

UNIVERSITÄT GREIFSWALD
Wissen lockt. Seit 1456



Übersichten und Kommentare
zu den Lehrveranstaltungen

Philosophie

Wintersemester 2022/23

**INSTITUT FÜR PHILOSOPHIE
BADERSTR. 6, 17487 GREIFSWALD**

Tel.: 03834 420 3450

Wichtige Termine und Fristen

Wintersemester 2022/23	01.10.2022 - 31.03.2023
Vorlesungszeit	17.10.2022 - 04.02.2023
Erstsemesterwoche	10.10.2022 - 15.10.2022
Vorlesungsfreie Tage Weihnachten/Jahreswechsel	19.12.2022 - 31.12.2022
Beginn der Lehrveranstaltungen	Montag, 17. Oktober 2022

Öffnungszeiten des Institutssekretariats

Montag bis Donnerstag: 8:30 - 11:30 Uhr
Dienstag, Mittwoch und Donnerstag: 13:00 - 16:00 Uhr

Lehrveranstaltungen im Wintersemester 2022/23

Vorlesungen:

Montag

Mo 8-10 Uhr
4010001

Vorlesung zur Praktischen Philosophie:
Grundlagen der Ethik – Fundamental Questions of Moral Philosophy
Micha Werner, 2-st, HS Rubenowstr. 2b

Mi 10-12 Uhr
4010003

Vorlesung zur Ästhetik und Kulturphilosophie:
Einführung in die Kulturphilosophie
Annika Schlitte, 2-st, HS 3 Rubenowstr. 1

Mo 16-18 Uhr
4010005

Vorlesung zur Logischen Propädeutik (Theoretischen Philosophie):
Logik 1: Die Theorie des natürlichen Schließens
Fabio Lampert, 2-st, HS 5 Rubenowstr. 1

Dienstag

Di 8-10 Uhr
4010007

Vorlesung zur Einführung in die Philosophie:
Disziplinen und Methoden
Maximilian Robitzsch, 2-st, HS 3 Rubenowstr. 1

Di 12-14 Uhr
4010009

Vorlesung zur Theoretischen Philosophie:
Erkenntnis- und Wissenschaftstheorie
Allard Tamminga, 2-st, HS 3 Rubenowstr. 1

Mittwoch

Mi 8-10 Uhr
4010011

Vorlesung im Studium generale:
Grundfragen in der europäischen Philosophie
Maximilian Robitzsch, 2-st, SR 3.09 Domstr. 9a

Mi 14-16 Uhr
4010013

Vorlesung im Studium generale:
Wissenschaftsgeschichte und Wissenschaftsethik
Die Philosophie der Vorsokratiker
Maximilian Robitzsch, 2-st, SR 3.06 Domstr. 9a

Donnerstag

Do 14-16 Uhr
4010015

Vorlesung zur Einführung in die Philosophie:
Disziplinen und Methoden
Maximilian Robitzsch, 2-st, HS 3 Rubenowstr. 1

Proseminare:

Montag

Mo 14-16 Uhr
4010017

Proseminar zur Kulturphilosophie:
Philosophie der Liebe
Annika Schlitte, 2-st, SR 1 Rubenowstr. 2b

Mo 16-18 Uhr
4010019

Proseminar zur Praktischen Philosophie:
Technik – die treibende Kraft der Geschichte?
Technologischer Determinismus
Lorenz von Hasseln, 2-st, SR 2.06 Ernst-Lohmeyer-Platz 3

Dienstag

Di 10-12 Uhr
4010021

Proseminar zur Einführung in die Philosophie:
Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten im Fach Philosophie
Maximilian Robitzsch, 2-st, HS 3 Rubenowstr. 1

Di 14-16 Uhr
4010023

Proseminar zur Ästhetik und Kulturphilosophie:
Welt und Lebenswelt
Giovanna Caruso, 2-st, SR 1.06 Ernst-Lohmeyer-Platz 3

Di 14-16 Uhr
4010025

Proseminar zur Praktischen Philosophie:
Visionen und Szenarien einer Künstlichen Superintelligenz
Lorenz von Hasseln, 2-st, SR 0.25 Ernst-Lohmeyer-Platz 1

Di 16-18 Uhr
4010027

Proseminar zur Theoretischen Philosophie:
Erkenntnis- und Wissenschaftstheorie
Allard Tamminga, 2-st, HS 3 Rubenowstr. 1

Di 18-20 Uhr
4010029

Proseminar zur Praktischen Philosophie:
Über den Tod
Jürgen Müller, 2-st, SR 3.06 Domstr. 9a

Mittwoch

Mi 8-10 Uhr
4010031

Proseminar zur Praktischen Philosophie:
Klassische Texte der Ethik – Classics of Moral Philosophy
Micha Werner, 2-st, SR 1 Rubenowstr. 2b

Mi 10-12 Uhr
4010033

Proseminar zur Praktischen Philosophie:
Platon: Frühdialoge
Maximilian Robitzsch, 2-st, SR 2.06 Ernst-Lohmeyer-Platz 3

Mi 14-16 Uhr
4010035

Proseminar zur Ästhetik und Kulturphilosophie:
Kulturphilosophie
Giovanna Caruso, 2-st, SR 228 Soldmannstr. 23

Mi 14-16 Uhr
4010037

Proseminar zur Praktischen Philosophie:
Ausgewählte Themen der Angewandten Ethik
(Tandem-Seminar mit Tobias Gutmann)
Jürgen Müller, 2-st, SR 1 Rubenowstr. 2b

Mi 16-18 Uhr
4010039

Proseminar (A) zur Logischen Propädeutik (Theoretischen Philosophie):
Logik 1: Die Theorie des natürlichen Schließens
Quentin Blomet, 2-st, HS 3 Rubenowstr. 1

Donnerstag

Do 8-10 Uhr
4010041

Proseminar zur Praktischen Philosophie:
Klassische Texte der Ethik – Classics of Moral Philosophy
Micha Werner, 2-st, SR 1 Rubenowstr. 2b

Do 10-12 Uhr
4010043

Proseminar zum Studium Generale sowie zur Ästhetik und Kulturphilosophie:
Einführung in die Kritische Theorie – Kultur- und Gesellschaftskritik
in der *Dialektik der Aufklärung*
Simone Cavallini, 2-st, SR 3.06 Domstr. 9a

Do 14-16 Uhr
4010045

Proseminar zur Praktischen Philosophie:
Nikomachische Ethik
Jürgen Müller, 2-st, SR 2.28 Ernst-Lohmeyer-Platz 1

Do 16-18 Uhr
4010047

Proseminar zur Einführung in die Philosophie:
Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten im Fach Philosophie
Maximilian Robitzsch, 2-st, HS 3 Rubenowstr. 1

Freitag

Fr 10-12 Uhr
4010049

Proseminar (B) zur Logischen Propädeutik (Theoretischen Philosophie):
Logik 1: Die Theorie des natürlichen Schließens
Quentin Blomet, 2-st, HS 3 Rubenowstr. 1

4010081

Blockseminar zur Praktischen Philosophie:
'Krankheit' explizieren: Herausforderungen und praktische Implikationen
Victoria Oertel

Einführung: Mittwoch, 26. Oktober 2022, 12-14 Uhr, SR 3.06 Domstr. 9a

Blockseminar – Teil 1:

Freitag, den 02. Dezember 2022, 16-20 Uhr, SR 2.05 Ernst-Lohmeyer-Platz 3

Samstag, den 03. Dezember 2022, 10-16 Uhr, SR 2.05 Ernst-Lohmeyer-Platz 3

Sonntag, den 04. Dezember 2022, 10-16 Uhr, SR 2.05 Ernst-Lohmeyer-Platz 3

Blockseminar – Teil 2:

Freitag, den 13. Januar 2023, 16-20 Uhr, SR 2.05 Ernst-Lohmeyer-Platz 3

Samstag, den 14. Januar 2023, 10-16 Uhr, SR 2.05 Ernst-Lohmeyer-Platz 3

Hauptseminare:

Montag

Mo 12-14 Uhr
4010051

Hauptseminar zur Theoretischen Philosophie:
The philosophy of Gottlob Frege
Fabio Lampert, 2-st, SR 2.14 Ernst-Lohmeyer-Platz 3

Dienstag

Di 10-12 Uhr
4010053

Hauptseminar zur Ästhetik:
Naturästhetik gestern und heute
Annika Schlitte, 2-st, SR 2.05 Ernst-Lohmeyer-Platz 3

Di 14-16 Uhr

Hauptseminar zur Theoretischen Philosophie:
Frieden verantworten angesichts kriegerischer Gewalt
Christian Suhm zusammen mit Heinrich Assel (Theologie)
2-st, Seminarraum des Alfred Krupp Wissenschaftskolleg Greifswald,
Martin-Luther-Straße 14

Mittwoch

Mi 10-12 Uhr
4010055

Hauptseminar zur Theoretischen Philosophie:
Der politische Wiener Kreis: Otto Neurath
Allard Tamminga, 2-st, SR 2.14 Ernst-Lohmeyer-Platz 3

Oberseminare:

Di 16-18 Uhr
4010059

Aktuelle Debatten der Ästhetik und Kulturphilosophie:
Aktuelle Texte zu Natur/Kultur
Annika Schlitte, 2-st, Seminarraum Philosophie

Mi 18-20 Uhr
4010061

Aktuelle Kontroversen der Praktischen Philosophie
Micha Werner, 2-st, Seminarraum Philosophie

Do 12-14 Uhr
4010063

Aktuelle Themen der Theoretischen Philosophie
Allard Tamminga, 2-st, Seminarraum Philosophie

Fachdidaktik:

Dienstag

Di 10-12 Uhr
4010065 Lektüre von Ganzschriften im Unterricht
Lena Mittag, 2-st, SR Philosophie

Di 14-16 Uhr
4010067 Philosophieren mit Kindern
Lena Mittag, 2-st, SR 2.31 Ernst-Lohmeyer-Platz 3

Mittwoch

Mi 16-18 Uhr
4010069 Philosophieunterricht in den Sekundarstufen
(Tandem-Seminar mit Jürgen Müller)
Tobias Gutmann, 2-st, SR 1 Rubenowstr. 2b

Freitag

Fr 14-16 Uhr
4010071 Begleitseminar zum Schulpraktikum II - Philosophie
Jürgen Müller, **DIGITAL**

Schulpraktische Übungen

n.V.
4010073 Schulpraktische Übungen am Humboldt-Gymnasium Greifswald
Stefan Pohl

n. V.
4010075 Schulpraktische Übungen am Humboldt-Gymnasium Greifswald
Uwe Röser

Grundschullehramt

Mo 8-10 Uhr
4010077 *Vorlesung zur Einführung in die Philosophie:*
Grundlagen der Ethik
Tobias Gutmann, 2-st, SR 2.14 Ernst-Lohmeyer-Platz 3

Di 8-10 Uhr
4010079 *Vorlesung zur Einführung in die Philosophie:*
Disziplinen und Methoden der Philosophie
Tobias Gutmann, 2-st, SR 2.14 Ernst-Lohmeyer-Platz 3

Lehrveranstaltungen der Umweltethik

- Do 8-10 Uhr *Vorlesung zur Praktischen Philosophie (Angewandten Ethik):*
Naturethik
Martin Gorke, 2-st,
- Do 16-18 Uhr *Vorlesung zur Praktischen Philosophie (Angewandten Ethik):*
Theorie und Geschichte der Ökologie
Martin Gorke, 2-st,
- Mi 10-12 Uhr *Proseminar zur Praktischen Philosophie (Angewandten Ethik):*
Biodiversität aus ethischer Perspektive
Martin Gorke, 2-st,
- Di 10-12 Uhr *Hauptseminar zur Praktischen Philosophie (Angewandten Ethik):*
Zielkonflikte im Naturschutz
Martin Gorke, 2-st,
- Do 8-10 Uhr *Proseminar zur Praktischen Philosophie (Angewandten Ethik):*
Nature Ethics
Felix Suckstorff, 2-st,
- Mi 12-14 Uhr *Proseminar zur Praktischen Philosophie (Angewandten Ethik):*
Biodiversität im Zeitalter der Digitalisierung
Sebastian Laacke, 2-st
- Fr 12-14 Uhr *Proseminar zur Praktischen Philosophie (Angewandten Ethik):*
Zielkonflikte in der Nachhaltigkeit
Sebastian Laacke, 2-st

Module des Lehramts-Studiengangs Philosophie
Gymnasium und Regionale Schule
nach der Ordnung 2012
für das Wintersemester 2022/23

Modul 1: Einführung in die Philosophie (10 LP) Zu belegen sind eine Vorlesung und ein Seminar! Nach Abschluss des zweiten Fachsemesters: Mündliche Einzelprüfung (20 Minuten)				
Di 8-10 Uhr oder Do 14-16 Uhr	4010007 4010015	<i>Vorlesung:</i> Einführung in die Philosophie: Disziplinen und Methoden	Maximilian Robitzsch	HS 3 Rubenowstr. 3
Di 10-12 Uhr oder Do 16-18 Uhr	4010021 4010047	<i>Seminar:</i> Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten im Fach Philosophie	Maximilian Robitzsch	HS 3 Rubenowstr. 3

Modul 2: Logische Propädeutik und Methodische Begriffsbildung (10 LP) Zu belegen sind die Vorlesung und ein Seminar! Nach Abschluss des zweiten Fachsemesters: Klausur (180 Minuten)				
Mo 16-18 Uhr	4010005	<i>Vorlesung:</i> Logik 1: Die Theorie des natürlichen Schließens	Fabio Lampert	HS 5 Rubenowstr. 1
Mi 16-18 Uhr	4010039	<i>Seminar A:</i> Logik 1: Die Theorie des natürlichen Schließens	Quentin Blomet	HS 3 Rubenowstr. 1
Fr 10-12 Uhr	4010049	<i>Seminar B:</i> Logik 1: Die Theorie des natürlichen Schließens	Quentin Blomet	HS 3 Rubenowstr. 1

Modul 3: Theoretische Philosophie 1 (5 LP) Zu belegen sind beide Lehrveranstaltungen! 10-15-seitige Hausarbeit				
Di 12-14 Uhr	4010009	<i>Vorlesung:</i> Erkenntnis- und Wissenschaftstheorie	Allard Tamminga	HS 3 Rubenowstr. 1
Di 16-18 Uhr	4010027	<i>Seminar:</i> Erkenntnis- und Wissenschaftstheorie	Allard Tamminga	HS 3 Rubenowstr. 1

Modul 4: Praktische Philosophie 1 (5 LP)

Zu belegen sind die Vorlesung und ein Seminar!

Mündliche Einzelprüfung (20 Minuten) oder Klausur (180 Minuten)

Mo 8-10 Uhr	4010001	<i>Vorlesung:</i> Grundlagen der Ethik – Fundamental Questions of Moral Philosophy	Micha Werner	HS Rubenowstr. 2b
Mi 8-10 Uhr	4010031	<i>Seminar:</i> Klassische Texte der Ethik – Classics of Moral Philosophy	Micha Werner	SR 1 Rubenowstr. 2b
Do 8-10 Uhr	4010041	<i>Seminar:</i> Klassische Texte der Ethik – Classics of Moral Philosophy	Micha Werner	SR 1 Rubenowstr. 2b

Modul 5: Theoretische Philosophie 2 (5 LP)

Zu belegen sind zwei Lehrveranstaltungen!

Mündliche Einzelprüfung (20 Minuten) oder Klausur (180 Minuten)

Wird im WS nicht angeboten!

Modul 6: Praktische Philosophie 2 (10 LP)

Zu belegen sind zwei Lehrveranstaltungen!

20-25-seitige Hausarbeit

Wird im WS nicht angeboten!

