UNIVERSITÄT GREIFSWALD
Wissen lockt. Seit 1456

Übersichten und Kommentare zu den Lehrveranstaltungen

Philosophie

Wintersemester 2019/20

INSTITUT FÜR PHILOSOPHIE
BADERSTR. 6, 17487 GREIFSWALD

Tel.: 03834 420 3450
Fax: 03834 420 3451

Wichtige Termine und Fristen

Wintersemester 2019/20	01.10.2019 - 31.03.2020
Vorlesungszeit	14.10.2019 - 01.02.2020
Einschreibung für das WS 2019/20	05.08.2019 - 30.08.2020
Vorlesungsfreie Tage	
Reformationstag	31.10.2019
Weihnachten/Jahreswechsel	23.12.2019 - 04.01.2020
Beginn der Lehrveranstaltungen	**Montag, 14. Oktober 2019**

Öffnungszeiten des Institutssekretariats

Montag bis Freitag 8:30 - 11:30 Uhr

Dienstag und Mittwoch zusätzlich 13:00 - 16:00 Uhr

Lehrveranstaltungen im Wintersemester 2019/20

Vorlesungen:

Montag

Mo 8-10 Uhr
4010001
Vorlesung zur Praktischen Philosophie:
Grundlagen der Ethik – Fundamental Questions of Moral Philosophy
Micha Werner, 2-st, HS 1.05 Domstr. 9a

Mo 14-16 Uhr
4010003
Vorlesung im Studium generale:
Grundfragen in der europäischen Philosophie
Hartwig Frank, 2-st, HS 1.05 Domstr. 9a

Mo 16-18 Uhr
4010005
Vorlesung mit Übung in den General Studies I:
Wissenschaftsmethoden
Hartwig Frank, 2-st, HS 1.05 Domstr. 9a

Dienstag

Di 10-12 Uhr
4010007
Vorlesung zur Theoretischen Philosophie:
Phänomenologie der Sprache
Michael Astroh, 2-st, HS 2 Rubenowstr.1

Di 16-18 Uhr
4010009
Vorlesung zur Theoretischen Philosophie:
Aristoteles: Metaphysik Γ: Der Satz vom Widerspruch
Friedrich Reinmuth, 2-st, HS 1.05 Domstr. 9a

Mittwoch

Mi 12-14 Uhr
4010011
Vorlesung zur Logischen Propädeutik (Theoretischen Philosophie):
Zur Sicherung der Schlusswege
Moritz Cordes, 2-st, HS 1 Rubenowstr. 1

Mi 14-16 Uhr
4010013
Vorlesung im Studium generale:
Phänomen und Problem der Aufklärung
Hartwig Frank, 2-st, HS 1.05 Domstr. 9a

Donnerstag

Do 14-16 Uhr
4010015
Vorlesung zur Einführung in die Philosophie:
Disziplinen und Methoden
Hartwig Frank, 2-st, HS 1 Rubenowstr. 1

Freitag

Fr 10-12 Uhr
4010017
Vorlesung mit Übung im Studium generale:
Wissenschaftsgeschichte und Wissenschaftsethik
Hartwig Frank, 2-st, HS 1.05 Domstr. 9a

Proseminare:

Montag

Mo 12-14 Uhr
4010019
Proseminar zur Praktischen Philosophie:
Manipulation – Begriffsbestimmung und Ethische Bewertung
Birthe Frenzel, 2-st, SR Baderstraße 4-5

Mo 16-18 Uhr
4010021
Proseminar zur Ästhetik:
Einführung in die Ästhetik
Michael Astroh, 2-st, SR 3.09 Domstr. 9a

Dienstag

Di 8-10 Uhr
4010079
Proseminar zur Praktischen Philosophie:
Klassische Texte der Ethik – Classics of Moral Philosophy
Micha Werner, 2-st, SR 2 Baderstr. 4-5

Di 8-10 Uhr
4010023
Proseminar zur Praktischen Philosophie:
Zur Nutzung von Affekten, Automatismen und Gewohnheiten – historische und begriffliche Grundlagen
Birthe Frenzel, 2-st, SR ~~Baderstr. 4-5~~ **2 Baderstr. 6-7**

Di 12-14 Uhr
4010025
Proseminar zur Theoretischen Philosophie:
Hermeneutik: Verstehen – Interpretieren – Rekonstruieren
Friedrich Reinmuth, 2-st, SR 1 Rubenowstr. 2b

Mittwoch

Mi 8-10 Uhr
4010027
Proseminar zur Praktischen Philosophie:
Klassische Texte der Ethik – Classics of Moral Philosophy
Micha Werner, 2-st, SR 2 Rubenowstr. 2b

Mi 12-14 Uhr
4010029
Proseminar zur Praktischen Philosophie:
Philosophieren mit Filmen?!
Jürgen Müller, 2-st, SR Philosophie

Mi 16-18 Uhr
4010031
Proseminar zur Logischen Propädeutik (Theoretischen Philosophie):
Zur Sicherung der Schlusswege
Moritz Cordes, 2-st, HS 1 Rubenowstr. 1

Mi 16-18 Uhr
4010033
Proseminar zur Theoretischen Philosophie:
Analytische Kompetenz (wahlobligatorisch GS I)
Hartwig Frank, 2-st, SR Philosophie

Donnerstag

Do 8-10 Uhr
4010035

Proseminar zur Praktischen Philosophie:
Klassische Texte der Ethik – Classics of Moral Philosophy
Mich Werner, 2-st, SR 1 Rubenowstr. 2b

Do 16-18 Uhr
4010037

Proseminar zur Einführung in die Philosophie:
Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten im Fach Philosophie
Hartwig Frank, 2-st, HS 1 Rubenowstr. 1

Blockseminar
4010039

Proseminar zur Ästhetik:
Philosophische Traumspiele
Robert Lehmann

Einführung:	~~14.~~**28.**10.2019, 14-16 Uhr, SR Baderstr. 4-5
~~Freitag~~	~~01.11.2019, 16-19 Uhr, SR Philosophie~~
~~Samstag~~	~~02.11.2019, 09-16 Uhr, SR Philosophie~~
~~Freitag~~	~~29.11.2019, 16-19 Uhr, SR Philosophie~~
Samstag	30.11.2019, 09-~~16~~ **17** Uhr, SR Philosophie
Sonntag	**01.12.2019, 09-17 Uhr, SR Philosophie**
~~Freitag~~	~~13.12.2019, 16-19 Uhr, SR Philosophie~~
Samstag	14.12.2019, 09-~~16~~ **17** Uhr, SR Philosophie
Sonntag	**15.12.2019, 09-17 Uhr, SR Philosophie**

Hauptseminare:

Montag

Mo 12-14 Uhr
4010073

Hauptseminar zur Theoretischen Philosophie:
Gegenwärtige Probleme der Erkenntnistheorie
Moritz Cordes, 2-st, SR Philosophie

Mo 14-16 Uhr
4010041

Hauptseminar zur Theoretischen Philosophie:
Étienne Bonnot de Condillac:
Essai sur l'origine des connaissances humaines
Michael Astroh, 2-st, SR Philosophie

Mo 18-20 Uhr
4010043

Hauptseminar zur Theoretischen und Praktischen Philosophie/ Politische Philosophie:
Den Staat denken. Zur kritischen Grundlegung der Politischen Philosophie bei Kant und Wilhelm von Humboldt
Carola Häntsch, 2-st, SR Philosophie
Beginn: 21. Oktober 2019

Dienstag

Di 14-16 Uhr
4010045

Hauptseminar zur Praktischen Philosophie:
Ethik und Interesse
Hartwig Frank, 2-st, SR Philosophie

Di 14-16 Uhr
4010047

Hauptseminar zur Theoretischen Philosophie:
Martin Heidegger: Sein und Zeit
Michael Astroh zusammen mit Christian Suhm, 2-st,
SR Krupp-Kolleg Martin-Luther-Straße 14

Donnerstag

Do 12-14 Uhr
4010049

Hauptseminar zur Praktischen Philosophie:
Souveränität und staatliche Selbsterhaltung im Kontraktualismus
Philip Dingeldey, 2-st, HS 2 Rubenowstr. 1

Freitag

Fr 10-12 Uhr
4010051

Hauptseminar zur Praktischen Philosophie:
Bürgerliche Rechte und Freiheiten im Kontraktualismus
Philip Dingeldey, 2-st, SR 1 Rubenowstr. 2b

Blockseminar
4010053

Hauptseminar zur Ästhetik:
Ästhetik und Natur – Kunst, Atmosphäre, Landschaft
Frank Raddatz,
Einführung: 17.10.2019, 10-12 Uhr, HS 2 Rubenowstr. 1
31.01., 01.02. und 02.02.2020 jeweils 9:30-17:30 Uhr,
SR 228 Soldmannstr. 23

Blockseminar **4010077**	*Hauptseminar zur Theoretischen Philosophie:* **Kants Freiheitsantinomie** **Steffi Schadow** Einführung: 15.10.2019, 11-12 Uhr, SR Philosophie 1. Seminartag 02.11.2019, 10:00 – 17:00 Uhr, SR Philosophie 2. Seminartag 03.11.2019, 10:00 – 17:00 Uhr, SR Philosophie 3. Seminartag 07.12.2019, 10:00 – 17:00 Uhr, SR Philosophie 4. Seminartag 08.12.2019, 10:00 – 17:00 Uhr, SR Philosophie

Oberseminare:

Mo 18-20 Uhr **4010057**	Intersubjektive Phänomenologie **Michael Astroh**, 2-st, SR 2 Philosophie
Di 9-11 Uhr **4010075**	Das Wahre (zusammen mit Friedrich Reinmuth) **Moritz Cordes**, 2-st, Lehrstuhlbüro
Mi 18-20 Uhr **4010059**	Aktuelle Kontroversen der Praktischen Philosophie **Micha Werner,** 2-st, SR 2 Philosophie

Lehrveranstaltungen der Umweltethik

Do 8-10 Uhr	*Vorlesung zur Praktischen Philosophie (Angewandten Ethik):* Naturethik **Martin Gorke**, 2-st, HS Vogelwarte, Soldmannstr. 23
Do 16-18 Uhr	*Vorlesung zur Praktischen Philosophie (Angewandten Ethik):* Theorie und Geschichte der Ökologie **Martin Gorke**, 2-st, HS Vogelwarte, Soldmannstr. 23
Di 10-12 Uhr	*Hauptseminar zur Praktischen Philosophie (Angewandten Ethik):* Zielkonflikte im Naturschutz **Martin Gorke**, 2-st, SR Botanik, Soldmannstr. 15
Mi 10-12 Uhr	*Proseminar zur Praktischen Philosophie (Angewandten Ethik):* Biodiversität aus ethischer Perspektive **Martin Gorke**, 2-st, SR 228 Soldmannstr. 23
Mo 10-12 Uhr	*Hauptseminar zur Praktischen Philosophie (Angewandten Ethik):* Zielkonflikte in der Nachhaltigkeit **Ariane Kropp**, 2-st, SR Botanik, Soldmannstraße 15
Blockseminar	*Proseminar zur Praktischen Philosophie (Angewandten Ethik):* Biodiversität – schützen oder nutzen? **Ariane Kropp**, 2-st, Vorbesprechung: 18.10.2019, 10:00 – 12:00 Uhr 1. Seminartag 08.11.2019, 14:00 – 18:00 Uhr 2. Seminartag 09.11.2019, 09:00 – 17:00 Uhr 3. Seminartag 15.11.2019, 14:00 – 18:00 Uhr 4. Seminartag 16.11.2019, 09:00 – 17:00 Uhr
Do 8-10 Uhr	*Proseminar zur Praktischen Philosophie (Angewandten Ethik):* Nature Ethics **Felix Suckstorff**, 2-st,

Fachdidaktik:

Dienstag

Di 10-12 Uhr
4010061
Philosophieren mit Kindern
Lena Mittag, 2-st, SR Baderstraße 4-5

Di 18-20 Uhr
4010063
Begleitseminar zum Schulpraktikum II - Philosophie
Jürgen Müller, 2-st, SR Philosophie

Mittwoch

Mi 14-16 Uhr
4010065
Philosophieunterricht in den Sekundarstufen
Lena Mittag, 2-st, SR Philosophie

Blockseminar
4010067
Ganzschriften im Philosophieunterricht
Ingelore König, SR Philosophie
0. Einführung 18.10.2019, 19.00 - 21.00 Uhr, SR Philosophie
1. Seminartag 22.11.2019, 18.00 - 21.00 Uhr, SR Philosophie
2. Seminartag 23.11.2019, 9.00 - 19.30 Uhr, SR Philosophie
3. Seminartag 24.11.2019, 9.00 - 15.00 Uhr, SR Philosophie

Die Seminarteilnehmer sind wegen der enthaltenen Übungen auf 15 begrenzt.

Schulpraktische Übungen

n.V.
4010069
Schulpraktische Übungen am Humboldt-Gymnasium Greifswald
Stefan Pohl

n. V.
4010071
Schulpraktische Übungen am Humboldt-Gymnasium Greifswald
Uwe Röser

Module des Lehramts-Studiengangs Philosophie
Gymnasium und Regionale Schule
nach der Ordnung 2012
für das Wintersemester 2019/20

Modul 1: Einführung in die Philosophie (10 LP)
Zu belegen sind beide Lehrveranstaltungen!
Nach Abschluss des zweiten Fachsemesters: Mündliche Einzelprüfung (20 Minuten)

Do 14-16 Uhr	**4010015**	*Vorlesung:* **Einführung in die Philosophie: Disziplinen und Methoden**	**Hartwig Frank**	HS 1 Rubenowstr. 1
Do 16-18 Uhr	**4010037**	*Seminar:* **Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten im Fach Philosophie**	**Hartwig Frank**	HS 1 Rubenowstr. 1

Modul 2: Logische Propädeutik und Methodische Begriffsbildung (10 LP)
Zu belegen sind beide Lehrveranstaltungen!
Nach Abschluss des zweiten Fachsemesters: Klausur (180 Minuten)

Mi 12-14 Uhr	**4010011**	*Vorlesung:* **Zur Sicherung der Schlusswege**	**Moritz Cordes**	HS 1 Rubenowstr. 1
Mi 16-18 Uhr	**4010031**	*Seminar:* **Zur Sicherung der Schlusswege**	**Moritz Cordes**	HS 1 Rubenowstr. 1

Modul 3: Theoretische Philosophie 1 (5 LP)
Zu belegen sind beide Lehrveranstaltungen!
20-25-seitige Hausarbeit

Di 12-14 Uhr	**4010025**	*Seminar:* **Hermeneutik: Verstehen – Interpretieren – Rekonstruieren**	**Friedrich Reinmuth**	SR 1 Rubenowstr. 2b
Di 16-18 Uhr	**4010009**	*Vorlesung:* **Aristoteles: Metaphysik Γ: Der Satz vom Widerspruch**	**Friedrich Reinmuth**	HS 1.05 Domstr. 9a

Modul 4: Praktische Philosophie 1 (5 LP)
Zu belegen sind beide Lehrveranstaltungen!
Mündliche Einzelprüfung (20 Minuten) oder Klausur (180 Minuten)

Mo 8-10 Uhr	**4010001**	*Vorlesung:* **Grundlagen der Ethik – Fundamental Questions of Moral Philosophy**	**Micha Werner**	HS 1.05 Domstr. 9a
Mi 8-10 Uhr oder Do 8-10 Uhr **oder** **Di 8-10 Uhr**	**4010027** **4010035** **4010079**	*Seminar:* **Klassische Texte der Ethik – Classics of Moral Philosophy**	**Micha Werner**	SR 2 Rub. 2b SR 1 Rub. 2b SR Baderstr. 4-5

Modul 5: Theoretische Philosophie 2 (5 LP)
Zu belegen sind zwei Lehrveranstaltungen!
Mündliche Einzelprüfung (20 Minuten) oder Klausur (180 Minuten)

Wird im WS nicht angeboten!

