

UNIVERSITÄT GREIFSWALD
Wissen lockt. Seit 1456



Übersichten und Kommentare
zu den Lehrveranstaltungen

Philosophie

Wintersemester 2020/21

**INSTITUT FÜR PHILOSOPHIE
BADERSTR. 6, 17487 GREIFSWALD**

Tel.: 03834 420 3450

Wichtige Termine und Fristen

Wintersemester 2020/21	01.10.2020 - 31.03.2021
Vorlesungszeit	12.10.2020 - 01.02.2021
Erstsemesterwoche	05.10.2020 - 10.10.2020
Vorlesungsfreie Tage Weihnachten/Jahreswechsel	21.12.2020 - 02.01.2021
Beginn der Lehrveranstaltungen	Montag, 12. Oktober 2020

Öffnungszeiten des Institutssekretariats

Montag bis Freitag 8:30 - 11:30 Uhr
Dienstag und Mittwoch zusätzlich 13:00 - 16:00 Uhr

Lehrveranstaltungen im Wintersemester 2020/21

Vorlesungen:

Montag

Mo 8-10 Uhr
4010001

Vorlesung zur Praktischen Philosophie:
Grundlagen der Ethik – Fundamental Questions of Moral Philosophy
Micha Werner, 2-st, DIGITAL

Mo 14-16 Uhr
4010003

Vorlesung im Studium generale:
Grundfragen in der europäischen Philosophie
Hartwig Frank, 2-st, SR 2 Rubenowstr. 2b Seminarraum 3.07 Domstraße 9a

Mo 16-18 Uhr
4010005

Vorlesung mit Übung in den General Studies I:
Wissenschaftsmethoden
Hartwig Frank, 2-st, DIGITAL über Moodle

Dienstag

Di 12-14 Uhr
4010009

Vorlesung zur Theoretischen Philosophie:
Erkenntnis- und Wissenschaftstheorie
Allard Tamminga, 2-st, DIGITAL

Mittwoch

Mi 10-12 Uhr
4010007

Vorlesung zur Ästhetik und Kulturphilosophie:
Einführung in die Kulturphilosophie
Annika Schlitte, 2-st, DIGITAL

Mi 12-14 Uhr
4010011

Vorlesung zur Logischen Propädeutik (Theoretischen Philosophie):
Logische Propädeutik und Methodische Begriffsbildung. A: Metalogik
Friedrich Reinmuth, 2-st, Rauminformation erfolgt über E-Mail!

Mi 14-16 Uhr
4010013

Vorlesung im Studium generale:
Phänomen und Problem der Aufklärung
Hartwig Frank, 2-st, SR 2 Rubenowstr. 2b HS 2.05 Domstr. 9a
Beginn: 21.10.2020

Donnerstag

Do 14-16 Uhr
4010015

Vorlesung zur Einführung in die Philosophie:
Disziplinen und Methoden
Hartwig Frank, 2-st, Rauminformation erfolgt über E-Mail!
Beginn: 22.10.2020

Freitag

Fr 10-12 Uhr
4010017

Vorlesung mit Übung im Studium generale:
Wissenschaftsgeschichte und Wissenschaftsethik
Hartwig Frank, 2-st, SR 2 Rubenowstr. 2b Seminarraum 228 Soldmannstraße 23
SR 1 Rubenowstr. 2b

Proseminare:

Montag

Mo 10-12 Uhr
4010073

Proseminar zur Praktischen Philosophie:
Dürfen wir kluge Entscheidungen anstoßen? -
Eine ethische Reflexion auf das Konzept des Nudging
Birthe Frenzel, 2-st, **DIGITAL**

Mo 12-14 Uhr
4010075

Proseminar zur Theoretischen Philosophie:
Reasoning under uncertainty. Introduction to inductive logic
Fabio Lampert, 2-st, SR 2.14 Ernst-Lohmeyer-Platz 3

Dienstag

Di 14-16 Uhr
4010019

Proseminar zur Ästhetik und Kulturphilosophie:
Kultur- und Gesellschaftskritik bei Rousseau
Annika Schlitte, 2-st, ~~HS 1 Ernst-Lohmeyer-Platz 6~~ **SR 3.06 Domstr. 9a**

Di 16-18 Uhr
4010021

Proseminar zur Theoretischen Philosophie:
Erkenntnis- und Wissenschaftstheorie
Allard Tamminga, 2-st, HS 5 Rubenowstr. 1

Di 18-20 Uhr
4010077

Proseminar zur Theoretischen Philosophie:
Writing Philosophy Papers in English
Fabio Lampert, 2-st, HS 5 Rubenowstr. 1

Mittwoch

Mi 8-10 Uhr
4010023

Proseminar zur Praktischen Philosophie:
Klassische Texte der Ethik – Classics of Moral Philosophy (Teilseminar) 30
Micha Werner, 2-st, HS 5 Rubenowstr. 1

Mi 16-18 Uhr
4010025

Proseminar zur Logischen Propädeutik (Theoretischen Philosophie):
Logische Propädeutik und Methodische Begriffsbildung. B: Definitionslehre
Friedrich Reinmuth, 2-st, **Rauminformation erfolgt über E-Mail!**

Mi 16-18 Uhr
4010027

Proseminar zur Theoretischen Philosophie:
Analytische Kompetenz (wahlobligatorisch GS I)
Hartwig Frank, 2-st, **DIGITAL über Moodle**

Mi 12-14 Uhr
4010029

Proseminar zur Praktischen Philosophie:
Philosophische Betrachtungen zur Shoah
(Tandem-Seminar mit Frau Lena Mittag)
Jürgen Müller, 2-st, SR 228 Soldmannstr. 23

Donnerstag

Do 8-10 Uhr
4010031

Proseminar zur Praktischen Philosophie:
Klassische Texte der Ethik - Classics of Moral Philosophy
Mich Werner, 2-st, HS 5 Rubenowstr. 1

Do 16-18 Uhr
4010033

Proseminar zur Einführung in die Philosophie:
Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten im Fach Philosophie
Hartwig Frank, 2-st, **Rauminformation erfolgt über E-Mail!**
Beginn: 22.10.2020

Blockseminar I:
4010035

Proseminar zur Ästhetik und Kulturphilosophie:

Keiji Nishitani: Was ist Religion

Robert Lehmann,

Einführung am 12.10.2020, ~~16-17 Uhr~~, 14-15 Uhr, HS 3/4 E.-L.-Platz 6

Seminartag 1: Freitag, 13.11.2020, 12-16 Uhr,

Seminartag 2 und 3: Samstag, 14.11. und Sonntag, 15.11.2020

jeweils ~~10-18 Uhr~~ 9-19 Uhr,

Blockseminar II:
4010037

Proseminar zur Ästhetik und Kulturphilosophie:

Stephen Davies: The Philosophy of Art

Robert Lehmann,

Einführung am 12.10.2020, ~~17-18 Uhr~~, 15-16 Uhr, HS 3/4E.-L.-Platz 6

Seminartag 1: Freitag, 08.01.2021, 12-16 Uhr,

Seminartag 2 und 3: Samstag, 09.01. und Sonntag, 10.01.2021

jeweils ~~10-18 Uhr~~ 9-19 Uhr,

Hauptseminare:

Montag

Mo 14-16 Uhr
4010039

Hauptseminar zur Ästhetik:
Kants Kritik der ästhetischen Urteilskraft
Annika Schlitte, 2-st, SR 1 Rubenowstr. 2b

Mo 14-16 Uhr

Hauptseminar zur Theoretischen Philosophie:
Kritischer Umgang mit szientifischen Denkformen und Weltanschauungen (Naturalismus)
Christian Suhm (zusammen mit Heinrich Assel),
2-st, SR Krupp-Kolleg, Martin-Luther-Straße 14

~~Mo 18-20 Uhr
4010041~~

~~*Hauptseminar zur Praktischen Philosophie:*
Grundlegungen des Politischen (Neuzeit I): Hobbes, Kant
Carola Häntsch, 2-st, Seminarraum Philosophie **entfällt!**~~

Dienstag

Di 8-10 Uhr
4010079

Hauptseminar zur Theoretischen Philosophie:
Meaning in Frege and Russell
Fabio Lampert, 2-st, SR 1.13 Ernst-Lohmeyer-Platz 3

~~Di 14-16 Uhr
4010043~~

~~*Hauptseminar zur Praktischen Philosophie:*
Karl Marx: *Das Kapital* und vorbereitende philosophische und ökonomische Texte
Hartwig Frank, 2-st, Seminarraum Philosophie **entfällt!**~~

Di 16-18 Uhr
4010045

Hauptseminar zur Theoretischen Philosophie:
William James: Der Pragmatismus.
Ein neuer Name für alte Denkmethode
Christian Suhm 2-st, SR Krupp-Kolleg Martin-Luther-Straße 14

Mittwoch

Mi 10-12 Uhr
Mi 12-14 Uhr
4010047

Hauptseminar zur Theoretischen Philosophie:
Polnische Philosophie: Die Lemberg-Warschau-Schule
Allard Tamminga, 2-st, HS Loitzer 26

Donnerstag

Do 12-14 Uhr
4010049

Hauptseminar zur Praktischen Philosophie:
Die politische Philosophie des Republikanismus
Philip Dingeldey, 2-st, HS Wollweberstr. 1

Freitag

Fr 10-12 Uhr
4010051

Hauptseminar zur Praktischen Philosophie:
Die politische Philosophie des Liberalismus
Philip Dingeldey, 2-st, **DIGITAL**

**Blockseminar
4010053**

Hauptseminar zur Ästhetik:

Zeit als Problem der Ästhetik – Zur heterogenen Modellierung von Zeiterfahrungen in der Kunst

Frank Raddatz, Einführung: 14.10.2020, 10-12 Uhr, SR 3.09 Domstr. 9a
22.01., 23.01. und 24.01.2021 jeweils 9:30-17:30 Uhr, SR 3.09 Domstr. 9a

Oberseminare:

Di 10-12 Uhr
4010055

Kultur und Identität – aktuelle Debatten

Annika Schlitte, 2-st, SR Philosophie **HS 2.05 Domstr. 9a**

Mi 18-20 Uhr
4010057

Aktuelle Kontroversen der Praktischen Philosophie

Micha Werner, 2-st, SR Philosophie

~~Do 12-14 Uhr
4010059~~

~~Aktuelle Themen der Theoretischen Philosophie~~

~~**Allard Tamminga**, 2-st, SR Philosophie~~

entfällt!

Lehrveranstaltungen der Umweltethik

Do 8-10 Uhr

Vorlesung zur Praktischen Philosophie (Angewandten Ethik):
Naturethik

Martin Gorke, 2-st,

Do 16-18 Uhr

Vorlesung zur Praktischen Philosophie (Angewandten Ethik):
Theorie und Geschichte der Ökologie

Martin Gorke, 2-st,

Mi 10-12 Uhr

Proseminar zur Praktischen Philosophie (Angewandten Ethik):
Biodiversität aus ethischer Perspektive

Martin Gorke, 2-st,

Di 10-12 Uhr

Hauptseminar zur Praktischen Philosophie (Angewandten Ethik):
Zielkonflikte im Naturschutz

Martin Gorke, 2-st,

Do 8-10 Uhr

Proseminar zur Praktischen Philosophie (Angewandten Ethik):
Nature Ethics

Felix Suckstorff, 2-st,

Fachdidaktik:

Dienstag

Di 10-12 Uhr
4010061

Philosophieren mit Kindern
Lena Mittag, 2-st, DIGITAL

Di 14-16 Uhr
4010063

Lektüre von Ganzschriften im Unterricht
Lena Mittag, 2-st, DIGITAL

Di 18-20 Uhr
4010065

Begleitseminar zum Schulpraktikum II - Philosophie
Jürgen Müller, 2-st, DIGITAL

Mittwoch

Mi 14-16 Uhr
4010067

Philosophieunterricht in den Sekundarstufen
(Tandem-Seminar mit Jürgen Müller)
Lena Mittag, 2-st, SR 228 Soldmannstr. 23

Schulpraktische Übungen

n.V.
4010069

Schulpraktische Übungen am Humboldt-Gymnasium Greifswald
Stefan Pohl

n. V.
4010071

Schulpraktische Übungen am Humboldt-Gymnasium Greifswald
Uwe Röser

Module des Lehramts-Studiengangs Philosophie
Gymnasium und Regionale Schule
nach der Ordnung 2012
für das Wintersemester 2020/21

<p>Modul 1: Einführung in die Philosophie (10 LP) Zu belegen sind beide Lehrveranstaltungen! Nach Abschluss des zweiten Fachsemesters: Mündliche Einzelprüfung (20 Minuten)</p> <p>Beginn: 22.10.2020</p>				
Do 14-16 Uhr	4010015	<i>Vorlesung:</i> Einführung in die Philosophie: Disziplinen und Methoden	Hartwig Frank	Rauminformation erfolgt über E-Mail!
Do 16-18 Uhr	4010033	<i>Seminar:</i> Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten im Fach Philosophie	Hartwig Frank	Rauminformation erfolgt über E-Mail!

<p>Modul 2: Logische Propädeutik und Methodische Begriffsbildung (10 LP) Zu belegen sind beide Lehrveranstaltungen! Nach Abschluss des zweiten Fachsemesters: Klausur (180 Minuten)</p>				
Mi 12-14 Uhr	4010011	<i>Vorlesung:</i> Zur Sicherung der Schlusswege	Friedrich Reinmuth	Rauminformation erfolgt über E-Mail!
Mi 16-18 Uhr	4010025	<i>Seminar:</i> Zur Sicherung der Schlusswege	Friedrich Reinmuth	Rauminformation erfolgt über E-Mail!

<p>Modul 3: Theoretische Philosophie 1 (5 LP) Zu belegen sind beide Lehrveranstaltungen! 10-15-seitige Hausarbeit</p>				
Di 12-14 Uhr	4010009	<i>Vorlesung:</i> Erkenntnis- und Wissenschaftstheorie	Allard Tamminga	DIGITAL
Di 16-18 Uhr	4010021	<i>Seminar:</i> Erkenntnis- und Wissenschaftstheorie	Allard Tamminga	HS 5 Rubenowstr. 1

Modul 4: Praktische Philosophie 1 (5 LP)

Zu belegen sind beide Lehrveranstaltungen!

Mündliche Einzelprüfung (20 Minuten) oder Klausur (180 Minuten)

Mo 8-10 Uhr	4010001	<i>Vorlesung:</i> Grundlagen der Ethik – Fundamental Questions of Moral Philosophy	Micha Werner	DIGITAL
Mi 8-10 Uhr oder Do 8-10 Uhr	4010023 4010031	<i>Seminar:</i> Klassische Texte der Ethik – Classics of Moral Philosophy	Micha Werner	HS 5 Rubenowstr. 1 HS 5 Rubenowstr. 1

Modul 5: Theoretische Philosophie 2 (5 LP)

Zu belegen sind zwei Lehrveranstaltungen!

Mündliche Einzelprüfung (20 Minuten) oder Klausur (180 Minuten)

Wird im WS nicht angeboten!**Modul 6: Praktische Philosophie 2 (10 LP)**

Zu belegen sind zwei Lehrveranstaltungen!

20-25-seitige Hausarbeit

Wird im WS nicht angeboten!