Modul 7: Kulturphilosophie und Ästhetik (5 LP)**Lehreinheit A:**

Innerhalb der Lehreinheit sind beide Lehrveranstaltungen zu belegen!
Mündliche Einzelprüfung (20 Minuten) oder Klausur (180 Minuten)

Mi 10-12 Uhr	4010003	<i>Vorlesung:</i> Einführung in die Kulturphilosophie	Annika Schlitte	HS 3 Rubenowstr. 1
Mi 14-16 Uhr	4010035	<i>Seminar:</i> Kulturphilosophie	Giovanna Caruso	SR 228 Soldmannstr. 23

Lehreinheit B:

Innerhalb der Lehreinheit sind zwei Lehrveranstaltungen zu belegen!
Mündliche Einzelprüfung (20 Minuten) oder Klausur (180 Minuten)

Di 10-12 Uhr	4010053	<i>Seminar:</i> Naturästhetik gestern und heute	Annika Schlitte	SR 2.05 Ernst-Lohmeyer- Platz 3
Di 14-16 Uhr	4010023	<i>Seminar:</i> Welt und Lebenswelt	Giovanna Caruso	SR 1.06 Ernst-Lohmeyer- Platz 3
Do 10-12 Uhr	4010043	<i>Seminar:</i> Einführung in die Kritische Theorie – Kultur- und Gesellschaftskritik in der <i>Dialektik der Aufklärung</i>	Simone Cavallini	SR 3.06 Domstr. 9a

Modul 8: Theoretische Philosophie 3 (5 LP)

Zu belegen sind zwei Lehrveranstaltungen!
10-15-seitige Hausarbeit

Wird im WS nicht angeboten!

Modul 9: Praktische Philosophie 3 (5 LP)

Zu belegen sind zwei Lehrveranstaltungen!
Mündliche Einzelprüfung (20 Minuten) oder Klausur (180 Minuten)

Wird im WS nicht angeboten!

Modul 10: Theoretische Philosophie 4 (5 LP)

Zu belegen sind beide Lehrveranstaltungen!
Mündliche Einzelprüfung (20 Minuten) oder Klausur (180 Minuten)

Mo 12-14 Uhr	4010051	<i>Seminar:</i> The philosophy of Gottlob Frege	Fabio Lampert	SR 2.14 Ernst-Lohmeyer- Platz 3
Mi 10-12 Uhr	4010055	<i>Seminar:</i> Der politische Wiener Kreis: Otto Neurath	Allard Tamminga	SR 2.14 Ernst-Lohmeyer- Platz 3

Modul 11: Praktische Philosophie 4 (5 LP)**Lehreinheit A:**

Innerhalb der Lehreinheit sind beide Lehrveranstaltungen zu belegen!
10-15-seitige Hausarbeit

Mo 16-18 Uhr	4010019	<i>Seminar:</i> Technik – die treibende Kraft der Geschichte? Technologischer Determinismus	Lorenz von Hasseln	SR 2.06 Ernst-Lohmeyer-Platz 3
Di 14-16 Uhr	4010025	<i>Seminar:</i> Visionen und Szenarien einer Künstlichen Superintelligenz	Lorenz von Hasseln	SR 0.25 Ernst-Lohmeyer-Platz 1

Lehreinheit B:

Innerhalb der Lehreinheit sind zwei Lehrveranstaltungen zu belegen!
10-15-seitige Hausarbeit

Mo 14-16 Uhr	4010017	<i>Seminar:</i> Philosophie der Liebe	Annika Schlitte	SR 1 Rubenowstr. 2b
Di 18-20 Uhr	4010029	<i>Seminar:</i> Über den Tod	Jürgen Müller	SR 3.06 Domstr. 9a
Do 14-16 Uhr	4010045	<i>Seminar:</i> Nikomachische Ethik	Jürgen Müller	SR 2.28 Ernst-Lohmeyer-Platz 1
Blockseminar	4010081	<i>Seminar:</i> 'Krankheit' explizieren: Herausforderungen und praktische Implikationen <u>Einführung:</u> Mi, 26.10.2022, 12-14 Uhr, SR 3.06 Domstr. 9a <u>Blockseminar - Teil 1:</u> Fr, 02.12.2022, 16-20 Uhr, SR 2.05 ELP 3 Sa, 03.12.2022, 10-16 Uhr, SR 2.05 ELP 3 So, 04.12.2022, 10-16 Uhr, SR 2.05 ELP 3 <u>Blockseminar - Teil 2:</u> Fr, 13.01.2022, 16-20 Uhr, SR 2.05 ELP 3 Sa, 14.01.2022, 10-16 Uhr, SR 2.05 ELP 3	Victoria Oertel	

Modul 12: Wahlpflichtmodul 1 (5 LP) (Gymnasium und Regionale Schule)

Zu belegen sind zwei Lehrveranstaltungen!
Mündliche Einzelprüfung (20 Minuten) oder Klausur (180 Minuten)

Die Studierenden stellen die Lehrveranstaltungen nach ihren eigenen Präferenzen zusammen.

Modul 13: Wahlpflichtmodul 2 (5 LP) (Gymnasium)

Zu belegen sind zwei Lehrveranstaltungen!

Mündliche Einzelprüfung (20 Minuten) oder Klausur (180 Minuten)

Modul 13: Wahlpflichtmodul 2 (5 LP) (Regionale Schule)

Zu belegen sind zwei Lehrveranstaltungen!

10-15-seitige Hausarbeit

Die Studierenden stellen die Lehrveranstaltungen nach ihren eigenen Präferenzen zusammen.

Modul 14: Wahlpflichtmodul 3 (10 LP) (n u r Gymnasium)

Zu belegen sind zwei Lehrveranstaltungen!

20-25-seitige Hausarbeit

Die Studierenden stellen die Lehrveranstaltungen nach ihren eigenen Präferenzen zusammen.

Modul 15: Wahlpflichtmodul 4 (5 LP) (n u r Gymnasium)

Zu belegen sind zwei Lehrveranstaltungen!

Mündliche Einzelprüfung (20 Minuten) oder Klausur (180 Minuten)

Die Studierenden stellen die Lehrveranstaltungen nach ihren eigenen Präferenzen zusammen.

Modul 14: Allgemeine Fachdidaktik – Regionale Schule (5 LP)

Modul 16: Allgemeine Fachdidaktik – Gymnasium (5 LP)

Zu belegen sind beide Lehrveranstaltungen!

Mündliche Einzelprüfung (20 Minuten) oder Klausur (90 Minuten)

Wird im WS nicht angeboten!

Modul 15: Spezielle Fachdidaktik 1 – Regionale Schule (5 LP)

Modul 17: Spezielle Fachdidaktik 1 – Gymnasium (5 LP)

Dieses Modul kann erst besucht werden, wenn das Modul 14 bzw. 16 absolviert wurde!

Zu belegen sind beide Lehrveranstaltungen!

Mündliche Einzelprüfung (20 Minuten) oder Klausur (90 Minuten)

Di 14-16 Uhr	4010067	Philosophieren mit Kindern	Lena Mittag	SR 2.31 Ernst-Lohmeyer- Platz 3
Mi 16-18 Uhr	4010069	Philosophieunterricht in den Sekundarstufen	Tobias Gutmann	SR 1 Rubenowstr. 2b

Modul 16: Spezielle Fachdidaktik 2 – Regionale Schule (5 LP)

Modul 18: Spezielle Fachdidaktik 2 – Gymnasium (5 LP)

Dieses Modul kann erst besucht werden, wenn das Modul 14 bzw. 16 absolviert wurde!

Zu belegen ist das Seminar und eine Schulpraktische Übung!

Hausarbeit (10-15 Seiten) und Vorbereitung, Durchführung und Dokumentation einer Unterrichtsstunde

Di 10-12 Uhr	4010065	Lektüre von Ganzschriften im Unterricht	Lena Mittag	SR Philosophie
n.V.	4010073	Schulpraktische Übungen am Humboldt- Gymnasium Greifswald	Stefan Pohl	
n.V.	4010075	Schulpraktische Übungen am Humboldt- Gymnasium Greifswald	Uwe Röser	

**Module des Lehramts-Studiengangs für das Beifach Philosophie
nach der Ordnung 2016
für das Wintersemester 2022/23**

Modul 1: Einführung in die Philosophie (10 LP) Zu belegen sind eine Vorlesung und ein Seminar! Nach Abschluss des zweiten Fachsemesters: Mündliche Einzelprüfung (20 Minuten)				
Di 8-10 Uhr oder Do 14-16 Uhr	4010007 4010015	<i>Vorlesung:</i> Einführung in die Philosophie: Disziplinen und Methoden	Maximilian Robitzsch	HS 3 Rubenowstr. 3
Di 10-12 Uhr oder Do 16-18 Uhr	4010021 4010047	<i>Seminar:</i> Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten im Fach Philosophie	Maximilian Robitzsch	HS 3 Rubenowstr. 3

Modul 2: Logische Propädeutik und Methodische Begriffsbildung (10 LP) Zu belegen sind die Vorlesung und ein Seminar! Nach Abschluss des zweiten Fachsemesters: Klausur (180 Minuten)				
Mo 16-18 Uhr	4010005	<i>Vorlesung:</i> Logik 1: Die Theorie des natürlichen Schließens	Fabio Lampert	HS 5 Rubenowstr. 1
Mi 16-18 Uhr	4010039	<i>Seminar A:</i> Logik 1: Die Theorie des natürlichen Schließens	Quentin Blomet	HS 3 Rubenowstr. 1
Fr 10-12 Uhr	4010049	<i>Seminar B:</i> Logik 1: Die Theorie des natürlichen Schließens	Quentin Blomet	HS 3 Rubenowstr. 1

Modul 3: Theoretische Philosophie 1 (5 LP) Zu belegen sind beide Lehrveranstaltungen! 10-15-seitige Hausarbeit				
Di 12-14 Uhr	4010009	<i>Vorlesung:</i> Erkenntnis- und Wissenschaftstheorie	Allard Tamminga	HS 3 Rubenowstr. 1
Di 16-18 Uhr	4010027	<i>Seminar:</i> Erkenntnis- und Wissenschaftstheorie	Allard Tamminga	HS 3 Rubenowstr. 1

Modul 4: Praktische Philosophie 1 (5 LP)

Zu belegen sind die Vorlesung und ein Seminar!

Mündliche Einzelprüfung (20 Minuten) oder Klausur (180 Minuten)

Mo 8-10 Uhr	4010001	<i>Vorlesung:</i> Grundlagen der Ethik – Fundamental Questions of Moral Philosophy	Micha Werner	HS Rubenowstr. 2b
Mi 8-10 Uhr	4010031	<i>Seminar:</i> Klassische Texte der Ethik – Classics of Moral Philosophy	Micha Werner	SR 1 Rubenowstr. 2b
Do 8-10 Uhr	4010041	<i>Seminar:</i> Klassische Texte der Ethik – Classics of Moral Philosophy	Micha Werner	SR 1 Rubenowstr. 2b

Modul 5: Spezielle Fachdidaktik 1 (5 LP)

Zu belegen sind beide Lehrveranstaltungen!

Mündliche Einzelprüfung (20 Minuten) oder Klausur (90 Minuten)

Di 14-16 Uhr	4010067	Philosophieren mit Kindern	Lena Mittag	SR 2.31 Ernst-Lohmeyer-Platz 3
Mi 16-18 Uhr	4010069	Philosophieunterricht in den Sekundarstufen	Tobias Gutmann	SR 1 Rubenowstr. 2b

Modul 6: Wahlpflichtmodul 1 (5 LP)

Zu belegen sind zwei Lehrveranstaltungen!

Mündliche Einzelprüfung (20 Minuten) oder Klausur (180 Minuten)

Die Studierenden stellen die Lehrveranstaltungen nach ihren eigenen Präferenzen zusammen.

Modul 7: Wahlpflichtmodul 2 (5 LP)

Zu belegen sind zwei Lehrveranstaltungen!

10-15-seitige Hausarbeit

Die Studierenden stellen die Lehrveranstaltungen nach ihren eigenen Präferenzen zusammen.

Module des Lehramts-Studiengangs Philosophie
Grundschule – Philosophieren mit Kindern
 nach der Ordnung 2020
 für das Wintersemester 2022/23

Modul 1: Einführung in die Philosophie (5 LP) Zu belegen sind beide Lehrveranstaltungen! Mündliche Einzelprüfung (20 Minuten), unbenotet				
Mo 8-10 Uhr	4010077	<i>Vorlesung:</i> Grundlagen der Ethik	Tobias Gutmann	SR 2.14 Ernst-Lohmeyer- Platz 3
Di 8-10 Uhr	4010079	<i>Vorlesung:</i> Disziplinen und Methoden der Philosophie	Tobias Gutmann	SR 2.14 Ernst-Lohmeyer- Platz 3

Modul 2: Mentoring und Selbststudium (5 LP) Portfolio (schriftliche Dokumentation und Reflexion des Selbstverständnisses als Philosoph*in und Philosophielehrer*in; 10-15 Seiten), unbenotet Studienverlaufsbegleitend nach Absprache!				
		Übung Mentoring und Coaching	Tobias Gutmann	

Modul 3: Grundlagen der Didaktik des Philosophierens in der Grundschule (5 LP) Zu belegen sind beide Lehrveranstaltungen! Mündliche Einzelprüfung (20 Minuten), benotet				
Wird im Wintersemester nicht angeboten!				

Modul 4: Philosophieren mit Kindern in der Praxis (10 LP) Teilnahmevoraussetzungen: Erfolgreicher Abschluss des Moduls 3: Grundlagen der Didaktik des Philosophierens in der Grundschule				
		Schulpraktische Studien	Lehrer an Schule	

**Module des Bachelor-Studiengangs Philosophie
nach der Ordnung 2012
für das Wintersemester 2022/23**

Modul 1: Einführung in die Philosophie (10 LP) Zu belegen sind eine Vorlesung und ein Seminar! Nach Abschluss des zweiten Fachsemesters: Mündliche Einzelprüfung (20 Minuten)				
Di 8-10 Uhr oder Do 14-16 Uhr	4010007 4010015	<i>Vorlesung:</i> Einführung in die Philosophie: Disziplinen und Methoden	Maximilian Robitzsch	HS 3 Rubenowstr. 3
Di 10-12 Uhr oder Do 16-18 Uhr	4010021 4010047	<i>Seminar:</i> Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten im Fach Philosophie	Maximilian Robitzsch	HS 3 Rubenowstr. 3

Modul 2: Logische Propädeutik und Methodische Begriffsbildung (10 LP) Zu belegen sind die Vorlesung und ein Seminar! Nach Abschluss des zweiten Fachsemesters: Klausur (180 Minuten)				
Mo 16-18 Uhr	4010005	<i>Vorlesung:</i> Logik 1: Die Theorie des natürlichen Schließens	Fabio Lampert	HS 5 Rubenowstr. 1
Mi 16-18 Uhr	4010039	<i>Seminar A:</i> Logik 1: Die Theorie des natürlichen Schließens	Quentin Blomet	HS 3 Rubenowstr. 1
Fr 10-12 Uhr	4010049	<i>Seminar B:</i> Logik 1: Die Theorie des natürlichen Schließens	Quentin Blomet	HS 3 Rubenowstr. 1

Modul 3: Theoretische Philosophie 1 (10 LP) Zu belegen sind beide Lehrveranstaltungen! 20-25-seitige Hausarbeit				
Di 12-14 Uhr	4010009	<i>Vorlesung:</i> Erkenntnis- und Wissenschaftstheorie	Allard Tamminga	HS 3 Rubenowstr. 1
Di 16-18 Uhr	4010027	<i>Seminar:</i> Erkenntnis- und Wissenschaftstheorie	Allard Tamminga	HS 3 Rubenowstr. 1

Modul 4: Praktische Philosophie 1 (5 LP)

Zu belegen sind die Vorlesung und ein Seminar!

