

UNIVERSITÄT GREIFSWALD
Wissen lockt. Seit 1456



Übersichten und Kommentare
zu den Lehrveranstaltungen

Philosophie

Wintersemester 2023/24

**INSTITUT FÜR PHILOSOPHIE
BADERSTR. 6, 17487 GREIFSWALD**

Tel.: 03834 420 3450

Wichtige Termine und Fristen

Wintersemester 2023/24	01.10.2023 - 31.03.2024
Erstsemesterwoche	09.10.2023 - 14.10.2023
Vorlesungszeit	16.10.2023 - 03.02.2024
Vorlesungsfreie Tage	
Weihnachten/Jahreswechsel	18.12.2023 - 01.01.2024
Beginn der Lehrveranstaltungen	Montag, 16. Oktober 2023

Öffnungszeiten des Institutssekretariats

Montag bis Donnerstag: 8:30 - 11:30 Uhr
Dienstag, Mittwoch und Donnerstag: 13:00 - 16:00 Uhr

Lehrveranstaltungen im Wintersemester 2023/24

Vorlesungen:

Montag

Mo 8-10 Uhr
4010001

Vorlesung:
Grundlagen der Ethik – Fundamental Questions of Moral Philosophy
Micha Werner, 2-st, HS 1 Rubenowstr. 1

Mo 16-18 Uhr
4010003

Vorlesung:
Logik 1: Übersetzungen, Wahrheitstabellen und natürliches Schließen
Allard Tamminga, 2-st, HS 5 Rubenowstr. 1

Dienstag

Di 10-12 Uhr
4010005

Vorlesung:
Grundfragen in der europäischen Philosophie -
Disziplinen und Methoden
Tobias Gutmann, 2-st, HS 1 Rubenowstr. 1

Di 12-14 Uhr
4010007

Vorlesung:
Erkenntnis- und Wissenschaftstheorie
Allard Tamminga, 2-st, HS 3 Rubenowstr. 1

Mittwoch

Mi 10-12 Uhr
4010009

Vorlesung:
Einführung in die Kulturphilosophie
Annika Schlitte, 2-st, HS 5 Rubenowstr. 1

Seminare:

Montag

Mo 10-12 Uhr
4010011

Seminar:
Der ästhetische Weg zur Kultur – Schillers *Briefe zur ästhetischen Erziehung des Menschen*
Simone Cavallini, 2-st, SR 1 Rubenowstr. 2b

Mo 12-14 Uhr
4010013

Seminar:
Introduction to Modal Logic
Fabio Lampert, 2-st, SR 3.07 Domstr. 9a

Mo 12-14 Uhr
4010015

Seminar:
Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten im Fach Philosophie
Tobias Gutmann, 2-st, HS 3 Rubenowstr. 1

Mo 14-16 Uhr
4010017

Seminar:
Phänomen und Problem der Aufklärung
Annika Schlitte, 2-st, SR 2.05 ELP 3

Mo 14-16 Uhr
4010019

Seminar:
Philippa Foot, Natural Goodness
Jürgen Müller, 2-st, **DIGITAL**

Dienstag

Di 8-10 Uhr
4010021

Seminar:
Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten im
Fach Philosophie
N.N., **Charlotte Gauckler**, 2-st, HS 3 Rubenowstr. 1

Di 10-12 Uhr
4010023

Seminar:
Nihilismus. Geschichte und Begriff eines philosophischen Problems
Simone Cavallini, 2-st, SR 2 Rubenowstr. 2b

Di 12-14 Uhr
4010043

Seminar:
Wissenschaftstheorie der Geisteswissenschaften
Annika Schlitte, 2-st, SR Philosophie

Di 14-16 Uhr

Seminar:
"What you see is what you get" - von der Attraktion des Empirismus"
Christian Suhm, 2-st, Alfried Krupp Wissenschaftskolleg Greifswald,
Domstraße 51, Seminarraum

Di 16-18 Uhr
4010027

Seminar:
Erkenntnis- und Wissenschaftstheorie
Fabio Lampert, 2-st, HS 3 Rubenowstr.1

Mittwoch

- Mi 8-10 Uhr
4010029 *Seminar:*
Klassische Texte der Ethik – Classics of Moral
Philosophy
Micha Werner, 2-st, SR 228 Soldmannstr. 23
- Mi 10-12 Uhr
4010031 *Seminar:*
Einführung in die Entscheidungstheorie
Allard Tamminga, 2-st, SR 1 Rubenowstr. 2b
- Mi 12-14 Uhr
4010033 *Seminar:*
Moralische Verantwortung im Kontext des
Klimawandels
Birthe Frenzel, 2-st, SR 3.07 Domstr. 9a
- Mi 14-16 Uhr
4010035 *Seminar:*
Kulturphilosophie
Giovanna Caruso, 2-st, SR 2 Rubenowstr. 2b
- Mi 14-16 Uhr
4010037 *Seminar:*
Ausgewählte Themen der Angewandten Ethik (Tandem-Seminar)
Jürgen Müller, 2-st, SR Philosophie
- Mi 16-18 Uhr
4010039 *Seminar:*
Logik 1: Übersetzungen, Wahrheitstabellen und natürliches Schließen
Allard Tamminga, 2-st, HS 5 Rubenowstr. 1

Donnerstag

- Do 8-10 Uhr
4010041 *Seminar:*
Klassische Texte der Ethik – Classics of Moral Philosophy
Micha Werner, 2-st, SR 228 Soldmannstr. 23
- Do 12-14 Uhr
4010045 *Seminar:*
Kirsten Meyer: Was schulden wir künftigen
Generationen? Herausforderung Zukunftsethik
Birthe Frenzel, 2-st, SR 2 Rubenowstr. 2b
- Do 14-16 Uhr
4010047 *Seminar:*
Über den Tod
Jürgen Müller, 2-st, SR 2 Rubenowstr. 2b
- Fr 10-12 Uhr
4010049 *Seminar:*
Einführung in die Philosophie der Mathematik
Daniel Misselbeck-Wessel, 2-st, SR 2.05 ELP 3

Blockseminar:

4010051

Der Stand der Dinge

Annika Schlitte

Einführung: Dienstag, den 17.10.2023, 14-16 Uhr, SR 1 Rubenowstr. 2b

Seminar: Dienstag, den 12.12.2023, 14-16 Uhr, SR 1 Rubenowstr. 2b,

Freitag, den 26.01.2024, 9-14 Uhr, SR 1 Rubenowstr. 2b,

Samstag, 27.01.2024, 10-18 Uhr, SR 1 Rubenowstr. 2b und

Sonntag, den 28.01.2024, 10-16 Uhr, SR 1 Rubenowstr. 2b.

Oberseminare:

Dienstag

Di 16-19 Uhr

4010053

Aktuelle Debatten der Ästhetik und Kulturphilosophie:

Theorien der Moderne

Annika Schlitte, 2-st, 14-tägig, SR Philosophie

Mittwoch

Mi 18-20 Uhr

4010055

Aktuelle Kontroversen der Praktischen Philosophie

Micha Werner, 2-st, SR Philosophie

Fachdidaktik:

Dienstag

Di 10-12 Uhr
4010057 Lektüre von Ganzschriften im Unterricht
Lena Mittag, 2-st, SR Philosophie

Di 14-16 Uhr
4010059 Philosophieren mit Kindern
Lena Mittag, 2-st, SR 3.24 ELP 1

Mittwoch

Mi 16-18 Uhr
4010061 Philosophieunterricht in den Sekundarstufen
Jürgen Müller, 2-st, SR 3.24 ELP 1

Freitag

Fr 14-16 Uhr
4010063 Begleitseminar zum Schulpraktikum II - Philosophie
Jürgen Müller, **DIGITAL**

Schulpraktische Übungen:

n.V.
4010065 Schulpraktische Übungen am Humboldt-Gymnasium Greifswald
Stefan Pohl

n. V.
4010067 Schulpraktische Übungen am Humboldt-Gymnasium Greifswald
Uwe Röser

Grundschullehramt:

Montag

Mo 8-10 Uhr
4010069

Vorlesung:
Grundlagen der Ethik
Tobias Gutmann, 2-st, SR 3.24 ELP 1

Dienstag

Di 8-10 Uhr
4010071

Vorlesung:
Disziplinen und Methoden der Philosophie
Tobias Gutmann, 2-st, SR 3.24 ELP 1

Donnerstag

Do 14-16 Uhr
4010073

Seminar:
Zweifeln, Fragen, Argumentieren und Verstehen
Tobias Gutmann, 2-st, SR 3.24 ELP 1

Do 16-18 Uhr
4010075

Philosophiedidaktik zum Seminar:
Zweifeln, Fragen, Argumentieren und Verstehen
Tobias Gutmann, 2-st, SR 3.24 ELP 1

Lehrveranstaltungen der Umweltethik:

Vorlesung

Do 8-10 Uhr *Vorlesung zur Angewandten Ethik:*
Naturethik
Martin Gorke, 2-st,

Do 16-18 Uhr *Vorlesung zur Angewandten Ethik:*
Theorie und Geschichte der Ökologie
Martin Gorke, 2-st,

Hauptseminar

Di 10-12 Uhr *Hauptseminar Angewandten Ethik:*
Zielkonflikte im Naturschutz
Martin Gorke, 2-st,

Proseminare

Mi 10-12 Uhr *Proseminar zur Angewandten Ethik:*
Biodiversität aus ethischer Perspektive
Martin Gorke, 2-st,

Do 8-10 Uhr *Proseminar zur Angewandten Ethik:*
Nature Ethics
Felix Suckstorff, 2-st,

Module des Lehramts-Studiengangs Philosophie
Gymnasium und Regionale Schule
nach der Ordnung 2012
für das Wintersemester 2023/24

Modul 1: Einführung in die Philosophie (10 LP) Zu belegen sind die Vorlesung und <u>ein</u> Seminar! Nach Abschluss des zweiten Fachsemesters: Mündliche Einzelprüfung (20 Minuten)				
Di 10-12 Uhr	4010005	<i>Vorlesung:</i> Einführung in die Philosophie: Disziplinen und Methoden	Tobias Gutmann	HS 1 Rubenowstr. 1
Mo 12-14 Uhr	4010015	<i>Seminar:</i> Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten im Fach Philosophie	Tobias Gutmann	HS 3 Rubenowstr. 1
Di 8-10 Uhr	4010021	<i>Seminar:</i> Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten im Fach Philosophie	N.N. Charlotte Gauckler	HS 3 Rubenowstr. 1

Modul 2: Logische Propädeutik und Methodische Begriffsbildung (10 LP) Zu belegen sind beide Lehrveranstaltungen! Nach Abschluss des zweiten Fachsemesters: Klausur (180 Minuten)				
Mo 16-18 Uhr	4010003	<i>Vorlesung:</i> Logik 1: Übersetzungen, Wahrheits- tabellen und natürliches Schließen	Allard Tamminga	HS 5 Rubenowstr. 1
Mi 16-18 Uhr	4010039	<i>Seminar:</i> Logik 1: Übersetzungen, Wahrheits- tabellen und natürliches Schließen	Allard Tamminga	HS 5 Rubenowstr. 1

Modul 3: Theoretische Philosophie 1 (5 LP) Zu belegen sind beide Lehrveranstaltungen! 10-15-seitige Hausarbeit				
Di 12-14 Uhr	4010007	<i>Vorlesung:</i> Erkenntnis- und Wissenschaftstheorie	Allard Tamminga	HS 3 Rubenowstr. 1
Di 16-18 Uhr	4010027	<i>Seminar:</i> Erkenntnis- und Wissenschaftstheorie	Fabio Lampert	HS 3 Rubenowstr. 1

Modul 4: Praktische Philosophie 1 (5 LP)

Zu belegen sind die Vorlesung und ein Seminar!

Mündliche Einzelprüfung (20 Minuten) oder Klausur (180 Minuten)

Mo 8-10 Uhr	4010001	<i>Vorlesung:</i> Grundlagen der Ethik – Fundamental Questions of Moral Philosophy	Micha Werner	HS 1 Rubenowstr. 1
Mi 8-10 Uhr	4010029	<i>Seminar:</i> Klassische Texte der Ethik – Classics of Moral Philosophy	Micha Werner	SR 228 Soldmannstr. 23
Do 8-10 Uhr	4010041	<i>Seminar:</i> Klassische Texte der Ethik – Classics of Moral Philosophy	Micha Werner	SR 228 Soldmannstr. 23

Modul 5: Theoretische Philosophie 2 (5 LP)

Zu belegen sind zwei Lehrveranstaltungen!

