

UNIVERSITÄT GREIFSWALD
Wissen lockt. Seit 1456



Übersichten und Kommentare
zu den Lehrveranstaltungen

Philosophie

Wintersemester 2024/25

**INSTITUT FÜR PHILOSOPHIE
BADERSTR. 6, 17487 GREIFSWALD**

Tel.: 03834 420 3450

Wichtige Termine und Fristen

Wintersemester 2024/25	01.10.2024 - 31.03.2025
Erstsemesterwoche	07.10.2024 - 12.10.2024
Vorlesungszeit	14.10.2024 - 01.02.2025
Vorlesungsfreie Tage	
Reformationstag	31.10.2024
Weihnachten/Jahreswechsel	23.12.2024 - 04.01.2025
Beginn der Lehrveranstaltungen	Montag, 14. Oktober 2024

Öffnungszeiten des Institutssekretariats

Montag: 8:30-11:30 Uhr
Dienstag bis Donnerstag: 8:30-11:30 Uhr und 13:00-16:00 Uhr

Lehrveranstaltungen im Wintersemester 2024/25

Vorlesungen:

Montag

Mo 8-10 Uhr
4010001

Vorlesung:
Grundlagen der Ethik – Fundamental Questions of Moral Philosophy
Micha Werner, 2-st, HS 1 Rubenowstr. 1

Mo 16-18 Uhr
4010003

Vorlesung:
Logik 1: Übersetzungen, Wahrheitstabellen und natürliches Schließen
Allard Tamminga, 2-st, HS 5 Rubenowstr. 1

Dienstag

Di 8-10 Uhr
4010005

Vorlesung:
Einführung in die Philosophie: Disziplinen und Methoden
N.N., 2-st, HS 1 Rubenowstr. 1

Di 12-14 Uhr
4010007

Vorlesung:
Erkenntnis- und Wissenschaftstheorie
Allard Tamminga, 2-st, HS 3 Rubenowstr. 1

Mittwoch

Mi 10-12 Uhr
4010009

Vorlesung:
Einführung in die Kulturphilosophie
Annika Schlitte, 2-st, HS 2 ELP 6 - **Beginn: 23.10.2024**

Seminare:

Montag

Mo 12-14 Uhr
4010013

Seminar:
Introduction to Bayesian Epistemology
Rhys Borchert, 2-st, SR 3.07 Domstr. 9a

Mo 14-16 Uhr
4010015

Seminar:
Mode und Moderne
Annika Schlitte, 2-st, SR 2.14 ELP 3

Mo 16-18 Uhr
4010039

Seminar:
Antworten für moralische Skeptiker*innen
Jürgen Müller, 2-st, SR Philosophie

Dienstag

Di 10-12 Uhr
4010017

Seminar:
Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten im
Fach Philosophie
N.N., 2-st, HS 3 Rubenowstr. 1

Di 12-14 Uhr
4010071

Seminar:
Was ist Liebe? Antike und moderne Liebestheorien
N.N., 2-st, ~~Raum steht noch nicht fest~~ **SR 2.14 ELP 3**

Di 14-16 Uhr

Seminar:
Karl Raimund Poppers Kritischer Rationalismus
Christian Suhm, 2-st, Alfried Krupp Wissenschaftskolleg Greifswald,
Martin-Luther-Str. 14, Seminarraum

Di 16-18 Uhr
4010021

Seminar:
Epistemology and Philosophy of Science
Rhys Borchert, 2-st, HS 3 Rubenowstr.1

Mittwoch

Mi 8-10 Uhr
4010023

Seminar:
Klassische Texte der Ethik – Classics of Moral Philosophy
Micha Werner, 2-st, SR 1 Rubenowstr. 2b

Mi 10-12 Uhr
4010025

Seminar:
Einführung in die epistemische Logik
Allard Tamminga, 2-st, SR 232 Soldmannstr. 23

Mi 12-14 Uhr
4010073

Seminar:
Platons Ideentheorie
~~N.N. 2-st, Raum steht noch nicht fest~~ **SR 3.06 Domstr. 9a**

Mi 14-16 Uhr
4010027

Seminar:
Kulturphilosophie
Annika Schlitte, 2-st, SR 1 Rubenowstr. 2b - **Beginn: 23.10.2024**

Mi 14-16 Uhr
4010019

Seminar:
Ausgewählte Themen der Angewandten Ethik
Jürgen Müller zusammen mit **Dirk Schult-Tickmann**, 2-st, SR 1.29 ELP 3

Mi 16-18 Uhr
4010031

Seminar:
Logik 1: Übersetzungen, Wahrheitstabellen und natürliches Schließen
Allard Tamminga, 2-st, HS 5 Rubenowstr. 1

Donnerstag

Do 8-10 Uhr
4010033

Seminar:
Klassische Texte der Ethik – Classics of Moral Philosophy
Micha Werner, 2-st, SR 228 Soldmannstr. 23

Do 10-12 Uhr
4010041

Seminar:
Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten im
Fach Philosophie
~~N.N., 2-st, Raum steht noch nicht fest~~ **SR 3.06 Domstr. 9a**

Do 12-14 Uhr
4010037

Seminar:
Diskursethik 1
Charlotte Gauckler, 2-st, SR 232 Soldmannstr. 23

Do 14-16 Uhr
4010029

Seminar:
Gedankenexperimente
Jürgen Müller, 2-st, SR 1.28 ELP 3

Do 14-16 Uhr
4010011

Seminar:
Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten im
Fach Philosophie
N.N., 2-st, HS 1 Rubenowstr. 1

Freitag

Fr 10-12 Uhr
4010043

Seminar:
Diskursethik 2
Charlotte Gauckler, 2-st, SR 3.09 Domstr. 9a

Blockseminar:

4010035

Seminar:
Die Philosophie der Stoa
Simone Cavallini

Einführung: Donnerstag, den 24.10.2024, 10-12 Uhr, ~~SR 3.06 Demstr. 9a~~
SR 3.25 ELP 1

Blockseminar I:

Freitag, den 10.01.2025, 14-18 Uhr, SR 1.13, ELP 3

Samstag, den 11.01.2025, 10-18 Uhr, SR 1.13., ELP 3

Blockseminar II:

Freitag, den 24.01.2025, 14-18 Uhr, SR 1.13, ELP 3

Samstag, den 25.01.2025, 10-18 Uhr, SR 1.13, ELP 3

Oberseminare:

Mittwoch

Mi 16-18 Uhr
4010045

Aktuelle Debatten der Ästhetik und Kulturphilosophie: Hartmut Rosa: Resonanz
Annika Schlitte, 2-st, SR Philosophie - **Beginn: 23.10.2024**

Mi 18-20 Uhr
4010047

Aktuelle Kontroversen der Praktischen Philosophie
Micha Werner, 2-st, SR Philosophie

Fachdidaktik:

Mittwoch

Mi 8-10 Uhr
4010051 Philosophieren mit Kindern
Dirk Schulte-Tickmann, 2-st, SR 1.06 ELP 3

Mi 16-18 Uhr
4010053 Philosophieunterricht in den Sekundarstufen
Dirk Schulte-Tickmann zusammen mit **Jürgen Müller**, 2-st, SR 1.29 ELP 3

Donnerstag

Do 8-10 Uhr
4010049 Lektüre von Ganzschriften im Unterricht
Dirk Schulte-Tickmann, 2-st, SR Philosophie

Freitag

Fr 14-16 Uhr
4010055 Begleitseminar zum Schulpraktikum II - Philosophie
Jürgen Müller, DIGITAL

Schulpraktische Übungen:

n.V.
4010057 Schulpraktische Übungen am Humboldt-Gymnasium Greifswald
Stefan Pohl
Freitag 12:30 Uhr - 14:45 Uhr
Erstes Treffen der SPÜ-Gruppe: 11.10.2024, 13:30 Uhr, Raum H16 im
Humboldt-Gymnasium

n.V.
4010059 Schulpraktische Übungen am Humboldt-Gymnasium Greifswald
Uwe Röser
Freitag 9:30 Uhr - 12:30 Uhr
Erstes Treffen der SPÜ-Gruppe: 18.10.2024, 9:30 Uhr, Raum H16 im
Humboldt-Gymnasium

Grundschullehramt:

Dienstag

Di 8-10 Uhr
4010061 *Vorlesung:*
Disziplinen und Methoden der Philosophie
Tobias Gutmann, 2-st, SR 1.13 ELP 3

Di 14-16 Uhr
4010063 *Vorlesung:*
Grundlagen der Ethik
Tobias Gutmann, 2-st, HS 1.22 ELP 1

Donnerstag

Do 14-16 Uhr
4010065 *Seminar:*
Zweifeln, Fragen, Argumentieren und Verstehen in der Grundschule
Tobias Gutmann, 2-st, SR Philosophie

Do 16-18 Uhr
4010067 *Philosophiedidaktik zum Seminar:*
Zweifeln, Fragen, Argumentieren und Verstehen in der Grundschule
Tobias Gutmann, 2-st, SR Philosophie

4010069 Abschlusskolloquium
Tobias Gutmann
Freitag, den 17.01.2025, 9-17 Uhr, SR 030, Wollweberstr. 1 und
Donnerstag, den 06.02.2025, 9-17 Uhr, SR 2, Rubenowstr. 2b

Module des Lehramts-Studiengangs Philosophie
Gymnasium und Regionale Schule
nach der Ordnung 2012
für das Wintersemester 2024/25

<p>Modul 1: Einführung in die Philosophie (10 LP) Zu belegen sind die Vorlesung und <u>ein</u> Seminar! Nach Abschluss des zweiten Fachsemesters: Mündliche Einzelprüfung (20 Minuten)</p>				
Di 8-10 Uhr	4010005	<i>Vorlesung:</i> Einführung in die Philosophie: Disziplinen und Methoden	N.N.	HS 1 Rubenowstr. 1
Di 10-12 Uhr	4010017	<i>Seminar:</i> Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten im Fach Philosophie	N.N.	HS 3 Rubenowstr. 1
Do 10-12 Uhr	4010041	<i>Seminar:</i> Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten im Fach Philosophie	N.N.	SR 3.06 Domstr. 9a
Do 14-16 Uhr	4010011	<i>Seminar:</i> Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten im Fach Philosophie	N.N.	HS 1 Rubenowstr. 1

<p>Modul 2: Logische Propädeutik und Methodische Begriffsbildung (10 LP) Zu belegen sind beide Lehrveranstaltungen! Nach Abschluss des zweiten Fachsemesters: Klausur (180 Minuten)</p>				
Mo 16-18 Uhr	4010003	<i>Vorlesung:</i> Logik 1: Übersetzungen, Wahrheitstabellen und natürliches Schließen	Allard Tamminga	HS 5 Rubenowstr. 1
Mi 16-18 Uhr	4010031	<i>Seminar:</i> Logik 1: Übersetzungen, Wahrheitstabellen und natürliches Schließen	Allard Tamminga	HS 5 Rubenowstr. 1

<p>Modul 3: Theoretische Philosophie 1 (5 LP) Zu belegen sind beide Lehrveranstaltungen! 10-15-seitige Hausarbeit</p>				
Di 12-14 Uhr	4010007	<i>Vorlesung:</i> Erkenntnis- und Wissenschaftstheorie	Allard Tamminga	HS 3 Rubenowstr. 1
Di 16-18 Uhr	4010021	<i>Seminar:</i> Epistemology and Philosophy of Science	Rhys Borchert	HS 3 Rubenowstr. 1

Modul 4: Praktische Philosophie 1 (5 LP)

Zu belegen sind die Vorlesung und ein Seminar!

