

UNIVERSITÄT GREIFSWALD
Wissen lockt. Seit 1456



Übersichten und Kommentare
zu den Lehrveranstaltungen

Philosophie

Sommersemester 2022

INSTITUT FÜR PHILOSOPHIE
BADERSTR. 6, 17487 GREIFSWALD

Wichtige Termine und Fristen

Sommersemester 2022	01.04.2022 - 30.09.2022
Vorlesungszeit	04.04.2022 - 16.07.2022
Beginn der Lehrveranstaltungen	Montag, 04. April 2022
Projektwoche	07.06.2022 - 11.06.2022
Vorlesungsfreie Tage	
Karfreitag	15.04.2022
Ostermontag	18.04.2022
Christi Himmelfahrt	26.05.2022
Pfingstmontag	06.06.2022

Sprechzeiten Institutssekretariat

Montag - Freitag 8:30-11:30 Uhr
Dienstag und Mittwoch zusätzlich 13:00-16:00 Uhr

Lehrveranstaltungen im Sommersemester 2022

Vorlesungen:

Montag

Di 12-14 Uhr
Mo 10-12 Uhr
4010004

Vorlesung zur Theoretischen Philosophie:
Metaphysik
Fabio Lampert, 2-st, DIGITAL

Dienstag

Di 8-10 Uhr
4010002

Vorlesung zur Einführung in die Philosophie:
Kant
Maximilian Robitzsch, 2-st, HS Wollweberstr. 1

Mittwoch

Mi 8-10 Uhr
4010006

Vorlesung im Studium generale:
Grundfragen in der europäischen Philosophie
Maximilian Robitzsch, 2-st, SR 1.05 Ernst-Lohmeyer-Platz 3

Mi 10-12 Uhr
4010008

Vorlesung im Studium generale:
Phänomen und Problem der Aufklärung
Maximilian Robitzsch, 2-st, SR 2.04 Ernst-Lohmeyer-Platz 3

Mi 12-14 Uhr
4010010

Vorlesung zur Logischen Propädeutik (Theoretischen Philosophie):
Logik 2: Mengenlehre und formale Semantik
Allard Tamminga, 2-st, HS 5 Rubenowstr. 1

Mi 14-16 Uhr
4010012

Vorlesung mit Übung im Studium generale:
Wissenschaftsgeschichte und Wissenschaftsethik
Maximilian Robitzsch, 2-st, SR 2.05 Ernst-Lohmeyer-Platz 3

Donnerstag

Do 14-16 Uhr
4010014

Vorlesung zur Einführung in die Philosophie:
Kant
Maximilian Robitzsch, 2-st, HS Rubenowstr. 3

Proseminare:

Montag

Mo 10-12 Uhr
4010016

Proseminar zur Praktischen Philosophie:
Responsibility and Accountability in Digital Practices
Micha Werner, 2-st, HS 1.05 Domstr. 9a

Mo 14-16 Uhr
4010018

Proseminar zur Ästhetik:
Einführung in die Anthropologie
Annika Schlitte, 2-st, SR 2.05 Ernst-Lohmeyer-Platz 3

Mo 16-18 Uhr
4010020

Proseminar zur Praktischen Philosophie:
Transhumanismus
Lorenz von Hasseln, 2-st, SR 1 Rubenowstr. 2b

Dienstag

Di 10-12 Uhr
4010022

Proseminar zur Einführung in die Philosophie:
Kant
Maximilian Robitzsch, 2-st, HS Wollweberstr. 1

~~Di 14-16 Uhr
4010024~~

~~*Proseminar zur Ästhetik und Kulturphilosophie:*
Aristoteles - Poetik
Giovanna Caruso, 2-st, SR 2.14 Ernst-Lohmeyer-Platz 3~~

ENTFÄLLT!

Di 16-18 Uhr
4010026

Proseminar zur Theoretischen Philosophie:
Metaphysik
Quentin Blomet, 2-st, HS 1 Ernst-Lohmeyer-Platz 6

Mittwoch

Mi 16-18 Uhr
4010028

Proseminar (A) zur Logischen Propädeutik (Theoretischen Philosophie):
Logik 2: Mengenlehre und formale Semantik
Allard Tamminga, 2-st, HS Rubenowstr. 3

Mi 16-18 Uhr
4010030

Proseminar zur Praktischen Philosophie:
Immanuel Kant - Grundlegung zur Metaphysik der Sitten
Jürgen Müller, 2-st, SR 2.05 Ernst-Lohmeyer-Platz 3

Donnerstag

Do 10-12 Uhr
4010032

Proseminar zur Ästhetik und Kulturphilosophie:
Auf dem Weg zum Kosmopolitismus.
Kultur und Geschichte bei Immanuel Kant
Simone Cavallini, 2-st, SR 143 Wollweberstr. 1

Do 12-14 Uhr
4010034

Proseminar zur Praktischen Philosophie:
Ethik der Erkenntnis
Charlotte Gauckler, 2-st, SR 232 Soldmannstr. 23

Do 14-16 Uhr
4010084

Proseminar zur Praktischen Philosophie:
Haben wir einen freien Willen?
Jürgen Müller, 2-st, SR 2.04 Ernst-Lohmeyer-Platz 3

Do 16-18 Uhr
4010036

Proseminar zur Einführung in die Philosophie:
Kant
Maximilian Robitzsch, 2-st, HS Rubenowstr. 3

Freitag

Fr 10-12 Uhr
4010038

Proseminar (B) zur Logischen Propädeutik (Theoretischen Philosophie):
Logik 2: Mengenlehre und formale Semantik
Quentin Blohmet, 2-st, HS Rubenowstr. 3

Fr 10-12 Uhr
4010040

Proseminar zur Praktischen Philosophie:
Miranda Fricker: Epistemic Injustice
Charlotte Gauckler, 2-st, SR 232 Soldmannstr. 23

Hauptseminare:

Montag

Mo 8-10 Uhr
4010042

Hauptseminar zur Praktischen Philosophie:
Metaethik: Grundlagen und Konzepte
Micha Werner, 2-st, HS 3 Rubenowstr. 1

Mo 12-14 Uhr
4010044

Hauptseminar zur Theoretischen Philosophie:
Wittgensteins frühe Philosophie
Fabio Lampert, 2-st, HS 2 Rubenowstr. 1

Mi 10-12 Uhr
Mo 16-18 Uhr
4010052

Hauptseminar zur Theoretischen Philosophie:
Einführung in die Beweistheorie
Allard Tamminga, 2-st, HS 2.05 Domstr. 9a

Dienstag

Di 10-12 Uhr
4010046

Hauptseminar zur Ästhetik:
Georg Simmel: *Philosophie des Geldes*
Annika Schlitte, 2-st, SR 2.06 Ernst-Lohmeyer-Platz 3

Di 14-16 Uhr
4010048

Hauptseminar zur Theoretischen Philosophie:
Sören Kierkegaard: Entweder – oder
Christian Suhm (zusammen mit Tobias Surborg M.A.), 2-st, Alfried Krupp
Wissenschaftskolleg Greifswald, Domstraße 51, Seminarraum

Mittwoch

Mi 10-12 Uhr
4010050

Hauptseminar zur Ästhetik:
Kunst und Moral
Annika Schlitte, 2-st, HS 4 Rubenowstr. 1

Donnerstag

Do 8-10 Uhr
4010054

Hauptseminar zur Praktischen Philosophie:
Metaethik: Positionen
Micha Werner, 2-st, HS 3 Rubenowstr. 1

Freitag

Fr 12-14 Uhr
4010058

Hauptseminar zur Praktischen Philosophie:
Martin Heidegger. Sein und Zeit
Ekaterina Poljakova, 2-st, DIGITAL
Beginn: 22.04.2022

Blockseminar
4010060

Hauptseminar zur Praktischen Philosophie:
Verzeihen als Pflicht
Kate Moran zusammen mit Jens Timmermann, 2-st, Krupp-Kolleg

Oberseminare:

- Di 16-18 Uhr
4010062 Aktuelle Debatten der Ästhetik und Kulturphilosophie:
Natur aus kulturphilosophischer Perspektive
Annika Schlitte, 2-st, SR Philosophie
- Mi 18-20 Uhr
4010064 Aktuelle Kontroversen der Praktischen Philosophie
Micha Werner, 2-st, SR Philosophie
- Do 12-14 Uhr
4010066 Aktuelle Themen der Theoretischen Philosophie
Allard Tamminga, 2-st, SR Philosophie

Lehrveranstaltungen der Umweltethik

- Do 10-12 Uhr *Vorlesung zur Praktischen Philosophie (Angewandten Ethik):*
Einführung in die Umweltethik
Martin Gorke, 2-st,
- Di 10-12 Uhr *Proseminar zur Praktischen Philosophie (Angewandten Ethik):*
Texte der Umweltethik
Martin Gorke, 2-st,
- Mi 10-12 Uhr *Hauptseminar zur Praktischen Philosophie (Angewandten Ethik):*
Vom Umweltwissen zum Umwelthandeln
Martin Gorke, 2-st,
- Do 16-18 Uhr *Hauptseminar zur Praktischen Philosophie (Angewandten Ethik):*
Wildnisethik
Martin Gorke, 2-st,
- Mi 8-10 Uhr *Proseminar zur Praktischen Philosophie (Angewandten Ethik):*
Texte der Tierethik
Felix Suckstorff, 2-st,
- Di 12-14 Uhr *Proseminar zur Praktischen Philosophie (Angewandten Ethik):*
Umweltethik und Weltanschauung
Maria Buschmann, 2-st,
- Mi 14-16 Uhr *Proseminar zur Praktischen Philosophie (Angewandten Ethik):*
Texte der Klimaethik
Maria Buschmann, 2-st

Fachdidaktik:

Dienstag

Di 10-12 Uhr
4010068 Medien im Philosophieunterricht
Lena Mittag, 2-st, HS 1.05 Domstr. 9a

Di 14-16 Uhr
4010070 Lektüre von Ganzschriften im Unterricht
Lena Mittag, 2-st, SR Philosophie

Mittwoch

Mi 14-16 Uhr
4010072 Allgemeine Fachdidaktik
Jürgen Müller, 2-st, SR 232 Soldmannstr. 23

Freitag

Fr 14-16 Uhr
4010074 Begleitseminar zum Schulpraktikum II - Philosophie
Jürgen Müller, DIGITAL

Schulpraktische Übungen

n.V.
4010076 Schulpraktische Übungen am Humboldt-Gymnasium Greifswald
Stefan Pohl

n. V.
4010078 Schulpraktische Übungen am Humboldt-Gymnasium Greifswald
Uwe Röser

Grundschullehramt

Di 14-16 Uhr
4010080 Philosophieren mit Kindern in der Grundschule I
N.N., Tobias Gutmann, 2-st, SR 3.07 Domstr. 9a
Beginn: 19. April 2022

Di 16-18 Uhr
4010082 Medien und Methoden des Philosophierens in der Grundschule
N.N., Tobias Gutmann, 2-st, SR 3.07 Domstr. 9a
Beginn: 19. April 2022

**Module des Lehramts-Studiengangs Philosophie
Gymnasium und Regionale Schule
nach der Ordnung 2012
für das Sommersemester 2022**

Modul 1: Einführung in die Philosophie (10 LP) Zu belegen sind eine Vorlesung und ein Seminar! Nach Abschluss des zweiten Fachsemesters: Mündliche Einzelprüfung (20 Minuten)				
Di 8-10 Uhr oder Do 14-16 Uhr	4010002 4010014	<i>Vorlesung:</i> Kant	Maximilian Robitzsch	HS Wollweberstr. 1 HS Rubenowstr. 3
Di 10-12 Uhr oder Do 16-18 Uhr	4010022 4010036	<i>Seminar:</i> Kant	Maximilian Robitzsch	HS Wollweberstr. 1 HS Rubenowstr. 3

Modul 2: Logische Propädeutik und Methodische Begriffsbildung (10 LP) Zu belegen sind die Vorlesung und ein Seminar! Nach Abschluss des zweiten Fachsemesters: Klausur (180 Minuten)				
Mi 12-14 Uhr	4010010	<i>Vorlesung:</i> Logik 2: Mengenlehre und formale Semantik	Allard Tamminga	HS 5 Rubenowstr. 1
Mi 16-18 Uhr	4010028	<i>Seminar A:</i> Logik 2: Mengenlehre und formale Semantik	Allard Tamminga	HS Rubenowstr. 3
Fr 10-12 Uhr	4010038	<i>Seminar B:</i> Logik 2: Mengenlehre und formale Semantik	Quentin Blomet	HS Rubenowstr. 3

Modul 3: Theoretische Philosophie 1 (5 LP) Zu belegen sind zwei Lehrveranstaltungen! 10-15-seitige Hausarbeit				
Wird im SoSe nicht angeboten!				

Modul 4: Praktische Philosophie 1 (5 LP)

Zu belegen sind zwei Lehrveranstaltungen!

Mündliche Einzelprüfung (20 Minuten) oder Klausur (180 Minuten)

Wird im SoSe nicht angeboten!**Modul 5: Theoretische Philosophie 2 (5 LP)**

Zu belegen sind beide Lehrveranstaltungen!

Mündliche Einzelprüfung (20 Minuten) oder Klausur (180 Minuten)

Di 12-14 Uhr Mo 10-12 Uhr	4010004	<i>Vorlesung:</i> Metaphysik	Fabio Lampert	DIGITAL
Di 16-18 Uhr	4010026	<i>Seminar:</i> Metaphysik	Quentin Blomet	HS 1 Ernst-Lohmeyer- Platz 6

Modul 6: Praktische Philosophie 2 (10 LP)

Zu belegen ist Lehreinheit A, Lehreinheit B oder Lehreinheit C!
20-25-seitige Hausarbeit

Lehreinheit A

Zu belegen sind beide Lehrveranstaltungen!

Do 12-14 Uhr	4010034	<i>Seminar:</i> Ethik der Erkenntnis	Charlotte Gauckler	SR 232 Soldmannstr. 23
Fr 10-12 Uhr	4010040	<i>Seminar:</i> Miranda Fricker: Epistemic Injustice	Charlotte Gauckler	SR 232 Soldmannstr. 23

Lehreinheit B

Zu belegen sind zwei Lehrveranstaltungen!

Mo 10-12 Uhr	4010016	<i>Seminar:</i> Responsibility and Accountability in Digital Practices	Micha Werner	HS 1.05 Domstr. 9a
Mo 16-18 Uhr	4010020	<i>Seminar:</i> Transhumanismus	Lorenz von Hasseln	SR 1 Rubenowstr. 2b
	4010060	<i>Seminar:</i> Verzeihen als Pflicht	Kate Moran Jens Timmermann	Krupp-Kolleg

Lehreinheit C

Zu belegen sind beide Lehrveranstaltungen!