Mündliche Einzelprüfung (20 Minuten) oder Klausur (180 Minuten)

Wird im WS nicht angeboten!

Modul 6: Praktische Philosophie 2 (10 LP)

Zu belegen sind zwei Lehrveranstaltungen!

20-25-seitige Hausarbeit

Wird im WS nicht angeboten!

Modul 7: Kulturphilosophie und Ästhetik (5 LP)

Zu belegen ist die Lehreinheit A oder B!

Lehreinheit A:

Zu belegen sind beide Lehrveranstaltungen der Lehreinheit A!
Mündliche Einzelprüfung (20 Minuten) oder Klausur (180 Minuten)

Mi 10-12 Uhr	4010009	<i>Vorlesung:</i> Einführung in die Kulturphilosophie	Annika Schlitte	HS 5 Rubenowstr. 1
Mi 14-16 Uhr	4010035	<i>Seminar:</i> Kulturphilosophie	Giovanna Caruso	SR 2 Rubenowstr. 2b

Lehreinheit B:

Zu belegen sind beide Lehrveranstaltungen der Lehreinheit B!
Mündliche Einzelprüfung (20 Minuten) oder Klausur (180 Minuten)

Mi 10-12 Uhr	4010009	<i>Vorlesung:</i> Einführung in die Kulturphilosophie	Annika Schlitte	HS 5 Rubenowstr. 1
Mo 10-12 Uhr	4010011	<i>Seminar:</i> Der ästhetische Weg zur Kultur – Schillers Briefe zur ästhetischen Erziehung des Menschen	Simone Cavallini	SR 1 Rubenowstr. 2b

Modul 8: Theoretische Philosophie 3 (5 LP)

Zu belegen sind zwei Lehrveranstaltungen!
10-15-seitige Hausarbeit

Wird im WS nicht angeboten!

Modul 9: Praktische Philosophie 3 (5 LP)

Zu belegen sind zwei Lehrveranstaltungen!
Mündliche Einzelprüfung (20 Minuten) oder Klausur (180 Minuten)

Wird im WS nicht angeboten!

Modul 10: Theoretische Philosophie 4 (5 LP)				
Zu belegen sind beide Lehrveranstaltungen! Mündliche Einzelprüfung (20 Minuten) oder Klausur (180 Minuten)				
Mo 12-14 Uhr	4010013	<i>Seminar:</i> Introduction to Modal Logic	Fabio Lampert	SR 3.07 Domstr. 9a
Mi 10-12 Uhr	4010031	<i>Seminar:</i> Einführung in die Entscheidungstheorie	Allard Tamminga	SR 1 Rubenowstr. 2b

Modul 11: Praktische Philosophie 4 (5 LP)				
Zu belegen ist die Lehreinheit A oder B!				
Lehreinheit A:				
Zu belegen sind beide Lehrveranstaltungen der Lehreinheit A! 10-15-seitige Hausarbeit				
Di 10-12 Uhr	4010023	<i>Seminar:</i> Nihilismus. Geschichte und Begriff eines philosophischen Problems	Simone Cavallini	SR 2 Rubenowstr. 2b
Do 14-16 Uhr	4010047	<i>Seminar:</i> Über den Tod	Jürgen Müller	SR 2 Rubenowstr. 2b
Lehreinheit B:				
Zu belegen sind beide Lehrveranstaltungen der Lehreinheit B! 10-15-seitige Hausarbeit				
Mi 12-14 Uhr	4010033	<i>Seminar:</i> Moralische Verantwortung im Kontext des Klimawandels	Birthe Frenzel	SR 3.07 Domstr. 9a
Do 12-14 Uhr	4010045	<i>Seminar:</i> Kirsten Meyer: Was schulden wir künftigen Generationen? Herausforderung Zukunftsethik	Birthe Frenzel	SR 2 Rubenowstr. 2b

Modul 12: Wahlpflichtmodul 1 (5 LP) (Gymnasium und Regionale Schule)				
Zu belegen sind zwei Lehrveranstaltungen! Mündliche Einzelprüfung (20 Minuten) oder Klausur (180 Minuten)				
Die Studierenden stellen die Lehrveranstaltungen nach ihren eigenen Präferenzen zusammen.				

Modul 13: Wahlpflichtmodul 2 (5 LP) (Gymnasium)

Zu belegen sind zwei Lehrveranstaltungen!

Mündliche Einzelprüfung (20 Minuten) oder Klausur (180 Minuten)

Modul 13: Wahlpflichtmodul 2 (5 LP) (Regionale Schule)

Zu belegen sind zwei Lehrveranstaltungen!

10-15-seitige Hausarbeit

Die Studierenden stellen die Lehrveranstaltungen nach ihren eigenen Präferenzen zusammen.

Modul 14: Wahlpflichtmodul 3 (10 LP) (n u r Gymnasium)

Zu belegen sind zwei Lehrveranstaltungen!

20-25-seitige Hausarbeit

Die Studierenden stellen die Lehrveranstaltungen nach ihren eigenen Präferenzen zusammen.

Modul 15: Wahlpflichtmodul 4 (5 LP) (n u r Gymnasium)

Zu belegen sind zwei Lehrveranstaltungen!

Mündliche Einzelprüfung (20 Minuten) oder Klausur (180 Minuten)

Die Studierenden stellen die Lehrveranstaltungen nach ihren eigenen Präferenzen zusammen.

Modul 14: Allgemeine Fachdidaktik – Regionale Schule (5 LP)

Modul 16: Allgemeine Fachdidaktik – Gymnasium (5 LP)

Zu belegen sind beide Lehrveranstaltungen!

Mündliche Einzelprüfung (20 Minuten) oder Klausur (90 Minuten)

Wird im WS nicht angeboten!

Modul 15: Spezielle Fachdidaktik 1 – Regionale Schule (5 LP)

Modul 17: Spezielle Fachdidaktik 1 – Gymnasium (5 LP)

Dieses Modul kann erst besucht werden, wenn das Modul 14 bzw. 16 absolviert wurde!

Zu belegen sind beide Lehrveranstaltungen!

Mündliche Einzelprüfung (20 Minuten) oder Klausur (90 Minuten)

Di 14-16 Uhr	4010059	Philosophieren mit Kindern	Lena Mittag	SR 3.24 ELP 1
Mi 16-18 Uhr	4010061	Philosophieunterricht in den Sekundarstufen	Jürgen Müller	SR 3.24 ELP 1

Modul 16: Spezielle Fachdidaktik 2 – Regionale Schule (5 LP)

Modul 18: Spezielle Fachdidaktik 2 – Gymnasium (5 LP)

Dieses Modul kann erst besucht werden, wenn das Modul 14 bzw. 16 absolviert wurde!

Zu belegen sind das Seminar und eine Schulpraktische Übung!

Hausarbeit (10-15 Seiten) und Vorbereitung, Durchführung und Dokumentation einer Unterrichtsstunde

Di 10-12 Uhr	4010057	Lektüre von Ganzschriften im Unterricht	Lena Mittag	SR Philosophie
n.V.	4010065	Schulpraktische Übungen am Humboldt-Gymnasium Greifswald	Stefan Pohl	
n.V.	4010067	Schulpraktische Übungen am Humboldt-Gymnasium Greifswald	Uwe Röser	

**Module des Lehramts-Studiengangs für das Beifach Philosophie
nach der Ordnung 2016
für das Wintersemester 2023/24**

Modul 1: Einführung in die Philosophie (10 LP) Zu belegen sind die Vorlesung und <u>ein</u> Seminar! Nach Abschluss des zweiten Fachsemesters: Mündliche Einzelprüfung (20 Minuten)				
Di 10-12 Uhr	4010005	<i>Vorlesung:</i> Einführung in die Philosophie: Disziplinen und Methoden	Tobias Gutmann	HS 1 Rubenowstr. 1
Mo 12-14 Uhr	4010015	<i>Seminar:</i> Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten im Fach Philosophie	Tobias Gutmann	HS 3 Rubenowstr. 1
Di 8-10 Uhr	4010021	<i>Seminar:</i> Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten im Fach Philosophie	N.N. Charlotte Gauckler	HS 3 Rubenowstr. 1

Modul 2: Logische Propädeutik und Methodische Begriffsbildung (10 LP) Zu belegen sind beide Lehrveranstaltungen! Nach Abschluss des zweiten Fachsemesters: Klausur (180 Minuten)				
Mo 16-18 Uhr	4010003	<i>Vorlesung:</i> Logik 1: Übersetzungen, Wahrheits- tabellen und natürliches Schließen	Allard Tamminga	HS 5 Rubenowstr. 1
Mi 16-18 Uhr	4010039	<i>Seminar:</i> Logik 1: Übersetzungen, Wahrheits- tabellen und natürliches Schließen	Allard Tamminga	HS 5 Rubenowstr. 1

Modul 3: Theoretische Philosophie 1 (5 LP) Zu belegen sind beide Lehrveranstaltungen! 10-15-seitige Hausarbeit				
Di 12-14 Uhr	4010007	<i>Vorlesung:</i> Erkenntnis- und Wissenschaftstheorie	Allard Tamminga	HS 3 Rubenowstr. 1
Di 16-18 Uhr	4010027	<i>Seminar:</i> Erkenntnis- und Wissenschaftstheorie	Fabio Lampert	HS 3 Rubenowstr. 1

Modul 4: Praktische Philosophie 1 (5 LP)

Zu belegen sind die Vorlesung und ein Seminar!

Mündliche Einzelprüfung (20 Minuten) oder Klausur (180 Minuten)

Mo 8-10 Uhr	4010001	<i>Vorlesung:</i> Grundlagen der Ethik – Fundamental Questions of Moral Philosophy	Micha Werner	HS 1 Rubenowstr. 1
Mi 8-10 Uhr	4010029	<i>Seminar:</i> Klassische Texte der Ethik – Classics of Moral Philosophy	Micha Werner	SR 228 Soldmannstr. 23
Do 8-10 Uhr	4010041	<i>Seminar:</i> Klassische Texte der Ethik – Classics of Moral Philosophy	Micha Werner	SR 228 Soldmannstr. 23

Modul 5: Spezielle Fachdidaktik 1 (5 LP)

Zu belegen sind beide Lehrveranstaltungen!

Mündliche Einzelprüfung (20 Minuten) oder Klausur (90 Minuten)

Di 14-16 Uhr	4010059	Philosophieren mit Kindern	Lena Mittag	SR 3.24 ELP 1
Mi 16-18 Uhr	4010061	Philosophieunterricht in den Sekundarstufen	Jürgen Müller	SR 3.24 ELP 1

Modul 6: Wahlpflichtmodul 1 (5 LP)

Zu belegen sind zwei Lehrveranstaltungen!

Mündliche Einzelprüfung (20 Minuten) oder Klausur (180 Minuten)

Die Studierenden stellen die Lehrveranstaltungen nach ihren eigenen Präferenzen zusammen.

Modul 7: Wahlpflichtmodul 2 (5 LP)

Zu belegen sind zwei Lehrveranstaltungen!

10-15-seitige Hausarbeit

Die Studierenden stellen die Lehrveranstaltungen nach ihren eigenen Präferenzen zusammen.

Module des Lehramts-Studiengangs Philosophie
Grundschule – Philosophieren mit Kindern
nach der Ordnung 2020
für das Wintersemester 2023/24

Modul 1: Einführung in die Philosophie (5 LP) Zu belegen sind beide Lehrveranstaltungen! Mündliche Einzelprüfung (20 Minuten), unbenotet				
Mo 8-10 Uhr	4010069	<i>Vorlesung:</i> Grundlagen der Ethik	Tobias Gutmann	SR 3.24 ELP 1
Di 8-10 Uhr	4010071	<i>Vorlesung:</i> Disziplinen und Methoden der Philosophie	Tobias Gutmann	SR 3.24 ELP 1

Modul 2: Mentoring und Selbststudium (5 LP) Portfolio (schriftliche Dokumentation und Reflexion des Selbstverständnisses als Philosoph*in und Philosophielehrer*in; 10-15 Seiten), unbenotet Studienverlaufs begleitend nach Absprache!				
		Übung Mentoring und Coaching	Tobias Gutmann	

Modul 3: Grundlagen der Didaktik des Philosophierens in der Grundschule (5 LP) Zu belegen sind beide Lehrveranstaltungen! Mündliche Einzelprüfung (20 Minuten), benotet				
Wird im Wintersemester nicht angeboten!				

Modul 4: Philosophieren mit Kindern in der Praxis (10 LP) Teilnahmevoraussetzungen: Erfolgreicher Abschluss des Moduls 3: Grundlagen der Didaktik des Philosophierens in der Grundschule				
		Schulpraktische Studien	Lehrer an Schule	

Modul 5: Zweifeln, Fragen, Argumentieren und Verstehen im Philosophieunterricht in der Grundschule (5 LP)

Zu belegen sind beide Lehrveranstaltungen!