Mündliche Einzelprüfung (20 Minuten) oder Klausur (180 Minuten)

Mo 8-10 Uhr	4010001	<i>Vorlesung:</i> Grundlagen der Ethik – Fundamental Questions of Moral Philosophy	Micha Werner	HS 1 Rubenowstr. 1
Mi 8-10 Uhr	4010023	<i>Seminar:</i> Klassische Texte der Ethik – Classics of Moral Philosophy	Micha Werner	SR 1 Rubenowstr. 2b
Do 8-10 Uhr	4010033	<i>Seminar:</i> Klassische Texte der Ethik – Classics of Moral Philosophy	Micha Werner	SR 228 Soldmannstr. 23

Modul 5: Theoretische Philosophie 2 (5 LP)

Zu belegen sind zwei Lehrveranstaltungen!

Mündliche Einzelprüfung (20 Minuten) oder Klausur (180 Minuten)

Wird im WS nicht angeboten!

Modul 6: Praktische Philosophie 2 (10 LP)

Zu belegen sind zwei Lehrveranstaltungen!

20-25-seitige Hausarbeit

Wird im WS nicht angeboten!

Modul 7: Kulturphilosophie und Ästhetik (5 LP)**Lehreinheit A:**

Innerhalb der Lehreinheit sind beide Lehrveranstaltungen zu belegen!
Mündliche Einzelprüfung (20 Minuten) oder Klausur (180 Minuten)

Mi 10-12 Uhr	4010009	<i>Vorlesung:</i> Einführung in die Kulturphilosophie Beginn: 23.10.2024	Annika Schlitte	HS 2 ELP 6
Mi 14-16 Uhr	4010027	<i>Seminar:</i> Kulturphilosophie Beginn: 23.10.2024	Annika Schlitte	SR 1 Rubenowstr. 2b

Lehreinheit B:

Innerhalb der Lehreinheit sind beide Lehrveranstaltungen zu belegen!
Mündliche Einzelprüfung (20 Minuten) oder Klausur (180 Minuten)

Mi 10-12 Uhr	4010009	<i>Vorlesung:</i> Einführung in die Kulturphilosophie Beginn: 23.10.2024	Annika Schlitte	HS 2 ELP 6
Mo 14-16 Uhr	4010015	<i>Seminar:</i> Mode und Moderne	Annika Schlitte	SR 2.14 ELP 3

Modul 8: Theoretische Philosophie 3 (5 LP)

Zu belegen sind zwei Lehrveranstaltungen!
10-15-seitige Hausarbeit

Wird im WS nicht angeboten!

Modul 9: Praktische Philosophie 3 (5 LP)

Zu belegen sind zwei Lehrveranstaltungen!
Mündliche Einzelprüfung (20 Minuten) oder Klausur (180 Minuten)

Wird im WS nicht angeboten!

Modul 10: Theoretische Philosophie 4 (5 LP)

Zu belegen sind beide Lehrveranstaltungen!
Mündliche Einzelprüfung (20 Minuten) oder Klausur (180 Minuten)

Mo 12-14 Uhr	4010013	<i>Seminar:</i> Introduction to Bayesian Epistemology	Rhys Borchert	SR 3.07 Domstr. 9a
Mi 10-12 Uhr	4010025	<i>Seminar:</i> Einführung in die epistemische Logik	Allard Tamminga	SR 232 Soldmannstr. 23

Modul 11: Praktische Philosophie 4 (5 LP)

Zu belegen sind beide Lehrveranstaltungen!
10-15-seitige Hausarbeit

Do 12-14 Uhr	4010037	<i>Seminar:</i> Diskursethik 1	Charlotte Gauckler	SR 232 Soldmannstr. 23
Fr 10-12 Uhr	4010043	<i>Seminar:</i> Diskursethik 2	Charlotte Gauckler	SR 3.09 Domstr. 9a

Modul 12: Wahlpflichtmodul 1 (5 LP) (Gymnasium und Regionale Schule)

Zu belegen sind zwei Lehrveranstaltungen!
Mündliche Einzelprüfung (20 Minuten) oder Klausur (180 Minuten)

Die Studierenden stellen die Lehrveranstaltungen nach ihren eigenen Präferenzen zusammen.

Modul 13: Wahlpflichtmodul 2 (5 LP) (Gymnasium)

Zu belegen sind zwei Lehrveranstaltungen!
Mündliche Einzelprüfung (20 Minuten) oder Klausur (180 Minuten)

Modul 13: Wahlpflichtmodul 2 (5 LP) (Regionale Schule)

Zu belegen sind zwei Lehrveranstaltungen!
10-15-seitige Hausarbeit

Die Studierenden stellen die Lehrveranstaltungen nach ihren eigenen Präferenzen zusammen.

Modul 14: Wahlpflichtmodul 3 (10 LP) (n u r Gymnasium)

Zu belegen sind zwei Lehrveranstaltungen!

20-25-seitige Hausarbeit

Die Studierenden stellen die Lehrveranstaltungen nach ihren eigenen Präferenzen zusammen.

Modul 15: Wahlpflichtmodul 4 (5 LP) (n u r Gymnasium)

Zu belegen sind zwei Lehrveranstaltungen!

Mündliche Einzelprüfung (20 Minuten) oder Klausur (180 Minuten)

Die Studierenden stellen die Lehrveranstaltungen nach ihren eigenen Präferenzen zusammen.

Modul 14: Allgemeine Fachdidaktik – Regionale Schule (5 LP)

Modul 16: Allgemeine Fachdidaktik – Gymnasium (5 LP)

Zu belegen sind beide Lehrveranstaltungen!

Mündliche Einzelprüfung (20 Minuten) oder Klausur (90 Minuten)

Wird im WS nicht angeboten!

Modul 15: Spezielle Fachdidaktik 1 – Regionale Schule (5 LP)

Modul 17: Spezielle Fachdidaktik 1 – Gymnasium (5 LP)

Dieses Modul kann erst besucht werden, wenn das Modul 14 bzw. 16 absolviert wurde!

Zu belegen sind beide Lehrveranstaltungen!

Mündliche Einzelprüfung (20 Minuten) oder Klausur (90 Minuten)

Mi 8-10 Uhr	4010051	Philosophieren mit Kindern	Dirk Schulte-Tickmann	SR 1.06 ELP 3
Mi 16-18 Uhr	4010053	Philosophieunterricht in den Sekundarstufen	Dirk Schulte-Tickmann zusammen mit Jürgen Müller	SR 1.29 ELP 3

Modul 16: Spezielle Fachdidaktik 2 – Regionale Schule (5 LP)

Modul 18: Spezielle Fachdidaktik 2 – Gymnasium (5 LP)

Dieses Modul kann erst besucht werden, wenn das Modul 14 bzw. 16 absolviert wurde!

Zu belegen sind das Seminar und eine Schulpraktische Übung!

Hausarbeit (10-15 Seiten) und Vorbereitung, Durchführung und Dokumentation einer Unterrichtsstunde

Do 8-10 Uhr	4010049	Lektüre von Ganzschriften im Unterricht	Dirk Schulte-Tickmann	SR Philosophie
n.V.	4010057	Schulpraktische Übungen am Humboldt-Gymnasium Greifswald	Stefan Pohl	
n.V.	4010059	Schulpraktische Übungen am Humboldt-Gymnasium Greifswald	Uwe Röser	

**Module des Lehramts-Studiengangs für das Beifach Philosophie
nach der Ordnung 2016
für das Wintersemester 2024/25**

Modul 1: Einführung in die Philosophie (10 LP) Zu belegen sind die Vorlesung und <u>ein</u> Seminar! Nach Abschluss des zweiten Fachsemesters: Mündliche Einzelprüfung (20 Minuten)				
Di 8-10 Uhr	4010005	<i>Vorlesung:</i> Einführung in die Philosophie: Disziplinen und Methoden	N.N.	HS 1 Rubenowstr. 1
Di 10-12 Uhr	4010017	<i>Seminar:</i> Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten im Fach Philosophie	N.N.	HS 3 Rubenowstr. 1
Do 10-12 Uhr	4010041	<i>Seminar:</i> Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten im Fach Philosophie	N.N.	SR 3.06 Domstr. 9a
Do 14-16 Uhr	4010011	<i>Seminar:</i> Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten im Fach Philosophie	N.N.	HS 1 Rubenowstr. 1

Modul 2: Logische Propädeutik und Methodische Begriffsbildung (10 LP) Zu belegen sind beide Lehrveranstaltungen! Nach Abschluss des zweiten Fachsemesters: Klausur (180 Minuten)				
Mo 16-18 Uhr	4010003	<i>Vorlesung:</i> Logik 1: Übersetzungen, Wahrheitstabellen und natürliches Schließen	Allard Tamminga	HS 5 Rubenowstr. 1
Mi 16-18 Uhr	4010031	<i>Seminar:</i> Logik 1: Übersetzungen, Wahrheitstabellen und natürliches Schließen	Allard Tamminga	HS 5 Rubenowstr. 1

Modul 3: Theoretische Philosophie 1 (5 LP) Zu belegen sind beide Lehrveranstaltungen! 10-15-seitige Hausarbeit				
Di 12-14 Uhr	4010007	<i>Vorlesung:</i> Erkenntnis- und Wissenschaftstheorie	Allard Tamminga	HS 3 Rubenowstr. 1
Di 16-18 Uhr	4010021	<i>Seminar:</i> Epistemology and Philosophy of Science	Rhys Borchert	HS 3 Rubenowstr. 1

Modul 4: Praktische Philosophie 1 (5 LP)

Zu belegen sind die Vorlesung und ein Seminar!

