

UNIVERSITÄT GREIFSWALD  
Wissen lockt. Seit 1456



Übersichten und Kommentare  
zu den Lehrveranstaltungen

# Philosophie

Sommersemester 2023

INSTITUT FÜR PHILOSOPHIE  
BADERSTR. 6, 17487 GREIFSWALD

## Wichtige Termine und Fristen

<b>Sommersemester 2023</b>	01.04.2023 - 30.09.2023
<b>Vorlesungszeit</b>	11.04.2023 - 22.07.2023
<b>Beginn der Lehrveranstaltungen</b>	<b>Dienstag, 11. April 2023</b>
<b>Projektwoche</b>	30.05.2023 - 03.06.2023
<b>Vorlesungsfreie Tage</b>	
Maifeiertag	01.05.2023
Christi Himmelfahrt	18.05.2023
Pfingstmontag	29.05.2023

## Sprechzeiten Institutssekretariat

Montag 8:30-11:30 Uhr
Dienstag bis Donnerstag 8:30-11:30 Uhr und 13:00-16:00 Uhr

## Lehrveranstaltungen im Sommersemester 2023

### Vorlesungen:

#### Montag

Mo 12-14 Uhr  
**4010002**                      *Vorlesung:*  
Philosophy of Language  
**Fabio Lampert**, 2-st, HS 3 Rubenowstr. 1

#### Dienstag

Di 8-10 Uhr  
**4010004**                      *Vorlesung:*  
Kant  
**Maximilian Robitzsch**, 2-st, HS 3 Rubenowstr. 1

#### Mittwoch

~~Mi 8-10 Uhr                      *Vorlesung:*                      **Entfällt!**  
~~**4010006**                      Grundfragen in der europäischen Philosophie  
   **Maximilian Robitzsch**, 2-st, SR 1.29 ELP 3~~~~

Mi 12-14 Uhr                      *Vorlesung:*  
**4010008**                      Logik 2: Mengenlehre und formale Semantik  
**Allard Tamminga**, 2-st, HS 1 Rubenowstr. 1

~~Mi 14-16 Uhr                      *Vorlesung:*                      **Entfällt!**  
~~**4010010**                      Wissenschaftsgeschichte und Wissenschaftsethik – Platons Ideenlehre  
   **Maximilian Robitzsch**, 2-st, SR 1.29 ELP 3~~~~

#### Donnerstag

~~Do 10-12 Uhr                      *Vorlesung:*                      **Entfällt!**  
~~**4010012**                      Phänomen und Problem der Aufklärung –  
   Sokrates und die Sophisten über die Moral  
   **Maximilian Robitzsch**, 2-st, SR 030 Wollweberstr. 1~~~~

Do 14-16 Uhr                      *Vorlesung:*  
**4010014**                      Kant  
**Maximilian Robitzsch**, 2-st, HS 3 Rubenowstr. 1

## Proseminare:

### Montag

Mo 14-16 Uhr  
4010016

*Proseminar:*  
Der Wert der Werte: Einführung in die Wertphilosophie  
**Annika Schlitte**, 2-st, SR 3.09 Domstr. 9a

### Dienstag

Di 10-12 Uhr  
4010018

*Proseminar:*  
Kant  
**Maximilian Robitzsch**, 2-st, HS 3 Rubenowstr. 1

Di 16-18 Uhr  
4010020

*Proseminar:*  
Philosophy of Language  
**Quentin Blomet**, 2-st, HS 3 Rubenowstr. 1

### Mittwoch

Mi 14-16 Uhr-  
4010022

*Proseminar:*  
Ethik der Migration  
**Tobias Gutmann**, 2-st, SR 2.14 ELP 3

Mi 16-18 Uhr  
4010024

*Proseminar (A):*  
Logik 2: Mengenlehre und formale Semantik  
**Allard Tamminga**, 2-st, HS 3 Rubenowstr. 1

Mi 18-20 Uhr  
4010026

*Proseminar:*  
Gedankenexperimente  
**Jürgen Müller**, 2-st, ~~SR 2.32 ELP 3~~ **SR Philosophie**

### Donnerstag

Do 16-18 Uhr  
4010028

*Proseminar:*  
Kant  
**Maximilian Robitzsch**, 2-st, HS 3 Rubenowstr. 1

Do 16-18 Uhr  
4010030

*Proseminar:*  
Sokrates  
**Jürgen Müller**, 2-st, ~~SR 2.32 ELP 3~~ **SR Philosophie**

### Freitag

Fr 10-12 Uhr  
4010032

*Proseminar (B):*  
Logik 2: Mengenlehre und formale Semantik  
**Quentin Blomet**, 2-st, HS 2 Rubenowstr. 1

Fr 10-12 Uhr  
4010034

*Proseminar:*  
Freiheit, Moral, Erlösung - Schopenhauers praktische Philosophie  
**Simone Cavallini**, 2-st, SR 3.09 Domstr. 9a

## Hauptseminare:

### Montag

Mo 8-10 Uhr  
4010036

*Hauptseminar:*  
Metaethik: Grundlagen und Konzepte  
**Charlotte Gauckler und Thies Hurling**, 2-st, SR 3.09 Domstr. 9a

Mo 10-12 Uhr  
4010038

*Hauptseminar:*  
Necessity, Modality, and Essence  
**Fabio Lampert**, 2-st, SR 3.07 Domstr. 9a

Mo 16-18 Uhr  
4010040

*Hauptseminar:*  
Philosophie des kollektiven Handelns  
**Allard Tamminga**, 2-st, SR 1 Rubenowstr. 2b

### Dienstag

Di 14-16 Uhr

*Hauptseminar:*  
Platon in modernen Religionsphilosophien  
**Christian Suhm** (zusammen mit Prof. Assel, Theologie),  
2-st, Alfried Krupp Wissenschaftskolleg Greifswald, Domstraße 51,  
Seminarraum

### Mittwoch

Mi 10-12 Uhr  
4010042

*Hauptseminar:*  
Zweite Natur  
**Annika Schlitte**, 2-st, SR 2.23 ELP 1

### Donnerstag

Do 8-10 Uhr  
4010046

*Hauptseminar:*  
Metaethik: Positionen  
**Charlotte Gauckler und Thies Hurling**, 2-st, SR 2 Rubenowstr. 2b

Blockseminar  
4010044

BIP (Blended Intensive Program): Maps of Europe – Ways of Philosophy  
Projektwoche: 29.5.2023 bis zum 2.6.2023  
**Annika Schlitte**

Blockseminar  
4010048

Kunst und Leben  
**Giovanna Caruso**  
Einführung: Dienstag 11.04.2023, 18-20 Uhr, SR 2.14 ELP 3  
Freitag 05.05.2023, 14-19 Uhr, SR 2.14 ELP 3  
Samstag 06.05.2023, 9-12 Uhr und 13-18 Uhr, SR 2.14 ELP 3  
Sonntag 07.05.2023, 9-12 Uhr und 13-16:30 Uhr, SR 2.14 ELP 3

Blockseminar  
4010072

Lektüreseminar zu Kants „Metaphysik der Sitten“  
**Jens Timmermann und Kate Moran**  
Montag 03.07.; 10.07.; 17.07.2023, jeweils 18-20 Uhr, SR 2.06 ELP 3  
Dienstag 04.07.; 11.07.; 18.07.2023, jeweils 18-20 Uhr, SR 2.06 ELP 3  
Freitag 07.07.; 14.07.2023, jeweils 12-16 Uhr, SR 2.06 ELP 3  
Freitag 21.07.2023, 8-10 Uhr und 12-16 Uhr, SR 2.06 ELP 3

## Oberseminare:

Di 16-18 Uhr  
**4010050** Aktuelle Debatten der Ästhetik und Kulturphilosophie:  
Aktuelle Texte zu Natur/Kultur  
**Annika Schlitte**, 2-st, SR Philosophie

Do 12-14 Uhr  
**4010052** Aktuelle Themen der Theoretischen Philosophie  
**Allard Tamminga**, 2-st, SR Philosophie

## Lehrveranstaltungen der Umweltethik

Do 10-12 Uhr *Vorlesung zur Angewandten Ethik:*  
Einführung in die Umweltethik  
**Martin Gorke**, 2-st,

Di 10-12 Uhr *Proseminar zur Angewandten Ethik:*  
Texte der Umweltethik  
**Martin Gorke**, 2-st,

Mi 10-12 Uhr *Hauptseminar Angewandten Ethik:*  
Vom Umweltwissen zum Umwelthandeln  
**Martin Gorke**, 2-st,

Do 16-18 Uhr *Hauptseminar zur Angewandten Ethik:*  
Wildnisethik  
**Martin Gorke**, 2-st,

Di 12-14 Uhr *Proseminar zur Angewandten Ethik:*  
Texte der Tierethik  
**Felix Suckstorff**, 2-st,

## **Fachdidaktik:**

### **Dienstag**

Di 10-12 Uhr  
**4010054** Lektüre von Ganzschriften im Unterricht  
**Lena Mittag**, 2-st, SR Philosophie

Di 14-16 Uhr  
**4010056** Medien im Philosophieunterricht  
**Lena Mittag**, 2-st, SR 3.24 ELP 1

### **Donnerstag**

Do 12-14 Uhr  
**4010058** Allgemeine Fachdidaktik  
**Jürgen Müller**, 2-st, SR 3.24 ELP 1

### **Freitag**

Fr 14-16 Uhr  
**4010060** Begleitseminar zum Schulpraktikum II - Philosophie  
**Jürgen Müller**, DIGITAL

### **Schulpraktische Übungen**

n.V.  
**4010062** Schulpraktische Übungen am Humboldt-Gymnasium Greifswald  
**Stefan Pohl**

n. V.  
**4010064** Schulpraktische Übungen am Humboldt-Gymnasium Greifswald  
**Uwe Röser**

### **Grundschullehramt**

Di 14-16 Uhr  
**4010066** Philosophieren mit Kindern in der Grundschule I  
**Tobias Gutmann**, 2-st, SR 2.06 ELP 3

Di 16-18 Uhr  
**4010068** Medien und Methoden des Philosophierens in der Grundschule  
**Tobias Gutmann**, 2-st, SR 2.06 ELP 3

Do 14-16 Uhr  
**4010070** Reflexionsseminar zu den Schulpraktischen Studien  
**Tobias Gutmann**, 2-st, SR 2.05 ELP 3

**Module des Lehramts-Studiengangs Philosophie  
Gymnasium und Regionale Schule  
nach der Ordnung 2012  
für das Sommersemester 2023**

<p><b>Modul 1: Einführung in die Philosophie (10 LP)</b> Zu belegen sind eine Vorlesung und ein Seminar! Nach Abschluss des zweiten Fachsemesters: Mündliche Einzelprüfung (20 Minuten)</p> <p style="color: green;"><b>Bitte zusätzliche Informationen zum Modul im Lehrkommentar beachten!</b></p>				
Di 8-10 Uhr oder Do 14-16 Uhr	<b>4010004</b>  <b>4010014</b>	<i>Vorlesung:</i> <b>Kant</b>	<b>Maximilian Robitzsch</b>	HS 3 Rubenowstr. 1
Di 10-12 Uhr oder Do 16-18 Uhr	<b>4010018</b>  <b>4010028</b>	<i>Seminar:</i> <b>Kant</b>	<b>Maximilian Robitzsch</b>	HS 3 Rubenowstr. 1

<p><b>Modul 2: Logische Propädeutik und Methodische Begriffsbildung (10 LP)</b> Zu belegen sind die Vorlesung und ein Seminar! Nach Abschluss des zweiten Fachsemesters: Klausur (180 Minuten)</p>				
Mi 12-14 Uhr	<b>4010008</b>	<i>Vorlesung:</i> <b>Logik 2: Mengenlehre und formale Semantik</b>	<b>Allard Tamminga</b>	HS 1 Rubenowstr. 1
Mi 16-18 Uhr	<b>4010024</b>	<i>Seminar A:</i> <b>Logik 2: Mengenlehre und formale Semantik</b>	<b>Allard Tamminga</b>	HS 3 Rubenowstr. 1
Fr 10-12 Uhr	<b>4010032</b>	<i>Seminar B:</i> <b>Logik 2: Mengenlehre und formale Semantik</b>	<b>Quentin Blomet</b>	HS 2 Rubenowstr. 1

<p><b>Modul 3: Theoretische Philosophie 1 (5 LP)</b> Zu belegen sind zwei Lehrveranstaltungen! 10-15-seitige Hausarbeit</p>				
<p><b>Wird im SoSe nicht angeboten!</b></p>				

**Modul 4: Praktische Philosophie 1 (5 LP)**

Zu belegen sind zwei Lehrveranstaltungen!

