theoretisch weise zu sein (phronesis, sophia/theoria). Im letzten Buch schlussfolgert Aristoteles für manche überraschend: "So weit also die Betrachtung (theoria) reicht, so weit reicht auch das Glück, und denen das Betrachten in höherem Grad zukommt, denen kommt auch das Glückliche in höherem Grad zu [...]. Daher wird also das Glück eine Art von Betrachtung sein" (1178 b27-32).

Im Seminar werden wir insbesondere den Sinn von und die Zusammenhänge zwischen den Begriffen Glück (eudaimonia), Gutheit (arete), praktischer Weisheit (phronesis) und theoretischer Weisheit (sophia, theoria) zu klären versuchen und insgesamt kritisch prüfen, ob Aristoteles' Antwort auf die praktische Grundfrage überzeugt.

Literatur: Es wird **dringend** gebeten, beim Kauf einer Ausgabe der *Nikomachischen Ethik* sehr genau darauf zu achten, von wem die Übersetzung stammt. Empfehlenswert sind zB folgende Übersetzungen:

Aristoteles: *Nikomachische Ethik*. Herausgegeben, übersetzt, eingeleitet und kommentiert von Dorothea Frede. Berlin (de Gruyter) 2020.

Aristoteles: *Nikomachische Ethik*. Herausgegeben, übersetzt, eingeleitet und mit Anmerkungen von Ursula Wolf. Reinbek bei Hamburg (Rowohlt) 2006.

Aristotle: *Nicomachean Ethics*. Translated by C.D.C. Reeve. Indianapolis (Hackett) 2014.

Aristotle: *Nicomachean Ethics*. Translated by David Ross. Revised with an Introduction and Notes by Lesley Brown. Oxford (Oxford University Press) 2009.

Aristotle: *Nicomachean Ethics*. Translated by Christopher Rowe. Philosophical Introduction and Commentary by Sarah Broadie. Oxford (Oxford University Press) 2002.

Falls Sie eine andere Übersetzung verwenden wollen, sprechen Sie das bitte vorher mit mir ab.

Prof. Dr. Annika Schlitte

4010016 Proseminar zur Ästhetik:

Hannah Arendt: Vita activa

Mo 16-18 Uhr, 2-st, SR 1 Rubenowstr. 2 b

(PRÄSENZ)

In ihrem 1958 unter dem Titel *The human condition* in den USA erschienenen Werk *Vita activa oder Vom tätigen Leben* entwickelt Hannah Arendt eine Theorie des Politischen, in der das tätige Leben gegenüber dem in der Philosophie so prominenten Ideal des kontemplativen Lebens deutlich aufgewertet wird. Die hier entwickelte Theorie des Handelns bildet die Grundlage für ihr gesamtes politisches Denken. Das Anliegen des Werkes ist jedoch sicher kein im engeren Sinne handlungstheoretisches, vielmehr geht es Arendt um eine grundsätzliche Bestimmung des Politischen, dessen Bedingungen sie durch Erscheinungsformen des Totalitarismus ebenso gefährdet sah wie durch andere Entwicklungen der Moderne wie den Szientismus der Neuzeit oder der Entwicklung von Massengesellschaften. Ihre Bestimmungen von zentralen politischen Begriffen wie Öffentlichkeit, Macht, Handeln oder Gemeinsinn sind bis heute produktiv geblieben und verdienen daher eine genaue Lektüre.

Textgrundlage (zur Anschaffung): Arendt, Hannah: *Vita activa oder Vom tätigen Leben*. München 2002. (Piper-Taschenbuchausgabe)

Literatur: Benhabib, Seyla: *Hannah Arendt. Die melancholische Denkerin der Moderne*. Frankfurt a. M. 2006.

Prof. Dr. Allard Tamminga

4010022 *Proseminar zur Logischen Propädeutik (Theoretischen Philosophie):*

Logik 2: Mengenlehre und formale Semantik

Mi 16-18 Uhr, 2-st, HS 3/4 Ernst-Lohmeyer-Platz 6

(PRÄSENZ)

Siehe die Erläuterungen zur Vorlesung.

N.N.

4010030 *Proseminar zur Einführung in die Philosophie:*

Immanuel Kant. *Kritik der reinen Vernunft*

Do 16-18 Uhr, 2-st, HS 3/4 Ernst-Lohmeyer-Platz 6

(PRÄSENZ)

Kommentar wird nachgereicht.

Hauptseminare

Dr. Fabio Lampert

4010036 Hauptseminar zur Theoretischen Philosophie:

Introduction to Inductive Logic

~~Mo 12-14 Uhr~~, 2-st, SR 228 Soldmannstr. 23

Mi 10-12 Uhr

(PRÄSENZ)

Course Description:

In this course we will introduce the basics of inductive logic, i.e. the study of reasoning under uncertainty. Our main goal is to develop the skills to critically evaluate inductive arguments using mathematical tools from elementary probability theory. We will start by studying the basics of deductive logic, and move to the problem of induction, Mill's method of inductive reasoning and the notions of necessary and sufficient conditions, the probability calculus, different interpretations of probability, Bayes' theorem and some of its applications.

Structure:

The course structure involves weekly lectures covering the central notions of the basics of inductive logic. The content of the lectures will be — for the most part — based on the book *Choice and Chance, An Introduction to Inductive Logic*, by Brian Skyrms. We will also devote time in class to the solution of problems and exercises in inductive logic.