Modul 6: Praktische Philosophie 2 (10 LP)
Zu belegen sind zwei Lehrveranstaltungen!
20-25-seitige Hausarbeit

Wird im WS nicht angeboten!

Modul 7: Kulturphilosophie und Ästhetik (5 LP)
Zu belegen sind beide Lehrveranstaltungen!
Mündliche Einzelprüfung (20 Minuten) oder Klausur (180 Minuten)

Mo 16-18 Uhr	**4010021**	*Seminar:* **Einführung in die Ästhetik**	**Michael Astroh**	SR 3.09 Domstr. 9a
Blockseminar	**4010039**	*Seminar:* **Philosophische Traumspiele** Einführung: ~~14.~~**28.**10.2019, 14-16 Uhr, ~~Freitag: 01.11.2019, 16-19 Uhr~~ ~~Samstag: 02.11.2019, 09-16 Uhr~~ ~~Freitag: 29.11.2019, 16-19 Uhr~~ Samstag: 30.11.2019, 09-~~16~~ **17** Uhr **Sonntag: 01.12.2019, 09-17 Uhr** ~~Freitag: 13.12.2019, 16-19 Uhr~~ Samstag: 14.12.2019, 09-~~16~~ **17** Uhr	**Robert Lehmann**	 SR Baderstr. 4-5 SR Philosophie

		Sonntag: 15.12.2019, 09-17 Uhr		

Modul 8: Theoretische Philosophie 3 (5 LP)
Zu belegen sind zwei Lehrveranstaltungen!
10-15-seitige Hausarbeit

Wird im WS nicht angeboten!

Modul 9: Praktische Philosophie 3 (5 LP)
Zu belegen sind zwei Lehrveranstaltungen!
Mündliche Einzelprüfung (20 Minuten) oder Klausur (180 Minuten)

Wird im WS nicht angeboten!

Modul 10: Theoretische Philosophie 4 (5 LP)

Zu belegen sind beide Lehrveranstaltungen einer Lehreinheit!
Mündliche Einzelprüfung (20 Minuten) oder Klausur (180 Minuten)

Lehreinheit A

Mo 14-16 Uhr	**4010041**	*Seminar:* **Étienne Bonnot de Condillac: Essai sur l'origine des connaissances humaines**	**Michael Astroh**	SR Philosophie
Mo 18-20 Uhr	**4010043**	Seminar: **Den Staat denken. Zur kritischen Grundlegung der Politischen Philosophie bei Kant und Wilhelm von Humboldt** **Beginn: 21. Oktober 2019**	**Carola Häntsch**	SR Philosophie

Lehreinheit B

Mo 12-14 Uhr	**4010073**	*Seminar:* **Gegenwärtige Probleme der Erkenntnistheorie**	**Moritz Cordes**	SR Philosophie
Blockseminar	**4010077**	*Seminar:* **Kants Freiheitsantinomie** Einführung: 15.10.2019, 11.00-12.00 Uhr 1. Seminartag 02.11.2019, 10.00-17.00 Uhr 2. Seminartag 03.11.2019, 10.00-17.00 Uhr 3. Seminartag 07.12.2019, 10.00-17.00 Uhr 4. Seminartag 08.12.2019, 10.00-17.00 Uhr	**Steffi Schadow**	SR Philosophie

Modul 11: Praktische Philosophie 4 (5 LP) Zu belegen sind beide Lehrveranstaltungen! 10-15-seitige Hausarbeit				
Do 12-14 Uhr	**4010049**	*Seminar:* **Souveränität und staatliche Selbsterhaltung im Kontraktualismus**	**Philip Dingeldey**	HS 2 Rubenowstr. 1
Fr 10-12 Uhr	**4010051**	*Seminar:* **Bürgerliche Rechte und Freiheiten im Kontraktualismus**	**Philip Dingeldey**	SR 1 Rubenowstr. 2b

Modul 12: Wahlpflichtmodul 1 (5 LP) (Gymnasium und Regionale Schule) Zu belegen sind zwei Lehrveranstaltungen! Mündliche Einzelprüfung (20 Minuten) oder Klausur (180 Minuten)
Die Studierenden stellen die Lehrveranstaltungen nach ihren eigenen Präferenzen zusammen.

Modul 13: Wahlpflichtmodul 2 (5 LP) (Gymnasium) Zu belegen sind zwei Lehrveranstaltungen! Mündliche Einzelprüfung (20 Minuten) oder Klausur (180 Minuten)
Modul 13: Wahlpflichtmodul 2 (5 LP) (Regionale Schule) Zu belegen sind zwei Lehrveranstaltungen! 10-15-seitige Hausarbeit
Die Studierenden stellen die Lehrveranstaltungen nach ihren eigenen Präferenzen zusammen.

Modul 14: Wahlpflichtmodul 3 (10 LP) (n u r Gymnasium) Zu belegen sind zwei Lehrveranstaltungen! 20-25-seitige Hausarbeit
Die Studierenden stellen die Lehrveranstaltungen nach ihren eigenen Präferenzen zusammen.

Modul 15: Wahlpflichtmodul 4 (5 LP) (n u r Gymnasium) Zu belegen sind zwei Lehrveranstaltungen! Mündliche Einzelprüfung (20 Minuten) oder Klausur (180 Minuten)
Die Studierenden stellen die Lehrveranstaltungen nach ihren eigenen Präferenzen zusammen.

Modul 14: Allgemeine Fachdidaktik – Regionale Schule (5 LP)
Modul 16: Allgemeine Fachdidaktik – Gymnasium (5 LP)
Zu belegen sind beide Lehrveranstaltungen!
Mündliche Einzelprüfung (20 Minuten) oder Klausur (90 Minuten)

Wird im WS nicht angeboten!

Modul 15: Spezielle Fachdidaktik 1 – Regionale Schule (5 LP)
Modul 17: Spezielle Fachdidaktik 1 – Gymnasium (5 LP)

Dieses Modul kann erst besucht werden, wenn das Modul 14 bzw. 16 absolviert wurde!
Zu belegen sind beide Lehrveranstaltungen!
Mündliche Einzelprüfung (20 Minuten) oder Klausur (90 Minuten)

Di 10-12 Uhr	**4010061**	**Philosophieren mit Kindern**	**Lena Mittag**	SR Baderstr. 4-5
Mi 14-16 Uhr	**4010065**	**Philosophieunterricht in den Sekundarstufen**	**Lena Mittag**	SR Philosophie

Modul 16: Spezielle Fachdidaktik 2 – Regionale Schule (5 LP)
Modul 18: Spezielle Fachdidaktik 2 – Gymnasium (5 LP)

Dieses Modul kann erst besucht werden, wenn das Modul 14 bzw. 16 absolviert wurde!
Zu belegen ist das Blockseminar und eine Schulpraktische Übung!
Hausarbeit (10-15 Seiten) und Vorbereitung, Durchführung und Dokumentation einer Unterrichtsstunde

Blockseminar:	**4010067**	**Ganzschriften im Philosophieunterricht** 0. Einführung 18.10.2019, 19.00 - 21.00 Uhr 1. Seminartag 22.11.2019, 18.00 - 21.00 Uhr 2. Seminartag 23.11.2019, 9.00 - 19.30 Uhr 3. Seminartag 24.11.2019, 9.00 - 15.00 Uhr	**Ingelore König**	SR Philosophie
n.V.	**4010069**	**Schulpraktische Übungen am Humboldt-Gymnasium Greifswald**	**Stefan Pohl**	
n.V.	**4010071**	**Schulpraktische Übungen am Humboldt-Gymnasium Greifswald**	**Uwe Röser**	

Module des Lehramts-Studiengangs für das Beifach Philosophie
nach der Ordnung 2016
für das Wintersemester 2019/20

Modul 1: Einführung in die Philosophie (10 LP)
Zu belegen sind beide Lehrveranstaltungen!
Nach Abschluss des zweiten Fachsemesters: Mündliche Einzelprüfung (20 Minuten)

Do 14-16 Uhr	**4010015**	*Vorlesung:* **Einführung in die Philosophie: Disziplinen und Methoden**	**Hartwig Frank**	HS 1 Rubenowstr. 1
Do 16-18 Uhr	**4010037**	*Seminar:* **Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten im Fach Philosophie**	**Hartwig Frank**	HS 1 Rubenowstr. 1

Modul 2: Logische Propädeutik und Methodische Begriffsbildung (10 LP)
Zu belegen sind beide Lehrveranstaltungen!
Nach Abschluss des zweiten Fachsemesters: Klausur (180 Minuten)

Mi 12-14 Uhr	**4010011**	*Vorlesung:* **Zur Sicherung der Schlusswege**	**Moritz Cordes**	HS 1 Rubenowstr. 1
Mi 16-18 Uhr	**4010031**	*Seminar:* **Zur Sicherung der Schlusswege**	**Moritz Cordes**	HS 1 Rubenowstr. 1

Modul 3: Theoretische Philosophie 1 (5 LP)
Zu belegen sind beide Lehrveranstaltungen!
10-15-seitige Hausarbeit

Di 12-14 Uhr	**4010025**	*Seminar:* **Hermeneutik: Verstehen – Interpretieren – Rekonstruieren**	**Friedrich Reinmuth**	SR 1 Rubenowstr. 2b
Di 16-18 Uhr	**4010009**	*Vorlesung:* **Aristoteles: Metaphysik Γ: Der Satz vom Widerspruch**	**Friedrich Reinmuth**	HS 1.05 Domstr. 9a

Modul 4: Praktische Philosophie 1 (5 LP)
Zu belegen sind beide Lehrveranstaltungen!
Mündliche Einzelprüfung (20 Minuten) oder Klausur (180 Minuten)

Mo 8-10 Uhr	**4010001**	*Vorlesung:* **Grundlagen der Ethik – Fundamental Questions of Moral Philosophy**	**Micha Werner**	HS 1.05 Domstr. 9a
Mi 8-10 Uhr oder Do 8-10 Uhr **oder** **Di 8-10 Uhr**	**4010027** **4010035** **4010079**	*Seminar:* **Klassische Texte der Ethik – Classics of Moral Philosophy**	**Micha Werner**	SR 2 Rub. 2b SR 1 Rub. 2b **SR Baderstr. 4-5**

Modul 5: Spezielle Fachdidaktik 1 (5 LP)
Zu belegen sind beide Lehrveranstaltungen!
Mündliche Einzelprüfung (20 Minuten) oder Klausur (90 Minuten)

Di 10-12 Uhr	**4010061**	**Philosophieren mit Kindern**	**Lena Mittag**	SR Baderstr. 4-5
Mi 14-16 Uhr	**4010065**	**Philosophieunterricht in den Sekundarstufen**	**Lena Mittag**	SR Philosophie

Modul 6: Wahlpflichtmodul 1 (5 LP)
Zu belegen sind zwei Lehrveranstaltungen!
Mündliche Einzelprüfung (20 Minuten) oder Klausur (180 Minuten)

Die Studierenden stellen die Lehrveranstaltungen nach ihren eigenen Präferenzen zusammen.

Modul 7: Wahlpflichtmodul 2 (5 LP)
Zu belegen sind zwei Lehrveranstaltungen!
10-15-seitige Hausarbeit

Die Studierenden stellen die Lehrveranstaltungen nach ihren eigenen Präferenzen zusammen.

Module des Bachelor-Studiengangs Philosophie
nach der Ordnung 2012
für das Wintersemester 2019/20

Modul 1: Einführung in die Philosophie (10 LP)
Zu belegen sind beide Lehrveranstaltungen!
Nach Abschluss des zweiten Fachsemesters: Mündliche Einzelprüfung (20 Minuten)

Do 14-16 Uhr	**4010015**	*Vorlesung:* **Einführung in die Philosophie: Disziplinen und Methoden**	**Hartwig Frank**	HS 1 Rubenowstr. 1
Do 16-18 Uhr	**4010037**	*Seminar:* **Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten im Fach Philosophie**	**Hartwig Frank**	HS 1 Rubenowstr. 1

Modul 2: Logische Propädeutik und Methodische Begriffsbildung (10 LP)
Zu belegen sind beide Lehrveranstaltungen!
Nach Abschluss des zweiten Fachsemesters: Klausur (180 Minuten)

Mi 12-14 Uhr	**4010011**	*Vorlesung:* **Zur Sicherung der Schlusswege**	**Moritz Cordes**	HS 1 Rubenowstr. 1
Mi 16-18 Uhr	**4010031**	*Seminar:* **Zur Sicherung der Schlusswege**	**Moritz Cordes**	HS 1 Rubenowstr. 1

Modul 3: Theoretische Philosophie 1 (10 LP)
Zu belegen sind beide Lehrveranstaltungen!
20-25-seitige Hausarbeit

Di 12-14 Uhr	**4010025**	*Seminar:* **Hermeneutik: Verstehen – Interpretieren – Rekonstruieren**	**Friedrich Reinmuth**	SR 1 Rubenowstr. 2b
Di 16-18 Uhr	**4010009**	*Vorlesung:* **Aristoteles: Metaphysik Γ: Der Satz vom Widerspruch**	**Friedrich Reinmuth**	HS 1.05 Domstr. 9a

Modul 4: Praktische Philosophie 1 (5 LP)
Zu belegen sind beide Lehrveranstaltungen!
Mündliche Einzelprüfung (20 Minuten) oder Klausur (180 Minuten)

Mo 8-10 Uhr	**4010001**	*Vorlesung:* **Grundlagen der Ethik – Fundamental Questions of Moral Philosophy**	**Micha Werner**	HS 1.05 Domstr.9a
Mi 8-10 Uhr oder Do 8-10 Uhr **oder** **Di 8-10 Uhr**	**4010027** **4010035** **4010079**	*Seminar:* **Klassische Texte der Ethik – Classics of Moral Philosophy**	**Micha Werner**	SR 2 Rub. 2b SR 1 Rub. 2b **SR Baderstr. 4-5**

Modul 5: Theoretische Philosophie 2 (5 LP)
Zu belegen sind zwei Lehrveranstaltungen!
Mündliche Einzelprüfung (20 Minuten) oder Klausur (180 Minuten)

Wird im WS nicht angeboten!

Modul 6: Praktische Philosophie 2 (10 LP)
Zu belegen sind zwei Lehrveranstaltungen!
20-25-seitige Hausarbeit

Wird im WS nicht angeboten!

Modul 7: Wahlpflichtmodul 1 (5 LP)
Hausarbeit (10-15 Seiten)

Freie Wahl unter allen Lehrveranstaltungen auf allen Gebieten des Fachs Philosophie nach eigenen Schwerpunkten außer bereits belegten Lehrveranstaltungen (erforderlich sind mindestens 2 Lehrveranstaltungen).

Modul 8: Wahlpflichtmodul 2 (5 LP)
Hausarbeit (10-15 Seiten)

Freie Wahl unter allen Lehrveranstaltungen auf allen Gebieten des Fachs Philosophie nach eigenen Schwerpunkten außer bereits belegten Lehrveranstaltungen (erforderlich sind mindestens 2 Lehrveranstaltungen).

Modul 9: Wahlpflichtmodul 3 (5 LP)
Klausur (180 Minuten)

Freie Wahl unter allen Lehrveranstaltungen auf allen Gebieten des Fachs Philosophie nach eigenen Schwerpunkten außer bereits belegten Lehrveranstaltungen (erforderlich sind mindestens 2 Lehrveranstaltungen).