Mündliche Einzelprüfung (20 Minuten) oder Klausur (180 Minuten)

Mo 8-10 Uhr	4010001	<i>Vorlesung:</i> Grundlagen der Ethik – Fundamental Questions of Moral Philosophy	Micha Werner	HS Rubenowstr. 2b
Mi 8-10 Uhr	4010031	<i>Seminar:</i> Klassische Texte der Ethik – Classics of Moral Philosophy	Micha Werner	SR 1 Rubenowstr. 2b
Do 8-10 Uhr	4010041	<i>Seminar:</i> Klassische Texte der Ethik – Classics of Moral Philosophy	Micha Werner	SR 1 Rubenowstr. 2b

Modul 5: Theoretische Philosophie 2 (5 LP)

Zu belegen sind zwei Lehrveranstaltungen!

Mündliche Einzelprüfung (20 Minuten) oder Klausur (180 Minuten)

Wird im WS nicht angeboten!

Modul 6: Praktische Philosophie 2 (10 LP)

Zu belegen sind zwei Lehrveranstaltungen!

20-25-seitige Hausarbeit

Wird im WS nicht angeboten!

Modul 7: Wahlpflichtmodul 1 (5 LP)

Hausarbeit (10-15 Seiten)

Freie Wahl unter allen Lehrveranstaltungen auf allen Gebieten des Fachs Philosophie nach eigenen Schwerpunkten außer bereits belegten Lehrveranstaltungen (erforderlich sind mindestens 2 Lehrveranstaltungen).

Modul 8: Wahlpflichtmodul 2 (5 LP)

Hausarbeit (10-15 Seiten)

Freie Wahl unter allen Lehrveranstaltungen auf allen Gebieten des Fachs Philosophie nach eigenen Schwerpunkten außer bereits belegten Lehrveranstaltungen (erforderlich sind mindestens 2 Lehrveranstaltungen).

Modul 9: Wahlpflichtmodul 3 (5LP)

Klausur (180 Minuten)

Freie Wahl unter allen Lehrveranstaltungen auf allen Gebieten des Fachs Philosophie nach eigenen Schwerpunkten außer bereits belegten Lehrveranstaltungen (erforderlich sind mindestens 2 Lehrveranstaltungen).

**Module des Bachelor-Studiengangs Philosophie
nach der Ordnung 2019
für das Wintersemester 2022/23**

Modul 1: Einführung in die Philosophie (10 LP) Zu belegen sind eine Vorlesung und ein Seminar! Nach Abschluss des zweiten Fachsemesters: Mündliche Einzelprüfung (20 Minuten)				
Di 8-10 Uhr oder Do 14-16 Uhr	4010007 4010015	<i>Vorlesung:</i> Einführung in die Philosophie: Disziplinen und Methoden	Maximilian Robitzsch	HS 3 Rubenowstr. 3
Di 10-12 Uhr oder Do 16-18 Uhr	4010021 4010047	<i>Seminar:</i> Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten im Fach Philosophie	Maximilian Robitzsch	HS 3 Rubenowstr. 3

Modul 2: Logische Propädeutik und Methodische Begriffsbildung (10 LP) Zu belegen sind die Vorlesung und ein Seminar! Nach Abschluss des zweiten Fachsemesters: Klausur (180 Minuten)				
Mo 16-18 Uhr	4010005	<i>Vorlesung:</i> Logik 1: Die Theorie des natürlichen Schließens	Fabio Lampert	HS 5 Rubenowstr. 1
Mi 16-18 Uhr	4010039	<i>Seminar A:</i> Logik 1: Die Theorie des natürlichen Schließens	Quentin Blomet	HS 3 Rubenowstr. 1
Fr 10-12 Uhr	4010049	<i>Seminar B:</i> Logik 1: Die Theorie des natürlichen Schließens	Quentin Blomet	HS 3 Rubenowstr. 1

Modul 3: Praktische Philosophie 1 (10 LP) Zu belegen sind die Vorlesung und ein Seminar! Im ersten Fachsemester: Portfolioprfung (drei Kurzessays, insges. 6-8 Seiten) Nach Abschluss des zweiten Fachsemesters: Mündliche Einzelprüfung (20 Minuten)				
Mo 8-10 Uhr	4010001	<i>Vorlesung:</i> Grundlagen der Ethik – Fundamental Questions of Moral Philosophy	Micha Werner	HS Rubenowstr. 2b
Mi 8-10 Uhr	4010031	<i>Seminar:</i> Klassische Texte der Ethik – Classics of Moral Philosophy	Micha Werner	SR 1 Rubenowstr. 2b
Do 8-10 Uhr	4010041	<i>Seminar:</i> Klassische Texte der Ethik – Classics of Moral Philosophy	Micha Werner	SR 1 Rubenowstr. 2b

Modul 4: Theoretische Philosophie 1 (10 LP)

Zu belegen sind beide Lehrveranstaltungen!
20-25-seitige Hausarbeit

Di 12-14 Uhr	4010009	<i>Vorlesung:</i> Erkenntnis- und Wissenschaftstheorie	Allard Tamminga	HS 3 Rubenowstr. 1
Di 16-18 Uhr	4010027	<i>Seminar:</i> Erkenntnis- und Wissenschaftstheorie	Allard Tamminga	HS 3 Rubenowstr. 1

Modul 5: Theoretische Philosophie 2 (5 LP)

Zu belegen sind zwei Lehrveranstaltungen!
Mündliche Einzelprüfung (20 Minuten) oder Klausur (180 Minuten)

Wird im WS nicht angeboten!

Modul 6: Praktische Philosophie 2 (5 LP)

Zu belegen sind zwei Lehrveranstaltungen!
Mündliche Einzelprüfung (20 Minuten) oder Klausur (180 Minuten)

Wird im WS nicht angeboten!

Modul 7: Wahlpflichtmodul 1 (5 LP)

Hausarbeit (10-15 Seiten)

Das Wahlpflichtmodul enthält wenigstens zwei Lehrveranstaltungen. Diese stellt sich der Studierende aus dem Lehrangebot des Fachs Philosophie nach eigenen Schwerpunkten zusammen. Ausgeschlossen sind Veranstaltungen aus den Modulen 1 bis 3 sowie Lehrveranstaltungen, in denen bereits Prüfungsleistungen erbracht worden sind.

Modul 8: Wahlpflichtmodul 2 (5 LP)

Hausarbeit (10-15 Seiten)

Das Wahlpflichtmodul enthält wenigstens zwei Lehrveranstaltungen. Diese stellt sich der Studierende aus dem Lehrangebot des Fachs Philosophie nach eigenen Schwerpunkten zusammen. Ausgeschlossen sind Veranstaltungen aus den Modulen 1 bis 3 sowie Lehrveranstaltungen, in denen bereits Prüfungsleistungen erbracht worden sind.

Modul 9: Wahlpflichtmodul 3 (5 LP)

Klausur (180 Minuten)

Das Wahlpflichtmodul enthält wenigstens zwei Lehrveranstaltungen. Diese stellt sich der Studierende aus dem Lehrangebot des Fachs Philosophie nach eigenen Schwerpunkten zusammen. Ausgeschlossen sind Veranstaltungen aus den Modulen 1 bis 3 sowie Lehrveranstaltungen, in denen bereits Prüfungsleistungen erbracht worden sind.

Modul 10: Fachvertiefung Philosophie 1 (10 LP)

Nach Abschluss des zweiten Fachsemesters: Mündliche Einzelprüfung (20 Minuten) oder Klausur (180 Minuten)

Das Fachvertiefungsmodul enthält jeweils zwei Seminare und ein weiteres Seminar oder eine Vorlesung. Die Lehrveranstaltungen stellt sich der Studierende aus dem Lehrangebot des Fachs Philosophie nach eigenen Schwerpunkten zusammen. Ausgeschlossen sind Veranstaltungen aus den Modulen 1 bis 3 sowie Lehrveranstaltungen, in denen bereits Prüfungsleistungen erbracht worden sind.

Modul 11: Fachvertiefung Philosophie 2 (10 LP)

Nach Abschluss des zweiten Fachsemesters: Mündliche Einzelprüfung (20 Minuten) oder Klausur (180 Minuten)

Das Fachvertiefungsmodul enthält jeweils zwei Seminare und ein weiteres Seminar oder eine Vorlesung. Die Lehrveranstaltungen stellt sich der Studierende aus dem Lehrangebot des Fachs Philosophie nach eigenen Schwerpunkten zusammen. Ausgeschlossen sind Veranstaltungen aus den Modulen 1 bis 3 sowie Lehrveranstaltungen, in denen bereits Prüfungsleistungen erbracht worden sind.

**Mikromodule des Master-Studiengangs Philosophie
Wintersemester 2022/23**

1. Sem.: Mikromodul Theoretische Philosophie mit systematischem Schwerpunkt (10 LP):

Zu belegen sind beide Lehrveranstaltungen!

Mündliche Einzelprüfung (25 Minuten) oder Hausarbeit von mind. 15 Seiten Umfang

Wird im WS nicht angeboten!

1. Sem.: Mikromodul Praktische Philosophie mit historischem Schwerpunkt (10 LP):

Lehreinheit A:

Innerhalb der Lehreinheit sind beide Lehrveranstaltungen zu belegen!

Schriftliche Prüfung (180 Minuten) oder Hausarbeit von mind. 15 Seiten Umfang

Mo 16-18 Uhr	4010019	<i>Seminar:</i> Technik – die treibende Kraft der Geschichte? Technologischer Determinismus	Lorenz von Hasseln	SR 2.06 Ernst-Lohmeyer-Platz 3
Di 14-16 Uhr	4010025	<i>Seminar:</i> Visionen und Szenarien einer Künstlichen Superintelligenz	Lorenz von Hasseln	SR 0.25 Ernst-Lohmeyer-Platz 1

Lehreinheit B:

Innerhalb der Lehreinheit sind zwei Lehrveranstaltungen zu belegen!

Schriftliche Prüfung (180 Minuten) oder Hausarbeit von mind. 15 Seiten Umfang

Mo 14-16 Uhr	4010017	<i>Seminar:</i> Philosophie der Liebe	Annika Schlitte	SR 1 Rubenowstr. 2b
Di 18-20 Uhr	4010029	<i>Seminar:</i> Über den Tod	Jürgen Müller	SR 3.06 Domstr. 9a
Do 14-16 Uhr	4010045	<i>Seminar:</i> Nikomachische Ethik	Jürgen Müller	SR 2.28 Ernst-Lohmeyer-Platz 1
Blockseminar	4010081	<i>Seminar:</i> 'Krankheit' explizieren: Herausforderungen und praktische Implikationen <u>Einführung:</u> Mi, 26.10.2022, 12-14 Uhr, SR 3.06 Domstr. 9a <u>Blockseminar - Teil 1:</u> Fr, 02.12.2022, 16-20 Uhr, SR 2.05 ELP 3 Sa, 03.12.2022, 10-16 Uhr, SR 2.05 ELP 3 So, 04.12.2022, 10-16 Uhr, SR 2.05 ELP 3 <u>Blockseminar - Teil 2:</u> Fr, 13.01.2022, 16-20 Uhr, SR 2.05 ELP 3 Sa, 14.01.2022, 10-16 Uhr, SR 2.05 ELP 3	Victoria Oertel	

1. Sem.: Mikromodul I zum Erwerb einer zweiten, für das Fach Philosophie relevanten Fremdsprache
 Lehrveranstaltungen sind aus dem Lehrangebot der Philologien und des Fremdsprachen- und Medienzentrums auszuwählen.

2. Sem.: Mikromodul Praktische Philosophie mit systematischem Schwerpunkt (10 LP):
 Zu belegen sind beide Lehrveranstaltungen!
 Mündliche Einzelprüfung (25 Minuten) oder Hausarbeit von mind. 15 Seiten Umfang

Wird im WS nicht angeboten!

2. Sem.: Mikromodul Theoretische Philosophie mit historischem Schwerpunkt (10 LP):
 Zu belegen sind beide Lehrveranstaltungen!
 Schriftliche Prüfung (180 Minuten) oder Hausarbeit von mind. 15 Seiten Umfang

Mo 12-14 Uhr	4010051	<i>Seminar:</i> The philosophy of Gottlob Frege	Fabio Lampert	SR 2.14 Ernst-Lohmeyer- Platz 3
Mi 10-12 Uhr	4010055	<i>Seminar:</i> Der politische Wiener Kreis: Otto Neurath	Allard Tamminga	SR 2.14 Ernst-Lohmeyer- Platz 3

2. Sem.: Philosophie nach eigener Schwerpunktsetzung I (10 LP):
 Mündliche Prüfung (25 Minuten) oder Hausarbeit von mind. 15 Seiten Umfang

Freie Wahl unter allen Lehrveranstaltungen auf allen Gebieten des Fachs Philosophie nach eigenen Schwerpunkten außer bereits belegten Lehrveranstaltungen (erforderlich sind mindestens 2 Lehrveranstaltungen).

3. Sem.: Philosophie des Bereichs einer Fachwissenschaft (10 LP):
 Mündliche Prüfung (25 Minuten) oder Schriftliche Prüfung (180 Minuten) oder Hausarbeit von mind. 15 Seiten Umfang

Freie Wahl unter den Lehrveranstaltungen aller Fakultäten, soweit sie sich auf Grundlagen des jeweiligen Fachs beziehen, nach eigenen Schwerpunkten außer bereits belegten Lehrveranstaltungen (erforderlich sind mindestens 2 Lehrveranstaltungen).

3. Sem.: Philosophie nach eigener Schwerpunktsetzung II (10 LP):

Schriftliche Prüfung (180 Minuten) oder Hausarbeit von mind. 15 Seiten Umfang

Freie Wahl unter allen Lehrveranstaltungen auf allen Gebieten des Fachs Philosophie nach eigenen Schwerpunkten außer bereits belegten Lehrveranstaltungen (erforderlich sind mindestens 2 Lehrveranstaltungen).

4. Sem.: Philosophie nach eigener Schwerpunktsetzung III (A) (10 LP):

Mündliche Einzelprüfung (25 Minuten) oder Hausarbeit von mind. 15 Seiten Umfang

Freie Wahl unter allen Lehrveranstaltungen auf allen Gebieten des Fachs Philosophie nach eigenen Schwerpunkten außer bereits belegten Lehrveranstaltungen (erforderlich sind mindestens 2 Lehrveranstaltungen).

4. Sem.: Philosophie nach eigener Schwerpunktsetzung III (B) (12 LP):

Mündliche Einzelprüfung (30 Minuten) oder Hausarbeit von mind. 20 Seiten Umfang

Freie Wahl unter allen Lehrveranstaltungen auf allen Gebieten des Fachs Philosophie nach eigenen Schwerpunkten außer bereits belegten Lehrveranstaltungen (erforderlich sind mindestens 2 Lehrveranstaltungen).

