

UNIVERSITÄT GREIFSWALD
Wissen lockt. Seit 1456



Übersichten und Kommentare
zu den Lehrveranstaltungen

Philosophie

Sommersemester 2026

INSTITUT FÜR PHILOSOPHIE
BADERSTR. 6, 17487 GREIFSWALD

Wichtige Termine und Fristen

Sommersemester 2026	01.04.2026 - 30.09.2026
Vorlesungszeit	13.04.2026 - 25.07.2026
Beginn der Lehrveranstaltungen	Montag, 13. April 2026
Projektwoche	26.05.2026 - 30.05.2026
Vorlesungsfreie Tage	
Maifeiertag	01.05.2026
Christi Himmelfahrt	14.05.2026
Pfingstmontag	25.05.2026

Sprechzeiten Institutssekretariat

Montag 8:30-11:30 Uhr
Dienstag bis Donnerstag 8:30-11:30 Uhr und 13:00-16:00 Uhr

Lehrveranstaltungen im Sommersemester 2026

Vorlesungen:

Montag

Mo 12-14 Uhr
4010002

Vorlesung:
Introduction to the Philosophy of Language
Rhys Borchert, 2-st, HS 2 Rubenowstr. 1

Dienstag

Di 8-10 Uhr
4010004

Vorlesung:
Phänomen und Problem der Aufklärung
Gregor Damschen, 2-st, SR Philosophie

Mittwoch

Mi 10-12 Uhr
4010006

Vorlesung:
Einführung in die Kulturphilosophie
Annika Schlitte, 2-st, HS Soldmannstr. 23

Mi 12-14 Uhr
4010008

Vorlesung:
Logik 2: Mengenlehre und formale Semantik
Allard Tamminga, 2-st, HS 5 Rubenowstr. 1

Mi 12-14 Uhr
4010010

Vorlesung:
Grundfragen in der europäischen Philosophie
Gregor Damschen, 2-st, SR Philosophie

Donnerstag

Do 14-16 Uhr
4010012

Vorlesung:
Ausgewählte Hauptwerke der Philosophie: Platon – Aristoteles – Kant
Gregor Damschen, 2-st, HS 1 Rubenowstr. 1

Seminare:

Montag

Mo 10-12 Uhr
4010014

Seminar:
Metaethik: Grundlagen und Konzepte
Micha Werner, 2-st, SR 3.07 Domstr. 9a

Mo 10-12 Uhr
4010016

Seminar:
Streit und Konflikt
Annika Schlitte, 2-st, SR 2 Rubenowstr. 2b

Mo 14-16 Uhr
4010018

Seminar:
Kulturphilosophie
Annika Schlitte, 2-st, SR 3.07 Domstr. 9a

Mo 16-18 Uhr
4010020

Seminar:
Ludwik Flecks soziologische Wissenschaftsphilosophie
Allard Tamminga, 2-st, SR 1 Rubenowstr. 2b

Dienstag

Di 10-12 Uhr
4010022

Seminar:
Interpretationen zu ausgewählten Hauptwerken der Philosophie:
Platon – Aristoteles – Kant
Gregor Damschen, 2-st, SR 2 Rubenowstr. 2b

Di 16-18 Uhr
4010024

Seminar:
Introduction to the Philosophy of Language
Rhys Borchert, 2-st, HS 5 Rubenowstr. 1

Mittwoch

Mi 10-12 Uhr
4010026

Seminar:
Interpretationen zu ausgewählten Hauptwerken der Philosophie:
Platon – Aristoteles – Kant
Gregor Damschen, 2-st, SR 3.22 ELP 1

Mi 14-16 Uhr
4010028

Seminar:
Christine Korsgaard: The Sources of Normativity
Charlotte Gauckler, 2-st, SR 2 Rubenowstr. 2b

Mi 16-18 Uhr
4010030 *Seminar:*
Logik 2: Mengenlehre und formale Semantik
Allard Tamminga, 2-st, HS 1 Rubenowstr. 1

Mi 16-18 Uhr
4010032 *Seminar:*
Platon, Politeia
Jürgen Müller, 2-st, SR 1 Rubenowstr. 2b

Donnerstag

Do 8-10 Uhr
4010034 *Seminar:*
Metaethik: Positionen
Micha Werner, 2-st, SR 3.07 Domstr. 9a

Do 10-12 Uhr
4010036 *Seminar:*
Interpretationen zu ausgewählten Hauptwerken der Philosophie:
Platon – Aristoteles – Kant
Gregor Damschen, 2-st, SR 1.28 ELP 3

Do 10-12 Uhr
4010038 *Seminar:*
Was ist Soziobiologie? Eine Einführung in die Grundlagen, Möglichkeiten und
Grenzen soziobiologischer Theoriebildung
Dirk Schulte-Tickmann, 2-st, SR 228 Soldmannstr. 23

Do 12-14 Uhr
4010040 *Seminar:*
Eigentümliche Fragen – fragwürdiges Eigentum?
Micha Werner, 2-st, SR 3.07 Domstr. 9a

Freitag

Fr 10-12 Uhr
4010042 *Seminar:*
Grundfragen der Bioethik
Charlotte Gauckler, 2-st, SR 3.09 Domstr. 9a

Fr 12-14 Uhr
4010044 *Seminar:*
Hans Jonas. Philosophische Untersuchungen und metaphysische
Vermutungen
Ekaterina Poljakova, 2-st, DIGITAL

Fr 14-16 Uhr
4010046 *Seminar:*
Kagan, Antworten für moralische Skeptiker:innen
Jürgen Müller, 2-st, SR 3.09 Domstr. 9a

Oberseminare:

Dienstag

Di 14-16 Uhr
4010048

Aktuelle Debatten der Ästhetik und Kulturphilosophie
Annika Schlitte, 2-st, SR Philosophie

Donnerstag

Do 12-14 Uhr
4010050

Aktuelle Themen der Theoretischen Philosophie
Allard Tamminga, 2-st, SR Philosophie

Do 16-18 Uhr
4010052

Aktuelle Kontroversen der Praktischen Philosophie
Micha Werner, 2-st, SR Philosophie

Fachdidaktik:

Mittwoch

Mi 14-16 Uhr
4010054

Allgemeine Fachdidaktik
Jürgen Müller, 2-st, SR 1 Rubenowstr. 2b

Mi 18-20 Uhr
4010056

Lektüre von Ganzschriften im Unterricht
Dirk Schulte-Tickmann, 2-st, SR 3.07 Domstr. 9a

Donnerstag

Do 8-10 Uhr
4010058

Medien im Philosophieunterricht
Dirk Schulte-Tickmann, 2-st, SR 1.13 ELP 3

Freitag

Fr 16-18 Uhr
4010060

Begleitseminar zum Schulpraktikum II - Philosophie
Jürgen Müller, SR Philosophie

Schulpraktische Übungen

n.V.
4010062

Schulpraktische Übungen am Humboldt-Gymnasium Greifswald
Stefan Pohl
Freitag 12:40 - ca.14:30 Uhr
Pflichttermin: Erstes Treffen der SPÜ-Gruppe: 17. April 2026, 13:45 Uhr,
Raum H16 im Humboldt-Gymnasium

n.V.
4010064

Schulpraktische Übungen am Humboldt-Gymnasium Greifswald
Uwe Röser
Donnerstag 9:00-11:30 Uhr
Pflichttermin: Erstes Treffen der SPÜ-Gruppe: 16. April 2026, 9:00 Uhr,
Raum H16 im Humboldt-Gymnasium

Grundschullehramt:

Montag

Mo 8-10 Uhr
4010066

Philosophieren mit Kindern in der Grundschule I
Victoria Oertel, 2-st, SR 1.06 ELP 3

Dienstag

Di 8-10 Uhr
4010068

Reflexionsseminar zu den Schulpraktischen Studien I
Annika Mahncke, 2-st, SR 3.06 Domstr. 9a

Di 16-18 Uhr
4010070

Medien und Methoden des Philosophierens in der Grundschule
Annika Mahncke, 2-st, SR 1.13 ELP 3

Mittwoch

Mi 8-10
4010072

Philosophieren mit Kindern in der Grundschule II
Victoria Oertel, 2-st, SR 3.06 Domstr. 9a

4010074

Übung Mentoring und Selbststudium
Studienverlaufsbegleitend nach Absprache
Victoria Oertel, 2-st, Di 8-10 Uhr: 02.06., 09.06. und 16.06.2026
SR 1.25 ELP 1

Zusätzliches Lehrangebot anderer Fachbereiche für ausgewählte Wahlpflichtmodule der Philosophie:

Umweltethik

- Do 10-12 Uhr Vorlesung: Einführung in die Umweltethik
Felix Suckstorff, 2-st, Hörsaal Wollweberstr. 1
- Di 10-12 Uhr Seminar: Texte zur Umweltethik
Felix Suckstorff, 2-st, SR 232 Soldmannstr. 23
- Di 12-14 Uhr Seminar: Texte der Tierethik
Felix Suckstorff, 2-st, SR 232 Soldmannstr. 23

Anglistik und Amerikanistik

- Mo 10-12 Uhr Seminar: Revolution and Resistance: The Nineteenth Century in
Philosophy and Literature
by Visiting **Professor Karen Adkins**, 2-st, SR 2.06 ELP 3
- Mi 14-16 Uhr Seminar: Feminist Theory
by Visiting **Professor Karen Adkins**, 2-st, SR 1.29 ELP 3
- Mo 14-16 Uhr Hauptseminar: Suppressed Knowledge: Testimony, Gossip, Confession
by Visiting **Professor Karen Adkins**, 2-st, SR 1.29 ELP 3

**Module des Lehramts-Studiengangs Philosophie
Gymnasium und Regionale Schule
nach der Ordnung 2012
für das Sommersemester 2026**

<p>Modul 1: Einführung in die Philosophie (10 LP) Zu belegen sind die Vorlesung und <u>ein</u> Seminar! Nach Abschluss des zweiten Fachsemesters: Mündliche Einzelprüfung (20 Minuten)</p>				
Do 14-16 Uhr	4010012	<i>Vorlesung:</i> Ausgewählte Hauptwerke der Philosophie: Platon – Aristoteles – Kant	Gregor Damschen	HS 1 Rubenowstr. 1
Di 10-12 Uhr	4010022	<i>Seminar:</i> Interpretationen zu ausgewählten Hauptwerken der Philosophie: Platon – Aristoteles – Kant	Gregor Damschen	SR 2 Rubenowstr. 2b
Mi 10-12 Uhr	4010026	<i>Seminar:</i> Interpretationen zu ausgewählten Hauptwerken der Philosophie: Platon – Aristoteles – Kant	Gregor Damschen	SR 3.22 ELP 1
Do 10-12 Uhr	4010036	<i>Seminar:</i> Interpretationen zu ausgewählten Hauptwerken der Philosophie: Platon – Aristoteles – Kant	Gregor Damschen	SR 1.28 ELP 3

<p>Modul 2: Logische Propädeutik und Methodische Begriffsbildung (10 LP) Zu belegen sind beide Lehrveranstaltungen! Nach Abschluss des zweiten Fachsemesters: Klausur (180 Minuten)</p>				
Mi 12-14 Uhr	4010008	<i>Vorlesung:</i> Logik 2: Mengenlehre und formale Semantik	Allard Tamminga	HS 5 Rubenowstr. 1
Mi 16-18 Uhr	4010030	<i>Seminar:</i> Logik 2: Mengenlehre und formale Semantik	Allard Tamminga	HS 1 Rubenowstr. 1

Modul 3: Theoretische Philosophie 1 (5 LP)

Zu belegen sind zwei Lehrveranstaltungen!
10-15-seitige Hausarbeit

Wird im SoSe nicht angeboten!