Module des Bachelor-Studiengangs Philosophie
nach der Ordnung 2019
für das Wintersemester 2019/20

Modul 1: Einführung in die Philosophie (10 LP)
Zu belegen sind beide Lehrveranstaltungen!
Nach Abschluss des zweiten Fachsemesters: Mündliche Einzelprüfung (20 Minuten)

Do 14-16 Uhr	**4010015**	*Vorlesung:* **Einführung in die Philosophie: Disziplinen und Methoden**	**Hartwig Frank**	HS 1 Rubenowstr. 1
Do 16-18 Uhr	**4010037**	*Seminar:* **Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten im Fach Philosophie**	**Hartwig Frank**	HS 1 Rubenowstr. 1

Modul 2: Logische Propädeutik und Methodische Begriffsbildung (10 LP)
Zu belegen sind beide Lehrveranstaltungen!
Nach Abschluss des zweiten Fachsemesters: Klausur (180 Minuten)

Mi 12-14 Uhr	**4010011**	*Vorlesung:* **Zur Sicherung der Schlusswege**	**Moritz Cordes**	HS 1 Rubenowstr. 1
Mi 16-18 Uhr	**4010031**	*Seminar:* **Zur Sicherung der Schlusswege**	**Moritz Cordes**	HS 1 Rubenowstr. 1

Modul 3: Praktische Philosophie 1 (10 LP)
Zu belegen sind beide Lehrveranstaltungen!
Im ersten Fachsemester: Portfolioprüfung (drei Kurzessays, insges. 6-8 Seiten)
Nach Abschluss des zweiten Fachsemesters: Mündliche Einzelprüfung (20 Minuten)

Mo 8-10 Uhr	**4010001**	*Vorlesung:* **Grundlagen der Ethik – Fundamental Questions of Moral Philosophy**	**Micha Werner**	HS 1.05 Domstr.9a
Mi 8-10 Uhr oder Do 8-10 Uhr **oder** **Di 8-10 Uhr**	**4010027** **4010035** **4010079**	*Seminar:* **Klassische Texte der Ethik – Classics of Moral Philosophy**	**Micha Werner**	SR 2 Rub. 2b SR 1 Rub. 2b **SR Baderstr. 4-5**

Modul 4: Theoretische Philosophie 1 (10 LP)
Zu belegen sind beide Lehrveranstaltungen!
20-25-seitige Hausarbeit

Di 12-14 Uhr	**4010025**	*Seminar:* **Hermeneutik: Verstehen – Interpretieren – Rekonstruieren**	**Friedrich Reinmuth**	SR 1 Rubenowstr. 2b
Di 16-18 Uhr	**4010009**	*Vorlesung:* **Aristoteles: Metaphysik Γ: Der Satz vom Widerspruch**	**Friedrich Reinmuth**	HS 1.05 Domstr. 9a

Modul 5: Theoretische Philosophie 2 (5 LP)
Zu belegen sind zwei Lehrveranstaltungen!
Mündliche Einzelprüfung (20 Minuten) oder Klausur (180 Minuten)

Wird im WS nicht angeboten!

Modul 6: Praktische Philosophie 2 (5 LP)
Zu belegen sind zwei Lehrveranstaltungen!
Mündliche Einzelprüfung (20 Minuten) oder Klausur (180 Minuten)

Wird im WS nicht angeboten!

Modul 7: Wahlpflichtmodul 1 (5 LP)
Hausarbeit (10-15 Seiten)

Das Wahlpflichtmodul enthält wenigstens zwei Lehrveranstaltungen. Diese stellt sich der Studierende aus dem Lehrangebot des Fachs Philosophie nach eigenen Schwerpunkten zusammen. Ausgeschlossen sind Veranstaltungen aus den Modulen 1 bis 3 sowie Lehrveranstaltungen, in denen bereits Prüfungsleistungen erbracht worden sind.

Modul 8: Wahlpflichtmodul 2 (5 LP)
Hausarbeit (10-15 Seiten)

Das Wahlpflichtmodul enthält wenigstens zwei Lehrveranstaltungen. Diese stellt sich der Studierende aus dem Lehrangebot des Fachs Philosophie nach eigenen Schwerpunkten zusammen. Ausgeschlossen sind Veranstaltungen aus den Modulen 1 bis 3 sowie Lehrveranstaltungen, in denen bereits Prüfungsleistungen erbracht worden sind.

Modul 9: Wahlpflichtmodul 3 (5 LP)
Klausur (180 Minuten)

Das Wahlpflichtmodul enthält wenigstens zwei Lehrveranstaltungen. Diese stellt sich der Studierende aus dem Lehrangebot des Fachs Philosophie nach eigenen Schwerpunkten zusammen. Ausgeschlossen sind Veranstaltungen aus den Modulen 1 bis 3 sowie Lehrveranstaltungen, in denen bereits Prüfungsleistungen erbracht worden sind.

Modul 10: Fachvertiefung Philosophie 1 (10 LP)
Nach Abschluss des zweiten Fachsemesters: Mündliche Einzelprüfung (20 Minuten) oder
Klausur (180 Minuten)

Das Fachvertiefungsmodul enthält jeweils zwei Seminare und ein weiteres Seminar oder eine Vorlesung. Die Lehrveranstaltungen stellt sich der Studierende aus dem Lehrangebot des Fachs Philosophie nach eigenen Schwerpunkten zusammen. Ausgeschlossen sind Veranstaltungen aus den Modulen 1 bis 3 sowie Lehrveranstaltungen, in denen bereits Prüfungsleistungen erbracht worden sind.

Modul 11: Fachvertiefung Philosophie 2 (10 LP)
Nach Abschluss des zweiten Fachsemesters: Mündliche Einzelprüfung (20 Minuten) oder
Klausur (180 Minuten)

Die Fachvertiefungsmodule enthalten jeweils zwei Seminare und ein weiteres Seminar oder eine Vorlesung. Die Lehrveranstaltungen stellt sich der Studierende aus dem Lehrangebot des Fachs Philosophie nach eigenen Schwerpunkten zusammen. Ausgeschlossen sind Veranstaltungen aus den Modulen 1 bis 3 sowie Lehrveranstaltungen, in denen bereits Prüfungsleistungen erbracht worden sind.

Mikromodule des Master-Studiengangs Philosophie
Wintersemester 2019/20

1. Sem.: Mikromodul Theoretische Philosophie mit systematischem Schwerpunkt (10 LP):
Zu belegen sind beide Lehrveranstaltungen!
Mündliche Einzelprüfung (25 Minuten) oder Hausarbeit von mind. 15 Seiten Umfang

Wird im WS nicht angeboten!

1. Sem.: Mikromodul Praktische Philosophie mit historischem Schwerpunkt (10 LP):
Zu belegen sind beide Lehrveranstaltungen!
Schriftliche Prüfung (180 Minuten) oder Hausarbeit von mind. 15 Seiten Umfang

Do 12-14 Uhr	**4010049**	*Seminar:* **Souveränität und staatliche Selbsterhaltung im Kontraktualismus**	**Philip Dingeldey**	HS 2 Rubenowstr. 1
Fr 10-12 Uhr	**4010051**	*Seminar:* **Bürgerliche Rechte und Freiheiten im Kontraktualismus**	**Philip Dingeldey**	SR 1 Rubenowstr. 2b

1. Sem.: Mikromodul I zum Erwerb einer zweiten, für das Fach Philosophie relevanten Fremdsprache
Lehrveranstaltungen sind aus dem Lehrangebot der Philologien und des Fremdsprachen- und Medienzentrums auszuwählen.

2. Sem.: Mikromodul Praktische Philosophie mit systematischem Schwerpunkt (10 LP):
Zu belegen sind beide Lehrveranstaltungen!
Mündliche Einzelprüfung (25 Minuten) oder Hausarbeit von mind. 15 Seiten Umfang

Wird im WS nicht angeboten!

2. Sem.: Mikromodul Theoretische Philosophie mit historischem Schwerpunkt (10 LP): Zu belegen sind beide Lehrveranstaltungen einer Lehreinheit! Schriftliche Prüfung (180 Minuten) oder Hausarbeit von mind. 15 Seiten Umfang				
Lehreinheit A				
Mo 14-16 Uhr	**4010041**	*Seminar:* **Étienne Bonnot de Condillac: Essai sur l'origine des connaissances humaines**	**Michael Astroh**	SR Philosophie
Mo 18-20 Uhr	**4010043**	Seminar: **Den Staat denken. Zur kritischen Grundlegung der Politischen Philosophie bei Kant und Wilhelm von Humboldt** **Beginn: 21. Oktober 2019**	**Carola Häntsch**	SR Philosophie
Lehreinheit B				
Mo 12-14 Uhr	**4010073**	*Seminar:* **Gegenwärtige Probleme der Erkenntnistheorie**	**Moritz Cordes**	SR Philosophie
Blockseminar	**4010077**	*Seminar:* **Kants Freiheitsantinomie** Einführung: 15.10.2019, 11.00-12.00 Uhr 1. Seminartag 02.11.2019, 10.00-17.00 Uhr 2. Seminartag 03.11.2019, 10.00-17.00 Uhr 3. Seminartag 07.12.2019, 10.00-17.00 Uhr 4. Seminartag 08.12.2019, 10.00-17.00 Uhr	**Steffi Schadow**	SR Philosophie

2. Sem.: Philosophie nach eigener Schwerpunktsetzung I (10 LP):
Mündliche Prüfung (25 Minuten) oder Hausarbeit von mind. 15 Seiten Umfang

Freie Wahl unter allen Lehrveranstaltungen auf allen Gebieten des Fachs Philosophie nach eigenen Schwerpunkten außer bereits belegten Lehrveranstaltungen (erforderlich sind mindestens 2 Lehrveranstaltungen).

3. Sem.: Philosophie des Bereichs einer Fachwissenschaft (10 LP):
Mündliche Prüfung (25 Minuten) oder Schriftliche Prüfung (180 Minuten) oder Hausarbeit von mind. 15 Seiten Umfang

Freie Wahl unter den Lehrveranstaltungen aller Fakultäten, soweit sie sich auf Grundlagen des jeweiligen Fachs beziehen, nach eigenen Schwerpunkten außer bereits belegten Lehrveranstaltungen (erforderlich sind mindestens 2 Lehrveranstaltungen).

3. Sem.: Philosophie nach eigener Schwerpunktsetzung II (10 LP):
Schriftliche Prüfung (180 Minuten) oder Hausarbeit von mind. 15 Seiten Umfang

Freie Wahl unter allen Lehrveranstaltungen auf allen Gebieten des Fachs Philosophie nach eigenen Schwerpunkten außer bereits belegten Lehrveranstaltungen (erforderlich sind mindestens 2 Lehrveranstaltungen).

4. Sem.: Philosophie nach eigener Schwerpunktsetzung III (A) (10 LP):
Mündliche Einzelprüfung (25 Minuten) oder Hausarbeit von mind. 15 Seiten Umfang

Freie Wahl unter allen Lehrveranstaltungen auf allen Gebieten des Fachs Philosophie nach eigenen Schwerpunkten außer bereits belegten Lehrveranstaltungen (erforderlich sind mindestens 2 Lehrveranstaltungen).

4. Sem.: Philosophie nach eigener Schwerpunktsetzung III (B) (12 LP):
Mündliche Einzelprüfung (30 Minuten) oder Hausarbeit von mind. 20 Seiten Umfang

Freie Wahl unter allen Lehrveranstaltungen auf allen Gebieten des Fachs Philosophie nach eigenen Schwerpunkten außer bereits belegten Lehrveranstaltungen (erforderlich sind mindestens 2 Lehrveranstaltungen).

Kommentare zu den Lehrveranstaltungen[1]

Vorlesungen:

Prof. Dr. Michael Astroh

4010007 *Vorlesung zur Theoretischen Philosophie:*
Phänomenologie der Sprache
Di 10-12 Uhr, 2-st, HS 2 Rubenowstr. 1

Aufgabe der Vorlesung ist es einerseits zu ermitteln, wie sich in der Perspektive einer Phänomenologie eine Konzeption der Form menschlicher Sprache und Kommunikation rechtfertigen lässt. Zu diesem Zweck wird insbesondere eine detaillierte Auseinandersetzung mit neueren, anthropologischen Beiträgen zum Spracherwerb bei Menschen und Primaten und ihren methodologischen Voraussetzungen erforderlich sein.

Literatur: Tomasello, Michael, A Natural History of Human Thinking, Cambridge (Mass.), London (Engl.), Harvard University Press, 2014.

[1] Für die Veranstaltungskommentare sind die Lehrenden verantwortlich.

Dr. Moritz Cordes

4010011 *Vorlesung zur Logischen Propädeutik (Theoretischen Philosophie):*
Zur Sicherung der Schlusswege
Mi 12-14 Uhr, 2-st, HS 1 Rubenowstr.1

Thematik: Aus den Aussagen ‘es regnet’ und ‘wenn es regnet, dann ist die Straße nass’ darf man auf die Aussage ‘die Straße ist nass’ schließen. Aus der (von vielen geteilten) Aussage ‘mit jeder Handlung verfolgen wir wenigstens einen Zweck’ darf man nicht auf die Aussage ‘es gibt mindestens einen Zweck, den wir mit jeder Handlung verfolgen’ schließen. – Es gibt ein sehr prinzipielles Problem, das sich ungefähr so formulieren lässt: Aus welchen Aussagen dürfen wir auf welche Aussagen mit welcher ›Lizenz‹ schließen? Die Logik ist, um im Bild zu bleiben, die Wissenschaft von den Folgerungslizenzen. Die sichere Beherrschung dieser Folgerungslizenzen ist deshalb unerlässlich, weil das (meist durch ‘also’, ‘daher’, ‘deshalb’, ‘folglich’ signalisierte) Folgern in allen unseren Diskursen (Begründungen, Erklärungen, Beschreibungen, Was-wäre-wenn-Betrachtungen usf.) vorkommt: „discursus est quidam motus intellectus de uno in aliud“ (Thomas von Aquin). Folgern und Annehmen können als Teile prototypischer regelgeleiteter Sprachpraxis verstanden werden, die als Modell und Bezugspunkt für andere Arten des sprachlichen Vollzugs in Diskursen (Behaupten, Definieren, Postulieren, Vermuten, Bezweifeln, Konzedieren) dient. Die Philosophie konfrontiert in allen ihren Disziplinen mit Diskursverhältnissen, die in extremer Weise komplex, verwirrend und unüberschaubar sind. Deshalb müssen gerade Philosophen den diskursiven Vollzug, angefangen beim Folgerungsvollzug, beherrschen und verlässlich beurteilen können. Die Veranstaltung bietet dafür einen explizitsprachlichen Einstieg.

Hilfsmittel: Die Einteilung der gesamten Veranstaltung in Vorlesung und Proseminar hat äußerliche Gründe. Faktisch handelt es sich um eine Lehreinheit. Die Stoffvermittlung erfolgt skriptgestützt. Hinweise zum Skriptum und weiteren verwendeten Lehrmaterialien, sowie zur Begleitung der Veranstaltung durch ein Tutorium und zu weiterführender Literatur werden in der ersten Sitzung gegeben.

Einbettung: Die Veranstaltungen (VL und PS) bilden den ersten Teil der Logischen Propädeutik. Diese wird im Sommersemester mit Themen der Metalogik und der methodischen Begriffsbildung fortgesetzt, wobei sich die Teilnehmer mit weiteren Formen des diskursiven Vollzugs vertraut machen. Die Beherrschung des Stoffs aus dem Wintersemester ist unerlässliche Voraussetzung für die Veranstaltung im Sommersemester. Der Gesamtstoff wird nach dem Sommersemester in einer Klausur geprüft.

PD Dr. Hartwig Frank

4010003 *Vorlesung im Studium generale:*
Grundfragen in der europäischen Philosophie
Mo 14-16 Uhr, 2-st, HS 1.05 Domstr. 9a

In der Vorlesung werden die Fragen nach dem Sein, nach den Möglichkeiten des Erkennens und nach den Bedingungen des moralisch richtigen Handelns als Grundfragen in der europäischen Philosophiegeschichte vorgestellt und in historischer und systematischer Hinsicht diskutiert. Dazu werden den Teilnehmer(inne)n Textauszüge und Argumentationsrekonstruktionen zur Verfügung gestellt.