Mi 16-18 Uhr	4010030	<i>Seminar:</i> Immanuel Kant – Grundlegung zur Metaphysik der Sitten	Jürgen Müller	SR Philosophie
Do 14-16 Uhr	4010084	<i>Seminar:</i> Haben wir einen freien Willen?	Jürgen Müller	SR 2.04 Ernst-Lohmeyer-Platz 3

Modul 7: Kulturphilosophie und Ästhetik (5 LP)

Zu belegen sind zwei Lehrveranstaltungen!
Mündliche Einzelprüfung (20 Minuten) oder Klausur (180 Minuten)

Wird im SoSe nicht angeboten!

Modul 8: Theoretische Philosophie 3 (5 LP)

Zu belegen sind beide Lehrveranstaltungen!
10-15-seitige Hausarbeit

Mo 12-14 Uhr	4010044	<i>Seminar:</i> Wittgensteins frühe Philosophie	Fabio Lampert	HS 2 Rubenowstr. 1
Mi 10-12 Uhr Mo 16-18 Uhr	4010052	<i>Seminar:</i> Einführung in die Beweistheorie	Allard Tamminga	HS 2.05 Domstr. 9a

Modul 9: Praktische Philosophie 3 (5 LP)

Zu belegen sind beide Lehrveranstaltungen!
Mündliche Einzelprüfung (20 Minuten) oder Klausur (180 Minuten)

Mo 8-10 Uhr	4010042	<i>Seminar:</i> Metaethik: Grundlagen und Konzepte	Micha Werner	HS 3 Rubenowstr. 1
Do 8-10 Uhr	4010054	<i>Seminar:</i> Metaethik: Positionen	Micha Werner	HS 3 Rubenowstr. 1

Modul 10: Theoretische Philosophie 4 (5 LP)

Zu belegen sind zwei Lehrveranstaltungen!
Mündliche Einzelprüfung (20 Minuten) oder Klausur (180 Minuten)

Wird im SoSe nicht angeboten!

Modul 11: Praktische Philosophie 4 (5 LP)

Zu belegen sind zwei Lehrveranstaltungen!
10-15-seitige Hausarbeit

Wird im SoSe nicht angeboten!

Modul 12: Wahlpflichtmodul 1 (5 LP) (Regionale Schule und Gymnasium)

Zu belegen sind zwei Lehrveranstaltungen!

Mündliche Einzelprüfung (20 Minuten) oder Klausur (180 Minuten)

Die Studierenden stellen die Lehrveranstaltungen nach ihren eigenen Präferenzen zusammen.

Modul 13: Wahlpflichtmodul 2 (5 LP) (Gymnasium)

Zu belegen sind zwei Lehrveranstaltungen!

Mündliche Einzelprüfung (20 Minuten) oder Klausur (180 Minuten)

Modul 13: Wahlpflichtmodul 2 (5 LP) (Regionale Schule)

Zu belegen sind zwei Lehrveranstaltungen!

10-15-seitige Hausarbeit

Die Studierenden stellen die Lehrveranstaltungen nach ihren eigenen Präferenzen zusammen.

Modul 14: Wahlpflichtmodul 3 (10 LP) (n u r - Gymnasium)

Zu belegen sind zwei Lehrveranstaltungen!

20-25-seitige Hausarbeit

Die Studierenden stellen die Lehrveranstaltungen nach ihren eigenen Präferenzen zusammen.

Modul 15: Wahlpflichtmodul 4 (5 LP) (n u r - Gymnasium)

Zu belegen sind zwei Lehrveranstaltungen!

Mündliche Einzelprüfung (20 Minuten) oder Klausur (180 Minuten)

Die Studierenden stellen die Lehrveranstaltungen nach ihren eigenen Präferenzen zusammen.

Modul 14: Allgemeine Fachdidaktik – Regionale Schule (5 LP)

Modul 16: Allgemeine Fachdidaktik – Gymnasium (5 LP)

Zu belegen sind beide Lehrveranstaltungen!

Mündliche Einzelprüfung (20 Minuten) oder Klausur (90 Minuten)

Di 10-12 Uhr	4010068	Medien im Philosophieunterricht	Lena Mittag	HS 1.05 Domstr. 9a
Mi 14-16 Uhr	4010072	Allgemeine Fachdidaktik	Jürgen Müller	SR 232 Soldmannstr. 23

Modul 15: Spezielle Fachdidaktik 1 – Regionale Schule (5 LP)

Modul 17: Spezielle Fachdidaktik 1 – Gymnasium (5 LP)

Dieses Modul kann erst besucht werden, wenn das Modul 14 bzw. 16 (Allgemeine Fachdidaktik) absolviert wurde!

Zu belegen sind beide Lehrveranstaltungen!

Mündliche Einzelprüfung (20 Minuten) oder Klausur (90 Minuten)

Wird im SoSe nicht angeboten!

Modul 16: Spezielle Fachdidaktik 2 – Regionale Schule (5 LP)

Modul 18: Spezielle Fachdidaktik 2 – Gymnasium (5 LP)

Dieses Modul kann erst besucht werden, wenn das Modul 14 bzw. 16 (Allgemeine Fachdidaktik) absolviert wurde!

Zu belegen sind das Blockseminar und eine Schulpraktische Übung!

Hausarbeit (10-15 Seiten) und Vorbereitung, Durchführung und Dokumentation einer Unterrichtsstunde

Di 14-16 Uhr	4010070	Lektüre von Ganzschriften im Unterricht	Lena Mittag	SR Philosophie
n.V.	4010076	Schulpraktische Übungen am Humboldt-Gymnasium Greifswald	Stefan Pohl	
n.V.	4010078	Schulpraktische Übungen am Humboldt-Gymnasium Greifswald	Uwe Röser	

**Module des Lehramts-Studiengangs für das Beifach Philosophie
nach der Ordnung 2016
für das Sommersemester 2022**

Modul 1: Einführung in die Philosophie (10 LP) Zu belegen sind eine Vorlesung und ein Seminar! Nach Abschluss des zweiten Fachsemesters: Mündliche Einzelprüfung (20 Minuten)				
Di 8-10 Uhr oder Do 14-16 Uhr	4010002 4010014	<i>Vorlesung:</i> Kant	Maximilian Robitzsch	HS Wollweberstr. 1 HS Rubenowstr. 3
Di 10-12 Uhr oder Do 16-18 Uhr	4010022 4010036	<i>Seminar:</i> Kant	Maximilian Robitzsch	HS Wollweberstr. 1 HS Rubenowstr. 3

Modul 2: Logische Propädeutik und Methodische Begriffsbildung (10 LP) Zu belegen sind die Vorlesung und ein Seminar! Nach Abschluss des zweiten Fachsemesters: Klausur (180 Minuten)				
Mi 12-14 Uhr	4010010	<i>Vorlesung:</i> Logik 2: Mengenlehre und formale Semantik	Allard Tamminga	HS 5 Rubenowstr. 1
Mi 16-18 Uhr	4010028	<i>Seminar A:</i> Logik 2: Mengenlehre und formale Semantik	Allard Tamminga	HS Rubenowstr. 3
Fr 10-12 Uhr	4010038	<i>Seminar B:</i> Logik 2: Mengenlehre und formale Semantik	Quentin Blomet	HS Rubenowstr. 3

Modul 3: Theoretische Philosophie 1 (5 LP) Zu belegen sind zwei Lehrveranstaltungen! 10-15-seitige Hausarbeit				
Wird im SoSe nicht angeboten!				

Modul 4: Praktische Philosophie 1 (5 LP)

Zu belegen sind zwei Lehrveranstaltungen!

Mündliche Einzelprüfung (20 Minuten) oder Klausur (180 Minuten)

Wird im SoSe nicht angeboten!

Modul 5: Spezielle Fachdidaktik 1 (5 LP)

Zu belegen sind beide Lehrveranstaltungen!

Mündliche Einzelprüfung (20 Minuten) oder Klausur (90 Minuten)

Wird im SoSe nicht angeboten!

Modul 6: Wahlpflichtmodul 1 (5 LP)

Zu belegen sind zwei Lehrveranstaltungen!

Mündliche Einzelprüfung (20 Minuten) oder Klausur (180 Minuten)

Die Studierenden stellen die Lehrveranstaltungen nach ihren eigenen Präferenzen zusammen.

Modul 7: Wahlpflichtmodul 2 (5 LP)

Zu belegen sind zwei Lehrveranstaltungen!

10-15-seitige Hausarbeit

Die Studierenden stellen die Lehrveranstaltungen nach ihren eigenen Präferenzen zusammen.

**Module des Lehramts-Studiengangs Philosophie
Grundschule – Philosophieren mit Kindern
nach der Ordnung 2020
für das Sommersemester 2022**

Modul 1: Einführung in die Philosophie (5 LP)

Zu belegen sind beide Lehrveranstaltungen!
Mündliche Einzelprüfung (20 Minuten), unbenotet

Wird im SoSe nicht angeboten!

Modul 2: Mentoring und Selbststudium (5 LP)

Portfolio (schriftliche Dokumentation und Reflexion des Selbstverständnisses als Philosoph*in und Philosophielehrer*in; 10-15 Seiten), unbenotet

Studienverlaufsbegleitend nach Absprache!

		Übung Mentoring und Coaching		
--	--	-------------------------------------	--	--

Modul 3: Grundlagen der Didaktik des Philosophierens in der Grundschule (5 LP)

Zu belegen sind beide Lehrveranstaltungen!
Mündliche Einzelprüfung (20 Minuten), benotet

Beginn im Sommersemester 2022

Di 14-16 Uhr	4010080	<i>Seminar:</i> Philosophieren mit Kindern in der Grundschule I Beginn: 19. April 2022	N.N. Tobias Gutmann	SR 3.07 Domstr. 9a
Di 16-18 Uhr	4010082	<i>Seminar:</i> Medien und Methoden des Philosophierens in der Grundschule Beginn: 19. April 2022	N.N. Tobias Gutmann	SR 3.07 Domstr. 9a

**Module des Bachelor-Studiengangs Philosophie
nach der Ordnung 2012
für das Sommersemester 2022**

Modul 1: Einführung in die Philosophie (10 LP)				
Zu belegen sind eine Vorlesung und ein Seminar! Nach Abschluss des zweiten Fachsemesters: Mündliche Einzelprüfung (20 Minuten)				
Di 8-10 Uhr oder Do 14-16 Uhr	4010002 4010014	<i>Vorlesung:</i> Kant	Maximilian Robitzsch	HS Wollweberstr. 1 HS Rubenowstr. 3
Di 10-12 Uhr oder Do 16-18 Uhr	4010022 4010036	<i>Seminar:</i> Kant	Maximilian Robitzsch	HS Wollweberstr. 1 HS Rubenowstr. 3

Modul 2: Logische Propädeutik und Methodische Begriffsbildung (10 LP)				
Zu belegen sind die Vorlesung und ein Seminar! Nach Abschluss des zweiten Fachsemesters: Klausur (180 Minuten)				
Mi 12-14 Uhr	4010010	<i>Vorlesung:</i> Logik 2: Mengenlehre und formale Semantik	Allard Tamminga	HS 5 Rubenowstr. 1
Mi 16-18 Uhr	4010028	<i>Seminar A:</i> Logik 2: Mengenlehre und formale Semantik	Allard Tamminga	HS Rubenowstr. 3
Fr 10-12 Uhr	4010038	<i>Seminar B:</i> Logik 2: Mengenlehre und formale Semantik	Quentin Blomet	HS Rubenowstr. 3

Modul 3: Theoretische Philosophie 1 (10 LP)				
Zu belegen sind zwei Lehrveranstaltungen! 20-25-seitige Hausarbeit				
Wird im SoSe nicht angeboten!				

Modul 4: Praktische Philosophie 1 (5 LP)

Zu belegen sind zwei Lehrveranstaltungen!

Mündliche Einzelprüfung (20 Minuten) oder Klausur (180 Minuten)

Wird im SoSe nicht angeboten!**Modul 5: Theoretische Philosophie 2 (5 LP)**

Zu belegen sind beide Lehrveranstaltungen!

Mündliche Einzelprüfung (20 Minuten) oder Klausur (180 Minuten)

Di 12-14 Uhr Mo 10-12 Uhr	4010004	<i>Vorlesung:</i> Metaphysik	Fabio Lampert	DIGITAL
Di 16-18 Uhr	4010026	<i>Seminar:</i> Metaphysik	Quentin Blomet	HS 1 Ernst-Lohmeyer- Platz 6

Modul 6: Praktische Philosophie 2 (10 LP)

Zu belegen ist Lehreinheit A, Lehreinheit B oder Lehreinheit C!
20-25-seitige Hausarbeit

Lehreinheit A

Zu belegen sind beide Lehrveranstaltungen!

Do 12-14 Uhr	4010034	<i>Seminar:</i> Ethik der Erkenntnis	Charlotte Gauckler	SR 232 Soldmannstr. 23
Fr 10-12 Uhr	4010040	<i>Seminar:</i> Miranda Fricker: Epistemic Injustice	Charlotte Gauckler	SR 232 Soldmannstr. 23

Lehreinheit B

Zu belegen sind zwei Lehrveranstaltungen!

Mo 10-12 Uhr	4010016	<i>Seminar:</i> Responsibility and Accountability in Digital Practices	Micha Werner	HS 1.05 Domstr. 9a
Mo 16-18 Uhr	4010020	<i>Seminar:</i> Transhumanismus	Lorenz von Hasseln	SR 1 Rubenowstr. 2b
	4010060	<i>Seminar:</i> Verzeihen als Pflicht	Kate Moran Jens Timmermann	Krupp-Kolleg

Lehreinheit C

Zu belegen sind beide Lehrveranstaltungen!

Mi 16-18 Uhr	4010030	<i>Seminar:</i> Immanuel Kant – Grundlegung zur Metaphysik der Sitten	Jürgen Müller	SR Philosophie
Do 14-16 Uhr	4010084	<i>Seminar:</i> Haben wir einen freien Willen?	Jürgen Müller	SR 2.04 Ernst-Lohmeyer- Platz 3

Modul 7: Wahlpflichtmodul 1 (5 LP)

Hausarbeit (10-15 Seiten)

Freie Wahl unter allen Lehrveranstaltungen auf allen Gebieten des Fachs Philosophie nach eigenen Schwerpunkten außer bereits belegten Lehrveranstaltungen (erforderlich sind mindestens 2 Lehrveranstaltungen).

Modul 8: Wahlpflichtmodul 2 (5 LP)

Hausarbeit (10-15 Seiten)

Freie Wahl unter allen Lehrveranstaltungen auf allen Gebieten des Fachs Philosophie nach eigenen Schwerpunkten außer bereits belegten Lehrveranstaltungen (erforderlich sind mindestens 2 Lehrveranstaltungen).

Modul 9: Wahlpflichtmodul 3 (5 LP)

Klausur (180 Minuten)

Freie Wahl unter allen Lehrveranstaltungen auf allen Gebieten des Fachs Philosophie nach eigenen Schwerpunkten außer bereits belegten Lehrveranstaltungen (erforderlich sind mindestens 2 Lehrveranstaltungen).