Modul 4: Praktische Philosophie 1 (5 LP)

Zu belegen sind zwei Lehrveranstaltungen!
Mündliche Einzelprüfung (20 Minuten) oder Klausur (180 Minuten)

Wird im SoSe nicht angeboten!

Modul 5: Theoretische Philosophie 2 (5 LP)

Zu belegen sind beide Lehrveranstaltungen!
Mündliche Einzelprüfung (20 Minuten) oder Klausur (180 Minuten)

Mo 12-14 Uhr	4010002	<i>Vorlesung:</i> Introduction to the Philosophy of Language	Rhys Borchert	HS 2 Rubenowstr. 1
Di 16-18 Uhr	4010024	<i>Seminar:</i> Introduction to the Philosophy of Language	Rhys Borchert	HS 5 Rubenowstr. 1

Modul 6: Praktische Philosophie 2 (10 LP)

Zu belegen sind zwei Lehrveranstaltungen!
20-25-seitige Hausarbeit

Mi 14-16 Uhr	4010028	<i>Seminar:</i> Christine Korsgaard: The Sources of Normativity	Charlotte Gauckler	SR 2 Rubenowstr. 2b
Mi 16-18 Uhr	4010032	<i>Seminar:</i> Platon, Politeia	Jürgen Müller	SR 1 Rubenowstr. 2b
Do 12-14 Uhr	4010040	<i>Seminar:</i> Eigentümliche Fragen – fragwürdiges Eigentum?	Micha Werner	SR 3.07 Domstr. 9a
Fr 10-12 Uhr	4010042	<i>Seminar:</i> Grundfragen der Bioethik	Charlotte Gauckler	SR 3.09 Domstr. 9a
Fr 14-16 Uhr	4010046	<i>Seminar:</i> Kagan, Antworten für moralische Skeptiker:innen	Jürgen Müller	SR 3.09 Domstr. 9a

Modul 7: Kulturphilosophie und Ästhetik (5 LP)

Zu belegen sind beide Lehrveranstaltungen!

Mündliche Einzelprüfung (20 Minuten) oder Klausur (180 Minuten)

Mi 10-12 Uhr	4010006	<i>Vorlesung:</i> Einführung in die Kulturphilosophie	Annika Schlitte	HS Soldmannstr. 23
Mo 14-16 Uhr	4010018	<i>Seminar:</i> Kulturphilosophie	Annika Schlitte	SR 3.07 Domstr. 9a

Modul 8: Theoretische Philosophie 3 (5 LP)

Zu belegen sind beide Lehrveranstaltungen!

10-15-seitige Hausarbeit

Mo 16-18 Uhr	4010020	<i>Seminar:</i> Ludwik Flecks soziologische Wissenschaftsphilosophie	Allard Tamminga	SR 1 Rubenowstr. 2b
Do 10-12 Uhr	4010038	<i>Seminar:</i> Was ist Soziobiologie? Eine Einführung in die Grundlagen, Möglichkeiten und Grenzen soziobiologischer Theoriebildung	Dirk Schulte- Tickmann	SR 228 Soldmannstr. 23

Modul 9: Praktische Philosophie 3 (5 LP)

Zu belegen sind beide Lehrveranstaltungen!

Mündliche Einzelprüfung (20 Minuten) oder Klausur (180 Minuten)

Mo 10-12 Uhr	4010014	<i>Seminar:</i> Metaethik: Grundlagen und Konzepte	Micha Werner	SR 3.07 Domstr. 9a
Do 8-10 Uhr	4010034	<i>Seminar:</i> Metaethik: Positionen	Micha Werner	SR 3.07 Domstr. 9a

Modul 10: Theoretische Philosophie 4 (5 LP)

Zu belegen sind zwei Lehrveranstaltungen!

Mündliche Einzelprüfung (20 Minuten) oder Klausur (180 Minuten)

Wird im SoSe nicht angeboten!

Modul 11: Praktische Philosophie 4 (5 LP)

Zu belegen sind beide Lehrveranstaltungen!
10-15-seitige Hausarbeit

Wird im SoSe nicht angeboten!

Modul 12: Wahlpflichtmodul 1 (5 LP) (Regionale Schule und Gymnasium)

Zu belegen sind zwei Lehrveranstaltungen!
Mündliche Einzelprüfung (20 Minuten) oder Klausur (180 Minuten)

Die Studierenden stellen die Lehrveranstaltungen nach ihren eigenen Präferenzen zusammen.

Modul 13: Wahlpflichtmodul 2 (5 LP) (Gymnasium)

Zu belegen sind zwei Lehrveranstaltungen!
Mündliche Einzelprüfung (20 Minuten) oder Klausur (180 Minuten)

Modul 13: Wahlpflichtmodul 2 (5 LP) (Regionale Schule)

Zu belegen sind zwei Lehrveranstaltungen!
10-15-seitige Hausarbeit

Die Studierenden stellen die Lehrveranstaltungen nach ihren eigenen Präferenzen zusammen.

Modul 14: Wahlpflichtmodul 3 (10 LP) (n u r - Gymnasium)

Zu belegen sind zwei Lehrveranstaltungen!
20-25-seitige Hausarbeit

Die Studierenden stellen die Lehrveranstaltungen nach ihren eigenen Präferenzen zusammen.

Modul 15: Wahlpflichtmodul 4 (5 LP) (n u r - Gymnasium)

Zu belegen sind zwei Lehrveranstaltungen!
Mündliche Einzelprüfung (20 Minuten) oder Klausur (180 Minuten)

Die Studierenden stellen die Lehrveranstaltungen nach ihren eigenen Präferenzen zusammen.

Modul 14: Allgemeine Fachdidaktik – Regionale Schule (5 LP)

Modul 16: Allgemeine Fachdidaktik – Gymnasium (5 LP)

Zu belegen sind beide Lehrveranstaltungen!

Mündliche Einzelprüfung (20 Minuten) oder Klausur (90 Minuten)

Mi 14-16 Uhr	4010054	Allgemeine Fachdidaktik	Jürgen Müller	SR 1 Rubenowstr. 2b
Do 8-10 Uhr	4010058	Medien im Philosophieunterricht	Dirk Schulte-Tickmann	SR 1.13 ELP 3

Modul 15: Spezielle Fachdidaktik 1 – Regionale Schule (5 LP)

Modul 17: Spezielle Fachdidaktik 1 – Gymnasium (5 LP)

Dieses Modul kann erst besucht werden, wenn das Modul 14 bzw. 16 (Allgemeine Fachdidaktik) absolviert wurde!

Zu belegen sind beide Lehrveranstaltungen!

Mündliche Einzelprüfung (20 Minuten) oder Klausur (90 Minuten)

Wird im SoSe nicht angeboten!

Modul 16: Spezielle Fachdidaktik 2 – Regionale Schule (5 LP)

Modul 18: Spezielle Fachdidaktik 2 – Gymnasium (5 LP)

Dieses Modul kann erst besucht werden, wenn das Modul 14 bzw. 16 (Allgemeine Fachdidaktik) absolviert wurde!

Zu belegen sind das Seminar und eine Schulpraktische Übung!

Hausarbeit (10-15 Seiten) und Vorbereitung, Durchführung und Dokumentation einer Unterrichtsstunde

Mi 18-20 Uhr	4010056	Lektüre von Ganzschriften im Unterricht	Dirk Schulte-Tickmann	SR 3.07 Domstr. 9a
n.V.	4010062	Schulpraktische Übungen am Humboldt-Gymnasium Greifswald Freitag 12:40 Uhr- 13:25 Uhr Unterricht / anschließend Auswertung und Vorbereitung bis ca. 14:30 Uhr. Pflichttermin: Erstes Treffen der SPÜ-Gruppe: 17. April 2026, 13:45 Uhr, Raum H16 im Humboldt-Gymnasium	Stefan Pohl	
n.V.	4010064	Schulpraktische Übungen am Humboldt-Gymnasium Greifswald Donnerstag 9:00-11:30 Uhr Pflichttermin: Erstes Treffen der SPÜ-Gruppe: 16. April 2026, 9:00 Uhr, Raum H16 im Humboldt-Gymnasium	Uwe Röser	

**Module des Lehramts-Studiengangs für das Beifach Philosophie
nach der Ordnung 2016
für das Sommersemester 2026**

<p>Modul 1: Einführung in die Philosophie (10 LP) Zu belegen sind die Vorlesung und ein Seminar! Nach Abschluss des zweiten Fachsemesters: Mündliche Einzelprüfung (20 Minuten)</p>				
Do 14-16 Uhr	4010012	<i>Vorlesung:</i> Ausgewählte Hauptwerke der Philosophie: Platon – Aristoteles – Kant	Gregor Damschen	HS 1 Rubenowstr. 1
Di 10-12 Uhr	4010022	<i>Seminar:</i> Interpretationen zu ausgewählten Hauptwerken der Philosophie: Platon – Aristoteles – Kant	Gregor Damschen	SR 2 Rubenowstr. 2b
Mi 10-12 Uhr	4010026	<i>Seminar:</i> Interpretationen zu ausgewählten Hauptwerken der Philosophie: Platon – Aristoteles – Kant	Gregor Damschen	SR 3.22 ELP 1
Do 10-12 Uhr	4010036	<i>Seminar:</i> Interpretationen zu ausgewählten Hauptwerken der Philosophie: Platon – Aristoteles – Kant	Gregor Damschen	SR 1.28 ELP 3

<p>Modul 2: Logische Propädeutik und Methodische Begriffsbildung (10 LP) Zu belegen sind beide Lehrveranstaltungen! Nach Abschluss des zweiten Fachsemesters: Klausur (180 Minuten)</p>				
Mi 12-14 Uhr	4010008	<i>Vorlesung:</i> Logik 2: Mengenlehre und formale Semantik	Allard Tamminga	HS 5 Rubenowstr. 1
Mi 16-18 Uhr	4010030	<i>Seminar:</i> Logik 2: Mengenlehre und formale Semantik	Allard Tamminga	HS 1 Rubenowstr. 1

<p>Modul 3: Theoretische Philosophie 1 (5 LP) Zu belegen sind zwei Lehrveranstaltungen! 10-15-seitige Hausarbeit</p>				
<p>Wird im SoSe nicht angeboten!</p>				

Modul 4: Praktische Philosophie 1 (5 LP)

Zu belegen sind zwei Lehrveranstaltungen!