Mündliche Einzelprüfung (20 Minuten) oder Klausur (180 Minuten)

Mo 8-10 Uhr	4010001	<i>Vorlesung:</i> Grundlagen der Ethik – Fundamental Questions of Moral Philosophy	Micha Werner	HS 1 Rubenowstr. 1
Mi 8-10 Uhr	4010023	<i>Seminar:</i> Klassische Texte der Ethik – Classics of Moral Philosophy	Micha Werner	SR 1 Rubenowstr. 2b
Do 8-10 Uhr	4010033	<i>Seminar:</i> Klassische Texte der Ethik – Classics of Moral Philosophy	Micha Werner	SR 228 Soldmannstr. 23

Modul 5: Spezielle Fachdidaktik 1 (5 LP)

Zu belegen sind beide Lehrveranstaltungen!

Mündliche Einzelprüfung (20 Minuten) oder Klausur (90 Minuten)

Mi 8-10 Uhr	4010051	Philosophieren mit Kindern	Dirk Schulte-Tickmann	SR 1.06 ELP 3
Mi 16-18 Uhr	4010053	Philosophieunterricht in den Sekundarstufen	Dirk Schulte-Tickmann zusammen mit Jürgen Müller	SR 1.29 ELP 3

Modul 6: Wahlpflichtmodul 1 (5 LP)

Zu belegen sind zwei Lehrveranstaltungen!

Mündliche Einzelprüfung (20 Minuten) oder Klausur (180 Minuten)

Die Studierenden stellen die Lehrveranstaltungen nach ihren eigenen Präferenzen zusammen.

Modul 7: Wahlpflichtmodul 2 (5 LP)

Zu belegen sind zwei Lehrveranstaltungen!

10-15-seitige Hausarbeit

Die Studierenden stellen die Lehrveranstaltungen nach ihren eigenen Präferenzen zusammen.

Module des Lehramts-Studiengangs Philosophie
Grundschule – Philosophieren mit Kindern
 nach der Ordnung 2020
 für das Wintersemester 2024/25

Modul 1: Einführung in die Philosophie (5 LP) Zu belegen sind beide Lehrveranstaltungen! Mündliche Einzelprüfung (20 Minuten), unbenotet				
Di 8-10 Uhr	4010061	<i>Vorlesung:</i> Disziplinen und Methoden der Philosophie	Tobias Gutmann	SR 1.13 ELP 3
Di 14-16 Uhr	4010063	<i>Vorlesung:</i> Grundlagen der Ethik	Tobias Gutmann	HS 1.22 ELP 1

Modul 2: Mentoring und Selbststudium (5 LP) Portfolio (schriftliche Dokumentation und Reflexion des Selbstverständnisses als Philosoph*in und Philosophielehrer*in; 10-15 Seiten), unbenotet Studienverlaufs begleitend nach Absprache!				
		Übung Mentoring und Coaching	Tobias Gutmann	

Modul 3: Grundlagen der Didaktik des Philosophierens in der Grundschule (5 LP) Zu belegen sind beide Lehrveranstaltungen! Mündliche Einzelprüfung (20 Minuten), benotet				
Wird im Wintersemester nicht angeboten!				

Modul 4: Philosophieren mit Kindern in der Praxis (10 LP) Teilnahmevoraussetzungen: Erfolgreicher Abschluss des Moduls 3: Grundlagen der Didaktik des Philosophierens in der Grundschule				
		Schulpraktische Studien	Lehrer an Schule	

Modul 5: Zweifeln, Fragen, Argumentieren und Verstehen im Philosophieunterricht in der Grundschule (5 LP)

Zu belegen sind beide Lehrveranstaltungen!

Mündliche Einzelprüfung (20 Minuten), benotet

Do 14-16 Uhr	4010065	<i>Seminar:</i> Zweifeln, Fragen, Argumentieren und Verstehen in der Grundschule	Tobias Gutmann	SR Philosophie
Do 16-18 Uhr	4010067	<i>Philosophiedidaktik zum Seminar:</i> Zweifeln, Fragen, Argumentieren und Verstehen in der Grundschule	Tobias Gutmann	SR Philosophie

Modul 6: Spezielle Themen und Fragestellungen der Philosophie und Philosophiedidaktik (10 LP)Zu belegen sind zwei fachwissenschaftliche Lehrveranstaltungen und das Seminar Philosophieren mit Kindern in der Grundschule 2

Hausarbeit (15-20 Seiten), benotet

Wird im Wintersemester nicht angeboten!**Modul 7: Begleitung des Praxissemesters und Abschlusskolloquium (2 LP)**

(Bericht 3-5 Seiten)

Mündliche Einzelprüfung (20 Minuten), benotet

4010069	Abschlusskolloquium Freitag, den 17. Januar 2025, 9-17 Uhr, SR 030 Wollweberstr. 1 und Donnerstag, den 06. Februar 2025, 9-17 Uhr, SR 2 Rubenowstr. 2b	Tobias Gutmann
----------------	--	-----------------------

**Module des Bachelor-Studiengangs Philosophie
nach der Ordnung 2019
für das Wintersemester 2024/25**

<p>Modul 1: Einführung in die Philosophie (10 LP) Zu belegen sind die Vorlesung und <u>ein</u> Seminar! Nach Abschluss des zweiten Fachsemesters: Mündliche Einzelprüfung (20 Minuten)</p>				
Di 8-10 Uhr	4010005	<i>Vorlesung:</i> Einführung in die Philosophie: Disziplinen und Methoden	N.N.	HS 1 Rubenowstr. 1
Di 10-12 Uhr	4010017	<i>Seminar:</i> Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten im Fach Philosophie	N.N.	HS 3 Rubenowstr. 1
Do 10-12 Uhr	4010041	<i>Seminar:</i> Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten im Fach Philosophie	N.N.	SR 3.06 Domstr. 9a
Do 14-16 Uhr	4010011	<i>Seminar:</i> Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten im Fach Philosophie	N.N.	HS 1 Rubenowstr. 1

<p>Modul 2: Logische Propädeutik und Methodische Begriffsbildung (10 LP) Zu belegen sind beide Lehrveranstaltungen! Nach Abschluss des zweiten Fachsemesters: Klausur (180 Minuten)</p>				
Mo 16-18 Uhr	4010003	<i>Vorlesung:</i> Logik 1: Übersetzungen, Wahrheitstabellen und natürliches Schließen	Allard Tamminga	HS 5 Rubenowstr. 1
Mi 16-18 Uhr	4010031	<i>Seminar:</i> Logik 1: Übersetzungen, Wahrheitstabellen und natürliches Schließen	Allard Tamminga	HS 5 Rubenowstr. 1

Modul 3: Praktische Philosophie 1 (10 LP)

Zu belegen sind die Vorlesung und ein Seminar!

Im ersten Fachsemester: Portfolioprüfung (drei Kurzeassays, insges. 6-8 Seiten)

Nach Abschluss des zweiten Fachsemesters: Mündliche Einzelprüfung (20 Minuten)

Mo 8-10 Uhr	4010001	<i>Vorlesung:</i> Grundlagen der Ethik – Fundamental Questions of Moral Philosophy	Micha Werner	HS 1 Rubenowstr. 1
Mi 8-10 Uhr	4010023	<i>Seminar:</i> Klassische Texte der Ethik – Classics of Moral Philosophy	Micha Werner	SR 1 Rubenowstr. 2b
Do 8-10 Uhr	4010033	<i>Seminar:</i> Klassische Texte der Ethik – Classics of Moral Philosophy	Micha Werner	SR 228 Soldmannstr. 23

Modul 4: Theoretische Philosophie 1 (10 LP)

Zu belegen sind beide Lehrveranstaltungen!

20-25-seitige Hausarbeit

Di 12-14 Uhr	4010007	<i>Vorlesung:</i> Erkenntnis- und Wissenschaftstheorie	Allard Tamminga	HS 3 Rubenowstr. 1
Di 16-18 Uhr	4010021	<i>Seminar:</i> Epistemology and Philosophy of Science	Rhys Borchert	HS 3 Rubenowstr. 1

Modul 5: Theoretische Philosophie 2 (5 LP)

Zu belegen sind zwei Lehrveranstaltungen!

Mündliche Einzelprüfung (20 Minuten) oder Klausur (180 Minuten)

Wird im WS nicht angeboten!

Modul 6: Praktische Philosophie 2 (5 LP)

Zu belegen sind zwei Lehrveranstaltungen!

Mündliche Einzelprüfung (20 Minuten) oder Klausur (180 Minuten)

Wird im WS nicht angeboten!

Modul 7: Wahlpflichtmodul 1 (5 LP)

Hausarbeit (10-15 Seiten)

Das Wahlpflichtmodul enthält wenigstens zwei Lehrveranstaltungen. Diese stellt sich der Studierende aus dem Lehrangebot des Fachs Philosophie nach eigenen Schwerpunkten zusammen. Ausgeschlossen sind Veranstaltungen aus den Modulen 1 bis 3 sowie Lehrveranstaltungen, in denen bereits Prüfungsleistungen erbracht worden sind.

Modul 8: Wahlpflichtmodul 2 (5 LP)

Hausarbeit (10-15 Seiten)

Das Wahlpflichtmodul enthält wenigstens zwei Lehrveranstaltungen. Diese stellt sich der Studierende aus dem Lehrangebot des Fachs Philosophie nach eigenen Schwerpunkten zusammen. Ausgeschlossen sind Veranstaltungen aus den Modulen 1 bis 3 sowie Lehrveranstaltungen, in denen bereits Prüfungsleistungen erbracht worden sind.