Mündliche Einzelprüfung (20 Minuten), benotet

Do 14-16 Uhr	4010073	<i>Seminar:</i> Zweifeln, Fragen, Argumentieren und Verstehen in der Grundschule	Tobias Gutmann	SR 3.24 ELP 1
Do 16-18 Uhr	4010075	<i>Philosophiedidaktik zum Seminar:</i> Zweifeln, Fragen, Argumentieren und Verstehen in der Grundschule	Tobias Gutmann	SR 3.24 ELP 1

**Module des Bachelor-Studiengangs Philosophie
nach der Ordnung 2012
für das Wintersemester 2023/24**

Modul 1: Einführung in die Philosophie (10 LP) Zu belegen sind die Vorlesung und <u>ein</u> Seminar! Nach Abschluss des zweiten Fachsemesters: Mündliche Einzelprüfung (20 Minuten)				
Di 10-12 Uhr	4010005	<i>Vorlesung:</i> Einführung in die Philosophie: Disziplinen und Methoden	Tobias Gutmann	HS 1 Rubenowstr. 1
Mo 12-14 Uhr	4010015	<i>Seminar:</i> Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten im Fach Philosophie	Tobias Gutmann	HS 3 Rubenowstr. 1
Di 8-10 Uhr	4010021	<i>Seminar:</i> Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten im Fach Philosophie	N.N. Charlotte Gauckler	HS 3 Rubenowstr. 1

Modul 2: Logische Propädeutik und Methodische Begriffsbildung (10 LP) Zu belegen sind beide Lehrveranstaltungen! Nach Abschluss des zweiten Fachsemesters: Klausur (180 Minuten)				
Mo 16-18 Uhr	4010003	<i>Vorlesung:</i> Logik 1: Übersetzungen, Wahrheitstabellen und natürliches Schließen	Allard Tamminga	HS 5 Rubenowstr. 1
Mi 16-18 Uhr	4010039	<i>Seminar:</i> Logik 1: Übersetzungen, Wahrheitstabellen und natürliches Schließen	Allard Tamminga	HS 5 Rubenowstr. 1

Modul 3: Theoretische Philosophie 1 (10 LP) Zu belegen sind beide Lehrveranstaltungen! 20-25-seitige Hausarbeit				
Di 12-14 Uhr	4010007	<i>Vorlesung:</i> Erkenntnis- und Wissenschaftstheorie	Allard Tamminga	HS 3 Rubenowstr. 1
Di 16-18 Uhr	4010027	<i>Seminar:</i> Erkenntnis- und Wissenschaftstheorie	Fabio Lampert	HS 3 Rubenowstr. 1

Modul 4: Praktische Philosophie 1 (5 LP)

Zu belegen sind die Vorlesung und ein Seminar!

Mündliche Einzelprüfung (20 Minuten) oder Klausur (180 Minuten)

Mo 8-10 Uhr	4010001	<i>Vorlesung:</i> Grundlagen der Ethik – Fundamental Questions of Moral Philosophy	Micha Werner	HS 1 Rubenowstr. 1
Mi 8-10 Uhr	4010029	<i>Seminar:</i> Klassische Texte der Ethik – Classics of Moral Philosophy	Micha Werner	SR 228 Soldmannstr. 23
Do 8-10 Uhr	4010041	<i>Seminar:</i> Klassische Texte der Ethik – Classics of Moral Philosophy	Micha Werner	SR 228 Soldmannstr. 23

Modul 5: Theoretische Philosophie 2 (5 LP)

Zu belegen sind zwei Lehrveranstaltungen!

Mündliche Einzelprüfung (20 Minuten) oder Klausur (180 Minuten)

Wird im WS nicht angeboten!

Modul 6: Praktische Philosophie 2 (10 LP)

Zu belegen sind zwei Lehrveranstaltungen!

20-25-seitige Hausarbeit

Wird im WS nicht angeboten!

Modul 7: Wahlpflichtmodul 1 (5 LP)

Hausarbeit (10-15 Seiten)

Freie Wahl unter allen Lehrveranstaltungen auf allen Gebieten des Fachs Philosophie nach eigenen Schwerpunkten außer bereits belegten Lehrveranstaltungen (erforderlich sind mindestens 2 Lehrveranstaltungen).

Modul 8: Wahlpflichtmodul 2 (5 LP)

Hausarbeit (10-15 Seiten)

Freie Wahl unter allen Lehrveranstaltungen auf allen Gebieten des Fachs Philosophie nach eigenen Schwerpunkten außer bereits belegten Lehrveranstaltungen (erforderlich sind mindestens 2 Lehrveranstaltungen).

Modul 9: Wahlpflichtmodul 3 (5LP)

Klausur (180 Minuten)

Freie Wahl unter allen Lehrveranstaltungen auf allen Gebieten des Fachs Philosophie nach eigenen Schwerpunkten außer bereits belegten Lehrveranstaltungen (erforderlich sind mindestens 2 Lehrveranstaltungen).

**Module des Bachelor-Studiengangs Philosophie
nach der Ordnung 2019
für das Wintersemester 2023/24**

Modul 1: Einführung in die Philosophie (10 LP) Zu belegen sind die Vorlesung und <u>ein</u> Seminar! Nach Abschluss des zweiten Fachsemesters: Mündliche Einzelprüfung (20 Minuten)				
Di 10-12 Uhr	4010005	<i>Vorlesung:</i> Einführung in die Philosophie: Disziplinen und Methoden	Tobias Gutmann	HS 1 Rubenowstr. 1
Mo 12-14 Uhr	4010015	<i>Seminar:</i> Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten im Fach Philosophie	Tobias Gutmann	HS 3 Rubenowstr. 1
Di 8-10 Uhr	4010021	<i>Seminar:</i> Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten im Fach Philosophie	N.N. Charlotte Gauckler	HS 3 Rubenowstr. 1

Modul 2: Logische Propädeutik und Methodische Begriffsbildung (10 LP) Zu belegen sind beide Lehrveranstaltungen! Nach Abschluss des zweiten Fachsemesters: Klausur (180 Minuten)				
Mo 16-18 Uhr	4010003	<i>Vorlesung:</i> Logik 1: Übersetzungen, Wahrheits- tabellen und natürliches Schließen	Allard Tamminga	HS 5 Rubenowstr. 1
Mi 16-18 Uhr	4010039	<i>Seminar:</i> Logik 1: Übersetzungen, Wahrheits- tabellen und natürliches Schließen	Allard Tamminga	HS 5 Rubenowstr. 1

Modul 3: Praktische Philosophie 1 (10 LP) Zu belegen sind die Vorlesung und <u>ein</u> Seminar! Im ersten Fachsemester: Portfolioprüfung (drei Kurzeessays, insges. 6-8 Seiten) Nach Abschluss des zweiten Fachsemesters: Mündliche Einzelprüfung (20 Minuten)				
Mo 8-10 Uhr	4010001	<i>Vorlesung:</i> Grundlagen der Ethik – Fundamental Questions of Moral Philosophy	Micha Werner	HS 1 Rubenowstr. 1
Mi 8-10 Uhr	4010029	<i>Seminar:</i> Klassische Texte der Ethik – Classics of Moral Philosophy	Micha Werner	SR 228 Soldmannstr. 23
Do 8-10 Uhr	4010041	<i>Seminar:</i> Klassische Texte der Ethik – Classics of Moral Philosophy	Micha Werner	SR 228 Soldmannstr. 23

Modul 4: Theoretische Philosophie 1 (10 LP)

Zu belegen sind beide Lehrveranstaltungen!
20-25-seitige Hausarbeit

Di 12-14 Uhr	4010007	<i>Vorlesung:</i> Erkenntnis- und Wissenschaftstheorie	Allard Tamminga	HS 3 Rubenowstr. 1
Di 16-18 Uhr	4010027	<i>Seminar:</i> Erkenntnis- und Wissenschaftstheorie	Fabio Lampert	HS 3 Rubenowstr. 1

Modul 5: Theoretische Philosophie 2 (5 LP)

Zu belegen sind zwei Lehrveranstaltungen!
Mündliche Einzelprüfung (20 Minuten) oder Klausur (180 Minuten)

Wird im WS nicht angeboten!

Modul 6: Praktische Philosophie 2 (5 LP)

Zu belegen sind zwei Lehrveranstaltungen!
Mündliche Einzelprüfung (20 Minuten) oder Klausur (180 Minuten)

Wird im WS nicht angeboten!

Modul 7: Wahlpflichtmodul 1 (5 LP)

Hausarbeit (10-15 Seiten)

Das Wahlpflichtmodul enthält wenigstens zwei Lehrveranstaltungen. Diese stellt sich der Studierende aus dem Lehrangebot des Fachs Philosophie nach eigenen Schwerpunkten zusammen. Ausgeschlossen sind Veranstaltungen aus den Modulen 1 bis 3 sowie Lehrveranstaltungen, in denen bereits Prüfungsleistungen erbracht worden sind.

Modul 8: Wahlpflichtmodul 2 (5 LP)

Hausarbeit (10-15 Seiten)

Das Wahlpflichtmodul enthält wenigstens zwei Lehrveranstaltungen. Diese stellt sich der Studierende aus dem Lehrangebot des Fachs Philosophie nach eigenen Schwerpunkten zusammen. Ausgeschlossen sind Veranstaltungen aus den Modulen 1 bis 3 sowie Lehrveranstaltungen, in denen bereits Prüfungsleistungen erbracht worden sind.

Modul 9: Wahlpflichtmodul 3 (5 LP)

Klausur (180 Minuten)

Das Wahlpflichtmodul enthält wenigstens zwei Lehrveranstaltungen. Diese stellt sich der Studierende aus dem Lehrangebot des Fachs Philosophie nach eigenen Schwerpunkten zusammen. Ausgeschlossen sind Veranstaltungen aus den Modulen 1 bis 3 sowie Lehrveranstaltungen, in denen bereits Prüfungsleistungen erbracht worden sind.

Modul 10: Fachvertiefung Philosophie 1 (10 LP)

Nach Abschluss des zweiten Fachsemesters: Mündliche Einzelprüfung (20 Minuten) oder Klausur (180 Minuten)

Das Fachvertiefungsmodul enthält jeweils zwei Seminare und ein weiteres Seminar oder eine Vorlesung. Die Lehrveranstaltungen stellt sich der Studierende aus dem Lehrangebot des Fachs Philosophie nach eigenen Schwerpunkten zusammen. Ausgeschlossen sind Veranstaltungen aus den Modulen 1 bis 3 sowie Lehrveranstaltungen, in denen bereits Prüfungsleistungen erbracht worden sind.

Modul 11: Fachvertiefung Philosophie 2 (10 LP)

Nach Abschluss des zweiten Fachsemesters: Mündliche Einzelprüfung (20 Minuten) oder Klausur (180 Minuten)

Das Fachvertiefungsmodul enthält jeweils zwei Seminare und ein weiteres Seminar oder eine Vorlesung. Die Lehrveranstaltungen stellt sich der Studierende aus dem Lehrangebot des Fachs Philosophie nach eigenen Schwerpunkten zusammen. Ausgeschlossen sind Veranstaltungen aus den Modulen 1 bis 3 sowie Lehrveranstaltungen, in denen bereits Prüfungsleistungen erbracht worden sind.