Mündliche Einzelprüfung (20 Minuten) oder Klausur (180 Minuten)

Wird im SoSe nicht angeboten!

Modul 5: Spezielle Fachdidaktik 1 (5 LP)

Zu belegen sind beide Lehrveranstaltungen!

Mündliche Einzelprüfung (20 Minuten) oder Klausur (90 Minuten)

Wird im SoSe nicht angeboten!

Modul 6: Wahlpflichtmodul 1 (5 LP)

Zu belegen sind zwei Lehrveranstaltungen!

Mündliche Einzelprüfung (20 Minuten) oder Klausur (180 Minuten)

Die Studierenden stellen die Lehrveranstaltungen nach ihren eigenen Präferenzen zusammen.

Modul 7: Wahlpflichtmodul 2 (5 LP)

Zu belegen sind zwei Lehrveranstaltungen!

10-15-seitige Hausarbeit

Die Studierenden stellen die Lehrveranstaltungen nach ihren eigenen Präferenzen zusammen.

**Module des Lehramts-Studiengangs Philosophie
Grundschule – Philosophieren mit Kindern
nach der Ordnung 2020
für das Sommersemester 2026**

Modul 1: Einführung in die Philosophie (5 LP)

Zu belegen sind beide Lehrveranstaltungen!
Mündliche Einzelprüfung (20 Minuten), unbenotet

Wird im SoSe nicht angeboten!

Modul 2: Mentoring und Selbststudium (5 LP)

Portfolio (schriftliche Dokumentation und Reflexion des Selbstverständnisses als Philosoph*in und Philosophielehrer*in; 10-15 Seiten), unbenotet

Studienverlaufs begleitend nach Absprache!

	4010074	Übung Mentoring und Coaching Für die Übung tragen sich im HIS bitte nur Studierende im 4. Fachsemester ein! Di 8-10 Uhr: 02.06., 09.06. und 16.06.2026	Victoria Oertel	SR 1.25 ELP 1
--	----------------	---	------------------------	---------------

Modul 3: Grundlagen der Didaktik des Philosophierens in der Grundschule (5 LP)

Zu belegen sind beide Lehrveranstaltungen!
Mündliche Einzelprüfung (20 Minuten), benotet

Mo 8-10 Uhr	4010066	<i>Seminar:</i> Philosophieren mit Kindern in der Grundschule I	Victoria Oertel	SR 1.06 ELP 3
Di 16-18 Uhr	4010070	<i>Seminar:</i> Medien und Methoden des Philosophierens in der Grundschule	Annika Mahncke	SR 1.13 ELP 3

Modul 4: Philosophieren mit Kindern in der Praxis (10 LP)

Teilnahmevoraussetzungen: Erfolgreicher Abschluss des Moduls 3: Grundlagen der Didaktik des Philosophierens in der Grundschule

Di 8-10 Uhr	4010068	<i>Reflexionsseminar</i> zu den Schulpraktischen Studien I	Annika Mahncke	SR 3.06 Domstr. 9a
-------------	----------------	--	-----------------------	-----------------------

Modul 5: Zweifeln, Fragen, Argumentieren und Verstehen im Philosophieunterricht in der Grundschule (5 LP)

Zu belegen sind beide Lehrveranstaltungen!

Mündliche Einzelprüfung (20 Minuten), benotet

Wird im SoSe nicht angeboten!**Modul 6: Spezielle Themen und Fragestellungen der Philosophie und Philosophiedidaktik (10 LP)**Zu belegen sind zwei fachwissenschaftliche Lehrveranstaltungen und das Seminar Philosophieren mit Kindern in der Grundschule 2

Hausarbeit (15-20 Seiten), benotet

		Vorlesung oder Seminar (2 SWS) und Seminar (2 SWS) Die Studierenden stellen die fachwissenschaftlichen Lehrveranstaltungen nach ihren eigenen Präferenzen zusammen.		
Mi 8-10 Uhr	4010072	<i>Seminar:</i> Philosophieren mit Kindern in der Grundschule 2	Victoria Oertel	SR 3.06 Domstr. 9a

Modul 7: Begleitung des Praxissemesters und Abschlusskolloquium (2 LP)

(Bericht 3-5 Seiten)

Mündliche Einzelprüfung (20 Minuten), benotet

Wird im SoSe nicht angeboten!

**Module des Bachelor-Studiengangs Philosophie
nach der Ordnung 2019
für das Sommersemester 2026**

<p>Modul 1: Einführung in die Philosophie (10 LP) Zu belegen sind die Vorlesung und <u>ein</u> Seminar! Nach Abschluss des zweiten Fachsemesters: Mündliche Einzelprüfung (20 Minuten)</p>				
Do 14-16 Uhr	4010012	<i>Vorlesung:</i> Ausgewählte Hauptwerke der Philosophie: Platon – Aristoteles – Kant	Gregor Damschen	HS 1 Rubenowstr. 1
Di 10-12 Uhr	4010022	<i>Seminar:</i> Interpretationen zu ausgewählten Hauptwerken der Philosophie: Platon – Aristoteles – Kant	Gregor Damschen	SR 2 Rubenowstr. 2b
Mi 10-12 Uhr	4010026	<i>Seminar:</i> Interpretationen zu ausgewählten Hauptwerken der Philosophie: Platon – Aristoteles – Kant	Gregor Damschen	SR 3.22 ELP 1
Do 10-12 Uhr	4010036	<i>Seminar:</i> Interpretationen zu ausgewählten Hauptwerken der Philosophie: Platon – Aristoteles – Kant	Gregor Damschen	SR 1.28 ELP 3

<p>Modul 2: Logische Propädeutik und Methodische Begriffsbildung (10 LP) Zu belegen sind beide Lehrveranstaltungen! Nach Abschluss des zweiten Fachsemesters: Klausur (180 Minuten)</p>				
Mi 12-14 Uhr	4010008	<i>Vorlesung:</i> Logik 2: Mengenlehre und formale Semantik	Allard Tamminga	HS 5 Rubenowstr. 1
Mi 16-18 Uhr	4010030	<i>Seminar:</i> Logik 2: Mengenlehre und formale Semantik	Allard Tamminga	HS 1 Rubenowstr. 1

<p>Modul 3: Praktische Philosophie 1 (10 LP) Zu belegen sind beide Lehrveranstaltungen! Im ersten Fachsemester: Portfolioprüfung (drei Kurzeessays, insges. 6-8 Seiten) Nach Abschluss des zweiten Fachsemesters: Mündliche Einzelprüfung (20 Minuten)</p>				
<p>Selbststudium zu Geschichte und Theorien der Ethik</p>				

Modul 4: Theoretische Philosophie 1 (10 LP)

Zu belegen sind beide Lehrveranstaltungen!
20-25-seitige Hausarbeit

Wird im SoSe nicht angeboten!

Modul 5: Theoretische Philosophie 2 (5 LP)

Zu belegen sind beide Lehrveranstaltungen!
Mündliche Einzelprüfung (20 Minuten) oder Klausur (180 Minuten)

Mo 12-14 Uhr	4010002	<i>Vorlesung:</i> Introduction to the Philosophy of Language	Rhys Borchert	HS 2 Rubenowstr. 1
Di 16-18 Uhr	4010024	<i>Seminar:</i> Introduction to the Philosophy of Language	Rhys Borchert	HS 5 Rubenowstr. 1

Modul 6: Praktische Philosophie 2 (10 LP)

Zu belegen sind zwei Lehrveranstaltungen!
Mündliche Einzelprüfung (20 Minuten) oder Klausur (180 Minuten)

Mi 14-16 Uhr	4010028	<i>Seminar:</i> Christine Korsgaard: The Sources of Normativity	Charlotte Gauckler	SR 2 Rubenowstr. 2b
Mi 16-18 Uhr	4010032	<i>Seminar:</i> Platon, Politeia	Jürgen Müller	SR 1 Rubenowstr. 2b
Do 12-14 Uhr	4010040	<i>Seminar:</i> Eigentümliche Fragen – fragwürdiges Eigentum?	Micha Werner	SR 3.07 Domstr. 9a
Fr 10-12 Uhr	4010042	<i>Seminar:</i> Grundfragen der Bioethik	Charlotte Gauckler	SR 3.09 Domstr. 9a
FR 14-16 Uhr	4010046	<i>Seminar:</i> Kagan, Antworten für moralische Skeptiker:innen	Jürgen Müller	SR 3.09 Domstr. 9a

Modul 7: Wahlpflichtmodul 1 (5 LP)

Hausarbeit (10-15 Seiten)

Das Wahlpflichtmodul enthält wenigstens zwei Lehrveranstaltungen. Diese stellt sich der Studierende aus dem Lehrangebot des Fachs Philosophie nach eigenen Schwerpunkten zusammen. Ausgeschlossen sind Veranstaltungen aus den Modulen 1 bis 3 sowie Lehrveranstaltungen, in denen bereits Prüfungsleistungen erbracht worden sind.

Modul 8: Wahlpflichtmodul 2 (5 LP)

Hausarbeit (10-15 Seiten)

Das Wahlpflichtmodul enthält wenigstens zwei Lehrveranstaltungen. Diese stellt sich der Studierende aus dem Lehrangebot des Fachs Philosophie nach eigenen Schwerpunkten zusammen. Ausgeschlossen sind Veranstaltungen aus den Modulen 1 bis 3 sowie Lehrveranstaltungen, in denen bereits Prüfungsleistungen erbracht worden sind.

Modul 9: Wahlpflichtmodul 3 (5 LP)

Klausur (180 Minuten)

Das Wahlpflichtmodul enthält wenigstens zwei Lehrveranstaltungen. Diese stellt sich der Studierende aus dem Lehrangebot des Fachs Philosophie nach eigenen Schwerpunkten zusammen. Ausgeschlossen sind Veranstaltungen aus den Modulen 1 bis 3 sowie Lehrveranstaltungen, in denen bereits Prüfungsleistungen erbracht worden sind.