Exam:

Your final grade will be determined by the average of a number of homework assignments and a final exam.

Literature:

(Required text) Brian Skyrms, *Choice and Chance. An Introduction to Inductive Logic*. Wadsworth Publishing, 4th edition, 1999.

(Recommended text) Ian Hacking, *Introduction to Probability and Inductive Logic*. Cambridge University Press, 2001.

Prof. Dr. Annika Schlitte

4010040 Hauptseminar zur Ästhetik:

Theodor W. Adorno/Max Horkheimer: *Dialektik der Aufklärung*

Di 10-12 Uhr, 2-st, SR 228 Soldmannstr. 23

(PRÄSENZ)

„Seit je hat Aufklärung im umfassendsten Sinn fortschreitenden Denkens das Ziel verfolgt, von den Menschen die Furcht zu nehmen und sie als Herren einzusetzen. Aber die vollends aufgeklärte Erde strahlt im Zeichen triumphalen Unheils.“ – Mit dieser düsteren Feststellung beginnen Max Horkheimer und Theodor W. Adorno ihre 1947 unter dem Eindruck der Schrecken des Nationalsozialismus im Exil erschienene Zusammenstellung philosophischer Fragmente, die nichts Geringeres als eine Selbstzerstörung der Vernunft diagnostizieren. Wie konnte es trotz des Freiheitsversprechens, das sich mit dem Gedanken der Aufklärung verband, so weit kommen? Gibt es etwas, das in der Logik der Aufklärung selbst liegt, was den Umschlag von Freiheit in Unfreiheit bewirkt? Und wenn es so etwas gibt, wie kann sich die Philosophie überhaupt dazu verhalten? Welche Rolle spielt die Kultur in diesem Zusammenhang? Obwohl der Text längst zu einem Klassiker der Kritischen Theorie geworden ist, wirft er nach wie vor viele Fragen auf. In dem Seminar wollen wir einigen von diesen Fragen auf Basis einer genauen Lektüre gemeinsam nachgehen und dabei auch einen Begriff von Kritischer Theorie entwickeln.

Textbasis (zur Anschaffung): Max Horkheimer/Theodor W. Adorno: *Dialektik der Aufklärung*. Frankfurt am Main 1988.

Dr. Christian Suhm

4010042 *Hauptseminar zur Theoretischen Philosophie:*

Platons Politeia

Di 14-16 Uhr, 2-st, SR Krupp-Kolleg Martin-Luther-Straße 14

(PRÄSENZ)

Platons Dialog Politeia gilt als einer der zentralen antiken Texte der Staatsphilosophie. Zudem bietet die Politeia einen Überblick über Problemstellungen und Positionen, die für Platons Philosophie zentral sind. Wie kaum ein anderer Dialog Platons ist die Politeia daher dazu geeignet, systematische und methodische Verbindungen von politischer Philosophie, Ethik, Metaphysik, Erkenntnistheorie, Kunstphilosophie und Theologie zu erörtern. Ziel des Seminars ist es, in die Philosophie Platons einzuführen und die Zusammenhänge verschiedener philosophischer Subdisziplinen kennenzulernen.

Prof. Dr. Allard Tamminga

4010044 Hauptseminar zur Theoretischen Philosophie:

Mögliche Welten: Eine Einführung in die Modallogik

~~Mi 10-12 Uhr~~, 2-st, SR 228 Soldmannstr. 23

Mo 12-14 Uhr

(PRÄSENZ)

Zusammenfassung:

Die Begriffe der Möglichkeit und Notwendigkeit sind grundlegend in klassischen Disziplinen der Theoretischen Philosophie. Sie spielen eine zentrale Rolle in der Wissenschaftsphilosophie bei der Analyse von Kausalität und Naturgesetzen, in der Sprachphilosophie bei der Analyse von starren Bezeichnern, in der Erkenntnistheorie bei der Analyse von propositionalem Wissen und in der Metaphysik bei der Analyse beispielsweise von Zeitstrukturen. Die Modallogik erforscht nicht nur wie man unterschiedliche Begriffe der Möglichkeit und Notwendigkeit mit Hilfe „möglicher Welten“ einheitlich modellieren kann, sondern auch welche formalen Eigenschaften die unterschiedlichen Modellierungen haben. Chellas (1980) ist eine klassische und sehr zugängliche Einführung in die Modallogik.

Struktur und Voraussetzungen:

Das Hauptseminar enthält 14 Sitzungen, in denen wir die zentralen Definitionen und Sätze mit Beispielen und Beweisen erkunden und erklären werden. Zulassungsvoraussetzung ist eine vollständig abgeschlossene logische Propädeutik.

Prüfung:

Weil Studierende die Theorie nur lernen können, wenn sie viel mit der Materie spielen und üben, wird am Ende jeder Sitzung eine Aufgabe ausgereicht. Die Studierenden reichen am Anfang der nächsten Sitzung ihre *eigene* handgeschriebene, aber lesbare Lösung ein. Um dieses Hauptseminar zu bestehen, müssen Studierende mindestens 12 von den 14 Aufgaben ihrer eigenen Lösungen einreichen. Das Seminar wird mit einer Hausarbeit abgeschlossen.

Literatur:

Brian F. Chellas (1980). *Modal Logic: An Introduction*. Cambridge: Cambridge University Press.