**Module des Master-Studiengangs Philosophie
nach der Ordnung 2019
Wintersemester 2023/24**

Kernbereich:

<p>Modul 1: Theoretische Philosophie 3-M (10 LP): Zu belegen sind beide Lehrveranstaltungen! Mündliche Einzelprüfung (25 Minuten) oder Hausarbeit 15-20 Seiten</p>
<p>Wird im WS nicht angeboten!</p>

<p>Modul 2: Theoretische Philosophie 4-M (10 LP): Zu belegen sind beide Lehrveranstaltungen! Klausur (180 Minuten) oder Hausarbeit 15-20 Seiten</p>				
Mo 12-14 Uhr	4010013	<i>Seminar:</i> Introduction to Modal Logic	Fabio Lampert	SR 3.07 Domstr. 9a
Mi 10-12 Uhr	4010031	<i>Seminar:</i> Einführung in die Entscheidungstheorie	Allard Tamminga	SR 1 Rubenowstr. 2b

<p>Modul 3: Praktische Philosophie 3-M (10 LP): Zu belegen sind beide Lehrveranstaltungen! Mündliche Einzelprüfung (25 Minuten) oder Hausarbeit 15-20 Seiten</p>
<p>Wird im WS nicht angeboten!</p>

Modul 4: Praktische Philosophie 4-M (10 LP):**Zu belegen ist die Lehreinheit A oder B!****Lehreinheit A:**

Innerhalb der Lehreinheit sind beide Lehrveranstaltungen zu belegen!
 Klausur (180 Minuten) oder Hausarbeit 15-20 Seiten

Di 10-12 Uhr	4010023	<i>Seminar:</i> Nihilismus. Geschichte und Begriff eines philosophischen Problems	Simone Cavallini	SR 2 Rubenowstr. 2b
Do 14-16 Uhr	4010047	<i>Seminar:</i> Über den Tod	Jürgen Müller	SR 2 Rubenowstr. 2b

Lehreinheit B:

Innerhalb der Lehreinheit sind beide Lehrveranstaltungen zu belegen!
 Klausur (180 Minuten) oder Hausarbeit 15-20 Seiten

Mi 12-14 Uhr	4010033	<i>Seminar:</i> Moralische Verantwortung im Kontext des Klimawandels	Birthe Frenzel	SR 3.07 Domstr. 9a
Do 12-14 Uhr	4010045	<i>Seminar:</i> Kirsten Meyer: Was schulden wir künftigen Generationen? Herausforderung Zukunftsethik	Birthe Frenzel	SR 2 Rubenowstr. 2b

Modul 5: Philosophie nach eigener Schwerpunktsetzung I (10 LP):

Hausarbeit 15-20 Seiten

Freie Wahl unter allen Lehrveranstaltungen auf allen Gebieten des Fachs Philosophie nach eigenen Schwerpunkten außer bereits belegten Lehrveranstaltungen (erforderlich sind mindestens 2 Lehrveranstaltungen).

Modul 6: Philosophie nach eigener Schwerpunktsetzung II (10 LP):

Klausur (180 Minuten)

Freie Wahl unter allen Lehrveranstaltungen auf allen Gebieten des Fachs Philosophie nach eigenen Schwerpunkten außer bereits belegten Lehrveranstaltungen (erforderlich sind mindestens 2 Lehrveranstaltungen).

Modul 7: Philosophie nach eigener Schwerpunktsetzung III (10 LP):

Mündliche Einzelprüfung (25 Minuten)

Freie Wahl unter allen Lehrveranstaltungen auf allen Gebieten des Fachs Philosophie nach eigenen Schwerpunkten außer bereits belegten Lehrveranstaltungen (erforderlich sind mindestens 2 Lehrveranstaltungen).

Ergänzungsbereich:

Modul 1: Philosophie des Bereichs einer Fachwissenschaft (10 LP)

Grundsätzlich sind Lehrangebote der Bachelor- oder Masterstudiengänge der Philosophischen Fakultät zu wählen.

Modul 2: Erwerb einer für die Philosophie relevanten Fremdsprache (10 LP)

Es können Sprachmodule aus den Bachelorstudiengängen und Sprachkurse aus dem Fremdsprachen- und Medienzentrum gewählt werden.

Kommentare zu den Lehrveranstaltungen¹

Vorlesungen:

Prof. Dr. Micha Werner

4010001 Vorlesung:

Grundlagen der Ethik – Fundamental Questions of Moral Philosophy

Mo 8-10 Uhr, 2-st, HS 1 Rubenowstr. 1

Die Vorlesung bietet eine vertiefende Einführung in Grundlagen und Grundprobleme der philosophischen Ethik: Was sind überhaupt ethische bzw. moralische Fragen? Wie sind diese in der philosophischen Tradition beantwortet worden? Welche Versuche gibt es, moralische Verpflichtungen zu begründen? Wie lässt sich das Verhältnis von Theorie und Praxis konzipieren? Welche Ansätze einer grundsätzlichen Moralkritik finden sich in der philosophischen Tradition? etc. Die Vorlesung behandelt diese Fragen anhand einer Reihe exemplarischer Autoren (weitgehend in chronologischer Reihenfolge); Schlüsseltexte dieser Autoren werden im vorlesungsbegleitenden Seminar »Klassische Texte der Ethik« gelesen.

Literatur: Zur vorbereitenden bzw. begleitenden Lektüre empfohlen: Darwall, Stephen L., 1998. *Philosophical Ethics*, Boulder; Oxford: Westview Press. Als Nachschlagewerk: Düwell, Marcus, Hübenthal, Christoph & Werner, Micha H. Hg., 2011. *Handbuch Ethik*. Dritte Auflage, Stuttgart; Weimar: J. B. Metzler.

Die Vorlesung findet in englischer Sprache statt. Prüfungen werden in deutscher oder englischer Sprache durchgeführt.

Lecture Series on Practical Philosophy: Basic Problems of Ethics

This lecture series provides an in-depth introduction into the basic concepts and problems of philosophical ethics: what are ethical or moral questions? How were they answered in the philosophical tradition? What are the different approaches to the justification of duties and obligations? What is the relationship of theory and practice? Which accounts of moral skepticism can we find in the philosophical tradition etc.? In chronological order, the lecture series will give an overview of how these questions were addressed in the works of classical moral philosophers. Key readings will be discussed in the supplementary seminar 'Classical Texts of Ethics'.

References: recommended as an introductory or complementary read: Darwall, Stephen L., 1998. *Philosophical Ethics*, Boulder; Oxford: Westview Press. As an Encyclopedia: Düwell, Marcus, Hübenthal, Christoph & Werner, Micha H. Hg., 2011. *Handbuch Ethik*. Dritte Auflage, Stuttgart; Weimar: J. B. Metzler.

¹ Für die Veranstaltungskommentare sind die Lehrenden verantwortlich.

Prof. Dr. Allard Tamminga

4010003 Vorlesung:

Logik 1: Übersetzungen, Wahrheitstabellen und natürliches Schließen

Mo 16-18 Uhr, 2-st, HS 5 Rubenowstr. 1

Zusammenfassung:

Die Analyse vorhandener Argumente und die Präsentation der eigenen Argumente sind in der Philosophie von zentraler Bedeutung. Um diese Tätigkeiten erfolgreich durchführen zu können, muss man in der Lage sein, vorhandene Argumente auf logische Gültigkeit zu überprüfen und selbst logisch gültige Argumente erstellen zu können. Die Beherrschung elementarer logischer Verfahren und Terminologie ist daher eine wichtige Grundlage für das Studium der Philosophie – auch für Studierende, die keine Spezialisierung auf Logik anstreben. Der Kurs führt in die klassische Aussagenlogik und anschließend in die Prädikatenlogik ein, die in vielen Kontexten einen anerkannten Standard für logisch korrektes Denken bilden.

Struktur und Voraussetzungen:

In den Vorlesungen werden die zentralen Definitionen und Sätze mit Beispielen und Beweisen erkundet und erklärt. Im Proseminar und in den Tutorien wird mit dem Material geübt.

Prüfung:

Die Logische Propädeutik ist zusammengesetzt aus der Logik 1 (Wintersemester) und der Logik 2 (Sommersemester). Sie wird am Ende des Sommersemesters mit einer Klausur abgeschlossen.

Literatur:

Dave Barker-Plummer, John Barwise und John Etchemendy (2011). *Language, Proof and Logic*, 2nd Edition, Stanford: CSLI Publications.

Hinweis: Um die notwendigen logischen Fähigkeiten zu erwerben, ist es unerlässlich, den vermittelten Stoff zu üben. Hierfür empfehlen wir dringend die Verwendung des Softwarepakets, das mit Language, Proof, and Logic geliefert wird. Das Buch sollte daher als Neuprodukt zusammen mit dem dazugehörigen Softwarepaket erworben werden. Wenn Sie das Buch gebraucht kaufen, erhalten Sie keinen gültigen Registrierungsschlüssel. Ohne einen gültigen Registrierungsschlüssel (nicht übertragbar) können Sie die umfangreichen automatischen Korrekturmöglichkeiten für Übungen nicht nutzen. Obwohl es eine deutsche Übersetzung der ersten Auflage des Buches gibt, werden wir mit dem englischen Text der zweiten Auflage arbeiten.

Dr. Tobias Gutmann

4010005 *Vorlesung:*

Einführung in die Philosophie und zu Grundfragen in der europäischen Philosophie

Disziplinen und Methoden

Di 10-12 Uhr, 2-st, HS 1 Rubenowstr. 1

Diese Veranstaltung führt anhand von ausgewählten Positionen in die Philosophie, ihre Geschichte, ihre Disziplinen und ihre Methoden ein. Ziel ist es, den Studierenden einen ersten Überblick und eine Grundlage für das weitere Studium der Philosophie zu geben. Es werden keine Kenntnisse vorausgesetzt. Nach einer ersten Bestimmung, worum es in der Philosophie geht bzw. was überhaupt Philosophie ist, werden Methoden und Techniken der Philosophie erläutert. Der Hauptteil der Veranstaltung behandelt dann verschiedene Disziplinen der Philosophie: die Metaphysik, die Erkenntnistheorie, die Philosophie des Geistes, die Ethik und die Ästhetik.

Prof. Dr. Allard Tamminga

4010007 Vorlesung:

Erkenntnis- und Wissenschaftstheorie

Di 12-14 Uhr, 2-st, HS 3 Rubenowstr. 1

Zusammenfassung:

Stimmt es, dass es keine Wahrheit mehr gibt? Um diese Behauptung gründlich erforschen zu können, werden wir erkunden, was die aktuelle Theoretische Philosophie uns über Erkenntnis und Wissenschaft lehren kann. Dazu lesen wir Jennifer Nagels Einführung in die Erkenntnistheorie und Samir Okashas Einführung in die Wissenschaftstheorie und besprechen klassische Texte der Erkenntnis- und Wissenschaftstheorie des 20. und 21. Jahrhunderts.

Struktur:

In der Vorlesung werden die zentralen Begriffe und Theorien der Erkenntnis- und Wissenschaftstheorie vorgestellt und die Argumente, die für und gegen diese Theorien formuliert wurden, evaluiert. Im Seminar stellen die Studierenden klassische Texte der Erkenntnis- und Wissenschaftstheorie vor und wir werden diese nachher gemeinsam diskutieren.

Literatur:

- Jennifer Nagel, *Knowledge. A Very Short Introduction*, Oxford 2014: Oxford University Press.
- Samir Okasha, *Philosophy of Science. A Very Short Introduction*, Oxford 2002, Oxford University Press.
- Klassische Texte der Erkenntnis- und Wissenschaftstheorie des 20. und 21. Jahrhunderts.

Prof. Dr. Annika Schlitte

4010009 Vorlesung:

Einführung in die Kulturphilosophie

Mi 10-12 Uhr, 2-st, HS 5 Rubenowstr. 1

Ob „Esskultur“, „Subkultur“, „Kulturwissenschaft(en)“ oder „Kampf der Kulturen“ – der Kulturbegriff begegnet uns heute in den verschiedensten Zusammenhängen. Dabei ist keineswegs deutlich, wie sich die einzelnen Verwendungsweisen zueinander verhalten und ob sich überhaupt ein klarer Bedeutungskern mit diesem Begriff verbinden lässt. Seine notorische Vieldeutigkeit hat in der Philosophie daher immer wieder Skepsis hervorgerufen, weswegen Stellung und Rolle der Kulturphilosophie innerhalb des Faches bis heute nicht ganz unumstritten sind, wie aktuelle Veröffentlichungen zeigen. Denn auch über die Mehrdeutigkeit ihres Grundbegriffs hinaus gibt es weitere Gründe für eine kritische Betrachtung der Kulturphilosophie: So ist die philosophische Beschäftigung mit dem Phänomen der Kultur mit dem Selbstverständnis des Menschen eng verbunden, aus dem sie ihre normativen Voraussetzungen erwirbt. Auch dieses Selbstverständnis ist kontrovers, wie sich nicht zuletzt in den aktuellen Diskussionen um Post- und Transhumanismus zeigt. Reflexion über Kultur findet zudem selbst innerhalb der Kultur statt, sodass die Interpretation von Kulturphänomenen stets durch die eigenen kulturellen Erfahrungen geprägt wird. Die philosophische Beschäftigung mit Kultur steht somit vor einer Reihe theoretischer Herausforderungen, die grundsätzliche Fragen wie das Verhältnis der Philosophie zu ihrer Zeit und zu anderen Sinnsystemen betreffen.

Die Vorlesung will anhand von exemplarischen Positionen einen Überblick über die philosophische Konzeptualisierung von Kultur geben, die seit dem 18. Jahrhundert stattgefunden hat und bis in aktuelle Debatten hineinreicht. Empfohlen wird eine Kombination mit dem Seminar „Kulturphilosophie“ von Dr. Giovanna Caruso.