**Module des Master-Studiengangs Philosophie
nach der Ordnung 2019
Wintersemester 2022/23**

Kernbereich:

<p>Modul 1: Theoretische Philosophie 3-M (10 LP): Zu belegen sind beide Lehrveranstaltungen! Mündliche Einzelprüfung (25 Minuten) oder Hausarbeit 15-20 Seiten</p>
<p>Wird im WS nicht angeboten!</p>

<p>Modul 2: Theoretische Philosophie 4-M (10 LP): Zu belegen sind beide Lehrveranstaltungen! Klausur (180 Minuten) oder Hausarbeit 15-20 Seiten</p>				
Mo 12-14 Uhr	4010051	<i>Seminar:</i> The philosophy of Gottlob Frege	Fabio Lampert	SR 2.14 Ernst-Lohmeyer- Platz 3
Mi 10-12 Uhr	4010055	<i>Seminar:</i> Der politische Wiener Kreis: Otto Neurath	Allard Tamminga	SR 2.14 Ernst-Lohmeyer- Platz 3

<p>Modul 3: Praktische Philosophie 3-M (10 LP): Zu belegen sind beide Lehrveranstaltungen! Mündliche Einzelprüfung (25 Minuten) oder Hausarbeit 15-20 Seiten</p>
<p>Wird im WS nicht angeboten!</p>

Modul 4: Praktische Philosophie 4-M (10 LP):**Lehreinheit A:**

Innerhalb der Lehreinheit sind beide Lehrveranstaltungen zu belegen!
Klausur (180 Minuten) oder Hausarbeit 15-20 Seiten

Mo 16-18 Uhr	4010019	<i>Seminar:</i> Technik – die treibende Kraft der Geschichte? Technologischer Determinismus	Lorenz von Hasseln	SR 2.06 Ernst-Lohmeyer-Platz 3
Di 14-16 Uhr	4010025	<i>Seminar:</i> Visionen und Szenarien einer Künstlichen Superintelligenz	Lorenz von Hasseln	SR 0.25 Ernst-Lohmeyer-Platz 1
Lehreinheit B: Innerhalb der Lehreinheit sind zwei Lehrveranstaltungen zu belegen! Klausur (180 Minuten) oder Hausarbeit 15-20 Seiten				
Mo 14-16 Uhr	4010017	<i>Seminar:</i> Philosophie der Liebe	Annika Schlitte	SR 1 Rubenowstr. 2b
Di 18-20 Uhr	4010029	<i>Seminar:</i> Über den Tod	Jürgen Müller	SR 3.06 Domstr. 9a
Do 14-16 Uhr	4010045	<i>Seminar:</i> Nikomachische Ethik	Jürgen Müller	SR 2.28 Ernst-Lohmeyer-Platz 1
Blockseminar	4010081	<i>Seminar:</i> 'Krankheit' explizieren: Herausforderungen und praktische Implikationen <u>Einführung:</u> Mi, 26.10.2022, 12-14 Uhr, SR 3.06 Domstr. 9a <u>Blockseminar - Teil 1:</u> Fr, 02.12.2022, 16-20 Uhr, SR 2.05 ELP 3 Sa, 03.12.2022, 10-16 Uhr, SR 2.05 ELP 3 So, 04.12.2022, 10-16 Uhr, SR 2.05 ELP 3 <u>Blockseminar - Teil 2:</u> Fr, 13.01.2022, 16-20 Uhr, SR 2.05 ELP 3 Sa, 14.01.2022, 10-16 Uhr, SR 2.05 ELP 3	Victoria Oertel	

Modul 5: Philosophie nach eigener Schwerpunktsetzung I (10 LP):

Hausarbeit 15-20 Seiten

Freie Wahl unter allen Lehrveranstaltungen auf allen Gebieten des Fachs Philosophie nach eigenen Schwerpunkten außer bereits belegten Lehrveranstaltungen (erforderlich sind mindestens 2 Lehrveranstaltungen).

Modul 6: Philosophie nach eigener Schwerpunktsetzung II (10 LP):

Klausur (180 Minuten)

Freie Wahl unter allen Lehrveranstaltungen auf allen Gebieten des Fachs Philosophie nach eigenen Schwerpunkten außer bereits belegten Lehrveranstaltungen (erforderlich sind mindestens 2 Lehrveranstaltungen).

Modul 7: Philosophie nach eigener Schwerpunktsetzung III (10 LP):

Mündliche Einzelprüfung (25 Minuten)

Freie Wahl unter allen Lehrveranstaltungen auf allen Gebieten des Fachs Philosophie nach eigenen Schwerpunkten außer bereits belegten Lehrveranstaltungen (erforderlich sind mindestens 2 Lehrveranstaltungen).

Ergänzungsbereich:

Modul 1: Philosophie des Bereichs einer Fachwissenschaft (10 LP)

Grundsätzlich sind Lehrangebote der Bachelor- oder Masterstudiengänge der Philosophischen Fakultät zu wählen.

Modul 2: Erwerb einer für die Philosophie relevanten Fremdsprache (10 LP)

Es können Sprachmodule aus den Bachelorstudiengängen und Sprachkurse aus dem Fremdsprachen- und Medienzentrum gewählt werden.

Kommentare zu den Lehrveranstaltungen¹

Vorlesungen:

Dr. Fabio Lampert

Vorlesung zur Logischen Propädeutik und Methodischen Begriffsbildung:

Logik 1: Die Theorie des natürlichen Schließens

4010005, Mo 16-18 Uhr, 2-st, HS 5 Rubenowstr. 1

Philosophical endeavors typically involve the analysis of existing arguments and the presentation of one's own arguments. In order to be able to carry out these activities successfully, one must be able to check existing arguments for logical correctness and be able to create logically correct arguments oneself. The mastery of elementary logical procedures and terminology therefore forms an important basis for studying philosophy, even for students who do not aim to specialize in logic. The course introduces classical propositional logic and then predicate logic, which in many contexts form a recognized standard for logically correct reasoning and on which other philosophically important logics are based. The textbook used in this class is the second edition of *Language, Proof and Logic* (LPL). In order to acquire the necessary logical skills, it is essential to practice the material taught. For this we will use a software package belonging to LPL. The book (electronic version is sufficient) should therefore be purchased as a new product together with the associated software package. If you purchase the book second-hand, you will not receive a valid registration key. Without a valid registration key (not transferable) you will not be able to use the extensive automatic correction options (<https://www.grade grinder.net/Products/lpl-index.html>) for exercises. An electronic version of the book and the software can be purchased together as a "Paperless Package" via <https://www.grade grinder.net/Store/store.html>. The courses "To secure the final paths" form the first part of the module "Logical Propaedeutics and Methodical Concept Formation", which is concluded with a written exam after the second semester. We will work with the English text (2nd edition!). The entire class, including examinations, will be in English.

Literature:

Barker-Plummer, Dave; Barwise, Jon; Etchemendy, John (2011): *Language, Proof and Logic*. 2nd rev. ed. Stanford, Calif.: CSLI Publ.

¹ Für die Veranstaltungskommentare sind die Lehrenden verantwortlich.

Dr. Maximilian Robitzsch

Vorlesung zur Einführung in die Philosophie:

Disziplinen und Methoden

4010007, Di 8-10 Uhr, 2-st, HS 3 Rubenowstr. 1

oder

4010015, Do 14-16 Uhr, 2-st, HS 3 Rubenowstr. 1

Diese Veranstaltung führt in die Philosophie, ihre Geschichte, ihre Disziplinen und ihre Methoden anhand ausgewählter Positionen ein. Ziel ist es Studierenden einen ersten Überblick und eine Grundlage für das weitere Studium der Philosophie zu geben. Es werden keine Kenntnisse vorausgesetzt. Nach einer ersten Bestimmung, worum es in der Philosophie geht bzw. was überhaupt Philosophie ist, werden Methoden und Techniken im Vordergrund stehen, die es erleichtern, schwierige philosophische Inhalte besser zu verstehen. Der Hauptteil der Veranstaltung behandelt dann verschiedene Disziplinen der Philosophie: die Metaphysik, die Erkenntnistheorie, die Philosophie des Geistes, die Ethik und die Ästhetik.

Dr. Maximilian Robitzsch

Vorlesung in den General Studies und Optionalen Studien:

Grundfragen in der europäischen Philosophie

4010011, Mi 8-10 Uhr, 2-st, SR 3.09 Domstr. 9a

Diese Veranstaltung widmet sich drei Fragen, die eine zentrale Rolle in der europäischen Philosophie eingenommen haben: (1) Existiert Gott? (2) Existiert die Welt um uns und (wie) können wir sie erkennen? (3) Sind wir für unser Handeln verantwortlich? Dabei werden sowohl moderne als auch historische Antworten herangezogen und diskutiert. Ein genauer Lektüreplan wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

Dr. Maximilian Robitzsch

Vorlesung in den General Studies und Optionalen Studien:

Wissenschaftsgeschichte und Wissenschaftsethik - Die Philosophie der Vorsokratiker

4010013, Mi 14-16 Uhr, 2-st, SR 3.06 Domstr. 9a

Diese Veranstaltung behandelt die Philosophie der sogenannten 'Vorsokratiker', d.h. den ersten griechischen Philosophen, die im 6. und 5. Jahrhundert v. Chr. lebten. Diese Denker, also u.a. Thales, Anaximander, Heraklit, Parmenides, Zenon von Elea, Empedokles und Demokrit, beschäftigten sich vor allem mit metaphysischen, erkenntnistheoretischen und naturwissenschaftlichen Fragestellungen und legten mit ihren Ideen den Grundstein für das philosophische Nachdenken der westlichen Tradition. Im Gegensatz zu den Texten klassischer Autoren wie Platon oder Aristoteles, von denen wir komplette Dialoge oder Traktate besitzen, sind die Werke dieser Autoren leider nur fragmentarisch, d.h. durch Zusammenfassungen und Zitate späterer Autoren, erhalten. Diese Überlieferungslage wirft besondere Interpretationsprobleme auf, wenngleich die Beschäftigung mit diesen Autoren die Leserin/den Leser mit einem einmaligen Blick auf die Philosophie in statu nascendi belohnt.

Griechischkenntnisse sind hilfreich, werden aber nicht vorausgesetzt. In der Veranstaltung wird folgende Ausgabe benutzt: Jaap Mansfeld und Oliver Primavesi (Hrsg.): Die Vorsokratiker. Stuttgart 2011. ISBN: 978-3-15-014173-1. Zur ersten Orientierung sei weiterhin empfohlen: Wolfgang Schadewaldt. Die Anfänge der Philosophie bei den Griechen. Die Vorsokratiker und ihre Voraussetzungen. Frankfurt 1978. Ein genauerer Lektüreplan wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

Prof. Dr. Annika Schlitte

Vorlesung zur Ästhetik und Kulturphilosophie:

Einführung in die Kulturphilosophie

4010003, Mi 10-12 Uhr oder Mi 10-12 Uhr, 2-st, HS 3 Rubenowstr. 1

Ob „Esskultur“, „Subkultur“, „Kulturwissenschaft(en)“ oder „Kampf der Kulturen“ – der Kulturbegriff begegnet uns heute in den verschiedensten Zusammenhängen. Dabei ist keineswegs deutlich, wie sich die einzelnen Verwendungsweisen zueinander verhalten und ob sich überhaupt ein klarer Bedeutungskern mit diesem Begriff verbinden lässt. Seine notorische Vieldeutigkeit hat in der Philosophie daher immer wieder Skepsis hervorgerufen, weswegen Stellung und Rolle der Kulturphilosophie innerhalb des Faches bis heute nicht ganz unumstritten sind, wie aktuelle Veröffentlichungen zeigen. Denn auch über die Mehrdeutigkeit ihres Grundbegriffs hinaus gibt es weitere Gründe für eine kritische Betrachtung der Kulturphilosophie: So ist die philosophische Beschäftigung mit dem Phänomen der Kultur mit dem Selbstverständnis des Menschen eng verbunden, aus dem sie ihre normativen Voraussetzungen erwirbt. Auch dieses Selbstverständnis ist kontrovers, wie sich nicht zuletzt in den aktuellen Diskussionen um Post- und Transhumanismus zeigt. Reflexion über Kultur findet zudem selbst innerhalb der Kultur statt, sodass die Interpretation von Kulturphänomenen stets durch die eigenen kulturellen Erfahrungen geprägt wird. Die philosophische Beschäftigung mit Kultur steht somit vor einer Reihe theoretischer Herausforderungen, die grundsätzliche Fragen wie das Verhältnis der Philosophie zu ihrer Zeit und zu anderen Sinnsystemen betreffen.

Die Vorlesung will anhand von exemplarischen Positionen einen Überblick über die philosophische Konzeptualisierung von Kultur geben, die seit dem 18. Jahrhundert stattgefunden hat und bis in aktuelle Debatten hineinreicht. Empfohlen wird eine Kombination mit dem Seminar „Kulturphilosophie“ von Dr. Giovanna Caruso.

Literatur:

Als Überblick: Konersmann, Ralf (Hrsg.): Handbuch Kulturphilosophie. Darmstadt 2012.

Prof. Dr. Allard Tamminga

Vorlesung zur Theoretischen Philosophie:

Erkenntnis- und Wissenschaftstheorie

4010009, Di 12-14 Uhr, 2-st, HS 3 Rubenowstr. 1

Zusammenfassung:

Stimmt es, dass es keine Wahrheit mehr gibt? Um diese Behauptung gründlich erforschen zu können, werden wir erkunden, was die aktuelle Theoretische Philosophie uns über Erkenntnis und Wissenschaft lehren kann. Dazu lesen wir Jennifer Nagels Einführung in die Erkenntnistheorie und Samir Okashas Einführung in die Wissenschaftstheorie und besprechen klassische Texte der Erkenntnis- und Wissenschaftstheorie des 20. und 21. Jahrhunderts.

Struktur:

In der Vorlesung werden die zentralen Begriffe und Theorien der Erkenntnis- und Wissenschaftstheorie vorgestellt und die Argumente, die für und gegen diese Theorien formuliert wurden, evaluiert. Im Seminar stellen die Studierenden klassische Texte der Erkenntnis- und Wissenschaftstheorie vor und wir werden diese nachher gemeinsam diskutieren.

Prüfung:

Das Modul 'Theoretische Philosophie 1' wird mit einer Hausarbeit abgeschlossen. Die relevanten Bücher werden im Handapparat bereitgestellt.

Literatur:

- Jennifer Nagel, *Knowledge. A Very Short Introduction*, Oxford 2014: Oxford University Press.
- Samir Okasha, *Philosophy of Science. A Very Short Introduction*, Oxford 2002, Oxford University Press.
- Klassische Texte der Erkenntnis- und Wissenschaftstheorie des 20. und 21. Jahrhunderts.

Prof. Dr. Micha Werner

Vorlesung zur Praktischen Philosophie:

Grundlagen der Ethik – Fundamental Questions of Moral Philosophy

4010001, Mo 8-10 Uhr, 2-st, HS Rubenowstr. 2b

Die Vorlesung bietet eine vertiefende Einführung in Grundlagen und Grundprobleme der philosophischen Ethik: Was sind überhaupt ethische bzw. moralische Fragen? Wie sind diese in der philosophischen Tradition beantwortet worden? Welche Versuche gibt es, moralische Verpflichtungen zu begründen? Wie lässt sich das Verhältnis von Theorie und Praxis konzipieren? Welche Ansätze einer grundsätzlichen Moralkritik finden sich in der philosophischen Tradition? etc. Die Vorlesung behandelt diese Fragen anhand einer Reihe exemplarischer Autoren (weitgehend in chronologischer Reihenfolge); Schlüsseltexte dieser Autoren werden im vorlesungsbegleitenden Seminar »Klassische Texte der Ethik« gelesen.

Literatur: Zur vorbereitenden bzw. begleitenden Lektüre empfohlen: Darwall, Stephen L., 1998. *Philosophical Ethics*, Boulder; Oxford: Westview Press. Als Nachschlagewerk: Düwell, Marcus, Hübenthal, Christoph & Werner, Micha H. Hg., 2011. *Handbuch Ethik*. Dritte Auflage, Stuttgart; Weimar: J. B. Metzler.

Die Vorlesung findet in englischer Sprache statt. Prüfungen werden in deutscher oder englischer Sprache durchgeführt.

Lecture Series on Practical Philosophy: Basic Problems of Ethics

This lecture series provides an in-depth introduction into the basic concepts and problems of philosophical ethics: what are ethical or moral questions? How were they answered in the philosophical tradition? What are the different approaches to the justification of duties and obligations? What is the relationship of theory and practice? Which accounts of moral skepticism can we find in the philosophical tradition etc.? In chronological order, the lecture series will give an overview of how these questions were addressed in the works of classical moral philosophers. Key readings will be discussed in the supplementary seminar 'Classical Texts of Ethics'.

References: recommended as an introductory or complementary read: Darwall, Stephen L., 1998. *Philosophical Ethics*, Boulder; Oxford: Westview Press. As an Encyclopedia: Düwell, Marcus, Hübenthal, Christoph & Werner, Micha H. Hg., 2011. *Handbuch Ethik*. Dritte Auflage, Stuttgart; Weimar: J. B. Metzler.