Mündliche Einzelprüfung (20 Minuten) oder Klausur (180 Minuten)

**Wird im SoSe nicht angeboten!****Modul 5: Theoretische Philosophie 2 (5 LP)**

Zu belegen sind beide Lehrveranstaltungen!

Mündliche Einzelprüfung (20 Minuten) oder Klausur (180 Minuten)

Mo 12-14 Uhr	<b>4010002</b>	<i>Vorlesung:</i> <b>Philosophy of Language</b>	<b>Fabio Lampert</b>	HS 3 Rubenowstr. 1
Di 16-18 Uhr	<b>4010020</b>	<i>Seminar:</i> <b>Philosophy of Language</b>	<b>Quentin Blomet</b>	HS 3 Rubenowstr. 1

**Modul 6: Praktische Philosophie 2 (10 LP)**

Zu belegen sind zwei Lehrveranstaltungen!

20-25-seitige Hausarbeit

Mi 14-16 Uhr	<b>4010022</b>	<i>Seminar:</i> <b>Ethik der Migration</b>	<b>Tobias Gutmann</b>	SR 2.14 ELP 3
Fr 10-12 Uhr	<b>4010034</b>	<i>Seminar:</i> <b>Freiheit, Moral, Erlösung - Schopenhauers praktische Philosophie</b>	<b>Simone Cavallini</b>	SR 3.09 Domstr. 9 a
Mo 14-16 Uhr	<b>4010016</b>	<i>Seminar:</i> <b>Der Wert der Werte: Einführung in die Wertphilosophie</b>	<b>Annika Schlitte</b>	SR 3.09 Domstr. 9 a

**Modul 7: Kulturphilosophie und Ästhetik (5 LP)**

Innerhalb der Lehreinheit sind beide Lehrveranstaltungen zu belegen!  
Mündliche Einzelprüfung (20 Minuten) oder Klausur (180 Minuten)

Mi 10-12 Uhr	<b>4010042</b>	<i>Seminar:</i> <b>Zweite Natur</b>	<b>Annika Schlitte</b>	SR 2.23 ELP 1
Blockseminar	<b>4010048</b>	<i>Seminar:</i> <b>Kunst und Leben</b> Einführung: Dienstag 11.04.2023, 18-20 Uhr Freitag 05.05.2023, 14-19 Uhr Samstag 06.05.2023, 9-12 Uhr und 13-18 Uhr Sonntag 07.05.2023, 9-12 Uhr und 13-16:30 Uhr	<b>Giovanna Caruso</b>	SR 2.14 ELP 3

**Modul 8: Theoretische Philosophie 3 (5 LP)**

Zu belegen sind beide Lehrveranstaltungen!  
10-15-seitige Hausarbeit

Mo 10-12 Uhr	<b>4010038</b>	<i>Seminar:</i> <b>Necessity, Modality and Essence</b>	<b>Fabio Lampert</b>	SR 3.07 Domstr. 9 a
Mo 16-18 Uhr	<b>4010040</b>	<i>Seminar:</i> <b>Philosophie des kollektiven Handelns</b>	<b>Allard Tamminga</b>	SR 1 Rubenowstr. 2 b

**Modul 9: Praktische Philosophie 3 (5 LP)**

Zu belegen sind beide Lehrveranstaltungen!  
Mündliche Einzelprüfung (20 Minuten) oder Klausur (180 Minuten)

Mo 8-10 Uhr	<b>4010036</b>	<i>Seminar:</i> <b>Metaethik: Grundlagen und Konzepte</b>	<b>Charlotte Gauckler</b> <b>Thies Hurling</b>	SR 3.09 Domstr. 9 a
Do 8-10 Uhr	<b>4010046</b>	<i>Seminar:</i> <b>Metaethik: Positionen</b>	<b>Charlotte Gauckler</b> <b>Thies Hurling</b>	SR 2 Rubenowstr. 2 b

**Modul 10: Theoretische Philosophie 4 (5 LP)**

Zu belegen sind zwei Lehrveranstaltungen!  
Mündliche Einzelprüfung (20 Minuten) oder Klausur (180 Minuten)

**Wird im SoSe nicht angeboten!**

**Modul 11: Praktische Philosophie 4 (5 LP)**

Zu belegen sind zwei Lehrveranstaltungen!  
10-15-seitige Hausarbeit

**Wird im SoSe nicht angeboten!**

**Modul 12: Wahlpflichtmodul 1 (5 LP) (Regionale Schule und Gymnasium)**

Zu belegen sind zwei Lehrveranstaltungen!  
Mündliche Einzelprüfung (20 Minuten) oder Klausur (180 Minuten)

**Die Studierenden stellen die Lehrveranstaltungen nach ihren eigenen Präferenzen zusammen.**

**Modul 13: Wahlpflichtmodul 2 (5 LP) (Gymnasium)**

Zu belegen sind zwei Lehrveranstaltungen!  
Mündliche Einzelprüfung (20 Minuten) oder Klausur (180 Minuten)

**Modul 13: Wahlpflichtmodul 2 (5 LP) (Regionale Schule)**

Zu belegen sind zwei Lehrveranstaltungen!  
10-15-seitige Hausarbeit

**Die Studierenden stellen die Lehrveranstaltungen nach ihren eigenen Präferenzen zusammen.**

**Modul 14: Wahlpflichtmodul 3 (10 LP) (n u r - Gymnasium)**

Zu belegen sind zwei Lehrveranstaltungen!  
20-25-seitige Hausarbeit

**Die Studierenden stellen die Lehrveranstaltungen nach ihren eigenen Präferenzen zusammen.**

**Modul 15: Wahlpflichtmodul 4 (5 LP) (n u r - Gymnasium)**  
 Zu belegen sind zwei Lehrveranstaltungen!  
 Mündliche Einzelprüfung (20 Minuten) oder Klausur (180 Minuten)

**Die Studierenden stellen die Lehrveranstaltungen nach ihren eigenen Präferenzen zusammen.**

**Modul 14: Allgemeine Fachdidaktik – Regionale Schule (5 LP)**

**Modul 16: Allgemeine Fachdidaktik – Gymnasium (5 LP)**

Zu belegen sind beide Lehrveranstaltungen!  
 Mündliche Einzelprüfung (20 Minuten) oder Klausur (90 Minuten)

Di 14-16 Uhr	<b>4010056</b>	<b>Medien im Philosophieunterricht</b>	<b>Lena Mittag</b>	SR 3.24 ELP 1
Do 12-14 Uhr	<b>4010058</b>	<b>Allgemeine Fachdidaktik</b>	<b>Jürgen Müller</b>	SR 3.24 ELP 1

**Modul 15: Spezielle Fachdidaktik 1 – Regionale Schule (5 LP)**

**Modul 17: Spezielle Fachdidaktik 1 – Gymnasium (5 LP)**

**Dieses Modul kann erst besucht werden, wenn das Modul 14 bzw. 16 (Allgemeine Fachdidaktik) absolviert wurde!**

Zu belegen sind beide Lehrveranstaltungen!  
 Mündliche Einzelprüfung (20 Minuten) oder Klausur (90 Minuten)

**Wird im SoSe nicht angeboten!**

**Modul 16: Spezielle Fachdidaktik 2 – Regionale Schule (5 LP)**

**Modul 18: Spezielle Fachdidaktik 2 – Gymnasium (5 LP)**

**Dieses Modul kann erst besucht werden, wenn das Modul 14 bzw. 16 (Allgemeine Fachdidaktik) absolviert wurde!**

Zu belegen ist das Blockseminar und eine Schulpraktische Übung!

Hausarbeit (10-15 Seiten) und Vorbereitung, Durchführung und Dokumentation einer Unterrichtsstunde

Di 10-12 Uhr	<b>4010054</b>	<b>Lektüre von Ganzschriften im Unterricht</b>	<b>Lena Mittag</b>	SR Philosophie
n.V.	<b>4010062</b>	<b>Schulpraktische Übungen am Humboldt-Gymnasium Greifswald</b>	<b>Stefan Pohl</b>	
n.V.	<b>4010064</b>	<b>Schulpraktische Übungen am Humboldt-Gymnasium Greifswald</b>	<b>Uwe Röser</b>	

**Module des Lehramts-Studiengangs für das Beifach Philosophie  
nach der Ordnung 2016  
für das Sommersemester 2023**

<p><b>Modul 1: Einführung in die Philosophie (10 LP)</b>          Zu belegen sind eine Vorlesung und ein Seminar!          Nach Abschluss des zweiten Fachsemesters: Mündliche Einzelprüfung (20 Minuten)</p> <p style="color: green;"><b>Bitte zusätzliche Informationen zum Modul im Lehrkommentar beachten!</b></p>				
Di 8-10 Uhr oder Do 14-16 Uhr	<b>4010004</b>  <b>4010014</b>	<i>Vorlesung:</i> <b>Kant</b>	<b>Maximilian Robitzsch</b>	HS 3 Rubenowstr. 1
Di 10-12 Uhr oder Do 16-18 Uhr	<b>4010018</b>  <b>4010028</b>	<i>Seminar:</i> <b>Kant</b>	<b>Maximilian Robitzsch</b>	HS 3 Rubenowstr. 1

<p><b>Modul 2: Logische Propädeutik und Methodische Begriffsbildung (10 LP)</b>          Zu belegen sind die Vorlesung und ein Seminar!          Nach Abschluss des zweiten Fachsemesters: Klausur (180 Minuten)</p>				
Mi 12-14 Uhr	<b>4010008</b>	<i>Vorlesung:</i> <b>Logik 2: Mengenlehre und formale Semantik</b>	<b>Allard Tamminga</b>	HS 1 Rubenowstr. 1
Mi 16-18 Uhr	<b>4010024</b>	<i>Seminar A:</i> <b>Logik 2: Mengenlehre und formale Semantik</b>	<b>Allard Tamminga</b>	HS 3 Rubenowstr. 1
Fr 10-12 Uhr	<b>4010032</b>	<i>Seminar B:</i> <b>Logik 2: Mengenlehre und formale Semantik</b>	<b>Quentin Blomet</b>	HS 2 Rubenowstr. 1

<p><b>Modul 3: Theoretische Philosophie 1 (5 LP)</b>          Zu belegen sind zwei Lehrveranstaltungen!          10-15-seitige Hausarbeit</p>				
<p><b>Wird im SoSe nicht angeboten!</b></p>				

**Modul 4: Praktische Philosophie 1 (5 LP)**

Zu belegen sind zwei Lehrveranstaltungen!

Mündliche Einzelprüfung (20 Minuten) oder Klausur (180 Minuten)

**Wird im SoSe nicht angeboten!**

**Modul 5: Spezielle Fachdidaktik 1 (5 LP)**

Zu belegen sind beide Lehrveranstaltungen!

Mündliche Einzelprüfung (20 Minuten) oder Klausur (90 Minuten)

**Wird im SoSe nicht angeboten!**

**Modul 6: Wahlpflichtmodul 1 (5 LP)**

Zu belegen sind zwei Lehrveranstaltungen!

Mündliche Einzelprüfung (20 Minuten) oder Klausur (180 Minuten)

**Die Studierenden stellen die Lehrveranstaltungen nach ihren eigenen Präferenzen zusammen.**

**Modul 7: Wahlpflichtmodul 2 (5 LP)**

Zu belegen sind zwei Lehrveranstaltungen!