Modul 10: Fachvertiefung Philosophie 1 (10 LP)

Nach Abschluss des zweiten Fachsemesters: Mündliche Einzelprüfung (20 Minuten) oder Klausur (180 Minuten)

Das Fachvertiefungsmodul enthält jeweils zwei Seminare und ein weiteres Seminar oder eine Vorlesung. Die Lehrveranstaltungen stellt sich der Studierende aus dem Lehrangebot des Fachs Philosophie nach eigenen Schwerpunkten zusammen. Ausgeschlossen sind Veranstaltungen aus den Modulen 1 bis 3 sowie Lehrveranstaltungen, in denen bereits Prüfungsleistungen erbracht worden sind.

Modul 11: Fachvertiefung Philosophie 2 (10 LP)

Nach Abschluss des zweiten Fachsemesters: Mündliche Einzelprüfung (20 Minuten) oder Klausur (180 Minuten)

Das Fachvertiefungsmodul enthält jeweils zwei Seminare und ein weiteres Seminar oder eine Vorlesung. Die Lehrveranstaltungen stellt sich der Studierende aus dem Lehrangebot des Fachs Philosophie nach eigenen Schwerpunkten zusammen. Ausgeschlossen sind Veranstaltungen aus den Modulen 1 bis 3 sowie Lehrveranstaltungen, in denen bereits Prüfungsleistungen erbracht worden sind.

**Module des Master-Studiengangs Philosophie
nach der Ordnung 2020
Sommersemester 2026**

Kernbereich:

<p>Modul 1: Theoretische Philosophie 3-M (10 LP) Zu belegen sind beide Lehrveranstaltungen! Mündliche Einzelprüfung (25 Minuten) oder Hausarbeit 15-20 Seiten</p>				
Mo 16-18 Uhr	4010020	<i>Seminar:</i> Ludwik Flecks soziologische Wissenschaftsphilosophie	Allard Tamminga	SR 1 Rubenowstr. 2b
Do 10-12 Uhr	4010038	<i>Seminar:</i> Was ist Soziobiologie? Eine Einführung in die Grundlagen, Möglichkeiten und Grenzen soziobiologischer Theoriebildung	Dirk Schulte- Tickmann	SR 228 Soldmannstr. 23

<p>Modul 2: Theoretische Philosophie 4-M (10 LP) Zu belegen sind zwei Lehrveranstaltungen! Klausur (180 Minuten) oder Hausarbeit 15-20 Seiten</p>				
<p>Wird im SoSe nicht angeboten!</p>				

<p>Modul 3: Praktische Philosophie 3-M (10 LP) Zu belegen sind beide Lehrveranstaltungen! Mündliche Einzelprüfung (25 Minuten) oder Hausarbeit 15-20 Seiten</p>				
Mo 10-12 Uhr	4010014	<i>Seminar:</i> Metaethik: Grundlagen und Konzepte	Micha Werner	SR 3.07 Domstr. 9a
Do 8-10 Uhr	4010034	<i>Seminar:</i> Metaethik: Positionen	Micha Werner	SR 3.07 Domstr. 9a

Modul 4: Praktische Philosophie 4-M (10 LP)

Zu belegen sind beide Lehrveranstaltungen!
Klausur (180 Minuten) oder Hausarbeit 15-20 Seiten

Wird im SoSe nicht angeboten!

Modul 5: Philosophie nach eigener Schwerpunktsetzung I (10 LP)

Hausarbeit 15-20 Seiten

Freie Wahl unter allen Lehrveranstaltungen auf allen Gebieten des Fachs Philosophie nach eigenen Schwerpunkten außer bereits belegten Lehrveranstaltungen (erforderlich sind mindestens 2 Lehrveranstaltungen).

Modul 6: Philosophie nach eigener Schwerpunktsetzung II (10 LP)

Klausur (180 Minuten)

Freie Wahl unter allen Lehrveranstaltungen auf allen Gebieten des Fachs Philosophie nach eigenen Schwerpunkten außer bereits belegten Lehrveranstaltungen (erforderlich sind mindestens 2 Lehrveranstaltungen).

Modul 7: Philosophie nach eigener Schwerpunktsetzung III (10 LP)

Mündliche Einzelprüfung (25 Minuten)

Freie Wahl unter allen Lehrveranstaltungen auf allen Gebieten des Fachs Philosophie nach eigenen Schwerpunkten außer bereits belegten Lehrveranstaltungen (erforderlich sind mindestens 2 Lehrveranstaltungen).

Ergänzungsbereich:

Modul 1: Philosophie des Bereichs einer Fachwissenschaft (10 LP)

Grundsätzlich sind Lehrangebote der Bachelor- oder Masterstudiengänge der Philosophischen Fakultät zu wählen.

Modul 2: Erwerb einer für die Philosophie relevanten Fremdsprache (10 LP)

Es können Sprachmodule aus den Bachelorstudiengängen und Sprachkurse aus dem Fremdsprachen- und Medienzentrum gewählt werden.

Kommentare zu den Lehrveranstaltungen¹

Vorlesungen:

Dr. Rhys Borchert

4010002 *Vorlesung:*

Introduction to the Philosophy of Language

Mo 12-14 Uhr, 2-st, HS 2 Rubenowstr. 1

This course is an introduction to the philosophy of language. We will cover foundational texts in the analytic tradition from Gottlob Frege, Bertrand Russell, Saul Kripke, Paul Grice, and others. We will cover topics such as meaning, reference, pragmatics, speech acts, and others.

¹ Für die Veranstaltungskommentare sind die Lehrenden verantwortlich.

Dr. Gregor Damschen

4010004 Vorlesung:

Phänomen und Problem der Aufklärung

Di 8-10 Uhr, 2-st, SR Philosophie

Sie gehen sicher davon aus, dass wir bereits aufgeklärte Menschen sind. Doch sind wir es wirklich? Angesichts einer Welt, die ihre Zeit mit Katzenvideos, Fake News und Verschwörungsideologien verschwendet, einer Welt, in der Politikmüdigkeit in Demokratieverdrossenheit umschlägt und die krudesten Formen des Populismus an die Macht kommen, einer Welt, in der die religiös motivierte Ermordung unschuldiger Menschen und die völlige Gleichgültigkeit gegenüber dem Leid anderer an der Tagesordnung sind, fällt es schwer, die Frage positiv zu beantworten. Nach Kant ist Aufklärung „der Ausgang des Menschen aus seiner selbstverschuldeten Unmündigkeit“ (I. Kant, „Beantwortung der Frage: Was ist Aufklärung?“). In welchem Sinne ist diese Unmündigkeit aber selbstverschuldet, mit welchen emanzipatorischen Mitteln können wir sie überwinden und was ist die Autonomie, die wir dadurch erreichen wollen? Wenn wir nicht alle aufgeklärt, vernünftig und frei sind, worin besteht dann genau das Projekt der Aufklärung, das noch vor uns liegt? Was müssen wir tun, um selbständig zu denken? Um es mit dem Philosophen Rainer Enskat auf einen Punkt zu bringen: „Aufklärung – wodurch, für wen, worüber, wozu?“ Diesen und weiteren Fragen werden wir anhand philosophischer Texte von der Antike bis zur Gegenwart nachgehen. Dabei werden Platons, Kants und Rousseaus Ansätze eine zentrale Rolle spielen.

Literatur: Die Textauswahl wird in der Einführungssitzung des Kurses vorgestellt.

Diese Veranstaltung bildet in den Optionalen Studien zusammen mit der Vorlesung „Grundfragen der europäischen Philosophie“ in diesem Semester das Modul „Geschichte der Philosophie“.

Prof. Dr. Annika Schlitte

4010006 Vorlesung:

Einführung in die Kulturphilosophie

Mi 10-12 Uhr, 2-st, HS Soldmannstr. 23

Ob „Esskultur“, „Subkultur“, „Kulturwissenschaft(en)“ oder „kulturelle Identität“ – der Kulturbegriff begegnet uns heute in den verschiedensten Zusammenhängen. Dabei ist keineswegs deutlich, wie sich die einzelnen Verwendungsweisen zueinander verhalten und ob sich überhaupt ein klarer Bedeutungskern mit diesem Begriff verbinden lässt. Seine notorische Vieldeutigkeit hat in der Philosophie daher immer wieder Skepsis hervorgerufen, weswegen Stellung und Rolle der Kulturphilosophie innerhalb des Faches bis heute nicht ganz unumstritten sind, wie aktuelle Veröffentlichungen zeigen. Denn auch über die Mehrdeutigkeit ihres Grundbegriffs hinaus gibt es weitere Gründe für eine kritische Betrachtung der Kulturphilosophie: So ist die philosophische Beschäftigung mit dem Phänomen der Kultur mit dem Selbstverständnis des Menschen eng verbunden, aus dem sie ihre normativen Voraussetzungen erwirbt. Auch dieses Selbstverständnis ist kontrovers, wie sich nicht zuletzt in den aktuellen Diskussionen um Post- und Transhumanismus zeigt. Reflexion über Kultur findet zudem selbst innerhalb der Kultur statt, sodass die Interpretation von Kulturphänomenen stets durch die eigenen kulturellen Erfahrungen geprägt wird. Die philosophische Beschäftigung mit Kultur steht somit vor einer Reihe theoretischer Herausforderungen, die grundsätzliche Fragen wie das Verhältnis der Philosophie zu ihrer Zeit und zu anderen Sinnsystemen betreffen. Die Vorlesung will anhand von exemplarischen Positionen einen Überblick über die philosophische Konzeptualisierung von Kultur geben, die seit dem 18. Jahrhundert stattgefunden hat und bis in aktuelle Debatten hineinreicht. Empfohlen wird eine Kombination mit dem Seminar „Kulturphilosophie“.

Literatur:

Als Überblick: Konersmann, Ralf (Hrsg.): Handbuch Kulturphilosophie. Darmstadt 2012.

Prof. Dr. Allard Tamminga

4010008 Vorlesung:

Logik 2: Mengenlehre und formale Semantik

Mi 12-14 Uhr, 2-st, HS 5 Rubenowstr. 1

Zusammenfassung:

Während in Teil 1 der Logischen Propädeutik die Theorie des natürlichen Schließens thematisiert wurde, werden wir jetzt eine formale Semantik für die klassische Prädikatenlogik der ersten Stufe entwickeln. Diese formale Semantik wird es uns ermöglichen, auf eine abstrakte Art und Weise zu erkunden, ob eine gegebene Schlussfolgerung gültig oder ungültig ist. Weil die formale Semantik in der Sprache der elementaren Mengenlehre formuliert wird, werden wir uns zuerst die Grundbegriffe der elementaren Mengenlehre aneignen müssen. Das englischsprachige Buch von Barker-Plummer, Barwise und Etchemendy (2011) ist eine an vielen Universitäten verwendete Einführung in die Logik. Studierende können auch die deutsche Übersetzung der ersten Ausgabe aus 2006 verwenden.