Modul 7: Kulturphilosophie und Ästhetik (5 LP)

Zu belegen sind die Vorlesung und ein Seminar!
Mündliche Einzelprüfung (20 Minuten) oder Klausur (180 Minuten)

Mi 10-12 Uhr	4010007	<i>Vorlesung:</i> Einführung in die Kulturphilosophie	Annika Schlitte	DIGITAL
Blockseminar	4010035	<i>Seminar:</i> Keiji Nishitani: Was ist Religion Einführung am 12.10.2020, 16-17 Uhr , 14-15 Uhr, HS 3/4 E.-L.-Platz 6 Seminartag 1: Freitag, 13.11.2020, 10-18 Uhr , 12-16 Uhr, Seminartag 2 und 3: Samstag, 14.11. und Sonntag, 15.11.2020 jeweils 10-18 Uhr , 9-19 Uhr,	Robert Lehmann	Rauminformation erfolgt über E-Mail!
Blockseminar	4010037	<i>Seminar:</i> Stephen Davies: The Philosophy of Art Einführung am 12.10.2020, 17-18 Uhr , 15-16 Uhr, HS 3/4 E.-L.-Platz 6 Seminartag 1: Freitag, 08.01.2021, 10-18 Uhr , 12-16 Uhr, Seminartag 2 und 3: Samstag, 09.01. und Sonntag, 10.01.2021 jeweils 10-18 Uhr 9-19 Uhr,	Robert Lehmann	Rauminformation erfolgt über E-Mail!

Modul 8: Theoretische Philosophie 3 (5 LP)

Zu belegen sind zwei Lehrveranstaltungen!
10-15-seitige Hausarbeit

Wird im WS nicht angeboten!

Modul 9: Praktische Philosophie 3 (5 LP)

Zu belegen sind zwei Lehrveranstaltungen!
Mündliche Einzelprüfung (20 Minuten) oder Klausur (180 Minuten)

Wird im WS nicht angeboten!

Modul 10: Theoretische Philosophie 4 (5 LP)

Zu belegen sind beide Lehrveranstaltungen!
Mündliche Einzelprüfung (20 Minuten) oder Klausur (180 Minuten)

Mi 14-16 Uhr Mi 10-12 Uhr	4010047	<i>Seminar:</i> Polnische Philosophie: Die Lemberg-Warschau-Schule	Allard Tamminga	HS Loitzer 26
Di 8-10 Uhr	4010079	<i>Seminar:</i> Meaning in Frege and Russell	Fabio Lampert	SR 1.13 E.-L.-Platz 6

Modul 11: Praktische Philosophie 4 (5 LP)

Zu belegen sind beide Lehrveranstaltungen!
10-15-seitige Hausarbeit

Do 12-14 Uhr	4010049	<i>Seminar:</i> Die politische Philosophie des Republikanismus	Philip Dingeldey	HS Wollweberstr. 1
Fr 10-12 Uhr	4010051	<i>Seminar:</i> Die politische Philosophie des Liberalismus	Philip Dingeldey	DIGITAL

Modul 12: Wahlpflichtmodul 1 (5 LP) (Gymnasium und Regionale Schule)

Zu belegen sind zwei Lehrveranstaltungen!
Mündliche Einzelprüfung (20 Minuten) oder Klausur (180 Minuten)

Die Studierenden stellen die Lehrveranstaltungen nach ihren eigenen Präferenzen zusammen.

Modul 13: Wahlpflichtmodul 2 (5 LP) (Gymnasium)

Zu belegen sind zwei Lehrveranstaltungen!

Mündliche Einzelprüfung (20 Minuten) oder Klausur (180 Minuten)

Modul 13: Wahlpflichtmodul 2 (5 LP) (Regionale Schule)

Zu belegen sind zwei Lehrveranstaltungen!

10-15-seitige Hausarbeit

Die Studierenden stellen die Lehrveranstaltungen nach ihren eigenen Präferenzen zusammen.

Modul 14: Wahlpflichtmodul 3 (10 LP) (n u r Gymnasium)

Zu belegen sind zwei Lehrveranstaltungen!

20-25-seitige Hausarbeit

Die Studierenden stellen die Lehrveranstaltungen nach ihren eigenen Präferenzen zusammen.

Modul 15: Wahlpflichtmodul 4 (5 LP) (n u r Gymnasium)

Zu belegen sind zwei Lehrveranstaltungen!

Mündliche Einzelprüfung (20 Minuten) oder Klausur (180 Minuten)

Die Studierenden stellen die Lehrveranstaltungen nach ihren eigenen Präferenzen zusammen.

Modul 14: Allgemeine Fachdidaktik – Regionale Schule (5 LP)

Modul 16: Allgemeine Fachdidaktik – Gymnasium (5 LP)

Zu belegen sind beide Lehrveranstaltungen!

Mündliche Einzelprüfung (20 Minuten) oder Klausur (90 Minuten)

Wird im WS nicht angeboten!

Modul 15: Spezielle Fachdidaktik 1 – Regionale Schule (5 LP)

Modul 17: Spezielle Fachdidaktik 1 – Gymnasium (5 LP)

Dieses Modul kann erst besucht werden, wenn das Modul 14 bzw. 16 absolviert wurde!

Zu belegen sind beide Lehrveranstaltungen!

Mündliche Einzelprüfung (20 Minuten) oder Klausur (90 Minuten)

Di 10-12 Uhr	4010061	Philosophieren mit Kindern	Lena Mittag	DIGITAL
Mi 14-16 Uhr	4010067	Philosophieunterricht in den Sekundarstufen	Lena Mittag	SR 228 Soldmannstr. 23

Modul 16: Spezielle Fachdidaktik 2 – Regionale Schule (5 LP)

Modul 18: Spezielle Fachdidaktik 2 – Gymnasium (5 LP)

Dieses Modul kann erst besucht werden, wenn das Modul 14 bzw. 16 absolviert wurde!

Zu belegen ist das Blockseminar und eine Schulpraktische Übung!

Hausarbeit (10-15 Seiten) und Vorbereitung, Durchführung und Dokumentation einer Unterrichtsstunde

Di 14-16 Uhr	4010063	Lektüre von Ganzschriften im Unterricht	Lena Mittag	DIGITAL
n.V.	4010069	Schulpraktische Übungen am Humboldt-Gymnasium Greifswald	Stefan Pohl	
n.V.	4010071	Schulpraktische Übungen am Humboldt-Gymnasium Greifswald	Uwe Röser	

**Module des Lehramts-Studiengangs für das Beifach Philosophie
nach der Ordnung 2016
für das Wintersemester 2020/21**

<p>Modul 1: Einführung in die Philosophie (10 LP) Zu belegen sind beide Lehrveranstaltungen! Nach Abschluss des zweiten Fachsemesters: Mündliche Einzelprüfung (20 Minuten)</p> <p>Beginn: 22.10.2020</p>				
Do 14-16 Uhr	4010015	<i>Vorlesung:</i> Einführung in die Philosophie: Disziplinen und Methoden	Hartwig Frank	Rauminformation erfolgt über E-Mail!
Do 16-18 Uhr	4010033	<i>Seminar:</i> Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten im Fach Philosophie	Hartwig Frank	Rauminformation erfolgt über E-Mail!

<p>Modul 2: Logische Propädeutik und Methodische Begriffsbildung (10 LP) Zu belegen sind beide Lehrveranstaltungen! Nach Abschluss des zweiten Fachsemesters: Klausur (180 Minuten)</p>				
Mi 12-14 Uhr	4010011	<i>Vorlesung:</i> Zur Sicherung der Schlusswege	Friedrich Reinmuth	Rauminformation erfolgt über E-Mail!
Mi 16-18 Uhr	4010025	<i>Seminar:</i> Zur Sicherung der Schlusswege	Friedrich Reinmuth	Rauminformation erfolgt über E-Mail!

<p>Modul 3: Theoretische Philosophie 1 (5 LP) Zu belegen sind beide Lehrveranstaltungen! 10-15-seitige Hausarbeit</p>				
Di 12-14 Uhr	4010009	<i>Vorlesung:</i> Erkenntnis- und Wissenschaftstheorie	Allard Tamminga	DIGITAL
Di 16-18 Uhr	4010021	<i>Seminar:</i> Erkenntnis- und Wissenschaftstheorie	Allard Tamminga	HS 5 Rubenowstr. 1

Modul 4: Praktische Philosophie 1 (5 LP)

Zu belegen sind beide Lehrveranstaltungen!

Mündliche Einzelprüfung (20 Minuten) oder Klausur (180 Minuten)

Mo 8-10 Uhr	4010001	<i>Vorlesung:</i> Grundlagen der Ethik – Fundamental Questions of Moral Philosophy	Micha Werner	DIGITAL
Mi 8-10 Uhr oder Do 8-10 Uhr	4010023 4010031	<i>Seminar:</i> Klassische Texte der Ethik – Classics of Moral Philosophy	Micha Werner	HS 5 Rubenowstr. 1 HS 5 Rubenowstr. 1

Modul 5: Spezielle Fachdidaktik 1 (5 LP)

Zu belegen sind beide Lehrveranstaltungen!

Mündliche Einzelprüfung (20 Minuten) oder Klausur (90 Minuten)

Di 10-12 Uhr	4010061	Philosophieren mit Kindern	Lena Mittag	DIGITAL
Mi 14-16 Uhr	4010067	Philosophieunterricht in den Sekundarstufen	Lena Mittag	SR 228 Soldmannstr. 23

Modul 6: Wahlpflichtmodul 1 (5 LP)

Zu belegen sind zwei Lehrveranstaltungen!

Mündliche Einzelprüfung (20 Minuten) oder Klausur (180 Minuten)

Die Studierenden stellen die Lehrveranstaltungen nach ihren eigenen Präferenzen zusammen.**Modul 7: Wahlpflichtmodul 2 (5 LP)**

Zu belegen sind zwei Lehrveranstaltungen!

10-15-seitige Hausarbeit

Die Studierenden stellen die Lehrveranstaltungen nach ihren eigenen Präferenzen zusammen.

**Module des Bachelor-Studiengangs Philosophie
nach der Ordnung 2019
für das Wintersemester 2020/21**

<p>Modul 1: Einführung in die Philosophie (10 LP) Zu belegen sind beide Lehrveranstaltungen! Nach Abschluss des zweiten Fachsemesters: Mündliche Einzelprüfung (20 Minuten)</p> <p>Beginn: 22.10.2020</p>				
Do 14-16 Uhr	4010015	<i>Vorlesung:</i> Einführung in die Philosophie: Disziplinen und Methoden	Hartwig Frank	Rauminformation erfolgt über E-Mail!
Do 16-18 Uhr	4010033	<i>Seminar:</i> Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten im Fach Philosophie	Hartwig Frank	Rauminformation erfolgt über E-Mail!

<p>Modul 2: Logische Propädeutik und Methodische Begriffsbildung (10 LP) Zu belegen sind beide Lehrveranstaltungen! Nach Abschluss des zweiten Fachsemesters: Klausur (180 Minuten)</p>				
Mi 12-14 Uhr	4010011	<i>Vorlesung:</i> Zur Sicherung der Schlusswege	Friedrich Reinmuth	Rauminformation erfolgt über E-Mail!
Mi 16-18 Uhr	4010025	<i>Seminar:</i> Zur Sicherung der Schlusswege	Friedrich Reinmuth	Rauminformation erfolgt über E-Mail!

<p>Modul 3: Praktische Philosophie 1 (10 LP) Zu belegen sind beide Lehrveranstaltungen! Im ersten Fachsemester: Portfolioprfung (drei Kurzeays, insges. 6-8 Seiten) Nach Abschluss des zweiten Fachsemesters: Mündliche Einzelprüfung (20 Minuten)</p>				
Mo 8-10 Uhr	4010001	<i>Vorlesung:</i> Grundlagen der Ethik – Fundamental Questions of Moral Philosophy	Micha Werner	DIGITAL
Mi 8-10 Uhr oder Do 8-10 Uhr	4010023 4010031	<i>Seminar:</i> Klassische Texte der Ethik – Classics of Moral Philosophy	Micha Werner	HS 5 Rubenowstr. 1 HS 5 Rubenowstr. 1

Modul 4: Theoretische Philosophie 1 (10 LP)

Zu belegen sind beide Lehrveranstaltungen!
20-25-seitige Hausarbeit

Di 12-14 Uhr	4010009	<i>Vorlesung:</i> Erkenntnis- und Wissenschaftstheorie	Allard Tamminga	DIGITAL
Di 16-18 Uhr	4010021	<i>Seminar:</i> Erkenntnis- und Wissenschaftstheorie	Allard Tamminga	HS 5 Rubenowstr. 1

Modul 5: Theoretische Philosophie 2 (5 LP)

Zu belegen sind zwei Lehrveranstaltungen!
Mündliche Einzelprüfung (20 Minuten) oder Klausur (180 Minuten)

Wird im WS nicht angeboten!

Modul 6: Praktische Philosophie 2 (5 LP)

Zu belegen sind zwei Lehrveranstaltungen!
Mündliche Einzelprüfung (20 Minuten) oder Klausur (180 Minuten)

Wird im WS nicht angeboten!

Modul 7: Wahlpflichtmodul 1 (5 LP)

Hausarbeit (10-15 Seiten)

Das Wahlpflichtmodul enthält wenigstens zwei Lehrveranstaltungen. Diese stellt sich der Studierende aus dem Lehrangebot des Fachs Philosophie nach eigenen Schwerpunkten zusammen. Ausgeschlossen sind Veranstaltungen aus den Modulen 1 bis 3 sowie Lehrveranstaltungen, in denen bereits Prüfungsleistungen erbracht worden sind.

Modul 8: Wahlpflichtmodul 2 (5 LP)

Hausarbeit (10-15 Seiten)

Das Wahlpflichtmodul enthält wenigstens zwei Lehrveranstaltungen. Diese stellt sich der Studierende aus dem Lehrangebot des Fachs Philosophie nach eigenen Schwerpunkten zusammen. Ausgeschlossen sind Veranstaltungen aus den Modulen 1 bis 3 sowie Lehrveranstaltungen, in denen bereits Prüfungsleistungen erbracht worden sind.

Modul 9: Wahlpflichtmodul 3 (5 LP)

Klausur (180 Minuten)

Das Wahlpflichtmodul enthält wenigstens zwei Lehrveranstaltungen. Diese stellt sich der Studierende aus dem Lehrangebot des Fachs Philosophie nach eigenen Schwerpunkten zusammen. Ausgeschlossen sind Veranstaltungen aus den Modulen 1 bis 3 sowie Lehrveranstaltungen, in denen bereits Prüfungsleistungen erbracht worden sind.

Modul 10: Fachvertiefung Philosophie 1 (10 LP)

Nach Abschluss des zweiten Fachsemesters: Mündliche Einzelprüfung (20 Minuten) oder Klausur (180 Minuten)

Das Fachvertiefungsmodul enthält jeweils zwei Seminare und ein weiteres Seminar oder eine Vorlesung. Die Lehrveranstaltungen stellt sich der Studierende aus dem Lehrangebot des Fachs Philosophie nach eigenen Schwerpunkten zusammen. Ausgeschlossen sind Veranstaltungen aus den Modulen 1 bis 3 sowie Lehrveranstaltungen, in denen bereits Prüfungsleistungen erbracht worden sind.

Modul 11: Fachvertiefung Philosophie 2 (10 LP)

Nach Abschluss des zweiten Fachsemesters: Mündliche Einzelprüfung (20 Minuten) oder Klausur (180 Minuten)

Die Fachvertiefungsmodule enthalten jeweils zwei Seminare und ein weiteres Seminar oder eine Vorlesung. Die Lehrveranstaltungen stellt sich der Studierende aus dem Lehrangebot des Fachs Philosophie nach eigenen Schwerpunkten zusammen. Ausgeschlossen sind Veranstaltungen aus den Modulen 1 bis 3 sowie Lehrveranstaltungen, in denen bereits Prüfungsleistungen erbracht worden sind.