Literatur: Als Überblick: Konersmann, Ralf (Hrsg.): Handbuch Kulturphilosophie. Darmstadt 2012.

Seminare:

Simone Cavallini M.A.

4010011 Seminar:

Der ästhetische Weg zur Kultur – Schillers *Briefe zur ästhetischen Erziehung des Menschen*

Mo 10-12 Uhr, 2-st, SR 1 Rubenowstr. 2b

Warum wirken Gesellschaft und Kultur nach all dem Fortschritt der Menschheit teilweise immer noch entfremdend? Warum fühlen sich die Menschen gerade in der eigenen kulturellen Dimension nicht frei? Diese Fragen hat sich bereits Friedrich Schiller in seinen *Briefen zur ästhetischen Erziehung des Menschen* gestellt. Und genauso aktuell wie die Fragen ist seine Antwort: Wo zwar die Vernunft Fortschritt erreicht, bleibt die Weiterentwicklung des Gefühls, des Herzens aus, sodass Gesellschaft und Kultur als fremde verwaltende Instanz empfunden werden.

Hieraus ergibt sich Schillers ambitioniertes Unternehmen: Den Menschen nicht nur zu denken, sondern auch zu fühlen lehren. Das Mittel zu dieser Erziehung ist die Erfahrung der Schönheit, die in den *Briefen* aufmerksam und originell vertieft und in Zusammenhang mit Moral, Freiheit und Kultur gebracht wird. Schiller thematisiert die Potentialitäten und Widersprüche des menschlichen Geistes und versucht kulturkritisch gesinnt zu erklären, was beim Fortschritt schiefgelaufen ist, wie seine Bahn korrigiert werden kann und wie die ästhetische Erziehung zu einer Kultur führen kann, die dem menschlichen Geist wirklich entspricht.

Im Seminar analysieren wir Schillers Briefe und diskutieren darüber, was davon in der heutigen Gesellschaft angewandt werden kann.

Primärliteratur: Schillers *Briefe zur ästhetischen Erziehung der Menschheit*.

Sekundärliteratur: Vertiefende Texte zur kritischen Lektüre (nicht obligatorisch) werden im Unterricht angegeben.

Dr. Fabio Lampert

4010013 Seminar:

Introduction to Modal Logic

Mo 12-14 Uhr, 2-st, SR 3.07 Domstr. 9a

This course is an introduction to modal logic. Modal logic is, broadly speaking, the logic of necessity and possibility. This logic can be naturally seen as an extension, in a certain sense, of propositional logic, wherein each proposition is said to be simply either true or false. Of course, every proposition that is true is also possibly true, but not every true proposition is necessarily true (i.e. has to be true). For instance, while the proposition that green is my favorite color is true, it is not necessarily true, for I could have preferred a different color. The proposition that green is a color, on the other hand, doesn't seem to be simply true, but necessarily true--in other words, it could not have been false. Modal logic investigates the relations between modes of truth, like necessity and possibility, and what follows from what in such contexts. As we will see, there are different interpretations of modal logic, wherein it can be used as logic to investigate epistemic notions (knowledge and belief), deontic notions (obligation and permissibility), and so on. We will study the most famous systems of modal logic in an introductory manner, their different interpretations and possible philosophical applications. The book required for this course is the following: Graham Priest, *An Introduction to Non-classical Logic*, Cambridge University Press, 2nd Edition.

Dr. Tobias Gutmann

4010015 Proseminar:

Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten im Fach Philosophie

Mo 12-14 Uhr, 2-st, HS 3 Rubenowstr. 1

Diese Veranstaltung ergänzt die Vorlesung „Einführung in die Philosophie. Disziplinen und Methoden“. Im Seminar werden Kenntnisse und Themen der Vorlesung anhand der Lektüre und Diskussion ausgewählter philosophischer Texte vertieft.

Prof. Dr. Annika Schlitte

4010017 Seminar:

Phänomen und Problem der Aufklärung

Mo 14-16 Uhr, 2-st, SR 2.05 ELP 3

„Aufklärung ist der Ausgang des Menschen aus seiner selbstverschuldeten Unmündigkeit“ – diesen Satz aus Kants Text „Beantwortung der Frage: Was ist Aufklärung?“ haben wohl die meisten schon einmal gehört oder gelesen. Aber was bedeutet das eigentlich konkret? Wieso ist die Unmündigkeit selbstverschuldet und wie kommt man da heraus, ohne sich neuen Autoritäten zu unterwerfen? Bringt die Vernunft Herrschaft nicht ganz neue Probleme mit sich und liegt die Aufklärung eigentlich schon hinter uns oder noch vor uns? Das Seminar befasst sich mit der historischen Epoche der Aufklärung als einer Bewegung der Befreiung des Menschen ausgehend von ausgewählten kurzen Schriften einer ihrer berühmtesten Protagonisten, nämlich Immanuel Kants. Dabei sollen Probleme der Moralphilosophie, der Geschichtsphilosophie und der politischen Philosophie thematisiert werden, wobei immer auch nach der Aktualität der Überlegungen gefragt werden wird. Als Einladung zum Selbstdenken ist die Beschäftigung mit der Philosophie der Aufklärung daher auch für Studierende anderer Fächer geeignet.

Textgrundlage: Die Textauswahl wird zu Beginn des Semesters bekannt gegeben.

Jürgen Müller M.A.

4010019 Seminar:

Philippa Foot, Natural Goodness

Mo 14-16 Uhr, 2-st DIGITAL

Gegenstand des Seminars ist das Buch „Natural Goodness“ der einflussreichen britischen Philosophin Philippa Foot (1920-2010). Darin entwickelt sie eine moderne tugendethische Position. In Foots Antwort auf die Frage, was für Menschen gut ist und was menschliches Gutsein ausmacht, spielen die Begriffe der Natur und der praktischen Rationalität die zentrale Rolle. Sie argumentiert dabei gegen non-kognitivistische, subjektivistische und relativistische Positionen in der Moralphilosophie.

N.N. Charlotte Gauckler M.A.

4010021 *Proseminar:*

Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten im Fach Philosophie

Di 8-10 Uhr, 2-st, HS 3 Rubenowstr. 1

Simone Cavallini M.A.

4010023 *Seminar:*

Nihilismus. Geschichte und Begriff eines philosophischen Problems

Di 10-12 Uhr, 2-st, SR 2 Rubenowstr. 2b

Was genau ist Nihilismus? Eine kulturkritische Position, die die Ganzheit der Kultur radikal in Frage stellt; ein Merkmal von Figuren, die gegen die Autorität rebellieren; die ethische Ernüchterung vor der Leere moralischer Ideale; eine metaphysische Ahnung der Sinnlosigkeit der Existenz? Diese unterschiedlichen Konzeptionen teilen einen gemeinsamen Aspekt: Hinter etwas, das für bedeutungsvoll gehalten wurde, steckt eigentlich – nichts. Nihilismus ist, was auf die Erfahrung der Nichtigkeit von moralischen Werten, Konventionen, Regeln, Weltanschauungen folgt, die Haltung einer Person, die die absolute Sinnlosigkeit aller Sinne erkennt.

Und doch ist Nihilismus nicht nur ein Schwindelgefühl vor der Unendlichkeit des Nichts. Er ist auch der kreative Antrieb zur Neuschöpfung, das Streben nach radikaler Freiheit, die sich nur durch den Fall aller Zwänge ergibt.

Im Seminar wollen wir dieses nebulöse und mehrdeutige, dafür aber umso spannendere philosophische Phänomen vertiefen. Dazu setzen wir uns vorwiegend mit Friedrich Nietzsche auseinander, der, wenn auch kontrovers, einen tiefen Einblick ins Unbehagen, aber auch in die Potentiale des Nihilismus gibt. Anschließend beschäftigen wir uns mit moderneren Positionen zum Nihilismus, wie beispielsweise die Martin Heideggers und Karl Löwiths.

Primärliteratur: Ausgewählte, zu Beginn des Seminars definierte Passagen aus Nietzsches Werken sowie exemplarische Auszüge von moderneren Denker*innen.

Sekundärliteratur: Vertiefende Texte zur kritischen Lektüre (nicht obligatorisch) werden im Unterricht angegeben.

Prof. Dr. Annika Schlitte

4010043 Seminar:

Wissenschaftstheorie der Geisteswissenschaften

Di 12-14 Uhr, 2-st, SR Philosophie

Seit wann heißen die Geisteswissenschaften eigentlich „Geisteswissenschaften“ und was ist der Unterschied zur Bezeichnung „Kulturwissenschaften“? Gehören Wirtschafts- und Sozialwissenschaften eigentlich auch dazu? Was ist das Spezifische an geisteswissenschaftlicher Erkenntnis gegenüber Erkenntnis in den Naturwissenschaften? Macht diese strikte Gegenüberstellung überhaupt noch Sinn? Und in welchem Verhältnis steht die Philosophie zu all diesen Wissenschaften?

Das Seminar will sich diesen Fragen zunächst historisch nähern, indem es die Debatte um die Begründung der Geisteswissenschaften Ende des 19. Jahrhunderts zum Ausgangspunkt nimmt. Im zweiten Teil des Seminars werden aktuelle Positionen zur Rolle der Geisteswissenschaften diskutiert. Dabei geht es nicht nur um Leitprinzip und Methode dieser Wissenschaften, sondern auch um die Frage nach ihrer gesellschaftlichen Funktion und ihrem Bezug zum Selbstverständnis des Menschen als eines historischen und kulturellen Wesens.

Textgrundlage: Panteos, Athena/Rojekt, Tim (Hrsg.): Texte zur Theorie der Geisteswissenschaften. Stuttgart: Reclam 2016.

Dr. Christian Suhm

Seminar:

„What you see is what you get“ – von der Attraktion des Empirismus

Di 14-16 Uhr, 2-st, Seminarraum des Alfried Krupp Wissenschaftskolleg Greifswald,
Domstr. 51

Lehrveranstaltungscommentar siehe HIS!

Dr. Fabio Lampert

4010027 Seminar:

Erkenntnis- und Wissenschaftstheorie

Di 16-18 Uhr, 2-st, HS 3 Rubenowstr. 1

Siehe Vorlesungscommentar!

Prof. Dr. Micha Werner

4010029 Seminar:

Klassische Texte der Ethik – Classics of Moral Philosophy

Mi 8-10 Uhr, 2-st, SR 228 Soldmannstr. 23

oder

4010041 Seminar:

Klassische Texte der Ethik – Classics of Moral Philosophy

Do 8-10 Uhr, 2-st, SR 228 Soldmannstr. 23

Wir lesen und diskutieren gemeinsam Schlüsseltexte aus der Tradition der Praktischen Philosophie (u.a. von Aristoteles, Hume, Bentham, Kant, Nietzsche) und einige zeitgenössische Texte. Das Seminar dient der Vertiefung und Erweiterung der in der Vorlesung »Grundlagen der Ethik« behandelten Themen und kann sinnvollerweise nur in Verbindung mit dieser Vorlesung besucht werden. Das Seminar soll zur Entwicklung folgender Kompetenzen beitragen: Kritische Rezeption philosophischer Originaltexte; Präsentations- und Argumentationskompetenzen; akademisches Schreiben.

Literatur: Die gemeinsam zu lesenden Texte werden im HIS zur Verfügung gestellt. Für Hintergrundtexte siehe die Empfehlungen zur o.g. Vorlesung.

Das Seminar findet in englischer Sprache statt. Prüfungen werden in deutscher oder englischer Sprache durchgeführt.

Seminar on Practical Philosophy: 'Classical Texts of Ethics'

We will read and discuss key texts from the tradition of practical philosophy, amongst others from Aristotle, Hume, Bentham, Kant, and Nietzsche, as well as some contemporary works. The course is meant to consolidate and deepen the understanding of the topics addressed in the lectures on 'Basic Problems of Ethics'. For this reason, it should be taken in combination with the lecture series. The course contributes to the development of the following skills: Critical reception of original philosophical works; presentation & discussion; academic writing.

References: All primary literature will be made accessible online in HIS. For background material see recommendations in the announcement of the lecture series.