Struktur und Voraussetzungen:

In den Vorlesungen werden die zentralen Definitionen und Sätze mit Beispielen und Beweisen erkundet und erklärt. Im Proseminar und in den Tutorien wird mit dem Material geübt. Teil 2 der Logischen Propädeutik ist eine Fortsetzung von Teil 1.

Prüfung:

Die Logische Propädeutik wird am Ende des Sommersemesters mit einer Klausur abgeschlossen.

Literatur:

- Dave Barker-Plummer, John Barwise und John Etchemendy (2011). *Language, Proof and Logic*, 2nd Edition, Stanford: CSLI Publications.
- John Barwise und John Etchemendy (2006). *Sprache, Beweis und Logik, Band 2: Anwendungen und Metatheorie*, Paderborn: Mentis.

Dr. Gregor Damschen

4010010 Vorlesung:

Grundfragen in der europäischen Philosophie

Mi 12-14 Uhr, 2-st, SR Philosophie

In diesem Kurs werden wir anhand aktueller und historischer Texte drei Grundfragen der europäischen Philosophie behandeln: 1.) Gibt es etwas, das wir sicher wissen können?, 2.) Existiert Gott? und 3.) Was bedeutet der Tod für uns, gibt es einen Sinn des Lebens bzw. Sinn im Leben?

Literatur: Die Textauswahl wird in der Einführungssitzung des Kurses vorgestellt.

Diese Veranstaltung bildet in den Optionalen Studien zusammen mit der Vorlesung „Phänomen und Problem der Aufklärung“ in diesem Semester das Modul „Geschichte der Philosophie“.

Dr. Gregor Damschen

4010012 Vorlesung:

Ausgewählte Hauptwerke der Philosophie: Platon – Aristoteles – Kant

Do 14-16 Uhr, 2-st, HS 1 Rubenowstr. 1

Diese Vorlesung muss zusammen mit *einem* der drei Seminare „Interpretationen zu ausgewählten Hauptwerken der Philosophie: Platon, Aristoteles, Kant“ belegt werden. Beide Veranstaltungen bilden zusammen mit der Vorlesung „Methoden und Disziplinen der Philosophie“ und dem Seminar „Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten im Fach Philosophie“, die jeweils im Wintersemester angeboten werden, das zweisemestrige Modul 1: „Einführung in die Philosophie“. In dieser Vorlesung wird vorausgesetzt, dass Sie die Inhalte und Methoden der Vorlesung „Methoden und Disziplinen der Philosophie“ und des Seminars „Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten im Fach Philosophie“ kennen.

Gegenstand der Vorlesung und des Begleitseminars sind drei Werke, deren Themen, Systematiken, Methoden, Terminologien und Argumente die europäische Philosophie und ihre Disziplinen nachhaltig geprägt haben: Platons *Politeia*, Aristoteles' *Metaphysik* und Kants *Kritik der reinen Vernunft*. Platon setzt mit seiner *Politeia* Maßstäbe für die praktische Philosophie, wenn er nach den Ermöglichungsbedingungen für Gerechtigkeit, für das gute Leben und für Philosophie als Wissenschaft und Lebensform fragt. Aristoteles wiederum begründet in seiner *Metaphysik* die Disziplin der theoretischen Philosophie, die wir heute als allgemeine Metaphysik (Ontologie und Metaontologie) und spezielle Metaphysik kennen. Er entwickelt eine Grundlagenwissenschaft, die erste Prinzipien auffindet und verteidigt, die klärt, wonach wir genau fragen, wenn wir nach Existenz fragen, die diskutiert, was alles existiert, und die überprüft, ob Gottes Existenz bewiesen werden kann. Immanuel Kants *Kritik der reinen Vernunft* schließlich ist mit ihrer Untersuchung der Bedingungen der Möglichkeit von Erkenntnis ein, wenn nicht *das* Standardwerk der Erkenntnistheorie und Metaphysik und bietet – wie auch Platons und Aristoteles' Werke – ein Musterbeispiel dafür, wie gute Philosophie schriftlich fixiert werden kann.

Literatur:

Damit wir die Werke in Ruhe und intensiv lesen können, ist es notwendig, dass Sie sich jeweils eine gute gedruckte Ausgabe von Platons *Politeia*, Aristoteles' *Metaphysik* und Kants *Kritik der reinen Vernunft* besorgen. Die Ausgaben der *Politeia* und der *Metaphysik* müssen eine vollständige deutsche Übersetzung enthalten, die *Metaphysik*-Ausgabe zusätzlich auch einen altgriechischen Text (der altgriechische Text der *Politeia* wird im Moodle-Kurs zur Verfügung gestellt), die Ausgabe der *Kritik der reinen Vernunft* die Paginierung der ersten und zweiten Auflage [A/B-Zählung]. Im Folgenden einige geeignete Ausgaben:

Platon, *Politeia*:

https://www.reclam.de/detail/978-3-15-019512-3/Platon/Der_Staat

Sehr gut ist nach wie vor die achtbändige zweisprachige Ausgabe der Werke Platons in der Wissenschaftlichen Buchgesellschaft, die aber nur noch antiquarisch erhältlich ist, z.B. hier:

<https://www.zvab.com/servlet/BookDetailsPL?bi=32077383163>

Aristoteles, *Metaphysik*:

Bitte die folgenden zwei Bände *zusammen* anschaffen:

<https://meiner.de/philosophische-bibliothek/a/aristoteles/metaphysik-erster-halbband-bucher-i-vi.html>

<https://meiner.de/metaphysik-zweiter-halbband-bucher-vii-xiv.html>

Kant, *Kritik der reinen Vernunft* (eine der drei folgenden Ausgaben):

https://www.reclam.de/detail/978-3-15-014127-4/Kant_Immanuel/Kritik_der_reinen_Vernunft

<https://meiner.de/kritik-der-reinen-vernunft-8811.html>

<https://www.suhrkamp.de/buch/immanuel-kant-werkausgabe-in-12-baenden-t-9783518276556>

Seminare:

Prof. Dr. Micha Werner

4010014 Seminar:

Metaethik: Grundlagen und Konzepte

Mo 10-12 Uhr, 2-st, SR 3.07 Domstr. 9a

Die sogenannte Metaethik macht moralische bzw. ethische Konzepte und Begründungsversuche zum Gegenstand einer primär sprachphilosophischen und erkenntnisphilosophischen Reflexion. Wir wollen zentrale Debattenbeiträge von Autoren lesen und diskutieren, die sich seit den 70er/80er Jahren zur Metaethik geäußert haben. Die Veranstaltungen zu „Grundlagen und Konzepte“ und zu „Positionen“ können sinnvollerweise nur gemeinsam besucht werden.

Prof. Dr. Annika Schlitte

4010016 Seminar:

Streit und Konflikt

Mo 10-12 Uhr, 2-st, SR 2 Rubenowstr. 2b

Ist Streit in der Politik eine Krisenerscheinung oder ein Lebenselixier der Demokratie? Kann Streit auch etwas Verbindendes haben? Gibt es guten und schlechten Streit? Was bedeutet Streitkultur und gibt es einen Streit zwischen Kulturen? Das Seminar nimmt Georg Simmels Text *Der Streit* aus seiner 1908 erschienenen *Soziologie* zum Anlass, um über die soziale und kulturelle Bedeutung von Konflikten nachzudenken. Dabei werden auch aktuelle Texte von Autor*innen aus dem Bereich der Politischen Philosophie gelesen werden, die versuchen, den Eindruck einer gegenwärtigen Veränderung in der öffentlichen Debattenkultur kritisch einzuordnen. Das Seminar steht in inhaltlichem Zusammenhang zur internationalen Tagung „Im Zwiespalt. Die aktuelle Relevanz von Georg Simmels Theorie des Konflikts“, die vom 18. bis 20.06.2026 am Alfried Krupp-Wissenschaftskolleg stattfinden wird, kann aber unabhängig davon besucht werden.

Literatur: Frick, Marie-Luisa: *Zivilisiert streiten. Zur Ethik der politischen Gegnerschaft.* Stuttgart: Reclam 2017.

Prof. Dr. Annika Schlitte

4010018 Seminar:

Kulturphilosophie

Mo 14-16 Uhr, 2-st, SR 3.07 Domstr. 9a

Das Seminar begleitet und vertieft die Inhalte der Vorlesung „Einführung in die Kulturphilosophie“, ist aber auch unabhängig davon als textorientierte Einführung in die Kulturphilosophie belegbar. Anhand einschlägiger Texte aus Geschichte und Gegenwart der kulturphilosophischen Denktradition werden zentrale Fähigkeiten der Texterschließung und -kritik eingeübt.

Literatur:

Die zu bearbeitenden Texte werden zu Beginn des Semesters über Moodle bereitgestellt. Als Überblick: Konersmann, Ralf (Hrsg.): *Handbuch Kulturphilosophie.* Darmstadt 2012.

Prof. Dr. Allard Tamminga

4010020 Seminar:

Ludwik Flecks soziologische Wissenschaftsphilosophie

Mo 16-18 Uhr, 2-st, SR 1 Rubenowstr. 2b

Zusammenfassung:

In den 1930er Jahren entwickelte der polnische Mikrobiologe Ludwik Fleck (1896-1961) die erste soziologisch-historisch orientierte Wissenschaftstheorie, die auffällige inhaltliche Ähnlichkeiten mit Thomas Kuhns 1962 veröffentlichtem Werk *The Structure of Scientific Revolutions* aufweist. Laut Fleck ist Wissensproduktion immer ein kollektives Unterfangen: Wir müssen uns in der Wissenschaft zwangsläufig auf Wissen stützen, das bereits von anderen Menschen gesammelt wurde. Fleck zufolge führt der Austausch von Ideen zur Bildung eines Denkkollektivs, welches durch eine kollektive Stimmung und eine kollektive Denkweise gekennzeichnet ist. Die kollektive Denkweise bestimmt, wie die Mitglieder des Denkkollektivs (den von ihnen untersuchten Teil) der Realität sehen. Laut Fleck sind „Fakten“ bis zu einem gewissen Grad soziale Konstrukte. Daher ist das, was die Mitglieder verschiedener Denkgemeinschaften als Realität betrachten, oft nicht vergleichbar.

Struktur und Voraussetzungen:

Das Hauptseminar enthält 14 Sitzungen. Jede Woche wird ein Kapitel aus Flecks Texten zur soziologischen Wissenschaftstheorie von Studierenden vorgestellt und disputiert. Als begleitenden philosophischen Text lesen wir Sady's Artikel zu Ludwik Fleck.

Prüfung:

Das Seminar wird in der Regel mit einer Hausarbeit abgeschlossen.