Prof. Dr. Micha Werner

4010034 *Hauptseminar zur Praktischen Philosophie:*

Metaethik: Grundlagen und Konzepte

Mo 8-10 Uhr, 2-st, HS 1 Rubenowstr. 1

(PRÄSENZ)

Die sogenannte Metaethik macht moralische bzw. ethische Konzepte und Begründungsversuche zum Gegenstand einer primär sprachphilosophischen und erkenntnisphilosophischen Reflexion. Wir wollen zentrale Debattenbeiträge von Autoren lesen und diskutieren, die sich seit den 70er/80er Jahren zur Metaethik geäußert haben. Die Veranstaltungen zu „Grundlagen und Konzepten“ und zu „Positionen“ können sinnvollerweise nur gemeinsam besucht werden.

Prof. Dr. Micha Werner

4010046 *Hauptseminar zur Praktischen Philosophie:*

Metaethik: Positionen

Do 8-10 Uhr, 2-st, Turnhalle Falladastr. 11

(PRÄSENZ)

Die sogenannte Metaethik macht moralische bzw. ethische Konzepte und Begründungsversuche zum Gegenstand einer primär sprachphilosophischen und erkenntnisphilosophischen Reflexion. Wir wollen zentrale Debattenbeiträge von Autoren lesen und diskutieren, die sich seit den 70er/80er Jahren zur Metaethik geäußert haben. Die Veranstaltungen zu „Grundlagen und Konzepten“ und zu „Positionen“ können sinnvollerweise nur gemeinsam besucht werden.

Blockseminare:

Prof. Jens Timmermann zusammen mit Prof. Kate Moran

**4010050 Hauptseminar zur Praktischen Philosophie:
Verzeihen als Pflicht**

Blockseminar:

Freitag, 04.06.2021, 8-10 Uhr und 12-17 Uhr,
Freitag, 11.06.2021, 8-10 Uhr und 12-17 Uhr,
Freitag, 18.06.2021, 8-10 Uhr und 12-17 Uhr,
Freitag, 25.06.2021, 8-10 Uhr und 12-17 Uhr.

(DIGITAL)

Es geht uns in dieser Lehrveranstaltung um die Frage, was Verzeihen (oder Vergeben) bedeutet und unter welchen Umständen es moralisch angemessen ist. Im Mittelpunkt stehen dabei zuerst klassische philosophische Texte zu diesem Thema und zentrale Beiträge seit den 70er Jahren des letzten Jahrhunderts, dann einige Texte Kants und unsere eigene Theorie, die sich an Kants Ethik orientiert. Unserem Verständnis nach ist Vergeben nicht, wie oft angenommen, affektiv sondern praktisch, nämlich die – erfolgreich umgesetzte – Entscheidung, jemandem, der uns Unrecht getan hat, wieder uneingeschränktes Wohlwollen entgegenzubringen. Verzeihen ist somit eine Form wohlätigen Handelns.

Zum Einlesen: Boshammer, Susanne (2020). Die zweite Chance. Warum wir (nicht alles) verzeihen sollten. Hamburg: Rowohlt. Kolnai, Aurel (1973). Forgiveness. Proceedings of the Aristotelian Society 74, 91–106.

Prof. Dr. Micha Werner

4010048 Hauptseminar zur Praktischen Philosophie:

**Der Mensch ist gar nicht gut – oder doch?
Neue und alte Beiträge zu einer langen Debatte**

Blockseminar Teil 1: Freitag, 28.05.2021, 14-19 Uhr, SR 1 Rubenowstr. 2b
Samstag, 29.05.2021, 9-13 Uhr und 14-19 Uhr, SR 1 Rubenowstr. 2b

Blockseminar Teil 2: Freitag, 02.07.2021, 14-19 Uhr, SR 1 Rubenowstr. 2b
Samstag, 03.07.2021, 9-13 Uhr und 14-19 Uhr, SR 1 Rubenowstr. 2b

(PRÄSENZ)

Auffassungen über die Natur des Menschen, nicht zuletzt seine moralische Natur, prägen die kulturelle Überlieferung wie wenig andere. Inwieweit der Mensch gut, schlecht oder zum Guten und Schlechten gleichermaßen fähig ist und inwieweit seine moralische Qualität in seiner Natur oder in der Gesellschaft oder sonstigen Umständen seiner Lebensumwelt begründet ist – dies sind Fragen, die in den Überlieferungen der Weltreligionen, der Philosophie und der Literatur ebenso thematisiert werden wie in Hip Hop oder Schlagermusik. Diesbezügliche Urteile oder Vor-Urteile und Klischees prägen unser individuelles Selbstverständnis und Verhalten häufig auch dort, wo wir nicht bewusst darauf reflektieren. Aspekte dieser Fragen werden außer in der philosophischen Anthropologie und Moralphilosophie auch in wissenschaftlichen Disziplinen wie der Soziologie, Geschichtsschreibung, Verhaltensbiologie, Verhaltensökonomie und Psychologie diskutiert. In seinem preisgekrönten Essay „Im Grunde gut“ (Orig. 2019: „De meeste mensen deugen“) plädiert der niederländische Historiker Rutger Bregman für eine Revision verbreiteter Auffassungen der menschlichen Natur und untermauert seine Auffassung auch durch eine kritische Neuüberprüfung einflussreicher verhaltensbiologischer, sozialpsychologischer und historischer Befunde. Im Sinne des forschenden Lernens gebrauchen wir die gemeinsame Lektüre des Buchs als Ausgangspunkt für die eigene Recherche: Jede*r Teilnehmer*in nimmt nach eigenem Interesse einzelne Aspekte der Bregmanschen Argumentation anhand weiterführender Literatur genauer unter die Lupe, bevor wir die Ergebnisse in einem abschließenden Symposium zusammentragen. Der Kurs ist entsprechend als Blockseminar mit zwei Blockterminen organisiert. Im ersten Block diskutieren wir Bregmans Buch; im zweiten Block die Ergebnisse der eigenen weiterführenden Beschäftigung.