**Module des Bachelor-Studiengangs Philosophie
nach der Ordnung 2019
für das Sommersemester 2022**

Modul 1: Einführung in die Philosophie (10 LP) Zu belegen sind eine Vorlesung und ein Seminar! Nach Abschluss des zweiten Fachsemesters: Mündliche Einzelprüfung (20 Minuten)				
Di 8-10 Uhr oder Do 14-16 Uhr	4010002 4010014	<i>Vorlesung:</i> Kant	Maximilian Robitzsch	HS Wollweberstr. 1 HS Rubenowstr. 3
Di 10-12 Uhr oder Do 16-18 Uhr	4010022 4010036	<i>Seminar:</i> Kant	Maximilian Robitzsch	HS Wollweberstr. 1 HS Rubenowstr. 3

Modul 2: Logische Propädeutik und Methodische Begriffsbildung (10 LP) Zu belegen sind die Vorlesung und ein Seminar! Nach Abschluss des zweiten Fachsemesters: Klausur (180 Minuten)				
Mi 12-14 Uhr	4010010	<i>Vorlesung:</i> Logik 2: Mengenlehre und formale Semantik	Allard Tamminga	HS 5 Rubenowstr. 1
Mi 16-18 Uhr	4010028	<i>Seminar A:</i> Logik 2: Mengenlehre und formale Semantik	Allard Tamminga	HS Rubenowstr. 3
Fr 10-12 Uhr	4010038	<i>Seminar B:</i> Logik 2: Mengenlehre und formale Semantik	Quentin Blomet	HS Rubenowstr. 3

Modul 3: Praktische Philosophie 1 (10 LP) Zu belegen sind beide Lehrveranstaltungen! Im ersten Fachsemester: Portfolioprfung (drei Kurzeessays, insges. 6-8 Seiten) Nach Abschluss des zweiten Fachsemesters: Mündliche Einzelprüfung (20 Minuten)				
Selbststudium zu Geschichte und Theorien der Ethik				

Modul 4: Theoretische Philosophie 1 (10 LP)

Zu belegen sind beide Lehrveranstaltungen!
20-25-seitige Hausarbeit

Wird im SoSe nicht angeboten!

Modul 5: Theoretische Philosophie 2 (5 LP)

Zu belegen sind beide Lehrveranstaltungen!
Mündliche Einzelprüfung (20 Minuten) oder Klausur (180 Minuten)

Di 12-14 Uhr Mo 10-12 Uhr	4010004	<i>Vorlesung:</i> Metaphysik	Fabio Lampert	DIGITAL
Di 16-18 Uhr	4010026	<i>Seminar:</i> Metaphysik	Quentin Blomet	HS 1 Ernst-Lohmeyer- Platz 6

Modul 6: Praktische Philosophie 2 (5 LP)

Zu belegen ist Lehreinheit A, Lehreinheit B oder Lehreinheit C!
 Mündliche Einzelprüfung (20 Minuten) oder Klausur (180 Minuten)

Lehreinheit A

Zu belegen sind beide Lehrveranstaltungen!

Do 12-14 Uhr	4010034	<i>Seminar:</i> Ethik der Erkenntnis	Charlotte Gauckler	SR 232 Soldmannstr. 23
Fr 10-12 Uhr	4010040	<i>Seminar:</i> Miranda Fricker: Epistemic Injustice	Charlotte Gauckler	SR 232 Soldmannstr. 23

Lehreinheit B

Zu belegen sind zwei Lehrveranstaltungen!

Mo 10-12 Uhr	4010016	<i>Seminar:</i> Responsibility and Accountability in Digital Practices	Micha Werner	HS 1.05 Domstr. 9a
Mo 16-18 Uhr	4010020	<i>Seminar:</i> Transhumanismus	Lorenz von Hasseln	SR 1 Rubenowstr. 2b
	4010060	<i>Seminar:</i> Verzeihen als Pflicht	Kate Moran Jens Timmermann	Krupp-Kolleg

Lehreinheit C

Zu belegen sind beide Lehrveranstaltungen!

Mi 16-18 Uhr	4010030	<i>Seminar:</i> Immanuel Kant – Grundlegung zur Metaphysik der Sitten	Jürgen Müller	SR Philosophie
Do 14-16 Uhr	4010084	<i>Seminar:</i> Haben wir einen freien Willen?	Jürgen Müller	SR 2.04 Ernst-Lohmeyer-Platz 3

Modul 7: Wahlpflichtmodul 1 (5 LP)

Hausarbeit (10-15 Seiten)

Das Wahlpflichtmodul enthält wenigstens zwei Lehrveranstaltungen. Diese stellt sich der Studierende aus dem Lehrangebot des Fachs Philosophie nach eigenen Schwerpunkten zusammen. Ausgeschlossen sind Veranstaltungen aus den Modulen 1 bis 3 sowie Lehrveranstaltungen, in denen bereits Prüfungsleistungen erbracht worden sind.

Modul 8: Wahlpflichtmodul 2 (5 LP)

Hausarbeit (10-15 Seiten)

Das Wahlpflichtmodul enthält wenigstens zwei Lehrveranstaltungen. Diese stellt sich der Studierende aus dem Lehrangebot des Fachs Philosophie nach eigenen Schwerpunkten zusammen. Ausgeschlossen sind Veranstaltungen aus den Modulen 1 bis 3 sowie Lehrveranstaltungen, in denen bereits Prüfungsleistungen erbracht worden sind.

Modul 9: Wahlpflichtmodul 3 (5 LP)

Klausur (180 Minuten)

Das Wahlpflichtmodul enthält wenigstens zwei Lehrveranstaltungen. Diese stellt sich der Studierende aus dem Lehrangebot des Fachs Philosophie nach eigenen Schwerpunkten zusammen. Ausgeschlossen sind Veranstaltungen aus den Modulen 1 bis 3 sowie Lehrveranstaltungen, in denen bereits Prüfungsleistungen erbracht worden sind.

Modul 10: Fachvertiefung Philosophie 1 (10 LP)

Nach Abschluss des zweiten Fachsemesters: Mündliche Einzelprüfung (20 Minuten) oder Klausur (180 Minuten)

Das Fachvertiefungsmodul enthält jeweils zwei Seminare und ein weiteres Seminar oder eine Vorlesung. Die Lehrveranstaltungen stellt sich der Studierende aus dem Lehrangebot des Fachs Philosophie nach eigenen Schwerpunkten zusammen. Ausgeschlossen sind Veranstaltungen aus den Modulen 1 bis 3 sowie Lehrveranstaltungen, in denen bereits Prüfungsleistungen erbracht worden sind.

Modul 11: Fachvertiefung Philosophie 2 (10 LP)

Nach Abschluss des zweiten Fachsemesters: Mündliche Einzelprüfung (20 Minuten) oder Klausur (180 Minuten)

Das Fachvertiefungsmodul enthält jeweils zwei Seminare und ein weiteres Seminar oder eine Vorlesung. Die Lehrveranstaltungen stellt sich der Studierende aus dem Lehrangebot des Fachs Philosophie nach eigenen Schwerpunkten zusammen. Ausgeschlossen sind Veranstaltungen aus den Modulen 1 bis 3 sowie Lehrveranstaltungen, in denen bereits Prüfungsleistungen erbracht worden sind.

**Mikromodule des Master-Studiengangs Philosophie
nach der Ordnung 2010
Sommersemester 2022**

1. Sem.: Mikromodul Theoretische Philosophie mit systematischem Schwerpunkt (10 LP) Zu belegen sind beide Lehrveranstaltungen! Mündliche Einzelprüfung (25 Minuten) oder Hausarbeit von mind. 15 Seiten Umfang				
Mo 12-14 Uhr	4010044	<i>Seminar:</i> Wittgensteins frühe Philosophie	Fabio Lampert	HS 2 Rubenowstr. 1
Mi 10-12 Uhr Mo 16-18 Uhr	4010052	<i>Seminar:</i> Einführung in die Beweistheorie	Allard Tamminga	HS 2.05 Domstr. 9a

1. Sem.: Mikromodul Praktische Philosophie mit historischem Schwerpunkt (10 LP) Zu belegen sind zwei Lehrveranstaltungen! Schriftliche Prüfung (180 Minuten) oder Hausarbeit von mindestens 15 Seiten Umfang				
Wird im SoSe nicht angeboten!				

1. Sem.: Mikromodul I zum Erwerb einer zweiten, für das Fach Philosophie relevanten Fremdsprache Lehrveranstaltungen sind aus dem Lehrangebot der Philologien und des Fremdsprachen- und Medienzentrums auszuwählen.				
--	--	--	--	--

2. Sem.: Mikromodul Praktische Philosophie mit systematischem Schwerpunkt (10 LP) Zu belegen sind beide Lehrveranstaltungen! Mündliche Einzelprüfung (25 Minuten) oder Hausarbeit von mind. 15 Seiten Umfang				
Mo 8-10 Uhr	4010042	<i>Seminar:</i> Metaethik: Grundlagen und Konzepte	Micha Werner	HS 3 Rubenowstr. 1
Do 8-10 Uhr	4010054	<i>Seminar:</i> Metaethik: Positionen	Micha Werner	HS 3 Rubenowstr. 1

2. Sem.: Mikromodul Theoretische Philosophie mit historischem Schwerpunkt (10 LP)

Zu belegen sind mindestens zwei Lehrveranstaltungen!
Klausur (180 Minuten) oder Hausarbeit von mind. 15 Seiten Umfang

Wird im SoSe nicht angeboten!

2. Sem.: Philosophie nach eigener Schwerpunktsetzung I (10 LP)

Mündliche Prüfung (25 Minuten) oder Hausarbeit von mind. 15 Seiten Umfang

Freie Wahl unter allen Lehrveranstaltungen auf allen Gebieten des Fachs Philosophie nach eigenen Schwerpunkten außer bereits belegten Lehrveranstaltungen (erforderlich sind mindestens 2 Lehrveranstaltungen).

3. Sem.: Philosophie des Bereichs einer Fachwissenschaft (10 LP)

Mündliche Prüfung (25 Minuten) oder Schriftliche Prüfung (180 Minuten) oder Hausarbeit von mind. 15 Seiten Umfang

Freie Wahl unter den Lehrveranstaltungen aller Fakultäten, soweit sie sich auf Grundlagen des jeweiligen Fachs beziehen, nach eigenen Schwerpunkten außer bereits belegten Lehrveranstaltungen (erforderlich sind mindestens 2 Lehrveranstaltungen).

3. Sem.: Philosophie nach eigener Schwerpunktsetzung II (10 LP)

Klausur (180 Minuten) oder Hausarbeit von mind. 15 Seiten Umfang

Freie Wahl unter allen Lehrveranstaltungen auf allen Gebieten des Fachs Philosophie nach eigenen Schwerpunkten außer bereits belegten Lehrveranstaltungen (erforderlich sind mindestens 2 Lehrveranstaltungen).

4. Sem.: Philosophie nach eigener Schwerpunktsetzung III (A) (10 LP)

Mündliche Einzelprüfung (25 Minuten) oder Hausarbeit von mind. 15 Seiten Umfang

Freie Wahl unter allen Lehrveranstaltungen auf allen Gebieten des Fachs Philosophie nach eigenen Schwerpunkten außer bereits belegten Lehrveranstaltungen (erforderlich sind mindestens 2 Lehrveranstaltungen).

4. Sem.: Philosophie nach eigener Schwerpunktsetzung III (B) (12 LP)

Mündliche Einzelprüfung (30 Minuten) oder Hausarbeit von mind. 20 Seiten Umfang

Freie Wahl unter allen Lehrveranstaltungen auf allen Gebieten des Fachs Philosophie nach eigenen Schwerpunkten außer bereits belegten Lehrveranstaltungen (erforderlich sind mindestens 2 Lehrveranstaltungen).

**Module des Master-Studiengangs Philosophie
nach der Ordnung 2020
Sommersemester 2022**

Kernbereich:

<p>Modul 1: Theoretische Philosophie 3-M (10 LP) Zu belegen sind beide Lehrveranstaltungen! Mündliche Einzelprüfung (25 Minuten) oder Hausarbeit 15-20 Seiten</p>				
Mo 12-14 Uhr	4010044	<i>Seminar:</i> Wittgensteins frühe Philosophie	Fabio Lampert	HS 2 Rubenowstr. 1
Mi 10-12 Uhr Mo 16-18 Uhr	4010052	<i>Seminar:</i> Einführung in die Beweistheorie	Allard Tamminga	HS 2.05 Domstr. 9a

<p>Modul 2: Theoretische Philosophie 4-M (10 LP) Zu belegen sind zwei Lehrveranstaltungen! Klausur (180 Minuten) oder Hausarbeit 15-20 Seiten</p>				
<p>Wird im SoSe nicht angeboten!</p>				

<p>Modul 3: Praktische Philosophie 3-M (10 LP) Zu belegen sind beide Lehrveranstaltungen! Mündliche Einzelprüfung (25 Minuten) oder Hausarbeit 15-20 Seiten</p>				
Mo 8-10 Uhr	4010042	<i>Seminar:</i> Metaethik: Grundlagen und Konzepte	Micha Werner	HS 3 Rubenowstr. 1
Do 8-10 Uhr	4010054	<i>Seminar:</i> Metaethik: Positionen	Micha Werner	HS 3 Rubenowstr. 1

<p>Modul 4: Praktische Philosophie 4-M (10 LP) Zu belegen sind zwei Lehrveranstaltungen! Klausur (180 Minuten) oder Hausarbeit 15-20 Seiten</p>				
<p>Wird im SoSe nicht angeboten!</p>				

Modul 5: Philosophie nach eigener Schwerpunktsetzung I (10 LP)

Hausarbeit 15-20 Seiten

Freie Wahl unter allen Lehrveranstaltungen auf allen Gebieten des Fachs Philosophie nach eigenen Schwerpunkten außer bereits belegten Lehrveranstaltungen (erforderlich sind mindestens 2 Lehrveranstaltungen).

Modul 6: Philosophie nach eigener Schwerpunktsetzung II (10 LP)

Klausur (180 Minuten)

Freie Wahl unter allen Lehrveranstaltungen auf allen Gebieten des Fachs Philosophie nach eigenen Schwerpunkten außer bereits belegten Lehrveranstaltungen (erforderlich sind mindestens 2 Lehrveranstaltungen).

Modul 7: Philosophie nach eigener Schwerpunktsetzung III (10 LP)

Mündliche Einzelprüfung (25 Minuten)

Freie Wahl unter allen Lehrveranstaltungen auf allen Gebieten des Fachs Philosophie nach eigenen Schwerpunkten außer bereits belegten Lehrveranstaltungen (erforderlich sind mindestens 2 Lehrveranstaltungen).