Literatur:

- Ludwik Fleck, *Entstehung und Entwicklung einer wissenschaftlichen Tatsache: Einführung in die Lehre von Denkstil und Denkkollektiv*, Frankfurt am Main 1980: Suhrkamp Verlag, ISBN 3-518-07912-3<1200>.
- Ludwik Fleck, *Erfahrung und Tatsache: Gesammelte Aufsätze*, Frankfurt am Main 1983: Suhrkamp Verlag, ISBN 3-518-28004-X<1600>.
- Wojciech Sady, *Ludwik Fleck*, in: Edward N. Zalta und Uri Nodelman (Hrsg.), *Stanford Encyclopedia of Philosophy*, Stanford 2021.

Dr. Gregor Damschen

4010022 Seminar:

Interpretationen zu ausgewählten Hauptwerken der Philosophie:

Platon – Aristoteles – Kant

Di 10-12 Uhr, 2-st, SR 2 Rubenowstr. 2b

oder

4010026 Seminar:

Interpretationen zu ausgewählten Hauptwerken der Philosophie:

Platon – Aristoteles – Kant

Mi 10-12 Uhr, 2-st, SR 3.22 ELP 1

oder

4010036 Seminar:

Interpretationen zu ausgewählten Hauptwerken der Philosophie:

Platon – Aristoteles – Kant

Do 10-12 Uhr, 2-st, SR 1.28 ELP 3

Dieses Seminar muss zusammen mit der Vorlesung „Ausgewählte Hauptwerke der Philosophie: Platon – Aristoteles – Kant“ belegt werden. Beide bilden zusammen mit der Vorlesung „Methoden und Disziplinen der Philosophie“ und dem Seminar „Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten im Fach Philosophie“, die jeweils im Wintersemester angeboten werden, das zweisemestrige Modul 1: „Einführung in die Philosophie“. In diesem Seminar wird vorausgesetzt, dass Sie die Inhalte und Methoden der Vorlesung „Methoden und Disziplinen der Philosophie“ und des Seminars „Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten im Fach Philosophie“ kennen.

Gegenstand des Seminars sind drei Werke, deren Themen, Systematiken, Methoden, Terminologien und Argumente die europäische Philosophie und ihre Disziplinen nachhaltig geprägt haben: Platons *Politeia*, Aristoteles' *Metaphysik* und Kants *Kritik der reinen Vernunft*. Platon setzt mit seiner *Politeia* Maßstäbe für die praktische Philosophie, wenn er nach den Ermöglichungsbedingungen für Gerechtigkeit, für das gute Leben und für Philosophie als Wissenschaft und Lebensform fragt. Aristoteles wiederum begründet in seiner *Metaphysik* die Disziplin der theoretischen Philosophie, die wir heute als allgemeine Metaphysik (Ontologie und Metaontologie) und spezielle Metaphysik kennen. Er entwickelt eine Grundlagenwissenschaft, die erste Prinzipien auffindet und verteidigt, die klärt, wonach wir genau fragen, wenn wir nach Existenz fragen, die diskutiert, was alles existiert, und die überprüft, ob Gottes Existenz bewiesen werden kann. Immanuel Kants *Kritik der reinen Vernunft* schließlich ist mit ihrer Untersuchung der Bedingungen der Möglichkeit von Erkenntnis ein, wenn nicht *das* Standardwerk der Erkenntnistheorie und Metaphysik und bietet – wie auch Platons und

Aristoteles' Werke – ein Musterbeispiel dafür, wie gute Philosophie schriftlich fixiert werden kann.

Wir werden in diesem Seminar längere Abschnitte der drei Werke gemeinsam textnah interpretieren, intensiv diskutieren und mit guten Gründen kritisieren.

Literatur:

Damit wir die Werke in Ruhe und intensiv lesen können, ist es notwendig, dass Sie sich jeweils eine gute gedruckte Ausgabe von Platons *Politeia*, Aristoteles' *Metaphysik* und Kants *Kritik der reinen Vernunft* besorgen. Die Ausgaben der *Politeia* und der *Metaphysik* müssen eine vollständige deutsche Übersetzung enthalten, die *Metaphysik*-Ausgabe zusätzlich auch einen altgriechischen Text (der altgriechische Text der *Politeia* wird im Moodle-Kurs zur Verfügung gestellt), die Ausgabe der *Kritik der reinen Vernunft* die Paginierung der ersten und zweiten Auflage [A/B-Zählung]. Im Folgenden einige geeignete Ausgaben:

Platon, *Politeia*:

https://www.reclam.de/detail/978-3-15-019512-3/Platon/Der_Staat

Sehr gut ist nach wie vor die achtbändige zweisprachige Ausgabe der Werke Platons in der Wissenschaftlichen Buchgesellschaft, die aber nur noch antiquarisch erhältlich ist, z.B. hier:

<https://www.zvab.com/servlet/BookDetailsPL?bj=32077383163>

Aristoteles, *Metaphysik*:

Bitte die folgenden *zwei* Bände *zusammen* anschaffen:

<https://meiner.de/philosophische-bibliothek/a/aristoteles/metaphysik-erster-halbband-bucher-i-vi.html>

<https://meiner.de/metaphysik-zweiter-halbband-bucher-vii-xiv.html>

Kant, *Kritik der reinen Vernunft* (eine der drei folgenden Ausgaben):

https://www.reclam.de/detail/978-3-15-014127-4/Kant_Immanuel/Kritik_der_reinen_Vernunft

<https://meiner.de/kritik-der-reinen-vernunft-8811.html>

<https://www.suhrkamp.de/buch/immanuel-kant-werkausgabe-in-12-baenden-t-9783518276556>

Dr. Rhys Borchert

4010024 Seminar:

Introduction to the Philosophy of Language

Di 16-18 Uhr, 2-st, HS 5 Rubenowstr. 1

Siehe Erläuterungen zur Vorlesung.

Dr. des Charlotte Gauckler

4010028 Seminar:

Christine Korsgaard: The Sources of Normativity

Mi 14-16 Uhr, 2-st, SR 2 Rubenowstr. 2b

Im Alltag treffen wir ständig normative Urteile. Wir bewerten Handlungen und Charaktereigenschaften, erwarten von uns selbst und von anderen, dass diese Bewertungen handlungsleitend sind, und reagieren irritiert, wenn andere unsere Bewertungen nicht teilen. Moralische Überzeugungen besitzen dabei eine bemerkenswerte motivationale Kraft: Sie veranlassen uns, erhebliche Opfer auf uns zu nehmen, und können im Extremfall soziale Ein- oder Ausschlüsse begründen.

Woher kommt diese Kraft normativer Konzepte? Warum haben moralische Überzeugungen einen so starken praktischen Anspruch? Christine Korsgaard geht diesen Fragen in ihrem Buch "The Sources of Normativity" nach. Angelehnt an Kants Moralphilosophie entwickelt sie ein Modell normativer Selbstbindung, nach dem wir aufgrund der reflexiven Struktur unseres Geistes gezwungen sind, uns an Gründen zu orientieren. Diese Gründe, an denen wir uns in unserem Handeln orientieren, gehen aus dem hervor, was Korsgaard "praktische Identitäten" nennt.

Im Seminar werden wir das Buch im englischen Original lesen und uns Korsgaards Position gemeinsam erarbeiten und diese kritisch reflektieren.

Literaturgrundlage: Christine Korsgaard: *The Sources of Normativity*, Harvard University Press 1996.

Prof. Dr. Allard Tamminga

4010030 Seminar:

Logik 2: Mengenlehre und formale Semantik

Mi 16-18 Uhr, 2-st, HS 1 Rubenowstr. 1

Siehe Erläuterungen zur Vorlesung.

Jürgen Müller M.A.

4010032 Seminar:

Platon, Politeia

Mi 16-18 Uhr, 2-st, SR 1 Rubenowstr. 2b

Platons Werke sind in gewissen und wesentlichen Hinsichten bis heute bestimmend dafür, was Philosophie ist und was die Tätigkeit des Philosophierens ausmacht. Der Dialog mit dem Titel *Politeia* wird weitherum als Platons Meisterstück betrachtet. Die Frage, die im Zentrum steht, ist die praktische Grundfrage, wie zu leben für uns Menschen am besten ist.

Im Seminar werden wir Platons Antwort gründlich prüfen.

Wichtiger Hinweis: Die Übersetzung, mit der wir im Kurs arbeiten werden, ist die von Christopher Rowe. Erschienen zuerst 2012 bei Penguin. Bitte schaffen Sie sich diese Übersetzung an.

Prof. Dr. Micha Werner

4010034 Seminar:

Metaethik: Positionen

Do 8-10 Uhr, 2-st, SR 3.07 Domstr. 9a

Die sogenannte Metaethik macht moralische bzw. ethische Konzepte und Begründungsversuche zum Gegenstand einer primär sprachphilosophischen und erkenntnisphilosophischen Reflexion. Wir wollen zentrale Debattenbeiträge von Autoren lesen und diskutieren, die sich seit den 70er/80er Jahren zur Metaethik geäußert haben. Die Veranstaltungen zu „Grundlagen und Konzepten“ und zu „Positionen“ können sinnvollerweise nur gemeinsam besucht werden.

Dr. Dirk Schulte-Tickmann

4010038 Seminar:

Was ist Soziobiologie? Eine Einführung in die Grundlagen, Möglichkeiten und Grenzen soziobiologischer Theoriebildung

Do 10-12 Uhr, 2-st, SR 228 Soldmanstr. 23

„Nichts in der Biologie macht Sinn, außer im Lichte der Evolution“, schrieb der Evolutionsbiologe Theodosius Dobzhansky 1973. An dieses Diktum anknüpfend geht die Soziobiologie von der Annahme aus, dass Darwins Theorie der natürlichen Selektion und ihre darauf folgende wissenschaftliche Ausarbeitung Erklärungsrelevanz nicht nur für tierische, sondern auch für menschliche Angelegenheiten umfassender mit unabhängiger wissenschaftlicher Bestätigung verbindet als jede andere Theorie in der Wissenschaft (Rosenberg/McShea 2008). Soziobiologie versteht sich in diesem Zusammenhang als die Wissenschaft von der biologischen „Angepasstheit“ des tierischen und vor allem menschlichen Sozialverhaltens, einschließlich all seiner kulturellen Derivate. Durch ihr auf die Kausalfaktoren menschlicher Verhaltensorganisation gerichtetes Erkenntnisinteresse gewinnt die Soziobiologie einerseits eine historische bzw. sozialwissenschaftliche Dimension und andererseits offeriert sie eine konsequent naturalistische Perspektive auf die *Conditio humana* (Voland 2013). Das Seminar versteht sich explizit als wissenschaftskritische Einführung in Paradigma, Konzepte und Modelle der Soziobiologie und beleuchtet in diesem Zusammenhang verschiedene Themenfelder mit hoher über die akademische Reflexion hinausgehender gesellschaftlicher Relevanz, wie etwa: Kooperation und Konflikt in sozialen Gruppen, Geschlechterbeziehungen, Fortpflanzungsstrategien, Ethik und Religion, Kunst und Interpretation, Intelligenz, Selbstbewusstsein und Rationalität. Ferner soll der Zusammenhang zwischen dem medialen Boom der (Bio-)Wissenschaften - der Darstellung dieser, wie etwa auch der Soziobiologie, in den Medien - und dem internationalen wissenschaftlichen Diskurs untersucht werden.