10-15-seitige Hausarbeit

**Die Studierenden stellen die Lehrveranstaltungen nach ihren eigenen Präferenzen zusammen.**

**Module des Lehramts-Studiengangs Philosophie  
Grundschule – Philosophieren mit Kindern  
nach der Ordnung 2020  
für das Sommersemester 2023**

**Modul 1: Einführung in die Philosophie (5 LP)**

Zu belegen sind beide Lehrveranstaltungen!  
Mündliche Einzelprüfung (20 Minuten), unbenotet

**Wird im SoSe nicht angeboten!**

**Modul 2: Mentoring und Selbststudium (5 LP)**

Portfolio (schriftliche Dokumentation und Reflexion des Selbstverständnisses als Philosoph\*in und Philosophielehrer\*in; 10-15 Seiten), unbenotet

**Studienverlaufsbegleitend nach Absprache!**

Übung Mentoring und Coaching

Tobias Gutmann

**Modul 3: Grundlagen der Didaktik des Philosophierens in der Grundschule (5 LP)**

Zu belegen sind beide Lehrveranstaltungen!  
Mündliche Einzelprüfung (20 Minuten), benotet

Di 14-16 Uhr	<b>4010066</b>	<i>Seminar:</i> <b>Philosophieren mit Kindern in der Grundschule I</b>	<b>Tobias Gutmann</b>	SR 2.06 ELP 3
--------------	----------------	---	-----------------------	------------------

Di 16-18 Uhr	<b>4010068</b>	<i>Seminar:</i> <b>Medien und Methoden des Philosophierens in der Grundschule</b>	<b>Tobias Gutmann</b>	SR 2.06 ELP 3
--------------	----------------	--	-----------------------	------------------

**Modul 4: Philosophieren mit Kindern in der Praxis (10 LP)**

Teilnahmevoraussetzungen: Erfolgreicher Abschluss des Moduls 3: Grundlagen der Didaktik des Philosophierens in der Grundschule

Do 14-16 Uhr	<b>4010070</b>	<i>Reflexionsseminar</i> <b>zu den Schulpraktischen Studien</b>	<b>Tobias Gutmann</b>	SR 2.05 ELP 3
--------------	----------------	--	-----------------------	------------------

**Module des Bachelor-Studiengangs Philosophie  
nach der Ordnung 2012  
für das Sommersemester 2023**

<b>Modul 1: Einführung in die Philosophie (10 LP)</b>				
Zu belegen sind eine Vorlesung und ein Seminar!				
Nach Abschluss des zweiten Fachsemesters: Mündliche Einzelprüfung (20 Minuten)				
<b>Bitte zusätzliche Informationen zum Modul im Lehrkommentar beachten!</b>				
Di 8-10 Uhr oder Do 14-16 Uhr	<b>4010004</b>  <b>4010014</b>	<i>Vorlesung:</i> <b>Kant</b>	<b>Maximilian Robitzsch</b>	HS 3 Rubenowstr. 1
Di 10-12 Uhr oder Do 16-18 Uhr	<b>4010018</b>  <b>4010028</b>	<i>Seminar:</i> <b>Kant</b>	<b>Maximilian Robitzsch</b>	HS 3 Rubenowstr. 1

<b>Modul 2: Logische Propädeutik und Methodische Begriffsbildung (10 LP)</b>				
Zu belegen sind die Vorlesung und ein Seminar!				
Nach Abschluss des zweiten Fachsemesters: Klausur (180 Minuten)				
Mi 12-14 Uhr	<b>4010008</b>	<i>Vorlesung:</i> <b>Logik 2: Mengenlehre und formale Semantik</b>	<b>Allard Tamminga</b>	HS 1 Rubenowstr. 1
Mi 16-18 Uhr	<b>4010024</b>	<i>Seminar A:</i> <b>Logik 2: Mengenlehre und formale Semantik</b>	<b>Allard Tamminga</b>	HS 3 Rubenowstr. 1
Fr 10-12 Uhr	<b>4010032</b>	<i>Seminar B:</i> <b>Logik 2: Mengenlehre und formale Semantik</b>	<b>Quentin Blomet</b>	HS 2 Rubenowstr. 1

<b>Modul 3: Theoretische Philosophie 1 (10 LP)</b>				
Zu belegen sind zwei Lehrveranstaltungen!				
20-25-seitige Hausarbeit				
<b>Wird im SoSe nicht angeboten!</b>				

**Modul 4: Praktische Philosophie 1 (5 LP)**

Zu belegen sind zwei Lehrveranstaltungen!

Mündliche Einzelprüfung (20 Minuten) oder Klausur (180 Minuten)

**Wird im SoSe nicht angeboten!****Modul 5: Theoretische Philosophie 2 (5 LP)**

Zu belegen sind beide Lehrveranstaltungen!

Mündliche Einzelprüfung (20 Minuten) oder Klausur (180 Minuten)

Mo 12-14 Uhr	<b>4010002</b>	<i>Vorlesung:</i> <b>Philosophy of Language</b>	<b>Fabio Lampert</b>	HS 3 Rubenowstr. 1
Di 16-18 Uhr	<b>4010020</b>	<i>Seminar:</i> <b>Philosophy of Language</b>	<b>Quentin Blomet</b>	HS 3 Rubenowstr. 1

**Modul 6: Praktische Philosophie 2 (10 LP)**

Zu belegen sind zwei Lehrveranstaltungen!

20-25-seitige Hausarbeit

Mi 14-16 Uhr	<b>4010022</b>	<i>Seminar:</i> <b>Ethik der Migration</b>	<b>Tobias Gutmann</b>	SR 2.14 ELP 3
Fr 10-12 Uhr	<b>4010034</b>	<i>Seminar:</i> <b>Freiheit, Moral, Erlösung - Schopenhauers praktische Philosophie</b>	<b>Simone Cavallini</b>	SR 3.09 Domstr. 9 a
Mo 14-16 Uhr	<b>4010016</b>	<i>Seminar:</i> <b>Der Wert der Werte: Einführung in die Wertphilosophie</b>	<b>Annika Schlitte</b>	SR 3.09 Domstr. 9 a

**Modul 7: Wahlpflichtmodul 1 (5 LP)**

Hausarbeit (10-15 Seiten)

Freie Wahl unter allen Lehrveranstaltungen auf allen Gebieten des Fachs Philosophie nach eigenen Schwerpunkten außer bereits belegten Lehrveranstaltungen (erforderlich sind mindestens 2 Lehrveranstaltungen).

**Modul 8: Wahlpflichtmodul 2 (5 LP)**

Hausarbeit (10-15 Seiten)

Freie Wahl unter allen Lehrveranstaltungen auf allen Gebieten des Fachs Philosophie nach eigenen Schwerpunkten außer bereits belegten Lehrveranstaltungen (erforderlich sind mindestens 2 Lehrveranstaltungen).

**Modul 9: Wahlpflichtmodul 3 (5 LP)**

Klausur (180 Minuten)

Freie Wahl unter allen Lehrveranstaltungen auf allen Gebieten des Fachs Philosophie nach eigenen Schwerpunkten außer bereits belegten Lehrveranstaltungen (erforderlich sind mindestens 2 Lehrveranstaltungen).

**Module des Bachelor-Studiengangs Philosophie  
nach der Ordnung 2019  
für das Sommersemester 2023**

**Modul 1: Einführung in die Philosophie (10 LP)**

Zu belegen sind eine Vorlesung und ein Seminar!

Nach Abschluss des zweiten Fachsemesters: Mündliche Einzelprüfung (20 Minuten)

**Bitte zusätzliche Informationen zum Modul im Lehrkommentar beachten!**

Di 8-10 Uhr oder Do 14-16 Uhr	<b>4010004</b>  <b>4010014</b>	<i>Vorlesung:</i> <b>Kant</b>	<b>Maximilian Robitzsch</b>	HS 3 Rubenowstr. 1
Di 10-12 Uhr oder Do 16-18 Uhr	<b>4010018</b>  <b>4010028</b>	<i>Seminar:</i> <b>Kant</b>	<b>Maximilian Robitzsch</b>	HS 3 Rubenowstr. 1

**Modul 2: Logische Propädeutik und Methodische Begriffsbildung (10 LP)**

Zu belegen sind die Vorlesung und ein Seminar!

Nach Abschluss des zweiten Fachsemesters: Klausur (180 Minuten)

Mi 12-14 Uhr	<b>4010008</b>	<i>Vorlesung:</i> <b>Logik 2: Mengenlehre und formale Semantik</b>	<b>Allard Tamminga</b>	HS 1 Rubenowstr. 1
Mi 16-18 Uhr	<b>4010024</b>	<i>Seminar A:</i> <b>Logik 2: Mengenlehre und formale Semantik</b>	<b>Allard Tamminga</b>	HS 3 Rubenowstr. 1
Fr 10-12 Uhr	<b>4010032</b>	<i>Seminar B:</i> <b>Logik 2: Mengenlehre und formale Semantik</b>	<b>Quentin Blomet</b>	HS 2 Rubenowstr. 1

**Modul 3: Praktische Philosophie 1 (10 LP)**

Zu belegen sind beide Lehrveranstaltungen!

Im ersten Fachsemester: Portfolioprfung (drei Kurzeessays, insges. 6-8 Seiten)

Nach Abschluss des zweiten Fachsemesters: Mündliche Einzelprüfung (20 Minuten)

**Selbststudium zu Geschichte und Theorien der Ethik**

**Modul 4: Theoretische Philosophie 1 (10 LP)**

Zu belegen sind beide Lehrveranstaltungen!  
20-25-seitige Hausarbeit

**Wird im SoSe nicht angeboten!**

**Modul 5: Theoretische Philosophie 2 (5 LP)**

Zu belegen sind beide Lehrveranstaltungen!  
Mündliche Einzelprüfung (20 Minuten) oder Klausur (180 Minuten)

Mo 12-14 Uhr	<b>4010002</b>	<i>Vorlesung:</i> <b>Philosophy of Language</b>	<b>Fabio Lampert</b>	HS 3 Rubenowstr. 1
Di 16-18 Uhr	<b>4010020</b>	<i>Seminar:</i> <b>Philosophy of Language</b>	<b>Quentin Blomet</b>	HS 3 Rubenowstr. 1

**Modul 6: Praktische Philosophie 2 (10 LP)**

Zu belegen sind zwei Lehrveranstaltungen!  
20-25-seitige Hausarbeit

Mi 14-16 Uhr	<b>4010022</b>	<i>Seminar:</i> <b>Ethik der Migration</b>	<b>Tobias Gutmann</b>	SR 2.14 ELP 3
Fr 10-12 Uhr	<b>4010034</b>	<i>Seminar:</i> <b>Freiheit, Moral, Erlösung - Schopenhauers praktische Philosophie</b>	<b>Simone Cavallini</b>	SR 3.09 Domstr. 9 a
Mo 14-16 Uhr	<b>4010016</b>	<i>Seminar:</i> <b>Der Wert der Werte: Einführung in die Wertphilosophie</b>	<b>Annika Schlitte</b>	SR 3.09 Domstr. 9 a

**Modul 7: Wahlpflichtmodul 1 (5 LP)**

Hausarbeit (10-15 Seiten)

Das Wahlpflichtmodul enthält wenigstens zwei Lehrveranstaltungen. Diese stellt sich der Studierende aus dem Lehrangebot des Fachs Philosophie nach eigenen Schwerpunkten zusammen. Ausgeschlossen sind Veranstaltungen aus den Modulen 1 bis 3 sowie Lehrveranstaltungen, in denen bereits Prüfungsleistungen erbracht worden sind.

**Modul 8: Wahlpflichtmodul 2 (5 LP)**

Hausarbeit (10-15 Seiten)

Das Wahlpflichtmodul enthält wenigstens zwei Lehrveranstaltungen. Diese stellt sich der Studierende aus dem Lehrangebot des Fachs Philosophie nach eigenen Schwerpunkten zusammen. Ausgeschlossen sind Veranstaltungen aus den Modulen 1 bis 3 sowie Lehrveranstaltungen, in denen bereits Prüfungsleistungen erbracht worden sind.

**Modul 9: Wahlpflichtmodul 3 (5 LP)**

Klausur (180 Minuten)

Das Wahlpflichtmodul enthält wenigstens zwei Lehrveranstaltungen. Diese stellt sich der Studierende aus dem Lehrangebot des Fachs Philosophie nach eigenen Schwerpunkten zusammen. Ausgeschlossen sind Veranstaltungen aus den Modulen 1 bis 3 sowie Lehrveranstaltungen, in denen bereits Prüfungsleistungen erbracht worden sind.