Literaturgrundlage: Bregman, Rutger: Im Grunde gut: Eine neue Geschichte der Menschheit. Reinbek bei Hamburg 2020 (Orig.: „De meeste mensen deugen: Een nieuwe geschiedenis van de mens. 2019).

Oberseminare:

Prof. Dr. Annika Schlitte

4010052 Aktuelle Debatten der Kulturphilosophie (Schwerpunkt: Posthumanismus)

Di 16-18 Uhr, 2-st, SR Philosophie

(PRÄSENZ)

Das Oberseminar dient zum einen der Diskussion von Abschlussarbeiten im Bereich Ästhetik und Kulturphilosophie, zum anderen widmet es sich der gemeinsamen Auseinandersetzung mit aktuellen Forschungsthemen. Im Sommersemester soll der sogenannte Posthumanismus im Zentrum stehen. Unter diesem Schlagwort lässt sich in den letzten Jahren eine theoretische Strömung in den Kultur- und Sozialwissenschaften beobachten, welche sich gegen die Annahme einer Sonderstellung des Menschen und eine strikte Trennung von Natur und Kultur wendet, die in diesem Diskurs mit der Moderne in Verbindung gebracht werden. Dabei plädieren die Autor*innen insbesondere für einen anderen Umgang mit nicht-menschlichen Wesen und berufen sich dazu auf unterschiedliche philosophische Traditionen, die für aktuelle ökologische und politische Fragen fruchtbar gemacht werden sollen. In dem Oberseminar sollen Texte aus diesem noch recht dynamischen und heterogenen Diskurs gelesen und kritisch diskutiert werden.

Zur Einführung: Janina Loh: Trans- und Posthumanismus zur Einführung. Hamburg 2018.

Prof. Dr. Allard Tamminga

4010056 Aktuelle Themen der Theoretischen Philosophie

Do 12-14 Uhr, 2-st, SR Philosophie

(PRÄSENZ)

Im Oberseminar treffen sich die Mitarbeiter*innen des Lehrstuhls und fortgeschrittene Studierende, um sich über die aktuellen Entwicklungen in der Theoretischen Philosophie auf dem Laufenden zu halten. In einer konstruktiven und kollegialen Atmosphäre kommentieren wir von den Teilnehmer*innen verfasste Manuskripte/ Vorträge und Forschungsanträge. Darüber hinaus besprechen wir neue, uns interessierende philosophische Artikel oder Bücher.

Prof. Dr. Micha Werner

4010054 Aktuelle Kontroversen der Praktischen Philosophie

Mi 18-20 Uhr, 2-st, SR Philosophie

(PRÄSENZ)

Die Veranstaltung richtet sich an fortgeschrittene Studierende der Philosophie. Sie dient der vertieften Beschäftigung mit aktuellen oder aktuell relevanten Forschungsbeiträgen zur praktischen Philosophie im Ausgang von einschlägigen Publikationen oder eigenen Forschungsbeiträgen von Seminarteilnehmerinnen und -teilnehmern.

Fachdidaktik:

Lena Mittag, M.Ed.

4010058 Medien im Philosophieunterricht

Di 10-12 Uhr, 2-st, HS 1 Ernst-Lohmeyer-Platz 6

(PRÄSENZ)

Unweigerlich verbunden mit schulischem Philosophieunterricht sind das Lesen und die Bearbeitung philosophischer Texte. Dagegen ist die Lebenswelt der Schüler*innen geprägt vom Umgang mit neuen Medien; oft sind die Jüngsten bereits mit Smartphone und weiteren Geräten ausgestattet. Aufgabe der Didaktik, die im Zuge der Wissensvermittlung vor allem den Einfluss auf die Lebenswelt des*der Einzelnen, das Denken und Handeln thematisiert, kann es daher nicht nur sein, sich auf die Arbeit mit klassischen Medien zu beschränken. Obwohl auch klassische Medien zum Gegenstand dieses Seminars werden, muss die Didaktik über die Auseinandersetzung mit philosophischen und nicht-philosophischen Texten, Bildern, Musik und Filmen hinausgehen. Orientierung an der Lebenswelt der Schüler*innen bedeutet auch, die die Lebenswelt bestimmenden neuen Medien methodisch in den Unterricht einzubinden und sie selbst zum Unterrichtsgegenstand zu machen. Wie eine (problemorientierte) Auseinandersetzung möglich oder gar notwendig ist und welche Möglichkeiten und Grenzen klassische wie auch neue Medien bieten, werden zentrale Fragen des Seminars sein. Darüber hinaus gilt es zu diskutieren, inwiefern die Verankerung neuer Medien im Alltag und deren Einbezug in den schulischen (Philosophie-) Unterricht die Erweiterung oder gar Neuformulierung der Medienkompetenz erfordert.

Einige Termine des Seminars müssen ggf. als Blockseminar angeboten werden. Die genaue terminliche Umsetzung wird in der ersten Seminarsitzung abgestimmt.