Nähere Informationen zu den Textgrundlagen und der Struktur des Seminars werden in der ersten Sitzung bekannt gegeben und miteinander abgestimmt.

Prof. Dr. Micha Werner

4010040 Seminar:

Eigentümliche Fragen – fragwürdiges Eigentum?

Do 12-14 Uhr, 2-st, SR 3.07 Domstr. 9a

Vor dem Hintergrund weiterhin großer Vermögensungleichheit ist die Verteilung von Eigentum ein häufiges Thema öffentlicher Debatten. Fragen, die die Institution des (Privat-)Eigentums selbst betreffen, bleiben dabei meist im Hintergrund obwohl sie in Fachdebatten mehr oder weniger kontrovers diskutiert werden: Was sind überhaupt Eigentumsrechte – handelt es sich (nur) um juristische oder (auch) um moralische Rechte? Was genau ist ihre normative Grundlage? Welche Struktur haben sie? Wie weit reichen Eigentumsrechte und was ist ihr relatives Gewicht in der Konkurrenz mit anderen Rechten? Inwieweit sind sie kulturell relativ, spezifisch westlichen Charakters, gewaltbasiert oder von kolonialen oder anderen Herrschaftsverhältnissen gefärbt? Welche Varianten von Eigentumsrechten gibt es und welche erscheinen denkbar, legitim oder wünschenswert? Anhand von klassischen und modernen Beiträgen aus der Sozial-, Wirtschafts- und Rechtsphilosophie werden wir solchen Fragen gemeinsam nachgehen. Ziel ist es dabei, ein tieferes Verständnis prägender Traditionen und aktueller ideologischer Auseinandersetzungen zu gewinnen und ein reflektiertes Verständnis einer normativen Institution zu entwickeln, von der unser individuelles Leben, die Form unseres politischen und wirtschaftlichen Zusammenlebens und die internationalen Beziehungen tiefgreifend bestimmt werden.

Verpflichtende Literatur wird via Moodle zur Verfügung gestellt.

Dr. des. Charlotte Gauckler

4010042 Seminar:

Grundfragen der Bioethik

Fr 10-12 Uhr, 2-st, SR 3.09 Domstr. 9a

Die Bioethik ist ein Teilgebiet der Angewandten Ethik und befasst sich mit konkreten, lebensnahen moralischen Fragestellungen. In der Bioethik beziehen sich diese Fragen – ganz allgemein gesprochen – auf das Leben sowie auf die biologischen Grundlagen menschlicher und tierischer Existenz, aber auch auf den menschlichen Umgang mit der Umwelt. Entsprechend zählen die Medizinethik, die Tierethik und die Umweltethik zu ihren zentralen Teilgebieten.

Im Seminar beschäftigen wir uns zum einen mit exemplarischen Fragestellungen aus diesen Bereichen, etwa mit der Frage, ob und unter welchen Bedingungen wir Tiere zu Nahrungszwecken töten dürfen, ob Sterbehilfe moralisch erlaubt sein sollte oder welche Pflichten wir gegenüber der Umwelt haben. Zum anderen richten wir den Blick auf zentrale Grundbegriffe der bioethischen Debatte, darunter den Begriff der Person, die Idee der Menschenwürde sowie unterschiedliche Konzepte von Natur.

PD Dr. Ekaterina Poljakova

4010044 Seminar:

Hans Jonas. Philosophische Untersuchungen und metaphysische Vermutungen

Fr 12-14 Uhr, 2-st, DIGITAL

Philosophische Untersuchungen und metaphysische Vermutungen ist der Sammelband von Aufsätzen und Vorträgen des prominenten deutschen Philosophen Hans Jonas, die Problemen der Wissenschaftsphilosophie, Ethik, Religionsphilosophie, Ökologie u.a. gewidmet sind. Das Seminar bietet zum einen die Möglichkeit, das Denken von Jonas bzw. das breite Spektrum seiner philosophischen Gedanken kennenzulernen, zum anderen soll es helfen, Lesekompetenz für anspruchsvolle wissenschaftliche Texte zu entwickeln.

Literatur:

Jonas, H., *Philosophische Untersuchungen und metaphysische Vermutungen*, Frankfurt a.M., Leipzig: Insel, 1992 (oder eine andere Ausgabe).

Michael Bongardt, Holger Burckhart, John-Stewart Gordon, Jürgen Nielsen-Sikora (Hg.), *Hans Jonas-Handbuch. Leben – Werk – Wirkung*, Berlin: Metzler, 2021

Jürgen Müller

4010046 Seminar:

Kagan, Antworten für moralische Skeptiker:innen

Fr 14-16 Uhr, 2-st, SR 3.09 Domstr. 9a

Im Seminar prüfen wir auf der Grundlage und mit Hilfe von Shelly Kagans Buch *Answering Moral Skepticism* (2023) verschiedene Argumente aus der Metaethik, die die Idee moralischer Wahrheit, moralischen Wissens und moralischer Objektivität in Zweifel zu ziehen versuchen.

Oberseminare:

Prof. Dr. Annika Schlitte

4010048 Aktuelle Debatten der Ästhetik und Kulturphilosophie

Di 14-16 Uhr, 2-st, SR Philosophie

Das Oberseminar dient zum einen der Diskussion von Abschlussarbeiten im Bereich Ästhetik und Kulturphilosophie, zum anderen widmet es sich der gemeinsamen Auseinandersetzung mit aktuellen Forschungsthemen.

In diesem Semester wollen wir uns mit aktuellen Beiträgen zum mythischen Denken beschäftigen. Der Mythos spielte in der Philosophiegeschichte lange eine wichtige Rolle als Negativfolie, von der sich die philosophische Rationalität abzugrenzen suchte. In der Kulturphilosophie ist dies anders – hier wird der Mythos als grundlegende Denk- und Lebensform entdeckt, die einer eigenen Form der Rationalität folgt und auch auf unsere moderne Welt noch immensen Einfluss hat – was durchaus zwiespältig bewertet wird. Nach einem kurzen Überblick über die klassischen Texte zum Mythos in Kulturphilosophie und -anthropologie sowie Sozialphilosophie (Cassirer, Blumenberg, Lévi-Strauss, Adorno/Horkheimer) werden zeitgenössische Forschungsbeiträge zum Thema im Zentrum des Seminars stehen. Eine gewisse Vertrautheit mit der Kulturphilosophie ist dabei von Vorteil.

Prof. Dr. Allard Tamminga

4010050 Aktuelle Themen der Theoretischen Philosophie

Do 12-14 Uhr, 2-st, SR Philosophie

Im Oberseminar treffen sich die Mitarbeiter*innen des Lehrstuhls und fortgeschrittene Studierende, um sich über die aktuellen Entwicklungen in der Theoretischen Philosophie auf dem Laufenden zu halten. In einer konstruktiven und kollegialen Atmosphäre kommentieren wir von den Teilnehmer*innen verfasste Manuskripte: Kapitel von Abschlussarbeiten oder Zeitschriftenartikel. Darüber hinaus besprechen wir neue, uns interessierende philosophische Artikel oder Bücher.

Prof. Dr. Micha Werner

4010052 Aktuelle Kontroversen der Praktischen Philosophie

Do 16-18 Uhr, 2-st, SR Philosophie

Die Lehrveranstaltung „Aktuelle Kontroversen der Praktischen Philosophie“ bietet Raum für die Beschäftigung mit einem selbst gewählten Thema aus dem gesamten Bereich der praktischen Philosophie. Teilnehmer*innen können selbst geschriebene Texte (z.B. Kapitel aus Abschlussarbeiten) oder philosophische Texte anderer Autor*innen vorschlagen, mit denen wir uns in der Lehrveranstaltung im Rahmen einer oder ggf. auch mehrerer Sitzungen auseinandersetzen. Das Programm wird im Verlauf des Semesters gemeinsam entwickelt.

Fachdidaktik:

Jürgen Müller, M.A.

4010054 Allgemeine Fachdidaktik

Mi 14-16 Uhr, 2-st, SR 1 Rubenowstr. 2b

Das Seminar bietet eine allgemeine Einführung in

- theoretisch-konzeptionelle,
- methodisch-praktische und
- empirisch-kritische

Aspekte des Lehrens und Lernens im Schulfach "Philosophie/ Philosophieren mit Kindern".
Der Schwerpunkt liegt auf der Einübung ins theoretisch reflektierte Unterrichten.

Wichtige Literatur (digitaler Zugriff über den OPAC der UB Greifswald):

Nida-Rümelin, Julian; Spiegel, Irina; Tiedemann, Markus (Hg.): **Handbuch Philosophie und Ethik**. Bd. 1: Didaktik und Methodik. Schöningh: Paderborn, 2015. Pfister, Jonas; Zimmermann, Peter (Hg.): **Neues Handbuch des Philosophie-Unterrichts**. Schöningh: Paderborn, 2016.

Dr. Dirk Schulte-Tickmann

4010056 Lektüre von Ganzschriften im Unterricht

Mi 18-20 Uhr, 2-st, SR 3.07 Domstr. 9a

Die Omnipräsenz digitaler Medien und die diese dominierenden verkürzten Textformate führen, so wird vermutet, zu Veränderungen in den Lese-, Verstehens- und Lernprozessen junger und erwachsener Menschen. Angesichts dieses Tatbestands stellt sich die Frage, welche Bedeutung der intensiven Beschäftigung mit Ganzschriften in der (philosophischen) Bildung zukommt/ob die intensive Beschäftigung mit sogenannten Ganzschriften, in der (philosophischen) Bildung ausgedient hat?