Prof. Dr. Allard Tamminga

4010031 Seminar:

Einführung in die Entscheidungstheorie

Mi 10-12 Uhr, 2-st, SR 1 Rubenowstr. 2b

Zusammenfassung:

Was kann man in einer bestimmten Situation am besten tun? Die Entscheidungstheorie hilft uns, diese Frage zu beantworten. Sie lehrt uns, Entscheidungssituationen einzuordnen und zu analysieren und gibt uns Kriterien an die Hand, anhand derer wir in einer bestimmten Situation eine Entscheidung treffen können. In diesem Kurs lernen wir, ein Entscheidungsproblem in eine Entscheidungsmatrix oder ein Spiel umzuwandeln. Wir lernen, wie man Entscheidungsfindung unter Unsicherheit und wie man Entscheidungsfindung unter Risiko analysiert. Wir lernen auch, reine und gemischte Nash-Gleichgewichte in Nullsummenspielen und in strategischen Spielen zu finden. Abschließend werden wir die zentralen Überlegungen der Rational-Choice-Theorie untersuchen.

Struktur und Voraussetzungen:

Das Hauptseminar besteht aus 14 Sitzungen, in denen wir Entscheidungssituationen klassifizieren und die verschiedenen Arten von Entscheidungssituationen systematisch analysieren. Zentrale Definitionen werden anhand von Beispielen und Übungen erkundet. Es wird empfohlen, an diesem Kurs erst dann teilzunehmen, wenn Sie die Einführung in die Logik erfolgreich abgeschlossen haben.

Literatur:

- Martin Peterson (2009). *An Introduction to Decision Theory*. Cambridge: Cambridge University Press.

Birthe Frenzel M.Sc.

4010033 Seminar:

Moralische Verantwortung im Kontext des Klimawandels

Mi 12-14 Uhr, 2-st, SR 3.07 Domstr. 9a

“We are on a highway to climate hell with our foot still on the accelerator” dieser drastischen Analyse unserer derzeitigen Situation von UN-Generalsekretär Antonio Guterres auf der COP 27 im Jahr 2022 folgte eine einfache Feststellung: Das Klimaproblem sei durch menschliche Aktivitäten verursacht worden, daher liege die Lösung im menschlichen Handeln.

Das hierbei adressierte Kollektiv, die Spezies Mensch, wird in seine Verantwortung genommen, im Kampf gegen den Klimawandel und seine Folgen aktiv zu werden. Doch wer genau trägt in philosophischer Hinsicht die moralische Verantwortung für vergangene und zukünftige Schäden sowie für ihre Unterlassung? Welche Verantwortung trägt ein einzelnes Individuum in kollektiven Kontexten? Kann uns eine Individualethik im Kontext des Klimawandels weiterhelfen? Im Seminar werden wir uns mit dem Begriff der Verantwortung auseinandersetzen und ihn auf den Kontext der Klimawandelproblematik übertragen. Texte von Stephen Gardiner, Iris Marion Young und anderen werden uns auf diesem Weg begleiten. Die Bereitschaft zum Lesen englischsprachiger Texte wird vorausgesetzt.

Dr. Giovanna Caruso

4010035 Seminar:

Kulturphilosophie

Mi 14-16 Uhr, 2-st, SR 2 Rubenowstr. 2b

Mehrmals ist in den aktuellen philosophischen Debatten darauf hingewiesen worden, dass sich der Begriff der Kultur nicht eindeutig und endgültig bestimmen lässt. Vielmehr hängt die Bedeutung von Kultur vom Forschungskontext, von geschichtlichen Kontingenzen sowie von systematischen Interessen ab. Relativität und Vieldeutigkeit scheinen somit der Natur des Kulturbegriffs zu inhärieren. Dies bewirkt einerseits die Schwierigkeit, wenn nicht sogar die Unmöglichkeit, die Grenzen des Forschungs- und Geltungsbereiches einer philosophischen Auseinandersetzung mit der Kultur zu konturieren. Andererseits sind in den letzten Jahrzehnten, gerade aufgrund der Offenheit, Mehrdeutigkeit und Beweglichkeit des Kulturbegriffs, eine Vielfalt von Ansätzen entstanden, die die Kultur als Ausgangspunkt und Ziel Ihrer Forschungsinteressen gemacht haben. Kultur stellt daher nicht nur den konzeptuellen Kern der klassischen Kulturphilosophie dar, die an der Schnittstelle zwischen 19. und 20. Jahrhundert vor allem im Denken Georg Simmels und Ernst Cassirers ihre erste systematische Ausarbeitung findet. Grundlegend ist auch die Rolle der Kultur in den damaligen Ansätzen der Philosophischen Anthropologie und der Kritischen Theorie und aktuell im Rahmen der philosophischen Debatten, in denen sich die Frage nach dem Menschen – nach seinem Wesen und seinem Tun – aus unterschiedlichen Perspektiven weiter und erneut stellt (z.B. Interkulturelle Philosophie, Posthumanismus, kulturelle Identität, Genderphilosophie, Evolutionsbiologie). Die unbestrittene Zentralität der Kultur in vielen der aktuellen philosophischen Ansätze soll aber nicht zum Denken veranlassen, die Kultur sei erst ab dem 20. Jahrhundert ein Geschäft der Philosophie geworden. Denn Philosophen wie Vico, Rousseau, Herder oder Nietzsche haben auf grundlegender Weise dazu beigetragen, den Weg für eine systematische Auseinandersetzung mit der Kultur zu öffnen. Das Seminar will sich mit den Texten der Philosophen beschäftigen, die die philosophische Betrachtung der Kultur in ihrer Vorgeschichte und Gründungsphase sowie in ihren Aktualisierungen geprägt haben, um zum Vorschein zu bringen, wie sich der Begriff der Kultur in der philosophischen Debatte historisch und systematisch deklinieren lässt.

Es wird empfohlen, das Seminar mit der Vorlesung ‚Einführung in die Kulturphilosophie‘ von Frau Prof. Annika Schlitte zu kombinieren, insbesondere für die Studierenden, die im Rahmen des Lehramtsstudiums ‚Kunst und Gestaltung‘ zwei Modulbestandteile besuchen möchten. Das Seminar kann auch als Einzelveranstaltung besucht werden.

Literaturauswahl (als Orientierung): Konersmann, Ralf: *Kulturphilosophie. Zur Einführung*. Hamburg 2003. Konersmann, Ralf (Hg.): *Handbuch Kulturphilosophie*. Darmstadt 2012.

Jürgen Müller, M.A.

4010037 Seminar:

Ausgewählte Themen der Angewandten Ethik (Tandem-Seminar)

Mi 14-16 Uhr, 2-st, SR Philosophie

In der angewandten Ethik geht es um möglichst gut begründete Antworten auf konkrete, alltagspraktische ethische Fragen. Gewöhnlich ordnet man diese Fragen bestimmten Bereichen zu, sodass statt von angewandter Ethik auch und vielleicht besser von bereichsspezifischer Ethik gesprochen wird. Hier ist eine unfertige Liste dieser Bereiche: Tierethik, Medizinethik, Umweltethik, Technikethik, Medienethik, Rechtsethik, Ethik der Migration, Wirtschaftsethik. Und hier eine noch unvollständigere Liste von Fragen, die zu diesen Bereichen passen: Müssen wir zur Verringerung der Weltarmut beitragen? Dürfen wir Tiere essen? Wozu verpflichtet uns der Klimawandel? Was bedeutet Treue in Liebesbeziehungen? Dürfen wir Menschen verbieten, in einem Land ihrer Wahl zu leben? Hat ein Fötus ein Recht auf Leben? Sollte Tötung auf Verlangen erlaubt sein? Was schulden wir unseren Eltern und Geschwistern? Sind die gegenwärtigen Einkommensunterschiede gerechtfertigt? Müssen wir tolerant sein?

Die einzelnen Fragen und die genaue Zusammensetzung des Seminarplans werden zu Beginn des Semesters mit den Teilnehmer*innen gemeinsam besprochen und ausgewählt.

Das Seminar ist verknüpft mit dem Seminar „Philosophieren in den Sekundarstufen“. Bitte belegen Sie beide Seminare!

Prof. Dr. Allard Tamminga

4010039 Seminar:

Logik 1: Übersetzungen, Wahrheitstabellen und natürliches Schließen

Mi 16-18 Uhr, 2-st, HS 5 Rubenowstr. 1

Siehe Vorlesungskommentar!

Birthe Frenzel M.Sc.

4010045 Seminar:

Kirsten Meyer: Was schulden wir künftigen Generationen?

Herausforderung Zukunftsethik

Do 12-14 Uhr, 2-st, SR 2 Rubenowstr. 2b

Was sind wir zukünftigen Generationen mit Blick auf deren Umweltbedingungen schuldig? Mit dieser Frage startet Kirsten Meyer in ihrem Buch eine philosophische Auseinandersetzung mit den anstehenden Herausforderungen einer Zukunftsethik und eine Suche nach Argumenten für eine Debatte über Umwelt, Zukunft und Gerechtigkeit. Meyer argumentiert dafür, dass ethisches Handeln auch Menschen berücksichtigen sollte, die noch nicht geboren sind, sofern die Folgen dieses Handelns voraussichtlich deren Lebensbedingungen verändert und dass wir zukünftigen Generationen die Erde in einem Zustand hinterlassen sollten, der nicht schlechter ist als der Zustand, in dem wir ihn selbst vorgefunden haben. Schritt für Schritt werden wir im Seminar unterschiedliche normative Forderungen im Kontext der Nachhaltigkeitsdebatte kennenlernen und Meyers Argumentationslinie nachverfolgen.

Literatur: Meyer, Kirsten (2018): Was schulden wir künftigen Generationen? Herausforderung Zukunftsethik. Reclam Verlag.

Jürgen Müller, M.A.

4010047 Seminar:

Über den Tod

Do 14-16 Uhr, 2-st, SR 2 Rubenowstr. 2b

Im Zentrum des Seminars stehen die folgenden Fragen: Wie sollen wir uns dazu verhalten, dass wir sterben müssen? Wann ist ein Mensch tot? Ist der Tod überhaupt ein Übel? Wovor fürchtet man sich, sofern man sich vor dem (eigenen) Tod fürchtet? Ist es vernünftig, sich vor dem eigenen Tod zu fürchten? Wäre es besser, unsterblich zu sein?

Je nach Interesse der Seminarteilnehmer*innen werden wir einige dieser Fragen genauer in den Blick nehmen und weitere Fragen hinzunehmen: Gibt es ein Leben nach dem Tod? Haben Menschen eine unsterbliche Seele? Ist es moralisch falsch, sich selbst zu töten? Was bedeutet Trauer? Wäre es besser, niemals geboren worden zu sein? Sollte Sterbehilfe erlaubt sein? Was könnte es heißen, in Würde zu sterben? Was wäre, wenn wir wirklich die letzte Generation wären?

Wir werden Antwortversuche klassischer und moderner philosophischer Autor*innen prüfen. Im Zentrum stehen Texte von Epikur, Lukrez, Thomas Nagel, Bernard Williams und Ernst Tugendhat. Zur Auswahl stehen klassische Beiträge von Seneca, Montaigne, Hume, Kierkegaard und Camus. Außerdem neuere Aufsätze u.a. von Shelly Kagan, Susan Wolf, Martha Nussbaum und Samuel Scheffler. Die genaue Zusammensetzung des Seminarplans wird zu Beginn des Semesters mit den Teilnehmer*innen gemeinsam abgesprochen.

Dr. Daniel Misselbeck-Wessel

4010049 Seminar:

Philosophie der Mathematik

Fr 10-12 Uhr, 2-st, SR 2.05 ELP 3

Die Philosophie der Mathematik strebt nach Antworten auf Fragen bezüglich der Seinsweise mathematischer Gegenstände sowie der Mittel mathematischer Erkenntnisgewinnung. Wir diskutieren die im Kontext des Grundlagenstreits vertretenen Positionen des Logizismus, Formalismus und Intuitionismus. Ferner berücksichtigen wir philosophische Herausforderungen moderner Entwicklungen in der Mathematik.

Das Seminar richtet sich an Studierende der Mathematik und Philosophie. Vorkenntnisse im Bereich der formalen Logik sind hilfreich aber nicht unabdingbar.

Zur Orientierung seien die folgenden Arbeiten empfohlen:

David Bostock: *Philosophy of Mathematics: An Introduction*. Wiley-Blackwell, 2009.

Fernando Zalamea: *Synthetic Philosophy of Contemporary Mathematics*. Sequence Press, 2012.

Prof. Dr. Annika Schlitte

4010051 Blockseminar:

Der Stand der Dinge

Einführung: Dienstag, den 17.10.2023, 14-16 Uhr, SR 1 Rubenowstr. 2b

Seminar: Dienstag, den 12.12.2023, 14-16 Uhr, SR 1 Rubenowstr. 2b,

Freitag, den 26.01.2024, 9-14 Uhr, SR 1 Rubenowstr. 2b,

Samstag, 27.01.2024, 10-18 Uhr, SR 1 Rubenowstr. 2b und

Sonntag, den 28.01.2024, 10-16 Uhr, SR 1 Rubenowstr. 2b.