Modul 9: Wahlpflichtmodul 3 (5 LP)

Klausur (180 Minuten)

Das Wahlpflichtmodul enthält wenigstens zwei Lehrveranstaltungen. Diese stellt sich der Studierende aus dem Lehrangebot des Fachs Philosophie nach eigenen Schwerpunkten zusammen. Ausgeschlossen sind Veranstaltungen aus den Modulen 1 bis 3 sowie Lehrveranstaltungen, in denen bereits Prüfungsleistungen erbracht worden sind.

Modul 10: Fachvertiefung Philosophie 1 (10 LP)

Nach Abschluss des zweiten Fachsemesters: Mündliche Einzelprüfung (20 Minuten) oder Klausur (180 Minuten)

Das Fachvertiefungsmodul enthält jeweils zwei Seminare und ein weiteres Seminar oder eine Vorlesung. Die Lehrveranstaltungen stellt sich der Studierende aus dem Lehrangebot des Fachs Philosophie nach eigenen Schwerpunkten zusammen. Ausgeschlossen sind Veranstaltungen aus den Modulen 1 bis 3 sowie Lehrveranstaltungen, in denen bereits Prüfungsleistungen erbracht worden sind.

Modul 11: Fachvertiefung Philosophie 2 (10 LP)

Nach Abschluss des zweiten Fachsemesters: Mündliche Einzelprüfung (20 Minuten) oder Klausur (180 Minuten)

Das Fachvertiefungsmodul enthält jeweils zwei Seminare und ein weiteres Seminar oder eine Vorlesung. Die Lehrveranstaltungen stellt sich der Studierende aus dem Lehrangebot des Fachs Philosophie nach eigenen Schwerpunkten zusammen. Ausgeschlossen sind Veranstaltungen aus den Modulen 1 bis 3 sowie Lehrveranstaltungen, in denen bereits Prüfungsleistungen erbracht worden sind.

**Module des Master-Studiengangs Philosophie
nach der Ordnung 2019
Wintersemester 2024/25**

Kernbereich:

<p>Modul 1: Theoretische Philosophie 3-M (10 LP): Zu belegen sind beide Lehrveranstaltungen! Mündliche Einzelprüfung (25 Minuten) oder Hausarbeit 15-20 Seiten</p>
<p>Wird im WS nicht angeboten!</p>

<p>Modul 2: Theoretische Philosophie 4-M (10 LP): Zu belegen sind beide Lehrveranstaltungen! Klausur (180 Minuten) oder Hausarbeit 15-20 Seiten</p>				
Mo 12-14 Uhr	4010013	<i>Seminar:</i> Introduction to Bayesian Epistemology	Rhys Borchert	SR 3.07 Domstr. 9a
Mi 10-12 Uhr	4010025	<i>Seminar:</i> Einführung in die epistemische Logik	Allard Tamminga	SR 232 Soldmannstr. 23

<p>Modul 3: Praktische Philosophie 3-M (10 LP): Zu belegen sind beide Lehrveranstaltungen! Mündliche Einzelprüfung (25 Minuten) oder Hausarbeit 15-20 Seiten</p>
<p>Wird im WS nicht angeboten!</p>

<p>Modul 4: Praktische Philosophie 4-M (10 LP): Zu belegen sind beide Lehrveranstaltungen! Klausur (180 Minuten) oder Hausarbeit 15-20 Seiten</p>				
Do 12-14 Uhr	4010037	<i>Seminar:</i> Diskursethik 1	Charlotte Gauckler	SR 232 Soldmannstr. 23
Fr 10-12 Uhr	4010043	<i>Seminar:</i> Diskursethik 2	Charlotte Gauckler	SR 3.09 Domstr. 9a

Modul 5: Philosophie nach eigener Schwerpunktsetzung I (10 LP):

Hausarbeit 15-20 Seiten

Freie Wahl unter allen Lehrveranstaltungen auf allen Gebieten des Fachs Philosophie nach eigenen Schwerpunkten außer bereits belegten Lehrveranstaltungen (erforderlich sind mindestens 2 Lehrveranstaltungen).

Modul 6: Philosophie nach eigener Schwerpunktsetzung II (10 LP):

Klausur (180 Minuten)

Freie Wahl unter allen Lehrveranstaltungen auf allen Gebieten des Fachs Philosophie nach eigenen Schwerpunkten außer bereits belegten Lehrveranstaltungen (erforderlich sind mindestens 2 Lehrveranstaltungen).

Modul 7: Philosophie nach eigener Schwerpunktsetzung III (10 LP):

Mündliche Einzelprüfung (25 Minuten)

Freie Wahl unter allen Lehrveranstaltungen auf allen Gebieten des Fachs Philosophie nach eigenen Schwerpunkten außer bereits belegten Lehrveranstaltungen (erforderlich sind mindestens 2 Lehrveranstaltungen).

Ergänzungsbereich:

Modul 1: Philosophie des Bereichs einer Fachwissenschaft (10 LP)

Grundsätzlich sind Lehrangebote der Bachelor- oder Masterstudiengänge der Philosophischen Fakultät zu wählen.

Modul 2: Erwerb einer für die Philosophie relevanten Fremdsprache (10 LP)

Es können Sprachmodule aus den Bachelorstudiengängen und Sprachkurse aus dem Fremdsprachen- und Medienzentrum gewählt werden.

Kommentare zu den Lehrveranstaltungen¹

Vorlesungen:

Prof. Dr. Micha Werner

4010001 Vorlesung:

Grundlagen der Ethik – Fundamental Questions of Moral Philosophy

Mo 8-10 Uhr, 2-st, HS 1 Rubenowstr. 1

Die Vorlesung bietet eine vertiefende Einführung in Grundlagen und Grundprobleme der philosophischen Ethik: Was sind überhaupt ethische bzw. moralische Fragen? Wie sind diese in der philosophischen Tradition beantwortet worden? Welche Versuche gibt es, moralische Verpflichtungen zu begründen? Wie lässt sich das Verhältnis von Theorie und Praxis konzipieren? Welche Ansätze einer grundsätzlichen Moralkritik finden sich in der philosophischen Tradition? etc.. Die Vorlesung behandelt diese Fragen anhand einer Reihe exemplarischer Autoren (weitgehend in chronologischer Reihenfolge); Schlüsseltexte dieser Autoren werden im vorlesungsbegleitenden Seminar »Klassische Texte der Ethik« gelesen.

This lecture series provides an in-depth introduction into the basic concepts and problems of philosophical ethics: what are ethical or moral questions? How were they answered in the philosophical tradition? What are the different approaches to the justification of duties and obligations? What is the relationship of theory and practice? Which accounts of moral skepticism can we find in the philosophical tradition etc.? In chronological order, the lecture series will give an overview of how these questions were addressed in the works of classical moral philosophers. Key readings will be discussed in the supplementary seminar 'Classical Texts of Ethics'.

Einführende Literatur:

Darwall, Stephen L., 1998. *Philosophical Ethics*, Boulder; Oxford: Westview Press.

Werner, Micha H. 2020. *Einführung in die Ethik*. Heidelberg: J.B. Metzler / Springer Nature.

¹ Für die Veranstaltungskommentare sind die Lehrenden verantwortlich.

Prof. Dr. Allard Tamminga

4010003 Vorlesung:

Logik 1: Übersetzungen, Wahrheitstabellen und natürliches Schließen

Mo 16-18 Uhr, 2-st, HS 5 Rubenowstr. 1

Zusammenfassung:

Die Analyse vorhandener Argumente und die Präsentation der eigenen Argumente sind in der Philosophie von zentraler Bedeutung. Um diese Tätigkeiten erfolgreich durchführen zu können, muss man in der Lage sein, vorhandene Argumente auf logische Gültigkeit zu überprüfen und selbst logisch gültige Argumente erstellen zu können. Die Beherrschung elementarer logischer Verfahren und Terminologie ist daher eine wichtige Grundlage für das Studium der Philosophie – auch für Studierende, die keine Spezialisierung auf Logik anstreben. Der Kurs führt in die klassische Aussagenlogik und anschließend in die Prädikatenlogik ein, die in vielen Kontexten einen anerkannten Standard für logisch korrektes Denken bilden.

Struktur und Voraussetzungen:

In den Vorlesungen werden die zentralen Definitionen und Sätze mit Beispielen und Beweisen erkundet und erklärt. Im Seminar und in den Tutorien wird mit dem Material geübt.

Prüfung:

Die Logische Propädeutik ist zusammengesetzt aus der Logik 1 (Wintersemester) und der Logik 2 (Sommersemester). Sie wird am Ende des Sommersemesters mit einer Klausur abgeschlossen.

Literatur:

- Dave Barker-Plummer, John Barwise und John Etchemendy (2011). *Language, Proof and Logic*, 2nd Edition, Stanford: CSLI Publications.

Hinweis: Um die notwendigen logischen Fähigkeiten zu erwerben, ist es unerlässlich, den vermittelten Stoff zu üben. Hierfür empfehlen wir dringend die Verwendung des Softwarepakets, das mit Language, Proof, and Logic geliefert wird. Das Buch sollte daher als Neuprodukt zusammen mit dem dazugehörigen Softwarepaket erworben werden. Wenn Sie das Buch gebraucht kaufen, erhalten Sie keinen gültigen Registrierungsschlüssel. Ohne einen gültigen Registrierungsschlüssel (nicht übertragbar) können Sie die umfangreichen automatischen Korrekturmöglichkeiten für Übungen nicht nutzen. Obwohl es eine deutsche Übersetzung der ersten Auflage des Buches gibt, werden wir mit dem englischen Text der zweiten Auflage arbeiten.

N.N.

4010005 *Vorlesung:*

Einführung in die Philosophie: Disziplinen und Methoden

Di 8-10 Uhr, 2-st, HS 1 Rubenowstr. 1

Kommentar folgt!

Prof. Dr. Allard Tamminga

4010007 Vorlesung:

Erkenntnis- und Wissenschaftstheorie

Di 12-14 Uhr, 2-st, HS 3 Rubenowstr. 1

Zusammenfassung:

Stimmt es, dass es keine Wahrheit mehr gibt? Um diese Behauptung gründlich erforschen zu können, werden wir erkunden, was die aktuelle Theoretische Philosophie uns über Erkenntnis und Wissenschaft lehren kann. Dazu lesen wir Jennifer Nagels Einführung in die Erkenntnistheorie und Samir Okashas Einführung in die Wissenschaftstheorie und besprechen klassische Texte der Erkenntnis- und Wissenschaftstheorie des 20. und 21. Jahrhunderts.