**Modul 10: Fachvertiefung Philosophie 1 (10 LP)**

Nach Abschluss des zweiten Fachsemesters: Mündliche Einzelprüfung (20 Minuten) oder Klausur (180 Minuten)

Das Fachvertiefungsmodul enthält jeweils zwei Seminare und ein weiteres Seminar oder eine Vorlesung. Die Lehrveranstaltungen stellt sich der Studierende aus dem Lehrangebot des Fachs Philosophie nach eigenen Schwerpunkten zusammen. Ausgeschlossen sind Veranstaltungen aus den Modulen 1 bis 3 sowie Lehrveranstaltungen, in denen bereits Prüfungsleistungen erbracht worden sind.

**Modul 11: Fachvertiefung Philosophie 2 (10 LP)**

Nach Abschluss des zweiten Fachsemesters: Mündliche Einzelprüfung (20 Minuten) oder Klausur (180 Minuten)

Das Fachvertiefungsmodul enthält jeweils zwei Seminare und ein weiteres Seminar oder eine Vorlesung. Die Lehrveranstaltungen stellt sich der Studierende aus dem Lehrangebot des Fachs Philosophie nach eigenen Schwerpunkten zusammen. Ausgeschlossen sind Veranstaltungen aus den Modulen 1 bis 3 sowie Lehrveranstaltungen, in denen bereits Prüfungsleistungen erbracht worden sind.

**Module des Master-Studiengangs Philosophie  
nach der Ordnung 2020  
Sommersemester 2023**

**Kernbereich:**

<b>Modul 1: Theoretische Philosophie 3-M (10 LP)</b> Zu belegen sind beide Lehrveranstaltungen! Mündliche Einzelprüfung (25 Minuten) oder Hausarbeit 15-20 Seiten				
Mo 10-12 Uhr	<b>4010038</b>	<i>Seminar:</i> <b>Necessity, Modality and Essence</b>	<b>Fabio Lampert</b>	SR 3.07 Domstr. 9 a
Mo 16-18 Uhr	<b>4010040</b>	<i>Seminar:</i> <b>Philosophie des kollektiven Handelns</b>	<b>Allard Tamminga</b>	SR 1 Rubenowstr. 2 b

<b>Modul 2: Theoretische Philosophie 4-M (10 LP)</b> Zu belegen sind zwei Lehrveranstaltungen! Klausur (180 Minuten) oder Hausarbeit 15-20 Seiten				
<b>Wird im SoSe nicht angeboten!</b>				

<b>Modul 3: Praktische Philosophie 3-M (10 LP)</b> Zu belegen sind beide Lehrveranstaltungen! Mündliche Einzelprüfung (25 Minuten) oder Hausarbeit 15-20 Seiten				
Mo 8-10 Uhr	<b>4010036</b>	<i>Seminar:</i> <b>Metaethik: Grundlagen und Konzepte</b>	<b>Charlotte Gauckler</b> <b>Thies Hurling</b>	SR 3.09 Domstr. 9 a
Do 8-10 Uhr	<b>4010046</b>	<i>Seminar:</i> <b>Metaethik: Positionen</b>	<b>Charlotte Gauckler</b> <b>Thies Hurling</b>	SR 2 Rubenowstr. 2 b

<b>Modul 4: Praktische Philosophie 4-M (10 LP)</b> Zu belegen sind zwei Lehrveranstaltungen! Klausur (180 Minuten) oder Hausarbeit 15-20 Seiten				
<b>Wird im SoSe nicht angeboten!</b>				

**Modul 5: Philosophie nach eigener Schwerpunktsetzung I (10 LP)**

Hausarbeit 15-20 Seiten

Freie Wahl unter allen Lehrveranstaltungen auf allen Gebieten des Fachs Philosophie nach eigenen Schwerpunkten außer bereits belegten Lehrveranstaltungen (erforderlich sind mindestens 2 Lehrveranstaltungen).

**Modul 6: Philosophie nach eigener Schwerpunktsetzung II (10 LP)**

Klausur (180 Minuten)

Freie Wahl unter allen Lehrveranstaltungen auf allen Gebieten des Fachs Philosophie nach eigenen Schwerpunkten außer bereits belegten Lehrveranstaltungen (erforderlich sind mindestens 2 Lehrveranstaltungen).

**Modul 7: Philosophie nach eigener Schwerpunktsetzung III (10 LP)**

Mündliche Einzelprüfung (25 Minuten)

Freie Wahl unter allen Lehrveranstaltungen auf allen Gebieten des Fachs Philosophie nach eigenen Schwerpunkten außer bereits belegten Lehrveranstaltungen (erforderlich sind mindestens 2 Lehrveranstaltungen).

**Ergänzungsbereich:**

**Modul 1: Philosophie des Bereichs einer Fachwissenschaft (10 LP)**

Grundsätzlich sind Lehrangebote der Bachelor- oder Masterstudiengänge der Philosophischen Fakultät zu wählen.

**Modul 2: Erwerb einer für die Philosophie relevanten Fremdsprache (10 LP)**

Es können Sprachmodule aus den Bachelorstudiengängen und Sprachkurse aus dem Fremdsprachen- und Medienzentrum gewählt werden.

## Kommentare zu den Lehrveranstaltungen<sup>1</sup>

### Vorlesungen:

*Dr. Fabio Lampert*

**4010002** *Vorlesung:*

**Philosophy of Language**

Mo 12-14 Uhr, 2-st, HS 3 Rubenowstr. 1

This is an introductory course in philosophy of language. In this course we will study key issues in the philosophy of language as developed in the 20th century. We will start with the writings of the German philosopher Gottlob Frege at the end of the 19th century, and will talk about the works of more contemporary philosophers such as Bertrand Russell, Paul Grice, David Lewis, and many others. Topics of discussion will include the nature and purpose of semantic theories, the nature of information conveyed in language, the distinction between semantics and pragmatics, and many other issues. The course will be structured around various different texts which will be provided on the course website.

---

<sup>1</sup> Für die Veranstaltungskommentare sind die Lehrenden verantwortlich.

Dr. Maximilian Robitzsch

**4010004 / 4010014** Vorlesung:

**Kant**

Di 8-10 Uhr, 2-st, HS 3 Rubenowstr. 1

oder

Do 14-16 Uhr, 2-st, HS 3 Rubenowstr. 1

**ACHTUNG: Die Kant-Veranstaltung wird in einem Kompaktformat durchgeführt. Teilnehmende sollten dienstags oder donnerstags je an der Vorlesung und am Proseminar teilnehmen, wobei das Proseminar nur jeweils nach der Vorlesung besucht werden sollte. Zusätzlich dazu müssen Teilnehmende an drei Zusatzterminen teilnehmen (wobei Teilnehmende jeweils zwischen zwei Optionen wählen können): (1) Freitag, der 21.4., 14-18 Uhr oder Samstag, der 22.4., 9-13 Uhr, (2) Freitag, der 5.5., 14-18 Uhr oder Samstag, der 6.5., 9-13 Uhr, und (3) Freitag, der 19.5., 14-18 Uhr oder Samstag, der 20.5. 9-13 Uhr. Alle Sitzungstermine im Juni und Juli entfallen.**

Diese Vorlesung muss zusammen mit dem Proseminar „Kant“ belegt werden und beide Veranstaltungen bilden zusammen mit der Vorlesung „Disziplinen und Methoden“ und dem Proseminar „Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten im Fach Philosophie,“ die jeweils im Wintersemester angeboten werden, das Mikromodul „Einführung in die Philosophie“. **Das Proseminar sollte jede Woche nur NACH der Vorlesung besucht werden.**

Gegenstand der Vorlesung sowie des Proseminars ist die *Kritik der reinen Vernunft* (erste Auflage: 1781/ zweite Auflage: 1789) des Königsberger Philosophen Immanuel Kant (1724-1804), die wir in Auszügen gemeinsam lesen und diskutieren werden. Heute bekannt als eines der wichtigsten Werke der Geschichte der Philosophie entwickelt die *Kritik der reinen Vernunft* Kants sogenannte Transzendentalphilosophie, d.h. Kants Untersuchung der Bedingung der Möglichkeit von Erkenntnis, nicht ausschließlich, aber besonders in Hinblick auf metaphysische Fragestellungen wie der Erkenntnis von Gott, der Seele und der Welt.

Zur erfolgreichen Teilnahme an der Veranstaltung brauchen Teilnehmende eine Ausgabe der *Kritik der reinen Vernunft*, die die Paginierung der ersten und zweiten Auflage [A und B] enthält. Dies gilt für die Ausgaben folgender Verlage: Meiner, Suhrkamp, Reclam oder WBG.

<https://meiner.de/kritik-der-reinen-vernunft-8811.html>

[https://www.reclam.de/detail/978-3-15-006461-0/Kant Immanuel/Kritik der reinen Vernunft](https://www.reclam.de/detail/978-3-15-006461-0/Kant%20Immanuel/Kritik%20der%20reinen%20Vernunft)

<https://www.suhrkamp.de/buch/immanuel-kant-werkausgabe-in-12-baenden-t-9783518276556>

<https://www.wbg-wissenverbindet.de/autoren/immanuel-kant/> (entweder 'Werke Bd. II' als ebook oder 'Werke in sechs Bänden')

Zur vorbereitenden oder begleitenden Lektüre seien die folgenden Bücher empfohlen:

Ludwig, Ralf. *Kant für Anfänger. Die Kritik der reinen Vernunft*. München 1995.

<https://www.dtv.de/buch/ralf-ludwig-kant-fuer-anfaenger-30135/>

Kurze, knappe und klare Darstellung der Hauptideen. Teilweise zu stark vereinfachend, aber generell eine hilfreiche Einstiegslektüre

Tetens, Holm. *Kants 'Kritik der reinen Vernunft.' Ein systematischer Kommentar*. Stuttgart 2006.

[https://www.reclam.de/detail/978-3-15-018434-9/Tetens\\_Holm/Kants\\_Kritik\\_der\\_reinen\\_Vernunft](https://www.reclam.de/detail/978-3-15-018434-9/Tetens_Holm/Kants_Kritik_der_reinen_Vernunft)

Gründliche Einführung aus der Perspektive der analytischen Philosophie. Der Schwerpunkt liegt auf der Rekonstruktion der Argumente im Text und der möglichen Einwände gegen Kants Theorie.

Gardner, Sebastian. *Kant and the Critique of Pure Reason*. London und New York 1999.

<https://www.routledge.com/Routledge-Philosophy-GuideBook-to-Kant-and-the-Critique-of-Pure-Reason/Gardner/p/book/9780415119092>

Ausgewogene, englischsprachige Einführung, die sowohl auf den historischen Kontext eingeht als auch Einwände gegen Kants Theorie behandelt.