Ergänzungsbereich:

Modul 1: Philosophie des Bereichs einer Fachwissenschaft (10 LP)

Grundsätzlich sind Lehrangebote der Bachelor- oder Masterstudiengänge der Philosophischen Fakultät zu wählen.

Modul 2: Erwerb einer für die Philosophie relevanten Fremdsprache (10 LP)

Es können Sprachmodule aus den Bachelorstudiengängen und Sprachkurse aus dem Fremdsprachen- und Medienzentrum gewählt werden.

Kommentare zu den Lehrveranstaltungen¹

Vorlesungen:

Dr. Fabio Lampert

4010004 Vorlesung zur Theoretischen Philosophie:

Metaphysik

~~Di 12-14 Uhr~~ Mo 10-12 Uhr, 2-st DIGITAL

Description: Metaphysics is one of the principal, most discussed, and presumably most important areas of philosophy. It is as old as philosophy itself, and it is probably one of its most controversial areas. Metaphysics asks questions about the structure of reality, what kinds of things exist, and what is fundamental to their very being. Are there nonexistent objects, such as unicorns and golden mountains? Are there abstract entities like numbers and properties? Do we have free will, even if determinism is true? What is the nature of time? What is the nature of causation? Questions like these will be investigated in this course. We will use a textbook written by Alyssa Ney called *Metaphysics: An Introduction* (https://www.amazon.de/-/en/gp/product/B00MPIWOF4/ref=dbs_a_def_rwt_hsch_vapi_tkin_p1_i0). Every student must have access to a copy of the book. Each week will be devoted to a topic/chapter of the book. Lectures will follow the book very closely. This course will be in English.

Die Vorlesung wird digital aufgezeichnet und auf der Moodle-Seite bereitgestellt.

¹ Für die Veranstaltungskommentare sind die Lehrenden verantwortlich.

Dr. Maximilian Robitzsch

4010002 / 4010014 Vorlesung zur Einführung in die Philosophie:

Kant

Di 8-10 Uhr, 2-st, HS Wollweberstr. 1

oder

Do 14-16 Uhr, 2-st, HS Rubenowstr. 3

Diese Vorlesung muss zusammen mit dem Proseminar „Kant“ belegt werden und beide bilden zusammen mit der Vorlesung „Disziplinen und Methoden“ und dem Proseminar „Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten im Fach Philosophie,“ die jeweils im Wintersemester angeboten werden, das Mikromodul „Einführung in die Philosophie“.

Gegenstand der Vorlesung sowie des Proseminars ist die *Kritik der reinen Vernunft* (erste Auflage: 1781/ zweite Auflage: 1789) des Königsberger Philosophen Immanuel Kant (1724-1804), die wir in Auszügen gemeinsam lesen und diskutieren werden. Heute bekannt als eines der wichtigsten Werke der Geschichte der Philosophie entwickelt die *Kritik der reinen Vernunft* Kants sogenannte Transzendentalphilosophie, d.h. Kants Untersuchung der Bedingung der Möglichkeit von Erkenntnis, nicht ausschließlich, aber besonders in Hinblick auf metaphysische Fragestellungen wie der Erkenntnis von Gott, der Seele und der Welt.

Zur erfolgreichen Teilnahme an der Veranstaltung brauchen Teilnehmende eine Ausgabe der *Kritik der reinen Vernunft*, die die Paginierung der ersten und zweiten Auflage [A und B] enthält.

Dies gilt für die Ausgaben folgender Verlage: Meiner, Suhrkamp, Reclam oder WBG.

<https://meiner.de/kritik-der-reinen-vernunft-8811.html>

https://www.reclam.de/detail/978-3-15-006461-0/Kant_Immanuel/Kritik_der_reinen_Vernunft

<https://www.suhrkamp.de/buch/immanuel-kant-werkausgabe-in-12-baenden-t-9783518276556>

<https://www.wbg-wissenverbindet.de/autoren/immanuel-kant/> (entweder ‘Werke Bd. II’ als ebook oder ‘Werke in sechs Bänden’)

Zur vorbereitenden oder begleitenden Lektüre seien die folgenden Bücher empfohlen:

Ludwig, Ralf. *Kant für Anfänger. Die Kritik der reinen Vernunft*. München 1995.

<https://www.dtv.de/buch/ralf-ludwig-kant-fuer-anfaenger-30135/>

Kurze, knappe und klare Darstellung der Hauptideen. Teilweise zu stark vereinfachend, aber generell eine hilfreiche Einstiegslektüre.

Tetens, Holm. *Kants ‘Kritik der reinen Vernunft.’ Ein systematischer Kommentar*. Stuttgart 2006.

https://www.reclam.de/detail/978-3-15-018434-9/Tetens_Holm/Kants_Kritik_der_reinen_Vernunft

Gründliche Einführung aus der Perspektive der analytischen Philosophie. Der Schwerpunkt liegt auf der Rekonstruktion der Argumente im Text und der möglichen Einwände gegen Kants Theorie.

Gardner, Sebastian. *Kant and the Critique of Pure Reason*. London und New York 1999.
<https://www.routledge.com/Routledge-Philosophy-GuideBook-to-Kant-and-the-Critique-of-Pure-Reason/Gardner/p/book/9780415119092>

Ausgewogene, englischsprachige Einführung, die sowohl auf den historischen Kontext eingeht als auch Einwände gegen Kants Theorie behandelt.

Dr. Maximilian Robitzsch

4010006 Vorlesung im Studium generale / Optionale Studien:

Grundfragen in der europäischen Philosophie

Mi 8-10 Uhr, 2-st, SR 1.05 Ernst-Lohmeyer-Platz 3

Diese Veranstaltung widmet sich drei Fragen, die eine zentrale Rolle in der europäischen Philosophie eingenommen haben: (1) Existiert Gott? (2) Existiert die Welt um uns und (wie) können wir sie erkennen? (3) Sind wir für unser Handeln verantwortlich? Dabei werden sowohl moderne als auch historische Antworten herangezogen und diskutiert. Ein genauer Lektüreplan wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

Dr. Maximilian Robitzsch

4010008 Vorlesung im Studium generale / Optionale Studien:

Phänomen und Problem der Aufklärung

Mi 10-12 Uhr, 2-st, SR 2.04 Ernst-Lohmeyer-Platz 3

Diese Veranstaltung widmet sich der Philosophie der Aufklärung, d.h. im Wesentlichen der Philosophie des späten 17. bis frühen 19. Jahrhunderts, die sich unter anderem durch eine starke Abgrenzung von Autoritäten, vor allem der Kirche und dem Staat, auszeichnet. Hierbei setzen verschiedene Philosophen auf die emanzipatorische Kraft der menschlichen Vernunft und Werte wie die Würde, die Autonomie und die natürliche Gleichheit aller Menschen. Während es ein Fehler wäre zu bestreiten, dass proto-typische Philosophen der Aufklärung wie John Locke (1632-1704), David Hume (1711-1776) oder Immanuel Kant (1724-1804) nicht auch ein maßgebliches Interesse an erkenntnistheoretischen und metaphysischen Fragestellungen hatten und wichtige Beiträge zur philosophischen Diskussion leisteten, liegt der Schwerpunkt dieser Veranstaltung auf ethischen, sozio-politischen und juristischen Ideen, die die Philosophen der Aufklärung entwickelten. Ein kurzer Ausblick auf das Erbe der Aufklärung heute beschließt die Veranstaltung. Ein genauerer Lektüreplan für das Semester wird in der ersten Sitzung vorgestellt.

Dr. Maximilian Robitzsch

4010012 Vorlesung im Studium generale / Optionale Studien:

Wissenschaftsgeschichte und Wissenschaftsethik

Mi 14-16 Uhr, 2-st, SR 2.05 Ernst-Lohmeyer-Platz 3

Die Vorlesung besteht aus zwei Teilen. Der erste Teil behandelt wichtige Stationen in der Entwicklung der wissenschaftlichen Methode von der Antike bis zur Gegenwart. Der zweite Teil greift wissenschaftsethische Fragestellungen auf. Ein genauerer Lektüreplan für das Semester wird in der ersten Sitzung vorgestellt.

Prof. Dr. Allard Tamminga

4010010 Vorlesung zur Logischen Propädeutik (*Theoretischen Philosophie*):

Logik 2: Mengenlehre und formale Semantik

Mi 12-14 Uhr, 2-st, HS 5 Rubenowstr. 1

Zusammenfassung: Während in Teil 1 der Logischen Propädeutik die Theorie des natürlichen Schließens thematisiert wurde, werden wir jetzt eine formale Semantik für die klassische Prädikatenlogik der ersten Stufe entwickeln. Diese formale Semantik wird es uns ermöglichen, auf eine abstrakte Art und Weise zu erkunden, ob eine gegebene Schlussfolgerung gültig oder ungültig ist. Weil die formale Semantik in der Sprache der elementaren Mengenlehre formuliert wird, werden wir uns zuerst die Grundbegriffe der elementaren Mengenlehre aneignen müssen. Barker-Plummer, Barwise und Etchemendy (2011) ist eine an vielen Universitäten verwendete Einführung in die Logik.

Struktur und Voraussetzungen: In den Vorlesungen werden die zentralen Definitionen und Sätze mit Beispielen und Beweisen erkundet und erklärt. Im Proseminar und in den Tutorien wird mit dem Material geübt. Teil 2 der Logischen Propädeutik ist eine Fortsetzung von Teil 1.

Prüfung: Die Logische Propädeutik wird am Ende des Sommersemesters mit einer Klausur abgeschlossen.

Literatur: Dave Barker-Plummer, John Barwise und John Etchemendy (2011). *Language, Proof and Logic*, 2nd Edition, Stanford: CSLI Publications.

Proseminare:

Quentin Blomet, M.A.

4010026 *Proseminar zur Theoretischen Philosophie:*

Metaphysik

Di 16-18 Uhr, 2-st, HS 1 Ernst-Lohmeyer-Platz 6

Siehe die Erklärungen zur Vorlesung!

Quentin Blomet, M.A.

4010038 *Proseminar (B) zur Logischen Propädeutik (Theoretischen Philosophie):*

Logik 2: Mengenlehre und formale Semantik

Fr 10-12 Uhr, 2-st, HS Rubenowstr. 3

Siehe die Erklärungen zur Vorlesung!

Dr. Giovanna Caruso

4010024 *Proseminar zur Ästhetik und Kulturphilosophie:*

Aristoteles – Poetik

~~Di 14-16 Uhr, 2-st, SR 2.14 Ernst-Lohmeyer-Platz 3~~

ENTFÄLLT!

Aristoteles' Poetik ist ein grundlegender Text der philosophischen Tradition, der in der Geschichte des westlichen Denkens die erste Auseinandersetzung mit der Kunst darstellt, die die Kunst unabhängig von ihrer möglichen Einbettung in politischen oder ethischen Zusammenhängen systematisch betrachtet. Aristoteles' zentrale These besteht darin, dass die Kunst eine mimetische bzw. nachahmende oder darstellende Natur besitzt und insofern eine kathartische Funktion hat. Mimesis bzw. Darstellung oder Nachahmung ist somit die Grundeigenschaft, die laut Aristoteles Epik, Tragödie, Komödie, Dithyrambendichtung, Tanz und Musik teilen. Im Laufe der Betrachtung jedoch beschäftigt sich Aristoteles fast ausschließlich mit der Form der Dichtung in der Tragödie und im Epos.

Diese Auffassung der Kunst als Mimesis, die alle ästhetischen Theorien bis zum 18. Jahrhundert sehr stark geprägt hat, bleibt auch in der aktuellen ästhetischen Debatte ein unumgänglicher Bezugspunkt: Sei es stark abgelehnt, kritisch eingegrenzt oder fast vollständig übernommen worden, ist der Mimesis Gedanke ein wiederkehrendes Motiv der ästhetischen Forschung.

Was versteht aber Aristoteles genau unter ‚Mimesis‘? Übernimmt er akritisch einen platonischen Begriff? Und wenn nein, worin besteht der Unterschied? Welche Formen von Nachahmung lassen sich unterscheiden? Was wird nachgeahmt? Inwiefern wird das menschliche Leben in diesem Nachahmungsprozess involviert? Worin besteht die kathartische Funktion der Kunst?

Diese Fragen werden im Seminar die Lektüre ausgewählter Textauszüge des aristotelischen Textes leiten. Das Ziel besteht zu einem darin, den Grundgedanken Aristoteles' zu verstehen und zu vertiefen. Zum anderen wird die Auseinandersetzung mit diesem Text dazu beitragen, einige Einblicke in die heutige ästhetische Debatte zu gewinnen.

Simone Cavallini M.A.

4010032 Proseminar zur Ästhetik und Kulturphilosophie:

Auf dem Weg zum Kosmopolitismus. Kultur und Geschichte bei Immanuel Kant

Do 10-12 Uhr, 2-st, SR 143 Wollweberstr. 1

Angesichts der heutigen Krisen, Kriege und Ungerechtigkeiten möchte man sich fragen: Kann der Mensch wirklich besser werden? Worin würde dieses „besser“ bestehen? Oder ist er dazu verurteilt, immer wieder dieselben Fehler zu begehen? Warum verhält sich dies so?

Diese Fragen wollen wir im Seminar vertiefen. Dazu analysieren wir ihre Beantwortung bei Immanuel Kant, der noch heute mit Überzeugungskraft und Aktualität überrascht sowie zum Nachdenken und zu Kritik anregt. In einer Reihe von Aufsätzen rekonstruiert Kant sein Menschenbild und erarbeitet ausgehend davon eine geschichts- und kulturphilosophische Perspektive, die die unvermeidbaren Rückschrittmomente in der Geschichte des Menschen und sein immer vorhandenes Streben nach Fortschritt miteinander vereint.

Es entsteht das Bild eines Menschen, der sowohl egoistisch und triebgesteuert ist als auch dazu fähig, sein Verhalten frei und moralisch zu bestimmen; einer Gesellschaft, die von Unfreiheit geprägt ist, aber zugleich zur Etablierung von Freiheit beiträgt; einer Geschichte, in der Konflikte und Barbarei notwendigerweise vorkommen, dabei jedoch auch den Antrieb zu dauerhaftem Frieden und zu einer kosmopolitisch geprägten Kultur darstellen.

Im Seminar betrachten wir diese Reflexionen Kants näher und wenden sie als interpretative Werkzeuge an, um unser Zeitalter, unsere Gesellschaft und unsere Kultur kritisch zu hinterfragen.

Primärliteratur: Ausgewählte Texte aus: Immanuel Kant, Gesammelte Schriften. 29 Bände, hrsg. v. der Königlich Preußischen Akademie der Wissenschaften (vollständiger Text im Internet kostenlos zur Verfügung).

(Nicht obligatorische) Sekundärliteratur: Kant-Handbuch: Leben und Werk, Gerd Irrlitz, Stuttgart: Metzler 2015. Kant-Lexikon: Hrsg. von Marcus Willaschek, Jürgen Stolzenberg, Georg Mohr, Stefano Bacin, Berlin: De Gruyter 2015.