In den Sozial- und Kulturwissenschaften ist seit einiger Zeit eine verstärkte Beschäftigung mit Dingen bzw. Objekten zu verzeichnen, die spätestens mit Neil MacGregors *Geschichte der Welt in 100 Objekten* auch einer breiteren Öffentlichkeit bekannt geworden ist. Gemeinsam ist vielen dieser Veröffentlichungen die Erzählung einer latenten Dingfeindschaft oder jedenfalls einer fundamentalen Vernachlässigung der Dinge in den Sozial- und Kulturwissenschaften, ja im modernen Denken überhaupt. Davon ausgehend ist es ein Ziel dieser Forschungsrichtung, nach einer langen Zeit der Sprach- und Diskursorientierung die Aufmerksamkeit auf materielle Gegenstände zu richten.

Der Feststellung Hartmut Böhmes, „dass die Philosophie sich niemals besonders um die Dinge gekümmert hat“ (Böhme 2006, 59), soll in diesem Seminar durch die Lektüre ausgewählter Texte aus der Tradition der Phänomenologie, Hermeneutik und der Philosophischen Ästhetik begegnet werden, die Ansätze zu einer Theorie kultureller Objekte liefern. Dabei werden auch Texte aus der aktuellen inter- und transdisziplinären Diskussion über die „Macht der Dinge“ herangezogen werden.

Textgrundlage: Die Textauswahl wird zu Beginn des Semesters bekannt gegeben.

Oberseminare:

Prof. Dr. Annika Schlitte

4010053 Oberseminar:

Aktuelle Debatten der Ästhetik und Kulturphilosophie: Theorien der Moderne

Di 16:15-19:15 Uhr, 14-tägig, Seminarraum Philosophie

In welcher Zeit leben wir eigentlich – ist das noch die Moderne, die Postmoderne, die Spätmoderne oder sind wir gar nie modern gewesen, wie ein Buchtitel von Bruno Latour schon in den 1990er-Jahren verkündete? Anhand ausgewählter Texte von Walter Benjamin, Georg Simmel, Ernst Troeltsch und Paul Tillich wollen wir uns in diesem interdisziplinären Seminar mit klassischen Bestimmungen der Moderne beschäftigen, die um Veränderungen in den drei Sphären Kunst, Religion und Gesellschaft kreisen. Darüber hinaus besteht wie immer die Möglichkeit, Ideen für Abschlussarbeiten zu diskutieren. Das Seminar findet 14tägig von 16.15-19.15 Uhr statt

Termine: 17.10., 31.10., 14.11., 28.11., 12.12., 09.01., 23.01., 30.01.

Prof. Dr. Micha Werner

4010055 Oberseminar:

Aktuelle Kontroversen der Praktischen Philosophie

Mi 18-20 Uhr, 2-st, Seminarraum Philosophie

Die Veranstaltung richtet sich an fortgeschrittene Studierende der Philosophie. Sie dient der vertieften Beschäftigung mit aktuellen oder aktuell relevanten Forschungsbeiträgen zur praktischen Philosophie im Ausgang von einschlägigen Publikationen oder eigenen Forschungsbeiträgen von Seminarteilnehmerinnen und -teilnehmern.

Fachdidaktik:

Lena Mittag, M.Ed.

4010057 Seminar:

Lektüre von Ganzschriften im Unterricht

Di 10-12 Uhr, 2-st, SR Philosophie

„Heute Kant, nächste Woche Schopenhauer und im nächsten Monat fangen wir ein ganz neues Thema an.“ Eine klassische Aussage im Unterrichtskontext, die den*die Empfänger*in der Nachricht schnellstmöglich und transparent über den Ablauf der kommenden Stunden informiert. Ferner handelt es sich auch um eine Aussage, die die Abhandlung von Positionen und Themen offenbart und deren Umsetzung in der schulischen und unterrichtlichen Realität zwar „normal“, nicht jedoch zweckmäßig für eine philosophische Problemreflexion ist. Um diese philosophische Problemreflexion auszubilden ist es unabdingbar, Themen nicht nur abzuarbeiten, sondern sie anhand konkreter Problemstellungen und komplexer Fragen zu betrachten.

Eine Möglichkeit zur Planung und Strukturierung des Unterrichts im Sinne der philosophischen Problemreflexion bietet der Einsatz von Ganzschriften. Obwohl die Lektüre von Ganzschriften bzw. begleitende Lektüre zusammenhängender philosophischer Texte im neuen Rahmenplan für die Sekundarstufe II für das Fach Philosophie in Mecklenburg-Vorpommern lediglich für den Leistungskurs als verpflichtende Elemente genannt wird, ist die Umsetzung in Grundkursen oder der Sekundarstufe I nicht ausgeschlossen. Vielmehr kann der Einsatz von Ganzschriften, hier vor allem als Einsatz mehrerer ergänzender Texte des*der Autor*innen verstanden, der Motivation und der Reflexion verschiedener Methoden dienen.

Im Zuge dieses Seminars werden sowohl didaktische Vorschläge zum Umgang mit Ganzschriften im Philosophieunterricht analysiert als auch vor dem Hintergrund aktueller Themen und der Themenangebote der Rahmenpläne Ganzschriften auf ihre schulische Tauglichkeit geprüft. Informationen zur Textgrundlage werden in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

Lena Mittag, M.Ed.

4010059 Seminar:

Philosophieren mit Kindern

Di 14-16 Uhr, 2-st, SR 3.24 ELP 1

„Ronja, begreifst du, dass wir frei sind? So frei, dass man vor Lachen platzen könnte.“ (Ronja Räubertochter, Ausgabe Oetinger 1982, S. 166). Die junge Heldin Ronja, die Astrid Lindgren in ihrem Kinderbuch geschaffen hat und die sie selbst wohl nie als Heldin bezeichnet hätte, lässt die Lesenden an einer Welt voller uns fremder Gestalten und Abenteuer teilhaben. Lindgren entführt auch den erwachsenen Leser mit der Erzählung einer Welt von Rumpelwichten und Wilddruden in eine komplexe Kinderwelt, die nicht nur von Abenteuern geprägt ist, welche uns aus alltäglichen Routinen reißen, sondern zum Hinterfragen gesellschaftlicher Themen wie Hass, Freundschaft und Freiheit anregt. Das Staunen über verschiedene Phänomene gelingt Lindgrens Lesern ohne Studium philosophischer Werke, vielmehr philosophiert das lesende Subjekt intuitiv. Das Seminar widmet sich aus vielfältigen Perspektiven dem Fach Philosophieren mit Kindern, dessen Geschichte und Methoden sowie Möglichkeiten und Grenzen des Fachs für Schülerinnen und Schüler wie auch für die den philosophischen Prozess begleitenden Lehrkräfte. Dabei werden sowohl die notwendige Einbindung philosophischer Schriften und deren didaktische Reduktion als auch die Möglichkeit und Chance der Arbeit mit nicht-philosophischen Schriften thematisiert.

Empfohlene Textgrundlage: **Gaarder**, Jostein: Sofies Welt. Roman über die Geschichte der Philosophie, übers. v. Gabriele Haefs, München 2017²². **Lipman**, Matthew: Harry Stottelmeiers Entdeckung, Sankt Augustin 2009². **Martens**, Ekkehard: Philosophieren mit Kindern. Eine Einführung in die Philosophie, Stuttgart 1999; **Nida-Rümelin**, Julian/**Spiegel**, Irina/ **Tiedemann**, Markus (Hrsg.): Handbuch Philosophie und Ethik (Bd. I: Didaktik und Methodik), Paderborn 2015, S. 131-141; **Rousseau**, Jean-Jacques: Emile oder Über die Erziehung, hrsg. v. Martin Rang, Stuttgart 1963; **Simon-Schaefer**, Roland: Kleine Philosophie für Berenike, Stuttgart 1996. **Tiedemann**, Markus: Prinzessin Metaphysika. Eine fantastische Reise durch die Philosophie, Hildesheim 1999.

Jürgen Müller M.A.

4010061 Seminar:

Philosophieunterricht in den Sekundarstufen (Tandem-Seminar)

Mi 16-18 Uhr, 2-st, SR 3.24 ELP 1

Das im Schulgesetz des Landes Mecklenburg-Vorpommern verankerte Fach Philosophie bzw. Philosophieren mit Kindern ist Bestandteil beider Sekundarstufen. Dies bietet zum Teil die Möglichkeit, unterschiedliche und auf das Alter der Schülerinnen und Schüler angepasste Themenschwerpunkte zu setzen. Die didaktische Planung des Unterrichts für verschiedene Altersstufen bei gleichen Themenstellungen erfordert eine Reflexion der Methoden und Inhalte. Das Seminar widmet sich sowohl der Analyse verschiedener Schulbücher für den Philosophieunterricht hinsichtlich methodischer und didaktischer Schritte, als auch der Planung von eigenen Unterrichtskonzepten. Die Formulierung von Arbeitsaufträgen, die Möglichkeit und Notwendigkeit didaktischer Reduktion und die Planung einer Unterrichtseinheit, in die die einzelne Stunde eingebettet ist, sind im Zuge der Erarbeitung eigener Konzepte Thema des Seminars.

Das Seminar wird als **Tandemseminar** zum fachphilosophischen Seminar **Ausgewählte Themen der Angewandten Ethik** (Mi 14-16 Uhr) angeboten. Auf Grundlage der Inhalte des Fachseminars sollen in diesem Seminar philosophische Auseinandersetzungen mit verschiedenen Fragen der angewandten Ethik für den schulischen Kontext geprüft und didaktisch erprobt werden. Die unmittelbare Umsetzung der im Seminar entstehenden Unterrichtskonzepte im schulischen wie universitären Rahmen wird angestrebt.

Empfohlene Textgrundlage: **Breitenstein**, Peggy H./**Rohbeck**, Johannes (Hrsg.): Philosophie. Geschichte – Disziplinen – Kompetenzen, Stuttgart/Weimar 2011; **Esslinger-Hinz**, Ilona/**Giovannini**, Norbert/**Hatting**, Jutta: Der ausführliche Unterrichtsentwurf, Weinheim/Basel 2013. **Nida-Rümelin**, Julian/**Spiegel**, Irina/**Tiedemann**, Markus (Hrsg.): Handbuch Philosophie und Ethik (Bd. I: Didaktik und Methodik), Paderborn 2015; **Pfister**, Jonas/**Zimmermann**, Peter (Hrsg.): Neues Handbuch des Philosophie-Unterrichts, Bern 2016; **Roew**, Rolf/**Kriesel**, Peter (Hrsg.): Einführung in die Fachdidaktik des Ethikunterrichts, Bad Heilbrunn 2017.

Jürgen Müller, M.A.

4010063 Seminar:

Begleitseminar zum Schulpraktikum II – Philosophie (2 SWS)

Fr 14-16 Uhr, 2-st, **DIGITAL**

Das Begleitseminar richtet sich ausschließlich an Lehramtsstudierende ab STO 2012, die alle Zugangsvoraussetzungen für das Schulpraktikum II erfüllen (siehe PSO für die Bildungswissenschaften 2012). Das Seminar hat im Wesentlichen drei Teile.

Im ersten Teil des Begleitseminars geht es um die Einführung in das Portfolio, die genauen Anforderungen für das Schulpraktikum II, die Idee des forschenden Lernens im SP II und die Entwicklung von Forschungsaufgaben in Philosophie. Im zweiten Teil werden wir nach Möglichkeit bereits unter Berücksichtigung der Rahmenbedingungen in den gewählten Praktikumsschulen und -klassen die Forschungsaufgaben konkretisieren und Unterrichtsvorhaben erarbeiten. Dabei werden wir auf die Inhalte des fachdidaktischen und fachphilosophischen Studiums zurückgreifen und jeweils passende neuere Literatur hinzuziehen. Im dritten Teil des Begleitseminars diskutieren und reflektieren wir gemeinsam die Ergebnisse des Schulpraktikums.

Schulpraktische Übungen

Stephan Pohl

4010065

Schulpraktische Übungen am Humboldt-Gymnasium Greifswald

Jeweils **freitags** zwischen **9:30 Uhr – 12:30 Uhr**.

Unterrichtet wird in einer 11. Klasse.

Das erste Treffen findet am **27.10.2023** um **11:30 Uhr** im Raum H44 im Humboldt-Gymnasium statt und muss verbindlich besucht werden.

Uwe Röser

4010067

Schulpraktische Übungen am Humboldt-Gymnasium Greifswald

Jeweils **donnerstags** von **7:30 Uhr – 10:30 Uhr**.