*Dr. Maximilian Robitzsch*

~~4010006~~ Vorlesung:

~~Grundfragen in der europäischen Philosophie~~

~~Mi 8-10 Uhr, 2-st, SR 1.29 ELP 3~~

**Entfällt!**

~~Diese Veranstaltung widmet sich drei Fragen, die eine zentrale Rolle in der europäischen Philosophie eingenommen haben: (1) Existiert Gott? (2) Existiert die Welt um uns und (wie) können wir sie erkennen? (3) Sind wir für unser Handeln verantwortlich? Dabei werden sowohl moderne als auch historische Antworten herangezogen und diskutiert. Ein genauer Lektüreplan wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.~~

*Dr. Maximilian Robitzsch*

**Entfällt!**

~~4010012 Vorlesung:~~

~~**Phänomen und Problem der Aufklärung – Sokrates und die Sophisten über die Moral**~~

~~Do 10-12 Uhr, 2-st, SR 030 Wollweberstr. 1~~

~~Im 5. Jhdt. v. Chr. zielten Sokrates als auch seine sophistischen Zeitgenossen Protagoras und Gorgias darauf ab, durch ihre Lehren die Menschen zu überzeugen, nach gewissen moralischen Vorstellungen zu leben. Obwohl diese Denker entweder keine eigenen Schriften hinterließen (Sokrates) oder ihre Schriften, wenn überhaupt, nur ausschnittsweise erhalten sind (Protagoras und Gorgias), sind wir in der glücklichen Lage, dass uns Platon die Debatte zwischen Sokrates und den Sophisten Gorgias and Protagoras zu moralischen Fragen übermittelt. Konkret geht es in seinen Dialogen *Gorgias* und *Protagoras* unter anderem darum, wie wir unser Leben leben sollen, worin die Tugenden (aretai; sg. arete) bestehen, wie wir diese erlangen können und warum wir überhaupt tugendhaft handeln sollen. In dieser Veranstaltung werden wir gemeinsam diese Texte lesen und prüfen, inwiefern die antiken Antworten auch noch heute überzeugen. Ein genauerer Lektüreplan wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.~~

*Dr. Maximilian Robitzsch*

**Entfällt!**

~~4010010 Vorlesung:~~

~~**Wissenschaftsgeschichte und Wissenschaftsethik – Platons Ideenlehre**~~

~~Mi 14-16 Uhr, 2-st, SR 1.29 ELP 3~~

~~Nicht erst seit der Bemerkung des englischen Philosophen Alfred North Whitehead, dass die europäische Geschichte der Philosophie lediglich eine Reihe von Fußnoten zu Platon sei, gilt der Athenische Philosoph als einer der einflussreichsten Denker der abendländischen Tradition. In dieser Veranstaltung widmen wir uns Platons bekanntester Theorie, der sogenannten Ideenlehre, die darauf abzielt, den Aufbau der Wirklichkeit zu erklären, und dessen Entwicklung wir anhand von Ausschnitten aus verschiedenen Texten nachverfolgen werden. Ein genauerer Lektüreplan wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.~~

*Prof. Dr. Allard Tamminga*

**4010008** Vorlesung:

**Logik 2: Mengenlehre und formale Semantik**

Mi 12-14 Uhr, 2-st, HS 1 Rubenowstr. 1

### **Zusammenfassung:**

Während in Teil 1 der Logischen Propädeutik die Theorie des natürlichen Schließens thematisiert wurde, werden wir jetzt eine formale Semantik für die klassische Prädikatenlogik der ersten Stufe entwickeln. Diese formale Semantik wird es uns ermöglichen, auf eine abstrakte Art und Weise zu erkunden, ob eine gegebene Schlussfolgerung gültig oder ungültig ist. Weil die formale Semantik in der Sprache der elementaren Mengenlehre formuliert wird, werden wir uns zuerst die Grundbegriffe der elementaren Mengenlehre aneignen müssen. Das englischsprachige Buch von Barker-Plummer, Barwise und Etchemendy (2011) ist eine an vielen Universitäten verwendete Einführung in die Logik. Studierende können auch die deutsche Übersetzung der ersten Ausgabe aus 2006 verwenden.

### **Struktur und Voraussetzungen:**

In den Vorlesungen werden die zentralen Definitionen und Sätze mit Beispielen und Beweisen erkundet und erklärt. Im Proseminar und in den Tutorien wird mit dem Material geübt. Teil 2 der Logischen Propädeutik ist eine Fortsetzung von Teil 1.

### **Prüfung:**

Die Logische Propädeutik wird am Ende des Sommersemesters mit einer Klausur abgeschlossen.

### **Literatur:**

- Dave Barker-Plummer, John Barwise und John Etchemendy (2011). *Language, Proof and Logic*, 2<sup>nd</sup> Edition, Stanford: CSLI Publications.
- John Barwise und John Etchemendy (2006). *Sprache, Beweis und Logik, Band 2: Anwendungen und Metatheorie*, Paderborn: Mentis.

## Proseminare:

*Quentin Blomet, M.A.*

**4010020** *Proseminar:*

**Philosophy of Language**

Di 16-18 Uhr, 2-st, HS 3 Rubenowstr. 1

Siehe die Erklärungen zur Vorlesung!

*Quentin Blomet, M.A.*

**4010032** *Proseminar (B):*

**Logik 2: Mengenlehre und formale Semantik**

Fr 10-12 Uhr, 2-st, HS 2 Rubenowstr. 1

Siehe die Erklärungen zur Vorlesung!

*Simone Cavallini M.A.*

**4010034** Proseminar:

**Freiheit, Moral, Erlösung – Schopenhauers praktische Philosophie**

Fr 10-12 Uhr, 2-st, SR 3.09 Domstr. 9a

Sind wir in unseren Handlungen frei oder ist Freiheit nur ein Schein? Können wir wirklich moralisch handeln oder gibt es keinen Ausweg aus dem Egoismus? Ist es möglich, glücklich zu sein oder ist das Leiden der Hauptbestandteil der menschlichen Existenz? Im Kurs werden wir diese Fragen anhand einer Auseinandersetzung mit Schopenhauer beantworten.

In entschiedener Gegentendenz zu den wichtigsten Denkern seiner Zeit erarbeitet Schopenhauer einen pessimistischen Gedanken, der ein Unikum in der Geschichte der Philosophie darstellt und noch heute aktuell spricht. Der festen Überzeugung, der Mensch sei ein triebgesteuertes Wesen, behauptet Schopenhauer, dass wir Sklave unseres Willens, radikale Egoisten und konstitutiv unglücklich sind. Doch gibt es in dieser zwar düsteren, dafür aber rücksichtslos realistischen und von jeglicher optimistischen Verfälschung der Existenz freien Philosophie Platz für die Freiheit, für die Moral und sogar für die Erlösung.

Im Kurs wollen wir diese Themen vertiefen, indem wir Schopenhauers wichtigste Schriften gemeinsam diskutieren. Das Seminar soll somit eine Einleitung in seine Gedanken gewährleisten, spezifischer in seine praktische Philosophie und einen Ausblick auf die berühmten Themen der Willensmetaphysik, der Mitleidsethik, der Askese usw..

Ein Teil des Seminars wird in Blockform stattfinden. Datum und Dauer der Blöcke werden am Anfang zusammen mit den Teilnehmer\*innen definiert.

**Primärliteratur:** Ausgewählte, am Anfang des Kurses definierte Passagen aus Schopenhauers Werken.

**Sekundärliteratur:** Vertiefende Texte zur kritischen Lektüre (nicht obligatorisch) werden im Unterricht angegeben.

*Dr. Tobias Gutmann*

**4010022** Proseminar:

**Ethik der Migration**

Mi 14-16 Uhr, 2-st, SR 2.14 ELP 3

Viele Millionen Menschen jährlich verlassen auf der Flucht vor Krieg, politischer Verfolgung und ökonomischer Not ihre Heimatländer in der Hoffnung, an anderen Orten bessere Lebensbedingungen vorzufinden. Es ist anzunehmen, dass der Klimawandel solche Fluchtbewegungen noch verstärken wird. Vor diesem Hintergrund stellt die Frage danach, ob wohlhabende Staaten eine Pflicht zur Aufnahme von Migrant\*innen haben und welchen Umfang diese Pflicht hat, eine der drängendsten moralischen Herausforderungen unserer Zeit dar. Im Seminar werden wir gemeinsam philosophische Texte lesen und diskutieren, die unterschiedliche Antworten auf die genannte Frage geben.

*Jürgen Müller, M.A.*

**4010026** Proseminar:

**Gedankenexperimente**

Mi 18-20 Uhr, 2-st, ~~SR 2.32 ELP 3~~ **SR Philosophie**

Was wäre, wenn ...? – Was wäre, wenn jemand einen Ring hätte, der ihn unsichtbar macht? Was wäre, wenn wir sicher wüssten, dass gerade der letzte Mensch geboren wurde, der jemals geboren werden wird? Was wäre, wenn wir seit jeher Gehirne in einem Tank wären? Was wäre, wenn die Fans eines Popstars Sie kidnappen und zwecks lebensnotwendiger Behandlung an seinen Blutkreislauf anschließen? Was wäre, wenn es eine nebenwirkungsfreie Pille gäbe, mit der Sie Ihre heimliche große Liebe in sich verliebt machen könnten? Was wäre, wenn wir unsterblich wären? Was wäre, wenn wir hinter einem Schleier des Nichtwissens über die grundlegende Ordnung der Gesellschaft bestimmen müssten?

Ausgedachte kontrafaktische Szenarien dieser Art gehören seit den Anfängen zum philosophischen Nachdenken. Gute Gedankenexperimente stiften uns auf kreative und fesselnde Weise dazu an, unser Verständnis grundlegender philosophischer Begriffe umzukrempeln und zu verbessern. Oft lassen sich durch genaues Durchdenken des kontrafaktischen Szenarios klare Thesen und strenge Argumente entwickeln, die eine Antwort auf eine philosophische Frage geben. Neben vielem anderen trainiert man dabei außerdem etwas sehr wichtiges: das, was Robert Musil den Möglichkeitssinn genannt hat.

Die Gedankenexperimente, die im Seminar ausführlich besprochen werden, werden zu Beginn des Semesters gemeinsam mit den Teilnehmer\*innen festgelegt.

*Jürgen Müller M.A.*

**4010030** Proseminar:

**Sokrates**

Do 16-18 Uhr, 2-st, ~~SR 2.32-ELP 3~~ **SR Philosophie**

Wer war Sokrates? – Das ist die Leitfrage des Seminars. Gesucht ist natürlich keine historisch-biografische Wahrheit, sondern eine philosophische. Denn zu fragen, wer Sokrates war, heißt zu fragen, was Philosophieren ist und worauf es abzielt. Es heißt zu fragen, wie es wäre, ein\*e Philosoph\*in zu sein. Gelegentlich ist es wichtig, sich daran zu erinnern. Das Portrait von Sokrates, oder besser: die Portraits, auf die wir uns dabei stützen können, stammen ganz überwiegend und maßgeblich von Platon.

Die genaue Text- und Themenauswahl des Seminars soll sich auch an den Interessen der Teilnehmer\*innen orientieren. Beginnen werden wir jedoch gewissermaßen mit den letzten Tagen des Sokrates in den Dialogen *Euthyphron*, *Apologie*, *Kriton* und *Phaidon* [in Auszügen].

*Dr. Maximilian Robitzsch*

**4010018 / 4010028** Proseminar:

**Kant**

Di 10-12 Uhr, 2-st, HS 3 Rubenowstr. 1

oder

Do 16-18 Uhr, 2-st, HS 3 Rubenowstr. 1

Siehe Vorlesung. **Das Proseminar sollte jede Woche nur NACH der Vorlesung besucht werden.**

*Prof. Dr. Annika Schlitte*

**4010016** Proseminar:

**Der Wert der Werte: Einführung in die Wertphilosophie**

Mo 14-16 Uhr, 2-st, SR 3.09 Domstr. 9a

Schlägt man heute die Zeitung auf, ist allerorten von ‚Werten‘ die Rede: Europäische Werte, christliche Werte, westliche Werte, Wertegemeinschaft, Wertekonsens, Werteverfall und Wertewandel – dies alles sind selbstverständliche Schlagworte für uns, auf die Politiker\*innen gerade in Zeiten der Krise gerne zurückgreifen. Der Rekurs auf einen althergebrachten Wertekanon scheint Verlässlichkeit und Orientierung zu bieten, wo die pluralistische Gesellschaft auseinanderzudriften droht.

Umso überraschender ist es vielleicht, dass diese Redeweise in der Geschichte der philosophischen Ethik vergleichsweise neu ist, dass der Wertbegriff hier keineswegs immer schon zum Inventar an Kernbegriffen gehörte und zudem noch einen Import aus dem Bereich der Ökonomie darstellt. Im Vergleich zu anderen Grundbegriffen hat der Wert und mit ihm die Idee einer Wertphilosophie nämlich erst spät Einzug in den philosophischen Diskurs gehalten, und zwar im 19. Jahrhundert, also gerade einer Zeit, in der die althergebrachten umfassenden Deutungssysteme in eine Krise geraten sind. Im Seminar sollen ausgewählte ethische und sozialphilosophische Auseinandersetzungen mit dem Wertbegriff aus der Philosophie des 20. Jahrhunderts diskutiert werden.