Weitere vertiefende Texte werden im Laufe des Kurses bekanntgegeben.

Charlotte Gauckler, M.A.

4010034 *Proseminar zur Praktischen Philosophie:*

Ethik und Erkenntnis

Do 12-14 Uhr, 2-st, SR 232 Soldmannstr. 23

Fragen der Erkenntnis scheinen auf den ersten Blick wenig mit ethischen Fragen zu tun zu haben. Die klassischerweise der theoretischen Philosophie zugeordnete Erkenntnistheorie beschäftigt sich in erster Linie mit dem Wesen und den Bedingungen von Wissen und anderen Formen von Überzeugungen. Dabei stellen sich bei genauerem Betrachten eine Vielzahl von moralischen Fragen hinsichtlich Wissen und Erkenntnis. Unsere Überzeugungen sind maßgeblich für unsere Handlungsentscheidungen, und zwar nicht nur unsere moralischen Überzeugungen, sondern auch diejenigen bezüglich empirischer Fakten. Wenn wir nicht wissen, wie wir handeln sollen, bezieht sich unsere Unsicherheit oft nicht vordergründig auf unsere Normen und Werte, sondern auf unser Wissen über die Welt. So erhalten wir zum Beispiel in der Pandemie unsere Orientierung einerseits aus der Besinnung auf den Wert des Lebens, der Gesundheit und der Solidarität, andererseits aus empirischen Faktoren wie Inzidenzen, Todeszahlen, R-Faktor, Hospitalisierungsrate etc. Fehlendes Wissen über das Virus führt zu Ungewissheit hinsichtlich der Frage, was zu tun geboten ist.

Zudem funktioniert der Erkenntnisprozess nicht sozial isoliert. Unser Wissen haben wir meist von anderen Menschen und wir selbst sind wiederum Quelle von Wissen für andere Menschen. Daraus ergeben sich viele Fragen hinsichtlich der Verantwortung, die wir selbst als Wissende, aber auch anderen Wissenden gegenüber haben. Welche Menschen gelten als verlässliche Quellen von Wissen? Welche Erkenntnisnormen gelten in der Forschung? Haben wir eine Pflicht zur Erkenntnis? Schützt Nichtwissen vor Verantwortung? Gibt es ein Recht auf Nichtwissen?

Im Seminar werden wir uns mit einem breiten Spektrum an Fragen hinsichtlich der moralischen Dimension der Erkenntnis beschäftigen. Die Bereitschaft zur Lektüre englischer Texte wird vorausgesetzt.

Charlotte Gauckler, M.A.

4010040 Proseminar zur Praktischen Philosophie:

Miranda Fricker: Epistemic Injustice

Fr 10-12 Uhr, 2-st, SR 232 Soldmannstr. 23

Erkenntnis ist ein soziales Projekt. Unser Wissen über die Welt erlangen wir als Gesellschaft durch das Teilen von Wissen. Diese Übertragung von Wissen von einem Menschen zum anderen funktioniert aber nur, wenn wir andere Menschen als mögliche Quelle von Wissen betrachten. In der feministischen Erkenntnistheorie geht man davon aus, dass wir Menschen aufgrund ihrer Zugehörigkeit zu sozialen Gruppen als mehr oder weniger glaubwürdig einstufen. Wenn wir bestimmte Menschen aufgrund von ungerechtfertigten Vorurteilen als weniger glaubwürdig betrachten und sie deswegen nicht als potentielle Quelle von Wissen einstufen, verhalten wir uns epistemisch ungerecht. Miranda Fricker unterscheidet in ihrem Buch von 2007 zwischen zwei Formen epistemischer Ungerechtigkeit: testimoniale und hermeneutische Ungerechtigkeit. Erstere meint den Umstand, dass bestimmten Menschen weniger Glaubwürdigkeit zugesprochen wird. Zweitere bezieht sich auf Ressourcen, die wir haben um unsere Erfahrungen zu beschreiben und die geprägt sind von Machtstrukturen. Wenn wir nicht über die nötigen Begriffe verfügen, so die Theorie, dann können wir selbst unsere Erfahrungen weder begreifen noch vermitteln. Dies führt dazu, dass bestehende Unterdrückungsverhältnisse erhalten bleiben.

Wir werden das Buch auf Englisch lesen, weshalb die Bereitschaft und grundsätzliche Fähigkeit hierzu vorausgesetzt werden muss. Das genaue Verständnis werden wir uns natürlich gemeinsam erarbeiten.

Literatur: Fricker, Miranda (2007): *Epistemic Injustice. Power and the Ethics of Knowing*. Oxford: Oxford University Press.

Jürgen Müller, M.A.

4010030 Proseminar zur Praktischen Philosophie:

Immanuel Kant – Grundlegung zur Metaphysik der Sitten

Mi 16-18 Uhr, 2-st, SR 2.05 Ernst-Lohmeyer-Platz 3

Die *Grundlegung zur Metaphysik der Sitten* erschien zuerst 1785. Es ist die erste Schrift Immanuel Kants, die ausschließlich der Moralphilosophie gewidmet ist. Gegenstand des Buches, so schreibt Kant in der *Vorrede*, sei "nichts mehr, als die Aufsuchung und Festsetzung des obersten Princips der Moralität" (IV 392, 3-4). Die weitestgehend begriffsanalytische "Aufsuchung" des obersten Prinzips, also des kategorischen Imperativs, ist das Thema der ersten beiden Abschnitte der *Grundlegung*, die geltungstheoretische "Festsetzung" wird im notorisch dunklen dritten Abschnitt in Angriff genommen.

Kants *Grundlegung* ist ein extrem schwieriges Buch. Aber niemand, der sich ernsthaft mit praktischer Philosophie beschäftigt, darf dieser Herausforderung ausweichen. Selbst wenn man seine moralphilosophische Position und Herangehensweise nicht teilen sollte: sein Zergliederungs- und Deduktionsscharfsinn ist einfach atemberaubend, die gedankliche Tiefe und Originalität umwerfend.

Zur Vorbereitung, Anschaffung und seminarbegleitenden Lektüre empfohlen:

Schönecker/Wood: Kants "Grundlegung zur Metaphysik der Sitten". Ein einführender Kommentar. Schöningh UTB: Paderborn, 42011.

Horn/Mieth/Scarano: Immanuel Kant. Grundlegung zur Metaphysik der Sitten. Kommentar von Christoph Horn, Corinna Mieth und Nico Scarano. Suhrkamp Studienbibliothek: Frankfurt, 2007.

Jürgen Müller M.A.

4010084 Proseminar zur Praktischen Philosophie:

Haben wir einen freien Willen?

Do 14-16 Uhr, 2-st, SR 2.04 Ernst-Lohmeyer-Platz 3

Aus einem bestimmten Blickwinkel erscheint es vollkommen klar, dass wir einen freien Willen haben. Denn es hängt doch zumindest manchmal auch von uns selbst ab, was wir tun und im Laufe des Lebens werden. Hinzu kommt, dass die Art und Weise, in der wir einander im Alltag begegnen, wie selbstverständlich vorauszusetzen scheint, dass unser Wille frei ist: wir sind anderen zuweilen dankbar oder machen ihnen Vorwürfe; wir freuen uns über einen Erfolg oder regen uns über andere auf; wir bitten um Verzeihung und akzeptieren Entschuldigungen.

Aus einem anderen Blickwinkel scheint es indes vollständig klar, dass wir keinen freien Willen haben. Denn jedes Tun hat eine kausale Vorgeschichte, die vor unsere Geburt zurückreicht. Wie alles andere in der Welt unterliegen auch wir Menschen den Gesetzen der Natur, auf die wir keinen Einfluss haben. Selbst wenn diese Gesetze nicht deterministisch aufzufassen wären, wären wir nicht frei. Was wir tun und lassen, liegt nicht in unserer Kontrolle.

Diese beiden widerstreitenden Blickwinkel auf Willensfreiheit sind natürlich nur an der Oberfläche klar. Sobald man genauer nachfragt, wird es sehr schnell sehr viel komplizierter. Eine der Grundfragen der zeitgenössischen Philosophie zur Willensfreiheit ist, ob diese beiden Betrachtungsweisen miteinander vereinbar sind oder nicht. Kompatibilist*innen sagen ja, Inkompatibilist*innen nein. Im Seminar werden wir einige der wichtigsten Positionen diskutieren. Für den Kompatibilismus sprechen sich auf unterschiedliche Weise Harry Frankfurt, Peter Strawson und Susan Wolf aus. Auf der Seite der Inkompatibilisten werden wir den Libertarismus (Robert Kane) und den harten Determinismus zum Thema machen (Derk Pereboom).

Die genauere Seminargestaltung sieht vor, dass die Interessen und Wünsche der Teilnehmer*innen aufgegriffen und der zu Semesterbeginn von mir vorgeschlagene Plan entsprechend abgeändert oder ganz über den Haufen geworfen wird.

Dr. Maximilian Robitzsch

4010022 / 4010036 Proseminar zur Einführung in die Philosophie:

Kant

Di 10-12 Uhr, 2-st, HS Wollweberstr. 1

oder

Do 16-18 Uhr, 2-st, HS Rubenowstr. 3

Dieses Proseminar muss zusammen mit der Vorlesung „Kant“ belegt werden und beide bilden zusammen mit der Vorlesung „Disziplinen und Methoden“ und dem Proseminar „Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten im Fach Philosophie,“ die jeweils im Wintersemester angeboten werden, das Mikromodul „Einführung in die Philosophie“.

Gegenstand der VL sowie des PS ist die *Kritik der reinen Vernunft* (erste Auflage: 1781/ zweite Auflage: 1789) des Königsberger Philosophen Immanuel Kant (1724-1804), die wir in Auszügen gemeinsam lesen und diskutieren werden. Heute bekannt als eines der wichtigsten Werke der Geschichte der Philosophie entwickelt die *Kritik der reinen Vernunft* Kants sogenannte Transzendentalphilosophie, d.h. Kants Untersuchung der Bedingung der Möglichkeit von Erkenntnis, nicht ausschließlich, aber besonders in Hinblick auf metaphysische Fragestellungen, wie der Erkenntnis von Gott, der Seele und der Welt.

Zur erfolgreichen Teilnahme an der Veranstaltung brauchen Teilnehmende eine Ausgabe der *Kritik der reinen Vernunft*, die die Paginierung der ersten und zweiten Auflage [A und B] enthält. Dies gilt für die Ausgaben folgender Verlage: Meiner, Suhrkamp, Reclam oder WBG.

<https://meiner.de/kritik-der-reinen-vernunft-8811.html>

[https://www.reclam.de/detail/978-3-15-006461-0/Kant Immanuel/Kritik der reinen Vernunft](https://www.reclam.de/detail/978-3-15-006461-0/Kant%20Immanuel/Kritik%20der%20reinen%20Vernunft)

<https://www.suhrkamp.de/buch/immanuel-kant-werkausgabe-in-12-baenden-t-9783518276556>

<https://www.wbg-wissenverbindet.de/autoren/immanuel-kant/> (entweder 'Werke Bd. II' als ebook oder 'Werke in sechs Bänden')

Zur vorbereitenden oder begleitenden Lektüre seien die folgenden Bücher empfohlen:

Ludwig, Ralf. *Kant für Anfänger. Die Kritik der reinen Vernunft*. München 1995.

<https://www.dtv.de/buch/ralf-ludwig-kant-fuer-anfaenger-30135/>

Kurze, knappe und klare Darstellung der Hauptideen. Teilweise zu stark vereinfachend, aber generell eine hilfreiche Einstiegslektüre.

Tetens, Holm. *Kants 'Kritik der reinen Vernunft'. Ein systematischer Kommentar.* Stuttgart 2006.
https://www.reclam.de/detail/978-3-15-018434-9/Tetens_Holm/Kants_Kritik_der_reinen_Vernunft

Gründliche Einführung aus der Perspektive der analytischen Philosophie. Der Schwerpunkt liegt auf der Rekonstruktion der Argumente im Text und der möglichen Einwände gegen Kants Theorie.

Gardner, Sebastian. *Kant and the Critique of Pure Reason.* London und New York 1999.
<https://www.routledge.com/Routledge-Philosophy-GuideBook-to-Kant-and-the-Critique-of-Pure-Reason/Gardner/p/book/9780415119092>

Ausgewogene, englischsprachige Einführung, die sowohl auf den historischen Kontext eingeht als auch Einwände gegen Kants Theorie behandelt.

Prof. Dr. Annika Schlitte

4010018 Proseminar zur Ästhetik:

Einführung in die Anthropologie

Mo 14-16 Uhr, 2-st, SR 2.05 Ernst-Lohmeyer-Platz 3

Nach Immanuel Kant bildet die Frage „Was ist der Mensch?“ eine Klammer um die übrigen philosophischen Disziplinen, doch zu einer eigenen Disziplin wird die Anthropologie erst in der ersten Hälfte des 20. Jahrhunderts. Die unter dem Stichwort „philosophische Anthropologie“ zusammengefassten Positionen eint die Suche nach dem Ort des Menschen im Kosmos, der mit dem Wegfall des Glaubens an eine umfassende metaphysische Ordnung und mit dem Siegeszug einer evolutionsbiologischen Deutung des Menschen fraglich geworden ist. Gleichzeitig versucht diese Strömung einen Neuanfang in der Philosophie selbst, der die Schwierigkeiten sowohl des Idealismus wie des Naturalismus zu vermeiden sucht. Die philosophische Anthropologie entsteht zwar unter der Voraussetzung der naturwissenschaftlichen Thematisierung des Menschen, doch lässt sich nicht auf die Frage nach den Gattungsmerkmalen des *homo sapiens* reduzieren, sondern beinhaltet immer auch eine Selbstreflexion des Philosophierenden. Max Scheler schreibt in den 1920er-Jahren, man könne sagen, „daß zu keiner Zeit der Geschichte der Mensch sich so problematisch geworden ist wie in der Gegenwart“. Angesichts aktueller Debatten um Begriffe wie das „Anthropozän“, den „Post“- und „Transhumanismus“ oder den menschengemachten Klimawandel könnte man versucht sein, diese Feststellung für unsere Gegenwart zu wiederholen. Die Auseinandersetzung mit den klassischen Autoren des 20. Jahrhunderts (vor allem Max Scheler und Helmuth Plessner) lohnt sich daher auch heute noch, wie das Seminar in der gemeinsamen Lektüre einschlägiger Texte herausarbeiten soll.

Textgrundlage: Die Textauswahl wird zu Beginn des Semesters bekannt gegeben.

Prof. Dr. Allard Tamminga

4010028 Proseminar (A) zur Logischen Propädeutik (Theoretischen Philosophie):

Logik 2: Mengenlehre und formale Semantik

Mi 16-18 Uhr, 2-st, HS Rubenowstr. 3

Siehe die Erläuterungen zur Vorlesung.