**Module des Bachelor-Studiengangs Philosophie
nach der Ordnung 2012
für das Wintersemester 2020/21**

<p>Modul 1: Einführung in die Philosophie (10 LP) Zu belegen sind beide Lehrveranstaltungen! Nach Abschluss des zweiten Fachsemesters: Mündliche Einzelprüfung (20 Minuten)</p> <p>Beginn: 22.10.2020</p>				
Do 14-16 Uhr	4010015	<i>Vorlesung:</i> Einführung in die Philosophie: Disziplinen und Methoden	Hartwig Frank	Rauminformation erfolgt über E-Mail!
Do 16-18 Uhr	4010033	<i>Seminar:</i> Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten im Fach Philosophie	Hartwig Frank	Rauminformation erfolgt über E-Mail!

<p>Modul 2: Logische Propädeutik und Methodische Begriffsbildung (10 LP) Zu belegen sind beide Lehrveranstaltungen! Nach Abschluss des zweiten Fachsemesters: Klausur (180 Minuten)</p>				
Mi 12-14 Uhr	4010011	<i>Vorlesung:</i> Zur Sicherung der Schlusswege	Friedrich Reinmuth	Rauminformation erfolgt über E-Mail!
Mi 16-18 Uhr	4010025	<i>Seminar:</i> Zur Sicherung der Schlusswege	Friedrich Reinmuth	Rauminformation erfolgt über E-Mail!

<p>Modul 3: Theoretische Philosophie 1 (10 LP) Zu belegen sind beide Lehrveranstaltungen! 20-25-seitige Hausarbeit</p>				
Di 12-14 Uhr	4010009	<i>Vorlesung:</i> Erkenntnis- und Wissenschaftstheorie	Allard Tamminga	DIGITAL
Di 16-18 Uhr	4010021	<i>Seminar:</i> Erkenntnis- und Wissenschaftstheorie	Allard Tamminga	HS 5 Rubenowstr. 1

Modul 4: Praktische Philosophie 1 (5 LP)

Zu belegen sind beide Lehrveranstaltungen!

Mündliche Einzelprüfung (20 Minuten) oder Klausur (180 Minuten)

Mo 8-10 Uhr	4010001	<i>Vorlesung:</i> Grundlagen der Ethik – Fundamental Questions of Moral Philosophy	Micha Werner	DIGITAL
Mi 8-10 Uhr oder Do 8-10 Uhr	4010023 4010031	<i>Seminar:</i> Klassische Texte der Ethik – Classics of Moral Philosophy	Micha Werner	HS 5 Rubenowstr. 1 HS 5 Rubenowstr. 1

Modul 5: Theoretische Philosophie 2 (5 LP)

Zu belegen sind zwei Lehrveranstaltungen!

Mündliche Einzelprüfung (20 Minuten) oder Klausur (180 Minuten)

Wird im WS nicht angeboten!

Modul 6: Praktische Philosophie 2 (10 LP)

Zu belegen sind zwei Lehrveranstaltungen!

20-25-seitige Hausarbeit

Wird im WS nicht angeboten!

Modul 7: Wahlpflichtmodul 1 (5 LP)

Hausarbeit (10-15 Seiten)

Freie Wahl unter allen Lehrveranstaltungen auf allen Gebieten des Fachs Philosophie nach eigenen Schwerpunkten außer bereits belegten Lehrveranstaltungen (erforderlich sind mindestens 2 Lehrveranstaltungen).

Modul 8: Wahlpflichtmodul 2 (5 LP)

Hausarbeit (10-15 Seiten)

Freie Wahl unter allen Lehrveranstaltungen auf allen Gebieten des Fachs Philosophie nach eigenen Schwerpunkten außer bereits belegten Lehrveranstaltungen (erforderlich sind mindestens 2 Lehrveranstaltungen).

Modul 9: Wahlpflichtmodul 3 (5LP)

Klausur (180 Minuten)

Freie Wahl unter allen Lehrveranstaltungen auf allen Gebieten des Fachs Philosophie nach eigenen Schwerpunkten außer bereits belegten Lehrveranstaltungen (erforderlich sind mindestens 2 Lehrveranstaltungen).

**Module des Master-Studiengangs Philosophie
nach der Ordnung 2019
Wintersemester 2020/21**

Kernbereich:

<p>Modul 1: Theoretische Philosophie 3-M (10 LP): Zu belegen sind beide Lehrveranstaltungen! Mündliche Einzelprüfung (25 Minuten) oder Hausarbeit 15-20 Seiten</p>
<p>Wird im WS nicht angeboten!</p>

<p>Modul 2: Theoretische Philosophie 4-M (10 LP): Zu belegen sind zwei Lehrveranstaltungen! Klausur (180 Minuten) oder Hausarbeit 15-20 Seiten</p>				
Mi 14-16 Uhr Mi 10-12 Uhr	4010047	<i>Seminar:</i> Polnische Philosophie: Die Lemberg-Warschau-Schule	Allard Tamminga	HS Loitzer 26
Di 8-10 Uhr	4010079	<i>Seminar:</i> Meaning in Frege and Russell	Fabio Lampert	SR 1.13 E.-L.-Platz 6

<p>Modul 3: Praktische Philosophie 3-M (10 LP): Zu belegen sind beide Lehrveranstaltungen! Mündliche Einzelprüfung (25 Minuten) oder Hausarbeit 15-20 Seiten</p>
<p>Wird im WS nicht angeboten!</p>

<p>Modul 4: Praktische Philosophie 4-M (10 LP): Zu belegen sind zwei Lehrveranstaltungen! Klausur (180 Minuten) oder Hausarbeit 15-20 Seiten</p>				
Do 12-14 Uhr	4010049	<i>Seminar:</i> Die politische Philosophie des Republikanismus	Philip Dingeldey	HS Wollweberstr. 1
Fr 10-12 Uhr	4010051	<i>Seminar:</i> Die politische Philosophie des Liberalismus	Philip Dingeldey	DIGITAL

Modul 5: Philosophie nach eigener Schwerpunktsetzung I (10 LP):

Hausarbeit 15-20 Seiten

Freie Wahl unter allen Lehrveranstaltungen auf allen Gebieten des Fachs Philosophie nach eigenen Schwerpunkten außer bereits belegten Lehrveranstaltungen (erforderlich sind mindestens 2 Lehrveranstaltungen).

Modul 6: Philosophie nach eigener Schwerpunktsetzung II (10 LP):

Klausur (180 Minuten)

Freie Wahl unter allen Lehrveranstaltungen auf allen Gebieten des Fachs Philosophie nach eigenen Schwerpunkten außer bereits belegten Lehrveranstaltungen (erforderlich sind mindestens 2 Lehrveranstaltungen).

Modul 7: Philosophie nach eigener Schwerpunktsetzung III (10 LP):

Mündliche Einzelprüfung (25 Minuten)

Freie Wahl unter allen Lehrveranstaltungen auf allen Gebieten des Fachs Philosophie nach eigenen Schwerpunkten außer bereits belegten Lehrveranstaltungen (erforderlich sind mindestens 2 Lehrveranstaltungen).

Ergänzungsbereich:

Modul 1: Philosophie des Bereichs einer Fachwissenschaft (10 LP)

Grundsätzlich sind Lehrangebote der Bachelor- oder Masterstudiengänge der Philosophischen Fakultät zu wählen.

Modul 2: Erwerb einer für die Philosophie relevanten Fremdsprache (10 LP)

Es können Sprachmodule aus den Bachelorstudiengängen und Sprachkurse aus dem Fremdsprachen- und Medienzentrum gewählt werden.

**Mikromodule des Master-Studiengangs Philosophie
Wintersemester 2020/21**

1. Sem.: Mikromodul Theoretische Philosophie mit systematischem Schwerpunkt (10 LP):

Zu belegen sind beide Lehrveranstaltungen!

Mündliche Einzelprüfung (25 Minuten) oder Hausarbeit von mind. 15 Seiten Umfang

Wird im WS nicht angeboten!

1. Sem.: Mikromodul Praktische Philosophie mit historischem Schwerpunkt (10 LP):

Zu belegen sind beide Lehrveranstaltungen!

Schriftliche Prüfung (180 Minuten) oder Hausarbeit von mind. 15 Seiten Umfang

Do 12-14 Uhr	4010049	<i>Seminar:</i> Die politische Philosophie des Republikanismus	Philip Dingeldey	HS Wollweberstr. 1
Fr 10-12 Uhr	4010051	<i>Seminar:</i> Die politische Philosophie des Liberalismus	Philip Dingeldey	DIGITAL

1. Sem.: Mikromodul I zum Erwerb einer zweiten, für das Fach Philosophie relevanten Fremdsprache

Lehrveranstaltungen sind aus dem Lehrangebot der Philologien und des Fremdsprachen- und Medienzentrums auszuwählen.

2. Sem.: Mikromodul Praktische Philosophie mit systematischem Schwerpunkt (10 LP):

Zu belegen sind beide Lehrveranstaltungen!

Mündliche Einzelprüfung (25 Minuten) oder Hausarbeit von mind. 15 Seiten Umfang

Wird im WS nicht angeboten!

2. Sem.: Mikromodul Theoretische Philosophie mit historischem Schwerpunkt (10 LP):

Zu belegen sind beide Lehrveranstaltungen!

Schriftliche Prüfung (180 Minuten) oder Hausarbeit von mind. 15 Seiten Umfang

Mi 14-16 Uhr Mi 10-12 Uhr	4010047	<i>Seminar:</i> Polnische Philosophie: Die Lemberg-Warschau-Schule	Allard Tamminga	HS Loitzer 26
Di 8-10 Uhr	4010079	<i>Seminar:</i> Meaning in Frege and Russell	Fabio Lampert	SR 1.13 E.-L.-Platz 6

2. Sem.: Philosophie nach eigener Schwerpunktsetzung I (10 LP):

Mündliche Prüfung (25 Minuten) oder Hausarbeit von mind. 15 Seiten Umfang

Freie Wahl unter allen Lehrveranstaltungen auf allen Gebieten des Fachs Philosophie nach eigenen Schwerpunkten außer bereits belegten Lehrveranstaltungen (erforderlich sind mindestens 2 Lehrveranstaltungen).

3. Sem.: Philosophie des Bereichs einer Fachwissenschaft (10 LP):

Mündliche Prüfung (25 Minuten) oder Schriftliche Prüfung (180 Minuten) oder Hausarbeit von mind. 15 Seiten Umfang

Freie Wahl unter den Lehrveranstaltungen aller Fakultäten, soweit sie sich auf Grundlagen des jeweiligen Fachs beziehen, nach eigenen Schwerpunkten außer bereits belegten Lehrveranstaltungen (erforderlich sind mindestens 2 Lehrveranstaltungen).

3. Sem.: Philosophie nach eigener Schwerpunktsetzung II (10 LP):

Schriftliche Prüfung (180 Minuten) oder Hausarbeit von mind. 15 Seiten Umfang

Freie Wahl unter allen Lehrveranstaltungen auf allen Gebieten des Fachs Philosophie nach eigenen Schwerpunkten außer bereits belegten Lehrveranstaltungen (erforderlich sind mindestens 2 Lehrveranstaltungen).

4. Sem.: Philosophie nach eigener Schwerpunktsetzung III (A) (10 LP):

Mündliche Einzelprüfung (25 Minuten) oder Hausarbeit von mind. 15 Seiten Umfang

Freie Wahl unter allen Lehrveranstaltungen auf allen Gebieten des Fachs Philosophie nach eigenen Schwerpunkten außer bereits belegten Lehrveranstaltungen (erforderlich sind mindestens 2 Lehrveranstaltungen).

4. Sem.: Philosophie nach eigener Schwerpunktsetzung III (B) (12 LP):

Mündliche Einzelprüfung (30 Minuten) oder Hausarbeit von mind. 20 Seiten Umfang

Freie Wahl unter allen Lehrveranstaltungen auf allen Gebieten des Fachs Philosophie nach eigenen Schwerpunkten außer bereits belegten Lehrveranstaltungen (erforderlich sind mindestens 2 Lehrveranstaltungen).

Kommentare zu den Lehrveranstaltungen¹

Vorlesungen:

PD Dr. Hartwig Frank

4010003 *Vorlesung im Studium generale:*

Grundfragen in der europäischen Philosophie

Mo 14-16 Uhr, 2-st, ~~SR 2 Rubenowstr. 2b~~ Seminarraum 3.07 Domstraße 9a

In der Vorlesung werden die Fragen nach dem Sein, nach den Möglichkeiten des Erkennens und nach den Bedingungen des moralisch richtigen Handelns als Grundfragen in der europäischen Philosophiegeschichte vorgestellt und in historischer und systematischer Hinsicht diskutiert. Dazu werden den Teilnehmer(inne)n Textauszüge und Argumentationsrekonstruktionen zur Verfügung gestellt.

Literaturempfehlungen: Ansgar Beckermann / Dominik Perler (Hg.), *Klassiker der Philosophie heute*, Stuttgart 2004 und später. – Michael Bruce / Steven Barbone (Hg.), *Die 100 wichtigsten philosophischen Argumente* (Studienausgabe), Darmstadt 2013.

¹ Für die Veranstaltungskommentare sind die Lehrenden verantwortlich.

PD Dr. Hartwig Frank

4010005 Vorlesung mit Übung in den General Studies I:

Wissenschaftsmethoden

Mo 16-18 Uhr, 2-st, **DIGITAL über Moodle!**

Methoden sind das grundlegende, unverzichtbare Handwerkszeug jedes wissenschaftlichen Arbeitens. Sie sind in allen wissenschaftlichen Bereichen die Mittel, mit denen Erkenntnisse gewonnen und Argumentationen, Erklärungen und Daten überprüft werden. Wenn man die entsprechenden Methoden beherrscht, eröffnen sich neue Blickwinkel und Herangehensweisen. Die Vorlesung gibt zunächst eine Einführung in allgemeine Grundlagen der Wissenschaftsmethodologie, wie die Klassifikation der Wissenschaften, den wissenschaftlichen Erfahrungsbegriff und das Erklären. Danach werden methodische Probleme der sozialwissenschaftlichen, philologischen und historischen Erkenntnis behandelt, wie Datenerhebung, Kausalanalyse und Textverstehen. In Übungen werden Musterlösungen von Aufgaben diskutiert, die eine gezielte Vorbereitung auf die Abschlussklausur unterstützen sollen. Für BA-Studierende ab Prüfungsordnung 2012 bildet diese Vorlesung zusammen mit dem Proseminar zur Analytischen Kompetenz ein Modul, das mit einer beide Veranstaltungen umfassenden Klausur abgeschlossen wird.

Literaturempfehlungen: Schurz, G. (2008), Einführung in die Wissenschaftstheorie (2. Aufl.), Darmstadt: WBG. – Bortz, J. und Döring, N. (2006), Forschungsmethoden und Evaluation für Human- und Sozialwissenschaftler (4. Aufl.) Berlin: Springer, Abschnitte 4.3 Testen (ohne 4.3.4 und 4.3.6) und 4.4 Befragen. – Eco, U. (1977), Zeichen. Einführung in einen Begriff und seine Geschichte, Frankfurt a.M.: Suhrkamp, Kap. 3 (Die Struktur der sprachlichen Zeichen). – Føllesdal, D., et al. (1988), Rationale Argumentation, Berlin / New York. – Goertz, H.-J. (Hg.), Geschichte ein Grundkurs, Reinbek bei Hamburg. – Howell, M. / Prevenier, W. (2004), Werkstatt des Historikers. Eine Einführung in die historischen Methoden, Köln Weimar Wien: Böhlau. – Jakobson, R. (1992), Semiotik, Frankfurt a.M.: Suhrkamp. – Jordan, S. (2009), Theorien und Methoden der Geschichtswissenschaft (Orientierung Geschichte), Paderborn u.a.: Schöningh. – Lorenz, C. (1997), Konstruktion der Vergangenheit. Eine Einführung in die Geschichtstheorie, Köln Weimar Wien: Böhlau. – Westermann, R. (2000), Wissenschaftstheorie und Experimentalmethodik, Göttingen: Hogrefe, Abschnitte 7.2 (Kausalität) und 14.3 (Randomisierung).