Literaturempfehlungen: Ansgar Beckermann / Dominik Perler (Hg.), Klassiker der Philosophie heute, Stuttgart 2004 und später. – Michael Bruce / Steven Barbone (Hg.), Die 100 wichtigsten philosophischen Argumente (Studienausgabe), Darmstadt 2013.

PD Dr. Hartwig Frank

4010005 *Vorlesung mit Übung in den General Studies I:*
Wissenschaftsmethoden
Mo 16-18 Uhr, 2-st, HS 1.05 Domstr. 9a

Methoden sind das grundlegende, unverzichtbare Handwerkszeug jedes wissenschaftlichen Arbeitens. Sie sind in allen wissenschaftlichen Bereichen die Mittel, mit denen Erkenntnisse gewonnen und Argumentationen, Erklärungen und Daten überprüft werden. Wenn man die entsprechenden Methoden beherrscht, eröffnen sich neue Blickwinkel und Herangehensweisen. Die Vorlesung gibt zunächst eine Einführung in allgemeine Grundlagen der Wissenschaftsmethodologie, wie die Klassifikation der Wissenschaften, den wissenschaftlichen Erfahrungsbegriff und das Erklären. Danach werden methodische Probleme der sozialwissenschaftlichen, philologischen und historischen Erkenntnis behandelt, wie Datenerhebung, Kausalanalyse und Textverstehen. In Übungen werden Musterlösungen von Aufgaben diskutiert, die eine gezielte Vorbereitung auf die Abschlussklausur unterstützen sollen. Für BA-Studierende ab Prüfungsordnung 2012 bildet diese Vorlesung zusammen mit dem Proseminar zur Analytischen Kompetenz ein Modul, das mit einer beide Veranstaltungen umfassenden Klausur abgeschlossen wird.

Literaturempfehlungen: Schurz, G. (2008), Einführung in die Wissenschaftstheorie (2. Aufl.), Darmstadt: WBG. – Bortz, J. und Döring, N. (2006), Forschungsmethoden und Evaluation für Human- und Sozialwissenschaftler (4. Aufl.) Berlin: Springer, Abschnitte 4.3 Testen (ohne 4.3.4 und 4.3.6) und 4.4 Befragen. – Eco, U. (1977), Zeichen. Einführung in einen Begriff und seine Geschichte, Frankfurt a.M.: Suhrkamp, Kap. 3 (Die Struktur der sprachlichen Zeichen). – Føllesdal, D., et al. (1988), Rationale Argumentation, Berlin / New York. – Goertz, H.-J. (Hg.), Geschichte ein Grundkurs, Reinbek bei Hamburg. – Howell, M. / Prevenier, W. (2004), Werkstatt des Historikers. Eine Einführung in die historischen Methoden, Köln Weimar Wien: Böhlau. – Jakobson, R. (1992), Semiotik, Frankfurt a.M.: Suhrkamp. – Jordan, S. (2009), Theorien und Methoden der Geschichtswissenschaft (Orientierung Geschichte), Paderborn u.a.: Schöningh. – Lorenz, C. (1997), Konstruktion der Vergangenheit. Eine Einführung in die Geschichtstheorie, Köln Weimar Wien: Böhlau. – Westermann, R. (2000), Wissenschaftstheorie und Experimentalmethodik, Göttingen: Hogrefe, Abschnitte 7.2 (Kausalität) und 14.3 (Randomisierung).

PD Dr. Hartwig Frank

4010013 *Vorlesung im Studium generale:*
Phänomen und Problem der Aufklärung
Mi 14-16 Uhr, 2-st, HS 1.05 Domstr. 9a

In der Vorlesung werden zunächst Grundzüge und Probleme der Aufklärung dargestellt, die diese als ein historisches Phänomen und zugleich als ein Projekt kennzeichnen, das vor allem in der europäischen Kultur des 18. Jahrhunderts zu verorten ist. Danach wird es um eine detaillierte Lektüre und Analyse von Immanuel Kants Text „Beantwortung der Frage: Was ist Aufklärung?“ gehen. Abschließend soll auf mögliche Ambivalenzen der Aufklärung hingewiesen werden, die im kritischen Diskurs um die Aufklärung seit dem 19. Jahrhundert diskutiert werden.

Texte: Immanuel Kant, Beantwortung der Frage: Was ist Aufklärung?, in: Was ist Aufklärung? Thesen, Definitionen, Dokumente, hg. von Barbara Stollberg-Rilinger, Reclam-Verlag, Stuttgart 2010. Robert Darnton, George Washingtons falsche Zähne oder noch einmal: Was ist Aufklärung?, München 1996. Herbert Schnädelbach, Das Projekt ‚Aufklärung’ – Aspekte und Probleme, in: Nietzsche. Radikalaufklärer oder radikaler Gegenaufklärer?, hg. von R. Reschke, Berlin 2004.

PD Dr. Hartwig Frank

4010015 *Vorlesung zur Einführung in die Philosophie:*
Disziplinen und Methoden
Do 14-16 Uhr, 2-st, HS 1 Rubenowstr. 1

Die Vorlesung gibt eine Einführung in die Philosophie und ihre Geschichte anhand philosophischer Disziplinen und Methoden. Sie ist so aufgebaut, dass Studierende, die am Beginn des Philosophiestudiums stehen, sich einen vorläufigen Überblick über systematische und historische Zusammenhänge ihres Studienfachs verschaffen können. Zugleich soll sie in der Philosophie schon Fortgeschrittenen die Möglichkeit bieten, ausgehend von einem erneuten Überblick über das Fach den eigenen Stand zu reflektieren.
Die Vorlesung bildet zusammen mit dem Proseminar „Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten im Fach Philosophie“ das Mikromodul „Einführung in die Philosophie“. Das Mikromodul erstreckt sich über zwei Semester und wird nach dem 2. Semester mit einer mündlichen Prüfung von 20 Min. Dauer abgeschlossen.

PD Dr. Hartwig Frank

4010017 *Vorlesung im Studium generale:*
Wissenschaftsgeschichte und Wissenschaftsethik
Fr 10-12 Uhr, 2-st, HS 1.05 Domstr. 9a

Im ersten Teil der Vorlesung werden Etappen in der Entwicklung der Wissenschaft seit der Antike vorgestellt. Besondere Aufmerksamkeit wird dabei auf die Darstellung der Entwicklung methodischer Standards und die Beurteilung der ethischen Relevanz der Wissenschaft in den jeweiligen Etappen ihrer Entwicklung gelegt. Im zweiten Teil der Vorlesung werden Probleme der gegenwärtigen Wissenschaftsethik diskutiert. Das ausführliche Programm und die Angaben der zu studierenden Literatur werden den Teilnehmer(inne)n zu Beginn der Vorlesung nach ihrer Anmeldung zur Verfügung gestellt.

Dr. Friedrich Reinmuth

4010009 *Vorlesung zur Theoretischen Philosophie:*
Aristoteles: Metaphysik Γ: Der Satz vom Widerspruch
Di 16-18 Uhr, 2-st, HS 1.05 Domstr. 9a

[Thema] Das Buch Γ (IV) der Metaphysik des Aristoteles bildet das Thema der Vorlesung und des zugehörigen Proseminars „Hermeneutik: Verstehen – Interpretieren – Rekonstruieren". In den Kapiteln 1–2 weist Aristoteles der Philosophie die Aufgabe zu, das Seiende als Seiendes zu erforschen, und setzt sich mit Arten und Einheit des Seienden auseinander. In den Kapiteln 3–6 formuliert Aristoteles verschiedene Fassungen des Nicht-Widerspruchsprinzips und versucht diese zu verteidigen und abweichende Meinungen zu erklären und zu entkräften. In Kapitel 7 formuliert und verteidigt Aristoteles den sogenannten Satz vom ausgeschlossenen Dritten, um sich dann im abschließenden Kapitel 8 gegen Lehren zu wenden, nach denen nichts wahr ist oder nach denen alles wahr ist. Es handelt sich um einen schwierigen, aber philosophiehistorisch wie systematisch äußerst wichtigen Text.

[Ziele] Die Veranstaltung verfolgt vornehmlich das Ziel, die Studierenden in der methodischen Auslegung philosophischer Texte anzuleiten und ihnen dadurch historisch und sachlich Einblick in den Stoff zu vermitteln, der in den gedeuteten Verlautbarungen verhandelt wird. Daneben wird das Ziel verfolgt, sich mit philosophischen Argumentationen zu ersten Prinzipien, die als unbeweisbar und unwiderlegbar vorausgesetzt werden, vertraut zu machen.
[Weg] Der Hauptteil der Veranstaltung wird der Interpretation des Textes gewidmet sein. Dazu sind vorbereitend einige Erläuterungen zu Text, Autor und Umgebung zu geben. Der Schwerpunkt der Textarbeit wird sodann auf den Kapiteln 3 bis 6 liegen. Die Veranstaltung schließt mit einer hermeneutischen und systematischen Nachbereitung. – Vorlesung und Proseminar sollten nur zusammen besucht werden: Im Proseminar werden Aufgaben erörtert, die sich in der Vorlesung ergeben, sowie ergänzende Texte zur Kenntnis genommen.

[Voraussetzungen] Die Studierenden sollten sowohl die zweisemestrige Einführung in die Philosophie als auch den zweisemestrigen Grundkurs in Logik absolviert haben. Interessierte, die den zweiten Teil der Logik (Metalogik und Definitionslehre) nicht besucht haben, können die elektronisch verfügbaren Skripten https://www.phil.uni-greifswald.de/fileadmin/mediapool/ifp/pdf/Definitionslehre.pdf und https://www.phil.uni-greifswald.de/fileadmin/mediapool/ifp/pdf/siegwart/Denkwerkzeuge2015.pdf (auf der Institutsseite: https://philosophie.uni-greifswald.de/theoretische-philosophie/reinmuth/) studieren. Das gesamte Modul führt in die Verwendung von logischen Hilfsmitteln bei der Arbeit am Text ein. Aber auch die in der Einführungsvorlesung Philosophie vorgestellten allgemeinen hermeneutischen Verfahren kommen zum Einsatz. – Der Veranstalter geht davon aus, dass die Textbasis (in deutscher Übersetzung) vor Beginn des Semesters zumindest einer ersten Lektüre unterzogen worden ist.

Literatur

(i) Ausgewählte Ausgaben und Übersetzungen der Metaphysik:

Aristoteles (1924): Aristotelus Ta meta ta physika. = Aristotle's Metaphysics. A revised text with introduction and commentary by W. D. Ross. 2 Bände. Oxford: Clarendon Press. (1953 korrigierte 2. Auflage.) Online verfügbar unter http://data.perseus.org/catalog/urn:cts:greekLit:tlg0086.tlg025.perseus-grc1. In der Perseus-Oberfläche lässt sich dazu auch eine englische Übersetzung einblenden (Aristoteles (1933): The metaphysics. Books I - IX. With an engl. transl. by Hugh Tredennick. Cambridge, Mass: Harvard University Press (Aristotle in twenty-three volumes, 17) und Aristoteles (1935): The metaphysics. Books X-XIV. Oeconomica. Magna Moralia. With an engl. transl. by Hugh Tredennick, G. Cyril Armstrong. Cambridge, Mass.: Harvard Univ. Press (Aristotle in twenty-three volumes, 18)).

Aristoteles (1957): Aristotelis Metaphysica. Hg. v. Werner Jaeger. Oxford: Clarendon Press. Online verfügbar unter http://digital.slub-dresden.de/id415777194.

Aristoteles (1989): Metaphysik. Erster Halbband: Bücher I (A) - VI (E). Griechisch-deutsch. Neubearbeitung der Übersetzung von Hermann Bonitz. 3., verb. Aufl. Hg. v. Horst Seidl. Hamburg: Meiner.

Aristoteles (1991): Metaphysik. Zweiter Halbband: Bücher VII (Z) - XIV (N). Griechisch-deutsch. Neubearbeitung der Übersetzung von Hermann Bonitz. 3., verb. Aufl. Hg. v. Horst Seidl. Hamburg: Meiner.

Aristoteles (1994): Metaphysik. Übers. von Hermann Bonitz. Auf der Grundlage der Bearb. von Héctor Carvallo und Ernesto Grassi neu hrsg. von Ursula Wolf. Reinbek bei Hamburg: Rowohlt-Taschenbuch-Verl. **Diese Ausgabe wird zur Anschaffung empfohlen und bildet die Referenzausgabe in den Veranstaltungen.**

Aristoteles (1984): The complete works of Aristotle. The revised Oxford translation. 2 Bände. Hg. v. Jonathan Barnes. Princeton, N.J.: Princeton University Press. Die englische Standardübersetzung des Aristotelischen Gesamtwerkes.

Aristoteles (1993): Aristotle 'Metaphysics', Books Γ, Δ, and E. Translated with notes. 2nd ed. Hg. und übersetzt v. Christopher Kirwan. Oxford: Oxford University Press. Enthält umfangreiche Erläuterungen und Anmerkungen.

(ii) Ausgewählte Sekundärliteratur:

(ii-i) Allgemeine Einführungen und ein Überblicksartikel zu Aristoteles:

Ackrill, J. L. (1981): Aristotle the philosopher. Oxford: Oxford University Press. Deutsch: Ackrill, J. L. (1985): Aristoteles. Eine Einführung in sein Philosophieren. Berlin: de Gruyter.

Barnes, Jonathan (1982): Aristotle. Oxford: Oxford University Press. Deutsch: Barnes, Jonathan (1992): Aristoteles. Eine Einführung. Stuttgart: Reclam.

Höffe, Otfried (2014): Aristoteles. 4., überarb. Aufl. München: Beck.

Primavesi, Oliver; Rapp, Christof (2016): Aristoteles. München: C.H. Beck.

Rapp, Christof (2001): Aristoteles zur Einführung. Hamburg: Junius.

Shields, Christopher John (2016): Aristotle. In: Edward N. Zalta (Hg.): The Stanford Encyclopedia of Philosophy, Winter 2016 Edition. https://plato.stanford.edu/archives/win2016/entries/aristotle/.

(ii-ii) Zur Metaphysik:

Cohen, S. Marc (2016): Aristotle's Metaphysics. In: Edward N. Zalta (Hg.): The Stanford Encyclopedia of Philosophy, Winter 2016 Edition. https://plato.stanford.edu/archives/win2016/entries/aristotle-metaphysics/.

Gottlieb, Paula (2019): Aristotle on Non-contradiction. In: Edward N. Zalta (Hg.): The Stanford Encyclopedia of Philosophy, Spring 2019 Edition. http://plato.stanford.edu/archives/spr2019/entries/aristotle-noncontradiction/.

Politis, Vasilis (2004): Routledge philosophy guidebook to Aristotle and the Metaphysics. London: Routledge.

(ii-iii) Nachschlagewerke:

Höffe, Otfried; Geiger, Rolf; Brüllmann, Philipp (Hg.) (2005): Aristoteles-Lexikon. Stuttgart: Kröner.

Horn, Christoph; Rapp, Christof (Hg.) (2002): Wörterbuch der antiken Philosophie. München: Beck.

(ii-iv) Hand- und Begleitbücher:

Anagnostopoulos, Georgios (Hg.) (2009): A companion to Aristotle. Chichester, U.K.: Wiley-Blackwell. Online-Ausgabe aus dem Uni-Netz verfügbar unter: http://www.blackwellreference.com/subscriber/uid=3/book?id=g9781405122238_9781405122238.

Barnes, Jonathan (Hg.) (1995): The Cambridge companion to Aristotle. Cambridge: Cambridge University Press.