Dr. Lorenz von Hasseln

4010020 Proseminar zur Praktischen Philosophie:

Transhumanismus

Mo 16-18 Uhr, 2-st, SR 1 Rubenowstr. 2b

Transhumanisten setzen sich für eine Erweiterung des Menschen durch technologische Mittel ein. Mit ihren Auffassungen sind avantgardistisch anmutende Visionen technologischer Entwicklungen verbunden, etwa die einer Künstlichen Superintelligenz und die des Mind Uploading. Transhumanisten betrachten technisches Handeln als Möglichkeit zu einer Verbesserung der *conditio humana* und befürworten politisch und wirtschaftlich die Förderung bestimmter "zukunftstechnologischer" Bereiche. Sie treten für die Möglichkeit ein, gentechnische Eingriffe oder Methoden des Neuroenhancement an sich selbst durchführen zu können und möglichst jedem und jeder zur Verfügung zu stellen. Transhumanistische Auffassungen werden in unterschiedlichen Fachdisziplinen oft kontrovers diskutiert und kritisiert.

Das Seminar sucht in zentrale Aspekte transhumanistischen Denkens einzuführen. Vorgestellt und erörtert werden insbesondere grundlegende weltanschauliche Auffassungen und normativ-ethische Positionen, zentrale denkgeschichtliche Entwicklungen, sowie verschiedene Prognosen, Szenarien und Visionen technologischer Möglichkeiten. Das Seminar soll programmatische Unterschiede zwischen transhumanistischen Strömungen herausarbeiten und transhumanistische Perspektivierungen technischen Handelns thematisieren. Ebenso werden jeweils bedeutsame kritische Entgegnungen aus der Bioethik und der Technikfolgenabschätzung diskutiert.

Prof. Dr. Micha Werner

4010016 Proseminar zur Praktischen Philosophie:

Responsibility and Accountability in Digital Practices

Mo 10-12 Uhr, 2-st, HS 1.05 Domstr. 9a

Binnen weniger Jahrzehnte ist die Digitalisierung in alle Bereiche menschlicher Praxis vorgedrungen. Neue Kommunikationsformen (Netzkommunikation, social media), omnipräsente digitale gadgets, "intelligente" Expertensysteme, "big data" und "autonome" Maschinen (Fahrzeuge, Drohnen, Roboter), transformieren Alltagsleben und Kultur ebenso tiefgreifend wie die Wissenschaft, die Wirtschaft, die Politik oder die Kriegsführung. Der digitale Wandel hat auch Auswirkungen auf grundlegende Elemente menschlicher Praxis betroffen, so dass grundlegende Fragen, die schon seit den Anfängen der praktischen Philosophie gestellt werden, neue Bedeutung gewinnen. Auf zwei dieser Fragen wollen wir uns konzentrieren:

1. Wer ist überhaupt ein*e Akteur*in – inwieweit und anhand welcher Kriterien können/müssen wir zwischen Akteur*innen und nicht-akteurhaften Wesen unterscheiden?
2. Wer ist – aus welchen Gründen – für welche Handlungen bzw. Handlungsfolgen verantwortlich?

Zunächst identifizieren wir gemeinsam Beispielfälle aus Bereichen digitaler Praxis, die wir im Hinblick auf diese beiden Fragen näher untersuchen wollen. Sodann wählen wir gemeinsam wissenschaftliche Beiträge aus, die wir gemeinsam diskutieren wollen. In einem weiteren Schritt legen wir individuelle Spezialisierungen fest, mit denen sich einzelne Teilnehmer*innen oder kleinere Gruppen während des Semesters genauer beschäftigen. Die Veranstaltung wird mit einem Blocktermin abgeschlossen, zu dem die Ergebnisse der einzelnen Teilnehmer*innen bzw. Kleingruppen präsentiert werden. Diese Ergebnisse können dann in Form einer Hausarbeit ausgearbeitet werden. Bei Interesse und in Abhängigkeit von den Teilnehmenden wird die Veranstaltung in englischer Sprache durchgeführt.

Hauptseminare

Dr. Fabio Lampert

4010044 Hauptseminar zur Theoretischen Philosophie:

Wittgensteins frühe Philosophie

Mo 12-14 Uhr, 2-st, HS 2 Rubenowstr. 1

Description: This advance seminar will focus on the development of Ludwig Wittgenstein's early philosophy. In particular, we will focus on his highly influential first book, published in 1921, called *Tractatus Logico-Philosophicus*. The main goal of the course will be to read the entire book along with helpful commentaries from specialists on Wittgenstein's philosophy. We will be asking questions about the development of Wittgenstein's ideas in the context of the development of analytic philosophy, the influences of Gottlob Frege and Bertrand Russell on his work, as well as the legacy of his work. There are different English translations of Wittgenstein's book and any translation is, in principle, fine. I recommend the translation by David Pears and Brian McGuinness (https://www.amazon.de/-/en/Ludwig-Wittgenstein/dp/0415254086/ref=sr_1_9?crd=167XXPULA3LK1&keywords=traktor+logico-philosophicus&qid=1641557234&srefix=tractatu%2Caps%2C126&sr=8-9), which is the book I will use. Every student must have access to a copy of the *Tractatus* for the class. We will also read passages from commentaries and, possibly, articles written about the book. These will be provided in pdf form on our course website. Each week a group of students will present the assigned readings and bring questions for discussion. This course is recommended for students that already took introductory classes in logic, in particular, propositional and first-order logic, though having taken such classes is not a requirement for this course. This course will be in English.

PD Dr. Ekaterina Poljakova

4010058 Hauptseminar zur Praktischen Philosophie:

Martin Heidegger. Sein und Zeit

Fr 12-14 Uhr, 2-st, DIGITAL

Beginn: 22.04.2022

Es handelt sich um eins der bedeutendsten philosophischen Werke des 20. Jahrhunderts, das den Anstoß für mehrere philosophische Richtungen gegeben hat, vor allem für die Existenzphilosophie und Hermeneutik. Dabei ist sowohl seine Fragestellung als auch seine Vorgehensweise nicht einfach zu verstehen, vor allem weil Heidegger in *Sein und Zeit* eine besondere philosophische Sprache entwickelte. Das Seminar bietet den Einstieg in das Denken und die Begrifflichkeit Heideggers an.

Heidegger, Martin: *Sein und Zeit*. Tübingen: Niemeyer, Tübingen, 2006 (oder eine andere Ausgabe). Sekundärliteratur: Martin Heidegger: *Sein und Zeit*, hg. v. Thomas Rentsch, Berlin 2001; von Herrmann, Friedrich-Wilhelm von: *Subjekt und Dasein: Grundbegriffe von "Sein und Zeit"*, Frankfurt am Main: 2014; Mittelstraß, Jürgen: *Martin Heidegger. Diesseits und jenseits von 'Sein und Zeit'*, in: *Jahrhundertbücher. Große Theorien von Freud bis Luhmann*, München 2000.

Prof. Dr. Annika Schlitte

4010046 Hauptseminar zur Ästhetik:

Georg Simmel: *Philosophie des Geldes*

Di 10-12 Uhr, 2-st, SR 2.06 Ernst-Lohmeyer-Platz 3

Wie z.B. die Finanzkrise 2008 demonstriert hat, ist das Funktionieren unserer Gesellschaft wesentlich vom Geld abhängig. Doch obwohl allgegenwärtig, bleibt der Charakter des Geldes seltsam diffus. Lange Zeit galt das Geld in der Wirtschaftstheorie als neutrales Phänomen, das auf die realwirtschaftlichen Vorgänge keinen Einfluss hat. Erstaunlich, dass das Rätsel Geld im Jahre 1900 ausgerechnet aus philosophischer Perspektive zum Thema gemacht wird: was hat Geld mit Philosophie zu tun? Georg Simmel, Philosoph und Soziologe mit einer Vorliebe für philosophisch entlegene Themen wendet sich dem Geld zu, um seine *scheinbare Unscheinbarkeit* zu entlarven.

Dem Geld wohnt ein Paradox inne, das Simmel als Philosophen fasziniert hat: es braucht zunächst die Vorstellung eines substanziellen Wertes, um Geld werden zu können, aber um als Geld zu funktionieren, darf sein substanzieller Wert gerade keine Rolle mehr spielen. Das Geld geht laut Simmel ganz in seiner Funktion auf. Es wird in der Moderne mehr und mehr zum Symbol, und als symbolisches Medium steht es im Zusammenhang mit anderen kulturellen Ausdrucksformen wie Kunst, Religion und Literatur. Seine Bedeutung reicht daher weit über den Bereich der Ökonomie hinaus – wenn Geld schon im Wirtschaftssystem kein neutraler Faktor ist, so gilt dies erst recht für den Bereich, den Simmel im zweiten, eigentlich originellen Teil seiner *Philosophie des Geldes* untersucht, nämlich die Auswirkungen der modernen Geldwirtschaft auf das Lebensgefühl der Individuen. Hier begegnen dem Leser Reflexionen über Mode und Lebensstil, die man in einer Geldphilosophie nicht unbedingt erwartet hätte. Am Schluss der Lektüre kann man sich daher erneut fragen: Trägt Simmels Ansatz zur Lösung des Geldrätsels bei oder fügt er neue Rätsel hinzu? Handelt es sich hierbei tatsächlich um philosophische Beobachtungen oder doch eher um sozialpsychologische Befunde? Diesen und anderen Fragen soll im Seminar in gemeinsamer Lektüre der wichtigsten Textpassagen aus der *Philosophie des Geldes* nachgegangen werden.

Textgrundlage: Georg Simmel: *Philosophie des Geldes*. Hrsg. von David P. Frisby und Klaus Christian Köhnke. Georg-Simmel-Gesamtausgabe Bd. 6. Frankfurt am Main: Suhrkamp 1989.

Prof. Dr. Annika Schlitte

4010050 Hauptseminar zur Ästhetik:

Kunst und Moral

Mi 10-12 Uhr, 2-st, HS 4 Rubenowst. 1

Nicht alles, was schön aussieht, ist auch gut. Nicht jede große Künstlerin ist auch ein moralisches Vorbild. Auch wenn dem wohl kaum jemand widersprechen würde, ist das Verhältnis von Kunst und Moral aktuell immer wieder Gegenstand von Kontroversen. Sollte man Bilder zeigen, deren Gegenstand moralisch anstößig ist? Welche Rolle spielt die politische Haltung der Autorin für die Bewertung eines Romans? Wie weit reicht die Freiheit der Kunst? Das Seminar will sich diesen aktuellen Debatten auf einer theoretischen Ebene nähern, indem es das Verhältnis von Kunst und Moral an klassischen philosophischen Positionen erarbeitet, um somit ein Instrumentarium zu gewinnen, um sich auch in aktuelleren Debatten zu orientieren. Historisch gesehen wurde in der Philosophie lange Zeit eine große Nähe zwischen dem Schönen, dem Wahren und dem Guten angenommen. Erst zu der Zeit, in der sich im 18. Jahrhundert auch die Ästhetik als eigene philosophische Disziplin herausbildet, befreit sich die Kunst aus der Bevormundung durch die Moral und die Religion. Und doch bleibt eine zumindest indirekte Beziehung zwischen Ethik und Ästhetik, zwischen Moral und Kunst bei vielen philosophischen Autoren erhalten – nicht nur bei Schiller ist es die Kunst, durch die wir zur Freiheit wandern. Doch während hier vor allem die Frage eines positiven Beitrags der ästhetischen Bildung zur moralischen erörtert wird, sollen im Seminar auch die Konflikte in den Blick genommen werden, die aus den konkurrierenden Ansprüchen verschiedener Sinnsysteme im Bereich der Kunstproduktion und -rezeption erwachsen können.

Textgrundlage: Die Textauswahl wird zu Beginn des Semesters bekannt gegeben.

Dr. Christian Suhm (zusammen mit Tobias Surborg M.A.)

4010048 Hauptseminar zur Theoretischen Philosophie:

Sören Kierkegaard: Entweder – oder

Di 14-16 Uhr, 2-st, Alfried Krupp Wissenschaftskolleg Greifswald, Domstraße 51,
Seminarraum

Sören Kierkegaard gehört zweifellos zu jenen Autoren, deren Werk sich der Systematisierung und philosophiehistorischen Einordnung zu entziehen scheint. Man mag Kierkegaard als Verfasser theologischer bzw. religiöser Schriften oder als Existenzialisten kennen – seine Texte (Essays, Aphorismen, Prosatexte und religiöse Schriften), die man zu den bedeutendsten des „Goldenen Zeitalters“ in Dänemark zählt, bieten jedoch mehr: Sie bewegen sich entlang der Grenzen von Theologie, Philosophie und Literatur. Das erzeugt sowohl Dynamik als auch Spannung, die irritieren, herausfordern, mitreißen und zu eigenen Denkbewegungen zwingen. Kierkegaards Philosophie nimmt ihren Ausgang unter anderem bei Hegel und Sokrates – besonders letzterer mag ein Grund sein, weshalb sich Kierkegaard als Autor fast vollständig hinter seinem Werk zurückzieht; in seinem 1843 erschienenen Hauptwerk „Entweder – oder“ kann man dies besonders gut nachvollziehen. Antworten auf religiös-christliche wie auch philosophische Fragen werden hier nicht durch eine Autorschaft ‚diktiert‘. Stattdessen soll die geschickte Textverfassung die Antworten aus der Leserschaft selbst im Sinne von Sokrates‘ Hebammenkunst (μαϊευτική τέχνη) hervorbringen. Hegels Denkweise wiederum schlägt sich insofern bei Kierkegaard nieder, als seine Texte die Existenz des Menschen weniger an Worte, sondern vielmehr an deren Verfasstheit in der Zeit binden: Ausdrücke wie „Wiederholung“, „Augenblick“ oder „Sprung“ sind daher keine Seltenheit und zeugen von geistiger wie körperlicher Bewegung.

Literatur: Diem, Hermann, und Rest, Walter (Hrsg.): *Sören Kierkegaard. Entweder – Oder. Teil I und II.* dtv, München ¹⁶2020.

Prof. Dr. Allard Tamminga

4010052 Hauptseminar zur Theoretischen Philosophie:

Einführung in die Beweistheorie

~~Mi 10-12 Uhr~~ Mo 16-18 Uhr, 2-st, HS 2.05 Domstr. 9a

Zusammenfassung: Der in Greifswald geborene Gerhard Gentzen (1909-1945) ist einer der wichtigsten Logiker des 20. Jahrhunderts. Als er 26 Jahre alt war, veröffentlichte er in der *Mathematischen Zeitschrift* die Artikel „Untersuchungen über das logische Schließen I“ und „Untersuchungen über das logische Schließen II“, womit er die moderne Beweistheorie gründete. Wir werden Gentzens Arbeiten und deren Einbettung in der Philosophie der Mathematik der Zwischenkriegszeit anhand einer gerade erschienenen, für Philosophiestudierenden geschriebenen Einführung in die Beweistheorie studieren. Die erste Hälfte dieser Einführung behandelt Themen der strukturellen Beweistheorie, darunter die Gödel-Gentzen-Übersetzung der klassischen in die intuitionistische Logik, die Theorie des natürlichen Schließens und deren Normalisierungssätze, Gentzens Sequenzenkalküle und sein ‚Hauptsatz‘ (das Schnitteliminationstheorem) für diese Kalküle.