PD Dr. Hartwig Frank

4010013 Vorlesung im Studium generale:

Phänomen und Problem der Aufklärung

Mi 14-16 Uhr, 2-st, SR 2 Rubenowstr. 2b **HS 2.05 Domstr. 9a**

Beginn: 21.10.2020

In der Vorlesung werden zunächst Grundzüge und Probleme der Aufklärung dargestellt, die diese als ein historisches Phänomen und zugleich als ein Projekt kennzeichnen, das vor allem in der europäischen Kultur des 18. Jahrhunderts zu verorten ist. Danach wird es um eine detaillierte Lektüre und Analyse von Immanuel Kants Text „Beantwortung der Frage: Was ist Aufklärung?“ gehen. Abschließend soll auf mögliche Ambivalenzen der Aufklärung hingewiesen werden, die im kritischen Diskurs um die Aufklärung seit dem 19. Jahrhundert diskutiert werden.

Texte: Immanuel Kant, Beantwortung der Frage: Was ist Aufklärung?, in: Was ist Aufklärung? Thesen, Definitionen, Dokumente, hg. von Barbara Stollberg-Rilinger, Reclam-Verlag, Stuttgart 2010. Robert Darnton, George Washingtons falsche Zähne oder noch einmal: Was ist Aufklärung?, München 1996. Herbert Schnädelbach, Das Projekt ‚Aufklärung‘ – Aspekte und Probleme, in: Nietzsche. Radikalaufklärer oder radikaler Gegenauklärer?, hg. von R. Reschke, Berlin 2004.

PD Dr. Hartwig Frank

4010015 *Vorlesung zur Einführung in die Philosophie:*

Disziplinen und Methoden

Do 14-16 Uhr, 2-st, **Rauminformation erfolgt über E-Mail!**

Die Vorlesung gibt eine Einführung in die Philosophie und ihre Geschichte anhand philosophischer Disziplinen und Methoden. Sie ist so aufgebaut, dass Studierende, die am Beginn des Philosophiestudiums stehen, sich einen vorläufigen Überblick über systematische und historische Zusammenhänge ihres Studienfachs verschaffen können. Zugleich soll sie in der Philosophie schon Fortgeschrittenen die Möglichkeit bieten, ausgehend von einem erneuten Überblick über das Fach den eigenen Stand zu reflektieren.

Die Vorlesung bildet zusammen mit dem Proseminar „Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten im Fach Philosophie“ das Mikromodul „Einführung in die Philosophie“. Das Mikromodul erstreckt sich über zwei Semester und wird nach dem 2. Semester mit einer mündlichen Prüfung von 20 Min. Dauer abgeschlossen.

PD Dr. Hartwig Frank

4010017 *Vorlesung im Studium generale:*

Wissenschaftsgeschichte und Wissenschaftsethik

Fr 10-12 Uhr, 2-st, ~~SR 2 Rubenowstr. 2b Seminarraum 228 Soldmannstraße 23~~

SR 1 Rubenowstr. 2b

Im ersten Teil der Vorlesung werden Etappen in der Entwicklung der Wissenschaft seit der Antike vorgestellt. Besondere Aufmerksamkeit wird dabei auf die Darstellung der Entwicklung methodischer Standards und die Beurteilung der ethischen Relevanz der Wissenschaft in den jeweiligen Etappen ihrer Entwicklung gelegt. Im zweiten Teil der Vorlesung werden Probleme der gegenwärtigen Wissenschaftsethik diskutiert. Das ausführliche Programm und die Angaben der zu studierenden Literatur werden den Teilnehmer(inne)n zu Beginn der Vorlesung nach ihrer Anmeldung zur Verfügung gestellt.

Dr. Friedrich Reinmuth

4010011 Vorlesung zur Logischen Propädeutik (Theoretischen Philosophie):

Zur Sicherung der Schlusswege

Mi 12-14 Uhr, 2-st, **Rauminformation erfolgt über E-Mail!**

Philosophische Unternehmungen beinhalten typischerweise die Analyse vorliegender Argumente und das Vorbringen eigener Argumente. Um diese Tätigkeiten erfolgreich durchführen zu können, muss man vorliegende Argumente auf logische Korrektheit prüfen können und in der Lage sein, selbst logisch korrekte Argumente zu erstellen. Die Beherrschung elementarer logischer Verfahren und Begrifflichkeiten bildet daher auch für Studierende, die keine Spezialisierung in der Logik anstreben, eine wichtige Grundlage des Philosophiestudiums. Die Veranstaltung führt in die klassische Aussagen- und dann Prädikatenlogik der ersten Stufe ein, die in vielen Kontexten einen anerkannten Maßstab für logisch korrektes Argumentieren bilden, und auf denen andere philosophisch wichtige Logiken, etwa alethische und deontische Modallogiken, aufbauen. Textgrundlage der Veranstaltung ist die zweite Auflage von *Language, Proof and Logic (LPL)*, einem bekannten und bewährten Lehrbuch (siehe Literatur), und zwar insbesondere die Teile I und II desselben. Um die erforderlichen logischen Kompetenzen zu erwerben, ist es unabdingbar, den vermittelten Stoff einzuüben. Dazu werden wir ein zu *LPL* gehöriges Softwarepaket nutzen. Das Buch (elektronische Fassung genügt) sollte daher unbedingt als Neuware zusammen mit dem zugehörigen Softwarepaket erworben werden. Wenn Sie das Buch gebraucht erwerben, werden Sie keinen gültigen Registrierungsschlüssel erhalten. Ohne einen gültigen Registrierungsschlüssel (nicht übertragbar) wird es Ihnen aber nicht möglich sein, die umfangreichen automatischen Korrekturmöglichkeiten (<https://www.grade grinder.net/Products/lpl-index.html>) für Übungsaufgaben zu nutzen. Eine elektronische Fassung des Buches und die Software können zusammen als „Paperless Package“ über <https://www.grade grinder.net/Store/store.html> erworben werden. Die Veranstaltungen „Zur Sicherung der Schlusswege“ bilden den ersten Teil des Moduls „Logische Propädeutik und Methodische Begriffsbildung“, das nach dem zweiten Semester mit einer Klausur abgeschlossen wird. Wir werden mit dem englischen Text (2. Auflage!) arbeiten; die deutsche Übersetzung der ersten Auflage für die im ersten Semester bearbeiteten Teile ist unten angegeben.

Literatur

Barker-Plummer, Dave; Barwise, Jon; Etchemendy, John (2011): *Language, Proof and Logic*. 2. rev. ed. Stanford, Calif.: CSLI Publ.

Barwise, Jon; Etchemendy, John (2005): *Sprache, Beweis und Logik*. Band I: Aussagen- und Prädikatenlogik. Übersetzt und für das Deutsche bearbeitet von Joachim Bromand, Thomas Müller und Giovanni Sommaruga. Paderborn: Mentis-Verl.

Prof. Dr. Annika Schlitte

4010007 Vorlesung zur *Ästhetik und Kulturphilosophie*:

Einführung in die Kulturphilosophie

Mi 10-12 Uhr, 2-st, **DIGITAL**

Ob „Esskultur“, „Subkultur“, „Kulturwissenschaft(en)“ oder „Kampf der Kulturen“ – der Kulturbegriff begegnet uns heute in den verschiedensten Zusammenhängen. Dabei ist keineswegs deutlich, wie sich die einzelnen Verwendungsweisen zueinander verhalten und ob sich überhaupt ein klarer Bedeutungskern mit diesem Begriff verbinden lässt. Seine notorische Vieldeutigkeit hat in der Philosophie daher immer wieder Skepsis hervorgerufen, weswegen Stellung und Rolle der Kulturphilosophie innerhalb des Faches bis heute nicht ganz unumstritten sind, wie aktuelle Veröffentlichungen zeigen. Denn auch über die Mehrdeutigkeit ihres Grundbegriffs hinaus gibt es weitere Gründe für eine kritische Betrachtung der Kulturphilosophie: So ist die philosophische Beschäftigung mit dem Phänomen der Kultur mit dem Selbstverständnis des Menschen eng verbunden, aus dem sie ihre normativen Voraussetzungen erwirbt. Auch dieses Selbstverständnis ist kontrovers, wie sich nicht zuletzt in den aktuellen Diskussionen um Post- und Transhumanismus zeigt. Reflexion über Kultur findet zudem selbst innerhalb der Kultur statt, sodass die Interpretation von Kulturphänomenen stets durch die eigenen kulturellen Erfahrungen geprägt wird. Die philosophische Beschäftigung mit Kultur steht somit vor einer Reihe theoretischer Herausforderungen, die grundsätzliche Fragen wie das Verhältnis der Philosophie zu ihrer Zeit und zu anderen Sinnsystemen betreffen.

Die Vorlesung will anhand von exemplarischen Texten einen Überblick über die philosophische Konzeptualisierung von Kultur geben, die seit dem 18. Jahrhundert stattgefunden hat und bis in aktuelle Debatten hineinreicht.

Literatur: Als Überblick: Konersmann, Ralf (Hrsg.): Handbuch Kulturphilosophie. Darmstadt 2012.

Prof. Dr. Allard Tamminga

4010009 Vorlesung zur Theoretischen Philosophie:

Erkenntnis- und Wissenschaftstheorie

Di 12-14 Uhr, 2-st, **DIGITAL**

Zusammenfassung: Stimmt es, dass es keine Wahrheit mehr gibt? Wir werden diese Behauptung zuerst, anhand von Lee McIntyres Studie, gründlich erforschen und nachher werden wir erkunden, was die aktuelle Theoretische Philosophie uns über Erkenntnis und Wissenschaft lehren kann. Dazu lesen wir Jennifer Nagels Einführung in die Erkenntnistheorie und Samir Okashas Einführung in die Wissenschaftstheorie und besprechen klassische Texte der Erkenntnis- und Wissenschaftstheorie des 20. und 21. Jahrhunderts.

Struktur: In der Vorlesung werden die zentralen Begriffe und Theorien der Erkenntnis- und Wissenschaftstheorie vorgestellt und die Argumente, die für und gegen diese Theorien formuliert wurden. Im Seminar stellen die Studierenden klassische Texte der Erkenntnis- und Wissenschaftstheorie vor und wir werden diese nachher gemeinsam diskutieren.

Literatur

Lee McIntyre, *Post-Truth*, Cambridge, MA 2018: The MIT Press.

Jennifer Nagel, *Knowledge. A Very Short Introduction*, Oxford 2014: Oxford University Press.

Samir Okasha, *Philosophy of Science. A Very Short Introduction*, Oxford 2002, Oxford University Press.

Klassische Texte der Erkenntnis- und Wissenschaftstheorie des 20. und 21. Jahrhunderts.

Prof. Dr. Micha Werner

4010001 Vorlesung zur *Praktischen Philosophie*:

Grundlagen der Ethik – Fundamental Questions of Moral Philosophy

Mo 8-10 Uhr, 2-st, **DIGITAL**

Die Vorlesung bietet eine vertiefende Einführung in Grundlagen und Grundprobleme der philosophischen Ethik: Was sind überhaupt ethische bzw. moralische Fragen? Wie sind diese in der philosophischen Tradition beantwortet worden? Welche Versuche gibt es, moralische Verpflichtungen zu begründen? Wie lässt sich das Verhältnis von Theorie und Praxis konzipieren? Welche Ansätze einer grundsätzlichen Moralkritik finden sich in der philosophischen Tradition? etc. Die Vorlesung behandelt diese Fragen anhand einer Reihe exemplarischer Autoren (weitgehend in chronologischer Reihenfolge); Schlüsseltexte dieser Autoren werden im vorlesungsbegleitenden Seminar »Klassische Texte der Ethik« gelesen.

Literatur: Zur vorbereitenden bzw. begleitenden Lektüre empfohlen: Darwall, Stephen L., 1998. *Philosophical Ethics*, Boulder; Oxford: Westview Press. Als Nachschlagewerk: Düwell, Marcus, Hübenthal, Christoph & Werner, Micha H. Hg., 2011. *Handbuch Ethik*. Dritte Auflage, Stuttgart; Weimar: J. B. Metzler.

Die Vorlesung findet in englischer Sprache statt. Prüfungen werden in deutscher oder englischer Sprache durchgeführt.

Lecture Series on Practical Philosophy: Basic Problems of Ethics

This lecture series provides an in-depth introduction into the basic concepts and problems of philosophical ethics: what are ethical or moral questions? How were they answered in the philosophical tradition? What are the different approaches to the justification of duties and obligations? What is the relationship of theory and practice? Which accounts of moral skepticism can we find in the philosophical tradition etc.? In chronological order, the lecture series will give an overview of how these questions were addressed in the works of classical moral philosophers. Key readings will be discussed in the supplementary seminar 'Classical Texts of Ethics'.

References: recommended as an introductory or complementary read: Darwall, Stephen L., 1998. *Philosophical Ethics*, Boulder; Oxford: Westview Press. As an Encyclopedia: Düwell, Marcus, Hübenthal, Christoph & Werner, Micha H. Hg., 2011. *Handbuch Ethik*. Dritte Auflage, Stuttgart; Weimar: J. B. Metzler.

Proseminare:

PD Dr. Hartwig Frank

4010027 Proseminar zur *Theoretischen Philosophie*:

Analytische Kompetenz (wahlobligatorisch GSt I)

Mi 16-18 Uhr, 2-st, **DIGITAL über Moodle!**

Argumentationen spielen in (fast) allen Lebenslagen und Bereichen, im Besonderen in allen Studienbemühungen, eine Schlüsselrolle. Das folgende Beispiel etwa stellt eine Argumentation dar: Es muss als erwiesen angesehen werden, dass Frauen im Schnitt weniger intelligent sind als Männer. Der Grund liegt schlicht darin, dass das Gehirn von Frauen im Schnitt kleiner ist als das Gehirn von Männern.

Wie alle Handlungsvollzüge sind auch argumentative Redehandlungen scheiternsanfällig. Entsprechend besteht Bedarf an der Fertigkeit, Momente des argumentativen Vollzugs zu analysieren, die Resultate in Regelform zu fassen und gegebenenfalls nach Verbesserungen zu suchen. Bezogen auf das eben angeführte Beispiel, ergeben sich etwa Fragen wie diese: (i) Liegt hier eine korrekte Argumentation vor? (ii) Insofern (i) positiv beantwortet werden kann: Wie steht es um die Qualität der beanspruchten Gründe?

Im Seminar soll die angesprochene Fertigkeit vorgeführt und – dies vor allem – eingeübt werden. Aus diesem Grund ist die Bereitschaft, fortlaufend und sorgfältig Übungsaufgaben zu erledigen Voraussetzung der Teilnahme.

Für BA-Studierende ab Prüfungsordnung 2012 bildet dieses Proseminar zusammen mit der Vorlesung zu den Wissenschaftsmethoden ein Modul, das mit einer beide Veranstaltungen umfassenden Klausur abgeschlossen wird.

PD Dr. Hartwig Frank

4010033 Proseminar zur Einführung in die Philosophie:

Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten im Fach Philosophie

Do 16-18 Uhr, 2-st, **Rauminformation erfolgt über E-Mail!**

Das Proseminar gibt zunächst Hinweise zu formalen Standards des wissenschaftlichen Arbeitens im Fach Philosophie. Danach wird es vor allem um Arbeitsschritte und Techniken bei der Erschließung und Interpretation philosophischer Texte und dem Umgang mit philosophischen Begriffen und Argumentationen gehen. Zur Einübung in diese Techniken werden dem Seminar kurze (jedoch anspruchsvolle) philosophische Texte zugrunde gelegt. Für einen erfolgreichen Abschluss des Seminars sind regelmäßige Teilnahme und die Erledigung der Übungsaufgaben unerlässlich.