Rapp, Christof; Corcilius, Klaus (Hg.) (2011): Aristoteles-Handbuch. Leben, Werk, Wirkung. Stuttgart: Metzler.

Shields, Christopher John (Hg.) (2012): The Oxford handbook of Aristotle. Oxford: Oxford University Press.

(iii) Hermeneutische Literatur:

Brun, Georg; Hirsch Hadorn, Gertrude (2009): Textanalyse in den Wissenschaften. Inhalte und Argumente analysieren und verstehen. Zürich: vdf Hochschulverl.

Reinmuth, Friedrich (2014): Logische Rekonstruktion. Ein hermeneutischer Traktat. Dissertation. Ernst-Moritz-Arndt-Universität Greifswald. https://nbn-resolving.org/urn:nbn:de:gbv:9-001996-4. Einschlägig ist insbesondere Teil B.

Prof. Dr. Micha Werner

4010001 *Vorlesung zur Praktischen Philosophie:*
Grundlagen der Ethik – Fundamental Questions of Moral Philosophy
Mo 8-10 Uhr, 2-st, HS 1.05 Domstr. 9a

Die Vorlesung bietet eine vertiefende Einführung in Grundlagen und Grundprobleme der philosophischen Ethik: Was sind überhaupt ethische bzw. moralische Fragen? Wie sind diese in der philosophischen Tradition beantwortet worden? Welche Versuche gibt es, moralische Verpflichtungen zu begründen? Wie lässt sich das Verhältnis von Theorie und Praxis konzipieren? Welche Ansätze einer grundsätzlichen Moralkritik finden sich in der philosophischen Tradition? etc. Die Vorlesung behandelt diese Fragen anhand einer Reihe exemplarischer Autoren (weitgehend in chronologischer Reihenfolge); Schlüsseltexte dieser Autoren werden im vorlesungsbegleitenden Seminar »Klassische Texte der Ethik« gelesen.

Literatur: Zur vorbereitenden bzw. begleitenden Lektüre empfohlen: Darwall, Stephen L., 1998. *Philosophical Ethics*, Boulder; Oxford: Westview Press. Als Nachschlagewerk: Düwell, Marcus, Hübenthal, Christoph & Werner, Micha H. Hg., 2011. *Handbuch Ethik*. Dritte Auflage, Stuttgart; Weimar: J. B. Metzler.

Die Vorlesung findet in englischer Sprache statt. Prüfungen werden in deutscher oder englischer Sprache durchgeführt.

Lecture Series on Practical Philosophy: Basic Problems of Ethics

This lecture series provides an in-depth introduction into the basic concepts and problems of philosophical ethics: what are ethical or moral questions? How were they answered in the philosophical tradition? What are the different approaches to the justification of duties and obligations? What is the relationship of theory and practice? Which accounts of moral skepticism can we find in the philosophical tradition etc.? In chronological order, the lecture series will give an overview of how these questions were addressed in the works of classical moral philosophers. Key readings will be discussed in the supplementary seminar 'Classical Texts of Ethics'.

References: recommended as an introductory or complementary read: Darwall, Stephen L., 1998. Philosophical Ethics, Boulder; Oxford: Westview Press. As an Encyclopedia: Düwell, Marcus, Hübenthal, Christoph & Werner, Micha H. Hg., 2011. Handbuch Ethik. Dritte Auflage, Stuttgart; Weimar: J. B. Metzler.

Proseminare:

Prof. Dr. Michael Astroh

4010021 *Proseminar zur Ästhetik:*
Einführung in die Ästhetik
Mo 16-18 Uhr, 2-st, SR 3.09 Domstr. 9a

Die Veranstaltung bietet eine umfassende Einführung in die Ästhetik und die Philosophie der Kunst, die sich die Errungenschaften analytischen Philosophierens nutzbar macht. Systematischer Ausgangspunkt ist der antike Begriff der mimesis, der systematisch die Unterscheidung von Ausdruck und Darstellung motiviert.

Literatur: Noel Carroll, Philosophy of Art: A Contemporary Introduction, New York, Routledge, 1999.

Dr. Moritz Cordes

4010031 *Proseminar zur Logischen Propädeutik (Theoretischen Philosophie):*
Zur Sicherung der Schlusswege
Mi 16-18 Uhr, 2-st, HS 1 Rubenowstr. 1

Siehe Kommentar zur Vorlesung!

PD Dr. Hartwig Frank

4010033 *Proseminar zur Theoretischen Philosophie:*
Analytische Kompetenz (wahlobligatorisch GSt I)
Mi 16-18 Uhr, 2-st, SR Philosophie

Argumentationen spielen in (fast) allen Lebenslagen und Bereichen, im Besonderen in allen Studienbemühungen, eine Schlüsselrolle. Das folgende Beispiel etwa stellt eine Argumentation dar: Es muss als erwiesen angesehen werden, dass Frauen im Schnitt weniger intelligent sind als Männer. Der Grund liegt schlicht darin, dass das Gehirn von Frauen im Schnitt kleiner ist als das Gehirn von Männern.

Wie alle Handlungsvollzüge sind auch argumentative Redehandlungen scheiternsanfällig. Entsprechend besteht Bedarf an der Fertigkeit, Momente des argumentativen Vollzugs zu analysieren, die Resultate in Regelform zu fassen und gegebenenfalls nach Verbesserungen zu suchen. Bezogen auf das eben angeführte Beispiel, ergeben sich etwa Fragen wie diese: (i) Liegt hier eine korrekte Argumentation vor? (ii) Insofern (i) positiv beantwortet werden kann: Wie steht es um die Qualität der beanspruchten Gründe?

Im Seminar soll die angesprochene Fertigkeit vorgeführt und – dies vor allem – eingeübt werden. Aus diesem Grund ist die Bereitschaft, fortlaufend und sorgfältig Übungsaufgaben zu erledigen Voraussetzung der Teilnahme.

Für BA-Studierende ab Prüfungsordnung 2012 bildet dieses Proseminar zusammen mit der Vorlesung zu den Wissenschaftsmethoden ein Modul, das mit einer beide Veranstaltungen umfassenden Klausur abgeschlossen wird.

PD Dr. Hartwig Frank

4010037 *Proseminar zur Einführung in die Philosophie:*
Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten im Fach Philosophie
Do 16-18 Uhr, 2-st, HS 1 Rubenowstr. 1

Das Proseminar gibt zunächst Hinweise zu formalen Standards des wissenschaftlichen Arbeitens im Fach Philosophie. Danach wird es vor allem um Arbeitsschritte und Techniken bei der Erschließung und Interpretation philosophischer Texte und dem Umgang mit philosophischen Begriffen und Argumentationen gehen. Zur Einübung in diese Techniken werden dem Seminar kurze (jedoch anspruchsvolle) philosophische Texte zugrunde gelegt. Für einen erfolgreichen Abschluss des Seminars sind regelmäßige Teilnahme und die Erledigung der Übungsaufgaben unerlässlich.
Das Seminar bildet zusammen mit der Vorlesung „Disziplinen und Methoden der Philosophie“ das Mikromodul „Einführung in die Philosophie“. Das Mikromodul erstreckt sich über zwei Semester und wird nach dem 2. Semester mit einer mündlichen Prüfung von 20 Min. Dauer abgeschlossen.

Literatur: Elementarkompetenzen. Ein Leitfaden für das erfolgreiche Studium der Philosophie an der Universität Greifswald, Greifswald 2014. – Georg Brun / Gertrude Hirsch Hadorn, Textanalyse in den Wissenschaften. Inhalte und Argumente analysieren und verstehen, Zürich 2009 (UTB 3139).

Als Übungstext wird zugrunde gelegt: Immanuel Kant, Über ein vermeintes Recht aus Menschenliebe zu lügen, in: Ders., Werke in zehn Bänden, hg. von Wilhelm Weischedel, Bd. 7, Wissenschaftliche Buchgesellschaft, Darmstadt 1983, S. 637-643, oder in einer anderen Ausgabe. Der Kant-Text kann auch aus dem Internet heruntergeladen werden.

Birthe Frenzel, M.Sc.

4010019 *Proseminar zur Praktischen Philosophie:*
Manipulation - Begriffsbestimmung und Ethische Bewertung
Mo 12-14 Uhr, 2-st, SR Baderstr. 4-5

Zwischen freiheitsbeschränkenden Ver- oder Geboten und Maßnahmen zur Bildung und Information von Menschen finden wir eine indirekte Form der Verhaltenssteuerung, die weder gezielt Verhalten reglementiert und uns mit Zwang begegnet noch uns in rational argumentierender Art zu überzeugen versucht. Im Seminar werden wir uns mit der Theorie und Ethik der Manipulation auseinandersetzen und hierbei unterschiedliche Definitionsversuche, Blickwinkel und Beurteilungen miteinander vergleichen. Unter anderem dienen uns Textausschnitten aus dem Werk „Manipulation. Zur Theorie und Ethik einer Form der Beeinflussung“ von Alexander Fischer sowie ausgewählte Essays aus dem Sammelband „Manipulation. Theory and practice“ von Coons und Weber als Grundlage. Alle ausgewählten Essays und einzelne Zeitschriftenartikel sind in englischer Sprache zu lesen, werden innerhalb des Seminars jedoch auf Deutsch diskutiert.

Birthe Frenzel, M.Sc.

4010023 *Proseminar zur Praktischen Philosophie:*
Zur Nutzung von Affekten, Automatismen und Gewohnheiten - historische und begriffliche Grundlagen
Di 8-10 Uhr, 2-st, SR ~~Baderstr. 4-5~~ **2 Baderstr. 6-7**

Im Seminar werden wir uns sowohl historisch als auch systematisch mit verschiedenen Formen der Beeinflussung jenseits oder am Rande unserer Rationalität auseinandersetzen. Bereits in Aristoteles' Rhetorik wird deutlich, dass wir nicht nur durch *Ethos* und *Logos* sondern auch emotional durch *Pathos* überzeugt werden können. Cicero und Machiavelli knüpften an diesen Gedanken an und schilderten ein Lenken der Massen durch die Erregung der Gefühle der Zuhörenden mit Hilfe von *Pathos*. In jüngerer Zeit lieferten Erkenntnisse aus der Verhaltenspsychologie die Grundlage für intensive Diskussionen um die Konditionier- und Lenkbarkeit sowohl von Individuen (z.B. durch Verhaltenstechnologien bei Skinner) als auch von Gruppen (z.B. durch neuartige Formen der Werbung bei Bernays). Aus systematischer Perspektive spielen hierbei besonders Begriffe der Rationalität und Freiheit sowie Vorstellungen über das Menschenbild eine Rolle.
Das Seminar ist als Ergänzung zum Seminar „Manipulation – Begriffsbestimmung und Ethische Bewertung“ konzipiert und knüpft tlw. an Kenntnisse zum Manipulationsbegriff aus diesem Seminar an.

Dr. Robert Lehmann

4010039 *Proseminar zur Ästhetik:*
Philosophische Traumspiele

Blockseminar

Einführung: ~~14.~~**28.**10.2019, 14-16 Uhr, SR Baderstr. 4-5
~~Freitag 01.11.2019, 16-19 Uhr, SR Philosophie~~
~~Samstag 02.11.2019, 09-16 Uhr, SR Philosophie~~
~~Freitag 29.11.2019, 16-19 Uhr, SR Philosophie~~
Samstag 30.11.2019, 09-~~16~~ **17** Uhr, SR Philosophie
Sonntag 01.12.2019, 09-17 Uhr, SR Philosophie
~~Freitag 13.12.2019, 16-19 Uhr, SR Philosophie~~
Samstag 14.12.2019, 09-~~16~~ **17** Uhr, SR Philosophie
Sonntag 15.12.2019, 09-17 Uhr, SR Philosophie

Ist das, was wir als Wirklichkeit erleben, eigentlich wirklich? Wenn ja, wie können wir das wissen? Und wenn nein, was ist sie dann? Von Sokrates und Siddhārtha, über Dōgen und Descartes bis zu Pessoa und Putnam hält den philosophisch gesinnten Menschen die Idee in Atem, die Realität und ihre selbstverständlichen Verbindlichkeiten könnten eine traumgleiche Täuschung sein.
In diesem Seminar werden wir uns verschiedenen Versionen dieser skeptischen Denkfigur so nähern, dass nicht nur ihre erkenntnistheoretischen, sondern auch ihre kulturphilosophischen, anthropologischen und existenziellen Implikationen zur Diskussion stehen.

Literatur: Platon: *Theätet.* Aus dem Griechischen von Fr. Schleiermacher. Übers. v. A. Becker. Suhrkamp 2007. Descartes: *Meditationen.* Übers. und hrsg. v. Ch. Wohlers. Meiner 2009. Eliot Deutsch: *Advaita Vedānta. A Philosophical Reconstruction.* University of Hawaii Press 1973. Zhuangzi: *Gesamttext und Materialien*. Übersetzt von Viktor Kalinke. Leipziger Literaturverlag 2017. Evan Thompson: *Waking, Dreaming, Being.* Columbia University Press 2015.

Die übrige Literatur wird im Laufe des Seminars bereitgestellt.

Jürgen Müller, M.A.

4010029 *Proseminar zur Praktischen Philosophie:*
Philosophieren mit Filmen?!
Mi 12-14 Uhr, 2-st, SR Philosophie

Das Seminar geht der Frage nach, welche Signifikanz Filme für die Philosophie haben, und inwiefern sie zum Gegenstand philosophischer Betrachtung gemacht werden können oder vielleicht sogar sollten. Der Seminartitel deutet dazu zwei Thesen an. Die schwächere These besagt, man könne mit Filmen philosophieren, weil einige Filme in substanzieller und qualitativ gehaltvoller Weise auf bekannte philosophische Fragen oder Theorien eingehen oder sich zumindest auf diese Weise lesen lassen (Philosophie im Film). Die stärkere These – Philosophie als Film – hat Stephen Mulhall in *On Film* (2008) folgendermaßen formuliert: "I do not look to these films as handy or popular illustrations of views and arguments properly developed by philosophers; I see them rather as themselves reflecting on and evaluating such views and arguments, as thinking seriously and systematically about them in just the ways that philosophers do. Such films are not philosophy's raw material, nor a source for its ornamentation; they are philosophical exercises, philosophy in action – film as philosophizing" (4). Filme wären dann nicht bloße Illustrationen oder zuweilen beeindruckende Bebilderungen philosophischer Gedanken, sondern eine eigenständige Weise zu Philosophieren – im Medium des Films. Besonders die stärkere These ist in der Sekundärliteratur umstritten.
Mit philosophischem Gewinn lassen sich beide Thesen nur ausloten und prüfen, indem man konkrete Filme philosophisch analysiert. Im Seminar werden wir vorrangig solche Filme zum Thema machen, bei denen die stärkere These zumindest eine Überprüfung wert scheint.

Das Seminar wird als Tandemseminar zum fachdidaktischen Seminar **Philosophieunterricht in den Sekundarstufen (**Mi 14-16 Uhr) angeboten und gemeinsam mit Lena Mittag geleitet. Auf der Grundlage der Inhalte des Fachseminars soll in diesem Seminar das Philosophieren mit Filmen im schulischen Kontext geprüft und didaktisch erprobt werden. Die unmittelbare Umsetzung der im Seminar entstehenden Unterrichtskonzepte im schulischen wie universitären Rahmen wird angestrebt.

Dr. Friedrich Reinmuth

4010025 *Proseminar zur Theoretischen Philosophie:*
Hermeneutik: Verstehen – Interpretieren – Rekonstruieren
Di 12-14 Uhr, 2-st, SR 1 Rubenowstr. 2b

Vergleiche die Erläuterungen zur Vorlesung „Aristoteles: Metaphysik Γ: Der Satz vom Widerspruch“. Die Studierenden sind gebeten, die Einleitung zu der 1994 von Ursula Wolf herausgegebenen Übersetzung der Metaphysik (siehe Literaturangaben zur Vorlesung) zu lesen, Buch Γ (IV) der Metaphysik einer ersten Lektüre zu unterziehen und sich in einem philosophischen Nachschlagewerk zu Aristoteles zu informieren (etwa in Mautner, Thomas (Hg.) (2005): The Penguin dictionary of philosophy. 2. Aufl. London, New York: Penguin).