Proseminare:

Quentin Blomet M.A.

Proseminar zur Logischen Propädeutik und Methodischen Begriffsbildung:

Logik 1: Die Theorie des natürlichen Schließens

(A) 4010039, Mi 16-18 Uhr, 2-st, HS 3 Rubenowstr. 1

oder

(B) 4010049, Fr 10-12 Uhr, 2-st, HS 3 Rubenowstr. 1

Siehe Vorlesungskommentar!

Dr. Giovanna Caruso

Proseminar zur Ästhetik und Kulturphilosophie:

Welt und Lebenswelt

4010023, Di 14-16 Uhr, 2-st, SR 1.06 Ernst-Lohmeyer-Platz 3

Welt und Lebenswelt gehören zweifelsohne zu den Schlüsselbegriffen der Philosophie des 19. und des 20. Jahrhunderts. Durch die Biologie entdeckt und durch Darwins Entwicklungstheorie erklärt, findet der Begriff der Lebenswelt seinen Eingang in die Philosophie am Ende des 19. Jahrhunderts, bis er durch die *Krisis-Schrift* Husserls (1936) zu einem Grundbegriff des philosophischen Denkens in 20. Jahrhundert wird. In Anschluss daran wird der Begriff der Lebenswelt im Rahmen einer Phänomenologie der Leiblichkeit (Merleau-Ponty, Waldenfels) und des Fremden (Waldenfels) sowie im Rahmen der Metaphorologie (Blumenberg) vielfältig dekliniert und in neuen Kontexten der Soziologie (Schütz, Luckmann, Habermas) und der Ästhetik (Welsch, Böhme) fruchtbar eingesetzt. Auch Welt ist ein Begriff, der erst im 19. Jahrhundert eine herausragende Rolle vor allem in der Lebensphilosophie und später auch in der Kulturphilosophie, in der Philosophischen Anthropologie sowie in der Existenzphilosophie gespielt hat. Die zahlreichen Bedeutungsmöglichkeiten und Charakterisierungen von Welt lassen diesen Begriff im Laufe des 20. Jahrhunderts zum Forschungsgegenstand unterschiedlicher Ansätze werden: Als soziale Welt ist er Thema der Soziologie und der Ethik, als kulturelle Welt ist er Thema der Kulturwissenschaft, der *Gender* und *Postcolonial Studies* und als natürliche Welt bzw. Umwelt ist er Thema der Umweltethik und der politischen Ökologie. Darüber hinaus streiten die aktuellen realistisch geprägten Ansätze um die Existenz der Welt: Während einige die These vertreten, dass es die Welt nicht gibt (Gabriel), bemühen sich die anderen darum, die eigenständige Existenz der Welt zu bestätigen (Meillassoux, Harman). Durch die Lektüre zentraler Texte, die sich mit der Welt und der Lebenswelt auf unterschiedliche Weise auseinandersetzen, will das Seminar einen Überblick über die Entwicklung dieser zwei Schlüsselbegriffe bieten und dadurch auf grundlegende, aktuelle Fragestellungen der philosophischen Debatte aufmerksam machen.

Dr. Giovanna Caruso

Proseminar zur Ästhetik und Kulturphilosophie:

Kulturphilosophie

4010035, Mi 14-16 Uhr, 2-st, SR 228 Soldmannstr. 23

Mehrmals ist in den aktuellen philosophischen Debatten darauf hingewiesen worden, dass sich der Begriff der Kultur nicht eindeutig und endgültig bestimmen lässt. Vielmehr hängt die Bedeutung von Kultur vom Forschungskontext, von geschichtlichen Kontingenzen sowie von systematischen Interessen ab. Relativität und Vieldeutigkeit scheinen somit der Natur des Kulturbegriffs zu inhärieren. Dies bewirkt einerseits die Schwierigkeit, wenn nicht sogar die Unmöglichkeit, die Grenzen des Forschungs- und Geltungsbereiches einer philosophischen Auseinandersetzung mit der Kultur zu konturieren. Andererseits sind in den letzten Jahrzehnten, gerade aufgrund der Offenheit, Mehrdeutigkeit und Beweglichkeit des Kulturbegriffs, eine Vielfalt von Ansätzen entstanden, die die Kultur als Ausgangspunkt und Ziel Ihrer Forschungsinteressen gemacht haben. Kultur stellt daher nicht nur den konzeptuellen Kern der klassischen Kulturphilosophie dar, die an der Schnittstelle zwischen 19. und 20. Jahrhundert vor allem im Denken Georg Simmels und Ernst Cassirers ihre erste systematische Ausarbeitung findet. Grundlegend ist auch die Rolle der Kultur in den damaligen Ansätzen der Philosophischen Anthropologie und der Kritischen Theorie und aktuell im Rahmen der philosophischen Debatten, in denen sich die Frage nach dem Menschen – nach seinem Wesen und seinem Tun – aus unterschiedlichen Perspektiven weiter und erneut stellt (z.B. Interkulturelle Philosophie, Posthumanismus, kulturelle Identität, Genderphilosophie, Evolutionsbiologie). Die unbestrittene Zentralität der Kultur in vielen der aktuellen philosophischen Ansätze soll aber nicht zum Denken veranlassen, die Kultur sei erst ab dem 20. Jahrhundert ein Geschäft der Philosophie geworden. Denn Philosophen wie Vico, Rousseau, Herder oder Nietzsche haben auf grundlegender Weise dazu beigetragen, den Weg für eine systematische Auseinandersetzung mit der Kultur zu öffnen. Das Seminar will sich mit den Texten der Philosophen beschäftigen, die die philosophische Betrachtung der Kultur in ihrer Vorgeschichte und Gründungsphase sowie in ihren Aktualisierungen geprägt haben, um zum Vorschein zu bringen, wie sich der Begriff der Kultur in der philosophischen Debatte historisch und systematisch deklinieren lässt.

Es wird empfohlen, das Seminar mit der Vorlesung ‚Einführung in die Kulturphilosophie‘ von Frau Prof. Annika Schlitte zu kombinieren, insbesondere für die Studierenden, die im Rahmen des Lehramtsstudiums ‚Kunst und Gestaltung‘ zwei Modulbestandteile besuchen möchten. Das Seminar kann auch als Einzelveranstaltung besucht werden.

Literaturauswahl (als Orientierung):

Konersmann, Ralf: *Kulturphilosophie. Zur Einführung*. Hamburg 2003.

Konersmann, Ralf (Hg.): *Handbuch Kulturphilosophie*. Darmstadt 2012.

Simone Cavallini M.A.

Proseminar zum Studium Generale und zur Ästhetik und Kulturphilosophie:

**Einführung in die Kritische Theorie – Kultur- und Gesellschaftskritik in der
Dialektik der Aufklärung**

4010043, Do 10-12 Uhr, 2-st, SR 3.06 Domstr. 9a

Die in der klassischen *Kritischen Theorie* formulierten Ansätze stellen eine der schärfsten Formen von Kritik an der modernen Gesellschaft dar. Horkheimer und Adorno beschreiben diese als ein rationales System, dessen Rationalität den rationalen Subjekten entglitten und somit zu einem totalitären und unvernünftigen Zusammenhang geworden ist. Gedanken und Handeln des Menschen in ihr sind schon vorab definiert, alles dient allein der ideologischen Verblendung und Kapitalmaximierung.

Ziel des Seminars ist es, Horkheimers und Adornos kritische Überlegungen zu einer immer industrialisierteren Kultur sowie zu einem mechanischen und unterdrückenden Gesellschaftsleben zu vertiefen. Dabei soll auch die Verbindung zwischen kritischem Denken und freiem Handeln hervortreten, sodass deutlich wird, wie sich eine selbstkritische Erkenntnisdimension sowie ihr entsprechende Moralperspektiven einschließlich konkreter Anwendungen auf die Gegenwart gestalten können.

Empfohlene Literatur: (*Primärliteratur*) M. Horkheimer, Th. W. Adorno, *Dialektik der Aufklärung*, Fischer-Ausgabe.

Zusätzliche ergänzende Abschnitte aus anderen Texten von Horkheimer und Adorno werden im Laufe des Kurses zur Verfügung gestellt.

Jürgen Müller, M.A.

Proseminar zur Praktischen Philosophie:

Über den Tod

4010029, Di 18-20 Uhr, 2-st, SR 3.06 Domstr. 9a

Wir wissen, dass wir in gut absehbarer Zeit sterben werden. Was bedeutet das für unser Leben? Was könnte es heißen, damit gut leben zu können?

Um gute Antworten zu finden, muss man z.B. auch die folgenden Fragen untersuchen: Gibt es richtige und falsche Weisen, sich zum eigenen Sterbenmüssen zu verhalten? Falls es einen Zusammenhang gibt zwischen dem, was bisweilen Sinn des Lebens genannt wird, und der Endlichkeit des Lebens, worin genau besteht er? Wovor fürchtet man sich, sofern man sich vor dem (eigenen) Tod fürchtet? Ist es vernünftig, sich vor dem Tod zu fürchten? Ist der Tod überhaupt ein Übel? Wäre es wirklich besser, unsterblich zu sein? Welche Art und welches Ausmaß der Beschäftigung mit dem Tod ist angemessen? Was könnte es heißen, in Würde zu sterben?

Wir werden dazu Stellungnahmen klassischer und moderner philosophischer Autor*innen prüfen. Zur Auswahl stehen unter anderem Texte von Epikur, Lukrez, Seneca, Montaigne, Hume, Kierkegaard und Heidegger. Und neuere gewichtige Aufsätze z.B. von Thomas Nagel, Bernard Williams, Ernst Tugendhat, Shelly Kagan, Susan Wolf, Martha Nussbaum und Samuel Scheffler. Die genaue Zusammensetzung des Seminarplans wird zu Beginn des Semesters mit den Teilnehmer*innen gemeinsam abgesprochen.

Jürgen Müller, M.A.

Proseminar zur Praktischen Philosophie:

Ausgewählte Themen der Angewandten Ethik

(Tandem-Seminar mit Tobias Gutmann)

4010037, Mi 14-16 Uhr, 2-st, SR 1 Rubenowstr. 2b

In der angewandten Ethik geht es um die möglichst gut begründete Beantwortung konkreter, alltagspraktischer ethischer Fragen. Gewöhnlich ordnet man diese Fragen bestimmten Bereichen zu, sodass statt von angewandter Ethik auch und vielleicht besser von bereichsspezifischer Ethik gesprochen wird. Hier ist eine unfertige Liste dieser Bereiche: Tierethik, Medizinethik, Umweltethik, Technikethik, Medienethik, Rechtsethik, Ethik der Migration, Wirtschaftsethik. Und hier eine noch unvollständigere Liste von Fragen, die zu diesen Bereichen passen: Müssen wir zur Verringerung der Weltarmut beitragen? Dürfen wir Tiere essen? Wozu verpflichtet uns der Klimawandel? Ist die Art und Weise, wie Menschen im Rechtssystem bestraft werden, gerechtfertigt? Dürfen wir Menschen verbieten, in einem Land ihrer Wahl zu leben? Hat ein Fötus ein Recht auf Leben? Sollte Tötung auf Verlangen erlaubt sein? Sind die gegenwärtigen Einkommensunterschiede gerechtfertigt?

Die einzelnen Fragen und die genaue Zusammensetzung des Seminarplans werden zu Beginn des Semesters mit den Teilnehmer*innen gemeinsam besprochen und ausgewählt.

Jürgen Müller, M.A.

Proseminar zur Praktischen Philosophie:

Nikomachische Ethik

4010045, Do 14-16 Uhr, 2-st, SR 2.28 Ernst-Lohmeyer-Platz 1

Die *Nikomachische Ethik* (NE) ist vielleicht das wichtigste und einflussreichste Werk der praktischen Philosophie. Sie gibt eine substantielle und umfassende Antwort auf die praktische Grundfrage, also die Frage, was zu tun und wie zu leben für Menschen am besten ist.

Dem Namen nach, schreibt Aristoteles zu Beginn der NE, seien sich die Menschen ziemlich einig: es gehe ums Glück (eudaimonia). Was aber unter Glück zu verstehen ist, darüber sei man sich uneins. – Im sogenannten ersten Buch der NE bestimmt Aristoteles das Glück für den Menschen "als Tätigkeit der Seele im Sinn der Gutheit (arete)" (1098 a17). Diesen zentralen Gedanken faltet Aristoteles in der NE mit verblüffender Übersicht und Unmengen von Scharfsinn weiter aus. Damit wir diesen Gedanken richtig und besser verstehen, erklärt Aristoteles sowohl einzelne Tugenden des Charakters (Mut, Großherzigkeit, Wahrhaftigkeit, Gerechtigkeit etc) als auch, was es heißt, praktisch und theoretisch weise zu sein (phronesis, sophia/theoria). Im letzten Buch schlussfolgert Aristoteles für manche überraschend: "So weit also die Betrachtung (theoria) reicht, so weit reicht auch das Glück, und denen das Betrachten in höherem Grad zukommt, denen kommt auch das Glückliche in höherem Grad zu [...]. Daher wird also das Glück eine Art von Betrachtung sein" (1178 b27-32).

Im Seminar werden wir insbesondere den Sinn von und die Zusammenhänge zwischen den Begriffen Glück (eudaimonia), Gutheit (arete), praktischer Weisheit (phronesis) und theoretischer Weisheit (sophia, theoria) zu klären versuchen und insgesamt kritisch prüfen, ob Aristoteles' Antwort auf die praktische Grundfrage überzeugt.

Literatur:

Es wird **dringend** gebeten, beim Kauf einer Ausgabe der *Nikomachischen Ethik* sehr genau darauf zu achten, von wem die Übersetzung stammt. Empfehlenswert sind zB folgende

Übersetzungen:

Aristoteles: *Nikomachische Ethik*. Herausgegeben, übersetzt, eingeleitet und kommentiert von Dorothea Frede. Berlin (de Gruyter) 2020.

Aristoteles: *Nikomachische Ethik*. Herausgegeben, übersetzt, eingeleitet und mit Anmerkungen von Ursula Wolf. Reinbek bei Hamburg (Rowohlt) 2006.

Aristotle: *Nicomachean Ethics*. Translated by C.D.C. Reeve. Indianapolis (Hackett) 2014.

Aristotle: *Nicomachean Ethics*. Translated by David Ross. Revised with an Introduction and Notes by Lesley Brown. Oxford (Oxford University Press) 2009.

Aristotle: *Nicomachean Ethics*. Translated by Christopher Rowe. Philosophical Introduction and Commentary by Sarah Broadie. Oxford (Oxford University Press) 2002.

Falls Sie eine andere Übersetzung verwenden wollen, sprechen Sie das bitte vorher mit mir ab.

Dr. Maximilian Robitzsch

Proseminar zur Einführung in die Philosophie:

Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten im Fach Philosophie

4010021, Di 10-12 Uhr, 2-st, HS 3 Rubenowstr. 1

oder

4010047, Do 16-18 Uhr, 2-st, HS 3 Rubenowstr. 1

Diese Veranstaltung komplementiert die Vorlesung „Disziplinen und Methoden“, die Teilnehmende ebenfalls belegen müssen, und vertieft ausgewählte Kenntnisse und Themen anhand von Übungen und der Lektüre und Diskussion ausgewählter Texte. Das Proseminar sollte jede Woche nur nach der Vorlesung besucht werden.