**Textgrundlage:** Die Textauswahl wird zu Beginn des Semesters bekannt gegeben.

*Prof. Dr. Allard Tamminga*

**4010024** Proseminar (A):

**Logik 2: Mengenlehre und formale Semantik**

Mi 16-18 Uhr, 2-st, HS 3 Rubenowstr. 1

Siehe die Erläuterungen zur Vorlesung.

## Hauptseminare:

Charlotte Gauckler, M.A. *zusammen mit Thies Hurling*

**4010036** Hauptseminar:

**Metaethik: Grundlagen und Konzepte**

Mo 8-10 Uhr, 2-st, SR 3.09 Domstr. 9 a

Die sogenannte Metaethik macht moralische bzw. ethische Konzepte und Begründungsversuche zum Gegenstand einer primär sprachphilosophischen und erkenntnisphilosophischen Reflexion. Wir wollen zentrale Debattenbeiträge von Autoren lesen und diskutieren, die sich seit den 70er/80er Jahren zur Metaethik geäußert haben. Die Veranstaltungen zu „Grundlagen und Konzepten“ und zu „Positionen“ können sinnvollerweise nur gemeinsam besucht werden.

Charlotte Gauckler, M.A. *zusammen mit Thies Hurling*

**4010046** Hauptseminar:

**Metaethik: Positionen**

Do 8-10 Uhr, 2-st, SR 2 Rubenowstr. 2 b

Die sogenannte Metaethik macht moralische bzw. ethische Konzepte und Begründungsversuche zum Gegenstand einer primär sprachphilosophischen und erkenntnisphilosophischen Reflexion. Wir wollen zentrale Debattenbeiträge von Autoren lesen und diskutieren, die sich seit den 70er/80er Jahren zur Metaethik geäußert haben. Die Veranstaltungen zu „Grundlagen und Konzepten“ und zu „Positionen“ können sinnvollerweise nur gemeinsam besucht werden.

*Dr. Fabio Lampert*

**4010038 Hauptseminar:**

**Necessity, Modality and Essence**

Mo 10-12 Uhr, 2-st, SR 3.07 Domstr. 9 a

This is an introductory course in metaphysics. Metaphysics asks questions about the structure of reality, what kinds of things exist, what is essential to them, instead of just accidental, etc. In this course we will focus on key issues in metaphysics concerning the notions of necessity and possibility, and the notion of essence. A central concern of our course will be with the development of the notion of modality, or modes of truth, such as necessity and possibility, as a key tool in explaining the fundamental metaphysical notions of essence, natural kinds, social kinds, etc. Each week we will read and discuss articles by contemporary philosophers, which will be provided on the course website.

*Prof. Dr. Annika Schlitte*

**4010042 Hauptseminar:**

**Zweite Natur**

Mi 10-12 Uhr, 2-st, SR 2.23 ELP 1

Das Seminar verfolgt den Topos der „zweiten Natur“ von Cicero bis in die Philosophie der Gegenwart. Nachdem mit dem Begriff anfangs noch die Gewohnheit oder der Habitus bezeichnet wurde, weitete sich die Bedeutung seit dem Ende des 18. Jahrhunderts auf den Bereich menschlicher kultureller Hervorbringungen aus, sodass der Begriff schließlich auch als Synonym für Bildung, Kultur oder für die moderne Gesellschaft fungieren konnte. Dieser Weg soll in der Auseinandersetzung mit den zentralen Positionen der Philosophiegeschichte nachverfolgt werden, wobei der zweite Teil des Seminars sich mit aktuellen Verwendungsweisen des Begriffs (etwa bei John McDowell) auseinandersetzen wird. Dabei soll gezeigt werden, inwiefern dieser Topos für eine Bestimmung des Verhältnisses von Kultur und Natur, Geist und Welt, Subjekt und Objekt nach wie vor von größter Relevanz ist. Das Seminar dient gleichzeitig als Vorbereitung auf den Besuch der Tagung „Kulturphilosophie der Natur“, die vom 29.06. bis 01.07. 2023 an der UG stattfinden wird.

**Textgrundlage:** Die Textauswahl wird zu Beginn des Semesters bekannt gegeben.

Prof. Dr. Allard Tamminga

**4010040 Hauptseminar:**

**Philosophie des kollektiven Handelns**

Mo 16-18 Uhr, 2-st, SR 1 Rubenowstr. 2 b

### **Zusammenfassung:**

Dieses Hauptseminar besteht aus zwei Teilen. Teil 1 ist eine Einführung in die Handlungsphilosophie. In Teil 2 werden wir die zentralen Themen der Philosophie des kollektiven Handelns behandeln. Insbesondere werden wir uns auf die folgende Frage konzentrieren, die von großer praktischer Bedeutung ist: Können wir kollektives Handeln auf die gleiche Art und Weise verstehen und erklären wie wir individuelles Handeln verstehen und erklären? Ist kollektives Handeln etwas, das über das individuelle Handeln hinausgeht? Welche Beziehungen bestehen zwischen kollektiven und individuellen Pflichten? Ziel des Kurses ist es, das grundlegende Hintergrundwissen zu vermitteln, das es den Studierenden ermöglicht, die aktuelle Forschungsliteratur zu kollektiver Intentionalität, kollektivem Handeln und kollektiver Verantwortung zu verstehen.

### **Struktur:**

Die Veranstaltung besteht aus zwölf Sitzungen, in denen wir zunächst die Grundlagen der Handlungsphilosophie diskutieren, indem wir gemeinsam Quantes Buch lesen. Diese Grundideen werden aus der Perspektive kollektiven Handelns weiter verfeinert, erweitert und kritisiert.

### **Literatur:**

- Bratman, M. (1992). Shared cooperative activity. *Philosophical Review* 101: 327–341.
- Gilbert, M. (1990). Walking together. *Midwest Studies in Philosophy* 15: 1–14.
- Isaacs, T. (2006). Collective moral responsibility and collective intention. *Midwest Studies in Philosophy* 30: 59–73.
- Kutz, C. (2000). Acting together. *Philosophy and Phenomenological Research* 61: 1–31.
- Searle, J. R. (1990). Collective intentions and actions. In: P. R. Cohen, J. Morgan, and M. E. Pollock (eds.), *Intentions in Communication* (pp. 401–415). Cambridge, MA: The MIT Press.
- Michael Quante (2020), *Philosophische Handlungstheorie*, Paderborn: Wilhelm Fink.

*Dr. Christian Suhm* (zusammen mit Prof. Assel, Theologie)

*Hauptseminar:*

**Platon in modernen Religionsphilosophien**

Di 14-16 Uhr, 2-st, Alfried Krupp Wissenschaftskolleg Greifswald, Domstraße 51,  
Seminarraum

## Blockseminare:

*Prof. Dr. Annika Schlitte*

**4010044** Blockseminar:

**BIP (Blended Intensive Program): Maps of Europe – Ways of Philosophy**

**Projektwoche: 29.5.2023 bis zum 2.6.2023**

Das Seminar beschäftigt sich mit philosophischen Fragen und Positionen, die einen Bezug zu Europa aufweisen und wird in englischer Sprache von verschiedenen Lehrenden aller beteiligten Hochschulen (Prag, Leipzig, Kiel, Ostrava, Wroclaw) gemeinsam durchgeführt. Dabei liegt der Schwerpunkt auf ethischen und politischen Zusammenhängen, aber auch Ästhetik und Bildungstheorie werden eine Rolle spielen. Der Inhalt des Kurses wird folgende Punkte betreffen: 1. Zeitgenössische Vorstellungen von Europa: Metamorphosen und Aktivierungen politischer Mythen, 2. Europa: Geschichte in Bildern, 3. Erinnerung, Geschichte, Antagonismen: Philosophische Ansätze, 4. Landschaft nach dem Kommunismus: Philosophische, soziale und kulturelle Diskurse in Mittel- und Osteuropa, 5. Europa: Karten, Mythen, Ästhetik.

Die DAAD-geförderte Veranstaltung findet in Form digitaler Vorbereitungssitzungen online und **als Blockseminar mit Vorlesungsanteilen in Wroclaw/Polen** statt, wobei alle Termine Bestandteile der Veranstaltung sind. Um eine Kostenübernahme durch das Erasmus-Programm zu erhalten, ist die Teilnahme an einem Bewerbungsverfahren im Februar 2023 notwendig, da die Anzahl der Plätze begrenzt ist.

Termine vor Ort: **Projektwoche 30.05.-02.06.2023**

**Pfingstmontag** 29.05.2023, 10-15 Uhr

**Dienstag** 30.05.2023, 10-15 Uhr

**Mittwoch** 31.05.2023, 10-15 Uhr

**Donnerstag** 01.06.2023, 10-15 Uhr

**Freitag** 02.06.2023, 10-14 Uhr

Online-Sitzung vorab:

**Montag** 15.05.2023, 10-12 Uhr

**Dienstag** 16.05.2023, 10-12 Uhr

**Mittwoch** 17.05.2023, 10-12 Uhr

*Dr. Giovanna Caruso*

**4010048** *Blockseminar:*

**Kunst und Leben**

Einführung: Dienstag 11.04.2023, 18-20 Uhr, SR 2.14 ELP 3

Freitag 05.05.2023, 14-19 Uhr, SR 2.14 ELP 3

Samstag 06.05.2023, 9-12 Uhr und 13-18 Uhr, SR 2.14 ELP 3

Sonntag 07.05.2023, 9-12 Uhr und 13-16:30 Uhr, SR 2.14 ELP 3

Das Seminar nimmt sich vor, sich mit dem Verhältnis von Kunst und Leben an der Schnittstelle zwischen 19. und 20. Jahrhundert auseinanderzusetzen. Das menschliche Leben, das vornehmlich in Bezug auf seine Bedeutung hinterfragt und verstanden wird, wird zu einem der Hauptinteressen der ästhetischen Forschung. Zugleich nimmt die Kunst eine zunehmend wichtige Rolle in der menschlichen Erfahrung ein. Die sich aufdrängende Frage nach der Bedeutung der Kunst für das Leben wird jedoch auf unterschiedliche Art und Weise beantwortet. Durch die verschiedenen Ansätze u.a. der Lebensphilosophie, der Kulturphilosophie, des Existenzialismus und der Kritischen Theorie will das Seminar einen Überblick über die Vielfältigkeit des Verhältnisses von Kunst und Leben gewinnen. Anschließend wird der Prozess der ‚Ästhetisierung der Lebenswelt‘ betrachtet.

*Prof. Jens Timmermann zusammen mit Prof. Kate Moran*

**4010072 Blockseminar**

**Lektüreseminar zu Kants "Metaphysik der Sitten"**

Montag 03.07.; 10.07.; 17.07.2023, jeweils 18-20 Uhr, SR 2.06 ELP 3

Dienstag 04.07.; 11.07.; 18.07.2023, jeweils 18-20 Uhr, SR 2.06 ELP 3

Freitag 07.07.; 14.07.2023, jeweils 12-16 Uhr, SR 2.06 ELP 3

Freitag 21.07.2023, 8-10 Uhr und 12-16 Uhr, SR 2.06 ELP 3

Immanuel Kants "Metaphysik der Sitten" zerfällt in die "Rechtslehre" und die "Tugendlehre", enthält also Details seiner Rechtsphilosophie und seiner Ethik. In diesem Lektüreseminar werden wir exemplarisch Themen aus beiden Teilen des Buches besprechen, z.B., auf Seiten der Rechtslehre: Kants Freiheitsbegriff, die Prinzipien des Rechts, Rebellion und Revolution, seine Straftheorie, Billigkeit (=Fairness) und Notrecht, moralische Konflikte, Ehe und Sexualität, Bürgerrechte und -pflichten, internationales Recht und Weltbürgerrecht; auf Seiten der Tugendlehre: moralischer Fortschritt, Lüge, Selbsttötung, Tierethik, Gewissensfragen, Wohltätigkeit, Dankbarkeit, Mitgefühl, Freundschaft und die Frage der Anwendbarkeit der Ethik.

**Primärtext:** Immanuel Kant, Die Metaphysik der Sitten. pdf-Dateien werden zur Verfügung gestellt.

**Sekundärliteratur:** Otfried Höffe (Hg.), Immanuel Kant: Metaphysische Anfangsgründe der Rechtslehre. Berlin: Akademie-Verlag, 1999.