Struktur und Voraussetzungen: Das Hauptseminar enthält 14 Sitzungen, in denen wir die zentralen Definitionen und Sätze mit Beispielen und Beweisen erkunden und erklären werden. Zulassungsvoraussetzung ist eine vollständig abgeschlossene logische Propädeutik.

Prüfung: Weil Studierende die Theorie nur lernen können, wenn sie viel mit der Materie spielen und üben, wird am Ende jeder Sitzung eine Aufgabe ausgereicht. Die Studierenden reichen am Anfang der nächsten Sitzung ihre *eigene* handgeschriebene, aber lesbare Lösung ein. Um dieses Hauptseminar zu bestehen, müssen Studierende mindestens 12 von den 14 Aufgaben ihrer eigenen Lösungen einreichen.

Literatur: Paolo Mancosu, Sergio Galvan und Richard Zach (2021). *An Introduction to Proof Theory*. Oxford: Oxford University Press.

Prof. Dr. Micha Werner

4010042 *Hauptseminar zur Praktischen Philosophie:*

Metaethik: Grundlagen und Konzepte

Mo 8-10 Uhr, 2-st, HS 3 Rubenowstr. 1

Die sogenannte Metaethik macht moralische bzw. ethische Konzepte und Begründungsversuche zum Gegenstand einer primär sprachphilosophischen und erkenntnisphilosophischen Reflexion. Wir wollen zentrale Debattenbeiträge von Autoren lesen und diskutieren, die sich seit den 70er/80er Jahren zur Metaethik geäußert haben. Die Veranstaltungen zu „Grundlagen und Konzepten“ und zu „Positionen“ können sinnvollerweise nur gemeinsam besucht werden.

Prof. Dr. Micha Werner

4010054 *Hauptseminar zur Praktischen Philosophie:*

Metaethik: Positionen

Do 8-10 Uhr, 2-st, HS 3 Rubenowstr. 1

Die sogenannte Metaethik macht moralische bzw. ethische Konzepte und Begründungsversuche zum Gegenstand einer primär sprachphilosophischen und erkenntnisphilosophischen Reflexion. Wir wollen zentrale Debattenbeiträge von Autoren lesen und diskutieren, die sich seit den 70er/80er Jahren zur Metaethik geäußert haben. Die Veranstaltungen zu „Grundlagen und Konzepten“ und zu „Positionen“ können sinnvollerweise nur gemeinsam besucht werden.

Blockseminar:

Prof. Jens Timmermann zusammen mit Prof. Kate Moran

**4010060 Hauptseminar zur Praktischen Philosophie:
Verzeihen als Pflicht**

Blockseminartermine:

Es geht uns in dieser Lehrveranstaltung um die Frage, was Verzeihen (oder Vergeben) bedeutet und unter welchen Umständen es moralisch angemessen ist. Im Mittelpunkt stehen dabei zuerst klassische philosophische Texte zu diesem Thema und zentrale Beiträge seit den 70er Jahren des letzten Jahrhunderts, dann einige Texte Kants und unsere eigene Theorie, die sich an Kants Ethik orientiert. Unserem Verständnis nach ist Vergeben nicht, wie oft angenommen, affektiv sondern praktisch, nämlich die – erfolgreich umgesetzte – Entscheidung, jemandem, der uns Unrecht getan hat, wieder uneingeschränktes Wohlwollen entgegenzubringen. Verzeihen ist somit eine Form wohlthätigen Handelns.

Zum Einlesen: Boshammer, Susanne (2020). Die zweite Chance. Warum wir (nicht alles) verzeihen sollten. Hamburg: Rowohlt. Kolnai, Aurel (1973). Forgiveness. Proceedings of the Aristotelian Society 74, 91–106.

Oberseminare:

Prof. Dr. Annika Schlitte

4010062 Aktuelle Debatten der Ästhetik und Kulturphilosophie:

Natur aus kulturphilosophischer Perspektive

Di 16-18 Uhr, 2-st, SR Philosophie

Das Oberseminar dient zum einen der Diskussion von Abschlussarbeiten im Bereich Ästhetik und Kulturphilosophie, zum anderen widmet es sich der gemeinsamen Auseinandersetzung mit aktuellen Forschungsthemen. Im Sommersemester soll die Frage im Zentrum stehen, welche Rolle die Natur in klassischen kulturphilosophischen Ansätzen spielt. Einerseits steht zur Diskussion, wie das Verhältnis von kulturellen und natürlichen Faktoren im Menschen selbst zu bestimmen ist (Natur des Menschen/Natur im Menschen), andererseits ist das Verhältnis des Menschen zur äußeren Natur aus einer kulturphilosophischen Perspektive zu bestimmen (Natur der Natur). Anhand historischer und aktueller Texte soll im Oberseminar das Problemfeld erschlossen werden.

Textgrundlage: Die Textauswahl wird zu Beginn des Semesters bekannt gegeben.

Prof. Dr. Allard Tamminga

4010066 Aktuelle Themen der Theoretischen Philosophie

Do 12-14 Uhr, 2-st, SR Philosophie

Im Oberseminar treffen sich die Mitarbeiter*innen des Lehrstuhls und fortgeschrittene Studierende, um sich über die aktuellen Entwicklungen in der Theoretischen Philosophie auf dem Laufenden zu halten. In einer konstruktiven und kollegialen Atmosphäre kommentieren wir von den Teilnehmer*innen verfasste Manuskripte/ Vorträge und Forschungsanträge. Darüber hinaus besprechen wir neue, uns interessierende philosophische Artikel oder Bücher.

Prof. Dr. Micha Werner

4010064 Aktuelle Kontroversen der Praktischen Philosophie

Mi 18-20 Uhr, 2-st, SR Philosophie

Die Veranstaltung richtet sich an fortgeschrittene Studierende der Philosophie. Sie dient der vertieften Beschäftigung mit aktuellen oder aktuell relevanten Forschungsbeiträgen zur praktischen Philosophie im Ausgang von einschlägigen Publikationen oder eigenen Forschungsbeiträgen von Seminarteilnehmerinnen und -teilnehmern.

Fachdidaktik:

Lena Mittag, M.Ed.

4010068 Medien im Philosophieunterricht

Di 10-12 Uhr, 2-st, HS 1.05 Domstr. 9a

Unweigerlich verbunden mit schulischem Philosophieunterricht sind das Lesen und die Bearbeitung philosophischer Texte. Dagegen ist die Lebenswelt der Schüler*innen geprägt vom Umgang mit neuen Medien; oft sind die Jüngsten bereits mit Smartphone und weiteren Geräten ausgestattet. Aufgabe der Didaktik, die im Zuge der Wissensvermittlung vor allem den Einfluss auf die Lebenswelt des*der Einzelnen, das Denken und Handeln thematisiert, kann es daher nicht nur sein, sich auf die Arbeit mit klassischen Medien zu beschränken. Obwohl auch klassische Medien zum Gegenstand dieses Seminars werden, muss die Didaktik über die Auseinandersetzung mit philosophischen und nicht-philosophischen Texten, Bildern, Musik und Filmen hinausgehen. Orientierung an der Lebenswelt der Schüler*innen bedeutet auch, die die Lebenswelt bestimmenden neuen Medien methodisch in den Unterricht einzubinden und sie selbst zum Unterrichtsgegenstand zu machen. Wie eine (problemorientierte) Auseinandersetzung möglich oder gar notwendig ist und welche Möglichkeiten und Grenzen klassische wie auch digitale Medien bieten, werden zentrale Fragen des Seminars sein. Darüber hinaus gilt es zu diskutieren, inwiefern die Verankerung neuer Medien im Alltag und deren Einbezug in den schulischen (Philosophie-) Unterricht die Erweiterung oder gar Neuformulierung der Medienkompetenz erfordert. Darüber hinaus müssen die Erfahrungen der Corona-Pandemie uns mindestens reflektieren lassen, inwieweit wir verschiedene, auch digitale Medien, bereits in ihrem Potenzial ausgeschöpft haben.

Einige Termine des Seminars müssen ggf. als Blockseminar angeboten werden. Die genaue terminliche Umsetzung wird in der ersten Seminarsitzung abgestimmt.

Empfohlene Textgrundlage: Brüning, Barbara: Ethische Medienkompetenz im digitalen Zeitalter, in: Dies. (Hrsg.): Ethik/Philosophie Didaktik. Praxishandbuch für die Sekundarstufe I und II, Berlin 2016, S. 160-165; Nida-Rümelin, Julian/Spiegel, Irina/Tiedemann, Markus (Hrsg.): Handbuch Philosophie und Ethik (Bd. I: Didaktik und Methodik), Paderborn 2015, S. 252-314; Schmidt, Donat: Didaktik der Philosophie und Ethik (hier insbesondere Kapitel 4.4 Medien), in: Peggy H. Breitenstein/Johannes Rohbeck: Philosophie. Geschichte – Disziplinen – Kompetenzen, Stuttgart/Weimar 2011, S. 443-460; Steenblock, Volker: Philosophie und Lebenswelt. Beiträge zur Didaktik der Philosophie und Ethik, Hannover 2012; Wittschie, Michael: Medienschlüssel Philosophie. 30 Zugänge mit Beispielen, München 2013; Wittschie, Michael: Textschlüssel Philosophie. 30 Erschließungsmethoden mit Beispielen, München 2010.

Lena Mittag, M.Ed.

4010070 Lektüre von Ganzschriften im Unterricht

Di 14-16 Uhr, 2-st, SR Philosophie

„Heute Kant, nächste Woche Schopenhauer und im nächsten Monat fangen wir ein ganz neues Thema an.“ Eine klassische Aussage im Unterrichtskontext, die den*die Empfänger*in der Nachricht schnellstmöglich und transparent über den Ablauf der kommenden Stunden informiert. Ferner handelt es sich auch um eine Aussage, die die Abhandlung von Positionen und Themen offenbart und deren Umsetzung in der schulischen und unterrichtlichen Realität zwar alltäglich, nicht jedoch zweckmäßig für eine philosophische Problemreflexion ist. Um diese philosophische Problemreflexion auszubilden ist es unabdingbar, Themen nicht nur abzuarbeiten, sondern sie anhand konkreter Problemstellungen und komplexer Fragen zu betrachten.

Eine Möglichkeit zur Planung und Strukturierung des Unterrichts im Sinne der philosophischen Problemreflexion bietet der Einsatz von Ganzschriften. Obwohl die Lektüre von Ganzschriften bzw. begleitende Lektüre zusammenhängender philosophischer Texte im neuen Rahmenplan für die Sekundarstufe II für das Fach Philosophie in Mecklenburg-Vorpommern lediglich für den Leistungskurs als verpflichtendes Element genannt wird, ist die Umsetzung in Grundkursen oder der Sekundarstufe I nicht ausgeschlossen. Vielmehr kann der Einsatz von Ganzschriften, hier vor allem als Einsatz mehrerer ergänzender Texte des*der Autor*in verstanden, der Motivation und der Reflexion verschiedener Methoden dienen.

Im Zuge dieses Seminars werden sowohl didaktische Vorschläge zum Umgang mit Ganzschriften im Philosophieunterricht analysiert als auch vor dem Hintergrund aktueller Themen und der Themenangebote der Rahmenpläne Ganzschriften auf ihre schulische Tauglichkeit geprüft. Informationen zur Textgrundlage werden in der ersten Sitzung bekannt gegeben. Einige Termine des Seminars müssen ggf. als Blockseminar angeboten werden. Die genaue terminliche Umsetzung wird in der ersten Seminarsitzung abgestimmt.

Jürgen Müller, M.A.

4010072 Allgemeine Fachdidaktik

Mi 14-16 Uhr, 2-st, SR 232 Soldmannstr. 23

Das Seminar bietet eine allgemeine Einführung in

- theoretisch-konzeptionelle,
- methodisch-praktische und
- empirisch-kritische

Aspekte des Lehrens und Lernens im Schulfach "Philosophie/ Philosophieren mit Kindern".
Der Schwerpunkt liegt auf der Einübung ins theoretisch reflektierte Unterrichten.

Zur Anschaffung empfohlen: Nida-Rümelin, Julian; Spiegel, Irina; Tiedemann, Markus (Hg.): **Handbuch Philosophie und Ethik**. Bd. 1: Didaktik und Methodik. Schöningh: Paderborn, 2015. Pfister, Jonas; Zimmermann, Peter (Hg.): **Neues Handbuch des Philosophie-Unterrichts**. Schöningh: Paderborn, 2016.

Jürgen Müller, M.A.

4010074 Begleitseminar zum Schulpraktikum II – Philosophie (2 SWS)

Fr 14-16 Uhr, 2-st, DIGITAL

Das Begleitseminar richtet sich ausschließlich an Lehramtsstudierende ab STO 2012, die alle Zugangsvoraussetzungen für das Schulpraktikum II erfüllen (siehe PSO für die Bildungswissenschaften 2012). Das Seminar hat im Wesentlichen drei Teile.

Im ersten Teil des Begleitseminars geht es um die Einführung in das Portfolio, die genauen Anforderungen für das Schulpraktikum II, die Idee des forschenden Lernens im SP II und die Entwicklung von Forschungsaufgaben in Philosophie. Im zweiten Teil werden wir nach Möglichkeit bereits unter Berücksichtigung der Rahmenbedingungen in den gewählten Praktikumsschulen und -klassen die Forschungsaufgaben konkretisieren und Unterrichtsvorhaben erarbeiten. Dabei werden wir auf die Inhalte des fachdidaktischen und fachphilosophischen Studiums zurückgreifen und jeweils passende neuere Literatur hinzuziehen. Im dritten Teil des Begleitseminars diskutieren und reflektieren wir gemeinsam die Ergebnisse des Schulpraktikums.