Dr. Maximilian Robitzsch

Proseminar zur Praktischen Philosophie:

Platon: Frühdialoge

4010033, Mi 10-12 Uhr, 2-st, SR 2.06 Ernst-Lohmeyer-Platz 3

Nicht erst seit der Bemerkung des englischen Philosophen Alfred North Whitehead, dass die europäische Geschichte der Philosophie lediglich eine Reihe von Fußnoten zu Platon sei, gilt Platon als einer der einflussreichsten Philosophen der abendländischen Tradition. In dieser Veranstaltung werden wir einige seiner frühen Dialoge gemeinsam lesen und diskutieren. Während erkenntnistheoretische und metaphysische Probleme niemals ganz ausgeklammert werden, stehen in diesen Texten die folgenden Fragen im Mittelpunkt: Wie sollen wir unser Leben leben? Worin bestehen die Tugenden (aretai; sg. aretē)? Wie können wir diese erlangen? Warum sollen wir überhaupt tugendhaft handeln? Ein genauerer Lektüreplan wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

Prof. Dr. Annika Schlitte

Proseminar zur Kulturphilosophie:

Philosophie der Liebe

4010017, Mo 14-16 Uhr, 2-st, SR 1 Rubenowstr. 2b

Fragen über die Liebe hat sich wohl jede*r schon einmal gestellt. In der individuellen Lebensplanung der meisten nimmt eine gelungene Zweierbeziehung heute einen zentralen Platz ein, und das Suchen und Finden der Liebe ist das bestimmende Thema zahlloser Erzeugnisse der Populärkultur. Doch was ist das eigentlich, Liebe? Lässt sich das Phänomen überhaupt überindividuell und über kulturelle und historische Differenzen hinweg bestimmen? Was verbindet und trennt Phänomene, die wir als erotische Liebe, als Nächstenliebe, Selbstliebe, Menschenliebe oder auch Wahrheitsliebe bezeichnen?

An dieser Stelle wird Liebe auch zu einem philosophischen Gegenstand. Da schon im griechischen Wort „*philosophia*“ (Liebe zur Weisheit) die Liebe als Bestandteil enthalten ist, sollte es eigentlich nicht verwundern, wenn z.B. bei Platon die Liebe in einem engen Verhältnis zum Wissen steht, dem ureigenen Thema der Philosophie. Liebe ist nicht nur ein Gefühl zwischen zwei Menschen, sie wird auch als kosmologisches Prinzip thematisiert oder als bestimmende Kraft im Verhältnis des Menschen zu Gott oder der Welt. Mit Begriffen wie *eros*, *agape* und *philia* stehen Werkzeuge zur Verfügung, um verschiedene Aspekte der Liebe zu unterscheiden, die in unserem heutigen Verständnis zum Teil sehr in den Hintergrund getreten sind. Das Seminar will dazu einladen, philosophische Gedanken über die Liebe in einem historischen Querschnitt gemeinsam zu erarbeiten und kritisch zu diskutieren. Vorkenntnisse in der Philosophiegeschichte sind hilfreich, aber nicht erforderlich.

Textgrundlage:

Martin Hähnel, Annika Schlitte und René Torkler (Hrsg.): Was ist Liebe? Philosophische Texte von der Antike bis zur Gegenwart. Ditzingen: Reclam 2015.

Prof. Dr. Allard Tamminga

Proseminar zur Theoretischen Philosophie:

Erkenntnis- und Wissenschaftstheorie

4010027, Di 16-18 Uhr, 2-st, HS 3 Rubenowstr. 1

Siehe Vorlesungskommentar!

Dr. Lorenz von Hasseln

Proseminar zur Praktischen Philosophie:

Technik – die treibende Kraft der Geschichte? Technologischer Determinismus

4010019, Mo 16-18 Uhr, 2-st, SR 2.06 Ernst-Lohmeyer-Platz 3

Auffassungen des technologischen Determinismus bestimmen Technik und Technologien als Zentrum gesellschaftlichen Wandels. Neue Technologien würden die Gesellschaft jeweils grundlegend verändern. Nicht die Menschen, die sie benutzen oder gesellschaftliche Institutionen, sondern die Technik selbst führe Veränderungen von Mensch und Gesellschaft herbei. Technik sei die zentrale Entwicklungskraft gesellschaftlichen Wandels und menschlicher Entwicklung überhaupt und technischer Fortschritt nicht dauerhaft aufhaltbar. Während Annahmen des technologischen Determinismus bereits in den 1950er Jahren stark kritisiert wurden, haben sie z.B. als implizite Voraussetzungen technologischer Zukunftsvisionen gerade in populärwissenschaftlichen Diskursen nach wie vor bedeutsamen Einfluss. Technikdeterministische Vorstellungen liegen sowohl eher optimistischen (z.B. im Transhumanismus) als auch eher pessimistischen (z.B. Günther Anders) Gesellschaftsentwürfen und -beschreibungen zu Grunde.

Im Seminar setzen wir uns zunächst mit den Begriffen „Technik“ und „Technologie“ auseinander und erhalten einen Überblick über grundlegende Felder der Technikphilosophie. Hierbei lernen wir auch Inhalte kennen, die im Philosophieunterricht entsprechend dem Rahmenlehrplan behandelt werden können.

Dann beschäftigen wir uns mit zentralen Annahmen und Aspekten technologisch deterministischer Auffassungen anhand eines Überblickstextes von David Chandler. Anschließend fokussieren wir uns auf drei exemplarische Auffassungen: Jacques Elluls Diagnose einer „Technologischen Gesellschaft“, Günther Anders' Auffassung von Technik als „Subjekt der Geschichte“ und Beispiele aus dem Transhumanismus (Ray Kurzweil, Gregory Stock und ggf. andere). Abschließend gehen wir auf opponierende Betrachtungsweisen des Verhältnisses von Mensch und Technik ein („Social Construction of Technology“- / „SCOT“-Ansatz und Technikphänomenologie).

Literatur wird im Seminar angegeben.

Es empfiehlt sich der Besuch des Seminars „Visionen und Szenarien einer Künstlichen Superintelligenz“, in dem sozusagen ein „Anwendungsfall“ technologisch-deterministischer, aber auch opponierender Betrachtungsweisen erörtert wird.

Dr. Lorenz von Hasseln

Proseminar zur Praktischen Philosophie:

Visionen und Szenarien einer Künstlichen Superintelligenz

4010025, Di 14-16 Uhr, 2-st, SR 0.25 Ernst-Lohmeyer-Platz 1

Das Narrativ einer Künstlichen Intelligenz, die sich selbst bewusst geworden ist und die Fähigkeit entwickelt hat, die Herrschaft auf dem Planeten Erde - oft zum Nachteil der Menschheit - zu übernehmen, ist nicht nur in der Science-Fiction in den letzten Jahren vielfach aufgegriffen worden. Mit der tatsächlichen Entwicklung der Künstlichen Intelligenz sind auch in Fachkreisen Fragen nach ihren Gefahren und möglichen Grenzen ihrer Entwicklung aufgekommen, die beispielsweise in Überlegungen zu einer KI-Ethik münden.

Das Seminar möchte in verschiedene Visionen und Szenarien einer Künstlichen Superintelligenz aus einer eher technikphilosophischen und futurologischen denn aus einer Perspektive der Informatik einführen. Wir befassen uns zunächst mit dem Begriff der Vorhersage und unterscheiden die Begriffe Prophezeiung, Prognose und Szenario. Dann lernen wir eher allgemein gehaltene Grundlagen der Künstlichen Intelligenz kennen (Begriff, Herkunft, Neuronale Netze, Lerneffekt der KI, Beispiele gegenwärtiger Anwendungen). Hierauf aufbauend setzen wir uns intensiv mit drei Visionen, bzw. Szenarien einer Künstlichen Superintelligenz auseinander:

- Technologische Singularität nach Vernor Vinge
- Technologische Singularität nach Ray Kurzweil
- Künstliche Superintelligenz nach Nick Bostrom.

Wir beurteilen die Vorhersagen zum einen futurologisch (welche Grenzen und Voraussetzungen hat die Vision/das Szenario durch ihren Charakter z.B. als Prophezeiung, Prognose oder Szenario?), zum anderen technikphilosophisch (welche technikphilosophischen Voraussetzungen liegen vor, an welche, z.T. fragwürdigen Bedingungen ist der Eintritt der Vorhersage geknüpft?) und diskutieren verschiedene Implikationen der Visionen und Szenarien.

Ein Schwerpunkt liegt auf der Auseinandersetzung mit den besonders interessanten (und ernster zu nehmenden) Überlegungen von Nick Bostrom zum Thema. Wir lesen und besprechen in mehreren Sitzungen sein Buch *Superintelligence: Paths, dangers, strategies* (1. Auflage: Oxford University Press 2014). Bitte beschaffen Sie sich zum Seminar ein Exemplar, gern im englischen Original oder einer deutschen Übersetzung. Kürzere Texte zu den anderen Themen werden im Seminar bekannt gegeben und gestellt.

Es empfiehlt sich, das Seminar zusammen mit dem Seminar „Technik – die treibende Kraft der Geschichte? Technologischer Determinismus“ zu besuchen, das auf technikphilosophische Grundlagen eingeht.

Prof. Dr. Micha Werner

Proseminar zur Praktischen Philosophie:

Klassische Texte der Ethik – Classics of Moral Philosophy

4010031, Mi 8-10 Uhr, 2-st, SR 1 Rubenowstr. 2b

oder

4010041, Do 8-10 Uhr, 2-st, SR 1 Rubenowstr. 2b

Wir lesen und diskutieren gemeinsam Schlüsseltexte aus der Tradition der Praktischen Philosophie (u.a. von Aristoteles, Hume, Bentham, Kant, Nietzsche) und einige zeitgenössische Texte. Das Seminar dient der Vertiefung und Erweiterung der in der Vorlesung »Grundlagen der Ethik« behandelten Themen und kann sinnvollerweise nur in Verbindung mit dieser Vorlesung besucht werden. Das Seminar soll zur Entwicklung folgender Kompetenzen beitragen: Kritische Rezeption philosophischer Originaltexte; Präsentations- und Argumentationskompetenzen; akademisches Schreiben.

Literatur: Die gemeinsam zu lesenden Texte werden im HIS zur Verfügung gestellt. Für Hintergrundtexte siehe die Empfehlungen zur o.g. Vorlesung.

Das Seminar findet in englischer Sprache statt. Prüfungen werden in deutscher oder englischer Sprache durchgeführt.

Seminar on Practical Philosophy: 'Classical Texts of Ethics'

We will read and discuss key texts from the tradition of practical philosophy, amongst others from Aristotle, Hume, Bentham, Kant, and Nietzsche, as well as some contemporary works. The course is meant to consolidate and deepen the understanding of the topics addressed in the lectures on 'Basic Problems of Ethics'. For this reason, it should be taken in combination with the lecture series. The course contributes to the development of the following skills: Critical reception of original philosophical works; presentation & discussion; academic writing.

References: All primary literature will be made accessible online in HIS. For background material see recommendations in the announcement of the lecture series.

Victoria Oertel

4010081 Blockseminar zur Praktischen Philosophie:

'Krankheit' explizieren: Herausforderungen und praktische Implikationen

Einführungsveranstaltung:

Mittwoch, 26. Oktober 2022, 12-14 Uhr, SR 3.06 Domstr. 9a

Blockseminar – Teil 1:

Freitag, den 02. Dezember 2022, 16-20 Uhr, SR 2.05 Ernst-Lohmeyer-Platz 3

Samstag, den 03. Dezember 2022, 10-16 Uhr, SR 2.05 Ernst-Lohmeyer-Platz 3

Sonntag, den 04. Dezember 2022, 10-16 Uhr, SR 2.05 Ernst-Lohmeyer-Platz 3

Blockseminar – Teil 2:

Freitag, den 13. Januar 2023, 16-20 Uhr, SR 2.05 Ernst-Lohmeyer-Platz 3

Samstag, den 14. Januar 2023, 10-16 Uhr, SR 2.05 Ernst-Lohmeyer-Platz 3

“Science can attempt to discover how obesity is caused, what consequences it has, how to affect obesity rates and/or an individual’s body weight, and so on. But science cannot discover whether obesity *is* a disease, until the meaning of the term 'disease' is pinned down.” (Kingma 2016, 49)
Welche Rolle naturwissenschaftliche Überlegungen bei der Begriffsbestimmung spielen (sollen) ist nur ein Gegenstand des Diskurses, der sich um die wahre Bedeutung, korrekte Verwendung, Nützlichkeit oder Schädlichkeit >des Krankheitsbegriffs< rankt. Die Debatte ist langwierig, hat sich zu einem Labyrinth an ausdifferenzierten Positionen entwickelt und entbehrt jeder Aussicht auf baldige Beilegung. Wir werden versuchen, eine Vogelperspektive auf die Debatte einzunehmen und erkunden, welche Probleme sich stellen, wenn 'Krankheit' expliziert werden soll. Unter anderem folgende Fragen werden uns beschäftigen:

Welchen praktischen und theoretischen Anforderungen muss >der Krankheitsbegriff< genügen?
Ist Krankheit das Gegenteil von Gesundheit? Was spricht für eine solche Deutung, was dagegen?

Warum sollte der Ausdruck (nicht) aus bestimmten Kontexten eliminiert werden?

Welche Definitionsvorschläge werden prominent diskutiert; unter welchen Rücksichten lassen sie sich klassifizieren und kritisieren?

Unser Ziel ist es, uns ein Überblickswissen zu erarbeiten und möglichst viele Facetten dieses explikativen Puzzles aufzudecken, ohne vorschnell Position zu beziehen. Als Textgrundlage dienen uns mehrere Aufsätze verschiedener Autor*innen. Den Lektüreplan besprechen wir in der einführenden Sitzung zu Beginn des Semesters.

Hauptseminare

Dr. Fabio Lampert

Hauptseminar zur Theoretischen Philosophie:

The philosophy of Gottlob Frege

4010051, Mo 12-14 Uhr, 2-st, SR 2.14 Ernst-Lohmeyer-Platz 3

Course description: This advance seminar will focus on the philosophy of Gottlob Frege (1848-1925), the founding father and inventor of modern logic. Frege was a German mathematician who worked at the University of Jena and was responsible for developing what we now call 'quantificational logic', namely the logic of 'there exists' and 'for all'. In fact, the logical system invented by Frege is studied here, at the University of Greifswald, in our 'introduction to logic' courses, as well as all over the world in departments of mathematics, philosophy, computer science, linguistics, etc. Frege's work is therefore highly influential. The main logical and technical innovations proposed by Frege, including, for example, the logical analysis of quantifiers and the formal notion of 'proof', appear in the context of his grand project of showing that the fundamental laws of arithmetic are in fact logical truths, and so that arithmetic is ultimately reducible to logic. Frege's project, known as 'logicism', nevertheless failed due to a problem with Frege's original system. This problem is known as 'Russell's paradox'; it was discovered by Bertrand Russell, who communicated it to Frege on a letter in 1902. Frege could never find a solution to Russell's paradox, and consequently abandoned his project. Nevertheless, Frege's work, as already mentioned, remained largely influential. Not only are his technical innovations universally studied, his philosophical work on the foundations of mathematics, meaning, language, and logic influenced generations of philosophers and are still much discussed today. In this seminar we will read Frege's main works, including fragments of his books on logic and the foundations of mathematics, as well as his classical articles with long-standing influence on the philosophy of language. The articles and book chapters will be made available on the course website. This course is recommended for students that already took introductory classes in logic, in particular, propositional and quantificational logic, though having taken such classes is not a requirement for this course. This course will be in English, though most readings (i.e. all texts by Frege) will be available in German, too.