Struktur:

In der Vorlesung werden die zentralen Begriffe und Theorien der Erkenntnis- und Wissenschaftstheorie vorgestellt und die Argumente, die für und gegen diese Theorien formuliert wurden. Im Seminar stellen die Studierenden klassische Texte der Erkenntnis- und Wissenschaftstheorie vor und wir werden diese nachher gemeinsam diskutieren.

Prüfung:

Das Modul 'Theoretische Philosophie 1' wird mit einer Hausarbeit abgeschlossen.

Literatur:

- Jennifer Nagel, *Knowledge. A Very Short Introduction*, Oxford 2014: Oxford University Press.
- Samir Okasha, *Philosophy of Science. A Very Short Introduction*, Oxford 2002, Oxford University Press.
- Klassische Texte der Erkenntnis- und Wissenschaftstheorie des 20. und 21. Jahrhunderts.

Prof. Dr. Annika Schlitte

4010009 Vorlesung:

Einführung in die Kulturphilosophie

Mi 10-12 Uhr, 2-st, HS 2 ELP 6

Beginn: 23.10.2024

Ob „Esskultur“, „Subkultur“, „Kulturwissenschaft(en)“ oder „Kampf der Kulturen“ – der Kulturbegriff begegnet uns heute in den verschiedensten Zusammenhängen. Dabei ist keineswegs deutlich, wie sich die einzelnen Verwendungsweisen zueinander verhalten und ob sich überhaupt ein klarer Bedeutungskern mit diesem Begriff verbinden lässt. Seine notorische Vieldeutigkeit hat in der Philosophie daher immer wieder Skepsis hervorgerufen, weswegen Stellung und Rolle der Kulturphilosophie innerhalb des Faches bis heute nicht ganz unumstritten sind, wie aktuelle Veröffentlichungen zeigen. Denn auch über die Mehrdeutigkeit ihres Grundbegriffs hinaus gibt es weitere Gründe für eine kritische Betrachtung der Kulturphilosophie: So ist die philosophische Beschäftigung mit dem Phänomen der Kultur mit dem Selbstverständnis des Menschen eng verbunden, aus dem sie ihre normativen Voraussetzungen erwirbt. Auch dieses Selbstverständnis ist kontrovers, wie sich nicht zuletzt in den aktuellen Diskussionen um Post- und Transhumanismus zeigt. Reflexion über Kultur findet zudem selbst innerhalb der Kultur statt, sodass die Interpretation von Kulturphänomenen stets durch die eigenen kulturellen Erfahrungen geprägt wird. Die philosophische Beschäftigung mit Kultur steht somit vor einer Reihe theoretischer Herausforderungen, die grundsätzliche Fragen wie das Verhältnis der Philosophie zu ihrer Zeit und zu anderen Sinnsystemen betreffen.

Die Vorlesung will anhand von exemplarischen Positionen einen Überblick über die philosophische Konzeptualisierung von Kultur geben, die seit dem 18. Jahrhundert stattgefunden hat und bis in aktuelle Debatten hineinreicht. Empfohlen wird eine Kombination mit dem Seminar „Kulturphilosophie“.

Literatur: Als Überblick: Konersmann, Ralf (Hrsg.): Handbuch Kulturphilosophie. Darmstadt 2012.

Seminare:

Dr. Rhys Borchert

4010013 Seminar:

Introduction to Bayesian Epistemology

Mo 12-14 Uhr, 2-st, SR 3 3.07 Domstr. 9a

This course is an introduction to Bayesian epistemology, which is the study of degrees of belief using the tools of probability theory. Most of the course will be devoted to learning and applying the mathematical formalism for Bayesian epistemology, understanding the theoretical motivations for Bayesian epistemology, and discussing Bayesian approaches to traditional problems in epistemology. We will also cover the basics of confirmation theory and decision theory. Along the way, we will apply the formal framework to philosophical puzzles and issues including Goodman's new riddle of induction, Hume's argument against miracles, the sleeping beauty problem, and others.

Prof. Dr. Annika Schlitte

4010015 Seminar:

Mode und Moderne

Mo 14-16 Uhr, 2-st, SR 2.14 ELP 3

Philosophie und Mode bringt man normalerweise nicht unbedingt in einen engen Zusammenhang. Sokrates als Urbild des Philosophen ist gerade für seine Hässlichkeit bekannt und das große Interesse an Schmuck und schöner Kleidung gilt eher nicht als Ausweis einer weisen Lebensführung. Daher mag es überraschen, dass sich in der Moderne mehrere Philosophinnen und Philosophen mit der Mode und ihre Funktion für Individuum und Gesellschaft befasst haben. Die Mode erscheint dabei als kultureller Code, mit dessen Hilfe soziale Beziehungen sowie Selbst- und Weltverhältnisse ausgehandelt werden. Neben diesen kultur- und sozialphilosophischen Überlegungen spielen aber auch anthropologische Argumente eine Rolle, zum Beispiel in Bezug auf das Gefühl der Scham. Anhand ausgewählter Texte aus Philosophie, Soziologie und Kulturwissenschaften wollen wir uns dem Phänomen Mode im Seminar gemeinsam nähern.

Textgrundlage: Gertrud Lehnert / Alicia Kühl / Katja Weise (Hrsg.) Modetheorie. Klassische Texte aus vier Jahrhunderten. Bielefeld: transcript 2014.

Jürgen Müller, M.A.

4010039 Seminar:

Antworten für moralische Skeptiker*innen

Mo 16-18 Uhr, 2-st, SR Philosophie

Im Seminar lesen wir größere Stücke aus dem Buch *Answering Moral Skepticism* (2023) von Shelly Kagan.

N.N.

4010017 Seminar:

Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten im Fach Philosophie

Di 10-12 Uhr, 2-st, HS 3 Rubenowstr. 1

oder

4010041 Seminar:

Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten im Fach Philosophie

Do 10-12 Uhr, 2-st, Raum steht noch nicht fest [SR 3.06 Domstr. 9a](#)

oder

4010011 Seminar:

Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten im Fach Philosophie

Do 14-16 Uhr, 2-st, HS 1 Rubenowstr. 1

Kommentar folgt!

N.N.

4010071 Seminar:

Was ist Liebe? Antike und moderne Liebestheorien

Di 12-14 Uhr, 2-st, ~~Raum steht noch nicht fest~~ **SR 2.14 ELP 3**

Kommentar folgt!

Dr. Christian Suhm

Seminar:

Karl Raimund Poppers Kritischer Rationalismus

Di 14-16 Uhr, 2-st, Seminarraum des Alfried Krupp Wissenschaftskolleg Greifswald,
Artin-Luther-Straße 14

Beginn: 15. Oktober 2024

Karl Raimund Poppers Kritischer Rationalismus ist eine der einflussreichsten Philosophien des 20. Jahrhunderts, insbesondere in der Wissenschaftstheorie und der Politischen Philosophie. Die in Poppers Hauptwerk *Logik der Forschung* vorgestellte und verteidigte Methode der Falsifikation spielt noch immer eine große Rolle bei der rationalen Rekonstruktion des wissenschaftlichen Fortschritts und hinsichtlich der Frage der Bekräftigung bzw. Infragestellung wissenschaftlicher Theorien.

Im Seminar sollen zentrale wissenschaftstheoretische Texte Poppers gründlich studiert werden. Ferner sollen die Tradition des Kritischen Rationalismus in der Wissenschaftstheorie und auf Popper aufbauende und ihn kritisierende Auffassungen (Lakatos, Kuhn, Feyerabend) näher beleuchtet werden. Das Seminar soll auch dazu dienen, einen Überblick über die wichtigsten wissenschaftstheoretischen Positionen des 20. Jahrhunderts zu gewinnen.

Literatur

primär:

Popper, Karl: *Logik der Forschung*. Mohr Siebeck: Tübingen ¹¹2005.

Popper, Karl Raimund: *Science: Conjectures and Refutations / Wissenschaft: Vermutungen und Widerlegungen* (Englisch/Deutsch). Reclam: Ditzingen 2022.

Popper, Karl Raimund: *Alles Leben ist Problemlösen. Über Erkenntnis, Geschichte und Politik*. Piper: München ¹⁵2012.

sekundär:

Keuth, Herbert (Hrsg.): *Karl Popper. Logik der Forschung*. Akademie Verlag: Berlin 2007.

Kontakt

Dr. Christian Suhm

Alfried Krupp Wissenschaftskolleg Greifswald

Baderstraße 1

17489 Greifswald

Tel.: +49 3834 420-5010

Email: christian.suhm@wiko-greifswald.de

Sprechstunde: nach Vereinbarung

Dr. Rhys Borchert

4010021 Seminar:

Epistemology and Philosophy of Science

Di 16-18 Uhr, 2-st, HS 3 Rubenowstr. 1

Siehe Kommentar Allard Tamminga zur Vorlesung Erkenntnis- und Wissenschaftstheorie!

Prof. Dr. Micha Werner

4010023 Seminar:

Klassische Texte der Ethik – Classics of Moral Philosophy

Mi 8-10 Uhr, 2-st, SR 1 Rubenowstr. 2b

oder

4010033 Seminar:

Klassische Texte der Ethik – Classics of Moral Philosophy

Do 8-10 Uhr, 2-st, SR 228 Soldmannstr. 23

Wir lesen und diskutieren gemeinsam Schlüsseltexte aus der Tradition der Praktischen Philosophie (u.a. von Aristoteles, Hume, Bentham, Kant, Nietzsche) und einige zeitgenössische Texte. Das Seminar dient der Vertiefung und Erweiterung der in der Vorlesung »Grundlagen der Ethik« behandelten Themen und kann sinnvollerweise nur in Verbindung mit dieser Vorlesung besucht werden. Das Seminar soll zur Entwicklung folgender Kompetenzen beitragen: Kritische Rezeption philosophischer Originaltexte; Präsentations- und Argumentationskompetenzen; akademisches Schreiben.

Literatur: Die gemeinsam zu lesenden Texte werden im HIS zur Verfügung gestellt. Für Hintergrundtexte siehe die Empfehlungen zur o.g. Vorlesung.