Stephan Pohl

4010076

Schulpraktische Übungen am Humboldt-Gymnasium Greifswald

Uwe Röser

4010078

Schulpraktische Übungen am Humboldt-Gymnasium Greifswald

~~N.N.~~ *Dr. Tobias Gutmann*

4010080 Philosophieren mit Kindern in der Grundschule I

Di 14-16 Uhr, 2-st, SR 3.07 Domstr. 9a

Beginn: 19. April 2022

~~N.N.~~ *Dr. Tobias Gutmann*

4010082 Medien und Methoden des Philosophierens in der Grundschule

Di 16-18 Uhr, 2-st, SR 3.07 Domstr. 9a

Beginn: 19. April 2022

Lehrveranstaltungen Umweltethik:

Prof. Dr. Dr. Martin Gorke

Vorlesung zur Praktischen Philosophie (Angewandten Ethik):

Einführung in die Umweltethik

Do 10-12 Uhr, 2-st,

Vorbesprechung: 07.04.2022

Im Natur- und Umweltschutz dominiert der technisch-instrumentelle Diskurs: Was muss man tun, um ein bestimmtes Ziel zu erreichen? Die Hauptsache wird dabei meistens vorausgesetzt: das Ziel. Dieses ist nur relativ selten Gegenstand der Debatte, was nicht verwundert, weil das Nachdenken über Ziele viel stärker verunsichert als das Nachdenken über Mittel. Kaum jemand weiß, wie man methodisch mit normativen Problemen umgeht. Mit der Umweltethik ist in den 1970er Jahren eine Disziplin entstanden, die dieses Defizit beheben will. Um zu verhindern, dass Ziele und Werte im Umweltdiskurs entweder zur Geschmackssache erklärt oder – wie es zunehmend geschieht – als zwangsläufige Folge von Sachzusammenhängen behandelt werden, arbeitet sie die Gründe heraus, die für oder gegen bestimmte Wertannahmen sprechen. Umweltethik kann als die normative Basis des Natur- und Umweltschutzes verstanden werden. In der Vorlesung soll eine Einführung in diese vielschichtige Disziplin gegeben werden. Nach dem Kennenlernen ihrer wichtigsten Begriffe sowie ihrer naturphilosophischen, anthropologischen und erkenntnistheoretischen Voraussetzungen, verschaffen wir uns einen Überblick über das Spektrum umweltethischer Begründungen. Während der Schwerpunkt der Betrachtungen in der Vorlesung „Naturethik“ im Wintersemester bei den nicht-anthropozentrischen Konzepten liegt, stehen in dieser Veranstaltung des Sommersemesters die anthropozentrischen Konzepte im Mittelpunkt der Diskussion. Unter anderem wird das Konzept der Nachhaltigen Entwicklung näher beleuchtet. Ziel der Vorlesung ist es, mit der Wertedimension des Umweltdiskurses vertraut zu machen und dabei zu der Erfahrung zu gelangen, dass das Aushalten anfänglicher Verunsicherung letztlich durch ein Mehr an Klarheit und gegenseitigem Verständnis belohnt wird.

Prof. Dr. Dr. Martin Gorke

Proseminar zur Praktischen Philosophie (Angewandten Ethik):

Texte der Umweltethik

Di 10-12 Uhr, 2-st,

Vorbesprechung: 05.04.2022

Werden Natur- und Umweltschutzprobleme auf einer eher abstrakten Ebene erörtert, taucht mitunter die Frage auf, was denn „die Umweltethik“ dazu meine. Dabei unterstellt diese Frage in gewisser Hinsicht, dass es innerhalb dieser Disziplin ein ähnlich gut abgesichertes und konsensfähiges Lehrbuchwissen gäbe wie beispielsweise in der Chemie oder Physik. Diese Einschätzung ist nicht realistisch. Sie vergisst nicht nur, dass Umweltethik als Teildisziplin der praktischen Philosophie gerade mal 50 Jahre alt ist und damit gleichsam noch in den Kinderschuhen steckt. Sie unterschätzt auch, in welchem starkem Maße umweltethische Fragen mit weltanschaulichen Voraussetzungen (wie z.B. dem Welt-, Menschen- und Naturbild des Ethikers oder der Ethikerin) verknüpft sind. Unterschiedliche und sich zum Teil widersprechende Standpunkte sind vor diesem Hintergrund nicht verwunderlich. Im Seminar wollen wir die wichtigsten Grundpositionen der Umweltethik, die sich im Laufe der letzten Jahrzehnte herauskristallisiert haben, anhand einschlägiger Texte kennenlernen. Dabei wird sich zeigen, dass trotz aller Pluralität der Ansätze kein Anlass zu einem Relativismus besteht, für den die moralische Beurteilung von Naturschutzproblemen letztendlich „Geschmackssache“ ist. Für einige Einschätzungen gibt es bessere Gründe als für andere. Das Seminar möchte die Fähigkeit trainieren, sich hier ein eigenes Urteil zu bilden.

Prof. Dr. Dr. Martin Gorke

Hauptseminar zur Praktischen Philosophie (Angewandten Ethik):

Vom Umweltwissen zum Umwelthandeln

Mi 10-12 Uhr, 2-st,

Vorbesprechung: 06.04.2022

Ein häufig gehörter Einwand gegen Umweltethik besagt, dass diese „sowieso nicht viel nützt“. Ethik habe gegenüber anderen Gesichtspunkten des Alltags, gegenüber der Logik des Eigennutzes sowie den politischen und ökonomischen „Sachzwängen“ ohnehin meistens das Nachsehen. Dieser Vorwurf beruht auf dem Missverständnis, Umweltethik sei ähnlich wie z.B. die Medizin und die Ingenieurwissenschaften primär eine instrumentelle Disziplin, die dazu da sei, vorgegebene Ziele, etwa den Schutz der Natur, zu erreichen. Im Gegenteil ist Ethik jedoch diejenige Disziplin, die die verschiedenen Ziele der Menschen zuallererst zu bewerten und diese Bewertungen zu begründen hat. Zwar ist klar, dass die Ethik darüber hinaus immer auch an der Umsetzung ihrer Überlegungen und der Vermittlung eines entsprechenden Bewusstseins interessiert sein muss, doch ist für die Verwirklichung dieses Bestrebens eine andere Disziplin weit kompetenter: die Pädagogik. Aufgabe der Umwelt- und Naturschutzpädagogik ist es herauszufinden, wie das, was von der Umweltethik als moralisch richtig aufgezeigt wurde, am wirkungsvollsten vermittelt werden kann. Im Seminar sollen verschiedene Konzepte der Umweltpädagogik, ihre psychologischen Voraussetzungen sowie ihre Verwirklichungschancen im Kontext der gegenwärtigen ökonomischen und politischen Bedingungen vorgestellt und diskutiert werden. Im Zentrum aller Überlegungen wird dabei die Frage stehen, wie die allenthalben beklagte Kluft zwischen Wissen und Handeln kleiner gemacht werden könnte.

Prof. Dr. Dr. Martin Gorke

Hauptseminar zur Praktischen Philosophie (Angewandten Ethik):

Wildnisethik

Do 16-18 Uhr, 2-st,

Vorbesprechung: 07.04.2022

Neben dem Schutz der biologischen Vielfalt ist das zweite große Ziel des Naturschutzes der Schutz von Wildnis. Wäre Vielfalt der einzige, ultimative Wert, müssten Naturschützerinnen und Naturschützer über zoologisch-botanische Gärten besonders glücklich sein. Dass dem normalerweise nicht so ist, macht deutlich, dass an der Natur nicht nur ihre Artenzusammensetzung wertgeschätzt wird, sondern ebenso, wie diese zustande kam und wie sie sich fortentwickelt. Für „wilde“ Natur ist dabei charakteristisch, dass sich die Tiere, Pflanzen und ökologischen Prozesse weitgehend frei von menschlicher Einflussnahme entfalten können. Aber macht diese Vorstellung von Wildnis und das verbreitete Bemühen um ihren Schutz heutzutage überhaupt noch Sinn, wo doch inzwischen insbesondere infolge des Klimawandels kein Winkel der Erde mehr von den Auswirkungen menschlicher Zivilisation ungeschoren geblieben ist? Diese Frage wird Ausgangspunkt des ersten Teils unseres Seminars sein, in dem zunächst die naturwissenschaftlichen, kulturellen und historischen Dimensionen des Wildnisbegriffes analysiert werden sollen. Im zweiten Teil fragen wir dann nach den Gründen, die sich für den Schutz von Wildnis anführen lassen. „Reichen“ hierfür menschliche Interessen oder sollten wir der wilden Natur darüber hinaus einen Eigenwert zuschreiben? Im dritten Teil wird schließlich diskutiert, was Wildnisschutz, Wildtierschutz und Wildkräuterschutz konkret bedeuten: in Naturschutzgebieten und Nationalparks, im Waldbau, in der Landwirtschaft, im eigenen Garten sowie im Umgang mit den „neuen Wilden“ wie z.B. dem Wolf und dem Biber.

Felix Suckstorff, M.A.

Proseminar zur Praktischen Philosophie (Angewandten Ethik):

Texte der Tierethik

Mi 8-10 Uhr, 2-st,

In diesem Kurs werden wir die Beziehung zwischen Mensch und Tier aus philosophischer und ethischer Perspektive betrachten. Die moderne Tierethik als eigenständige, philosophische Bereichsethik wurde in den 70er und 80er Jahren durch die Veröffentlichung Peter Singers „Animal Liberation“ als auch Tom Regans „The Case for Animal Rights“ etabliert und damit auch die Frage nach dem moralischen Status von nicht-menschlichen Tieren sowie den ethischen Fragen, die sich durch den Umgang des Menschen mit Tieren ergeben, aufgeworfen.

Nach einer kurzen Einführung in die Geschichte der Tierethik von der Antike bis zur Gegenwart wenden wir uns den vielfältigen Fähigkeiten und Eigenschaften der Tiere zu. Welche tierethischen Implikationen werfen das Bewusstsein, soziale Verhalten, Empfindungsfähigkeit oder die Sprach- und Denkfähigkeit der Tiere, im Umgang des Menschen mit ihnen auf? Anschließend untersuchen wir die einflussreichsten Theorien innerhalb der Tierethik und werden tierethische Grundbegriffe, unter Anderem den des Speziesismus, genauer betrachten. Im letzten Abschnitt des Kurses diskutieren wir auf Grundlage unserer vorangegangenen Betrachtungen innovative tierethische Beiträge verschiedener Autor*innen, die den traditionellen Diskurs reflektieren und kritisieren. Inwiefern sind tierethische Überlegungen und das tradiert europäisch-westliche Wissenssystem, welches Tiere nie als Subjekte mit gleichwertigem moralischem Status anerkennt, sondern sie immer erst als Ressource und Anschauungsobjekt begreift, vereinbar? Diese und andere Fragestellungen werden uns auch zu ökofeministischen Perspektiven wie zum Beispiel der Care-Ethik führen.

(Einige Texte des Kurses werden in englischer Sprache sein)

Maria Buschmann M.Sc.

Seminar zur Praktischen Philosophie (Angewandten Ethik):

Umweltethik und Weltanschauung

Di 12-14 Uhr, 2-st,

Vorbesprechung: 05.04.2022, 12-14 Uhr

Obwohl den meisten Menschen hierzulande bewusst ist, welchen nachhaltigen Einfluss unser moderner Lebensstil auf die natürliche Umwelt hat, welche Gefahren auch uns Menschen durch Klimawandel, Ressourcenknappheit, Biodiversitätsverlust etc. drohen und vor allem, was getan werden müsste, um die drohenden Katastrophen zumindest abzuschwächen, geschieht nur sehr wenig und auch das viel zu langsam. Kurz, das Wissen ist da, doch die praktische Umsetzung ist mangelhaft. Ist der Grund hierfür vielleicht auch im modernen naturwissenschaftlichen Weltbild zu suchen?

Die moderne Ethik hat den Anspruch allgemeingültig zu sein, daher darf sie nicht von religiösen oder weltanschaulichen Prämissen ausgehen, die mitunter nicht von allen Menschen geteilt werden. Doch welche Konsequenzen hat dies für den praktischen Umgang mit Natur? Welchen Beitrag könnten Weltanschauungen anderer Kulturen zur Umweltethik leisten? Diesen Fragen soll im Seminar nachgegangen werden. Dabei werden wir uns mit dem modernen naturwissenschaftlichen Weltbild beschäftigen und beispielhaft den Umgang mit Natur in anderen Kulturen untersuchen.

Maria Buschmann M.Sc.

Seminar zur Praktischen Philosophie (Angewandten Ethik):

Texte der Klimaethik

Mi 14-16 Uhr, 2-st

Vorbesprechung: 06.04.2022, 14-16 Uhr

Die Klimakrise, eine der größten Herausforderungen des 21. Jahrhunderts, ist auch ein Thema für die Ethik. Die Auswirkungen eines sich global ändernden Klimas sind bereits heute zu spüren. Übersteigt die Erderwärmung einen bestimmten Kipppunkt, können selbst Experten die Konsequenzen nicht vorhersehen. Am stärksten betroffen von sich mehrenden Naturkatastrophen sind nicht die Hauptverursacher, sondern meist die bereits benachteiligten Länder des globalen Südens, die sich zudem auch weniger gut an die Folgen des Klimawandels anpassen können.

In diesem Seminar werden wir uns mit Texten zur aktuellen Debatte um Klimagerechtigkeit beschäftigen. Dabei wird es unter anderem um Fragen zur fairen Verteilung von Emissionsrechten (und der Frage, ob es überhaupt ein Recht auf Emissionsausstoß gibt?!) sowie der Kosten für Adaptations- und Mitigationsmaßnahmen, zum Umgang mit "Klima-Flüchtlingen" und zur Anwendung von Geoengineering-Maßnahmen gehen.

Stundenplan Institut für Philosophie SoSe 2022

Uhrzeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
8:00-9:00	Werner HS	Robitzsch VL	Robitzsch VL Suckstorff PS	Werner HS	
9:00-10:00	Werner HS	Robitzsch VL	Robitzsch VL Suckstorff PS	Werner HS	
10:00-11:00	Werner PS Lampert VL	Robitzsch PS Gorke PS Mittag FD Schlitte HS	Robitzsch VL Gorke HS Schlitte HS	Cavallini PS Gorke VL	Gauckler PS Blomet PS
11:00-12:00	Werner PS Lampert VL	Robitzsch PS Gorke PS Mittag FD Schlitte HS	Robitzsch VL Gorke HS Schlitte HS	Cavallini PS Gorke VL	Gauckler PS Blomet PS
12:00-13:00	Lampert HS	Buschmann PS	Tamminga VL	Gauckler PS Tamminga OS	Poljakova HS
13:00-14:00	Lampert HS	Buschmann PS	Tamminga VL	Gauckler PS Tamminga OS	Poljakova HS
14:00-15:00	Schlitte PS	Suhm HS Mittag FD Caruso PS N.N. Grundschr.	Robitzsch VL Müller FD Buschmann PS	Robitzsch VL Müller PS	Müller FD BS
15:00-16:00	Schlitte PS	Suhm HS Mittag FD Caruso PS N.N. Grundschr.	Robitzsch VL Müller FD Buschmann PS	Robitzsch VL Müller PS	Müller FD BS
16:00-17:00	Hasseln PS Tamminga HS	Blomet PS Schlitte OS N.N. Grundschr.	Tamminga PS Müller FD	Robitzsch PS Gorke HS	
17:00-18:00	Hasseln PS Tamminga HS	Blomet PS Schlitte OS N.N. Grundschr.	Tamminga PS Müller FD	Robitzsch PS Gorke HS	
18:00-19:00			Werner OS		
19:00-20:00			Werner OS		

Notizen