Das Seminar bildet zusammen mit der Vorlesung „Disziplinen und Methoden der Philosophie“ das Mikromodul „Einführung in die Philosophie“. Das Mikromodul erstreckt sich über zwei Semester und wird nach dem 2. Semester mit einer mündlichen Prüfung von 20 Min. Dauer abgeschlossen.

Literatur: Elementarkompetenzen. Ein Leitfaden für das erfolgreiche Studium der Philosophie an der Universität Greifswald, Greifswald 2014. – Georg Brun / Gertrude Hirsch Hadorn, Textanalyse in den Wissenschaften. Inhalte und Argumente analysieren und verstehen, Zürich 2009 (UTB 3139).

Als Übungstext wird zugrunde gelegt: Immanuel Kant, Über ein vermeintes Recht aus Menschenliebe zu lügen, in: Ders., Werke in zehn Bänden, hg. von Wilhelm Weischedel, Bd. 7, Wissenschaftliche Buchgesellschaft, Darmstadt 1983, S. 637-643, oder in einer anderen Ausgabe. Der Kant-Text kann auch aus dem Internet heruntergeladen werden.

Birthe Frenzel, M.Sc.

4010073 Proseminar zur Praktischen Philosophie:

Dürfen wir kluge Entscheidungen anstoßen? -

Eine ethische Reflexion auf das Konzept des Nudging

Mo 10-12 Uhr, 2-st, **DIGITAL**

Wer hat das nicht schon einmal erlebt - der Sport weicht dem Platz auf dem Sofa, der gesunde Salat dem himmlisch duftenden Schokopudding und das unliebsame Zeitschriftenabonnement wurde noch immer nicht gekündigt? Aus scheinbar unerfindlichen Gründen stimmt unser Handeln nicht immer mit dem überein, was wir uns zuvor vorgenommen hatten. Wir werden unseren Überzeugungen und dem, was wir eigentlich wollen, nicht gerecht und ärgern uns über das eigene Handeln oder das Ergebnis unseres Tuns. Überzeugung und Verhalten miteinander in Einklang zu bringen erscheint nicht immer leicht. Einen neuen Lösungsansatz könnte die von Thaler und Sunstein 2008 veröffentlichte Strategie des ‚Nudging‘ bieten. ‚Nudge‘ bezeichnet einen Ansatz aus der Verhaltensökonomie, mit dem Menschen durch einen kleinen Schubs [engl. nudge] dazu bewegt werden sollen, die „richtigen“ Entscheidungen zu treffen, ohne dabei in ihrer Entscheidungsfreiheit eingeschränkt zu werden. Doch wie viel Freiheit bleibt uns tatsächlich, wenn wir mit verhaltenspsychologischen Strategien zu unserem Glück geschubst werden?

Im Seminar soll sich kritisch mit der Theorie des Libertären Paternalismus und dem Steuerungsinstrument des Nudgings von R. Thaler und C. Sunstein auseinandergesetzt werden. Hierbei sollen unterschiedliche Ansätze zum Autonomieverständnis, zum Paternalismus und die Rolle von Transparenz, Manipulation und Fürsorge im Kontext einer ethischen Reflexion des Nudging diskutiert werden.

Dr. Fabio Lampert

4010075 Proseminar zur Theoretischen Philosophie:

Reasoning under uncertainty. Introduction to inductive logic

Mo 12-14 Uhr, 2-st, SR 2.14 Ernst-Lohmeyer-Platz 6

Course Description:

In this course we will introduce the basics of inductive logic, i.e. the study of reasoning under uncertainty. Our main goal is to develop the skills to critically evaluate inductive arguments using mathematical tools from elementary probability theory. We will start by studying the basics of deductive logic, and move to the problem of induction, Mill's method of inductive reasoning and the notions of necessary and sufficient conditions, the probability calculus, different interpretations of probability, Bayes' theorem and some of its applications.

Structure:

The course structure involves weekly lectures covering the central notions of the basics of inductive logic. The content of the lectures will be — for the most part — based on the book *Choice and Chance, An Introduction to Inductive Logic*, by Brian Skyrms. We will also devote time in class to the solution of problems and exercises in inductive logic.

Literature:

- (Required text) Brian Skyrms, *Choice and Chance. An Introduction to Inductive Logic*. Wadsworth Publishing, 4th edition, 1999.
- (Recommended text) Ian Hacking, *Introduction to Probability and Inductive Logic*. Cambridge University Press, 2001.

Dr. Fabio Lampert

4010077 Proseminar zur Theoretischen Philosophie:

Writing Philosophy Papers in English

Di 18-20 Uhr, 2-st, HS 5 Rubenowstr. 1

Course Description:

In this course we will study the basics of how to write philosophy papers in English. The guiding style will be dictated by the analytic tradition in philosophy, focusing on clarity, rigor, precision, and simplicity in writing. We will read some (accessible) philosophical work written in English and examine their characteristic features. Students will also write and comment upon each other's work. The general idea is for the course to be practical, so that students can actually exercise the ability of writing philosophical papers in English.

Structure:

Initially there will be some lectures with guidelines on writing a philosophy paper in English, and some readings of philosophical articles in English that are generally accessible followed by discussions about their main features (style, clarity, precision, order, presentation choices, etc.). Students will then be given writing exercises and will comment upon each other's work.

Literature:

There will be some readings of philosophical papers written in English which will be assigned after the course starts.

Dr. Robert Lehmann

4010035 Proseminar zur Ästhetik:

Keiji Nishitani: Was ist Religion

Blockseminar I

Einführung am 12.10.2020, ~~16-17 Uhr~~, 14-15 Uhr, HS 3/4 Ernst-Lohmeyer-Platz 6

Seminartag 1: Freitag, 13.11.2020, ~~10-18 Uhr~~, 12-16 Uhr

Seminartag 2 und 3: Samstag, 14.11. und Sonntag, 15.11.2020 jeweils ~~10-18 Uhr~~, 9-19 Uhr

Rauminformation erfolgt über E-Mail!

Als eine der zentralen Gestalten japanischer Philosophie des 20. Jh. und zugleich als intimer Kenner der europäischen Tradition von Heraklit bis Heidegger bietet Keiji Nishitani einen faszinierenden Versuch, die Gretchenfrage neu zu stellen. Er stellt sie vor dem Hintergrund westlichen Denkens sowie zenbuddhistischer Erfahrung. Im Zentrum steht dabei der Begriff des *Nichts*, der einerseits seit Nietzsches Genealogie des Nihilismus in keiner Diagnose westlich-säkularer Modernität fehlen darf, der andererseits als *Śūnyatā (Leere)* aber auch zur soteriologischen Grundfigur südostasiatischer Philosophie und Religion gehört.

Das Seminar will den Text zum Anlass nehmen, in das Denken Nishitanis einzuführen und zugleich für Grundprobleme interkulturellen Philosophierens zu sensibilisieren.

Textgrundlage:

Keiji Nishitani. 1982. (2001). *Was ist Religion?* Vom Verfasser autorisierte dt. Übertr. von Dora Fischer-Barnicol. Frankfurt am Main: Insel-Verlag. (Antiquarisch zu beziehen)

Keiji Nishitani. 1982. *Religion and Nothingness*. Translated by Jan Van Bragt. Berkeley: University of California Press.

Vorbereitung und Vertiefung:

Ryōsuke Ohashi. 2011. *Die Philosophie der Kyōto-Schule: Texte und Einführung*. Alber: Freiburg i. Br.

Taitetsu Unno (Ed.) 2019. *The Religious Philosophy of Nishitani Keiji: Encounter with Emptiness*. Chisokudo: Berkeley.

Dr. Robert Lehmann

4010037 Proseminar zur Ästhetik:

Stephen Davies: The Philosophy of Art

Blockseminar II

Einführung am 12.10.2020, ~~17-18 Uhr~~ 15-16 Uhr, HS 3/4 Ernst-Lohmeyer-Platz 6

Seminartag 1: Freitag, 08.01.2021, ~~10-18 Uhr~~, 12-16 Uhr

Seminartag 2 und 3: Samstag, 09.01. und Sonntag 10.01.2021 jeweils ~~10-18 Uhr~~, 09-19 Uhr

Rauminformation erfolgt über E-Mail!

Philosophen beschäftigen sich besonders gern mit solchen Phänomenen, von denen jeder ganz genau weiß, was sie sind – bis man nach ihnen fragt. Kunst ist ein solches Phänomen. In diesem Seminar werden wir u.a. danach fragen, was Kunst eigentlich ist, wann sie ist und wie wir mit ihr umgehen, wenn sie schon mal da ist; welche Eigenschaften Kunst hat oder haben sollte und ob die Erfahrungen die wir mit und an diesen Eigenschaften machen können, eigentlich auf Werke der Kunst beschränkt sind.

Als Grundlage wird uns das Einführungswerk *The Philosophy of Art* von Stephen Davies dienen, das klassische Fragen der Ästhetik und Kunstphilosophie sowohl in historischer als auch in systematischer Hinsicht zu adressieren erlaubt.

Textgrundlage: Stephen Davies: *The Philosophy of Art*. Blackwell 2016.

Jürgen Müller, M.A.

4010029 Proseminar zur Praktischen Philosophie:

Philosophische Betrachtungen zur Shoah

Mi 12-14 Uhr, 2-st, SR 228 Soldmannstr. 23

Im Seminar werden wir zwei Schwerpunkte der philosophischen Betrachtung setzen. Einmal soll es um das gehen, was Pierre Nora „lieu de mémoire“ genannt hat: Erinnerungsorte im Sinne eines Kristallisationspunktes einer sozialen Gruppe. Die Shoah wird an Orten wie dem ehemaligen Konzentrations- und Vernichtungslager Auschwitz bzw. Auschwitz-Birkenau in äußerer Form, als fest umschriebener Raum greifbar. Auschwitz ist auch ein gedanklicher Knotenpunkt und Symbolort in den Gedächtnissen verschiedener Nationen für die Verbrechen des Nationalsozialismus geworden. Welche Bedeutung kommt diesem Erinnerungsort für das kollektive Gedächtnis und das Erinnern verschiedener Nationen zu? Inwiefern beeinflussen realer geografischer Ort und identitätsstiftender Symbolort einander? Und nicht zuletzt: Welche Möglichkeiten und Grenzen des gemeinsamen Erinnerns und der Versöhnung gibt es an einem Ort, dessen Symbolkraft und Erinnerungsfunktion verschiedener Nationen derart unterschiedlich ist?

Der zweite Schwerpunkt des Seminars ist moralphilosophischer Natur. Wir werden das Augenmerk auf das Verhalten der NS-Täter richten und fragen, wie eine sensible, wertende Kritik des Verhaltens der Täter der Shoah aussehen könnte, die über die Selbstverständlichkeit hinausgeht, dass es schlecht oder moralisch falsch war, was sie getan haben. Worauf – auf welche Werte und Begründungen – können, wollen oder müssen wir uns stützen, wenn wir das Verhalten der Täter der Shoah moralisch kritisieren? Und was bedeutet das für unser eigenes Leben heute? Müssten wir unser philosophisches Nachdenken über Ethik angesichts der Shoah nicht komplett umkrempeln? In diesem Zusammenhang werden wir uns mit den Stellungnahmen von Theodor W. Adorno, Karl Jaspers und insbesondere von Hannah Arendt beschäftigen, aber auch mit neueren philosophischen Texten u.a. von Jürgen Habermas und Ernst Tugendhat sowie Arbeiten von Historikern (Christopher Browning, Ulrich Herbert) und Sozialpsychologen (Harald Welzer).

Das Seminar wird als Tandemseminar zum fachdidaktischen Seminar **Philosophieunterricht in den Sekundarstufen** (Mi 14-16 Uhr) angeboten und gemeinsam mit Lena Mittag geleitet. Auf der Grundlage der Inhalte des Fachseminars sollen in diesem Seminar die philosophischen Betrachtungen zur Shoah für den schulischen Kontext geprüft und didaktisch erprobt werden. Die unmittelbare Umsetzung der im Seminar entstehenden Unterrichtskonzepte im schulischen wie universitären Rahmen wird angestrebt.

Zur Vorbereitung auf das Seminar empfehlen wir das folgende Buch:

Saul Friedländer: *Das Dritte Reich und die Juden. Verfolgung und Vernichtung 1933 - 1945.* (eine preiswerte Lizenzausgabe dieses zweibändigen Buchs gibt es bei der Bundeszentrale für politische Bildung.)

Dr. Friedrich Reinmuth

4010025 Proseminar zur Logischen Propädeutik (*Theoretischen Philosophie*):

Zur Sicherung der Schlusswege

Mi 16-18 Uhr, 2-st, **Rauminformation erfolgt über E-Mail!**

Siehe Kommentar zur zugehörigen Vorlesung. Die Einteilung der gesamten Veranstaltung in Vorlesung und Proseminar hat äußerliche Gründe. Faktisch handelt es sich um eine Lehreinheit. Eine Lektüre der jeweils relevanten Teile vor den Sitzungen und das Bearbeiten der in der Veranstaltung angegebenen Übungsaufgaben wird vorausgesetzt. Zur Vorbereitung der ersten Sitzungen sollten die Einleitung und das erste Kapitel („Atomic Sentences“) von *Language, Proof and Logic* gelesen werden.

Prof. Dr. Annika Schlitte

4010019 Proseminar zur Ästhetik und Kulturphilosophie:

Kultur- und Gesellschaftskritik bei Rousseau

Di 14-16 Uhr, 2-st, HS 1 Ernst-Lehmer-Platz 6 **SR 3.06 Domstr. 9a**

„Ich habe, mein Herr, Ihr neues Buch gegen die menschliche Gattung erhalten [...] Niemand hat es mit mehr Geist unternommen, uns zu Tieren zu machen, als Sie; das Lesen ihres Buches erweckt in einem das Bedürfnis, auf allen Vieren herumzulaufen. Nur habe ich eben das seit über sechzig Jahren aufgegeben und kann diese Gewohnheit leider auch nicht mehr aufnehmen.“ So schreibt Voltaire an Rousseau nach der Lektüre von dessen 1755 erschienener *Abhandlung über den Ursprung und die Grundlagen der Ungleichheit unter den Menschen*, in welcher der Verfasser zwar kein ›Zurück zur Natur‹ fordert, aber die Umriss eines Naturzustandes entwirft, der als Gegenmodell zu einer als krisenhaft verstandenen Gegenwart fungieren soll. In der fünf Jahre zuvor verfassten *Abhandlung über die Frage: Hat der Wiederaufstieg der Wissenschaften und Künste zur Läuterung der Sitten beigetragen?* unternimmt Rousseau eine polemische Abrechnung mit der zeitgenössischen Kultur, die er für moralisch und gesellschaftlich schädlich hält. Mit seinen beiden kulturkritischen Abhandlungen ist er der erste, der den Fortschrittsoptimismus der Aufklärung radikal in Frage stellt und auf die zerstörerischen Folgen der Moderne aufmerksam macht. Wie schon Voltaires Brief zeigt, ist diese Kritik nicht unwidersprochen geblieben und hat im Laufe der Philosophiegeschichte immer wieder heftige Reaktionen hervorgerufen. Auch wenn sein Denken polarisiert: Die von Rousseau kritisierte soziale Ungleichheit, die Entfremdung von der Natur und die mangelnde politische Mitbestimmung sind Probleme, die uns bis heute beschäftigen, weshalb seine Texte nach wie vor aktuell sind. Im Seminar soll der Schwerpunkt daher auf den beiden kultur- bzw. zivilisationskritischen Abhandlungen liegen, die ergänzt werden durch ausgewählte Passagen aus weiteren Werken wie dem *Émile* und dem *Gesellschaftsvertrag*. Das Seminar soll auf diese Weise sowohl eine Einführung in Rousseaus Denken als auch einen Einblick in klassische Argumentationsmuster der Kulturkritik liefern.