We will read and discuss key texts from the tradition of practical philosophy, amongst others from Aristotle, Hume, Bentham, Kant, and Nietzsche, as well as some contemporary works. The course is meant to consolidate and deepen the understanding of the topics addressed in the lectures on 'Basic Problems of Ethics'. For this reason, it should be taken in combination with the lecture series. The course contributes to the development of the following skills: Critical reception of original philosophical works; presentation & discussion; academic writing.

References: All primary literature will be made accessible online in HIS. For background material see recommendations in the announcement of the lecture series.

Prof. Dr. Allard Tamminga

4010025 Seminar:

Einführung in die epistemische Logik

Mi 10-12 Uhr, 2-st, SR 232 Soldmannstr. 23

Zusammenfassung:

Die epistemische Logik, die Logik des Wissens und Nicht-Wissens, fängt mit Jaakko Hintikkas *Knowledge and Belief* (1962) an. Sie wird in verschiedene Richtungen weiterentwickelt. Wolfgang Lenzen's *Glauben, Wissen und Wahrscheinlichkeit* (1980) erweitert Hintikkas Ansatz mit Wahrscheinlichkeitsüberlegungen, damit auch eine Logik des Glaubens formuliert und erkundet werden kann. Anhand dieser Logik des Glaubens stellt Lenzen eine prinzipielle Unterscheidung zwischen ‚schwachem‘ Glauben und ‚starkem‘ Glauben vor. Van Ditmarsch, Van der Hoek und Koois *Dynamic Epistemic Logic* (2007) erweitern Hintikka's Ein-Akteur-Perspektive zu einer Multi-Akteur-Perspektive, damit die Erkenntnisdynamiken innerhalb einer Gruppe von Akteuren erkundet werden können. Anhand dieser epistemischen Logik für mehrere Akteure können wir die Logik unterschiedlicher Kommunikationsarten -- öffentliche Bekanntmachungen oder private Mitteilungen -- genauestens studieren.

Struktur und Voraussetzungen:

Das Hauptseminar enthält 14 Sitzungen, in denen wir die zentralen Definitionen und Sätze mit Beispielen und Beweisen erkunden und erklären werden.

Prüfung:

Das Seminar wird in der Regel mit einer Klausur abgeschlossen.

Literatur:

- Wolfgang Lenzen (1980). *Glauben, Wissen und Wahrscheinlichkeit: Systeme der epistemischen Logik*. Wien: Springer-Verlag.
- Hans van Ditmarsch, Wiebe van der Hoek und Barteld Kooi (2007). *Dynamic Epistemic Logic*. Dordrecht: Springer.

N.N.

4010073 Seminar:

Platons Ideentheorie

Mi 12-14 Uhr, 2-st, ~~Raum steht noch nicht fest~~ **SR 3.06 Domstr. 9a**

Kommentar folgt!

Prof. Dr. Annika Schlitte

4010027 Seminar:

Kulturphilosophie

Mi 14-16 Uhr, 2-st, SR 1 Rubenowstr. 2b

Beginn: 23.10.2024

Mehrmals ist in den aktuellen philosophischen Debatten darauf hingewiesen worden, dass sich der Begriff der Kultur nicht eindeutig und endgültig bestimmen lässt. Vielmehr hängt die Bedeutung von Kultur vom Forschungskontext, von geschichtlichen Kontingenzen sowie von systematischen Interessen ab. Relativität und Vieldeutigkeit scheinen somit der Natur des Kulturbegriffs zu inhärieren. Dies bewirkt einerseits die Schwierigkeit, wenn nicht sogar die Unmöglichkeit, die Grenzen des Forschungs- und Geltungsbereiches einer philosophischen Auseinandersetzung mit der Kultur zu konturieren. Andererseits sind in den letzten Jahrzehnten, gerade aufgrund der Offenheit, Mehrdeutigkeit und Beweglichkeit des Kulturbegriffs, eine Vielfalt von Ansätzen entstanden, die die Kultur als Ausgangspunkt und Ziel Ihrer Forschungsinteressen gemacht haben. Kultur stellt daher nicht nur den konzeptuellen Kern der klassischen Kulturphilosophie dar, die an der Schnittstelle zwischen 19. und 20. Jahrhundert vor allem im Denken Georg Simmels und Ernst Cassirers ihre erste systematische Ausarbeitung findet. Grundlegend ist auch die Rolle der Kultur in den damaligen Ansätzen der Philosophischen Anthropologie und der Kritischen Theorie und aktuell im Rahmen der philosophischen Debatten, in denen sich die Frage nach dem Menschen – nach seinem Wesen und seinem Tun – aus unterschiedlichen Perspektiven weiter und erneut stellt (z.B. Interkulturelle Philosophie, Posthumanismus, kulturelle Identität, Genderphilosophie, Evolutionsbiologie). Die unbestrittene Zentralität der Kultur in vielen der aktuellen philosophischen Ansätze soll aber nicht zum Denken veranlassen, die Kultur sei erst ab dem 20. Jahrhundert ein Geschäft der Philosophie geworden. Denn Philosophen wie Vico, Rousseau, Herder oder Nietzsche haben auf grundlegender Weise dazu beigetragen, den Weg für eine systematische Auseinandersetzung mit der Kultur zu öffnen. Das Seminar will sich mit den Texten der Philosophen beschäftigen, die die philosophische Betrachtung der Kultur in ihrer Vorgeschichte und Gründungsphase sowie in ihren Aktualisierungen geprägt haben, um zum Vorschein zu bringen, wie sich der Begriff der Kultur in der philosophischen Debatte historisch und systematisch deklinieren lässt.

Es wird empfohlen, das Seminar mit der Vorlesung ‚Einführung in die Kulturphilosophie‘ von Frau Prof. Annika Schlitte zu kombinieren, insbesondere für die Studierenden, die im Rahmen des Lehramtsstudiums ‚Kunst und Gestaltung‘ zwei Modulbestandteile besuchen möchten.

Das Seminar kann auch als Einzelveranstaltung besucht werden.

Literaturauswahl (als Orientierung): Konersmann, Ralf: *Kulturphilosophie. Zur Einführung*. Hamburg 2003. Konersmann, Ralf (Hg.): *Handbuch Kulturphilosophie*. Darmstadt 2012.

Jürgen Müller M.A. zusammen mit Dr. Dirk Schulte-Tickmann

4010019 Seminar:

Ausgewählte Themen der Angewandten Ethik

Mi 14-16 Uhr, 2-st, SR 1.29 ELP 3

In der angewandten Ethik geht es um möglichst gut begründete Antworten auf konkrete, alltagspraktische ethische Fragen. Gewöhnlich ordnet man diese Fragen bestimmten Bereichen zu, sodass statt von angewandter Ethik auch und vielleicht besser von bereichsspezifischer Ethik gesprochen wird. Hier ist eine unfertige Liste dieser Bereiche: Tierethik, Medizinethik, Umweltethik, Technikethik, Medienethik, Rechtsethik, Ethik der Migration, Wirtschaftsethik. Und hier eine noch unvollständigere Liste von Fragen, die zu diesen Bereichen passen: Müssen wir zur Verringerung der Weltarmut beitragen? Dürfen wir Tiere essen? Wozu verpflichtet uns der Klimawandel? Was bedeutet Treue in Liebesbeziehungen? Dürfen wir Menschen verbieten, in einem Land ihrer Wahl zu leben? Hat ein Fötus ein Recht auf Leben? Sollte Tötung auf Verlangen erlaubt sein? Was schulden wir unseren Eltern und Geschwistern? Sind die gegenwärtigen Einkommensunterschiede gerechtfertigt? Müssen wir tolerant sein?

Die einzelnen Fragen und die genaue Zusammensetzung des Seminarplans werden zu Beginn des Semesters mit den Teilnehmer*innen gemeinsam besprochen und ausgewählt.

Das Seminar ist verknüpft mit dem Seminar „Philosophieunterricht in den Sekundarstufen“.

Bitte belegen Sie beide Seminare!

Prof. Dr. Allard Tamminga

4010031 Seminar:

Logik 1: Übersetzungen, Wahrheitstabellen und natürliches Schließen

Mi 16-18 Uhr, 2-st, HS 5 Rubenowstr. 1

Siehe Vorlesungskommentar!

Dr. des. Charlotte Gauckler

4010037 Seminar:

Diskursethik 1

Do 12-14 Uhr, 2-st, SR 232 Soldmannstr. 23

Die Diskursethik wurde ab den 1970er Jahren vor allem von Karl-Otto Apel und Jürgen Habermas begründet. Sie kann sich als Antwort auf die Krise verstehen lassen, in der sich die Moralphilosophie schon seit dem 19. Jahrhundert befunden hatte: Die vorherrschenden Ansichten des Neopositivismus und Nonkognitivismus, die die Existenz objektiver Werte und die Wahrheitsfähigkeit moralischer Aussagen abstritten, schienen normative Ethik unmöglich zu machen.

Von Kant ausgehend ist die Idee der Diskursethik, Moral anhand der Bedingungen der Möglichkeit unserer Diskurspraxis zu begründen. Wenn wir diskutieren, oder für unsere Aussagen einen Geltungsanspruch erheben, können wir nämlich gar nicht anders, als bestimmte Anforderungen an Begründungen implizit zu akzeptieren. Aus diesen Anforderungen wird in einem ersten Schritt ein Moralprinzip abgeleitet, das besagt, dass diejenigen Handlungen moralisch richtig sind, denen alle Teilnehmenden eines zwanglosen Diskurses zustimmen könnten. In einem zweiten Schritt können dann konkrete Handlungsnormen abgeleitet werden. Die verschiedenen Varianten der Begründung und Formulierung des Moralprinzips sowie Überlegungen zu Anwendungsfragen erschließen wir uns anhand von Originaltexten von Habermas und Apel sowie Sekundärliteratur.

Die beiden Seminare können nur zusammen besucht werden.

Jürgen Müller, M.A.