Empfohlene Textgrundlage: **Brüning**, Barbara: Ethische Medienkompetenz im digitalen Zeitalter, in: Dies. (Hrsg.): Ethik/Philosophie Didaktik. Praxishandbuch für die Sekundarstufe I und II, Berlin 2016, S. 160-165; **Nida-Rümelin**, Julian/**Spiegel**, Irina/**Tiedemann**, Markus (Hrsg.): Handbuch Philosophie und Ethik (Bd. I: Didaktik und Methodik), Paderborn 2015, S. 252-314; **Schmidt**, Donat: Didaktik der Philosophie und Ethik (hier insbesondere Kapitel 4.4 Medien), in: Peggy H. Breitenstein/Johannes Rohbeck: Philosophie. Geschichte – Disziplinen – Kompetenzen, Stuttgart/Weimar 2011, S. 443-460; **Steenblock**, Volker: Philosophie und Lebenswelt. Beiträge zur Didaktik der Philosophie und Ethik, Hannover 2012; **Wittschier**, Michael: Medienschlüssel Philosophie. 30 Zugänge mit Beispielen, München 2013; **Wittschier**, Michael: Textschlüssel Philosophie. 30 Erschließungsmethoden mit Beispielen, München 2010.

Lena Mittag, M.Ed.

4010060 Lektüre von Ganzschriften im Unterricht

Di 14-16 Uhr, 2-st, SR Philosophie

(PRÄSENZ)

„Heute Kant, nächste Woche Schopenhauer und im nächsten Monat fangen wir ein ganz neues Thema an.“ Eine klassische Aussage im Unterrichtskontext, die den*die Empfänger*in der Nachricht schnellstmöglich und transparent über den Ablauf der kommenden Stunden informiert. Ferner handelt es sich auch um eine Aussage, die die Abhandlung von Positionen und Themen offenbart und deren Umsetzung in der schulischen und unterrichtlichen Realität zwar „normal“, nicht jedoch zweckmäßig für eine philosophische Problemreflexion ist. Um diese philosophische Problemreflexion auszubilden ist es unabdingbar, Themen nicht nur abzuarbeiten, sondern sie anhand konkreter Problemstellungen und komplexer Fragen zu betrachten.

Eine Möglichkeit zur Planung und Strukturierung des Unterrichts im Sinne der philosophischen Problemreflexion bietet der Einsatz von Ganzschriften. Obwohl die Lektüre von Ganzschriften bzw. begleitende Lektüre zusammenhängender philosophischer Texte im neuen Rahmenplan für die Sekundarstufe II für das Fach Philosophie in Mecklenburg-Vorpommern lediglich für den Leistungskurs als verpflichtendes Element genannt wird, ist die Umsetzung in Grundkursen oder der Sekundarstufe I nicht ausgeschlossen. Vielmehr kann der Einsatz von Ganzschriften, hier vor allem als Einsatz mehrerer ergänzender Texte des*der Autor*in verstanden, der Motivation und der Reflexion verschiedener Methoden dienen.

Im Zuge dieses Seminars werden sowohl didaktische Vorschläge zum Umgang mit Ganzschriften im Philosophieunterricht analysiert als auch vor dem Hintergrund aktueller Themen und der Themenangebote der Rahmenpläne Ganzschriften auf ihre schulische Tauglichkeit geprüft. Informationen zur Textgrundlage werden in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

Einige Termine des Seminars müssen ggf. als Blockseminar angeboten werden. Die genaue terminliche Umsetzung wird in der ersten Seminarsitzung abgestimmt.

Jürgen Müller, M.A.

4010062 Allgemeine Fachdidaktik

Mi 14-16 Uhr, 2-st, SR 1 Rubenowstr. 2b

(PRÄSENZ)

Das Seminar bietet eine allgemeine Einführung in

- theoretisch-konzeptionelle,
- methodisch-praktische und
- empirisch-kritische

Aspekte des Lehrens und Lernens im Schulfach "Philosophie/ Philosophieren mit Kindern".
Der Schwerpunkt liegt auf der Einübung ins theoretisch reflektierte Unterrichten.

Zur Anschaffung empfohlen: Nida-Rümelin, Julian; Spiegel, Irina; Tiedemann, Markus (Hg.): **Handbuch Philosophie und Ethik**. Bd. 1: Didaktik und Methodik. Schöningh: Paderborn, 2015. Pfister, Jonas; Zimmermann, Peter (Hg.): **Neues Handbuch des Philosophie-Unterrichts**. Schöningh: Paderborn, 2016.

Jürgen Müller, M.A.

4010064 Begleitseminar zum Schulpraktikum II – Philosophie (2 SWS)

Fr 14-16 Uhr, 2-st,

(DIGITAL)

Das Begleitseminar richtet sich ausschließlich an Lehramtsstudierende ab STO 2012, die alle Zugangsvoraussetzungen für das Schulpraktikum II erfüllen (siehe PSO für die Bildungswissenschaften 2012). Das Seminar hat im Wesentlichen drei Teile.

Im ersten Teil des Begleitseminars geht es um die Einführung in das Portfolio, die genauen Anforderungen für das Schulpraktikum II, die Idee des forschenden Lernens im SP II und die Entwicklung von Forschungsaufgaben in Philosophie. Im zweiten Teil werden wir nach Möglichkeit bereits unter Berücksichtigung der Rahmenbedingungen in den gewählten Praktikumsschulen und -klassen die Forschungsaufgaben konkretisieren und Unterrichtsvorhaben erarbeiten. Dabei werden wir auf die Inhalte des fachdidaktischen und fachphilosophischen Studiums zurückgreifen und jeweils passende neuere Literatur hinzuziehen. Im dritten Teil des Begleitseminars diskutieren und reflektieren wir gemeinsam die Ergebnisse des Schulpraktikums.