Prof. Dr. Micha Werner

4010027 *Proseminar zur Praktischen Philosophie:*
Klassische Texte der Ethik – Classics of Moral Philosophy
Mi 8-10 Uhr, 2-st, SR 2 Rubenowstr. 2b

oder

4010035 *Proseminar zur Praktischen Philosophie:*
Klassische Texte der Ethik – Classics of Moral Philosophy
Do 8-10 Uhr, 2-st, SR 1 Rubenowstr. 2b

oder

4010079 *Proseminar zur Praktischen Philosophie:*
Klassische Texte der Ethik – Classics of Moral Philosophy
Di 8-10 Uhr, 2-st, SR Baderstr. 4-5

Die Teilnehmerzahl ist bei ~~beiden~~ **allen** Seminaren auf 20 begrenzt!

Wir lesen und diskutieren gemeinsam Schlüsseltexte aus der Tradition der Praktischen Philosophie (u.a. von Aristoteles, Hume, Bentham, Kant, Nietzsche) und einige zeitgenössische Texte. Das Seminar dient der Vertiefung und Erweiterung der in der Vorlesung »Grundlagen der Ethik« behandelten Themen und kann sinnvollerweise nur in Verbindung mit dieser Vorlesung besucht werden. Das Seminar soll zur Entwicklung folgender Kompetenzen beitragen: Kritische Rezeption philosophischer Originaltexte; Präsentations- und Argumentationskompetenzen; akademisches Schreiben.
Literatur: Die gemeinsam zu lesenden Texte werden im HIS zur Verfügung gestellt. Für Hintergrundtexte siehe die Empfehlungen zur o.g. Vorlesung.

Das Seminar findet in englischer Sprache statt. Prüfungen werden in deutscher oder englischer Sprache durchgeführt.

Seminar on Practical Philosophy: 'Classical Texts of Ethics'

We will read and discuss key texts from the tradition of practical philosophy, amongst others from Aristotle, Hume, Bentham, Kant, and Nietzsche, as well as some contemporary works. The course is meant to consolidate and deepen the understanding of the topics addressed in the lectures on 'Basic Problems of Ethics'. For this reason, it should be taken in combination with the lecture series. The course contributes to the development of the following skills: Critical reception of original philosophical works; presentation & discussion; academic writing.
References: All primary literature will be made accessible online in HIS. For background material see recommendations in the announcement of the lecture series.

Hauptseminare

Prof. Dr. Michael Astroh

4010041 *Hauptseminar zur Theoretischen Philosophie:*
Étienne Bonnot de Condillac: Essai sur l'origine des connaissances humaines
Mo 14-16 Uhr, 2-st, SR Philosophie

Das Seminar erörtert einen wesentlichen, oft vernachlässigten Beitrag zur Erkenntnistheorie und Semiotik des 18. Jahrhunderts, der die Diskussion um die Berechtigung rationalistischer, empiristischer und sensualistischer Positionen jener Epoche erheblich beeinflusst hat. Nach einer ersten Auseinandersetzung mit den okkasionalistischen Grundmotiven dieser Konzeption von Erkenntnis wird sich das Seminar in seinem zweiten Teil ihrem Operationalismus zuwenden. Ziel der Seminararbeit ist eine sorgfältige Erörterung der erkenntnistheoretischen Motive europäischer Philosophie vor Kant.

Literatur: Étienne Bonnot de Condillac, Essai sur l'origine des connaissances humaines, édition critique, introduction et notes par Jean-Claude Perzente et Martine Pécharman. Librairie Philosophique J. Vrin. Paris 2014.
Étienne Bonnot de Condillac, *Versuch über den Ursprung der menschlichen Erkenntnis.* Herausgegeben, übersetzt und mit einem Vorwort versehen von Angelika Oppenheimer. Königshausen u. Neumann. 1. Auflage. Würzburg 2006. ISBN-10: 3826028155. ISBN-13: 978-3826028151.

Dr. Moritz Cordes

4010073 *Hauptseminar zur Theoretischen Philosophie:*
Gegenwärtige Probleme der Erkenntnistheorie
Mo 12-14 Uhr, 2-st, SR Philosophie

Kurzbeschreibung: Die Veranstaltung gibt einen Überblick über aktuelle erkenntnistheoretische Perspektiven. Nach einer historischen Einführung ist zunächst zu diskutieren, was der Gegenstand dieser philosophischen Subdisziplin ist: Geht es um Wahrnehmungen oder um Wissen oder um erkennendes Handeln? Zu diesen Fragen werden im Laufe des Semesters verschiedene Ansätze, vor allem des 20. und 21. Jahrhunderts, präsentiert und kritisch diskutiert. Ein besonderes Augenmerk liegt auf der Einordnung der Erkenntnistheorie im philosophischen Fächerkanon und auf dem zu rekonstruierenden Alltagsbezug. Das Ziel des Seminars ist es, dass die Teilnehmenden souverän unter anderem mit den folgenden Begriffen und Unterscheidungen umgehen können: Wissen-dass/Wissen-wie/Kennen, a priori/a posteriori, Reliabilismus, Agrippas Trilemma/Münchhausentrilemma, Gettier, epistemische Logik, Bayesianismus, knowledge first, doxastischer Voluntarismus, Naturalisierung, Konstruktivismus, Evolutionismus.

Literatur: [1] Wolfgang Detel. Grundkurs Philosophie Band 4. Erkenntnis- und Wissenschaftstheorie. Reclam, Stuttgart, 2007. [2] Martin Grajner und Guido Melchior, Hgg. Handbuch Erkenntnistheorie. Metzler, Stuttgart, 2019.

Philip Dingeldey, M.A.

4010049 *Hauptseminar zur Praktischen Philosophie:*
Souveränität und staatliche Selbsterhaltung im Kontraktualismus
Do 12-14 Uhr, 2-st, HS 2 Rubenowstr. 1

Der Kontraktualismus gilt als eine der bedeutendsten normativen politischen Theorien. Er basiert auf der gegenseitigen, vertraglichen Zustimmung der Mitglieder eines Staates. Dabei treten die Individuum aus einem Naturzustand heraus und bilden ein gemeinsames Staatswesen. Doch schon wenn es darum geht, zu bestimmen, was der Naturzustand (logisch oder historisch) sein soll, oder wozu es einen solchen Staatsvertrag braucht, besteht seit der Aufklärung ein fundamentaler Dissens zwischen Vertragstheoretikern. Was genau fällt also unter das Konzept Kontraktualismus? Welche Menschenbilder und politische Ideologien sind damit verbunden?

Dieses Lektüreseminar soll sich mit einer Strömung des Kontraktualismus, die manchmal auch als Kontaktarianismus bezeichnet wird, befassen, um sich diesen Fragen anzunähern. Dabei geht es um diejenigen politisch-philosophischen Ansätze, deren primäre Vertragsziele die (tendenziell absolute) Souveränität des Staates sowie der Schutz und Erhalt des Individuums sowie der Staatsgemeinschaft sind. Dazu verpflichten sich alle Vertragspartner gegenseitig dazu, ihre Schutzrechte einzuhalten und das staatliche Gewaltmonopol zu achten. Der prominenteste Vertreter dieser Theorie ist Thomas Hobbes, der den rechtlosen Naturzustand und Bürgerkrieg vermeiden will. Aufbauend auf seine Theorie werden in diesem geschichtsphilosophisch orientierten Hauptseminar ähnliche Vertragstheoretiker behandelt, etwa David Gauthier und Gilbert Harman. Auch John Locke soll thematisiert werden, gerade da fraglich ist, inwiefern er dieser Strömung des Kontraktualismus zuzuordnen ist. Ziel des Moduls ist es, einen Überblick über kontraktualistische Konzepte zu gewinnen, die verschiedenen Ansätze zu kontextualisieren, zu vergleichen und ihre Plausibilität zu prüfen, um sich der Frage anzunähern, ob und wenn ja, wie ein legitimes politisches Zusammenleben mit Vertragstheorien organisiert werden kann.

Hinweis: Als Ergänzung hierzu fungiert das Seminar „Bürgerliche Rechte und Freiheiten im Kontraktualismus“.

Einführende Literatur: Darwall, Stephen (Hrsg.): *Contractarianism/ Contractualism, Malden et al. 2003.*

Philip Dingeldey, M.A.

4010051 *Hauptseminar zur Praktischen Philosophie:*
Bürgerliche Rechte und Freiheiten im Kontraktualismus
Fr 10-12 Uhr, 2-st, SR 1 Rubenowstr. 2b

Der Kontraktualismus gilt als eine der bedeutendsten normativen politischen Theorien. Er basiert auf der gegenseitigen, vertraglichen Zustimmung der Mitglieder eines Gemeinwesens. Dabei treten die Individuen aus einem Naturzustand heraus und bilden ein gemeinsames Staatswesen. Doch schon wenn es darum geht, zu bestimmen, was der Naturzustand (logisch oder historisch) sein soll, oder wozu es einen solchen Staatsvertrag braucht, besteht seit der Aufklärung ein grundlegender Dissens zwischen Vertragstheoretikern. Was genau fällt also unter das Konzept Kontraktualismus? Welche Menschenbilder und politische Ideologien sind damit verbunden?

Dieses Lektüreseminar soll sich mit einer dieser Strömungen des Kontraktualismus befassen, um sich diesen Fragen anzunähern. Gemeint sind die politisch-philosophischen Ansätze, deren Ziel es ist, durch den freiwilligen Zusammenschluss, den Individuen bürgerliche Rechte und Freiheiten zu verleihen, damit (individuelle oder kollektive) Autonomie verwirklicht werden kann. Dies umfasst häufig nicht nur gleiche negative Schutzrechte, sondern auch die positive Freiheit zur Partizipation am Gemeinwesen. Dieser Kontraktualismus ist dabei häufig an das Konzept des Republikanismus gekoppelt. In diesem philosophiegeschichtlichen Hauptseminar sollen also kontraktualistische Denker behandelt werden, deren Schwerpunkt auf einer (mehr oder weniger) egalitären politischen Freiheit liegt und für die der Naturzustand weniger eine rechtlose Gefahr, sondern vielmehr die juridische Basis des Vertrages darstellt. Die Rede ist von Philosophen wie Jean-Jacques Rousseau, Immanuel Kant, Joseph Emmanuel Sieyès, John Rawls und T. M. Scanlon. Ziel des Moduls ist es, einen Überblick über kontraktualistische Konzepte zu gewinnen, die verschiedenen Ansätze zu kontextualisieren, zu vergleichen und ihre Plausibilität zu prüfen, um sich der Frage anzunähern, ob und wenn ja, wie ein legitimes politisches Zusammenleben mit Vertragstheorien organisiert werden kann.

Hinweis: Als Ergänzung hierzu fungiert das Seminar „Souveränität und staatliche Selbsterhaltung im Kontraktualismus“.

Einführende Literatur: Kersting, Wolfgang: *Die politische Philosophie des Gesellschaftsvertrags,* Darmstadt 2005.

PD Dr. Hartwig Frank

4010045 *Hauptseminar zur Praktischen Philosophie:*

Ethik und Interesse

Di 14-16 Uhr, 2-st, SR Philosophie

Im Seminar geht es um die Rolle von Normen und Interessen für die Begründung einer Ethik. Im Zentrum der Diskussion steht der Text von Norbert Hoerster *Ethik und Interesse*, Reclam 2003. Auf der Grundlage dieses Textes werden verschiedene Begründungsstrategien von Moralnormen analysiert: durch Rückgriff auf Naturrecht oder Intuitionismus, durch die Pflichtethik Kants, die Diskurstheorie von Habermas und den Utilitarismus von Hare. Den Abschluss bildet Hoersters interessenfundierter Begründungsansatz.

Text: Norbert Hoerster, Ethik und Interesse, Stuttgart 2003.

Dr. Carola Häntsch

4010043 *Hauptseminar zur Theoretischen und Praktischen Philosophie/ Politischen Philosophie:*
Den Staat denken. Zur kritischen Grundlegung der Politischen Philosophie bei Kant und Wilhelm von Humboldt
Mo 18-20 Uhr**,** 2-st, SR Philosophie

Beginn: 21. Oktober 2019

Im Diskurszusammenhang des Deutschen Idealismus repräsentieren IMMANUEL KANT (1724–1804) und WILHELM VON HUMBOLDT (1767–1835) ein Denken des Staates, das sich gegen jede Art von „politischem Moralismus" verwahrt. In Analogie zur kritischen Begrenzung und Sicherung des theoretischen und praktischen Vernunftgebrauchs entfalten beide *Ideen* für eine kritische Grundlegung der Politischen Philosophie: Kant in verschiedenen kleinen Schriften aus den 1780er und 1790er Jahren und Humboldt in seiner Skizze über die Grenzen der Wirksamkeit des Staates 1790.
Kant sieht sich 1784 genötigt, nach einem „Leitfaden der Vernunft" für die Betrachtung der Geschichte zu fragen. Als Vernunftkriterium bestimmt er Etablierung und Perfektionierung einer durchsetzbaren Rechtsordnung. Seine Unterscheidung zwischen „Moral im ersteren Sinne (als Ethik)" und Moral „in der zweiten Bedeutung (als Rechtslehre)" wird zum Ausgangspunkt der kritischen Grenzziehung für die Vernunft in ihrem (politischen) Gebrauch. Staat und Politik sind auf Recht und Gesetz zu gründen, nicht auf Moral (im ersteren Sinn). Auch das Problem eines nationalen und internationalen Friedenszustandes ist eine Frage (staats- und völker-)rechtlicher Reglementierungen und ausdrücklich nicht der „Menschenliebe".
Humboldt fügte der staats-und rechtsphilosophischen Diskussion einen Begriff des Staates hinzu, der dessen Funktion auf die Sicherung eines Zustands hin zuspitzt, in dem die Individuen ihre Kräfte frei bilden und entfalten können. Die öffentliche Erziehung macht aus Menschen „Bürger" und „Untertanen" – so Humboldt. Sie liegt deshalb ebenso jenseits der Schranken der staatlichen Wirksamkeit wie die Einflußnahme auf die Religion der Menschen und die Moral („Sittenverbesserung").
Kant und Humboldt formulieren eine konsequent liberale Staatsphilosophie. Die Wirksamkeit des Staates wird strikt auf die äußere und innere Sicherheit beschränkt. Im Seminar werden die staatsphilosophischen Argumentationslinien beider Denker, die bei der strikten Unterscheidung von Recht und Moral ansetzen, rekonstruiert und auf ihre philosophische Aktualität hin analysiert.

Texte: I. Kant, Werkausgabe in 12 Bänden, hg. von Wilhelm Weischedel, Frankfurt am Main: Suhrkamp 1991: Zum ewigen Frieden. Ein philosophischer Entwurf, Anhänge I und II (1795) Bd. XI/ 228 – 251; Idee zu einer allgemeinen Geschichte in weltbürgerlicher Absicht (Berlinische Monatsschrift Nov. 1784) Bd. XI/ 33 – 50; Über das Mißlingen aller philosophischen Versuche in der Theodizee (Berlinische Monatsschrift Sept. 1791) Bd. XI/ 105 – 124; Über den Gemeinspruch: Das mag in der Theorie richtig sein, taugt aber nicht für die Praxis (Berlinische Monatsschrift Sept. 1793) Bd. XI/ 127 – 172; Von einem neuerdings erhobenen vornehmen Ton in der Philosophie (Berlinische Monatsschrift Mai 1796) Bd. VI/ 377 – 396; Über ein vermeintes Recht aus Menschenliebe zu lügen (Berlinische Blätter 1797) Bd. VIII/ 637 – 643. – Wilhelm von Humboldt, *Ideen zu einem Versuch, die Grenzen der Wirksamkeit des Staats zu bestimmen*, Stuttgart 1986.