4010029 Seminar:

Gedankenexperimente

Do 14-16 Uhr, 2-st, SR 1.28 ELP 3

Was wäre, wenn ...? – Was wäre, wenn jemand einen Ring hätte, der ihn unsichtbar macht? Was wäre, wenn wir sicher wüssten, dass gerade der letzte Mensch geboren wurde, der jemals geboren werden wird? Was wäre, wenn wir seit jeher Gehirne in einem Tank wären? Was wäre, wenn die Fans eines Popstars Sie kidnappen und zwecks lebensnotwendiger Behandlung an seinen Blutkreislauf anschließen? Was wäre, wenn es eine nebenwirkungsfreie Pille gäbe, mit der Sie Ihre heimliche große Liebe in sich verliebt machen könnten? Was wäre, wenn wir unsterblich wären? Was wäre, wenn wir hinter einem Schleier des Nichtwissens über die grundlegende Ordnung der Gesellschaft bestimmen müssten?

Ausgedachte kontrafaktische Szenarien dieser Art gehören seit den Anfängen zum philosophischen Nachdenken. Gute Gedankenexperimente stiften uns auf kreative und fesselnde Weise dazu an, unser Verständnis grundlegender philosophischer Begriffe umzukrempeln und zu verbessern. Oft lassen sich durch genaues Durchdenken des kontrafaktischen Szenarios klare Thesen und strenge Argumente entwickeln, die eine Antwort auf eine philosophische Frage geben. Neben vielem anderen trainiert man dabei außerdem etwas sehr wichtiges: das, was Robert Musil den Möglichkeitssinn genannt hat.

Die Gedankenexperimente, die im Seminar ausführlich besprochen werden, werden zu Beginn des Semesters gemeinsam mit den Teilnehmer*innen festgelegt.

Dr. des. Charlotte Gauckler

4010043 Seminar:

Diskursethik 2

Fr 10-12 Uhr, 2-st, SR 3.09 Domstr. 9a

Siehe Lehrkommentar Diskursethik 1.

Blockseminar:

Simone Cavallini M.A.

4010035 Blockseminar:

Die Philosophie der Stoa

Einführung: Donnerstag, den 24.10.2024, 10-12 Uhr, ~~SR 3.06 Domstr. 9a~~ **SR 3.25 ELP 1**

Blockseminar I:

Freitag, den 10.01.2025, 14-18 Uhr, SR 1.13, ELP 3

Samstag, den 11.01.2025, 10-18 Uhr, SR 1.13., ELP 3

Blockseminar II:

Freitag, den 24.01.2025, 14-18 Uhr, SR 1.13, ELP 3

Samstag, den 25.01.2025, 10-18 Uhr, SR 1.13, ELP 3

Die stoische Philosophie fasziniert mit ihrer Zugänglichkeit und gleichzeitig mit ihrer Tiefe. Spekulationen zur Natur des Universums und zur Logik stellen den Hintergrund einer praxisnahen Ethik dar, die durch die Hervorhebung der Vernunft des Menschen darauf abzielt, dem Menschen Selbstgenügsamkeit, Unerschütterlichkeit und Gelassenheit beizubringen. Philosophen, Händler, Politiker, Sklaven und Kaiser – von Zenon bis Seneca, von Epiktet bis Mark Aurel – die stoischen Denker haben höchst diverse Hintergründe und alle haben einen einzigartigen Beitrag zur Definition von Tugenden wie Weisheit, Mäßigung, Tapferkeit und Gerechtigkeit sowie deren Anwendung im Leben geleistet. Anhand ihrer Texte wollen wir im Seminar die stoische Ethik rekonstruieren und ihre Wirkungsgeschichte bis hin zum heutigen Verständnis von Achtsamkeit, Selbstverbesserung, Stressmanagement und Resilienz analysieren. Gemeinsam überprüfen wir so die Praktikabilität, die Aktualität und das Potential der stoischen Lehre.

Primärliteratur: Ausgewählte Texte aus den Werken der antiken und spätantiken Stoiker (werden zu Beginn des Seminars mitgeteilt).

Vertiefende sekundäre Texte werden im Laufe des Seminars bekanntgegeben.

In der Einführungssitzung (24.10.2024) werden den Teilnehmenden Lektüren zugeteilt. Die Teilnahme am Seminar setzt die Bereitschaft voraus, diese Lektüren im Laufe des Semesters zu bearbeiten und sie im Blockteil im Januar vorzustellen und zu diskutieren.

Oberseminare:

Prof. Dr. Annika Schlitte

4010045 Oberseminar:

Aktuelle Debatten der Ästhetik und Kulturphilosophie: Hartmut Rosa: Resonanz

Mi 16-18 Uhr, 2-st, Seminarraum Philosophie

Beginn: 23.10.2024

Das Oberseminar dient zum einen der Diskussion von Abschlussarbeiten im Bereich Ästhetik und Kulturphilosophie, zum anderen widmet es sich der gemeinsamen Auseinandersetzung mit aktuellen Forschungsthemen. In diesem Semester wollen wir uns in einer gemeinsamen Lektüre mit Hartmut Rosas Konzept der Resonanz auseinandersetzen. In seinem 2016 erschienenen Buch "Resonanz. Eine Soziologie der Weltbeziehung" legt der aus der Tradition der Kritischen Theorie stammende Soziologe einen Vorschlag vor, wie ein nicht-entfremdetes Verhältnis zur Welt unter den Bedingungen der Spätmoderne aussehen könnte. Im Seminar wollen wir diesen Vorschlag gemeinsam erarbeiten und kritisch reflektieren.

Textgrundlage: Hartmut Rosa: Resonanz. Eine Soziologie der Weltbeziehung. Frankfurt am Main: Suhrkamp 2019.

Prof. Dr. Micha Werner

4010047 Oberseminar:

Aktuelle Kontroversen der Praktischen Philosophie

Mi 18-20 Uhr, 2-st, Seminarraum Philosophie

Die Veranstaltung richtet sich an fortgeschrittene Studierende der Philosophie. Sie dient der vertieften Beschäftigung mit aktuellen oder aktuell relevanten Forschungsbeiträgen zur praktischen Philosophie im Ausgang von einschlägigen Publikationen oder eigenen Forschungsbeiträgen von Seminarteilnehmerinnen und -teilnehmern.

Fachdidaktik:

Dr. Dirk Schulte-Tickmann

4010051 Seminar:

Philosophieren mit Kindern

Mi 8-10 Uhr, 2-st, SR 1.06 ELP 3

Ausgangspunkt dessen was man als das Philosophieren mit Kindern bezeichnen könnte, mag eine im Einzelnen durch alltägliche oder außergewöhnliche Erfahrungen hervorgerufene Fragehaltung, die im Folgenden eine zunächst individuelle, innere Forschungsreise initiiert. Auf dieser Reise werden junge Menschen mit ihrem jeweils eigenen Wissen, ihren Vermutungen, Gefühlen und Träumen konfrontiert. Im Kontext von Schule dann aber vor allem auch mit der Gedanken- und Gefühlswelt anderer – MitschülerInnen der Klasse, ProtagonistInnen eines Romans oder Films, AutorInnen mehr oder weniger philosophischer oder literarischer Texte und LehrerInnen, die sie in ihren individuellen und gemeinsamen Verstehensversuchen begleiten. Sie werden angeregt, sich auszutauschen, auszudrücken, „Grundsätzliches“ zu denken, anderes oder den anderen verstehen zu lernen, allgemeine Begriffe zu finden, Annahmen zu prüfen, Argumente abzuwägen, weiterzudenken und womöglich neue, besser begründete Standpunkte zu entwickeln. All das mit dem Ziel ihnen einerseits grundlegende Orientierungshilfen für Weltverstehen an die Hand zu geben und sie andererseits sensibel zu machen für die Vielgestaltigkeit von Lebensentwürfen, Vorstellungswelten und Deutungsangeboten im Sinne liberaler, kritisch-reflexiver Bildungsarbeit.

Das Seminar widmet sich daher aus vielfältigen Perspektiven dem Fach Philosophieren mit Kindern, seiner Geschichte und Methoden sowie Möglichkeiten und Grenzen des Fachs für SchülerInnen wie auch für die den philosophischen Erkundungsprozess begleitenden Lehrkräfte. Dabei werden sowohl die notwendige Einbindung philosophischer Schriften und deren didaktische Reduktion als auch die Möglichkeit und Chance der Arbeit mit nicht-philosophischen Schriften thematisiert. Ferner sollen auch andere, neue mediale Zugänge reflektiert werden.

Nähere Informationen zu den Textgrundlagen und der Struktur des Seminars werden in der ersten Sitzung bekannt gegeben und miteinander abgestimmt.

Dr. Dirk Schulte-Tickmann

4010049 Seminar:

Lektüre von Ganzschriften im Unterricht

Do 8-10 Uhr, 2-st, SR Philosophie

Die Omnipräsenz digitaler Medien und die diese dominierenden verkürzten Textformate führen, so wird vermutet, zu Veränderungen in den Lese-, Verstehens- und Lernprozessen junger und erwachsener Menschen. Angesichts dieses Tatbestands stellt sich die Frage, welche Bedeutung der intensiven Beschäftigung mit Ganzschriften in der (philosophischen) Bildung zukommt/ob die intensive Beschäftigung mit sogenannten Ganzschriften, in der (philosophischen) Bildung ausgedient hat?

Das Seminar will sich dieser Frage aus verschiedenen Perspektiven stellen. Was gilt grundsätzlich als Ganzschrift? Welcher didaktische Mehrwert lässt sich im Unterricht aus der Beschäftigung mit Ganzschriften gegenüber anderen, traditionellen Lehrwerken und Schulmedien und den hier in aller Regel vorherrschenden Textausschnitten ziehen? Welche fachspezifischen und fachübergreifenden Kompetenzen können durch die Lektüre von Ganzschriften im Besonderen gefördert werden? Wie lassen sich klassische Ganzschriften anschließen an aktuelle Debatten und Diskurse, die auch jungen Menschen bedeutsam erscheinen (man denke an klassische fachdidaktische Prinzipien die Lebensweltbezug und Problemorientierung)? Mithilfe welcher fachübergreifenden und fachspezifischen Methoden lassen sich die in Ganzschriften enthaltenden Antworten auf philosophische Problemstellungen dechiffrieren, was dann möglicherweise auch zu weitergehender philosophischer Lektüre motivieren kann? Lassen sich Ganzschriften im Spannungsfeld von Curricula und Kanonisierung überhaupt noch rechtfertigen? Und welchen wissenschaftspropädeutischen Ertrag liefert die Auseinandersetzung mit Ganzschriften, wenn man an weitergehende Bildungsprozesse in zum Beispiel Universitäten, Fachhochschulen und Akademien denkt? (Gerber, Heise, Tiedemann, Ganzschriften im Philosophie- und Ethikunterricht, 2022) Andere, eigene Fragen und Problemstellungen können in den gemeinsamen Verstehensprozess eingebracht werden.