Prof. Dr. Annika Schlitte

Hauptseminar zur Ästhetik:

Naturästhetik gestern und heute

4010053, Di 10-12 Uhr, 2-st, SR 2.05 Ernst-Lohmeyer-Platz 3

Die Schönheit der Natur ist heute kaum Gegenstand theoretischer Reflexion. Wenn Kant in der *Kritik der Urteilskraft* eine Tulpe als Beispiel der freien Schönheit anführt, löst das bei heutigen Leser*innen, die unter Ästhetik in erster Linie eine Philosophie der Kunst verstehen, Belustigung bis Befremden aus. Gleichwohl ist der ästhetische Zugang zur Natur spätestens seit der Romantik ein fester Bestandteil der modernen Kultur, die auch zur Ausbildung von Kategorien wie dem Erhabenen und dem Pittoresken wesentlich beiträgt. Die Konjunktur der Naturästhetik ist jedoch von kurzer Dauer. Hegel etwa schließt das Naturschöne explizit aus der Ästhetik aus, denn für ihn ist es gegenüber den Produkten des Geistes unvollkommen und mangelhaft. Erst im 20. Jahrhundert, bei Theodor W. Adorno, erhält das Naturschöne wieder einen ausgezeichneten Platz in der Ästhetik, allerdings unter dem Vorzeichen des Verlusts, da das Naturschöne als tröstliche Idylle bereits in die gesellschaftlichen Mechanismen integriert worden sei und herabgestuft wurde zum „Naturschutzpark und zum Alibi“. Mit der erhöhten Sensibilität für ökologische Fragen ist die Frage nach einem nicht-reduktionistischen Naturverständnis heute zu einem wichtigen Problem geworden, in dessen Kontext auch ästhetische Argumente wieder ihren Platz haben. Schließlich ist die Natur nicht zuletzt auch ein viel behandeltes Thema in der zeitgenössischen Kunst. In diesem Seminar sollen ausgewählte historische und aktuelle Positionen zur Naturästhetik gelesen und kritisch diskutiert werden, die Texte werden zu Beginn des Semesters zur Verfügung gestellt.

Dr. Christian Suhm zusammen mit Prof. Dr. Heinrich Assel (Theologie)

Hauptseminar zur Theoretischen Philosophie:

Frieden verantworten angesichts kriegerischer Gewalt

Di 14-16 Uhr, 2-st, Seminarraum des Alfried Krupp Wissenschaftskolleg Greifswald,
Martin-Luther-Straße 14

Das Seminar antwortet auf das Bedürfnis Studierender nach ethischer Orientierung angesichts des aktuellen Kriegs an der Ostgrenze der Europäischen Union. Die tiefe Krise der europäischen Friedensordnung stellt die seit 50 Jahren geltende Friedensethik der Großkirchen und bisherige politisch-ethische Gewissheiten auf den Prüfstand. In einer Verbindung von Situationsdiagnose und ethischer und politischer Urteilsbildung wollen die Dozierenden zusammen mit den Studierenden im Dialog vorführen, wie Orientierung zu gewinnen ist. Sie werden die philosophischen und theologischen Traditionen namhaft machen, in die wir uns dabei stellen können.

Literatur:

Aus Gottes Frieden leben - für gerechten Frieden sorgen. Eine Denkschrift des Rates der EKD, 2007.

Verkündigung und Forschung, Heft 1 (2021): Frieden – Gerechtigkeit – Bewahrung der Schöpfung. Der aktuelle Stand der Diskussion.

Prof. Dr. Allard Tamminga

Hauptseminar zur Theoretischen Philosophie:

Der politische Wiener Kreis: Otto Neurath

4010055, Mi 10-12 Uhr, 2-st, SR 2.14 Ernst-Lohmeyer-Platz 3

Zusammenfassung:

Hans Hahn, Moritz Schlick, Otto Neurath und Rudolf Carnap gründeten in den zwanziger Jahren den Wiener Kreis. Nach dem Schrecken des Ersten Weltkrieges strebten sie nicht nur eine Verwissenschaftlichung der Philosophie, sondern auch eine faktenbasierte Neuorientierung der Gesellschaft an. Mit dem Aufkommen des Nationalsozialismus sahen sich die meisten Mitglieder des Wiener Kreises gezwungen, ins Ausland zu flüchten. Schlick wurde 1936 von einem nationalistischen Studenten ermordet. Die politische Dimension des Wiener Kreises kommt am besten in den Arbeiten von Otto Neurath (1882-1945) zum Ausdruck.

Struktur und Voraussetzungen:

Das Hauptseminar enthält 14 Sitzungen, in denen wir die philosophischen und gesellschaftstheoretischen Arbeiten von Otto Neurath studieren. Jede Woche wird ein klassischer Text aus zwei Sammlungen von Aufsätzen (Hegselmann 1979; Schulte und McGuinness 1992) von Studierenden vorgestellt und disputiert.

Literatur:

- Günther Sandner (2014). *Otto Neurath: Eine politische Biografie*. Wien: Paul Zsolnay Verlag.
- Rainer Hegselmann (Hrsg.) (1979). *Otto Neurath: Wissenschaftliche Weltauffassung, Sozialismus und Logischer Empirismus*. Frankfurt am Main: Suhrkamp.
- Joachim Schulte und Brian McGuinness (Hrsg.) (1992). *Einheitswissenschaft*. Frankfurt am Main: Suhrkamp.

Oberseminare:

Prof. Dr. Annika Schlitte

Aktuelle Debatten der Ästhetik und Kulturphilosophie:

Aktuelle Texte zu Natur/Kultur

4010059, Di 16-18 Uhr, 2-st, Seminarraum Philosophie

Das Oberseminar dient zum einen der Diskussion von Abschlussarbeiten im Bereich Ästhetik und Kulturphilosophie, zum anderen widmet es sich der gemeinsamen Auseinandersetzung mit aktuellen Forschungsthemen. In Vorbereitung auf die Tagung „Kulturphilosophie der Natur“, die im Sommer 2023 in Greifswald stattfinden wird, soll im Wintersemester einerseits die Frage im Zentrum stehen, wie das Verhältnis von Natur und Kultur in klassischen kulturphilosophischen Ansätzen thematisiert wird; andererseits werden auch zeitgenössische Beiträge aus den Sozial- und Kulturwissenschaften gemeinsam diskutiert, die sich die Überwindung eines Natur-Kultur-Dualismus auf die Fahnen geschrieben haben.

Textgrundlage: Nach Absprache in der ersten Sitzung

Prof. Dr. Allard Tamminga

Aktuelle Themen der Theoretischen Philosophie

4010063, Do 12-14 Uhr, 2-st, Seminarraum Philosophie

Im Oberseminar treffen sich die Mitarbeiter*innen des Lehrstuhls und fortgeschrittene Studierende, um sich über die aktuellen Entwicklungen in der Theoretischen Philosophie auf dem Laufenden zu halten. In einer konstruktiven und kollegialen Atmosphäre kommentieren wir von den Teilnehmer*innen verfasste Manuskripte/ Vorträge und Forschungsanträge. Darüber hinaus besprechen wir neue, uns interessierende philosophische Artikel oder Bücher.

Prof. Dr. Micha Werner

Aktuelle Kontroversen der Praktischen Philosophie

4010061, Mi 18-20 Uhr, 2-st, Seminarraum Philosophie

Die Veranstaltung richtet sich an fortgeschrittene Studierende der Philosophie. Sie dient der vertieften Beschäftigung mit aktuellen oder aktuell relevanten Forschungsbeiträgen zur praktischen Philosophie im Ausgang von einschlägigen Publikationen oder eigenen Forschungsbeiträgen von Seminarteilnehmerinnen und -teilnehmern.

Fachdidaktik:

Jürgen Müller, M.A.

Begleitseminar zum Schulpraktikum II – Philosophie (2 SWS)

4010071, Fr 14-16 Uhr, 2-st, **DIGITAL**

Das Begleitseminar richtet sich ausschließlich an Lehramtsstudierende ab STO 2012, die alle Zugangsvoraussetzungen für das Schulpraktikum II erfüllen (siehe PSO für die Bildungswissenschaften 2012). Das Seminar hat im Wesentlichen drei Teile.

Im ersten Teil des Begleitseminars geht es um die Einführung in das Portfolio, die genauen Anforderungen für das Schulpraktikum II, die Idee des forschenden Lernens im SP II und die Entwicklung von Forschungsaufgaben in Philosophie. Im zweiten Teil werden wir nach Möglichkeit bereits unter Berücksichtigung der Rahmenbedingungen in den gewählten Praktikumsschulen und -klassen die Forschungsaufgaben konkretisieren und Unterrichtsvorhaben erarbeiten. Dabei werden wir auf die Inhalte des fachdidaktischen und fachphilosophischen Studiums zurückgreifen und jeweils passende neuere Literatur hinzuziehen. Im dritten Teil des Begleitseminars diskutieren und reflektieren wir gemeinsam die Ergebnisse des Schulpraktikums.

Lena Mittag, M.Ed.

Philosophieren mit Kindern

4010067, Di 14-16 Uhr, 2-st, SR 2.31 Ernst-Lohmeyer-Platz 3

„Ronja, begreifst du, dass wir frei sind? So frei, dass man vor Lachen platzen könnte.“ (Ronja Räubertochter, Ausgabe Oetinger 1982, S. 166). Die junge Heldin Ronja, die Astrid Lindgren in ihrem Kinderbuch geschaffen hat und die sie selbst wohl nie als Heldin bezeichnet hätte, lässt die Lesenden an einer Welt voller uns fremder Gestalten und Abenteuer teilhaben. Lindgren entführt auch den erwachsenen Leser mit der Erzählung einer Welt von Rumpelwichten und Wilddruden in eine komplexe Kinderwelt, die nicht nur von Abenteuern geprägt ist, welche uns aus alltäglichen Routinen reißen, sondern zum Hinterfragen gesellschaftlicher Themen wie Hass, Freundschaft und Freiheit anregt. Das Staunen über verschiedene Phänomene gelingt Lindgrens Lesern ohne Studium philosophischer Werke, vielmehr philosophiert das lesende Subjekt intuitiv. Das Seminar widmet sich aus vielfältigen Perspektiven dem Fach Philosophieren mit Kindern, dessen Geschichte und Methoden sowie Möglichkeiten und Grenzen des Fachs für Schülerinnen und Schüler wie auch für die den philosophischen Prozess begleitenden Lehrkräfte. Dabei werden sowohl die notwendige Einbindung philosophischer Schriften und deren didaktische Reduktion als auch die Möglichkeit und Chance der Arbeit mit nicht-philosophischen Schriften thematisiert.

Empfohlene Textgrundlage: **Gaarder**, Jostein: Sofies Welt. Roman über die Geschichte der Philosophie, übers. v. Gabriele Haefs, München 2017²². **Lipman**, Matthew: Harry Stottelmeiers Entdeckung, Sankt Augustin 2009². **Martens**, Ekkehard: Philosophieren mit Kindern. Eine Einführung in die Philosophie, Stuttgart 1999; **Nida-Rümelin**, Julian/**Spiegel**, Irina/**Tiedemann**, Markus (Hrsg.): Handbuch Philosophie und Ethik (Bd. I: Didaktik und Methodik), Paderborn 2015, S. 131-141; **Rousseau**, Jean-Jacques: Emile oder Über die Erziehung, hrsg. v. Martin Rang, Stuttgart 1963; **Simon-Schaefer**, Roland: Kleine Philosophie für Berenike, Stuttgart 1996. **Tiedemann**, Markus: Prinzessin Metaphysika. Eine fantastische Reise durch die Philosophie, Hildesheim 1999.

Lena Mittag, M.Ed.

Lektüre von Ganzschriften im Unterricht

4010065, Di 10-12 Uhr, 2-st, SR Philosophie

„Heute Kant, nächste Woche Schopenhauer und im nächsten Monat fangen wir ein ganz neues Thema an.“ Eine klassische Aussage im Unterrichtskontext, die den*die Empfänger*in der Nachricht schnellstmöglich und transparent über den Ablauf der kommenden Stunden informiert. Ferner handelt es sich auch um eine Aussage, die die Abhandlung von Positionen und Themen offenbart und deren Umsetzung in der schulischen und unterrichtlichen Realität zwar „normal“, nicht jedoch zweckmäßig für eine philosophische Problemreflexion ist. Um diese philosophische Problemreflexion auszubilden ist es unabdingbar, Themen nicht nur abzuarbeiten, sondern sie anhand konkreter Problemstellungen und komplexer Fragen zu betrachten.

Eine Möglichkeit zur Planung und Strukturierung des Unterrichts im Sinne der philosophischen Problemreflexion bietet der Einsatz von Ganzschriften. Obwohl die Lektüre von Ganzschriften bzw. begleitende Lektüre zusammenhängender philosophischer Texte im neuen Rahmenplan für die Sekundarstufe II für das Fach Philosophie in Mecklenburg-Vorpommern lediglich für den Leistungskurs als verpflichtende Elemente genannt wird, ist die Umsetzung in Grundkursen oder der Sekundarstufe I nicht ausgeschlossen. Vielmehr kann der Einsatz von Ganzschriften, hier vor allem als Einsatz mehrerer ergänzender Texte des*der Autor*innen verstanden, der Motivation und der Reflexion verschiedener Methoden dienen.

Im Zuge dieses Seminars werden sowohl didaktische Vorschläge zum Umgang mit Ganzschriften im Philosophieunterricht analysiert als auch vor dem Hintergrund aktueller Themen und der Themenangebote der Rahmenpläne Ganzschriften auf ihre schulische Tauglichkeit geprüft. Informationen zur Textgrundlage werden in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

Dr. Tobias Gutmann

Philosophieunterricht in den Sekundarstufen (Tandem-Seminar mit Jürgen Müller)

4010069, Mi 16-18 Uhr, 2-st, SR 1 Rubenowstr. 2b

Das im Schulgesetz des Landes Mecklenburg-Vorpommern verankerte Fach Philosophie bzw. Philosophieren mit Kindern ist Bestandteil beider Sekundarstufen. Dies bietet zum Teil die Möglichkeit, unterschiedliche und auf das Alter der Schülerinnen und Schüler angepasste Themenschwerpunkte zu setzen. Die didaktische Planung des Unterrichts für verschiedene Altersstufen bei gleichen Themenstellungen erfordert eine Reflexion der Methoden und Inhalte. Das Seminar widmet sich sowohl der Analyse verschiedener Schulbücher für den Philosophieunterricht hinsichtlich methodischer und didaktischer Schritte, als auch der Planung von eigenen Unterrichtskonzepten. Die Formulierung von Arbeitsaufträgen, die Möglichkeit und Notwendigkeit didaktischer Reduktion und die Planung einer Unterrichtseinheit, in die die einzelne Stunde eingebettet ist, sind im Zuge der Erarbeitung eigener Konzepte Thema des Seminars.

Das Seminar wird als **Tandemseminar** zum fachphilosophischen Seminar **Ausgewählte Themen der Angewandten Ethik** (Mi 14-16 Uhr) angeboten und gemeinsam mit Jürgen Müller geleitet. Auf Grundlage der Inhalte des Fachseminars sollen in diesem Seminar philosophische Auseinandersetzungen mit verschiedenen Fragen der angewandten Ethik für den schulischen Kontext geprüft und didaktisch erprobt werden. Die unmittelbare Umsetzung der im Seminar entstehenden Unterrichtskonzepte im schulischen wie universitären Rahmen wird angestrebt.

Empfohlene Textgrundlage: **Breitenstein**, Peggy H./**Rohbeck**, Johannes (Hrsg.): Philosophie. Geschichte – Disziplinen – Kompetenzen, Stuttgart/Weimar 2011; **Esslinger-Hinz**, Ilona/**Giovannini**, Norbert/**Hatting**, Jutta: Der ausführliche Unterrichtsentwurf, Weinheim/Basel 2013. **Nida-Rümelin**, Julian/**Spiegel**, Irina/**Tiedemann**, Markus (Hrsg.): Handbuch Philosophie und Ethik (Bd. I: Didaktik und Methodik), Paderborn 2015; **Pfister**, Jonas/**Zimmermann**, Peter (Hrsg.): Neues Handbuch des Philosophie-Unterrichts, Bern 2016; **Roew**, Rolf/**Kriesel**, Peter (Hrsg.): Einführung in die Fachdidaktik des Ethikunterrichts, Bad Heilbrunn 2017.

Stephan Pohl

4010073

Schulpraktische Übungen am Humboldt-Gymnasium Greifswald

Jeweils **dienstags** zwischen **9.30 Uhr – 12.30 Uhr**.
Unterrichtet wird in einer 12. Klasse.