Forschungsliteratur: Josef Simon, Kant – Die fremde Vernunft und die Sprache der Philosophie, Berlin, New York: de Gruyter 2003, Abschnitt VII. Die Unterscheidung von Ethik und Recht und die Zeit der Politik, 472 – 497. – Tilman Borsche, W*ilhelm von Humboldt*. Beck, München 1990. – Ders., *Sprachansichten. Der Begriff der menschlichen Rede in der Sprachphilosophie Wilhelm von Humboldts*, Stuttgart 1981.

Dr. Frank Raddatz

4010053 *Hauptseminar zur Ästhetik:*
Ästhetik und Natur – Kunst, Atmosphäre, Landschaft

Blockseminar

Einführung: 17.10.2019, 10-12 Uhr, HS 2 Rubenowstr. 1
Seminar: 31.01., 01.02. und 02.02.2020, 9:30 s.t.-17:30 Uhr, SR 228 Soldmannstr. 23

Neben der Kunst bildet die Natur den zweiten Pol, an dem sich im 18. Jahrhundert der philosophische Diskurs über das Schöne entzündete. Während das Naturschöne zu Beginn des 19. Jahrhunderts dem Verdikt Friedrich Hegels als einer geistlosen Angelegenheit zum Opfer fiel, schrieb Friedrich Nietzsche im letzten Drittels des Jahrhunderts mit der Figur des Dionysischen ein utopisches Reservoir sowohl innerer wie äußerer Natur der Kunst der Moderne ein. Noch Theodor W. Adorno wird im 20. Jahrhundert an einem durch autonome Kunst zu entbindendes Potential der durch die Techniken der Naturbeherrschung verstümmelten Natur festhalten.
Und das 21. Jahrhundert? Das anbrechende und von menschlichen Aktivitäten ausgelöste Erdzeitalter des Anthropozän konfrontiert die Ästhetik mit einer, so Michel Serres, in Bewegung gekommenen Natur, die entgegen der Annahme Hegels durchaus eine historische Dimension, nämlich ein Gedächtnis besitzt. So speichert zum Beispiel die Atmosphäre über 120 Jahre, was sie als Emissionen inkorporiert. Ebenso ist die Landschaft ein Produkt von Geschichte und Natur.
Im Seminar werden ebenso Basistexte des Verhältnisses von Natur und Ästhetik diskutiert, wie eine ökologische Ästhetik oder eine Ästhetik des Anthropozän in den Fokus genommen wird.

Literatur: Gernot Böhme, *Atmosphäre, Essay zur neuen Ästhetik*, Suhrkamp, Berlin 2013; Derselbe, Leib: *Die Natur, die wir selbst sind*, Suhrkamp Berlin, 2019; Joachim Ritter: *Landschaft. Zur Funktion des Ästhetischen in der modernen Gesellschaft*. In: *Landschaftswahrnehmung und Landschaftserfahrung: Texte zur Konstitution und Rezeption von Natur als Landschaft.* Hg. von Ulfert Herlyn und Gert Gröning. Minerva, München 1990; Martin Seel, *Eine Ästhetik der Natur*, Suhrkamp, FaM 1996; Michel Serres, *Der Naturvertrag*, Suhrkamp FaM 1994; Andrea Wulf, *Alexander von Humboldt und die Erfindung der Natur*, C. Bertelsmann, 2016.

Dr. Steffi Schadow

4010077 *Hauptseminar zur Theoretischen Philosophie:*
Kants Freiheitsantinomie

Blockseminar

Einführung: 15.10.2019, 11.00 - 12.00 Uhr, SR Philosophie
1. Seminartag 02.11.2019, 10.00 - 17.00 Uhr, SR Philosophie
2. Seminartag 03.11.2019, 10.00 - 17.00 Uhr, SR Philosophie
3. Seminartag 07.12.2019, 10.00 - 17.00 Uhr, SR Philosophie
4. Seminartag 08.12.2019, 10.00 - 17.00 Uhr, SR Philosophie

In der als „Freiheitsantinomie“ bekannten Dritten Antinomie in der *Kritik der reinen Vernunft* analysiert Kant einen der Fehlschlüsse der traditionellen Metaphysik. Es ist dabei die Unvereinbarkeit zweier Positionen, die die Vernunft in einen „Widerstreit mit sich selbst“ versetzt: Alles, was geschieht, ist durch Naturgesetze bestimmt (Antithesis) – Zusätzlich zur Naturkausalität muss eine Kausalität aus Freiheit angenommen werden (Thesis). Die sich aus diesem Widerstreit ergebende Frage, wie freies Handeln in einer natürlichen Welt möglich ist, beantwortet Kant mit dem Konzept der transzendentalen Freiheit. Die Ursache einer freien Handlung liegt demnach in der Vernunft des Ausführenden, während wir ihre Wirkungen in der natürlichen Welt verorten.
Das Seminar bietet die Möglichkeit, sich einem systematisch nach wie vor spannenden philosophischen Problem durch anspruchsvolle Lektüre eines klassischen Textes anzunähern. Durch detailgenaue Analyse der betreffenden Abschnitte aus Kants Schriften wollen wir gemeinsam untersuchen, wie Kant versucht, eine Lösung für das Freiheitsproblem mittels seiner ‚Lehre‘ vom transzendentalen Idealismus herbeizuführen. Des weiteren soll es darum gehen, die für die gesamte kantische Philosophie paradigmatische moralphilosophische Relevanz der Dritten Antinomie herauszuarbeiten. Kants Text wird außerdem sowohl mit Blick auf einschlägige Forschungsliteratur analysiert als auch im Kontext aktueller handlungstheoretischer Debatten diskutiert. Das Seminar richtet sich in erster Linie an fortgeschrittene Studierende; engagierte StudienanfängerInnen sind aber ebenfalls willkommen. Vorausgesetzt wird die Bereitschaft zu genauer Textlektüre und zur aktiven Mitgestaltung des Seminars. In der obligatorischen Vorbesprechung zum Seminar werden der Seminarplan und Lektürehinweise erläutert sowie Informationen zu den Textausgaben und Leistungsanforderungen erteilt.

Textgrundlage: Abschnitte aus: Kant, *Kritik der reinen Vernunft, Prolegomena, Kritik der praktischen Vernunft* und *Grundlegung zur Metaphysik der Sitten* sowie ausgewählte Forschungsliteratur.

Dr. Christian Suhm zusammen mit Prof. Dr. Michael Astroh

4010047 *Hauptseminar zur Theoretischen Philosophie:*
Heidegger: Sein und Zeit
Di 14-16 Uhr, 2-st, SR Krupp-Kolleg, Martin-Luther-Straße 14

Die Veranstaltung wird eine detaillierte Erörterung der phänomenologischen und existentialontologischen Aspekte der Schrift Heideggers bieten, die politischen und zeitgeschichtlichen Aspekte dieses Philosophierens indes nicht außer Acht lassen. Ein Schwerpunkt soll ferner auf zeitphilosophische Erwägungen gelegt werden, auch die phänomenologische Tradition, in der Heidegger steht, wird thematisiert.

Literatur: Heidegger, Martin, *Sein und Zeit*, Tübingen, Max Niemeyer Verlag, 1972. Bourdieu, Pierre, *Die politische Ontologie Martin Heideggers*, Frankfurt am Main, Suhrkamp Verlag, 1988.

Oberseminare:

Prof. Dr. Michael Astroh

4010057 Intersubjektive Phänomenologie
Mo 18-20 Uhr**,** 2-st, SR 2 Philosophie

Die Veranstaltung kann nur nach persönlicher Voranmeldung besucht werden.

Prof. Dr. Micha Werner

4010059 Aktuelle Kontroversen der Praktischen Philosophie
Mi 18-20 Uhr, 2-st, SR 2 Philosophie

Die Veranstaltung richtet sich an fortgeschrittene Studierende der Philosophie. Sie dient der vertieften Beschäftigung mit aktuellen oder aktuell relevanten Forschungsbeiträgen zur praktischen Philosophie im Ausgang von einschlägigen Publikationen oder eigenen Forschungsbeiträgen von Seminarteilnehmerinnen und -teilnehmern.

Dr. Moritz Cordes

4010075 Das Wahre (zusammen mit Friedrich Reinmuth)
Di 9-11 Uhr, 2-st, Lehrstuhlbüro

Kurzbeschreibung: Das Konzept der Wahrheit findet in verschiedenen philosophischen Ansätzen auf ganz unterschiedliche Weise Eingang. Gottlob Freges Vergegenständlichung als das Wahre ist nur ein prominentes Beispiel. Das Oberseminar widmet sich laufenden Arbeiten am Lehrstuhl und geht dabei darauf ein, wie "das Wahre" mit dem sprachlichen und nichtsprachlichen Handeln ineinandergreift.

Lehrveranstaltungen der Umweltethik

Prof. Dr. Dr. Martin Gorke

Vorlesung zur Praktischen Philosophie (Angewandten Ethik):
Naturethik
Do 8-10 Uhr, 2-st, HS Vogelwarte Soldmannstraße 23

Vorbesprechung: 17.10.2019

Wenn man bedenkt, dass die philosophische Ethik auf eine Geschichte von mehr als 2500 Jahren zurückblicken kann, muss es verwundern, dass ihre „Tochter“, die Umweltethik, noch nicht einmal 50 Jahre alt ist. Erst seit die sogenannte ökologische Krise in den 1970er Jahren in das Bewusstsein einer breiten Öffentlichkeit trat, wandte sich die abendländische Ethik ausdrücklich und systematisch der Frage zu, ob es über die Verantwortung gegenüber unseren Mitmenschen hinaus auch moralische Verpflichtungen gegenüber anderen Naturwesen gibt. Während viele zeitgenössische Ethiker diese Frage entweder verneinen oder eine Ausweitung der Moralgemeinschaft allenfalls bis zu den leidensfähigen Wirbeltieren für rechtfertigbar halten, sind in den letzten Jahrzehnten auch weitergehende Positionen vertreten worden. Biozentrische Ansätze räumen allen Lebewesen einen Eigenwert ein, holistische Ansätze darüber hinaus überorganismischen Ganzheiten wie Arten und Ökosystemen sowie der unbelebten Natur. In der Vorlesung „Naturethik“ sollen schwerpunktmäßig diese nicht-anthropozentrischen Positionen vorgestellt werden. Nach einer Einführung in die Grundlagen der Umweltethik sowie deren naturphilosophische und erkenntnistheoretische Voraussetzungen wird dabei neben den Begründungen für die erweiterten Positionen vor allem deren Konsequenzen breiter Raum gegeben. Was bedeutet es konkret für den Umgang mit Tieren, Pflanzen, Arten und Ökosystemen, wenn diese nicht nur „für uns Menschen da sind“, sondern auch um ihrer selbst willen Rücksichtnahme verdienen?

Prof. Dr. Dr. Martin Gorke

Vorlesung zur Praktischen Philosophie (Angewandten Ethik):
Theorie und Geschichte der Ökologie
Do 16-18 Uhr, HS Vogelwarte Soldmannstr. 23

Vorbesprechung: 17.10.2019

Kaum eine andere Wissenschaft ist so sehr mit politischen, weltanschaulichen, ja moralischen Beiklängen behaftet wie die Ökologie. Folgt man dem Ökologen Haber, so handelt es sich bei 80 Prozent dessen, was heute unter Ökologie gehandelt wird, um reinen „Ökologismus". Für den Naturschutz ist dies äußerst problematisch. Es besteht die Gefahr, dass Bewertungen, die schlicht auf Interessen beruhen, unter dem Mantel der Ökologie Anspruch auf wissenschaftliche Objektivität reklamieren und sich so der Pflicht einer ethischen Rechtfertigung entziehen. Ziel des Seminars ist es, einer solchen Ideologisierung der Ökologie den Wind aus den Segeln zu nehmen, indem Theorien und Begriffe, die in der ökologischen Debatte eine besondere Rolle spielen, im Hinblick auf ihren wissenschaftlichen Gehalt und ihren geschichtlichen Horizont analysiert und kritisiert werden. Was besagt der Begriff des ökologischen Gleichgewichts? Ist die Klimax-Theorie eine wissenschaftliche Theorie? „Gibt" es Ökosysteme oder sind sie reine Gedankenkonstrukte? Ist es sinnvoll, von gesunden oder kranken Ökosystemen zu sprechen? Woran erkennt man einen intakten Naturhaushalt? Sorgt Artenvielfalt generell für ökologische Stabilität? Auf diese und andere Fragen sollen in der Vorlesung Antworten gegeben und deren Konsequenzen für die Umweltethik und den Naturschutz ausgelotet werden.

Prof. Dr. Dr. Martin Gorke

Hauptseminar zur Praktischen Philosophie (Angewandten Ethik):
Zielkonflikte im Naturschutz
Di 10-12 Uhr, SR Botanik Soldmannstraße 15

Vorbesprechung: 15.10.2019

Fragt man 20 Naturschützer nach den wichtigsten Zielen des Naturschutzes, so bekommt man nach den Worten des verstorbenen Naturschutzexperten Wolfgang Erz 30 verschiedene Antworten (Warum mehr als 20? Seine Antwort: die Hälfte aller Naturschützer ist ohnehin schizophren). Es liegt auf der Hand, dass die Vielfalt der sich zum Teil widersprechenden Ansichten und Forderungen der gesellschaftlichen Umsetzung des Naturschutzgedankens nicht gerade förderlich ist. Im Seminar soll den Ursachen der verbreiteten Uneinigkeit auf den Grund gegangen werden. Hierzu werden Fallbeispiele vorgestellt, in denen grundlegende Anliegen des Naturschutzes wie z.B. Artenschutz, Biotopschutz, Prozessschutz, Klimaschutz und Tierschutz in Konflikt miteinander stehen und sich darüber hinaus gegenüber speziellen menschlichen Interessen behaupten müssen. Die Analyse wird zweierlei zeigen: Zum einen, dass für viele Naturschutzkonflikte weniger mangelndes Fachwissen als nicht geklärte ethische Grundprämissen verantwortlich sind. Diese gilt es zu diskutieren und – wenn möglich – in eine Rangordnung zu bringen. Zum anderen, dass die Möglichkeiten der Ethik, konkrete Konflikte mit Hilfe allgemeiner Prinzipien aufzulösen, begrenzt sind. Ethik kann zwar wie ein Kompass die Richtung weisen, doch auf welchem Wege man am besten dorthin gelangt, darüber wird es im Naturschutz auch zukünftig Streit geben. Eine der wichtigsten Funktionen der Umweltethik ist es, dafür zu sorgen, dass dieser Streit transparent und konstruktiv ausgefochten wird.

Prof. Dr. Dr. Martin Gorke

Proseminar zur Praktischen Philosophie (Angewandten Ethik):
Biodiversität aus ethischer Perspektive
Mi 10-12 Uhr, SR 228 Soldmannstr. 23

Vorbesprechung: 16.10.2019

Der Schwund der biologischen Vielfalt ist eine der beunruhigendsten Folgen des menschlichen Umgangs mit der Natur. Halten die derzeitigen Trends an, wird vermutlich ein Drittel bis die Hälfte aller Arten des Planeten bis zum Ende dieses Jahrhunderts ausgestorben sein. Ein Rückgang dieses Ausmaßes ist beispiellos in der Menschheitsgeschichte. Der „lautlose Tod“ (Paul & Anne Ehrlich) ist nicht nur eine Herausforderung für die Ökologie, für Politik, Ökonomie und Naturschutzpraxis, sondern auch für die Ethik. Nach wie vor ist unter Ethikern umstritten, warum die Auslöschung einer Art überhaupt ein moralisches Übel darstellt. Das Seminar will dieser Frage auf den Grund gehen. Nach einer kurzen Einführung in den Begriff der Biodiversität sowie seine Geschichte und politische Karriere werden die verschiedenen Begründungen für den Schutz biologischer Vielfalt vorgestellt und auf ihre Überzeugungskraft und Reichweite hin überprüft. Ferner wird untersucht werden, welche Konsequenzen sich aus diesen unterschiedlichen Begründungen für den menschlichen Umgang mit der Natur ergeben. Ziel des Seminars ist es, eine Argumentationsgrundlage zu schaffen, mit deren Hilfe sich nicht nur die eigenen moralischen Intuitionen besser verstehen lassen, sondern die zentralen Anliegen des Naturschutzes auch anderen Menschen näher gebracht werden können.