Nähere Informationen zu den Textgrundlagen und der Struktur des Seminars werden in der ersten Sitzung bekannt gegeben und miteinander abgestimmt

Dr. Dirk Schulte-Tickmann zusammen mit Jürgen Müller M.A.

4010053 Seminar:

Philosophieunterricht in den Sekundarstufen (Tandem-Seminar)

Mi 16-18 Uhr, 2-st, SR 1.29 ELP 3

Das im Schulgesetz des Landes Mecklenburg-Vorpommern verankerte Fach Philosophie bzw. Philosophieren mit Kindern ist Bestandteil beider Sekundarstufen. Dies bietet zum Teil die Möglichkeit, unterschiedliche und auf das Alter der Schülerinnen und Schüler angepasste Themenschwerpunkte zu setzen. Die didaktische Planung des Unterrichts für verschiedene Altersstufen bei gleichen Themenstellungen erfordert eine Reflexion der Methoden und Inhalte. Das Seminar widmet sich sowohl der Analyse verschiedener Schulbücher für den Philosophieunterricht hinsichtlich methodischer und didaktischer Schritte, als auch der Planung von eigenen Unterrichtskonzepten. Die Formulierung von Arbeitsaufträgen, die Möglichkeit und Notwendigkeit didaktischer Reduktion und die Planung einer Unterrichtseinheit, in die die einzelne Stunde eingebettet ist, sind im Zuge der Erarbeitung eigener Konzepte Thema des Seminars.

Das Seminar wird als **Tandemseminar** zum fachphilosophischen Seminar **Ausgewählte Themen der Angewandten Ethik** (Mi 14-16 Uhr) angeboten. Auf Grundlage der Inhalte des Fachseminars sollen in diesem Seminar philosophische Auseinandersetzungen mit verschiedenen Fragen der angewandten Ethik für den schulischen Kontext geprüft und didaktisch erprobt werden. Die unmittelbare Umsetzung der im Seminar entstehenden Unterrichtskonzepte im schulischen wie universitären Rahmen wird angestrebt.

Empfohlene Textgrundlage: **Breitenstein**, Peggy H./**Rohbeck**, Johannes (Hrsg.): Philosophie. Geschichte – Disziplinen – Kompetenzen, Stuttgart/Weimar 2011; **Esslinger-Hinz**, Ilona/**Giovannini**, Norbert/**Hatting**, Jutta: Der ausführliche Unterrichtsentwurf, Weinheim/Basel 2013. **Nida-Rümelin**, Julian/**Spiegel**, Irina/**Tiedemann**, Markus (Hrsg.): Handbuch Philosophie und Ethik (Bd. I: Didaktik und Methodik), Paderborn 2015; **Pfister**, Jonas/**Zimmermann**, Peter (Hrsg.): Neues Handbuch des Philosophie-Unterrichts, Bern 2016; **Roew**, Rolf/**Kriesel**, Peter (Hrsg.): Einführung in die Fachdidaktik des Ethikunterrichts, Bad Heilbrunn 2017.

Jürgen Müller, M.A.

4010055 Seminar:

Begleitseminar zum Schulpraktikum II – Philosophie (2 SWS)

Fr 14-16 Uhr, 2-st, **DIGITAL**

Das Begleitseminar richtet sich ausschließlich an Lehramtsstudierende ab STO 2012, die alle Zugangsvoraussetzungen für das Schulpraktikum II erfüllen (siehe PSO für die Bildungswissenschaften 2012). Das Seminar hat im Wesentlichen drei Teile.

Im ersten Teil des Begleitseminars geht es um die Einführung in das Portfolio, die genauen Anforderungen für das Schulpraktikum II, die Idee des forschenden Lernens im SP II und die Entwicklung von Forschungsaufgaben in Philosophie. Im zweiten Teil werden wir nach Möglichkeit bereits unter Berücksichtigung der Rahmenbedingungen in den gewählten Praktikumsschulen und -klassen die Forschungsaufgaben konkretisieren und Unterrichtsvorhaben erarbeiten. Dabei werden wir auf die Inhalte des fachdidaktischen und fachphilosophischen Studiums zurückgreifen und jeweils passende neuere Literatur hinzuziehen. Im dritten Teil des Begleitseminars diskutieren und reflektieren wir gemeinsam die Ergebnisse des Schulpraktikums.

Schulpraktische Übungen

Stephan Pohl

4010057

Schulpraktische Übungen am Humboldt-Gymnasium Greifswald

Jeweils **freitags** von **12:30 Uhr - 14:45 Uhr**.

Unterrichtet wird in einer 10. Klasse.

Das erste Treffen der SPÜ-Gruppe findet am **11. Oktober 2024** um **13:30 Uhr** im Raum H16 im Humboldt-Gymnasium statt.

Uwe Röser

4010059

Schulpraktische Übungen am Humboldt-Gymnasium Greifswald

Jeweils **freitags** von **9:30 Uhr - 12:30 Uhr**.

Unterrichtet wird in einer 11. Klasse.

Das erste Treffen der SPÜ-Gruppe findet am **18. Oktober 2024** um **9:30 Uhr** im Raum H16 im Humboldt-Gymnasium statt.

Grundschullehramt:

Dr. Tobias Gutmann

4010061 Vorlesung:

Disziplinen und Methoden der Philosophie

Di 8-10 Uhr, 2-st, SR 1.13 ELP 3

Diese Veranstaltung führt anhand von ausgewählten Positionen in die Philosophie, ihre Geschichte, ihre Disziplinen und ihre Methoden ein. Ziel ist es, Studierenden des Grundschullehramts einen ersten Überblick und eine Grundlage für das weitere Studium der Philosophie zu geben. Es werden keine Kenntnisse vorausgesetzt. Nach einer ersten Bestimmung, worum es in der Philosophie geht bzw. was überhaupt Philosophie ist, werden Methoden und Techniken der Philosophie erläutert. Der Hauptteil der Veranstaltung behandelt dann verschiedene Disziplinen der Philosophie: die Metaphysik, die Erkenntnistheorie, die Philosophie des Geistes, die Ethik und die Ästhetik.

Dr. Tobias Gutmann

4010063 Vorlesung:

Grundlagen der Ethik

Di 14-16 Uhr, 2-st, HS 1.22 ELP 1

Die Vorlesung bietet Studierenden des Grundschullehramts eine vertiefende Einführung in Grundlagen und Grundprobleme der philosophischen Ethik: Was sind überhaupt ethische bzw. moralische Fragen? Wie sind diese in der philosophischen Tradition beantwortet worden? Welche Versuche gibt es, moralische Verpflichtungen zu begründen? Wie lässt sich das Verhältnis von Theorie und Praxis konzipieren? Welche Ansätze einer grundsätzlichen Moralkritik finden sich in der philosophischen Tradition? etc. Die Vorlesung behandelt diese Fragen anhand einer Reihe exemplarischer Autoren.

Dr. Tobias Gutmann

4010065 Seminar:

Zweifeln, Fragen, Argumentieren und Verstehen in der Grundschule

Do 14-16 Uhr, 2-st, SR Philosophie

Im Seminar setzen wir uns anhand der Lektüre und Diskussion philosophischer Texte mit Fragen und Themen auseinander, die für das Philosophieren mit Kindern fruchtbar gemacht werden können. Das Seminar bildet eine Einheit mit dem gleichnamigen Fachdidaktik-Seminar.

Dr. Tobias Gutmann

4010067 Philosophiedidaktik zum Seminar:

Zweifeln, Fragen, Argumentieren und Verstehen in der Grundschule

Do 16-18 Uhr, 2-st, SR Philosophie

Im Seminar werden die Inhalte des gleichnamigen fachphilosophischen Seminars im Hinblick auf die schulische Praxis diskutiert und didaktisch aufgearbeitet. Im Rahmen des Seminars soll ein Unterrichtsentwurf erstellt werden, in dem ein Thema aus dem fachphilosophischen Seminar für das Philosophieren mit Kindern aufgearbeitet wird.

Dr. Tobias Gutmann

4010069 Abschlusskolloquium:

Freitag, den 17.01.2025, 9-17 Uhr, SR 030 Wollweberstr. 1

und

Donnerstag, den 06.02.2025, 9-17 Uhr, SR 2 Rubenowstr. 2b

Im Abschlusskolloquium werden wir zum einen die grundlegenden Inhalte des Studiums wiederholen und zum anderen Verknüpfungen zwischen den einzelnen Inhalten aufzeigen und diskutieren.

Stundenplan Institut für Philosophie WS 2024/25

Uhrzeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
8:00-9:00	Werner VL	N.N. VL Gutmann VL GS	Werner S Schulte-Tickmann FD	Werner S Schulte-Tickmann FD	
9:00-10:00	Werner VL	N.N. VL Gutmann VL GS	Werner S Schulte-Tickmann FD	Werner S Schulte-Tickmann FD	
10:00-11:00		N.N. S	Tamminga S Schlitte VL	N.N. S	Gauckler S
11:00-12:00		N.N. S	Tamminga S Schlitte VL	N.N. S	Gauckler S
12:00-13:00	Borchert S	Tamminga VL N.N. S	N.N. S	Gauckler S	
13:00-14:00	Borchert S	Tamminga VL N.N. S	N.N. S	Gauckler S	
14:00-15:00	Schlitte S	Suhm S Gutmann VL	Schlitte S Müller/Schulte-Tickmann S (Tandem)	N.N. S Gutmann S GS Müller S	Müller BS
15:00-16:00	Schlitte S	Suhm S Gutmann VL	Schlitte S Müller/Schulte-Tickmann S (Tandem)	N.N. S Gutmann S GS Müller S	Müller BS
16:00-17:00	Tamminga VL Müller S	Borchert S	Tamminga S Müller/Schulte-Tickmann FD Schlitte OS	Gutmann S GS	
17:00-18:00	Tamminga VL Müller S	Borchert S	Tamminga S Müller/Schulte-Tickmann FD Schlitte OS	Gutmann S GS	
18:00-19:00			Werner OS		
19:00-20:00			Werner OS		