Unterrichtet wird in einer 11. Klasse.

Das erste Treffen findet am **19.10.2023** um **9:30 Uhr** im Raum H16 im Humboldt-Gymnasium statt.

Grundschullehramt:

Dr. Tobias Gutmann

4010069 Vorlesung:

Grundlagen der Ethik

Mo 8-10 Uhr, 2-st, SR 3.24 ELP 1

Die Vorlesung bietet Studierenden des Grundschullehramts eine vertiefende Einführung in Grundlagen und Grundprobleme der philosophischen Ethik: Was sind überhaupt ethische bzw. moralische Fragen? Wie sind diese in der philosophischen Tradition beantwortet worden? Welche Versuche gibt es, moralische Verpflichtungen zu begründen? Wie lässt sich das Verhältnis von Theorie und Praxis konzipieren? Welche Ansätze einer grundsätzlichen Moralkritik finden sich in der philosophischen Tradition? etc. Die Vorlesung behandelt diese Fragen anhand einer Reihe exemplarischer Autoren.

Dr. Tobias Gutmann

4010071 Vorlesung:

Disziplinen und Methoden der Philosophie

Di 8-10 Uhr, 2-st, SR 3.24 ELP 1

Diese Veranstaltung führt anhand von ausgewählten Positionen in die Philosophie, ihre Geschichte, ihre Disziplinen und ihre Methoden ein. Ziel ist es, Studierenden des Grundschullehramts einen ersten Überblick und eine Grundlage für das weitere Studium der Philosophie zu geben. Es werden keine Kenntnisse vorausgesetzt. Nach einer ersten Bestimmung, worum es in der Philosophie geht bzw. was überhaupt Philosophie ist, werden Methoden und Techniken der Philosophie erläutert. Der Hauptteil der Veranstaltung behandelt dann verschiedene Disziplinen der Philosophie: die Metaphysik, die Erkenntnistheorie, die Philosophie des Geistes, die Ethik und die Ästhetik.

Dr. Tobias Gutmann

4010073 Seminar:

Zweifeln, Fragen, Argumentieren und Verstehen in der Grundschule

Do 14-16 Uhr, 2-st, SR 3.24 ELP 1

Im Seminar setzen wir uns anhand der Lektüre und Diskussion philosophischer Texte mit Fragen und Themen auseinander, die für das Philosophieren mit Kindern fruchtbar gemacht werden können. Das Seminar bildet eine Einheit mit dem gleichnamigen Fachdidaktik-Seminar.

Dr. Tobias Gutmann

4010075 Philosophiedidaktik zum Seminar:

Zweifeln, Fragen, Argumentieren und Verstehen in der Grundschule

Do 16-18 Uhr, 2-st, SR 3.24 ELP 1

Im Seminar werden die Inhalte des gleichnamigen fachphilosophischen Seminars im Hinblick auf die schulische Praxis diskutiert und didaktisch aufgearbeitet. Im Rahmen des Seminars soll ein Unterrichtsentwurf erstellt werden, in dem ein Thema aus dem fachphilosophischen Seminar für das Philosophieren mit Kindern aufgearbeitet wird.

Lehrveranstaltungen der Umweltethik

Prof. Dr. Dr. Martin Gorke

Vorlesung:

Naturethik

Do 8-10 Uhr, 2-st,

Vorbesprechung: 19.10.2023

Wenn man bedenkt, dass die philosophische Ethik auf eine Geschichte von mehr als 2500 Jahren zurückblicken kann, muss es verwundern, dass ihre „Tochter“, die Umweltethik, noch nicht einmal 50 Jahre alt ist. Erst seit die sogenannte ökologische Krise in den 1970er Jahren in das Bewusstsein einer breiten Öffentlichkeit trat, wandte sich die abendländische Ethik ausdrücklich und systematisch der Frage zu, ob es über die Verantwortung gegenüber unseren Mitmenschen hinaus auch moralische Verpflichtungen gegenüber anderen Naturwesen gibt. Während viele zeitgenössische Ethikerinnen und Ethiker diese Frage entweder verneinen oder eine Ausweitung der Moralgemeinschaft allenfalls bis zu den leidensfähigen Wirbeltieren für rechtfertigbar halten, sind in den letzten Jahrzehnten auch weitergehende Positionen vertreten worden. Biozentrische Ansätze räumen allen Lebewesen einen Eigenwert ein, holistische Ansätze darüber hinaus überorganismischen Ganzheiten wie Arten und Ökosystemen sowie der unbelebten Natur. In der Vorlesung „Naturethik“ sollen schwerpunktmäßig diese nicht-anthropozentrischen Positionen vorgestellt werden. Nach einer Einführung in die Grundlagen der Umweltethik sowie deren naturphilosophische und erkenntnistheoretische Voraussetzungen wird dabei neben den Begründungen für die erweiterten Positionen vor allem deren Konsequenzen breiter Raum gegeben. Was bedeutet es konkret für den Umgang mit Tieren, Pflanzen, Arten und Ökosystemen, wenn diese nicht nur „für uns Menschen da sind“, sondern auch um ihrer selbst willen Rücksichtnahme verdienen?

Prof. Dr. Dr. Martin Gorke

Vorlesung:

Theorie und Geschichte der Ökologie

Do 16-18 Uhr, 2-st

Vorbesprechung: 19.10.2023

Kaum eine andere Wissenschaft ist so sehr mit politischen, weltanschaulichen, ja moralischen Beiklängen behaftet wie die Ökologie. Folgt man dem Ökologen Haber, so handelt es sich bei 80 Prozent dessen, was heute unter Ökologie gehandelt wird, um reinen „Ökologismus“. Für den Naturschutz ist dies äußerst problematisch. Es besteht die Gefahr, dass Bewertungen, die schlicht auf Interessen beruhen, unter dem Mantel der Ökologie Anspruch auf wissenschaftliche Objektivität reklamieren und sich so der Pflicht einer ethischen Rechtfertigung entziehen. Ziel der Vorlesung ist es, einer solchen Ideologisierung der Ökologie den Wind aus den Segeln zu nehmen, indem Theorien und Begriffe, die in der ökologischen Debatte eine besondere Rolle spielen, im Hinblick auf ihren wissenschaftlichen Gehalt und ihren geschichtlichen Horizont analysiert und kritisiert werden. Was besagt der Begriff des ökologischen Gleichgewichts? Ist die Klimax-Theorie eine wissenschaftliche Theorie? „Gibt“ es Ökosysteme oder sind sie reine Gedankenkonstrukte? Ist es sinnvoll, von gesunden oder kranken Ökosystemen zu sprechen? Woran erkennt man einen intakten Naturhaushalt? Sorgt Artenvielfalt generell für ökologische Stabilität? Auf diese und andere Fragen sollen in der Vorlesung Antworten gegeben und deren Konsequenzen für die Umweltethik und den Naturschutz ausgelotet werden.

Prof. Dr. Dr. Martin Gorke

Hauptseminar:

Zielkonflikte im Naturschutz

Di 10-12 Uhr, 2-st,

Vorbesprechung: 17.10.2023

Fragt man 20 Naturschützer und Naturschützerinnen nach den wichtigsten Zielen des Naturschutzes, so bekommt man nach den Worten des verstorbenen Naturschutzexperten Wolfgang Erz 30 verschiedene Antworten (Warum mehr als 20? Seine Antwort: die Hälfte aller Naturschützenden ist ohnehin schizophren). Es liegt auf der Hand, dass die Vielfalt der sich zum Teil widersprechenden Ansichten und Forderungen der gesellschaftlichen Umsetzung des Naturschutzgedankens nicht gerade förderlich ist. Im Seminar soll den Ursachen der verbreiteten Uneinigkeit auf den Grund gegangen werden. Hierzu werden Fallbeispiele vorgestellt, in denen grundlegende Anliegen des Naturschutzes wie z.B. Artenschutz, Biotopschutz, Prozessschutz, Klimaschutz und Tierschutz in Konflikt miteinander stehen und sich darüber hinaus gegenüber speziellen menschlichen Interessen behaupten müssen. Die Analyse wird zweierlei zeigen: Zum einen, dass für viele Naturschutzkonflikte weniger mangelndes Fachwissen als nicht geklärte ethische Grundprämissen verantwortlich sind. Diese gilt es zu diskutieren und – wenn möglich – in eine Rangordnung zu bringen. Zum anderen, dass die Möglichkeiten der Ethik, konkrete Konflikte mit Hilfe allgemeiner Prinzipien aufzulösen, begrenzt sind. Ethik kann zwar wie ein Kompass die Richtung weisen, doch auf welchem Wege man am besten dorthin gelangt, darüber wird es im Naturschutz auch zukünftig Streit geben. Eine der wichtigsten Funktionen der Umweltethik ist es, dafür zu sorgen, dass dieser Streit transparent und konstruktiv ausgefochten wird.

Prof. Dr. Dr. Martin Gorke

Proseminar:

Biodiversität aus ethischer Perspektive

Mi 10-12 Uhr, 2-st,

Vorbesprechung: 18.10.2023

Der Schwund der biologischen Vielfalt ist eine der beunruhigendsten Folgen des menschlichen Umgangs mit der Natur. Halten die derzeitigen Trends an, wird vermutlich ein Drittel bis die Hälfte aller Arten des Planeten bis zum Ende dieses Jahrhunderts ausgestorben sein. Ein Rückgang dieses Ausmaßes ist beispiellos in der Menschheitsgeschichte. Der „lautlose Tod“ (Paul & Anne Ehrlich) ist nicht nur eine Herausforderung für die Ökologie, für Politik, Ökonomie und Naturschutzpraxis, sondern auch für die Ethik. Nach wie vor ist unter Ethikerinnen und Ethikern umstritten, warum die Auslöschung einer Art überhaupt ein moralisches Übel darstellt. Das Seminar will dieser Frage auf den Grund gehen. Nach einer kurzen Einführung in den Begriff der Biodiversität sowie seine Geschichte und politische Karriere werden die verschiedenen Begründungen für den Schutz biologischer Vielfalt vorgestellt und auf ihre Überzeugungskraft und Reichweite hin überprüft. Ferner wird untersucht werden, welche Konsequenzen sich aus diesen unterschiedlichen Begründungen für den menschlichen Umgang mit der Natur ergeben. Ziel des Seminars ist es, eine Argumentationsgrundlage zu schaffen, mit deren Hilfe sich nicht nur die eigenen moralischen Intuitionen besser verstehen lassen, sondern die zentralen Anliegen des Naturschutzes auch anderen Menschen näher gebracht werden können.

Felix Suckstorff

Proseminar:

Nature Ethics

Do 8-10 Uhr, 2-st,

This course offers a systematic introduction to the philosophical issues underlying environmental controversies. Students will learn about the main positions in environmental ethics and will be introduced to distinct environmental philosophical concepts that are dealing, among other things, with animal ethics or climate ethics. This course is an equal alternative to Professor Gorke's German-language lecture, „Naturethik“. However, this course format will be primarily a seminar.

Stundenplan Institut für Philosophie WS 2023/24

Uhrzeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
8:00-9:00	Werner VL Gutmann VL GS	N.N. S Gutmann VL GS	Werner S	Werner S Gorke VL Suckstorff S	
9:00-10:00	Werner VL Gutmann VL GS	N.N. S Gutmann VL GS	Werner S	Werner S Gorke VL Suckstorff S	
10:00-11:00	Cavallini S	Gutmann VL Cavallini S Gorke S Mittag FD	Tamminga S Gorke S Schlitte VL		Misselbeck-Wessel S
11:00-12:00	Cavallini S	Gutmann VL Cavallini S Gorke S Mittag FD	Tamminga S Gorke S Schlitte VL		Misselbeck-Wessel S
12:00-13:00	Lampert HS Gutmann S	Tamminga VL Schlitte S	Frenzel S	Frenzel S	
13:00-14:00	Lampert HS Gutmann S	Tamminga VL Schlitte S	Frenzel S	Frenzel S	
14:00-15:00	Schlitte S Müller S	Mittag FD Suhm S	Müller S (Tandem) Caruso S	Gutmann S GS Müller S	Müller BS
15:00-16:00	Schlitte S Müller S	Mittag FD Suhm S	Müller S (Tandem) Caruso S	Gutmann S GS Müller S	Müller BS
16:00-17:00	Tamminga VL	Lampert S Schlitte OS	Tamminga S Müller FD	Gutmann S GS Gorke VL	
17:00-18:00	Tamminga VL	Lampert S Schlitte OS	Tamminga S Müller FD	Gutmann S GS Gorke VL	
18:00-19:00			Werner OS		
19:00-20:00			Werner OS		