Ariane Kropp, M.A.

Hauptseminar zur Praktischen Philosophie (Angewandten Ethik):
Zielkonflikte in der Nachhaltigkeit
Mo 10-12 Uhr, 2-st, SR Botanik, Soldmannstraße 15 (max. Teilnehmerzahl 25)

Vorbesprechung: 14.10.2019, 10-12 Uhr

Alle reden von Nachhaltigkeit und kaum jemand traut sich noch, sich öffentlich dagegen auszusprechen. Warum auch, klingt ja gut. Wenn aber alle Nachhaltigkeit wollen, warum wird dann nicht nachhaltig gehandelt? Und wie kann es sein, dass zwei Menschen, die beide mehr Nachhaltigkeit wollen, trotzdem keine Lösung finden? Je nachdem, wie der Begriff ausgelegt wird, kann mit ihm alles und nichts als nachhaltig bezeichnet werden. Ziel Nachhaltiger Entwicklung ist es – allgemein ausgedrückt – Umwelt, Gesellschaft und Wirtschaft in Balance zu bringen. Das ist aber gar nicht so einfach, da bspw. ökonomische Ziele häufig zu Lasten der ökologischen und sozialen gehen. Zudem existieren unterschiedliche Meinungen, was die Gewichtung der einzelnen Dimensionen angeht. In diesem Seminar sollen wesentliche Zielkonflikte Nachhaltiger Entwicklung und deren Ursachen anhand von Fallbeispielen besprochen werden. Wie geht man mit Zielkonflikten in der Praxis am besten um? Hier bietet uns die Ethik eine wichtige Hilfestellung, wenn es um das Abwägen von Maßnahmen und Zielen, das Setzen von Prioritäten sowie um die Begründung der Schutzwürdigkeit einzelner „Güter“ geht.

Ariane Kropp, M.A.

Proseminar zur Praktischen Philosophie (Angewandten Ethik):
Biodiversität – schützen oder nutzen?

Blockseminar
Vorbesprechung: Freitag 18.10.2019: 10:00 – 12:00 Uhr
Freitag 08.11.2019: 14:00 – 18:00 Uhr und Samstag 09.11.2019: 9:00 – 17:00 Uhr sowie
Freitag 15.11.2019: 14:00 – 18:00 Uhr und Samstag 16.11.2019: 9:00 – 17:00 Uhr

Raum: wird noch bekannt gegeben, Institut für Botanik und Landschaftsökologie

Die Teilnehmerzahl ist auf 25 begrenzt.

Wie viele Arten sind an diesem Tag unwiederbringlich ausgestorben? Manche sprechen von 50, andere von 150. So genau weiß man das nicht. Genauso wenig wie man weiß, wie viele Arten es eigentlich gibt. Schätzungsweise mehrere Millionen, laut einer US-Studie könnte es gar eine Billion sein. Macht es bei einer solch großen Zahl überhaupt etwas aus, wenn eine Art stirbt? Was, wenn die beunruhigende Prognose Wirklichkeit wird und bis zum Ende dieses Jahrhunderts tatsächlich ein Drittel aller Tier- und Pflanzenarten ausgestorben ist? Diese und weitere Fragen sollen im Seminar diskutiert werden. Neben einer kurzen Einführung in den Begriff der Biodiversität werden vier ethische Ansätze erläutert mit denen sich der Schutz der biologischen Vielfalt auf unterschiedliche Weise und in unterschiedlichem Ausmaß begründen lässt. Sie werden lernen, welche Konsequenzen sich aus den jeweiligen Begründungen ergeben und relevante Argumente für Naturschutzziele erarbeiten. Da sich ein Großteil der bestehenden Arten nicht vor unserer Haustür befindet, wird der Blick auch auf andere Länder und deren Umgang mit Biodiversität gerichtet.

Felix Suckstorff

Proseminar zur Praktischen Philosophie (Angewandten Ethik):
Nature Ethics
Do 8-10 Uhr, 2-st,

This course offers a systematic introduction to the philosophical issues underlying environmental controversies. Students will learn about the main positions in environmental ethics and will be introduced to distinct environmental philosophical concepts that are dealing, among other things, with animal ethics or climate ethics. This course is an equal alternative to Professor Gorke's German-language lecture, „Naturethik“. However, this course format will be primarily a seminar.

Fachdidaktik:

Jürgen Müller, M.A.

4010063 Begleitseminar zum Schulpraktikum II – Philosophie (2 SWS)
Di 18-20 Uhr, 2-st, SR Philosophie

Das Begleitseminar richtet sich ausschließlich an Lehramtsstudierende ab STO 2012, die alle Zugangsvoraussetzungen für das Schulpraktikum II erfüllen (siehe PSO für die Bildungswissenschaften 2012). Das Seminar hat im Wesentlichen drei Teile.
Im ersten Teil des Begleitseminars geht es um die Einführung in das Portfolio, die genauen Anforderungen für das Schulpraktikum II, die Idee des forschenden Lernens im SP II und die Entwicklung von Forschungsaufgaben in Philosophie. Im zweiten Teil werden wir nach Möglichkeit bereits unter Berücksichtigung der Rahmenbedingungen in den gewählten Praktikumsschulen und -klassen die Forschungsaufgaben konkretisieren und Unterrichtsvorhaben erarbeiten. Dabei werden wir auf die Inhalte des fachdidaktischen und fachphilosophischen Studiums zurückgreifen und jeweils passende neuere Literatur hinzuziehen. Im dritten Teil des Begleitseminars diskutieren und reflektieren wir gemeinsam die Ergebnisse des Schulpraktikums.

Lena Mittag, M.Ed.

4010061
Philosophieren mit Kindern
Di 10-12 Uhr, 2-st, SR Baderstr. 4-5

„Ronja, begreifst du, dass wir frei sind? So frei, dass man vor Lachen platzen könnte.“ (Ronja Räubertochter, Ausgabe Oetinger 1982, S. 166). Die junge Heldin Ronja, die Astrid Lindgren in ihrem Kinderbuch geschaffen hat und die sie selbst wohl nie als Heldin bezeichnet hätte, lässt den Leser teilhaben an einer Welt voller uns fremder Gestalten und Abenteuer. Lindgren entführt auch den erwachsenen Leser mit der Erzählung einer Welt von Rumpelwichten und Wilddruden in eine komplexe Kinderwelt, die nicht nur von Abenteuern geprägt ist, welche uns aus alltäglichen Routinen reißen, sondern zum Hinterfragen gesellschaftlicher Themen wie Hass, Freundschaft und Freiheit anregt. Das Staunen über verschiedene Phänomene gelingt Lindgrens Lesern ohne Studium philosophischer Werke, vielmehr philosophiert das lesende Subjekt intuitiv. Das Seminar widmet sich aus vielfältigen Perspektiven dem Fach Philosophieren mit Kindern, dessen Geschichte und Methoden sowie Möglichkeiten und Grenzen des Fachs für Schülerinnen und Schüler wie auch für die den philosophischen Prozess begleitenden Lehrkräfte. Dabei werden sowohl die notwendige Einbindung philosophischer Schriften und deren didaktische Reduktion als auch die Möglichkeit und Chance der Arbeit mit nicht-philosophischen Schriften thematisiert.

Diese Veranstaltung eignet sich auch für das BiliCert, wobei der Schwerpunkt auf dem europäischen und außereuropäischen Vergleich der Rahmenbedingungen des Philosophieunterrichts, des didaktischen Materials und der Medien sowie auf praktische Einbindung des bilingualen Gesichtspunkts in den Philosophieunterricht liegt. Termin und Inhalt eines ergänzenden Blockseminars in diesem Kontext werden in der ersten Seminarsitzung vorgestellt.

Empfohlene Textgrundlage: **Freese**, Hans-Ludwig: Kinder sind Philosophen, Weinheim/Berlin 1989. **Gaarder**, Jostein: Sofies Welt. Roman über die Geschichte der Philosophie, übers. v. Gabriele Haefs, München 2017[22]. **Lipman**, Matthew: Harry Stottelmeiers Entdeckung, Sankt Augustin 2009[2]. **Martens**, Ekkehard: Philosophieren mit Kindern. Eine Einführung in die Philosophie, Stuttgart 1999; **Nida-Rümelin**, Julian/**Spiegel**, Irina/**Tiedemann**, Markus (Hrsg.): Handbuch Philosophie und Ethik (Bd. I: Didaktik und Methodik), Paderborn 2015, S. 131-141; **Rousseau**, Jean-Jacques: Emile oder Über die Erziehung, hrsg. v. Martin Rang, Stuttgart 1963; **Simon-Schaefer**, Roland: Kleine Philosophie für Berenike, Stuttgart 1996. **Tiedemann**, Markus: Prinzessin Metaphysika. Eine fantastische Reise durch die Philosophie, Hildesheim 1999.

Lena Mittag, M.Ed.

4010065
Philosophieunterricht in den Sekundarstufen
Mi 14-16 Uhr, 2-st, SR Philosophie

Das im Schulgesetz des Landes Mecklenburg-Vorpommern verankerte Fach Philosophie bzw. Philosophieren mit Kindern ist Bestandteil beider Sekundarstufen. Dies bietet zum Teil die Möglichkeit, unterschiedliche und auf das Alter der Schülerinnen und Schüler angepasste Themenschwerpunkte zu setzen. Die didaktische Planung des Unterrichts für verschiedene Altersstufen bei gleichen Themenstellungen erfordert eine Reflexion der Methoden und Inhalte. Das Seminar widmet sich sowohl der Analyse verschiedener Schulbücher für den Philosophieunterricht hinsichtlich methodischer und didaktischer Schritte, als auch der Planung von eigenen Unterrichtskonzepten. Die Formulierung von Arbeitsaufträgen, die Möglichkeit und Notwendigkeit didaktischer Reduktion und die Planung einer Unterrichtseinheit, in die die einzelne Stunde eingebettet ist, sind im Zuge der Erarbeitung eigener Konzepte Thema des Seminars.

Das Seminar wird als **Tandemseminar** zum fachphilosophischen Seminar **Philosophieren mit Filmen?!** (Mi 12-14 Uhr) angeboten und gemeinsam mit Jürgen Müller geleitet. Auf Grundlage der Inhalte des Fachseminars soll in diesem Seminar das Philosophieren mit Filmen im schulischen Kontext geprüft und didaktisch erprobt werden. Die unmittelbare Umsetzung der im Seminar entstehenden Unterrichtskonzepte im schulischen wie universitären Rahmen wird angestrebt.

Diese Veranstaltung eignet sich auch für das BiliCert, wobei der Schwerpunkt auf dem europäischen und außereuropäischen Vergleich der Rahmenbedingungen des Philosophieunterrichts, des didaktischen Materials und der Medien sowie auf praktische Einbindung des bilingualen Gesichtspunkts in den Philosophieunterricht liegt. Termin und Inhalt eines ergänzenden Blockseminars in diesem Kontext werden in der ersten Seminarsitzung vorgestellt.

Empfohlene Textgrundlage: **Breitenstein**, Peggy H./**Rohbeck**, Johannes (Hrsg.): Philosophie. Geschichte – Disziplinen – Kompetenzen, Stuttgart/Weimar 2011; **Esslinger-Hinz**, Ilona/**Giovannini**, Norbert/**Hatting**, Jutta: Der ausführliche Unterrichtsentwurf, Weinheim/Basel 2013. **Jost**, Leif Marvin: Methodik des Philosophierens mit Filmen. Mediumadäquate, fachspezifische und situative Filmarbeit im Philosophieunterricht, Berlin 2017. **Nida-Rümelin**, Julian/**Spiegel**, Irina/**Tiedemann**, Markus (Hrsg.): Handbuch Philosophie und Ethik (Bd. I: Didaktik und Methodik), Paderborn 2015; **Pfister**, Jonas/**Zimmermann**, Peter (Hrsg.): Neues Handbuch des Philosophie-Unterrichts, Bern 2016. **Roew**, Rolf/**Kriesel**, Peter (Hrsg.): Einführung in die Fachdidaktik des Ethikunterrichts, Bad Heilbrunn 2017. **Steenblock**, Volker: Philosophie und Lebenswelt. Beiträge zur Didaktik der Philosophie und Ethik, Hannover 2012.

Ingelore König

4010067
Ganzschriften im Philosophieunterricht

Blockseminar

0. Einführung 18.10.2019, 19.00 - 21.00 Uhr, SR Philosophie
1. Seminartag 22.11.2019, 18.00 - 21.00 Uhr, SR Philosophie
2. Seminartag 23.11.2019, 9.00 - 19.30 Uhr, SR Philosophie
3. Seminartag 24.11.2019, 9.00 - 15.00 Uhr, SR Philosophie

Die Seminarteilnehmer sind wegen der enthaltenen Übungen auf 15 begrenzt.

Stephan Pohl

4010069
Schulpraktische Übungen am Humboldt-Gymnasium Greifswald

Uwe Röser

4010071
Schulpraktische Übungen am Humboldt-Gymnasium Greifswald

Stundenplan Institut für Philosophie WS 2019/20					
Uhrzeit	**Montag**	**Dienstag**	**Mittwoch**	**Donnerstag**	**Freitag**
8:00-9:00	**Werner VL**	**Frenzel PS** **Werner PS**	**Werner PS**	**Werner PS** **Gorke VL** **Suckstorff PS**	
9:00-10:00	**Werner VL**	**Frenzel PS** **Werner PS**	**Werner PS**	**Werner PS** **Gorke VL** **Suckstorff PS**	
10:00-11:00	**Kropp HS**	**Astroh VL** **Gorke HS** **Mittag FD**	**Gorke PS**		**Frank VL** **Dingeldey HS**
11:00-12:00	**Kropp HS**	**Astroh VL** **Gorke HS** **Mittag FD**	**Gorke PS**		**Frank VL** **Dingeldey HS**
12:00-13:00	**Frenzel PS**	**Reinmuth PS**	**Cordes VL** **Müller PS**	**Dingeldey HS**	
13:00-14:00	**Frenzel PS**	**Reinmuth PS**	**Cordes VL** **Müller PS**	**Dingeldey HS**	
14:00-15:00	**Astroh HS** **Frank VL**	**Frank HS** **Astroh/Suhm HS**	**Frank VL** **Mittag FD**	**Frank VL**	
15:00-16:00	**Astroh HS** **Frank VL**	**Frank HS** **Astroh/Suhm HS**	**Frank VL** **Mittag FD**	**Frank VL**	
16:00-17:00	**Astroh PS** **Frank VL**	**Reinmuth VL**	**Frank PS** **Cordes PS**	**Frank PS** **Gorke VL**	
17:00-18:00	**Astroh PS** **Frank VL**	**Reinmuth VL**	**Frank PS** **Cordes PS**	**Frank PS** **Gorke VL**	
18:00-19:00	**Astroh OS** **Häntsch HS**	**Müller BS**	**Werner OS**		
19:00-20:00	**Astroh OS** **Häntsch HS**	**Müller BS**	**Werner OS**		