Textgrundlage: Jean-Jacques Rousseau: *Discours sur les sciences et les arts. Abhandlung über die Wissenschaften und die Künste*. Französisch/Deutsch, übersetzt von D. Butz-Striebel in Zusammenarbeit mit M.-L. Petrequin, herausgegeben von B. Durand, Stuttgart 2012.

Jean-Jacques Rousseau: *Abhandlung über den Ursprung und die Grundlagen der Ungleichheit unter den Menschen*. Aus dem Frz. übersetzt und hrsg. von Philipp Rippel. Stuttgart 1998.

Prof. Dr. Allard Tamminga

4010021 *Proseminar zur Theoretischen Philosophie:*

Erkenntnis- und Wissenschaftstheorie

Di 16-18 Uhr, 2-st, HS 5 Rubenowstr. 1

Siehe Vorlesungskommentar!

Prof. Dr. Micha Werner

4010023 *Proseminar zur Praktischen Philosophie:*

Klassische Texte der Ethik – Classics of Moral Philosophy

Mi 8-10 Uhr, 2-st, HS 5 Rubenowstr. 1

oder

4010031 *Proseminar zur Praktischen Philosophie:*

Klassische Texte der Ethik – Classics of Moral Philosophy

Do 8-10 Uhr, 2-st, HS 5 Rubenowstr. 1

Die Teilnehmerzahl ist bei beiden Seminaren auf 30 begrenzt!

Wir lesen und diskutieren gemeinsam Schlüsseltexte aus der Tradition der Praktischen Philosophie (u.a. von Aristoteles, Hume, Bentham, Kant, Nietzsche) und einige zeitgenössische Texte. Das Seminar dient der Vertiefung und Erweiterung der in der Vorlesung »Grundlagen der Ethik« behandelten Themen und kann sinnvollerweise nur in Verbindung mit dieser Vorlesung besucht werden. Das Seminar soll zur Entwicklung folgender Kompetenzen beitragen: Kritische Rezeption philosophischer Originaltexte; Präsentations- und Argumentationskompetenzen; akademisches Schreiben.

Literatur: Die gemeinsam zu lesenden Texte werden im HIS zur Verfügung gestellt. Für Hintergrundtexte siehe die Empfehlungen zur o.g. Vorlesung.

Das Seminar findet in englischer Sprache statt. Prüfungen werden in deutscher oder englischer Sprache durchgeführt.

Seminar on Practical Philosophy: 'Classical Texts of Ethics'

We will read and discuss key texts from the tradition of practical philosophy, amongst others from Aristotle, Hume, Bentham, Kant, and Nietzsche, as well as some contemporary works. The course is meant to consolidate and deepen the understanding of the topics addressed in the lectures on 'Basic Problems of Ethics'. For this reason, it should be taken in combination with the lecture series. The course contributes to the development of the following skills: Critical reception of original philosophical works; presentation & discussion; academic writing.

References: All primary literature will be made accessible online in HIS. For background material see recommendations in the announcement of the lecture series.

Hauptseminare

Philip Dingeldey, M.A.

4010049 Hauptseminar zur Praktischen Philosophie:

Die politische Philosophie des Republikanismus

Do 12-14 Uhr, 2-st, HS Wollweberstr. 1

Der Republikanismus ist eine der ältesten politischen Philosophien und existiert seit der Antike. Schon deshalb stellt sich die historische Frage, wie diese Philosophie es geschafft hat, so lange zu bestehen – und welche Wandlungen das Konzept durchleben musste. Ausgehend von einem Gemeinwesen, das die Bürgerschaft (in einem gemeinsamen Interesse für ihre Politik) erschaffen will, fokussiert der Republikanismus oft kollektive Interessen, das Ideal der Gemeinschaftlichkeit, Bürgertugenden und positive Handlungsfreiheiten (zuweilen mit egalitär-partizipatorischen Ansprüchen), oft garniert mit einem Gemeinwohlideal. Besonders in der klassisch-politischen Philosophie gilt Rom als die Idealform einer Republik: als Mischverfassung, in der sich Bürgerklassen oder -stände in ihren Interessen gegenseitig ausgleichen können und so zur Befriedung der Gesellschaft beitragen. Mit der Überwindung der Feudalgesellschaft musste sich auch der Republikanismus anpassen und die Mischverfassung nach Ständen durch andere Modelle der Machtteilung ersetzen (oder dies ganz ignorieren, zugunsten des Gemeinschaftsideals). In der Neuzeit wird entweder länderspezifisch unterschieden zwischen einem italo-amerikanischen und französisch-deutschen Republikanismus, oder aber systematischer zwischen einem neorömischen und neoathenischen Republikanismus, je nachdem ob es eher um eine Rechtsherrschaft geht oder die Macht der Gemeinschaft. Und besonders die Diversität republikanischer Theorien in der Moderne legt noch eine Trennung nahe: die zwischen aristokratisch und demokratisch gefärbten Republikanismus.

Dieses Seminar will einen Überblick über die wandlungsstarke Geschichte des politischen Republikanismus geben, auf seine Argumente und Kernelemente (vor allem in Bezug auf die Felder Politik, Recht und Gesellschaft) eingehen. Gefragt werden soll etwa, was der Eigenwert eines Gemeinwesens und der kollektiven Autonomie sein soll, oder wie verschiedene Philosophien behaupten, unter das Banner des Republikanismus zu gehören und sich daher in der Moderne von der Konkurrenz (wie Sozialismus oder Liberalismus) teilweise oder ganz abgrenzen. Behandelt werden Denker, wie Polybios, Cicero, Machiavelli, Montesquieu, Rousseau, die Federalists, Arendt, Pettit, Walzer und Taylor.

Als Ergänzung zu diesem Kurs dient das Seminar „Die politische Philosophie des Liberalismus“.

Zur Einführung empfohlen: McCormick, John P.: *Machiavellian Democracy*, Cambridge et al. 2011.

Philip Dingeldey, M.A.

4010051 Hauptseminar zur *Praktischen Philosophie*:

Die politische Philosophie des Liberalismus

Fr 10-12 Uhr, 2-st, **DIGITAL**

Schon in seiner frühneuzeitlichen Form versteht sich das, was in der Moderne Liberalismus genannt wird, als eine Staats- und Rechtsphilosophie, die die individuelle Freiheit zum höchsten Gut erklärt. Damit einher gehen vor allem Schutzrechte gegenüber dem Staat und Dritten und rein formell gleiche bürgerliche Freiheiten wie Chancengleichheit, Meinungsfreiheit, Freizügigkeit, aber auch wirtschaftliche Rechte, wie Freihandel. Deziert würde vor allem im 20. Jahrhundert Isaiah Berlin feststellen, dass der Liberalismus primär auf einer negativen Freiheit basiert, nämlich ungehindert von anderen seinen Wünschen nachgehen zu können. Dementsprechend müsse der Staat möglichst schwach sein. Verbunden wird dies seit der Aufklärung mit den Konzepten des Individualismus, der Toleranz, der Rechtsstaatlichkeit, des Kosmopolitismus und des Kapitalismus.

Dieses Seminar will einen historischen Grundriss der Entwicklung des Liberalismus als Philosophie in den Feldern Staatstheorie, Sozial- und Rechtsphilosophie ermöglichen: von seinen aufklärerischen Anfängen bis hin zum Neoliberalismus. Behandelt werden Philosophen und Theoretiker, wie John Locke, Adam Smith, Alexis de Tocqueville, John S. Mill, Isaiah Berlin, John Rawls, Judith Shklar etc. Gefragt werden soll nach einem konzeptuellen Kern, den alle diese Philosophien über die Epochen hinweg teilen können und nach den entsprechenden Argumenten, die verschiedensten Gegnern – wie Absolutisten, Feudalisten, Faschisten, Kommunisten, Sozialisten und Radikaldemokraten, vor allem aber dem Republikanismus im berühmten Kommunitarismus-Liberalismus-Streit, ausgehend von Rawls Gerechtigkeits-theorie – entgegengebracht werden.

Das Seminar „Die politische Philosophie des Republikanismus“ fungiert als Ergänzung dieses Kurses.

Zur Einführung empfohlen: Michea, Jean-Claude: *Das Reich des kleineren Übels. Über die liberale Gesellschaft*, Berlin 2014.

PD Dr. Hartwig Frank

~~4010043 Hauptseminar zur Praktischen Philosophie:~~

~~Karl Marx: *Das Kapital* und vorbereitende philosophische und ökonomische Texte~~

~~Di 14-16 Uhr, 2-st, Seminarraum Philosophie~~

~~entfällt!~~

Das Hauptwerk von Karl Marx *Das Kapital* (von dem zu Marx' Lebenszeit nur der erste Band 1867 erschien) analysiert die ökonomische Struktur der modernen kapitalistischen Gesellschaft zur Zeit von Marx (1818-1883). Zugleich soll mit ihm eine philosophische Konzeption fundiert werden, nach der die kapitalistische Produktionsweise als die historisch letzte Form der Ausbeutung des Menschen durch den Menschen zum Untergang verurteilt sei. Beide Ansätze, die ökonomische Strukturanalyse und die philosophische Geschichtsauffassung, hat Marx schrittweise ausgearbeitet und mit einander verflochten. Im Seminar werden anhand ausgewählter Textstellen aus Marx' Schriften wichtige Etappen der Ausarbeitung beider Ansätze vorgestellt. Der Schwerpunkt wird dabei auf die Analyse solcher Konzepte gelegt, die auch auf das philosophische Denken im 20. Jh. nachhaltig gewirkt haben, wie der Entfremdungsbegriff, die materialistische Geschichtsauffassung, die historische Rolle von Bourgeoisie und Proletariat, die Auffassung von ökonomischem Wert und Mehrwert.

Als **Textgrundlage** wird der bei Reclam 2008 erschienene Band *Karl Marx, Philosophische und ökonomische Schriften* (RUB 18554) empfohlen.

Zur **Vorbereitung** wird eine erste vollständige Lektüre folgender Texte erwartet, die in der zweiten Sitzung in einem Test nachzuweisen ist:

K.M., aus: Zur Kritik der Hegel'schen Rechts-Philosophie (1844), in: RUB 18554, S. 9-27, oder MEGA I 2, S. 170-183, oder MEW Bd.1, S. 378-391.

K.M., aus: Ökonomisch-philosophische Manuskripte, Heft I (1844), in: RUB 18554, S. 28-45, oder MEGA I 2, S. 233-247, oder MEW Ergänzungsband I, S. 510-522.

K.M., Thesen über Feuerbach (1845), in: RUB 18554, S. 46-49, oder MEGA IV 3, S. 19-21, oder MEW Bd.3, S. 5-7.

(MEGA = Marx-Engels-Gesamtausgabe, Berlin 1972 ff., Abteilung, Band; MEW = Marx-Engels-Werke, Berlin 1956 ff.)

Das ausführliche Programm und die Angaben der zu studierenden Literatur werden den Teilnehmer(inne)n zu Beginn des Seminars nach ihrer Anmeldung zur Verfügung gestellt.

Dr. Carola Häntsch

4010041 *Hauptseminar zur Praktischen Philosophie:*

Grundlegungen des Politischen (Neuzeit I): Hobbes, Kant

Mo 18-20 Uhr, 2-st, Seminarraum Philosophie

entfällt!

Hobbes' *Leviathan* von 1651 und Kants *Metaphysik der Sitten* von 1796/97 sind klassische Ansätze der modernen europäischen Staatsphilosophie, den Raum des Politischen zu analysieren und zu bestimmen. Grundlegende Topoi der Politischen Philosophie wie Vertrag, Recht und Gesetz, Widerstandsrecht, Eigentum, Gewaltenteilung, Macht/Gewalt werden in jeweils spezifischer Weise entfaltet. Diese Topoi werden im Seminar in vergleichender Weise rekonstruiert. Was beide Denker dabei aller Verschiedenheit ungeachtet verbindet und sie zu Leitdenkern des philosophischen Liberalismus macht ist die strikte Trennung von Politik und Moral und die Gründung des Politischen auf Rechtsverhältnisse. Im Mittelpunkt steht die Frage nach den Sicherungsmöglichkeiten der Freiheit des Individuums durch staatliche Zwangsgesetze (Recht), weshalb Kant die bürgerliche Verfassung als ein Verhältnis freier Menschen beschreibt, die „doch unter Zwangsgesetzen stehen“.

Texte: Thomas Hobbes, *Leviathan* oder Stoff, Form und Gewalt eines kirchlichen und bürgerlichen Staats. 5. Auflage. Frankfurt am Main: Suhrkamp 1992. – Immanuel Kant, Werkausgabe in 12 Bänden, hrsg. von Wilhelm Weischedel: *Metaphysik der Sitten* (Bd. VIII); *Über den Gemeinspruch* (Bd. XI), 9. Auflage. Frankfurt am Main: Suhrkamp 1991.

Forschungsliteratur: Peter Nitschke, *Politische Philosophie*, Stuttgart/ Weimar: Metzler 2002. – Wolfgang Kersting, *Kant und die politische Philosophie der Gegenwart*, in: W. Kersting: *Wohlgeordnete Freiheit. Immanuel Kants Rechts- und Staatsphilosophie*. Frankfurt am Main: Suhrkamp 1993. – Bernd Ludwig, *Kants Rechtslehre*, Hamburg: Meiner 2005. – Josef Simon, *Kant – Die fremde Vernunft und die Sprache der Philosophie*, Berlin/ New York: de Gruyter 2003, insbes. Kapitel VII. *Die Unterscheidung von Ethik und Recht und die Zeit der Politik*.

Dr. Fabio Lampert

4010079 Hauptseminar zur Theoretischen Philosophie:

Meaning in Frege and Russell

Di 8-10 Uhr, 2-st, SR 1.13 Ernst-Lohmeyer-Platz 3

In this course we will study the theories of meaning developed by both Gottlob Frege and Bertrand Russell, with special attention given to their views of the nature of propositions. Although their theories are different in many ways, they are still two of the most influential semantic theories in contemporary philosophy of language. And so the purpose of this course is twofold: First, from a historical perspective, we will study the original writings of Frege and Russell and how to best interpret them; and second, we will study more contemporary sources in philosophy that have developed theories of meaning which are heavily inspired by Frege and Russell. In the end, we aim to have a clear grasp of both the original theories in Frege and Russell and how they have shaped some of the current work in contemporary philosophy of language.

Structure: This advanced seminar will start with an initial lecture in the form of an overview of the main topics we will study. In the remaining meetings, students will be assigned articles or book chapters to present, which will then be discussed in class.

Literature:

- Nathan Salmon, *Frege's Puzzle*. Cambridge: MIT Press, 1986.
- Scott Soames, *Philosophy of Language*. Princeton University Press, 2012.
- Jeffrey King, Scott Soames, and Jeff Speaks, *New Thinking About Propositions*. Oxford University Press, 2016.
- Assorted articles provided in due course.

Dr. Frank Raddatz

4010053 Hauptseminar zur Ästhetik:

Zeit als Problem der Ästhetik – Zur heterogenen Modellierung von Zeiterfahrungen in der Kunst

Blockseminar

Einführung: 14.10.2020, 10-12 Uhr, SR 3.09 Domstr. 9a

Seminar: 22.01., 23.01. und 24.01.2021, 9:30 s.t.-17:30 Uhr, SR 3.09 Domstr. 9a

Der Augenblick, das Jetzt, die Plötzlichkeit, Intensität stellen die Schlüsselbegriffe der aktuellen Präsenzkultur (Gumbrecht) dar. Die Fokussierung auf das Gegenwärtige entspringt einer auf zunehmende Beschleunigung fixierten digitalen Spätmoderne, die rund um die Uhr weitere Schübe von Echtzeit generiert.