Otfried Höffe (Hg.), Immanuel Kant: Metaphysische Anfangsgründe der Tugendlehre. Berlin und Boston: De Gruyter, 2019.

Andreas Trampota, Oliver Sensen & Jens Timmermann (Hg.), Kant's "Tugendlehre". A Comprehensive Commentary. Berlin und Boston: De Gruyter, 2013.

## Oberseminare:

*Prof. Dr. Annika Schlitte*

### **4010050 Aktuelle Debatten der Ästhetik und Kulturphilosophie:**

#### **Natur aus kulturphilosophischer Perspektive**

Di 16-18 Uhr, 2-st, SR Philosophie

Das Oberseminar dient zum einen der Diskussion von Abschlussarbeiten im Bereich Ästhetik und Kulturphilosophie, zum anderen widmet es sich der gemeinsamen Auseinandersetzung mit aktuellen Forschungsthemen. Im Sommersemester soll im Hinblick auf die vom 29.06. bis 01.07.2023 stattfindende Tagung die Frage im Zentrum stehen, wie aktuelle Kulturphilosoph\*innen das Verhältnis von Natur und Kultur konzeptualisieren. Einerseits steht zur Diskussion, wie das Verhältnis von kulturellen und natürlichen Faktoren im Menschen selbst zu bestimmen ist (Natur des Menschen/Natur im Menschen), andererseits ist das Verhältnis des Menschen zur äußeren Natur aus einer kulturphilosophischen Perspektive zu bestimmen (Natur der Natur). Anhand aktueller Texte soll im Oberseminar das Problemfeld erschlossen werden.

**Textgrundlage:** Die Textauswahl wird zu Beginn des Semesters bekannt gegeben.

*Prof. Dr. Allard Tamminga*

### **4010052 Aktuelle Themen der Theoretischen Philosophie**

Do 12-14 Uhr, 2-st, SR Philosophie

Im Oberseminar treffen sich die Mitarbeiter\*innen des Lehrstuhls und fortgeschrittene Studierende, um sich über die aktuellen Entwicklungen in der Theoretischen Philosophie auf dem Laufenden zu halten. In einer konstruktiven und kollegialen Atmosphäre kommentieren wir von den Teilnehmer\*innen verfasste Manuskripte/ Vorträge und Forschungsanträge. Darüber hinaus besprechen wir neue, uns interessierende philosophische Artikel oder Bücher.

## Fachdidaktik:

*Lena Mittag, M.Ed.*

### **4010056 Medien im Philosophieunterricht**

Di 14-16 Uhr, 2-st, SR 3.24 ELP 1

Unweigerlich verbunden mit schulischem Philosophieunterricht sind das Lesen und die Bearbeitung philosophischer Texte. Dagegen ist die Lebenswelt der Schüler\*innen geprägt vom Umgang mit neuen Medien; oft sind die Jüngsten bereits mit Smartphone und weiteren Geräten ausgestattet. Aufgabe der Didaktik, die im Zuge der Wissensvermittlung vor allem den Einfluss auf die Lebenswelt des\*der Einzelnen, das Denken und Handeln thematisiert, kann es daher nicht nur sein, sich auf die Arbeit mit klassischen Medien zu beschränken. Obwohl auch klassische Medien zum Gegenstand dieses Seminars werden, muss die Didaktik über die Auseinandersetzung mit philosophischen und nicht-philosophischen Texten, Bildern, Musik und Filmen hinausgehen. Orientierung an der Lebenswelt der Schüler\*innen bedeutet auch, die die Lebenswelt bestimmenden neuen Medien methodisch in den Unterricht einzubinden und sie selbst zum Unterrichtsgegenstand zu machen. Wie eine (problemorientierte) Auseinandersetzung möglich oder gar notwendig ist und welche Möglichkeiten und Grenzen klassische wie auch neue Medien bieten, werden zentrale Fragen des Seminars sein. Darüber hinaus gilt es zu diskutieren, inwiefern die Verankerung neuer Medien im Alltag und deren Einbezug in den schulischen (Philosophie-) Unterricht die Erweiterung oder gar Neuformulierung der Medienkompetenz erfordert.

Empfohlene Textgrundlage: **Brüning**, Barbara: Ethische Medienkompetenz im digitalen Zeitalter, in: Dies. (Hrsg.): Ethik/Philosophie Didaktik. Praxishandbuch für die Sekundarstufe I und II, Berlin 2016, S. 160-165; **Nida-Rümelin**, Julian/**Spiegel**, Irina/**Tiedemann**, Markus (Hrsg.): Handbuch Philosophie und Ethik (Bd. I: Didaktik und Methodik), Paderborn 2015, S. 252-314; **Schmidt**, Donat: Didaktik der Philosophie und Ethik (hier insbesondere Kapitel 4.4 Medien), in: Peggy H. Breitenstein/Johannes Rohbeck: Philosophie. Geschichte – Disziplinen – Kompetenzen, Stuttgart/Weimar 2011, S. 443-460; **Steenblock**, Volker: Philosophie und Lebenswelt. Beiträge zur Didaktik der Philosophie und Ethik, Hannover 2012; **Wittschier**, Michael: Medienschlüssel Philosophie. 30 Zugänge mit Beispielen, München 2013; **Wittschier**, Michael: Textschlüssel Philosophie. 30 Erschließungsmethoden mit Beispielen, München 2010.

*Lena Mittag, M.Ed.*

**4010054 Lektüre von Ganzschriften im Unterricht**

Di 10-12 Uhr, 2-st, bzw. Blockseminar, SR Philosophie

„Heute Kant, nächste Woche Schopenhauer und im nächsten Monat fangen wir ein ganz neues Thema an.“ Eine klassische Aussage im Unterrichtskontext, die den\*die Empfänger\*in der Nachricht schnellstmöglich und transparent über den Ablauf der kommenden Stunden informiert. Ferner handelt es sich auch um eine Aussage, die die Abhandlung von Positionen und Themen offenbart und deren Umsetzung in der schulischen und unterrichtlichen Realität zwar „normal“, nicht jedoch zweckmäßig für eine philosophische Problemreflexion ist. Um diese philosophische Problemreflexion auszubilden ist es unabdingbar, Themen nicht nur abzuarbeiten, sondern sie anhand konkreter Problemstellungen und komplexer Fragen zu betrachten.

Eine Möglichkeit zur Planung und Strukturierung des Unterrichts im Sinne der philosophischen Problemreflexion bietet der Einsatz von Ganzschriften. Obwohl die Lektüre von Ganzschriften bzw. begleitende Lektüre zusammenhängender philosophischer Texte im neuen Rahmenplan für die Sekundarstufe II für das Fach Philosophie in Mecklenburg-Vorpommern lediglich für den Leistungskurs als verpflichtendes Element genannt wird, ist die Umsetzung in Grundkursen oder der Sekundarstufe I nicht ausgeschlossen. Vielmehr kann der Einsatz von Ganzschriften, hier vor allem als Einsatz mehrerer ergänzender Texte des\*der Autor\*in verstanden, der Motivation und der Reflexion verschiedener Methoden dienen.

Im Zuge dieses Seminars werden sowohl didaktische Vorschläge zum Umgang mit Ganzschriften im Philosophieunterricht analysiert als auch vor dem Hintergrund aktueller Themen und der Themenangebote der Rahmenpläne Ganzschriften auf ihre schulische Tauglichkeit geprüft. Informationen zur Textgrundlage werden in der ersten Sitzung bekannt gegeben. Das Seminar muss ggf. als Blockseminar angeboten werden. Die genaue terminliche Umsetzung folgt und wird in der ersten Seminarsitzung abgestimmt.

*Jürgen Müller, M.A.*

**4010058 Allgemeine Fachdidaktik**

Do 12-14 Uhr, 2-st, SR 3.24 ELP 1

Das Seminar bietet eine allgemeine Einführung in

- theoretisch-konzeptionelle,
- methodisch-praktische und
- empirisch-kritische

Aspekte des Lehrens und Lernens im Schulfach "Philosophie/ Philosophieren mit Kindern".  
Der Schwerpunkt liegt auf der Einübung ins theoretisch reflektierte Unterrichten.

**Zur Anschaffung empfohlen:** Nida-Rümelin, Julian; Spiegel, Irina; Tiedemann, Markus (Hg.): **Handbuch Philosophie und Ethik**. Bd. 1: Didaktik und Methodik. Schöningh: Paderborn, 2015. Pfister, Jonas; Zimmermann, Peter (Hg.): **Neues Handbuch des Philosophie-Unterrichts**. Schöningh: Paderborn, 2016.

*Jürgen Müller, M.A.*

**4010060 Begleitseminar zum Schulpraktikum II – Philosophie (2 SWS)**

Fr 14-16 Uhr, 2-st, DIGITAL

Das Begleitseminar richtet sich ausschließlich an Lehramtsstudierende ab STO 2012, die alle Zugangsvoraussetzungen für das Schulpraktikum II erfüllen (siehe PSO für die Bildungswissenschaften 2012). Das Seminar hat im Wesentlichen drei Teile.

Im ersten Teil des Begleitseminars geht es um die Einführung in das Portfolio, die genauen Anforderungen für das Schulpraktikum II, die Idee des forschenden Lernens im SP II und die Entwicklung von Forschungsaufgaben in Philosophie. Im zweiten Teil werden wir nach Möglichkeit bereits unter Berücksichtigung der Rahmenbedingungen in den gewählten Praktikumsschulen und -klassen die Forschungsaufgaben konkretisieren und Unterrichtsvorhaben erarbeiten. Dabei werden wir auf die Inhalte des fachdidaktischen und fachphilosophischen Studiums zurückgreifen und jeweils passende neuere Literatur hinzuziehen. Im dritten Teil des Begleitseminars diskutieren und reflektieren wir gemeinsam die Ergebnisse des Schulpraktikums.

*Stephan Pohl*

**4010062**

**Schulpraktische Übungen am Humboldt-Gymnasium Greifswald**

*Uwe Röser*

**4010064**

**Schulpraktische Übungen am Humboldt-Gymnasium Greifswald**

## Grundschullehramt:

*Dr. Tobias Gutmann*

### **4010066 Philosophieren mit Kindern in der Grundschule I**

Di 14-16 Uhr, 2-st, SR 2.06 ELP 3

Das Seminar dient der Einführung in die theoretisch-konzeptionelle Ebene der Didaktik des Philosophierens mit Kindern. Ausgehend von einer Vorstellung grundlegender Überlegungen zur Didaktik der Philosophie werden im Seminar unterschiedliche Ziele und Herangehensweisen des Philosophierens mit Kindern vorgestellt und diskutiert.

*Dr. Tobias Gutmann*

### **4010068 Medien und Methoden des Philosophierens in der Grundschule**

Di 16-18 Uhr, 2-st, SR 2.06 ELP 3

Das Seminar dient der Einführung in die methodisch-praktische Ebene der Didaktik des Philosophierens mit Kindern. Aufbauend auf die theoretisch-konzeptionellen Überlegungen werden in diesem Seminar unterschiedliche philosophische Methoden und Medien vorgestellt und diskutiert, die beim Philosophieren mit Kindern zur Anwendung gelangen können.

*Dr. Tobias Gutmann*

### **4010070 Reflexionsseminar zu den Schulpraktischen Studien**

Do 14-16 Uhr, 2-st, SR 2.05 ELP 3

Das Seminar dient der Auseinandersetzung mit der Planung, Durchführung und Reflexion problemorientierten Philosophieunterrichts in der Grundschule. Zentrales Thema ist die Erstellung von Unterrichtsentwürfen, wofür die Formulierung und Evaluierung von Lernzielen und Arbeitsaufträgen sowie der Einsatz von Operatoren geübt wird. Davon ausgehend wird zudem in die kriteriengeleitete Beobachtung und Reflexion des Unterrichts eingeführt.