Stephan Pohl

4010066

Schulpraktische Übungen am Humboldt-Gymnasium Greifswald

Uwe Röser

4010068

Schulpraktische Übungen am Humboldt-Gymnasium Greifswald

Lehrveranstaltungen Umweltethik:

Prof. Dr. Dr. Martin Gorke

Vorlesung zur Praktischen Philosophie (Angewandten Ethik):

Einführung in die Umweltethik

Do 10-12 Uhr, 2-st, DIGITAL

Vorbesprechung: 08.04.2021

Im Natur- und Umweltschutz dominiert der technisch-instrumentelle Diskurs: Was muss man tun, um ein bestimmtes Ziel zu erreichen? Die Hauptsache wird dabei meistens vorausgesetzt: das Ziel. Dieses ist nur relativ selten Gegenstand der Debatte, was nicht verwundert, weil das Nachdenken über Ziele viel stärker verunsichert als das Nachdenken über Mittel. Kaum jemand weiß, wie man methodisch mit normativen Problemen umgeht. Mit der Umweltethik ist in den 1970er Jahren eine Disziplin entstanden, die dieses Defizit beheben will. Um zu verhindern, dass Ziele und Werte im Umweltdiskurs entweder zur Geschmackssache erklärt oder – wie es zunehmend geschieht – als zwangsläufige Folge von Sachzusammenhängen behandelt werden, arbeitet sie die Gründe heraus, die für oder gegen bestimmte Wertannahmen sprechen. Umweltethik kann als die normative Basis des Natur- und Umweltschutzes verstanden werden. In der Vorlesung soll eine Einführung in diese vielschichtige Disziplin gegeben werden. Nach dem Kennenlernen ihrer wichtigsten Begriffe sowie ihrer naturphilosophischen, anthropologischen und erkenntnistheoretischen Voraussetzungen, verschaffen wir uns einen Überblick über das Spektrum umweltethischer Begründungen. Während der Schwerpunkt der Betrachtungen in der Vorlesung „Naturethik“ im Wintersemester bei den nicht-anthropozentrischen Konzepten liegt, stehen in dieser Veranstaltung des Sommersemesters die anthropozentrischen Konzepte im Mittelpunkt der Diskussion. Unter anderem wird das Konzept der Nachhaltigen Entwicklung näher beleuchtet. Ziel der Vorlesung ist es, mit der Wertedimension des Umweltdiskurses vertraut zu machen und dabei zu der Erfahrung zu gelangen, dass das Aushalten anfänglicher Verunsicherung letztlich durch ein Mehr an Klarheit und gegenseitigem Verständnis belohnt wird.

Prof. Dr. Dr. Martin Gorke

Proseminar zur Praktischen Philosophie (Angewandten Ethik):

Texte der Umweltethik

Di 10-12 Uhr, 2-st, DIGITAL

Vorbesprechung: 06.04.2021

Werden Natur- und Umweltschutzprobleme auf einer eher abstrakten Ebene erörtert, taucht mitunter die Frage auf, was denn „die Umweltethik“ dazu meine. Dabei unterstellt diese Frage in gewisser Hinsicht, dass es innerhalb dieser Disziplin ein ähnlich gut abgesichertes und konsensfähiges Lehrbuchwissen gäbe wie beispielsweise in der Chemie oder Physik. Diese Einschätzung ist nicht realistisch. Sie vergisst nicht nur, dass Umweltethik als Teildisziplin der praktischen Philosophie kaum mehr als 40 Jahre alt ist und damit gleichsam noch in den Kinderschuhen steckt. Sie unterschätzt auch, in welchem starkem Maße umweltethische Fragen mit weltanschaulichen Voraussetzungen (wie z.B. dem Welt-, Menschen- und Naturbild des Ethikers oder der Ethikerin) verknüpft sind. Unterschiedliche und sich zum Teil widersprechende Standpunkte sind vor diesem Hintergrund nicht verwunderlich. Im Seminar wollen wir die wichtigsten Grundpositionen der Umweltethik, die sich im Laufe der letzten Jahrzehnte herauskristallisiert haben, anhand einschlägiger Texte kennenlernen. Dabei wird sich zeigen, dass trotz aller Pluralität der Ansätze kein Anlass zu einem Relativismus besteht, für den die moralische Beurteilung von Naturschutzproblemen letztendlich „Geschmackssache“ ist. Für einige Einschätzungen gibt es bessere Gründe als für andere. Das Seminar möchte die Fähigkeit trainieren, sich hier ein eigenes Urteil zu bilden.