Das Seminar will sich dieser Frage aus verschiedenen Perspektiven stellen. Was gilt grundsätzlich als Ganzschrift? Welcher didaktische Mehrwert lässt sich im Unterricht aus der Beschäftigung mit Ganzschriften gegenüber anderen, traditionellen Lehrwerken und Schulmedien und den hier in aller Regel vorherrschenden Textausschnitten ziehen? Welche fachspezifischen und fachübergreifenden Kompetenzen können durch die Lektüre von Ganzschriften im Besonderen gefördert werden? Wie lassen sich klassische Ganzschriften anschließen an aktuelle Debatten und Diskurse, die auch jungen Menschen bedeutsam erscheinen (man denke an klassische fachdidaktische Prinzipien wie Lebensweltbezug und Problemorientierung)? Mithilfe welcher fachübergreifenden und fachspezifischen Methoden lassen sich die in Ganzschriften enthaltenden Antworten auf philosophische Problemstellungen dechiffrieren, was dann möglicherweise auch zu weitergehender philosophischer Lektüre motivieren kann? Lassen sich Ganzschriften im Spannungsfeld von Curricula und Kanonisierung überhaupt noch rechtfertigen? Und welchen wissenschaftspropädeutischen Ertrag liefert die Auseinandersetzung mit Ganzschriften, wenn man an weitergehende Bildungsprozesse in zum Beispiel Universitäten, Fachhochschulen und Akademien denkt? (Gerber, Heise, Tiedemann, Ganzschriften im Philosophie- und Ethikunterricht, 2022) Andere, eigene Fragen und Problemstellungen können in den gemeinsamen Verstehensprozess eingebracht werden.

Nähere Informationen zu den Textgrundlagen und der Struktur des Seminars werden in der ersten Sitzung bekannt gegeben und miteinander abgestimmt.

Dr. Dirk Schulte-Tickmann

4010058 Medien im Philosophieunterricht

Do 8-10 Uhr, 2-st, SR 1.13 ELP 3

Medien aller Art prägen den Alltag. Stärker noch, alle unsere Weltbezüge scheinen in gewisser Weise „vermittelt“. Gleichzeitig scheint diese Medialität von ihren Anfängen an, wie zum Beispiel Platon im Timaios deutlich zu machen versucht, problematisch. Die fortwährende Veränderung, Modifikation oder Ersetzung technisch-kulturell erzeugter Medialität ist durch Misslingens- und Unsicherheitserfahrungen geprägt, die zum einen auf die jeweilige Verfasstheit des Mediums selbst zurückzuführen sein könnte und zum anderen durch Einflüsse von außen, die die möglichen Grenzen der Vermittlungsleistungen des Mediums aufzeigen. Wenn in diesem Zusammenhang umgangssprachlich von den „Medien“ die Rede ist, sind in aller Regel Informationsmedien gemeint (Hubig, Medien/Medialität, 2016).

Hierzu lassen sich mit Blick auf den Philosophieunterricht zunächst philosophische und nicht-philosophische Texte, bildliche Darstellungen, Musik und bewegte Bilder in Form von Film- oder Videosequenzen zählen. Nachmoderne Lebenswelten vor allem auch der jungen Menschen sind darüber hinaus vor allem auch durch den Umgang mit digitalen Medien gekennzeichnet. Ein Philosophieunterricht, der sich an der Lebenswelt von Schüler*innen orientiert, versucht die diese Lebenswelt bestimmenden Medien einerseits methodisch in den Unterricht einzubinden und sie andererseits selbst zum Unterrichtsgegenstand zu machen.

Vor diesem Hintergrund will das Seminar, neben der didaktischen Reflexion auf klassische Medien, vor allem die Möglichkeiten und Grenzen des Einbezugs der digitalen Medien in den Philosophieunterricht untersuchen. Welche didaktischen und methodischen Überlegungen können die sachgerechte Medienauswahl lenken? Welche Potentiale und Gefahren bergen digitale Medien für den Philosophieunterricht? Wie sind ein problemorientierter Zugang und eine kritische Auseinandersetzung mit den (digitalen) Medien auf Seiten der Schüler*innen denkbar, der zentrale Kompetenzen des Philosophieunterrichts fördert? Was ist oder kann Medienkompetenz in diesem Zusammenhang sein? Welcher curriculare Rahmen steht hierfür zur Verfügung und wie kann er effektiv genutzt werden? Diese und weitere Fragen sollen Gegenstand des Seminars sein. Andere, eigene Fragen und Problemstellungen können in den gemeinsamen Verstehensprozess eingebracht werden.

Nähere Informationen zu den Textgrundlagen und der Struktur des Seminars werden in der ersten Sitzung bekannt gegeben und miteinander abgestimmt.

Jürgen Müller, M.A.

4010060 Begleitseminar zum Schulpraktikum II – Philosophie (2 SWS)

Fr 16-18 Uhr, 2-st, SR Philosophie

Das Begleitseminar richtet sich ausschließlich an Lehramtsstudierende ab STO 2012, die alle Zugangsvoraussetzungen für das Schulpraktikum II erfüllen (siehe PSO für die Bildungswissenschaften 2012). Das Begleitseminar dient der Vorbereitung, Begleitung, Nachbereitung und theoriegeleiteten Reflexion des Schulpraktikums II. Es wird empfohlen, das obligatorische Begleitseminar vor dem Schulpraktikum II zu besuchen.

Stephan Pohl

4010062

Schulpraktische Übungen am Humboldt-Gymnasium Greifswald

Jeweils **freitags** von **12:40 Uhr – 13:25 Uhr Unterricht / anschließend Auswertung und Vorbereitung bis ca. 14:30 Uhr.**

Unterrichtet wird in einer 9. Klasse. Thema: Gewissen und Verantwortung

Pflichttermin: Erstes Treffen der SPÜ-Gruppe: **17. April 2026, 13:45 Uhr**, Raum H16 im Humboldt-Gymnasium.

Uwe Röser

4010064

Schulpraktische Übungen am Humboldt-Gymnasium Greifswald

Jeweils **donnerstags** von **9:00 Uhr – 11:30 Uhr.**

Unterrichtet wird in einer 5. Klasse.

Pflichttermin: Erstes Treffen der SPÜ-Gruppe: **16. April 2026, 9:00 Uhr**, Raum H16 im Humboldt-Gymnasium.

Grundschullehramt:

Dr. des. Victoria Oertel

4010066 Philosophieren mit Kindern in der Grundschule I

Mo 8-10 Uhr, 2-st, SR 1.06 ELP 3

Das Seminar dient der Einführung in die theoretisch-konzeptionelle Ebene der Didaktik des Philosophierens mit Kindern. Ausgehend von einer Vorstellung grundlegender Überlegungen zur Didaktik der Philosophie werden im Seminar unterschiedliche Ziele und Herangehensweisen des Philosophierens mit Kindern vorgestellt und diskutiert.

Annika Mahncke

4010068 Reflexionsseminar zu den Schulpraktischen Studien I

Di 8-10 Uhr, 2-st, SR 3.06 Domstr. 9a

Das Seminar dient der Auseinandersetzung mit der Planung, Durchführung und Reflexion problemorientierten Philosophieunterrichts in der Grundschule. Zentrales Thema ist die Erstellung von Unterrichtsentwürfen, wofür die Formulierung und Evaluierung von Lernzielen und Arbeitsaufträgen sowie der Einsatz von Operatoren geübt wird. Davon ausgehend wird zudem in die kriteriengeleitete Beobachtung und Reflexion des Unterrichts eingeführt.

Annika Mahncke

4010070 Medien und Methoden des Philosophierens in der Grundschule

Di 16-18 Uhr, 2-st, SR 1.13 ELP 3

Das Seminar dient der Einführung in die methodisch-praktische Ebene der Didaktik des Philosophierens mit Kindern. Aufbauend auf die theoretisch-konzeptionellen Überlegungen werden in diesem Seminar unterschiedliche philosophische Methoden und Medien vorgestellt und diskutiert, die beim Philosophieren mit Kindern zur Anwendung gelangen können.

Dr. des Victoria Oertel

4010072 Philosophieren mit Kindern in der Grundschule II

Mi 8-10 Uhr, 2-st, SR 3.06 Domstr. 9a

Im Seminar werden wir uns mit einigen weiterführenden Fragen der Didaktik des Philosophierens mit Kindern beschäftigen. Diskutiert werden unter anderem die Themen Toleranz und Interkulturalität, Leistungsbewertung, sowie die (empirische) Forschung im Bereich des Philosophierens mit Kindern.

Dr. des Victoria Oertel

4010074 Übung Mentoring und Selbststudium

Studienverlaufsbegleitend nach Absprache

Dienstag, den 02.06., 09.06. und 16.06.2026, jeweils 8-10 Uhr, SR 1.25 ELP 1

Für diese Übung tragen sich im HIS bitte nur Studierende im 4. Fachsemester ein!

In der Studienordnung ist die Übung "Mentoring und Selbststudium" eigentlich im 4. Fachsemester verortet. Allerdings ist ein wichtiges Ziel der Übung, dass Sie die Möglichkeit bekommen, Studieninhalte und Praxisphasen über das *gesamte* Studium zu reflektieren und bedarfsorientiert in verschiedenen Phasen des Studiums Coaching-Angebote zu erhalten, die Sie in der individuellen Interpretation Ihrer Rolle als Philosophielehrer:in unterstützen. Deswegen wird es vom 4. Fachsemester bis zum 8. Fachsemester jeweils zwei bis drei Termine/Semester geben, in denen die Übung angeboten wird.

Die Prüfungsleistung - das Portfolio - soll in drei Teilen abgegeben werden: Teil 1 im 4. Fachsemester; Teil 2 im 6. FS; Teil 3 im 8. FS – also jeweils am Ende des Sommersemesters. Die Abgaben erfolgen über den entsprechenden Moodle-Kurs.

Stundenplan Institut für Philosophie SoSe 2026

Uhrzeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
8:00-9:00	Oertel S GS	Damschen VL Opt.Stud. Mahncke S GS	Oertel S GS	Werner S Schulte-Tickmann FD	
9:00-10:00	Oertel S GS	Damschen VL Opt.Stud. Mahncke S GS	Oertel S GS	Werner S Schulte-Tickmann FD	
10:00-11:00	Werner S Schlitte S	Damschen S	Schlitte VL Damschen S	Damschen S Schulte-Tickmann S	Gauckler S
11:00-12:00	Werner S Schlitte S	Damschen S	Schlitte VL Damschen S	Damschen S Schulte-Tickmann S	Gauckler S
12:00-13:00	Borchert VL		Tamminga VL Damschen VL Opt.Stud.	Werner S Tamminga OS	Poljakova S
13:00-14:00	Borchert VL		Tamminga VL Damschen VL Opt.Stud.	Werner Tamminga OS	Poljakova S
14:00-15:00	Schlitte S	Schlitte OS	Gauckler S Müller FD	Damschen VL	Müller S
15:00-16:00	Schlitte S	Schlitte OS	Gauckler S Müller FD	Damschen VL	Müller S
16:00-17:00	Tamminga S	Borchert S Mahncke S GS	Tamminga S Müller S	Werner OS	Müller BS FD
17:00-18:00	Tamminga S	Borchert S Mahncke S GS	Tamminga S Müller S	Werner OS	Müller BS FD
18:00-19:00			Schulte-Tickmann FD		
19:00-20:00			Schulte-Tickmann FD		

Notizen