## Lehrveranstaltungen Umweltethik:

*Prof. Dr. Dr. Martin Gorke*

*Vorlesung zur Praktischen Philosophie (Angewandten Ethik):*

### **Einführung in die Umweltethik**

Do 10-12 Uhr, 2-st,

Vorbesprechung: 13.04.2023

Im Natur- und Umweltschutz dominiert der technisch-instrumentelle Diskurs: Was muss man tun, um ein bestimmtes Ziel zu erreichen? Die Hauptsache wird dabei meistens vorausgesetzt: das Ziel. Dieses ist nur relativ selten Gegenstand der Debatte, was nicht verwundert, weil das Nachdenken über Ziele viel stärker verunsichert als das Nachdenken über Mittel. Kaum jemand weiß, wie man methodisch mit normativen Problemen umgeht. Mit der Umweltethik ist in den 1970er Jahren eine Disziplin entstanden, die dieses Defizit beheben will. Um zu verhindern, dass Ziele und Werte im Umweltdiskurs entweder zur Geschmackssache erklärt oder – wie es zunehmend geschieht – als zwangsläufige Folge von Sachzusammenhängen behandelt werden, arbeitet sie die Gründe heraus, die für oder gegen bestimmte Wertannahmen sprechen. Umweltethik kann als die normative Basis des Natur- und Umweltschutzes verstanden werden. In der Vorlesung soll eine Einführung in diese vielschichtige Disziplin gegeben werden. Nach dem Kennenlernen ihrer wichtigsten Begriffe sowie ihrer naturphilosophischen, anthropologischen und erkenntnistheoretischen Voraussetzungen, verschaffen wir uns einen Überblick über das Spektrum umweltethischer Begründungen. Während der Schwerpunkt der Betrachtungen in der Vorlesung „Naturethik“ im Wintersemester bei den nicht-anthropozentrischen Konzepten liegt, stehen in dieser Veranstaltung des Sommersemesters die anthropozentrischen Konzepte im Mittelpunkt der Diskussion. Unter anderem wird das Konzept der Nachhaltigen Entwicklung näher beleuchtet. Ziel der Vorlesung ist es, mit der Wertedimension des Umweltdiskurses vertraut zu machen und dabei zu der Erfahrung zu gelangen, dass das Aushalten anfänglicher Verunsicherung letztlich durch ein Mehr an Klarheit und gegenseitigem Verständnis belohnt wird.

*Prof. Dr. Dr. Martin Gorke*

*Proseminar zur Praktischen Philosophie (Angewandten Ethik):*

**Texte der Umweltethik**

Di 10-12 Uhr, 2-st,

Vorbesprechung: 11.04.2023

Werden Natur- und Umweltschutzprobleme auf einer eher abstrakten Ebene erörtert, taucht mitunter die Frage auf, was denn „die Umweltethik“ dazu meine. Dabei unterstellt diese Frage in gewisser Hinsicht, dass es innerhalb dieser Disziplin ein ähnlich gut abgesichertes und konsensfähiges Lehrbuchwissen gäbe wie beispielsweise in der Chemie oder Physik. Diese Einschätzung ist nicht realistisch. Sie vergisst nicht nur, dass Umweltethik als Teildisziplin der praktischen Philosophie gerade mal 50 Jahre alt ist und damit gleichsam noch in den Kinderschuhen steckt. Sie unterschätzt auch, in welchem starkem Maße umweltethische Fragen mit weltanschaulichen Voraussetzungen (wie z.B. dem Welt-, Menschen- und Naturbild des Ethikers oder der Ethikerin) verknüpft sind. Unterschiedliche und sich zum Teil widersprechende Standpunkte sind vor diesem Hintergrund nicht verwunderlich. Im Seminar wollen wir die wichtigsten Grundpositionen der Umweltethik, die sich im Laufe der letzten Jahrzehnte herauskristallisiert haben, anhand einschlägiger Texte kennenlernen. Dabei wird sich zeigen, dass trotz aller Pluralität der Ansätze kein Anlass zu einem Relativismus besteht, für den die moralische Beurteilung von Naturschutzproblemen letztendlich „Geschmackssache“ ist. Für einige Einschätzungen gibt es bessere Gründe als für andere. Das Seminar möchte die Fähigkeit trainieren, sich hier ein eigenes Urteil zu bilden.

*Prof. Dr. Dr. Martin Gorke*

*Hauptseminar zur Praktischen Philosophie (Angewandten Ethik):*

**Vom Umweltwissen zum Umwelthandeln**

Mi 10-12 Uhr, 2-st,

Vorbesprechung: 12.04.2023

Ein häufig gehörter Einwand gegen Umweltethik besagt, dass diese „sowieso nicht viel nützt“. Ethik habe gegenüber anderen Gesichtspunkten des Alltags, gegenüber der Logik des Eigennutzes sowie den politischen und ökonomischen „Sachzwängen“ ohnehin meistens das Nachsehen. Dieser Vorwurf beruht auf dem Missverständnis, Umweltethik sei ähnlich wie z.B. die Medizin und die Ingenieurwissenschaften primär eine instrumentelle Disziplin, die dazu da sei, vorgegebene Ziele, etwa den Schutz der Natur, zu erreichen. Im Gegenteil ist Ethik jedoch diejenige Disziplin, die die verschiedenen Ziele der Menschen zuallererst zu bewerten und diese Bewertungen zu begründen hat. Zwar ist klar, dass die Ethik darüber hinaus immer auch an der Umsetzung ihrer Überlegungen und der Vermittlung eines entsprechenden Bewusstseins interessiert sein muss, doch ist für die Verwirklichung dieses Bestrebens eine andere Disziplin weit kompetenter: die Pädagogik. Aufgabe der Umwelt- und Naturschutzpädagogik ist es herauszufinden, wie das, was von der Umweltethik als moralisch richtig aufgezeigt wurde, am wirkungsvollsten vermittelt werden kann. Im Seminar sollen verschiedene Konzepte der Umweltpädagogik, ihre psychologischen Voraussetzungen sowie ihre Verwirklichungschancen im Kontext der gegenwärtigen ökonomischen und politischen Bedingungen vorgestellt und diskutiert werden. Im Zentrum aller Überlegungen wird dabei die Frage stehen, wie die allenthalben beklagte Kluft zwischen Wissen und Handeln kleiner gemacht werden könnte.

*Prof. Dr. Dr. Martin Gorke*

*Hauptseminar zur Praktischen Philosophie (Angewandten Ethik):*

**Wildnisethik**

Do 16-18 Uhr, 2-st,

Vorbesprechung: 13.04.2023

Neben dem Schutz der biologischen Vielfalt ist das zweite große Ziel des Naturschutzes der Schutz von Wildnis. Wäre Vielfalt der einzige, ultimative Wert, müssten Naturschützerinnen und Naturschützer über zoologisch-botanische Gärten besonders glücklich sein. Dass dem normalerweise nicht so ist, macht deutlich, dass an der Natur nicht nur ihre Artenzusammensetzung wertgeschätzt wird, sondern ebenso, wie diese zustande kam und wie sie sich fortentwickelt. Für „wilde“ Natur ist dabei charakteristisch, dass sich die Tiere, Pflanzen und ökologischen Prozesse weitgehend frei von menschlicher Einflussnahme entfalten können. Aber macht diese Vorstellung von Wildnis und das verbreitete Bemühen um ihren Schutz heutzutage überhaupt noch Sinn, wo doch inzwischen insbesondere infolge des Klimawandels kein Winkel der Erde mehr von den Auswirkungen menschlicher Zivilisation ungeschoren geblieben ist? Diese Frage wird Ausgangspunkt des ersten Teils unseres Seminars sein, in dem zunächst die naturwissenschaftlichen, kulturellen und historischen Dimensionen des Wildnisbegriffes analysiert werden sollen. Im zweiten Teil fragen wir dann nach den Gründen, die sich für den Schutz von Wildnis anführen lassen. „Reichen“ hierfür menschliche Interessen oder sollten wir der wilden Natur darüber hinaus einen Eigenwert zuschreiben? Im dritten Teil wird schließlich diskutiert, was Wildnisschutz, Wildtierschutz und Wildkräuterschutz konkret bedeuten: in Naturschutzgebieten und Nationalparks, im Waldbau, in der Landwirtschaft, im eigenen Garten sowie im Umgang mit den „neuen Wilden“ wie z.B. dem Wolf und dem Biber.

*Felix Suckstorf, M.A.*

*Proseminar zur Praktischen Philosophie (Angewandten Ethik):*

**Texte der Tierethik**

Di 12-14 Uhr, 2-st,

In diesem Kurs werden wir die Beziehung zwischen Mensch und Tier aus philosophischer und ethischer Perspektive betrachten. Die moderne Tierethik als eigenständige, philosophische Bereichsethik wurde in den 70er und 80er Jahren durch die Veröffentlichung Peter Singers „Animal Liberation“ als auch Tom Regans „The Case for Animal Rights“ etabliert und damit auch die Frage nach dem moralischen Status von nicht-menschlichen Tieren sowie den ethischen Fragen, die sich durch den Umgang des Menschen mit Tieren ergeben, aufgeworfen.

Nach einer kurzen Einführung in die Geschichte der Tierethik von der Antike bis zur Gegenwart wenden wir uns den vielfältigen Fähigkeiten und Eigenschaften der Tiere zu. Welche tierethischen Implikationen werfen das Bewusstsein, soziale Verhalten, Empfindungsfähigkeit oder die Sprach- und Denkfähigkeit der Tiere, im Umgang des Menschen mit ihnen auf? Anschließend untersuchen wir die einflussreichsten Theorien innerhalb der Tierethik und werden tierethische Grundbegriffe, unter Anderem den des Speziesismus, genauer betrachten. Im letzten Abschnitt des Kurses diskutieren wir auf Grundlage unserer vorangegangenen Betrachtungen innovative tierethische Beiträge verschiedener Autor\*innen, die den traditionellen Diskurs reflektieren und kritisieren. Inwiefern sind tierethische Überlegungen und das tradiert europäisch-westliche Wissenssystem, welches Tiere nie als Subjekte mit gleichwertigem moralischem Status anerkennt, sondern sie immer erst als Ressource und Anschauungsobjekt begreift, vereinbar? Diese und andere Fragestellungen werden uns auch zu ökofeministischen Perspektiven wie zum Beispiel der Care-Ethik führen.

(Einige Texte des Kurses werden in englischer Sprache sein)

## Stundenplan Institut für Philosophie SoSe 2023

Uhrzeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
<b>8:00-9:00</b>	Gauckler HS	Robitzsch VL	<del>Robitzsch VL</del>	Gauckler HS	
<b>9:00-10:00</b>	Gauckler HS	Robitzsch VL	<del>Robitzsch VL</del>	Gauckler HS	
<b>10:00-11:00</b>	Lampert HS	Robitzsch PS Gorke PS Mittag FD	Gorke HS Schlitte HS	<del>Robitzsch VL</del> Gorke VL	Cavallini PS Blomet PS
<b>11:00-12:00</b>	Lampert HS	Robitzsch PS Gorke PS Mittag FD	Gorke HS Schlitte HS	<del>Robitzsch VL</del> Gorke VL	Cavallini PS Blomet PS
<b>12:00-13:00</b>	Lampert VL	Suckstorff PS	Tamminga VL	Müller FD Tamminga OS	
<b>13:00-14:00</b>	Lampert VL	Suckstorff PS	Tamminga VL	Müller FD Tamminga OS	
<b>14:00-15:00</b>	Schlitte PS	Suhm HS Mittag FD Gutmann GS	<del>Robitzsch VL</del> Gutmann PS	Robitzsch VL Gutmann GS	Müller FD BS
<b>15:00-16:00</b>	Schlitte PS	Suhm HS Mittag FD Gutmann GS	<del>Robitzsch VL</del> Gutmann PS	Robitzsch VL Gutmann GS	Müller FD BS
<b>16:00-17:00</b>	Tamminga HS	Blomet PS Schlitte OS Gutmann GS	Tamminga PS	Müller PS Robitzsch PS Gorke HS	
<b>17:00-18:00</b>	Tamminga HS	Blomet PS Schlitte OS Gutmann GS	Tamminga PS	Müller PS Robitzsch PS Gorke HS	
<b>18:00-19:00</b>			Müller PS		
<b>19:00-20:00</b>			Müller PS		