Prof. Dr. Dr. Martin Gorke

Hauptseminar zur Praktischen Philosophie (Angewandten Ethik):

Vom Umweltwissen zum Umwelthandeln

Mi 10-12 Uhr, 2-st, DIGITAL

Vorbesprechung: 07.04.2021

Ein häufig gehörter Einwand gegen Umweltethik besagt, dass diese „sowieso nicht viel nützt“. Ethik habe gegenüber anderen Gesichtspunkten des Alltags, gegenüber der Logik des Eigennutzes sowie den politischen und ökonomischen „Sachzwängen“ ohnehin meistens das Nachsehen. Dieser Vorwurf beruht auf dem Missverständnis, Umweltethik sei ähnlich wie z.B. die Medizin und die Ingenieurwissenschaften primär eine instrumentelle Disziplin, die dazu da sei, vorgegebene Ziele, etwa den Schutz der Natur, zu erreichen. Im Gegenteil ist Ethik jedoch diejenige Disziplin, die die verschiedenen Ziele der Menschen zuallererst zu bewerten und diese Bewertungen zu begründen hat. Zwar ist klar, dass die Ethik darüber hinaus immer auch an der Umsetzung ihrer Überlegungen und der Vermittlung eines entsprechenden Bewusstseins interessiert sein muss, doch ist für die Verwirklichung dieses Bestrebens eine andere Disziplin weit kompetenter: die Pädagogik. Aufgabe der Umwelt- und Naturschutzpädagogik ist es herauszufinden, wie das, was von der Umweltethik als moralisch richtig aufgezeigt wurde, am wirkungsvollsten vermittelt werden kann. Im Seminar sollen verschiedene Konzepte der Umweltpädagogik, ihre psychologischen Voraussetzungen sowie ihre Verwirklichungschancen im Kontext der gegenwärtigen ökonomischen und politischen Bedingungen vorgestellt und diskutiert werden. Im Zentrum aller Überlegungen wird dabei die Frage stehen, wie die allenthalben beklagte Kluft zwischen Wissen und Handeln kleiner gemacht werden könnte.

Prof. Dr. Dr. Martin Gorke

Hauptseminar zur Praktischen Philosophie (Angewandten Ethik):

Wildnisethik

Do 16-18 Uhr, 2-st, DIGITAL

Vorbesprechung: 08.04.2021

Neben dem Schutz der biologischen Vielfalt ist das zweite große Ziel des Naturschutzes der Schutz von Wildnis. Wäre Vielfalt der einzige, ultimative Wert, müssten Naturschützerinnen und Naturschützer über zoologisch-botanische Gärten besonders glücklich sein. Dass dem normalerweise nicht so ist, macht deutlich, dass an der Natur nicht nur ihre Artenzusammensetzung wertgeschätzt wird, sondern ebenso, wie diese zustande kam und wie sie sich fortentwickelt. Für „wilde“ Natur ist dabei charakteristisch, dass sich die Tiere, Pflanzen und ökologischen Prozesse weitgehend frei von menschlicher Einflussnahme entfalten können. Aber macht diese Vorstellung von Wildnis und das verbreitete Bemühen um ihren Schutz heutzutage überhaupt noch Sinn, wo doch inzwischen insbesondere infolge des Klimawandels kein Winkel der Erde mehr von den Auswirkungen menschlicher Zivilisation ungeschoren geblieben ist? Diese Frage wird Ausgangspunkt des ersten Teils unseres Seminars sein, in dem zunächst die naturwissenschaftlichen, kulturellen und historischen Dimensionen des Wildnisbegriffes analysiert werden sollen. Im zweiten Teil fragen wir dann nach den Gründen, die sich für den Schutz von Wildnis anführen lassen. „Reichen“ hierfür menschliche Interessen oder sollten wir der wilden Natur darüber hinaus einen Eigenwert zuschreiben? Im dritten Teil wird schließlich diskutiert, was Wildnisschutz, Wildtierschutz und Wildkräuterschutz konkret bedeuten: in Naturschutzgebieten und Nationalparks, in der Landwirtschaft, in der Stadt, im eigenen Garten sowie im Umgang mit den „neuen Wilden“ wie z.B. dem Wolf und dem Biber.

Felix Suckstorff, M.A.

Proseminar zur Praktischen Philosophie (Angewandten Ethik):

Texte der Tierethik

Mi 8-10 Uhr, 2-st, DIGITAL über BigBluButton

In diesem Kurs werden wir die Beziehung zwischen Mensch und Tier aus philosophischer und ethischer Perspektive betrachten. Die moderne Tierethik als eigenständige, philosophische Bereichsethik wurde in den 70er und 80er Jahren durch die Veröffentlichung Peter Singers „Animal Liberation“ als auch Tom Regans „The Case for Animal Rights“ etabliert und damit auch die Frage nach dem moralischen Status von nicht-menschlichen Tieren sowie den ethischen Fragen, die sich durch den Umgang des Menschen mit Tieren ergeben, aufgeworfen.

Nach einer kurzen Einführung in die Geschichte der Tierethik von der Antike bis zur Gegenwart wenden wir uns den vielfältigen Fähigkeiten und Eigenschaften der Tiere zu. Welche tierethischen Implikationen werfen das Bewusstsein, soziale Verhalten, Empfindungsfähigkeit oder die Sprach- und Denkfähigkeit der Tiere, im Umgang des Menschen mit ihnen auf? Anschließend untersuchen wir die einflussreichsten Theorien innerhalb der Tierethik und werden tierethische Grundbegriffe, unter Anderem den des Speziesismus, genauer betrachten. Im letzten Abschnitt des Kurses diskutieren wir auf Grundlage unserer vorangegangenen Betrachtungen innovative tierethische Beiträge verschiedener Autor*innen, die den traditionellen Diskurs reflektieren und kritisieren. Inwiefern sind tierethische Überlegungen und das tradiert europäisch-westliche Wissenssystem, welches Tiere nie als Subjekte mit gleichwertigem moralischem Status anerkennt, sondern sie immer erst als Ressource und Anschauungsobjekt begreift, vereinbar? Diese und andere Fragestellungen werden uns auch zu ökofeministischen Perspektiven wie zum Beispiel der Care-Ethik führen.