Das erste Treffen findet am **25.10.2022** um **11.30 Uhr** im Raum H44 im Humboldt-Gymnasium statt und muss verbindlich besucht werden.

Uwe Röser

4010075

Schulpraktische Übungen am Humboldt-Gymnasium Greifswald

Jeweils **dienstags** von **11.15 Uhr – 14.00 Uhr**.
Unterrichtet wird in einer 11. Klasse.

Das erste Treffen findet am **18.10.2022** um **11.15 Uhr** im Raum H16 im Humboldt-Gymnasium statt.

Grundschullehramt:

Dr. Tobias Gutmann

Vorlesung zur Einführung in die Philosophie:

Grundlagen der Ethik

4010077, Mo 8-10 Uhr, 2-st, SR 2.14 Ernst-Lohmeyer-Platz 3

Die Vorlesung bietet Studierenden des Grundschullehramts eine vertiefende Einführung in Grundlagen und Grundprobleme der philosophischen Ethik: Was sind überhaupt ethische bzw. moralische Fragen? Wie sind diese in der philosophischen Tradition beantwortet worden? Welche Versuche gibt es, moralische Verpflichtungen zu begründen? Wie lässt sich das Verhältnis von Theorie und Praxis konzipieren? Welche Ansätze einer grundsätzlichen Moralkritik finden sich in der philosophischen Tradition? etc. Die Vorlesung behandelt diese Fragen anhand einer Reihe exemplarischer Autoren.

Dr. Tobias Gutmann

Vorlesung zur Einführung in die Philosophie:

Disziplinen und Methoden der Philosophie

4010079, Di 8-10 Uhr, 2-st, SR 2.14 Ernst-Lohmeyer-Platz 3

Diese Veranstaltung führt anhand von ausgewählten Positionen in die Philosophie, ihre Geschichte, ihre Disziplinen und ihre Methoden ein. Ziel ist es, Studierenden des Grundschullehramts einen ersten Überblick und eine Grundlage für das weitere Studium der Philosophie zu geben. Es werden keine Kenntnisse vorausgesetzt. Nach einer ersten Bestimmung, worum es in der Philosophie geht bzw. was überhaupt Philosophie ist, werden Methoden und Techniken im Vordergrund stehen, die es erleichtern, schwierige philosophische Inhalte besser zu verstehen. Der Hauptteil der Veranstaltung behandelt dann verschiedene Disziplinen der Philosophie: die Metaphysik, die Erkenntnistheorie, die Philosophie des Geistes, die Ethik und die Ästhetik.

Lehrveranstaltungen der Umweltethik

Prof. Dr. Dr. Martin Gorke

Vorlesung zur Praktischen Philosophie (Angewandten Ethik):

Naturethik

Do 8-10 Uhr, 2-st,

Vorbesprechung: 20.10.2022

Wenn man bedenkt, dass die philosophische Ethik auf eine Geschichte von mehr als 2500 Jahren zurückblicken kann, muss es verwundern, dass ihre „Tochter“, die Umweltethik, noch nicht einmal 50 Jahre alt ist. Erst seit die sogenannte ökologische Krise in den 1970er Jahren in das Bewusstsein einer breiten Öffentlichkeit trat, wandte sich die abendländische Ethik ausdrücklich und systematisch der Frage zu, ob es über die Verantwortung gegenüber unseren Mitmenschen hinaus auch moralische Verpflichtungen gegenüber anderen Naturwesen gibt. Während viele zeitgenössische Ethikerinnen und Ethiker diese Frage entweder verneinen oder eine Ausweitung der Moralgemeinschaft allenfalls bis zu den leidensfähigen Wirbeltieren für rechtfertigbar halten, sind in den letzten Jahrzehnten auch weitergehende Positionen vertreten worden. Biozentrische Ansätze räumen allen Lebewesen einen Eigenwert ein, holistische Ansätze darüber hinaus überorganismischen Ganzheiten wie Arten und Ökosystemen sowie der unbelebten Natur. In der Vorlesung „Naturethik“ sollen schwerpunktmäßig diese nicht-anthropozentrischen Positionen vorgestellt werden. Nach einer Einführung in die Grundlagen der Umweltethik sowie deren naturphilosophische und erkenntnistheoretische Voraussetzungen wird dabei neben den Begründungen für die erweiterten Positionen vor allem deren Konsequenzen breiter Raum gegeben. Was bedeutet es konkret für den Umgang mit Tieren, Pflanzen, Arten und Ökosystemen, wenn diese nicht nur „für uns Menschen da sind“, sondern auch um ihrer selbst willen Rücksichtnahme verdienen?

Prof. Dr. Dr. Martin Gorke

Vorlesung zur Praktischen Philosophie (Angewandten Ethik):

Theorie und Geschichte der Ökologie

Do 16-18 Uhr, 2-st

Vorbesprechung: 20.10.2022

Kaum eine andere Wissenschaft ist so sehr mit politischen, weltanschaulichen, ja moralischen Beiklängen behaftet wie die Ökologie. Folgt man dem Ökologen Haber, so handelt es sich bei 80 Prozent dessen, was heute unter Ökologie gehandelt wird, um reinen „Ökologismus“. Für den Naturschutz ist dies äußerst problematisch. Es besteht die Gefahr, dass Bewertungen, die schlicht auf Interessen beruhen, unter dem Mantel der Ökologie Anspruch auf wissenschaftliche Objektivität reklamieren und sich so der Pflicht einer ethischen Rechtfertigung entziehen. Ziel der Vorlesung ist es, einer solchen Ideologisierung der Ökologie den Wind aus den Segeln zu nehmen, indem Theorien und Begriffe, die in der ökologischen Debatte eine besondere Rolle spielen, im Hinblick auf ihren wissenschaftlichen Gehalt und ihren geschichtlichen Horizont analysiert und kritisiert werden. Was besagt der Begriff des ökologischen Gleichgewichts? Ist die Klimax-Theorie eine wissenschaftliche Theorie? „Gibt“ es Ökosysteme oder sind sie reine Gedankenkonstrukte? Ist es sinnvoll, von gesunden oder kranken Ökosystemen zu sprechen? Woran erkennt man einen intakten Naturhaushalt? Sorgt Artenvielfalt generell für ökologische Stabilität? Auf diese und andere Fragen sollen in der Vorlesung Antworten gegeben und deren Konsequenzen für die Umweltethik und den Naturschutz ausgelotet werden.

Prof. Dr. Dr. Martin Gorke

Proseminar zur Praktischen Philosophie (Angewandten Ethik):

Biodiversität aus ethischer Perspektive

Mi 10-12 Uhr, 2-st,

Vorbesprechung: 19.10.2022

Der Schwund der biologischen Vielfalt ist eine der beunruhigendsten Folgen des menschlichen Umgangs mit der Natur. Halten die derzeitigen Trends an, wird vermutlich ein Drittel bis die Hälfte aller Arten des Planeten bis zum Ende dieses Jahrhunderts ausgestorben sein. Ein Rückgang dieses Ausmaßes ist beispiellos in der Menschheitsgeschichte. Der „lautlose Tod“ (Paul & Anne Ehrlich) ist nicht nur eine Herausforderung für die Ökologie, für Politik, Ökonomie und Naturschutzpraxis, sondern auch für die Ethik. Nach wie vor ist unter Ethikerinnen und Ethikern umstritten, warum die Auslöschung einer Art überhaupt ein moralisches Übel darstellt. Das Seminar will dieser Frage auf den Grund gehen. Nach einer kurzen Einführung in den Begriff der Biodiversität sowie seine Geschichte und politische Karriere werden die verschiedenen Begründungen für den Schutz biologischer Vielfalt vorgestellt und auf ihre Überzeugungskraft und Reichweite hin überprüft. Ferner wird untersucht werden, welche Konsequenzen sich aus diesen unterschiedlichen Begründungen für den menschlichen Umgang mit der Natur ergeben. Ziel des Seminars ist es, eine Argumentationsgrundlage zu schaffen, mit deren Hilfe sich nicht nur die eigenen moralischen Intuitionen besser verstehen lassen, sondern die zentralen Anliegen des Naturschutzes auch anderen Menschen näher gebracht werden können.

Prof. Dr. Dr. Martin Gorke

Hauptseminar zur Praktischen Philosophie (Angewandten Ethik):

Zielkonflikte im Naturschutz

Di 10-12 Uhr, 2-st,

Vorbesprechung: 18.10.2022

Fragt man 20 Naturschützer und Naturschützerinnen nach den wichtigsten Zielen des Naturschutzes, so bekommt man nach den Worten des verstorbenen Naturschutzexperten Wolfgang Erz 30 verschiedene Antworten (Warum mehr als 20? Seine Antwort: die Hälfte aller Naturschützenden ist ohnehin schizophran). Es liegt auf der Hand, dass die Vielfalt der sich zum Teil widersprechenden Ansichten und Forderungen der gesellschaftlichen Umsetzung des Naturschutzgedankens nicht gerade förderlich ist. Im Seminar soll den Ursachen der verbreiteten Uneinigkeit auf den Grund gegangen werden. Hierzu werden Fallbeispiele vorgestellt, in denen grundlegende Anliegen des Naturschutzes wie z.B. Artenschutz, Biotopschutz, Prozessschutz, Klimaschutz und Tierschutz in Konflikt miteinander stehen und sich darüber hinaus gegenüber speziellen menschlichen Interessen behaupten müssen. Die Analyse wird zweierlei zeigen: Zum einen, dass für viele Naturschutzkonflikte weniger mangelndes Fachwissen als nicht geklärte ethische Grundprämissen verantwortlich sind. Diese gilt es zu diskutieren und – wenn möglich – in eine Rangordnung zu bringen. Zum anderen, dass die Möglichkeiten der Ethik, konkrete Konflikte mit Hilfe allgemeiner Prinzipien aufzulösen, begrenzt sind. Ethik kann zwar wie ein Kompass die Richtung weisen, doch auf welchem Wege man am besten dorthin gelangt, darüber wird es im Naturschutz auch zukünftig Streit geben. Eine der wichtigsten Funktionen der Umweltethik ist es, dafür zu sorgen, dass dieser Streit transparent und konstruktiv ausgefochten wird.

Felix Suckstorff

Proseminar zur Praktischen Philosophie (Angewandten Ethik):

Nature Ethics

Do 8-10 Uhr, 2-st,

This course offers a systematic introduction to the philosophical issues underlying environmental controversies. Students will learn about the main positions in environmental ethics and will be introduced to distinct environmental philosophical concepts that are dealing, among other things, with animal ethics or climate ethics. This course is an equal alternative to Professor Gorke's German-language lecture, „Naturethik“. However, this course format will be primarily a seminar.

Sebastian Laacke, M.A.

Proseminar zur Praktischen Philosophie (Angewandten Ethik):

Biodiversität im Zeitalter der Digitalisierung

Mi 12-14 Uhr, 2-st,

Gegenwärtig passiert das größte Massensterben von Arten seit dem Asteroideneinschlag, der vermutlich das Aussterben der Dinosaurier zur Folge hatte. Gleichzeitig verschwinden Arten auch aus dem kollektiven Bewusstsein: Immer weniger Menschen besitzen Artenkenntnis. So erkennen Grundschüler*innen einer Studie zufolge eher ein Pokémon als eine heimische Tierart. Die Gefahr besteht darin, dass wir den Verlust dessen, was wir nicht kennen, auch nicht bedauern oder umgekehrt nur das schützenswert finden, was wir kennen und lieben.

Die fortschreitende Digitalisierung unserer Lebenswelt, die mit der Entwicklung neuartiger Technologien und kultureller Gewohnheiten einhergeht, könnte allerdings nicht nur zur Naturentfremdung beitragen, sondern auch als Hilfsmittel dienen, um die Natur auf neue Art zu erfahren und wertschätzen zu lernen. Aus einer phänomenologisch inspirierten Perspektive der Umweltethik werden wir dieser Hypothese im Seminar nachgehen, Fragen im Spannungsfeld von Digitalisierung und Biodiversitätsschutz diskutieren und Handlungsempfehlungen bzw. Entscheidungshilfen erarbeiten.

In der ersten Sitzung werden der Seminarplan vorgestellt und Referatsthemen vergeben.

Sebastian Laacke, M.A.

Proseminar zur Praktischen Philosophie (Angewandten Ethik):

Zielkonflikte in der Nachhaltigkeit

Fr 12-14 Uhr, 2-st,

„Nachhaltigkeit“ ist ein vager und ambiger Begriff, der zunehmend politisch umkämpft wird. Das zeigte nicht zuletzt die Entscheidung der EU, Gas- und Kernenergie als „nachhaltige“ Investitionen einzustufen. Die Bedeutung und die Kriterien des Begriffs hängen davon ab, wer ihn zu welchen Zwecken in welchem Kontext verwendet. In diesem Seminar werden wir zunächst den Begriff der Nachhaltigkeit und der Nachhaltigen Entwicklung aus einer sprachpragmatisch inspirierten Perspektive der Umweltethik betrachten.

Wie auch Naturschutz kann Nachhaltige Entwicklung mit Zielkonflikten einhergehen. Wenn Ökologie mit Ökonomie und Sozialem in Einklang gebracht werden soll, können die Ziele der einen Dimension zu Lasten der anderen gehen. Im Seminar werden wir Zielkonflikte in verschiedenen Lebensbereichen (z.B. Klima & Energie, Ernährung, Digitalisierung, Konsum, Wachstum) untersuchen und die jeweils auf dem Spiel stehenden Werte und Normen herausarbeiten.

Mithilfe der Umweltethik und philosophischer Ansätze zur Güterabwägung werden wir dann versuchen, Maßnahmen, Ziele und Prioritäten abzuwägen, Begründungen für den Schutz einzelner „Güter“ zu erarbeiten und Handlungsempfehlungen bzw. Entscheidungshilfen für die Praxis abzuleiten. Dabei werden auch Fragen der (intergenerativen) Gerechtigkeit und des guten Lebens eine Rolle spielen.

In der ersten Sitzung werden der Seminarplan vorgestellt und Referatsthemen vergeben.

Stundenplan Institut für Philosophie WS 2022/23

Uhrzeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
8:00-9:00	Werner VL Gutmann VL	Robitzsch VL Gutmann VL	Werner PS Robitzsch VL	Werner PS Gorke VL Suckstorff PS	
9:00-10:00	Werner VL Gutmann VL	Robitzsch VL Gutmann VL	Werner PS Robitzsch VL	Werner PS Gorke VL Suckstorff PS	
10:00-11:00		Robitzsch PS Gorke HS Mittag FD Schlitte HS	Tamminga HS Gorke PS Robitzsch PS Schlitte VL	Cavallini PS	Blomet PS
11:00-12:00		Robitzsch PS Gorke HS Mittag FD Schlitte HS	Tamminga HS Gorke PS Robitzsch PS Schlitte VL	Cavallini PS	Blomet PS
12:00-13:00	Lampert HS	Tamminga VL	Laacke PS	Tamminga OS	Laacke PS
13:00-14:00	Lampert HS	Tamminga VL	Laacke PS	Tamminga OS	Laacke PS
14:00-15:00	Schlitte PS	Caruso PS Mittag FD von Hasseln PS	Müller PS (Tandem) Robitzsch VL Caruso PS	Robitzsch VL Müller PS	Müller BS
15:00-16:00	Schlitte PS	Caruso PS Mittag FD von Hasseln PS	Müller PS (Tandem) Robitzsch VL Caruso PS	Robitzsch VL Müller PS	Müller BS
16:00-17:00	Lampert VL von Hasseln PS	Tamminga PS Schlitte OS	Blomet PS Gutmann FD Suhm HS	Robitzsch PS Gorke VL	
17:00-18:00	Lampert VL von Hasseln PS	Tamminga PS Schlitte OS	Blomet PS Gutmann FD Suhm HS	Robitzsch PS Gorke VL	
18:00-19:00		Müller PS	Werner OS		
19:00-20:00		Müller PS	Werner OS		

Notizen