Dagegen zeichnet es eine ökologische Naturästhetik (Böhme) aus, dass sie sich kategorial in keiner Form von Ereignishaftigkeit basieren lässt. Eva Horn spricht bezüglich des anbrechenden Zeitalters des Anthropozän von einer Katastrophe ohne Ereignis. Vielmehr handelt es sich um die Renaissance eines neuen Typs langer Erzählungen, die über den Bereich der Geschichte hinausweisen und selbst die Anfänge der menschlichen Spezies übersteigen. >Big History< nennt David Christian die Verortung des Heute in einer kosmologischen Tiefenzeit, die mehrfache massive Artensterben ebenso verzeichnet wie z. B. die Entstehung des Sauerstoffs vor 2,45 Milliarden Jahren. Jeder erdgeschichtliche Umbruch erzeugt zugleich neue, überwiegend nicht-menschliche Protagonisten auf dem Planeten. Für die Ästhetik stellt sich damit die Frage: „Wie lässt sich eine künstlerische Praxis in Skalierungen situieren, die wie z. B. Landschaften nicht an menschlichen Rhythmen orientiert sind? Besteht eine wesentliche Aufgabe des artistischen Spiels im Anthropozän gerade darin, anthropozentrische Zeithorizonte aufzuhebeln und Blicke auf die Natur freizusetzen, die nicht im Hier und Heute aufgehen? Und wie verhalten sich die naturwissenschaftlichen zu den mythologischen Erzählungen vom Ursprung, die wesentliche Bestände von Kunst und Kultur inspirierten?

Anhand derartiger Fragen untersucht das Seminar die Wandlungen des Begriffs des Schönen anhand sich verschiebender Zeithorizonte.

David Christian, *BIG HISTORY, Die Geschichte der Welt – vom Urknall bis zur Zukunft der Menschheit*, Carl Hanser Verlag 2018

Gernot Böhme, *Atmosphäre: Essays zur neuen Ästhetik*, Suhrkamp 2013

Olafur Eliason, *Symbiotic Seeing*, Kunsthaus Zürich 2020

Hans – Ulrich Gumbrecht, *Präsenz*, Suhrkamp 2009

Prof. Dr. Annika Schlitte

4010039 Hauptseminar zur Ästhetik:

Kants Kritik der ästhetischen Urteilskraft

Mo 14-16 Uhr, 2-st, SR 1 Rubenowstr. 2b

Kants programmatischen Aussagen zufolge geht es in der *Kritik der Urteilskraft* um die Lösung eines Systemproblems, welches sich aus den ersten beiden Kritiken ergeben hat. Nach der Kritik der reinen (theoretischen) Vernunft auf der einen und derjenigen der (reinen) praktischen Vernunft auf der anderen Seite stehen sich zwei Rechtfertigungssysteme gegenüber – das der Naturkausalität und das der Freiheit. Es gibt die theoretische Gesetzgebung des Verstandes durch Naturbegriffe einerseits und die praktische Gesetzgebung der Vernunft durch den Freiheitsbegriff andererseits, zwischen beiden besteht eine Kluft.

Das Verbindende der beiden Vermögen Verstand und Vernunft sowie der Bereiche Natur und Freiheit soll nun durch eine Untersuchung der Urteilskraft als vermittelnder Instanz gefunden werden. Dabei zeichnet sich die Urteilskraft gerade dadurch aus, dass sie selbst keinen Gegenstandsbereich konstituiert, sondern sozusagen auf den Bereich des Übergangs spezialisiert ist. An diesem Übergang verortet Kant ästhetische Phänomene, die er im ersten Teil der dritten Kritik, der *Kritik der ästhetischen Urteilskraft* in der Erfahrung des Schönen und Erhabenen zum Thema macht.

Das Seminar soll in einer genauen Lektüre Kants Überlegungen in diesem ersten Teil rekonstruieren, der bis heute zu den klassischen Texten der ästhetischen Theoriebildung gehört.

Textgrundlage: Immanuel Kant: *Kritik der Urteilskraft*. Hrsg. von Heiner F. Klemme. Hamburg 2001.

Dr. Christian Suhm (zusammen mit Herrn Prof. Assel)

Hauptseminar zur Theoretischen Philosophie:

**Kritischer Umgang mit szientifischen Denkformen und Weltanschauungen
(Naturalismus)**

Mo 14-16 Uhr, 2-st, SR Krupp-Kolleg, Martin-Luther-Straße 14

Studierende lernen, sog. szientifische Denkweisen kritisch zu erkennen und zu diskutieren, die ihnen in vielen Situationen als "Normalform moderner Weltanschauung" begegnen. Gemeint sind Denkweisen und Weltsichten, die ausschließlich naturwissenschaftliche Erkenntnisweisen als legitim und wissenschaftlich anerkennen, z.B. Naturalismus und Evolutionismus. Thematische Schwerpunkte werden das Leib-Seele-Problem, die Philosophie des Geistes und der Naturalismus sein. Kritisch gefragt wird nach dem wissenschaftstheoretischen Status solcher Denkweisen und nach dem Anspruch von Realismus und moralischem Realismus. Neueste Versuche zur Kritik des Naturalismus zugunsten einer Rationalen Theologie werden einbezogen.

Interdisziplinäre Leitung durch einen Systematischen Theologen und einen Wissenschaftstheoretiker.

Holm Tetens, Gott denken. Versuch über Rationale Theologie, 2015. Schnädelbach, Herbert, Keil, Geert: Naturalismus, 2000.

Dr. Christian Suhm

4010045 Hauptseminar zur *Theoretischen Philosophie*:

William James: Der Pragmatismus. Ein neuer Name für alte Denkmethoden

Di 16-18 Uhr, 2-st, SR Krupp-Kolleg, Martin-Luther-Straße 14

Die unter dem Titel „Pragmatism. A New Name for Some Old Ways of Thinking“ im Jahr 1907 erschienenen Vorlesungen des US-amerikanischen Philosophen William James können als ein zentrales Werk des philosophischen Pragmatismus gelten. James stellt in acht Vorlesungen seine pragmatistische Position vor, legt die Ziele des Pragmatismus dar und behandelt eine Reihe von grundlegenden philosophischen Fragestellungen in pragmatistischer Perspektive, etwa zum Substanzbegriff, zur Willensfreiheit, zu Einheit und Vielheit, zu Wahrheit und Bedeutung sowie zur Religion.

Im Seminar sollen alle acht Vorlesungen in der deutschen Übersetzung von Wilhelm Jerusalem studiert und diskutiert werden. Ggf. werden Texte des Pragmatisten Charles Sanders Peirce herangezogen, auf die James sich bezieht. Gegen Ende des Seminars bleibt vielleicht Zeit, auf die Weiterentwicklung des Pragmatismus im 20. Jahrhundert und insbesondere die pragmatistischen Positionen der analytischen Philosophen Willard Van Orman Quine und Hilary Putnam einzugehen.

Literatur: William James: *Der Pragmatismus. Ein neuer Name für alte Denkmethode*n. Übers. von Wilhelm Jerusalem. Mit einer Einl. hrsg. von Klaus Oehler. Meiner: Hamburg ²1994.

Prof. Dr. Allard Tamminga

4010047 Hauptseminar zur Theoretischen Philosophie:

Polnische Philosophie: Die Lemberg-Warschau-Schule

Mi 10-12 Uhr, 2-st, HS Loitzer Landstr. 26

Zusammenfassung: Die Lemberg-Warschauer Schule, die ihre Blütezeit in der Zwischenkriegszeit hatte, war ein kollektives Unterfangen, um die zentralen Probleme der theoretischen Philosophie – Was ist Erkenntnis? Was ist Wahrheit? Was ist Wirklichkeit? – anhand formal-logischer und sprachphilosophischer Analysen zu lösen. Mit ihrem Bestreben nach Klarheit und Rationalität hat sie die polnische Kultur der Nachkriegszeit weit über die Grenzen der akademischen Philosophie beeinflusst.

Struktur und Voraussetzungen: Das Hauptseminar enthält 14 Sitzungen, in denen wir die philosophischen Theorien der wichtigsten Vertreter der Lemberg-Warschauer Schule studieren. Jede Woche wird ein klassischer Text aus einer Sammlung von klassischen Aufsätzen (Pearce und Wolenski 1988) von Studierenden vorgestellt und disputiert.

Literatur: K. Ajdukiewicz (1973). *Problems and Theories of Philosophy*. Cambridge: Cambridge University Press.

D. Pearce und J. Wolenski (1988). *Logischer Rationalismus: Philosophische Schriften der Lemberg-Warschauer Schule*. Frankfurt am Main: Athenäum.

J. Wolenski (1989). *Logic and Philosophy in the Lvov-Warsaw School*. Dordrecht: Reidel Publishing Company.

Oberseminare:

Prof. Dr. Annika Schlitte

4010055 Kultur und Identität – aktuelle Debatten

Di 10-12 Uhr, 2-st, ~~Seminarraum Philosophie~~ **HS 2.05 Domstr. 9a**

Die Berufung auf eine ›kulturelle Identität‹, die sich von einem als ›fremd‹ empfundenen Anderen abgrenzen lässt, hat in den letzten Jahren einmal mehr an politischer Relevanz gewonnen. Auf der anderen Seite mehren sich die Stimmen, die daran zweifeln, dass so etwas wie kulturelle Identität begrifflich überhaupt sinnvoll bestimmbar ist. Verfügen Kulturen über so etwas wie spezifische Identitäten? Und was ist mit ›Kulturen‹ überhaupt gemeint? Im Seminar sollen Texte zu einer aktuellen Debatte gelesen werden, welche eine kritische Diskussion von Grundlagenfragen der Kultur- und Sozialphilosophie, aber auch der interkulturellen Philosophie ermöglichen.

Textgrundlage: François Jullien: Es gibt keine kulturelle Identität. Wir verteidigen die Ressourcen einer Kultur. Frankfurt am Main 2017. Ursula Renz: Was denn bitte ist kulturelle Identität? Eine Orientierung in Zeiten des Populismus. Basel 2019. Carl-Friedrich Gethmann/Friedrich Wilhelm Graf (Hrsg.): Identität – Hass – Kultur. Berlin 2019.

Prof. Dr. Allard Tamminga

~~4010057 Aktuelle Themen der Theoretischen Philosophie~~

~~Do 12-14 Uhr, 2-st, Seminarraum Philosophie~~

entfällt!

Im Oberseminar treffen sich die Mitarbeiter*innen des Lehrstuhls und fortgeschrittene Studierende, um sich über die aktuellen Entwicklungen in der Theoretischen Philosophie auf dem Laufenden zu halten. In einer konstruktiven und kollegialen Atmosphäre kommentieren wir von den Teilnehmer*innen verfasste Manuskripte/ Vorträge und Forschungsanträge. Darüber hinaus besprechen wir neue, uns interessierende philosophische Artikel oder Bücher.

Prof. Dr. Micha Werner

4010059 Aktuelle Kontroversen der Praktischen Philosophie

Mi 18-20 Uhr, 2-st, Seminarraum Philosophie

Die Veranstaltung richtet sich an fortgeschrittene Studierende der Philosophie. Sie dient der vertieften Beschäftigung mit aktuellen oder aktuell relevanten Forschungsbeiträgen zur praktischen Philosophie im Ausgang von einschlägigen Publikationen oder eigenen Forschungsbeiträgen von Seminarteilnehmerinnen und -teilnehmern.

Fachdidaktik:

Jürgen Müller, M.A.

4010065 Begleitseminar zum Schulpraktikum II – Philosophie (2 SWS)

Di 18-20 Uhr, 2-st, **DIGITAL**

Das Begleitseminar richtet sich ausschließlich an Lehramtsstudierende ab STO 2012, die alle Zugangsvoraussetzungen für das Schulpraktikum II erfüllen (siehe PSO für die Bildungswissenschaften 2012). Das Seminar hat im Wesentlichen drei Teile.

Im ersten Teil des Begleitseminars geht es um die Einführung in das Portfolio, die genauen Anforderungen für das Schulpraktikum II, die Idee des forschenden Lernens im SP II und die Entwicklung von Forschungsaufgaben in Philosophie. Im zweiten Teil werden wir nach Möglichkeit bereits unter Berücksichtigung der Rahmenbedingungen in den gewählten Praktikumsschulen und -klassen die Forschungsaufgaben konkretisieren und Unterrichtsvorhaben erarbeiten. Dabei werden wir auf die Inhalte des fachdidaktischen und fachphilosophischen Studiums zurückgreifen und jeweils passende neuere Literatur hinzuziehen. Im dritten Teil des Begleitseminars diskutieren und reflektieren wir gemeinsam die Ergebnisse des Schulpraktikums.

Lena Mittag, M.Ed.

4010061

Philosophieren mit Kindern

Di 10-12 Uhr, 2-st, **DIGITAL**

„Ronja, begreifst du, dass wir frei sind? So frei, dass man vor Lachen platzen könnte.“ (Ronja Räubertochter, Ausgabe Oetinger 1982, S. 166). Die junge Heldin Ronja, die Astrid Lindgren in ihrem Kinderbuch geschaffen hat und die sie selbst wohl nie als Heldin bezeichnet hätte, lässt den Leser teilhaben an einer Welt voller uns fremder Gestalten und Abenteuer. Lindgren entführt auch den erwachsenen Leser mit der Erzählung einer Welt von Rumpelwichten und Wilddruden in eine komplexe Kinderwelt, die nicht nur von Abenteuern geprägt ist, welche uns aus alltäglichen Routinen reißen, sondern zum Hinterfragen gesellschaftlicher Themen wie Hass, Freundschaft und Freiheit anregt. Das Staunen über verschiedene Phänomene gelingt Lindgrens Lesern ohne Studium philosophischer Werke, vielmehr philosophiert das lesende Subjekt intuitiv. Das Seminar widmet sich aus vielfältigen Perspektiven dem Fach Philosophieren mit Kindern, dessen Geschichte und Methoden sowie Möglichkeiten und Grenzen des Fachs für Schülerinnen und Schüler wie auch für die den philosophischen Prozess begleitenden Lehrkräfte. Dabei werden sowohl die notwendige Einbindung philosophischer Schriften und deren didaktische Reduktion als auch die Möglichkeit und Chance der Arbeit mit nicht-philosophischen Schriften thematisiert.

Empfohlene Textgrundlage: **Gaarder**, Jostein: Sofies Welt. Roman über die Geschichte der Philosophie, übers. v. Gabriele Haefs, München 2017²². **Lipman**, Matthew: Harry Stottelmeiers Entdeckung, Sankt Augustin 2009². **Martens**, Ekkehard: Philosophieren mit Kindern. Eine Einführung in die Philosophie, Stuttgart 1999; **Nida-Rümelin**, Julian/**Spiegel**, Irina/**Tiedemann**, Markus (Hrsg.): Handbuch Philosophie und Ethik (Bd. I: Didaktik und Methodik), Paderborn 2015, S. 131-141; **Rousseau**, Jean-Jacques: Emile oder Über die Erziehung, hrsg. v. Martin Rang, Stuttgart 1963; **Simon-Schaefer**, Roland: Kleine Philosophie für Berenike, Stuttgart 1996. **Tiedemann**, Markus: Prinzessin Metaphysika. Eine fantastische Reise durch die Philosophie, Hildesheim 1999.

Lena Mittag, M.Ed.