(Einige Texte des Kurses werden in englischer Sprache sein)

Maria Buschmann M.Sc.

Seminar zur Praktischen Philosophie (Angewandten Ethik):

Texte der Klimaethik

DIGITAL über BigBluButton

Das Seminar wird als Blockveranstaltung an zwei Wochenenden stattfinden:

Block 1: 04.06.-06.06.21

Block 2: 11.06.-13.06.21

Die Blöcke werden jeweils Freitagnachmittag (14-18 Uhr), Samstag ganztägig (9-17 Uhr) und Sonntagvormittag (9-13 Uhr) stattfinden.

Eine Einführungsveranstaltung findet statt am Di, 04.05.21, 08:00 - 10:00 Uhr.

Die Klimakrise, eine der größten Herausforderungen des 21. Jahrhunderts, ist auch ein Thema für die Ethik. Die Auswirkungen eines sich global ändernden Klimas sind bereits heute zu spüren. Übersteigt die Erderwärmung einen bestimmten Kipppunkt, können selbst Experten die Konsequenzen nicht vorhersehen. Am stärksten betroffen von sich mehrenden Naturkatastrophen sind nicht die Hauptverursacher, sondern meist die bereits benachteiligten Länder des globalen Südens, die sich zudem auch weniger gut an die Folgen des Klimawandels anpassen können. In diesem Seminar werden wir uns mit Texten zur aktuellen Debatte um Klimagerechtigkeit beschäftigen. Dabei wird es unter anderem um Fragen zur fairen Verteilung von Emissionen, zum Umgang mit "Klima-Flüchtlingen" und zur Anwendung von Geoengineering-Maßnahmen gehen.

Maria Buschmann M.Sc.

Seminar zur Praktischen Philosophie (Angewandten Ethik):

Umweltethik und Weltanschauung

DIGITAL über BigBluButton

Das Seminar wird als Blockveranstaltung an zwei Wochenenden stattfinden:

Block 1: 25.06.-27.06.21

Block 2: 02.07.-04.07.21

Die Blöcke werden jeweils Freitagnachmittag (12-16 Uhr), Samstag ganztägig (9-17 Uhr) und Sonntagvormittag (9-13 Uhr) stattfinden.

Eine Einführungsveranstaltung findet statt am Di, 11.05.21, 08:00 - 10:00 Uhr.

Obwohl den meisten Menschen hierzulande bewusst ist, welchen nachhaltigen Einfluss unser moderner Lebensstil auf die natürliche Umwelt hat, welche Gefahren auch uns Menschen durch Klimawandel, Ressourcenknappheit, Biodiversitätsverlust etc drohen und vor allem, was getan werden müsste, um die drohenden Katastrophen zumindest abzuschwächen, geschieht nur sehr wenig und auch das viel zu langsam. Kurz, das Wissen ist da, doch die praktische Umsetzung ist mangelhaft. Ist der Grund hierfür vielleicht auch im modernen naturwissenschaftlichen Weltbild zu suchen? Die moderne Ethik hat den Anspruch allgemeingültig zu sein, daher darf sie nicht von religiösen oder weltanschaulichen Prämissen ausgehen, die mitunter nicht von allen Menschen geteilt werden. Doch welche Konsequenzen hat dies für den praktischen Umgang mit Natur? Welchen Beitrag könnten Weltanschauungen anderer Kulturen zur Umweltethik leisten? Diesen Fragen soll im Seminar nachgegangen werden. Dabei werden wir uns mit dem modernen naturwissenschaftlichen Weltbild beschäftigen und beispielhaft den Umgang mit Natur in anderen Kulturen untersuchen.

Stundenplan Institut für Philosophie SoSe 2021

Uhrzeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
8:00-9:00	Werner HS		Suckstorff PS	Werner HS	
9:00-10:00	Werner HS		Suckstorff PS	Werner HS	
10:00-11:00		Gorke PS Mittag FD Schlitte HS	Gorke HS Schlitte VL Tamminga HS Lampert HS	Gorke VL	Gauckler PS Frenzel PS
11:00-12:00		Gorke PS Mittag FD Schlitte HS	Gorke HS Schlitte VL Tamminga HS Lampert HS	Gorke VL	Gauckler PS Frenzel PS
12:00-13:00	Lampert HS Tamminga HS	Lampert VL	Caruso PS Tamminga VL	Gauckler PS Tamminga OS Frenzel PS	
13:00-14:00	Lampert HS Tamminga HS	Lampert VL	Caruso PS Tamminga VL	Gauckler PS Tamminga OS Frenzel PS	
14:00-15:00	Lampert VL	Suhm HS Mittag FD	Müller FD	N.N. VL	Müller FD BS
15:00-16:00	Lampert VL	Suhm HS Mittag FD	Müller FD	N.N. VL	Müller FD BS
16:00-17:00	Schlitte PS	Lampert PS Schlitte OS	Tamminga PS	N.N. PS Gorke HS	
17:00-18:00	Schlitte PS	Lampert PS Schlitte OS	Tamminga PS	N.N. PS Gorke HS	
18:00-19:00			Müller PS Werner OS		
19:00-20:00			Müller PS Werner OS		