4010063

Lektüre von Ganzschriften im Unterricht

Di 14-16 Uhr, 2-st, **DIGITAL**

„Heute Kant, nächste Woche Schopenhauer und im nächsten Monat fangen wir ein ganz neues Thema an.“ Eine klassische Aussage im Unterrichtskontext, die den*die Empfänger*in der Nachricht schnellstmöglich und transparent über den Ablauf der kommenden Stunden informiert. Ferner handelt es sich auch um eine Aussage, die die Abhandlung von Positionen und Themen offenbart und deren Umsetzung in der schulischen und unterrichtlichen Realität zwar „normal“, nicht jedoch zweckmäßig für eine philosophische Problemreflexion ist. Um diese philosophische Problemreflexion auszubilden ist es unabdingbar, Themen nicht nur abzuarbeiten, sondern sie anhand konkreter Problemstellungen und komplexer Fragen zu betrachten.

Eine Möglichkeit zur Planung und Strukturierung des Unterrichts im Sinne der philosophischen Problemreflexion bietet der Einsatz von Ganzschriften. Obwohl die Lektüre von Ganzschriften bzw. begleitende Lektüre zusammenhängender philosophischer Texte im neuen Rahmenplan für die Sekundarstufe II für das Fach Philosophie in Mecklenburg-Vorpommern lediglich für den Leistungskurs als verpflichtende Elemente genannt wird, ist die Umsetzung in Grundkursen oder der Sekundarstufe I nicht ausgeschlossen. Vielmehr kann der Einsatz von Ganzschriften, hier vor allem als Einsatz mehrerer ergänzender Texte des*der Autor*innen verstanden, der Motivation und der Reflexion verschiedener Methoden dienen.

Im Zuge dieses Seminars werden sowohl didaktische Vorschläge zum Umgang mit Ganzschriften im Philosophieunterricht analysiert als auch vor dem Hintergrund aktueller Themen und der Themenangebote der Rahmenpläne Ganzschriften auf ihre schulische Tauglichkeit geprüft. Informationen zur Textgrundlage werden in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

Lena Mittag, M.Ed.

4010067

Philosophieunterricht in den Sekundarstufen (Tandem-Seminar mit Jürgen Müller)

Mi 14-16 Uhr, 2-st, SR 228 Soldmannstr. 23

Das im Schulgesetz des Landes Mecklenburg-Vorpommern verankerte Fach Philosophie bzw. Philosophieren mit Kindern ist Bestandteil beider Sekundarstufen. Dies bietet zum Teil die Möglichkeit, unterschiedliche und auf das Alter der Schülerinnen und Schüler angepasste Themenschwerpunkte zu setzen. Die didaktische Planung des Unterrichts für verschiedene Altersstufen bei gleichen Themenstellungen erfordert eine Reflexion der Methoden und Inhalte. Das Seminar widmet sich sowohl der Analyse verschiedener Schulbücher für den Philosophieunterricht hinsichtlich methodischer und didaktischer Schritte, als auch der Planung von eigenen Unterrichtskonzepten. Die Formulierung von Arbeitsaufträgen, die Möglichkeit und Notwendigkeit didaktischer Reduktion und die Planung einer Unterrichtseinheit, in die die einzelne Stunde eingebettet ist, sind im Zuge der Erarbeitung eigener Konzepte Thema des Seminars.

Das Seminar wird als **Tandemseminar** zum fachphilosophischen Seminar **Philosophische Betrachtungen zur Shoah** (Mi 12-14 Uhr) angeboten und gemeinsam mit Jürgen Müller geleitet. Auf der Grundlage der Inhalte des Fachseminars sollen in diesem Seminar die philosophischen Betrachtungen zur Shoah für den schulischen Kontext geprüft und didaktisch erprobt werden. Die unmittelbare Umsetzung der im Seminar entstehenden Unterrichtskonzepte im schulischen wie universitären Rahmen wird angestrebt.

Empfohlene Textgrundlage: **Breitenstein**, Peggy H./**Rohbeck**, Johannes (Hrsg.): Philosophie. Geschichte – Disziplinen – Kompetenzen, Stuttgart/Weimar 2011; **Esslinger-Hinz**, Ilona/**Giovannini**, Norbert/**Hatting**, Jutta: Der ausführliche Unterrichtsentwurf, Weinheim/Basel 2013. **Nida-Rümelin**, Julian/**Spiegel**, Irina/**Tiedemann**, Markus (Hrsg.): Handbuch Philosophie und Ethik (Bd. I: Didaktik und Methodik), Paderborn 2015; **Pfister**, Jonas/**Zimmermann**, Peter (Hrsg.): Neues Handbuch des Philosophie-Unterrichts, Bern 2016. **Roew**, Rolf/**Kriesel**, Peter (Hrsg.): Einführung in die Fachdidaktik des Ethikunterrichts, Bad Heilbrunn 2017.

Stephan Pohl

4010069

Schulpraktische Übungen am Humboldt-Gymnasium Greifswald

Die **Schulpraktischen Übungen** (SPÜ) im Fach Philosophie bei Herrn Pohl finden jeweils ~~dienstags~~ **montags** von ~~13:45 Uhr – 16:30 Uhr~~ **8:30 Uhr – 10:30 Uhr** im Humboldt-Gymnasium statt.

Unterrichtet wird in einer ~~12.~~ **6.** Klasse.

Das erste Treffen der SPÜ-Gruppe findet am ~~27.10.2020~~ **19.10.2020** um ~~15:30 Uhr~~ **9:30 Uhr** im Raum **H N 44** im Humboldt-Gymnasium statt. **Die Studierenden müssten sich davor im Sekretariat des Hauptgebäudes anmelden.**

Uwe Röser

4010071

Schulpraktische Übungen am Humboldt-Gymnasium Greifswald

Die **Schulpraktischen Übungen** (SPÜ) im Fach Philosophie bei Herrn Röser finden jeweils **donnerstags** von **8:00 Uhr – 12:00 Uhr** im Humboldt-Gymnasium statt.

Unterrichtet wird in einer 10. oder 11. Klasse.

Das erste Treffen der SPÜ-Gruppe findet am **15.10.2020** um **8:00 Uhr** im Raum H16 im Humboldt-Gymnasium statt.

Lehrveranstaltungen der Umweltethik

Prof. Dr. Dr. Martin Gorke

Vorlesung zur Praktischen Philosophie (Angewandten Ethik):

Naturethik

Do 8-10 Uhr, 2-st,

Vorbesprechung: 15.10.2020

Wenn man bedenkt, dass die philosophische Ethik auf eine Geschichte von mehr als 2500 Jahren zurückblicken kann, muss es verwundern, dass ihre „Tochter“, die Umweltethik, noch nicht einmal 50 Jahre alt ist. Erst seit die sogenannte ökologische Krise in den 1970er Jahren in das Bewusstsein einer breiten Öffentlichkeit trat, wandte sich die abendländische Ethik ausdrücklich und systematisch der Frage zu, ob es über die Verantwortung gegenüber unseren Mitmenschen hinaus auch moralische Verpflichtungen gegenüber anderen Naturwesen gibt. Während viele zeitgenössische Ethiker diese Frage entweder verneinen oder eine Ausweitung der Moralgemeinschaft allenfalls bis zu den leidensfähigen Wirbeltieren für rechtfertigbar halten, sind in den letzten Jahrzehnten auch weitergehende Positionen vertreten worden. Biozentrische Ansätze räumen allen Lebewesen einen Eigenwert ein, holistische Ansätze darüber hinaus überorganismischen Ganzheiten wie Arten und Ökosystemen sowie der unbelebten Natur. In der Vorlesung „Naturethik“ sollen schwerpunktmäßig diese nicht-anthropozentrischen Positionen vorgestellt werden. Nach einer Einführung in die Grundlagen der Umweltethik sowie deren naturphilosophische und erkenntnistheoretische Voraussetzungen wird dabei neben den Begründungen für die erweiterten Positionen vor allem deren Konsequenzen breiter Raum gegeben. Was bedeutet es konkret für den Umgang mit Tieren, Pflanzen, Arten und Ökosystemen, wenn diese nicht nur „für uns Menschen da sind“, sondern auch um ihrer selbst willen Rücksichtnahme verdienen?

Prof. Dr. Dr. Martin Gorke

Vorlesung zur Praktischen Philosophie (Angewandten Ethik):

Theorie und Geschichte der Ökologie

Do 16-18 Uhr,

Vorbesprechung: 15.10.2020

Kaum eine andere Wissenschaft ist so sehr mit politischen, weltanschaulichen, ja moralischen Beiklängen behaftet wie die Ökologie. Folgt man dem Ökologen Haber, so handelt es sich bei 80 Prozent dessen, was heute unter Ökologie gehandelt wird, um reinen „Ökologismus“. Für den Naturschutz ist dies äußerst problematisch. Es besteht die Gefahr, dass Bewertungen, die schlicht auf Interessen beruhen, unter dem Mantel der Ökologie Anspruch auf wissenschaftliche Objektivität reklamieren und sich so der Pflicht einer ethischen Rechtfertigung entziehen. Ziel des Seminars ist es, einer solchen Ideologisierung der Ökologie den Wind aus den Segeln zu nehmen, indem Theorien und Begriffe, die in der ökologischen Debatte eine besondere Rolle spielen, im Hinblick auf ihren wissenschaftlichen Gehalt und ihren geschichtlichen Horizont analysiert und kritisiert werden. Was besagt der Begriff des ökologischen Gleichgewichts? Ist die Klimax-Theorie eine wissenschaftliche Theorie? „Gibt“ es Ökosysteme oder sind sie reine Gedankenkonstrukte? Ist es sinnvoll, von gesunden oder kranken Ökosystemen zu sprechen? Woran erkennt man einen intakten Naturhaushalt? Sorgt Artenvielfalt generell für ökologische Stabilität? Auf diese und andere Fragen sollen in der Vorlesung Antworten gegeben und deren Konsequenzen für die Umweltethik und den Naturschutz ausgelotet werden.

Prof. Dr. Dr. Martin Gorke

Proseminar zur Praktischen Philosophie (Angewandten Ethik):

Biodiversität aus ethischer Perspektive

Mi 10-12 Uhr,

Vorbesprechung: 14.10.2020

Der Schwund der biologischen Vielfalt ist eine der beunruhigendsten Folgen des menschlichen Umgangs mit der Natur. Halten die derzeitigen Trends an, wird vermutlich ein Drittel bis die Hälfte aller Arten des Planeten bis zum Ende dieses Jahrhunderts ausgestorben sein. Ein Rückgang dieses Ausmaßes ist beispiellos in der Menschheitsgeschichte. Der „lautlose Tod“ (Paul & Anne Ehrlich) ist nicht nur eine Herausforderung für die Ökologie, für Politik, Ökonomie und Naturschutzpraxis, sondern auch für die Ethik. Nach wie vor ist unter Ethikern umstritten, warum die Auslöschung einer Art überhaupt ein moralisches Übel darstellt. Das Seminar will dieser Frage auf den Grund gehen. Nach einer kurzen Einführung in den Begriff der Biodiversität sowie seine Geschichte und politische Karriere werden die verschiedenen Begründungen für den Schutz biologischer Vielfalt vorgestellt und auf ihre Überzeugungskraft und Reichweite hin überprüft. Ferner wird untersucht werden, welche Konsequenzen sich aus diesen unterschiedlichen Begründungen für den menschlichen Umgang mit der Natur ergeben. Ziel des Seminars ist es, eine Argumentationsgrundlage zu schaffen, mit deren Hilfe sich nicht nur die eigenen moralischen Intuitionen besser verstehen lassen, sondern die zentralen Anliegen des Naturschutzes auch anderen Menschen näher gebracht werden können.

Prof. Dr. Dr. Martin Gorke

Hauptseminar zur Praktischen Philosophie (Angewandten Ethik):

Zielkonflikte im Naturschutz

Di 10-12 Uhr,

Vorbesprechung: 13.10.2020

Fragt man 20 Naturschützer nach den wichtigsten Zielen des Naturschutzes, so bekommt man nach den Worten des verstorbenen Naturschutzexperten Wolfgang Erz 30 verschiedene Antworten (Warum mehr als 20? Seine Antwort: die Hälfte aller Naturschützer ist ohnehin schizophren). Es liegt auf der Hand, dass die Vielfalt der sich zum Teil widersprechenden Ansichten und Forderungen der gesellschaftlichen Umsetzung des Naturschutzgedankens nicht gerade förderlich ist. Im Seminar soll den Ursachen der verbreiteten Uneinigkeit auf den Grund gegangen werden. Hierzu werden Fallbeispiele vorgestellt, in denen grundlegende Anliegen des Naturschutzes wie z.B. Artenschutz, Biotopschutz, Prozessschutz, Klimaschutz und Tierschutz in Konflikt miteinander stehen und sich darüber hinaus gegenüber speziellen menschlichen Interessen behaupten müssen. Die Analyse wird zweierlei zeigen: Zum einen, dass für viele Naturschutzkonflikte weniger mangelndes Fachwissen als nicht geklärte ethische Grundprämissen verantwortlich sind. Diese gilt es zu diskutieren und – wenn möglich – in eine Rangordnung zu bringen. Zum anderen, dass die Möglichkeiten der Ethik, konkrete Konflikte mit Hilfe allgemeiner Prinzipien aufzulösen, begrenzt sind. Ethik kann zwar wie ein Kompass die Richtung weisen, doch auf welchem Wege man am besten dorthin gelangt, darüber wird es im Naturschutz auch zukünftig Streit geben. Eine der wichtigsten Funktionen der Umweltethik ist es, dafür zu sorgen, dass dieser Streit transparent und konstruktiv ausgefochten wird.

Felix Suckstorff

Proseminar zur Praktischen Philosophie (Angewandten Ethik):

Nature Ethics

Do 8-10 Uhr, 2-st,

This course offers a systematic introduction to the philosophical issues underlying environmental controversies. Students will learn about the main positions in environmental ethics and will be introduced to distinct environmental philosophical concepts that are dealing, among other things, with animal ethics or climate ethics. This course is an equal alternative to Professor Gorke's German-language lecture, „Naturethik“. However, this course format will be primarily a seminar.

Stundenplan Institut für Philosophie WS 2020/21

Uhrzeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
8:00-9:00	Werner VL	Lampert HS	Werner PS	Werner PS Gorke VL Suckstorff PS	
9:00-10:00	Werner VL	Lampert HS	Werner PS	Werner PS Gorke VL Suckstorff PS	
10:00-11:00	Frenzel PS	Schlitte OS Gorke HS Mittag FD	Gorke PS Schlitte VL Tamminga HS		Frank VL Dingeldey HS
11:00-12:00	Frenzel PS	Schlitte OS Gorke HS Mittag FD	Gorke PS Schlitte VL Tamminga HS		Frank VL Dingeldey HS
12:00-13:00	Lampert PS	Tamminga VL	Reinmuth VL Müller PS	Dingeldey HS Tamminga OS	
13:00-14:00	Lampert PS	Tamminga VL	Reinmuth VL Müller PS	Dingeldey HS Tamminga OS	
14:00-15:00	Schlitte HS Frank VL Suhm/Assel HS	Frank HS Schlitte PS Mittag FD	Frank VL Mittag FD	Frank VL	
15:00-16:00	Schlitte HS Frank VL Suhm/Assel HS	Frank HS Schlitte PS Mittag FD	Frank VL Mittag FD	Frank VL	
16:00-17:00	Frank VL	Tamminga PS Suhm HS	Frank PS Reinmuth PS	Frank PS Gorke VL	
17:00-18:00	Frank VL	Tamminga PS Suhm HS	Frank PS Reinmuth PS	Frank PS Gorke VL	
18:00-19:00	Häntsch HS	Müller BS Lampert PS	Werner OS		
19:00-20:00	Häntsch HS	Müller BS Lampert PS	Werner OS		